

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2022 13:50:01  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Программа производственной практики (преддипломная практика)**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
Компетенция 2 ПК-2 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения
Компетенция 3 ПК-3 - Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
Компетенция 4 ПК-4 - Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения
Компетенция 5 ПК—5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся знает: Методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации основные принципы прогнозирования и планирования, основные теории конкурентных преимуществ, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации Современные направления развития теории и подходов к осуществлению организационных изменений развития	
	Обучающийся умеет: Проводить исследования поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде с использованием методов экономического стратегического анализа применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций определять эффективность мероприятий реализуемых корпоративной управленческой политикой организации направленной на обеспечение конкурентоспособности	

	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления методами анализа и обработки информации, полученной в результате маркетинговых исследований</p> <p>Методами формирования структуры системы управления изменениями и ее реформирования</p> <p>Навыками планирования и реализации стратегии управления изменениями и оценки эффективности изменений</p>	
<p><b>Компетенция 2 ПК-2 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения</b></p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>схемы транспортировки различными видами транспорта</p> <p>Направления развития концепций и практик моделирования и реорганизации бизнес-процессов</p> <p>инструменты и методы управления программой внедрения ресурсосберегающих мероприятий и технологий</p>	
	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>принимать решение при анализе эффективности транспортного процесса</p> <p>Разрабатывать стратегию реорганизации бизнес-процессов</p> <p>разрабатывать план внедрения ресурсосберегающих мероприятий в организации</p>	
	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>методами моделирования перевозочных процессов в логистике</p> <p>Методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов</p> <p>методами оценки результатов внедрения ресурсосберегающих мероприятий</p>	
<p><b>Компетенция 3 ПК -3 - Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</b></p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов</p>	
	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Основными задачами и функциями кадровой службы организации</p>	
	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Информацией о базовых основах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>	
<p><b>Компетенция 4 ПК-4 - Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения,</b></p>	<p>Обучающийся знает:</p> <p>существующие методы моделирования бизнес-процессов</p>	
	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>выделять преимущества и недостатки бизнес-процессов</p>	

качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения	Обучающийся владеет: знаниями о проблемах в области моделирования и реорганизации бизнес-процессов и подходах к их решению	
Компетенция 5 ПК—5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов	Обучающийся знает: методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска	
	Обучающийся умеет: использовать методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска	
	Обучающийся владеет: навыками оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся знает: Методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации основные принципы прогнозирования и планирования, основные теории конкурентных преимуществ, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации Современные направления развития теории и подходов к осуществлению организационных изменений развития
Компетенция 2 ПК-2 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	Обучающийся знает: схемы транспортировки различными видами транспорта Направления развития концепций и практик моделирования и реорганизации бизнес-процессов инструменты и методы управления программой внедрения ресурсосберегающих мероприятий и технологий

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>Компетенция 3 ПК -3 - Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p>	<p>Обучающийся знает: Основы составления и оформления наиболее распространенных видов документов</p>
<p>Компетенция 4 ПК-4 - Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p>	<p>Обучающийся знает: существующие методы моделирования бизнес-процессов</p>
<p>Компетенция 5 ПК—5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов</p>	<p>Обучающийся знает: методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные признаки проекта. Приведите примеры.</li> <li>2. Дайте краткую характеристику позиций бизнес-плана.</li> <li>3. В чем заключаются особенности управленческого решения? Приведите примеры.</li> <li>4. Какие организация ставит цели в исследованном функциональном направлении?</li> <li>5. Проведите анализ современных бизнес-моделей.</li> <li>6. Назовите и проанализируйте основные документы в контексте осуществления инвестиционного проекта.</li> </ol>	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>Компетенция 1 ПК-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Обучающийся умеет: Проводить исследования поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде с использованием методов экономического стратегического анализа применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций определять эффективность мероприятий реализуемых корпоративной управленческой политикой организации направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
<p>Компетенция 2 ПК-2</p>	<p>Обучающийся умеет:</p>

Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	принимать решение при анализе эффективности транспортного процесса Разрабатывать стратегию реорганизации бизнес-процессов разрабатывать план внедрения ресурсосберегающих мероприятий в организации
Компетенция 3 ПК -3 - Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Обучающийся умеет: Основные задачи и функции кадровой службы организации
Компетенция 4 ПК-4 - Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения	Обучающийся умеет: выделять преимущества и недостатки бизнес-процессов
Компетенция 5 ПК—5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов	Обучающийся умеет: использовать методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Каковы задачи бизнес-планирования? Ответ аргументируйте.</i></li> <li><i>2. Дайте определение понятию «конкурентоспособность предприятия». Каковы основные способы ее достижения?</i></li> <li><i>3. Какие виды работ выполняются в рамках каждого функционального направления организации? Как эти работы распределены между специалистами?</i></li> <li><i>4. Проанализируйте миссию и стратегию конкретной организации.</i></li> <li><i>5. Проанализируйте сущность и этапы организационно-управленческого решения. Приведите примеры.</i></li> <li><i>6. Проанализируйте процесс делегирования полномочий. Проанализируйте возможные сложности этого процесса.</i></li> </ol>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 ПК-1:	Обучающийся владеет:

<p>Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления методами анализа и обработки информации, полученной в результате маркетинговых исследований</p> <p>Методами формирования структуры системы управления изменениями и ее реформирования</p> <p>Навыками планирования и реализации стратегии управления изменениями и оценки эффективности изменений</p>
<p>Компетенция 2 ПК-2 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>методами моделирования перевозочных процессов в логистике</p> <p>Методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов</p> <p>методами оценки результатов внедрения ресурсосберегающих мероприятий</p>
<p>Компетенция 3 ПК -3 - Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Информацией о базовых основах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>
<p>Компетенция 4 ПК-4 - Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>знаниями о проблемах в области моделирования и реорганизации бизнес-процессов и подходах к их решению</p>
<p>Компетенция 5 ПК—5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>навыками оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях риска</p>

*Примеры вопросов/заданий*

1. Каковы цель и задачи стратегического анализа? Приведите примеры.
23. Каковы риски в процессе принятия управленческого решения? Ответ аргументируйте. Приведите примеры.
4. Каковы основные современные бизнес-модели? Приведите примеры.
5. Проведите SWOT-анализ конкретного предприятия.
6. Проведите сравнительный анализ современных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
7. Проанализируйте существующий успешный инвестиционный проект.
8. Проанализируйте документооборот на исследуемом предприятии.
9. Представьте и проанализируйте организационную структуру на исследуемом предприятии.



### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, базой прохождения практики и должно соответствовать индивидуальному плану работы, разработанному руководителем практики.

Индивидуальное задание выдается студенту руководителем практики от университета в зависимости от места прохождения практики. Индивидуальное задание содержит более глубокое изучение некоторых вопросов деятельности предприятия в зависимости от специфики предприятия и положения, касающиеся специализированных, более узких вопросов практической деятельности принимающей организации.

По итогам производственной практики обучающимся составляется отчет с учетом задания, выданного руководителем практики от Университета.

По итогам производственной практики обучающимся проводится зачет и составляется отчет с учетом темы, выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике должен содержать конкретное описание проделанной работы именно студентом, а не только описание направлений и содержания деятельности организации. По каждому разделу отчета содержательной части программы практики должна быть отражена мера личного участия студента в выполнении требований программы.

Отчет состоит из:

1. Титульного листа

2. Содержание

3. Содержательной части отчета, раскрывающей проделанную студентом работу с освещением всех вопросов и соответствующими расчетами в соответствии с требованиями настоящей программы.

4. Индивидуального задания, которое должно носить практический характер, нацеливать студента на проведение исследовательской работы, соответствовать теме избранной студентом выпускной квалификационной работы.

5. Приложения.

: - дневник производственной (преддипломной) практики;

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;

- отзыв руководителя о прохождении практики;

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем от базы практики.

Отчет представляется руководителю от университета для проверки не менее чем за неделю до окончания практики.

По результатам защиты отчета ставится оценка.

Студенты, не защитившие отчет по производственной преддипломной практике в установленные сроки, не допускаются к сдаче государственного экзамена и могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

**Зачет с оценкой «отлично»** – программа практики выполнена в полном объеме, автор широко охватил тему в рамках отчета, использовал основную современную научную литературу, теоретические данные подкреплены практическими данными, материал в отчете по практике изложен, логически, при защите обучающийся ответил на все вопросы

**Зачет с оценкой «хорошо»** - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы выбранной темы, автор использовал современную научную литературу, теоретические данные не полностью подкреплены практическими материалами, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил в основном на все вопросы.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - программа практики выполнена не полностью: автор поверхностно раскрыл тему, использовал современную научную литературу в незначительном количестве, незначительное количество теоретического материала подкреплено практическими данными, логика изложения в отчете по практике частично нарушена, при защите отчета обучающийся ответил на часть вопросов

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** – программа практики не выполнена: тема не раскрыта, автор не использовал современную научную литературу, практические данные в отчете

отсутствуют, логика изложения теоретического материала в отчете по практике отсутствует, при защите отчета обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Программа производственной практики (преддипломная практика)**»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**  
профиль / специализация

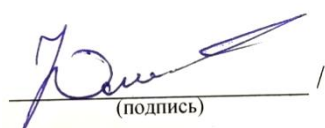
**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.

  
(подпись)