

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 17:47:26
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497be8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Компетенция 2 УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся знает: правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности;	Вопросы (№ 1 - №25)
	Обучающийся умеет: системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: способами самоконтроля и самоанализа;	Аналитическое задание
Компетенция 2 УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся знает: Основные положения проблемных ситуаций.	Вопросы (№ 26 - №54)
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования проблемных ситуаций	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования проблемных ситуаций	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся знает: правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1 Какие качества присущи настоящему волонтеру? a) усидчивость b) стеснительность c) общительность d) смелость e) грубость f) доброта g) отзывчивость 2 Когда в России появилось добровольчество как социальное явление? a) вторая половина XVII-го века b) конец XIX-го века c) 60-е годы XX-го века d) 80-е годы XX-го века 3 В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности? a) 1882 b) 1922 c) 1995 d) 2018 4 Что такое НКО? a) некоммерческие организации b) новые коммерческие организации c) неформальные коммерческие организации d) незарегистрированные коммерческие организации 5 Когда празднуют Международный День Добровольцев? a) 23 февраля b) 1 сентября c) 22 августа d) 5 декабря	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Компетенция 2 УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся знает: Основные положения проблемных ситуаций.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>7 Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения</p> <p>a) США b) Англия c) Франция d) Россия e) Италия f) Япония g) нет такой страны</p> <p>8 Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?</p> <p>a) да b) нет</p> <p>9 Первое массовое детское движение в России – это...</p> <p>a) скауты b) пионеры c) октябрята d) зеленые береты</p> <p>10 Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?</p> <p>a) да b) нет</p> <p>11 Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?</p> <p>a) да b) нет</p> <p>12 Социальный проект – это...</p> <p>a) план общественных мероприятий b) план общегородских мероприятий c) программа действий, направленная на решение социальных проблем d) здесь нет верного ответа</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся умеет: системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1 Кратко письменно раскройте тему «Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций»</p> <p>2 Кратко письменно раскройте тему «Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО» (включая социально ориентированные организации)</p>	

Компетенция 2 УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования проблемных ситуаций
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе работы с наркозависимыми? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся владеет: способами самоконтроля и самоанализа
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Составьте сравнительную таблицу дореволюционного и современного проявлений добровольной помощи в истории России	
Компетенция 2 УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования проблемных ситуаций
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Представьте, что Вам предлагают принять участие в некоем «социально значимом» мероприятии, обещая денежное вознаграждение. Является ли данное предложение волонтерством? В чем, на Ваш взгляд, может заключаться опасность в случае согласия с данным предложением? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2. Понятие НКО, СО НКО, НКО (на конкретных примерах)
3. Организационно-правовые формы НКО (на конкретных примерах)
4. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России
5. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
6. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
7. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
8. Исторические корни добровольческой деятельности в России
9. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
10. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
11. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
12. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом

- 13 Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации
- 14 Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
- 15 Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО
- 16 Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
- 17 Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО в России
- 18 Организационные структуры НКО в России и мире
- 19 Виды, уровни и органы управления в НКО
- 20 Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний
- 21 Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
- 22 Фандрайзинг: определение, методы и формы
- 23 Технологии взаимодействия волонтерских объединений с частными и корпоративными донорами
- 24 Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
- 25 Отчетность в НКО: требования, особенности
- 26 Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО
- 27 Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения
- 28 Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций
- 29 Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
- 30 Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания
- 31 Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами
- 32 Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
- 33 Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
- 34 Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами
- 35 Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности
- 36 Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов
- 37 Инструменты оценки социальной эффективности
- 38 Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения
- 39 Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения
- 40 Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
- 41 Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны
- 42 Методы оценки волонтерского труда
- 43 Специфика организации корпоративного волонтерства
- 44 Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
- 45 Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО
- 46 Отраслевые направления развития добровольчества
- 47 Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
- 48 Добровольчество в образовании и культуре
- 49 Добровольчество в сфере физической культуры и спорта
- 50 Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 51 Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
- 52 Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
- 53 Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.
- 54 Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



(подпись)

/ Конькина Е.В.

ФИО