

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2022 13:49:41
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Цифровые технологии самообразования

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Организация и управление в учреждениях здравоохранения

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ОПК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов
Компетенция 2 ОПК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ОПК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Обучающийся знает: Основные положения самоорганизации и самообразования	Вопросы (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать основные положения самоорганизации и самообразования.	Расчетное задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования базовых основ самоорганизации и самообразования.	Аналитическое задание
Компетенция 2 ОПК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Обучающийся знает: архитектуру информационных систем управления организации	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем	Расчетное задание
	Обучающийся владеет: разработки ИТ - стратегии организации;	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																																													
Компетенция 1 ОПК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Обучающийся знает: Основные положения самоорганизации и самообразования																																													
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Объем текстовой информации в сообщении на 40 страницах (на странице 40 строк по 80 символов в каждой) в кодировке ASCII равен...</p> <p><input checked="" type="radio"/> 125 Кбайт</p> <p><input type="radio"/> 128 Кбайт</p> <p><input type="radio"/> 0,128 Мбайт</p> <p><input type="radio"/> 1000 Кбайт</p> <p>2. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на $\frac{1}{512}$ Мб. Сообщение содержит ____ символа(-ов).</p> <p><input type="radio"/> 256</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2048</p> <p><input type="radio"/> 1024</p> <p><input type="radio"/> 64</p> <p>3. Записанное в шестнадцатеричной системе счисления число $E7F,8_{16}$ в десятичной системе будет иметь вид (с точностью до двух знаков после запятой)...</p> <p><input type="radio"/> $1485,80_{10}$</p> <p><input checked="" type="radio"/> $3711,50_{10}$</p> <p><input type="radio"/> $175,25_{10}$</p> <p><input type="radio"/> $1752,50_{10}$</p> <p>4. На рисунке приведена таблица истинности для выражения, содержащего две логические операции. Одна из них – $A \vee B$ (второй столбец).</p> <table border="1" data-bbox="199 1556 502 1803"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>$a \cdot b$</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>В заголовке третьего столбца таблицы должно быть указано логическое выражение...</p> <p><input type="radio"/> $(A \vee B)$</p> <p><input checked="" type="radio"/> $(A \vee B) \& C$</p>		a	b	c	$a \cdot b$		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
a	b	c	$a \cdot b$																																											
0	0	0	0	0																																										
0	0	1	0	0																																										
0	1	0	1	0																																										
0	1	1	1	1																																										
1	0	0	1	0																																										
1	0	1	1	1																																										
1	1	0	1	0																																										
1	1	1	1	1																																										

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- $(A \vee B) \& (C \vee \bar{C})$
- $(A \vee B) \vee C$
- 5. К основным характеристикам монитора или проектора **не относится(-ятся) ...**
- Максимальная контрастность
- ✓ Число точек на дюйм
- Максимальные размеры изображения в пикселях
- Максимальная яркость

Компетенция 2 Использует возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	ОПК-6.2 основные и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Обучающийся знает: архитектуру информационных систем управления организации
--	--	--

Примеры вопросов/заданий

6. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- А) Проводник *
- Б) Сопровождающий
- В) Менеджер файлов
- Г) Windowscommander

7. Для создания новой папки в программе Windowscommander надо нажать на клавиатуре кнопку?

- А) F5
- Б) F6
- В) F7*
- Г) F8

8. Для удаления файла в программе Windowscommander следует нажать на клавиатуре кнопку?

- А) F5
- Б) F6
- В) F7
- Г) F8*

9. Для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?

- А) Ссылку на программу
- Б) Ярлык программы*
- В) Кнопку запуска программы
- Г) Рабочий стол

10. Чем отличается значок папки от ярлыка?

- А) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту
- Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков
- В) На значке ярлыка написана буква "Я"
- Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка *

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																
<p><i>Компетенция 1</i> ОПК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов</p>	<p>Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать основные положения самоорганизации и самообразования.</p>																
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Выполните следующую задачу: Символом F обозначено логическое выражение от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F.</p> <table border="1" data-bbox="199 651 659 806"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Логической функции F соответствует логическое выражение...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> $X \& \bar{Y} \& \bar{Z}$ <input type="radio"/> $\bar{X} \vee Y \vee \bar{Z}$ <input type="radio"/> $X \vee \bar{Y} \vee Z$ <input checked="" type="radio"/> $\bar{X} \& Y \& Z$ 																	
<p><i>Компетенция 2</i> ОПК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</p>	<p>Обучающийся умеет: применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем</p>																
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>В чем заключается иерархичность систем управления</p>																	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p><i>Компетенция 1</i> ОПК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования базовых основ самоорганизации и самообразования.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Проанализируйте утверждение «Цвет и форма независимы друг от друга, но форма первична, а цвет просто заполнитель формы» относится к графике векторной</p>	

<p><i>Компетенция 2</i> ОПК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</p>	<p>Обучающийся владеет: разработки ИТ - стратегии организации;</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Проанализируйте информационные требования на различных уровнях менеджмента</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что понимается под системой управления экономическим объектом?
2. В чем заключается иерархичность систем управления?
3. Что такое информационный контур организации и информационная система?
4. Что такое принятие решения? В чем заключается процесс принятия решения?
5. Охарактеризуйте процесс принятия решений.
6. Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации?
7. Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений?
8. Каковы информационные требования на различных уровнях менеджмента?
9. Каковы информационные требования различных функций менеджмента?
10. Каковы информационные требования, связанные с ролями менеджера?
11. Что понимают под информационными ресурсами?
12. В чем заключается управление информационными ресурсами?
13. Охарактеризуйте каждый из уровней изучения информатики: физический, логический и прикладной (или пользовательский).
14. Что является целью информационной технологии?
15. Что является методами ИТ?
16. Что такое средства ИТ?
17. Что представляет собой глобальная информационная технология?
18. Что представляет собой базовая информационная технология?
19. Что представляют собой конкретные информационные технологии?
20. Как Вы понимаете информационную технологию?
21. Дайте понятие ИТ и определите ее задачи.
22. Назовите 3 уровня рассмотрения ИТ.
23. Перечислите базовые методы обработки управленческой информации.
24. Опишите структуру базовой ИТ на концептуальном, логическом и физическом уровнях, например: поиск информации в Интернет; работа с БД; публикация данных в Интернет; расчет и анализ в среде электронной таблицы; и др.
25. Перечислите базовые технологические процессы.
26. Как соотносятся информационная технология и информационная система?
27. Какова цель информационной технологии?
28. Что представляет собой технологический процесс обработки информации?
29. Что такое этапы и технологические операции?
30. Назовите основные этапы технологического процесса обработки информации.
31. Какие технологические операции различают по содержанию и последовательности преобразования информации? Охарактеризуйте их.
32. Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
33. По каким признакам классифицируют информационные технологии?
34. Каково назначение и основные характеристики ИТ обработки данных?

35. Каково назначение и основные характеристики ИТ управления?
36. Каково назначение и основные характеристики ИТ автоматизации офиса?
37. Каково назначение и основные характеристики ИТ поддержки принятия решений?
38. Что является главной особенностью информационной технологии поддержки принятия решений?
39. Каково назначение и основные характеристики ИТ экспертных систем?
40. Опишите основные тенденции развития информационных технологий.
41. Что понимается под программным обеспечением?
42. Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?
43. Какая основная функция выполняется базовым программным обеспечением?
44. Укажите назначение и функции основных групп прикладного программного обеспечения.
45. Укажите назначение и функции основных групп прикладного программного обеспечения.
46. Какие ППП относятся к классу универсальных?
47. Какие ППП относятся к классу проблемно-ориентированных?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Цифровые технологии самообразования**»
по направлению подготовки/специальности
38.03.02 Организация и управление в учреждениях здравоохранения
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ,
д.т.н., доцент



(подпись)

/ Боровский А.С.