Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2022 18:11:30
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает: основные понятия теории вероятностей и математической статистики	
	Обучающийся умеет: решать профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики	
	Обучающийся владеет: навыками математической обработки эксперементальных данных и содержательной интерпретации полученных результатов.	
ОПК-1.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики.	
	Обучающийся умеет: применять полученные знания математического аппарата для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности.	
	Обучающийся владеет: методами математического описания физических явлений и процессов; методами построения математических моделей типовых задач.	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает: основные компоненты электронно - образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Основные сервисы Microsoft Office 365, интегрированные в ЭИОС университета. Основные онлайн-сервисы и площадки, используемые в процессе самообразования
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Формировать свое электронное портфолио, в том числе сохранять свои работы, рецензий и оценки на них. Устанавливать на мобильные устройства сервисы ЭИОС университета, приложения Microsoft Office 365 и использовать их в учебной (научной) работе и самообразовании
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Обучающийся владеет: навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. Навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио. Навыками использования сервисов ЭИОС университета, приложениями Microsoft Office 365 в процессе учебной (научной) работы и самообразовании

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2. Примеры типовых заданий.

Задача 1. В группе 30 студентов. Необходимо выбрать старосту, заместителя старосты и профорга. Сколько существует способов это сделать?
Решение. Старостой может быть выбран любой из 30 студентов, заместителем - любой из оставшихся 29, а профоргом – любой из оставшихся 28 студентов, т.е. $n_1=30$, $n_2=29$, $n_3=28$. По правилу умножения общее число N способов выбора старосты, его заместителя и профорга равно $N=n_1\times n_2\times n_3=30\times29\times28=24360$.
Задача 2. Два почтальона должны разнести 10 писем по 10 адресам. Сколькими способами они могут распределить работу?
Решение. Первое письмо имеет $n_1=2$ альтернативы – либо его относит к адресату первый почтальон, либо второй. Для второго письма также есть $n_2=2$ альтернативы и т.д., т.е. $n_1=n_2=\ldots=n_{10}=2$. Следовательно, в силу правила умножения общее число способов распределений писем между двумя почтальонами равно

$$N = n_1 n_2 \ldots n_{10} = \underbrace{2\times2\times\ldots\times2}_{10\ \text{ðàç}} = 2^{10} = 1024.$$

Задача 3. В ящике 100 деталей, из них 30 – деталей 1-го сорта, 50 – 2-го, остальные – 3-го. Сколько существует способов извлечения из ящика одной детали 1-го или 2-го сорта?
Решение. Деталь 1-го сорта может быть извлечена $n_1=30$ способами, 2-го сорта – $n_2=50$ способами. По правилу суммы существует $N=n_1+n_2=30+50=80$ способов извлечения одной детали 1-го или 2-го сорта.
Задача 5. Порядок выступления 7 участников конкурса определяется жребием. Сколько различных вариантов жеребьевки при этом возможно?
Решение. Каждый вариант жеребьевки отличается только порядком участников конкурса, т.е. является перестановкой из 7 элементов. Их число равно

$$P_7 = 7! = 1\times2\times3\times4\times5\times6\times7 = 5040.$$

Задача 6. В конкурсе по 5 номинациям участвуют 10 кинофильмов. Сколько существует вариантов распределения призов, если по всем номинациям установлены **различные** премии?
Решение. Каждый из вариантов распределения призов представляет собой комбинацию 5 фильмов из 10, отличающуюся от других комбинаций, как составом, так и их порядком. Так как каждый фильм может получить призы как по одной, так и по нескольким номинациям, то одни и те же фильмы могут повторяться. Поэтому число таких комбинаций равно числу размещений с повторениями из 10 элементов по 5: $N = \bar{A}_{10}^5 = 10^5 = 100000$.
Задача 7. В шахматном турнире участвуют 16 человек. Сколько партий должно быть сыграно в турнире, если между любыми двумя участниками должна быть сыграна одна партия?
Решение. Каждая партия играется двумя участниками из 16 и отличается от других только составом пар участников, т.е. представляет собой сочетания из 16 элементов по 2. Их число равно $C_{16}^2 = \dfrac{16!}{14!2!} = \dfrac{15\times16}{1\times2} = 120$.
Задача 8. В условиях задачи 6 определить, сколько существует вариантов распределения призов, если по всем номинациям установлены **одинаковые** призы?
Решение. Если по каждой номинации установлены одинаковые призы, то порядок фильмов в комбинации 5 призов значения не имеет, и число вариантов представляет собой число сочетаний с повторениями из 10 элементов по 5, определяемое по формуле

$$\bar{C}_{10}^5 = C_{10+5-1}^5 = C_{14}^5 = \frac{10\times11\times12\times13\times14}{1\times2\times3\times4\times5} = 2002.$$

Задача 9. Садовник должен в течении трех дней посадить 6 деревьев. Сколькими способами он может распределить по дням работу, если будет сажать не менее одного дерева в день?
Решение. Предположим, что садовник сажает деревья в ряд, и может принимать различные решения относительно того, после какого по счету дерева остановиться в первый день и после какого – во второй. Таким образом, можно представить себе, что деревья разделены двумя перегородками, каждая из которых может стоять на одном из 5 мест (между деревьями).

Перегородки должны стоять там по одной, поскольку иначе в какой-то день не будет посажено ни одного дерева. Таким образом, надо выбрать 2 элемента из 5 (без повторений). Следовательно, число способов $C_5^2 = 10$.

Задача 10. Сколько существует четырехзначных чисел (возможно, начинающихся с нуля), сумма цифр которых равна 5?

Решение. Представим число 5 в виде суммы последовательных единиц, разделенных на группы перегородками (каждая группа в сумме образует очередную цифру числа). Понятно, что таких перегородок понадобится 3. Мест для перегородок имеется 6 (до всех единиц, между ними и после). Каждое место может занимать одна или несколько перегородок (в последнем случае между ними нет единиц, и соответствующая сумма равна нулю). Рассмотрим эти места в качестве элементов множества. Таким образом, надо выбрать 3 элемента из 6 (с повторениями). Следовательно, искомое количество чисел $\overline{C}_6^3 = C_8^3 = \dfrac{8\times7\times6}{1\times2\times3} = 56.$

Задача 11. Сколькими способами можно разбить группу из 25 студентов на три подгруппы А, В и С по 6, 9 и 10 человек соответственно?

Решение. Здесь n=25, k=3, n_1=6, n_2=9, n_3=10. Согласно формуле, число таких разбиений равно $N_{25}(6,9,10) = \dfrac{25!}{6!9!10!}$.

Задача 12. Сколько существует семизначных чисел, состоящих из цифр 4, 5 и 6, в которых цифра 4 повторяется 3 раза, а цифры 5 и 6 – по 2 раза?

Решение. Каждое семизначное число отличается от другого порядком следования цифр, при этом фактически все семь мест в этом числе делятся на три группы: на одни места ставится цифра «4», на другие места – цифра «5», а на третьи места – цифра «6». Таким образом, множество состоит из 7 элементов (n=7), причем n_1=3, n_2=2, n_3=2, и, следовательно, количество таких чисел равно

$N_7(3;2;2) = \dfrac{7!}{3!2!2!} = 210.$

2. Классическая вероятностная модель. Геометрическая вероятность

Задача 1. В ящике 5 апельсинов и 4 яблока. Наудачу выбираются 3 фрукта. Какова вероятность, что все три фрукта – апельсины?

Решение. Элементарными исходами здесь являются наборы, включающие 3 фрукта. Поскольку порядок фруктов безразличен, будем считать их выбор неупорядоченным (и бесповторным). Общее число элементарных исходов $n = |\Omega|$ равно числу способов выбрать 3 фрукта из 9, т.е. числу сочетаний C_9^3. Число благоприятствующих исходов $m = |A|$ равно числу способов выбора 3 апельсинов из имеющихся 5, т.е. C_5^3. Тогда искомая вероятность

$$P(A) = \frac{C_5^3}{C_9^3} = \frac{\frac{5!}{2!3!}}{\frac{9!}{3!6!}} = 0{,}12.$$

Задача 2. Преподаватель предлагает каждому из трех студентов задумать любое число от 1 до 10. Считая, что выбор каждым из студентов любого числа из заданных равновозможен, найти вероятность того, что у кого-то из них задуманные числа совпадут.

Решение. Вначале подсчитаем общее количество исходов. Первый из студентов выбирает одно из 10 чисел и имеет n_1=10 возможностей, второй тоже имеет n_2=10 возможностей, наконец, третий также имеет n_3=10 возможностей. В силу правила умножения общее число способов равно: n= $n_1\times n_2\times n_3=10^3$ = 1000, т.е. все пространство содержит 1000 элементарных исходов. Для вычисления вероятности события А удобно перейти к противоположному событию, т.е. подсчитать количество тех случаев, когда все три студента задумывают разные числа. Первый из них по-прежнему имеет m_1=10 способов выбора числа. Второй студент имеет теперь лишь m_2=9 возможностей, поскольку ему приходится заботиться о том, чтобы его число не совпало с задуманным числом первого студента. Третий студент еще более ограничен в выборе — у него всего m_3=8 возможностей. Поэтому общее число комбинаций задуманных чисел, в которых нет совпадений, равно m=10·9·8=720. Случаев, в которых есть совпадения, остается 280. Следовательно, искомая вероятность равна P=280/1000= 0,28.

Задача 3. Найти вероятность того, что в 8-значном числе ровно 4 цифры совпадают, а остальные различны.

Решение. Событие А={восьмизначное число содержит 4 одинаковые цифры}. Из условия задачи следует, что в числе пять различных цифр, одна из них повторяется. Число способов её выбора равно числу способов выбора одной цифры из 10 цифр. Эта цифра занимает любые 4 места в числе, что возможно сделать C_8^4 способами, так как порядок здесь не важен. Оставшиеся 4 места занимают различные цифры из неиспользованных девяти, и так как число зависит от порядка расположения цифр, то число способов выбора четырех цифр равно числу размещений A_9^4 . Тогда число благоприятствующих исходов $|A| = 10C_8^4 A_9^4$. Всего же способов составления 8-значных чисел равно $|\Omega|=10^8$. Искомая вероятность равна

$$P = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{10C_8^4 A_9^4}{10^8} = \frac{8!}{4!4!} \cdot \frac{9!}{5!} \cdot \frac{1}{10^7} = 0{,}021168.$$

Задача 4. Шесть клиентов случайным образом обращаются в 5 фирм. Найти вероятность того, что хотя бы в одну фирму никто не обратится.

Решение. Рассмотрим противоположное событие $\overline{A}$, состоящее в том, что в каждую из 5 фирм обратился клиент, тогда в какую-то из них обратились 2 клиента, а в остальные 4 фирмы – по одному клиенту. Таких возможностей $|\overline{A}| = 5 \times N_6(2,1,1,1,1) = \frac{5 \cdot 6!}{1!1!1!1!2!}$. Общее количество способов распределить 6 клиентов по 5 фирмам $|\Omega| = 5^6$. Отсюда $P(\overline{A}) = \frac{5 \cdot 6!}{1!1!1!1!2!} \cdot \frac{1}{5^6} = 0{,}1152$.

Следовательно, $P(A) = 1 - P(\overline{A}) = 0{,}8848$.

Задача 5. Пусть в урне имеется N шаров, из них M белых и N–M черных. Из урны извлекается n шаров. Найти вероятность того, что среди них окажется ровно m белых шаров.

Решение. Так как порядок элементов здесь несущественен, то число всех возможных наборов объема n из N элементов равно числу сочетаний C_N^n. Число испытаний, которые благоприятствуют событию А – "m белых шаров, n–m черных", равно $C_M^m C_{N-M}^{n-m}$, и, следовательно, искомая вероятность равна P(A)=$\frac{C_M^m C_{N-M}^{n-m}}{C_N^n}$.

Задача 6. Точку наудачу бросили на отрезок [0; 2]. Какова вероятность ее попадания в отрезок [0,5; 1,4]?

Решение. Здесь пространство элементарных исходов весь отрезок $\Omega = [0;2]$, а множество благоприятствующих исходов $A = [0{,}5; 1{,}4]$, при этом длины этих отрезков равны $l(\Omega) = 2$ и $l(A) = 0{,}9$ соответственно. Поэтому

$$P(A) = \frac{l(A)}{l(\Omega)} = \frac{0{,}9}{2} = 0{,}45.$$

Задача 7 (задача о встрече). Два лица A и B условились встретиться в определенном месте между 12 и 13 часами. Пришедший первым ждет другого в течении 20 минут, после чего уходит. Чему равна вероятность встречи лиц A и B, если приход каждого из них может произойти наудачу в течении указанного часа и моменты прихода независимы?

Решение. Обозначим момент прихода лица A через x и лица B – через y. Для того, чтобы встреча произошла, необходимо и достаточно, чтобы $|x-y| \le 20$. Изобразим x и y как координаты на плоскости, в качестве единицы масштаба выберем минуту. Всевозможные исходы представляются точками квадрата со стороной 60, а благоприятствующие встрече располагаются в заштрихованной области. Искомая вероятность равна отношению площади заштрихованной фигуры (рис. 2.1) к площади всего квадрата: P(A) = $(60^2–40^2)/60^2$ = 5/9.

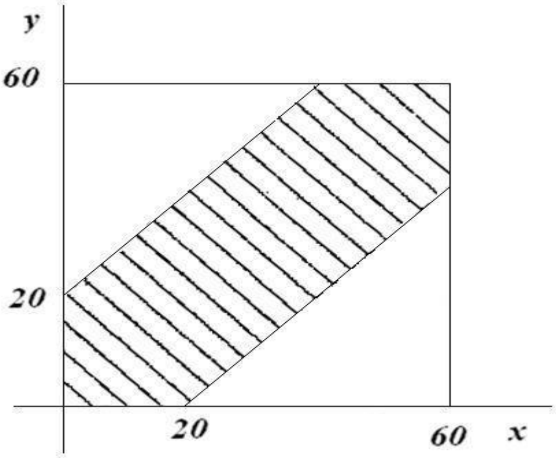

Рис. 2.1.

3. Основные формулы теории вероятностей

Задача 1. В ящике 10 красных и 5 синих пуговиц. Вынимаются наудачу две пуговицы. Какова вероятность, что пуговицы будут одноцветными?

Решение. Событие A={вынуты пуговицы одного цвета} можно представить в виде суммы $A = A_1 + A_2$, где события A_1 и A_2 означают выбор пуговиц красного и синего цвета соответственно. Вероятность вытащить две красные пуговицы равна $P(A_1) = \frac{C_{10}^2}{C_{15}^2}$, а вероятность вытащить две синие пуговицы $P(A_2) = \frac{C_5^2}{C_{15}^2}$. Так как события A_1 и A_2 не могут произойти одновременно, то в силу теоремы сложения

$$P(A) = \frac{C_{10}^2 + C_5^2}{C_{15}^2} = \frac{\frac{10!}{2!8!} + \frac{5!}{2!3!}}{\frac{15!}{2!13!}} = 0{,}524.$$

Задача 2. Среди сотрудников фирмы 28% знают английский язык, 30% – немецкий, 42% – французский; английский и немецкий – 8%, английский и французский – 10%, немецкий и французский – 5%, все три языка – 3%. Найти вероятность того, что случайно выбранный сотрудник фирмы: а) знает английский или немецкий; б) знает английский, немецкий или французский; в) не знает ни один из перечисленных языков.

Решение. Обозначим через A, B и C события, заключающиеся в том, что случайно выбранный сотрудник фирмы владеет английским, немецким или французским соответственно. Очевидно, доли сотрудников фирмы, владеющих теми или иными языками, определяют вероятности этих событий. Получаем:

а) $P(A\cup B)=P(A)+P(B)-P(AB)=0{,}28+0{,}3-0{,}08=0{,}5$;

б) $P(A\cup B\cup C)=P(A)+P(B)+P(C)-(P(AB)+P(AC)+P(BC))+P(ABC)=0{,}28+0{,}3+0{,}42-$
$-(0{,}08+0{,}1+0{,}05)+0{,}03=0{,}8$;

в) $1-P(A\cup B\cup C)=0{,}2$.

Задача 3. В семье – двое детей. Какова вероятность, что старший ребенок – мальчик, если известно, что в семье есть дети обоего пола?

Решение. Пусть A={старший ребенок – мальчик}, B={в семье есть дети обоего пола}. Будем считать, что рождение мальчика и рождение девочки – равновероятные события. Если рождение мальчика обозначить буквой М, а рождение девочки – Д, то пространство всех элементарных исходов состоит из четырех пар: $\Omega = \{ММ, МД, ДМ, ДД\}$. В этом пространстве лишь два исхода (МД и ДМ) отвечают событию B. Событие AB означает, что в семье есть дети обоего пола. Старший ребенок – мальчик, следовательно, второй (младший) ребенок – девочка. Этому событию AB отвечает один исход – МД. Таким образом, |AB|=1, |B|=2 и

$$P(A\,|\,B)=\frac{|\,AB\,|}{|\,B\,|}=\frac{1}{2}=0{,}5.$$

Задача 4. Мастер, имея 10 деталей, из которых 3 – нестандартных, проверяет детали одну за другой, пока ему не попадется стандартная. Какова вероятность, что он проверит ровно две детали?

Решение. Событие А={мастер проверил ровно две детали} означает, что при такой проверке первая деталь оказалась нестандартной, а вторая – стандартная. Значит, $A=A_1A_2$, где A_1={ первая деталь оказалась нестандартной } и A_2={вторая деталь – стандартная}. Очевидно, что вероятность события A_1 равна $P(A_1)=3/10,$ кроме того, $P(A_2\,|\,A_1)=7/9$, так как перед взятием второй детали у мастера осталось 9 деталей, из которых только 2 нестандартные и 7 стандартных. По теореме умножения

$$P(A)=P(A_1A_2)=P(A_1)P(A_2\,|\,A_1)=\frac{3}{10}\cdot\frac{7}{9}=7/30.$$

Задача 5. В одном ящике 3 белых и 5 черных шаров, в другом ящике – 6 белых и 4 черных шара. Найти вероятность того, что хотя бы из одного ящика будет вынут белый шар, если из каждого ящика вынуто по одному шару.

Решение. Событие А={хотя бы из одного ящика вынут белый шар} можно представить в виде суммы $A=A_1+A_2$, где события A_1 и A_2 означают появление белого шара из первого и второго ящика соответственно. Вероятность вытащить белый шар из первого ящика равна $P(A_1)=3/8$, а вероятность вытащить белый шар из второго ящика $P(A_2)=6/10$. Кроме того, в силу независимости A_1 и A_2 имеем: $P(A_1A_2)=P(A_1)P(A_2)=\frac{3}{8}\cdot\frac{6}{10}=\frac{9}{40}$. По теореме сложения получаем: $P(A)=P(A_1+A_2)=P(A_1)+P(A_2)-P(A_1A_2)=3/8+6/10-9/40=3/4$.

Задача 6. Три экзаменатора принимают экзамен по некоторому предмету у группы в 30 человек, причем первый опрашивает 6 студентов, второй — 3 студентов, а третий — 21 студента (выбор студентов производится случайным образом из списка). Отношение трех экзаменаторов к слабо подготовившимся различное: шансы таких студентов сдать экзамен у первого преподавателя равны 40%, у второго — только 10%, у третьего — 70%. Найти вероятность того, что слабо подготовившийся студент сдаст экзамен.

Решение. Обозначим через H_1,H_2,H_3 гипотезы, состоящие в том, что слабо подготовившийся студент отвечал первому, второму и третьему экзаменатору соответственно. По условию задачи

$$P(H_1)=6/30=0{,}2,\quad P(H_2)=3/30=0{,}1,\quad P(H_3)=21/30=0{,}7.$$

Пусть событие А={слабо подготовившийся студент сдал экзамен}. Тогда снова в силу условия задачи

$$P(A\,|\,H_1)=0{,}4,\qquad P(A\,|\,H_2)=0{,}1,\qquad P(A\,|\,H_3)=0{,}7.$$

По формуле полной вероятности получаем:

$$P(A)=0{,}4\cdot0{,}2+0{,}1\cdot0{,}1+0{,}7\cdot0{,}7=0{,}58.$$

Задача 7. Фирма имеет три источника поставки комплектующих – фирмы A, B, C. На долю фирмы A приходится 50% общего объема поставок, B – 30% и C – 20%. Из практики известно, что среди поставляемых фирмой A деталей 10% бракованных, фирмой B – 5% и фирмой C – 6%. Какова вероятность, что взятая наугад деталь окажется годной?

Решение. Пусть событие G – появление годной детали. Вероятности гипотез о том, что деталь поставлена фирмами A, B, C, равны сответственно P(A)=0,5, P(B)=0,3, P(C)=0,2. Условные вероятности появления при этом годной детали равны P(G|A)=0,9, P(G|B)=0,95, P(G|C)=0,94 (как вероятности противоположных событий к появлению бракованной). По формуле полной вероятности получаем:

$$P(G)=0{,}5\cdot0{,}9+0{,}3\cdot0{,}95+0{,}2\cdot0{,}94=0{,}923.$$

Задача 8 (см. задачу 6). Пусть известно, что студент не сдал экзамен, т.е. получил оценку «неудовлетворительно». Кому из трех преподавателей вероятнее всего он отвечал?

Решение. Вероятность получить «неуд» равна $P(\overline{A})=1-P(A)=1-0{,}58=0{,}42$. Требуется вычислить условные вероятности. По формулам Байеса получаем:

$$P(H_1\,|\,\overline{A}) = \frac{P(H_1)\cdot P(\overline{A}\,|\,H_1)}{P(\overline{A})} = \frac{0{,}2\cdot 0{,}6}{0{,}42} = 0{,}285, \text{ и аналогично,}$$

$$P(H_2\,|\,\overline{A}) = \frac{0{,}1\cdot 0{,}9}{0{,}42} = 0{,}214,\ P(H_3\,|\,\overline{A}) = \frac{0{,}7\cdot 0{,}3}{0{,}42} = 0{,}5.$$

Отсюда следует, что, вероятнее всего, слабо подготовившийся студент сдавал экзамен третьему экзаменатору.

4. Повторные независимые испытания. Теорема Бернулли

Задача 1. Игральная кость брошена 6 раз. Найти вероятность того, что ровно 3 раза выпадет «шестерка».

Решение. Шестикратное бросание кости можно рассматривать как последовательность независимых испытаний с вероятностью успеха («шестерки»), равной 1/6, и вероятностью неудачи — 5/6. Искомую вероятность вычисляем по формуле $P_6(3) = C_6^3\left(\frac{1}{6}\right)^3\left(\frac{5}{6}\right)^3 = 0{,}053$.

Задача 2. Монета бросается 6 раз. Найти вероятность того, что герб выпадет не более, чем 2 раза.

Решение. Искомая вероятность равна сумме вероятностей трех событий, состоящих в том, что герб не выпадет ни разу, либо один раз, либо два раза:

$$\text{P(A)} = \text{P}_6(0) + \text{P}_6(1) + \text{P}_6(2) = C_6^0\left(\frac{1}{2}\right)^0\left(\frac{1}{2}\right)^6 + C_6^1\left(\frac{1}{2}\right)^1\left(\frac{1}{2}\right)^5 + C_6^2\left(\frac{1}{2}\right)^2\left(\frac{1}{2}\right)^4 = 0{,}344.$$

Задача 3. Аудитор обнаруживает финансовые нарушения у проверяемой фирмы с вероятностью 0,9. Найти вероятность того, что среди 4 фирм-нарушителей будет выявлено больше половины.

Решение. Событие состоит в том, что из 4 фирм-нарушителей будет выявлено три или четыре, т.е.

$$P(A) = P_4(3) + P_4(4) = C_4^3 0{,}9^3\cdot 0{,}1 + C_4^4 0{,}9^4 = 0{,}9^3(0{,}4+0{,}9) = 0{,}9477.$$

Задача 4. Монета подбрасывается 3 раза. Найти наиболее вероятное число успехов (выпадений герба).

Решение. Возможными значениями для числа успехов в трех рассматриваемых испытаниях являются m = 0, 1, 2 или 3. Пусть A_m - событие, состоящее в том, что при трех подбрасываниях монеты герб появляется m раз. По формуле Бернулли легко найти вероятности событий A_m (см. таблицу):

m	0	1	2	3
$P_n(m)$	1/8	3/8	3/8	1/8

Из этой таблицы видно, что наиболее вероятными значениями являются числа 1 и 2 (их вероятности равны 3/8). Этот же результат можно получить и из теоремы 2. Действительно, n=3, p=1/2, q=1/2. Тогда

$$3\cdot\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \le m^* \le 3\cdot\frac{1}{2} + \frac{1}{2}, \text{ т.е. } 1 \le m^* \le 2.$$

Задача 5. В результате каждого визита страхового агента договор заключается с вероятностью 0,1. Найти наивероятнейшее число заключенных договоров после 25 визитов.

Решение. Имеем n=10, p=0,1, q=0,9. Неравенство для наиболее вероятного числа успехов принимает вид: $25\cdot 0{,}1 - 0{,}9 \le m^* \le 25\cdot 0{,}1 + 0{,}1$ или $1{,}6 \le m^* \le 2{,}6$. У этого неравенства только одно целое решение, а именно, m*=2.

Задача 6. Известно, что процент брака для некоторой детали равен 0,5%. Контролер проверяет 1000 деталей. Какова вероятность обнаружить ровно три бракованные детали? Какова вероятность обнаружить не меньше трех бракованных деталей?

Решение. Имеем 1000 испытаний Бернулли с вероятностью «успеха» p=0,005. Применяя пуассоновское приближение с λ=np=5, получаем

1) $P_{1000}(3) \approx \frac{5^3}{3!}e^{-5}$;

2) $P_{1000}(m\ge 3)=1-P_{1000}(m<3)=1-[P_{1000}(0)+P_{1000}(1)+P_{1000}(2)]\approx 1-\sum_{m=0}^{2}\frac{5^m}{m!}e^{-5}$,

и $P_{1000}(3)\approx 0{,}14$; $P_{1000}(m\ge 3)\approx 0{,}875$.

Задача 7. Вероятность покупки при посещении клиентом магазина составляет p=0,75. Найти вероятность того, что при 100 посещениях клиент совершит покупку ровно 80 раз.

Решение. В данном случае n=100, m=80, p=0,75, q=0,25. Находим $x=\frac{80-100\times 0{,}75}{\sqrt{100\times 0{,}75\times 0{,}25}}=1{,}16$, и определяем φ(x)=0,2036, тогда искомая вероятность равна $P_{100}(80)=\frac{0{,}2036}{\sqrt{100\times 0{,}75\times 0{,}25}}=0{,}047$.

Задача 8. Страховая компания заключила 40000 договоров. Вероятность страхового случая по каждому из них в течение года составляет 2%. Найти вероятность, что таких случаев будет не более 870.

Решение. По условию задачи n=40000, p=0,02. Находим np=800, $\sqrt{npq}=28$. Для вычисления $P(m\le 870)$ воспользуемся интегральной теоремой Муавра-Лапласа:

$P(0<m\le 870)=\Phi_0(x_2)-\Phi_0(x_1)$, где $x_1=\frac{0-800}{28}=-28{,}57$ и $x_2=\frac{870-800}{28}=2{,}5$.

Находим по таблице значений функции Лапласа:

$P(0<m\le 870)=\Phi_0(x_2)-\Phi_0(x_1)=\Phi_0(2{,}5)-\Phi_0(-28{,}57)=0{,}4938+0{,}5=0{,}9938$.

Задача 9. Вероятность появления события в каждом из 400 независимых испытаний равна 0,8. Найти такое положительное число ε, чтобы с вероятностью 0,99 абсолютная величина отклонения относительной частоты появления события от его вероятности не превышала ε.

Решение. По условию задачи p=0,8, n=400. Используем следствие из интегральной теоремы Муавра-Лапласа: $P\left(\left|\frac{m}{n}-p\right|<\varepsilon\right)=0{,}99=2\Phi_0\left(\varepsilon\sqrt{\frac{n}{pq}}\right)$. Следовательно, $\Phi_0\left(\varepsilon\sqrt{\frac{n}{pq}}\right)=0{,}495$. По таблице для функции Лапласа определяем $\varepsilon\sqrt{\frac{n}{pq}}=2{,}58$. Отсюда ε=0,0516.

Задача 10. Курс акции за день может подняться на 1 пункт с вероятностью 50%, опуститься на 1 пункт с вероятностью 30% и остаться неизменным с вероятностью 20%. Найти вероятность того, что за 5 дней торгов курс поднимется на 2 пункта.

Решение. Возможны только следующие два варианта развития событий:

1) курс растет 2 дня, ни разу не падает, не меняется 3 дня;

2) курс растет 3 дня, падает 1 день, не меняется 1 день.

Таким образом,

$$P(A)=P_5(2,0,3)+P_5(3,1,1)=\frac{5!}{2!0!3!}0{,}5^2\cdot 0{,}3^0\cdot 0{,}2^3+\frac{5!}{3!1!1!}0{,}5^3\cdot 0{,}3^1\cdot 0{,}2^1=0{,}02+0{,}15=0{,}17.$$

5. Дискретные случайные величины

Задача 1. В связке из 3 ключей только один ключ подходит к двери. Ключи перебирают до тех пор, пока не отыщется подходящий ключ. Построить закон распределения для случайной величины ξ – числа опробованных ключей.

Решение. Число опробованных ключей может равняться 1, 2 или 3. Если испытали только один ключ, это означает, что этот первый ключ сразу подошел к двери, а вероятность такого события равна 1/3. Итак, $P(\xi=1)=1/3$. Далее, если опробованных ключей было 2, т.е. ξ=2, это значит, что первый ключ не подошел, а второй – подошел. Вероятность этого события равна 2/3×1/2=1/3. То есть, $P(\xi=2)=1/3$. Аналогично вычисляется вероятность $P(\xi=3)=1/3$. В результате получается следующий ряд распределения:

ξ	1	2	3
P	1/3	1/3	1/3

Задача 2. Построить функцию распределения $F_\xi(x)$ для случайной величины ξ из задачи 1.

Решение. Случайная величина ξ имеет три значения 1, 2, 3, которые делят всю числовую ось на четыре промежутка: $(-\infty,1),[1,2),[2,3),[3,+\infty)$. Если x<1, то неравенство $\xi \le x$ невозможно (левее x нет значений случайной величины ξ) и значит, для такого x функция $F_\xi(x)=0$.
Если $1 \le x < 2$, то неравенство $\xi \le x$ возможно только если $\xi=1$, а вероятность такого события равна 1/3, поэтому для таких x функция распределения $F_\xi(x)=1/3$.
Если $2 \le x < 3$, неравенство $\xi \le x$ означает, что или $\xi=1$, или $\xi=2$, поэтому в этом случае вероятность $P(\xi<x)=P(\xi=1)+P(\xi=2)=2/3$, т.е. $F_\xi(x)=2/3$.
И, наконец, в случае $x \ge 3$ неравенство $\xi \le x$ выполняется для всех значений случайной величины ξ, поэтому $P(\xi<x)=P(\xi=1)+P(\xi=2)+P(\xi=3)=1$, т.е. $F_\xi(x)=1$.
Итак, мы получили следующую функцию:

$$F_\xi(x)=\begin{cases} 0, & x<1 \\ 1/3, & 1 \le x < 2 \\ 2/3, & 2 \le x < 3 \\ 1, & x \ge 3. \end{cases}$$

Задача 3. Совместный закон распределения случайных величин ξ и η задан с помощью таблицы

ξ \ η	1	2
–1	1/16	3/16
0	1/16	3/16
1	1/8	3/8

Вычислить частные законы распределения составляющих величин ξ и η. Определить, зависимы ли они. Вычислить вероятность $P(\xi+\eta \ge 2)$.

Решение. Частное распределение для ξ получается суммированием вероятностей в строках:

$P(\xi=-1)=P(\xi=-1,\eta=1)+P(\xi=-1,\eta=2)=1/16+3/16=1/4$;

$P(\xi=0)=P(\xi=0,\eta=1)+P(\xi=0,\eta=2)=1/16+3/16=1/4$;

$P(\xi=1)=P(\xi=1,\eta=1)+P(\xi=1,\eta=2)=1/8+3/8=1/2$.

Аналогично получается частное распределение для η:

$P(\eta=1)=1/16+1/16+1/8=1/4$;

$P(\eta=2)=3/16+3/16+3/8=3/4$.

Полученные вероятности можно записать в ту же таблицу напротив соответствующих значений случайных величин:

ξ \ η	1	2	p_ξ
–1	1/16	3/16	1/4
0	1/16	3/16	1/4
1	1/8	3/8	1/2
p_η	1/4	3/4	1

Теперь ответим на вопрос о независимости случайных величин ξ и η. С этой целью для каждой клетки совместного распределения вычислим произведение $P(\xi=x_i)P(\eta=y_j)$ (т.е. сумм по соответствующей строке и столбцу) и сравним его со значением вероятности $P(\xi=x_i,\eta=y_j)$ в этой клетке. Например, в клетке для значений $\xi=-1$ и $\eta=1$ стоит вероятность 1/16, а произведение соответствующих частных вероятностей 1/4×1/4 равно 1/16, т.е. совпадает с совместной вероятностью. Это условие так же проверяется в оставшихся пяти клетках, и оно оказывается верным во всех. Следовательно, случайные величины ξ и η независимы.
Заметим, что если бы наше условие нарушалось хотя бы в одной клетке, то величины следовало бы признать зависимыми.
Для вычисления вероятности $P(\xi+\eta \ge 2)$ отметим клетки, для которых выполнено условие $\xi+\eta \ge 2$. Таких клеток всего три, и соответствующие вероятности в этих клетках равны 1/8,

3/16, 3/8. Их сумма равна 11/16, это и есть искомая вероятность. Вычисление этой вероятности можно записать так:
$P(\xi+\eta\geq 2)=P(\xi=1,\eta=1)+P(\xi=0,\eta=2)+P(\xi=1,\eta=2)=1/8+3/16+3/8=11/16.$

Задача 4. Пусть случайная величина ξ имеет следующий закон распределения:

ξ	–1	0	2
P	1/4	1/4	1/2

Вычислить математическое ожидание Mξ, дисперсию Dξ и среднеквадратическое отклонение σ.
Решение. По определению математическое ожидание ξ равно

$$M\xi=\sum_{i=1}^{3}x_i p_i=-1\cdot 1/4+0\cdot 1/4+2\cdot 1/4=1/4.$$

Далее

$$M\xi^2=\sum_{i=1}^{3}x_i^2 p_i=(-1)^2\cdot 1/4+0^2\cdot 1/4+2^2\cdot 1/4=5/4,$$

а потому

$$D\xi=M\xi^2-(M\xi)^2=5/4-1/16=19/16.$$

Среднее квадратическое отклонение $\sigma=\sqrt{D\xi}=\sqrt{19}/4$.
Задача 5. Для пары случайных величин из задачи 3 вычислить $M(\xi\eta)$.
Решение. Воспользуемся формулой $M(\xi\eta)=\sum_{i,j}x_i y_j p_{ij}$. А именно, в каждой клетке таблицы выполняем умножение соответствующих значений x_i и y_i, результат умножаем на вероятность p_{ij}, и все это суммируем по всем клеткам таблицы. В итоге получаем:

$$M(\xi\eta)=-1\cdot 1\cdot 1/16+(-1)\cdot 2\cdot 3/16+0\cdot 1\cdot 1/16+0\cdot 2\cdot 3/16+1\cdot 1\cdot 1/8+1\cdot 2\cdot 3/8=$$
$$=-1/16-3/8+1/8+3/4=7/16.$$

Задача 6. Для пары случайных величин из задачи 3 вычислить ковариацию cov(ξ,η).
Решение. В предыдущей задаче уже было вычислено математическое ожидание $M\xi\eta=19/16$. Осталось вычислить $M\xi$ и $M\eta$. Используя полученные в решении задачи 3 частные законы распределения, получаем

$$M\xi=-1\cdot 1/4+0\cdot 1/4+1\cdot 1/2=1/4;\ M\eta=1\cdot 1/4+2\cdot 3/4=7/4;$$

и значит,
$\mathrm{cov}(\xi,\eta)=M(\xi\eta)-M\xi\cdot M\eta=7/16-1/4\cdot 7/4=0,$
чего и следовало ожидать вследствие независимости случайных величин.
Задача 7. Случайный вектор (ξ,η) принимает значения (0,0), (1,0), (–1,0), (0,1) и (0,–1) равновероятно. Вычислить ковариацию случайных величин ξ и η. Показать, что они зависимы.
Решение. Поскольку P(ξ=0)=3/5, P(ξ=1)=1/5, P(ξ=–1)=1/5; P(η=0)=3/5, P(η=1)=1/5, P(η=–1)=1/5, то Mξ=3/5×0+1/5×1+1/5×(–1)=0 и Mη=0;
M(ξη)=0×0×1/5+1×0×1/5–1×0×1/5+0×1×1/5–0×1×1/5=0.
Получаем cov(ξ,η)=M(ξη)–MξMη=0, и случайные величины некоррелированны. Однако они зависимы. Пусть ξ=1, тогда условная вероятность события {η=0} равна P(η=0|ξ=1)=1 и не равна безусловной P(η=0)=3/5, или вероятность {ξ=0,η=0} не равна произведению вероятностей: P(ξ=0,η=0)=1/5≠P(ξ=0)P(η=0)=9/25. Следовательно, ξ и η зависимы.
Задача 8. Случайные приращения цен акций двух компаний за день ξ и η имеют совместное распределение, заданное таблицей:

ξ \ η	–1	+1
–1	0,3	0,2
+1	0,1	0,4

Найти коэффициент корреляции.

Решение. Прежде всего вычисляем $M\xi\eta$=0,3–0,2–0,1+0,4=0,4. Далее находим частные законы распределения ξ и η:

$\xi \backslash \eta$	–1	+1	p_ξ
–1	0,3	0,2	0,5
+1	0,1	0,4	0,5
p_η	0,4	0,6	

Определяем $M\xi$=0,5–0,5=0; $M\eta$=0,6–0,4=0,2; $D\xi$=1; $D\eta=1–0{,}2^2$=0,96; cov(ξ,η)=0,4. Получаем

$$\rho = \frac{0{,}4}{\sqrt{1}\sqrt{0{,}96}} \approx 0{,}408\,.$$

Задача 9. Случайные приращения цен акций двух компаний за день имеют дисперсии $D\xi$=1 и $D\eta$=2, а коэффициент их корреляции ρ=0,7. Найти дисперсию приращения цены портфеля из 5 акций первой компании и 3 акций второй компании.

Решение. Используя свойства дисперсии, ковариации и определение коэффициента корреляции, получаем:

$$D(5\xi + 3\eta) = 5^2 D\xi + 3^2 D\eta + 2\cdot 5\cdot 3\rho\sqrt{D\xi}\sqrt{D\eta} = 25\cdot 1 + 9\cdot 2 + 30\cdot 0{,}7\cdot 1\cdot\sqrt{2} \approx 72{,}7\,.$$

Задача 10. Распределение двумерной случайной величины задано таблицей:

$\eta\backslash\xi$	1	3	4	8
3	0,15	0,06	0,25	0,04
6	0,30	0,10	0,03	0,07

Найти условное распределение и условное математическое ожидание η при ξ=1.

Решение. Условное математическое ожидание равно

$$M(\eta \mid \xi = x_1) = y_1 P_{\xi|\eta}(y_1 \mid x_1) + y_2 P_{\xi|\eta}(y_2 \mid x_1)\,.$$

Из условия задачи найдем распределение составляющих η и ξ (последний столбец и последняя строка таблицы).

$\eta\backslash\xi$	1	3	4	8	P_η
3	0,15	0,06	0,25	0,04	0,50
6	0,30	0,10	0,03	0,07	0,50
P_ξ	0,45	0,16	0,28	0,11	1

Поскольку $P_\xi(x_1) = P(x_1, y_1) + P(x_1, y_2) = 0{,}15 + 0{,}30 = 0{,}45$, то условные вероятности находятся по формулам

$$P_{\xi|\eta}(y_1 \mid x_1) = \frac{P(x_1, y_1)}{P_\xi(x_1)} = \frac{0{,}15}{0{,}45} = \frac{1}{3},\ P_{\xi|\eta}(y_2 \mid x_1) = \frac{P(x_1, y_2)}{P_\xi(x_1)} = \frac{0{,}30}{0{,}45} = \frac{2}{3}\,,$$

а искомое условное математическое ожидание равно $M(\eta \mid \xi = 1) = 3\cdot\frac{1}{3} + 6\cdot\frac{2}{3} = 5\,.$

6. Непрерывные случайные величины

Задача 1. Плотность распределения непрерывной случайной величины имеет вид:

$$p_\xi(x) = \begin{cases} 0, & x \notin [0,2], \\ Cx^2, & x \in [0,2]. \end{cases}$$

Определить константу C, построить функцию распределения $F_\xi(x)$ и вычислить вероятность $P\{-1 \le \xi \le 1\}$.

Решение. Константа C находится из условия $\int_{-\infty}^{\infty} p_\xi(x)dx = 1$. В результате имеем:

$$1 = \int_{-\infty}^{\infty} p_\xi(x)dx = \int_0^2 Cx^2 dx = C\frac{x^3}{3}\bigg|_0^2 = \frac{8C}{3}, \quad \text{откуда C=3/8.}$$

Чтобы построить функцию распределения $F_\xi(x)$, отметим, что интервал [0,2] делит область значений аргумента x (числовую ось) на три части: $(-\infty,0),[0,2],(2,\infty)$. Рассмотрим каждый из этих интервалов. В первом случае (когда x<0) вероятность события (ξ<x) вычисляется так:

$$F_\xi(x) = P(\xi < x) = \int_{-\infty}^{x} p_\xi(t)dt = \int_{-\infty}^{x} 0dt = 0,$$

так как плотность ξ на полуоси $(-\infty,0)$ равна нулю. Во втором случае

$$F_\xi(x) = \int_{-\infty}^{x} p_\xi(t)dt = \int_{-\infty}^{0} p_\xi(t)dt + \int_{0}^{x} p_\xi(t)dt = 0 + \frac{3}{8}\int_{0}^{x} t^2 dt = \frac{x^3}{8}.$$

Наконец, в последнем случае, когда x>2,

$$F_\xi(x) = \int_{-\infty}^{x} p_\xi(t)dt = \int_{-\infty}^{0} p_\xi(t)dt + \int_{0}^{2} p_\xi(t)dt + \int_{2}^{x} p_\xi(t)dt = 0 + \frac{3}{8}\int_{0}^{2} t^2 dt = 0 + 1 + 0 = 1,$$

так как плотность $p_\xi(x)$ обращается в нуль на полуоси $(2,\infty)$.

Итак, получена функция распределения

$$F_\xi(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dfrac{x^3}{8}, & 0 \le x \le 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

Следовательно, $P\{-1 \le \xi \le 1\} = F(1) - F(-1) = 1/8 - 0 = 1/8.$

Задача 2. Для случайной величины ξ из задачи 1 вычислить математическое ожидание и дисперсию.

Решение.

$$M\xi = \int_{-\infty}^{\infty} x p_\xi(x)dx = \int_{-\infty}^{0} x \cdot 0dx + \frac{3}{8}\int_{0}^{2} x \cdot x^2 dx + \int_{2}^{\infty} x \cdot 0dx = \frac{3}{8} \cdot \frac{x^4}{4}\bigg|_0^2 = \frac{3}{2}.$$

Далее,

$$M\xi^2 = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 p_\xi(x)dx = \frac{3}{8}\int_{0}^{2} x^2 \cdot x^2 dx = \frac{3}{8} \cdot \frac{x^5}{5}\bigg|_0^2 = \frac{12}{5},$$ и значит,

$$D\xi = M\xi^2 - (M\xi)^2 = \frac{12}{5} - \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 0{,}15.$$

Задача 3. Пусть задана случайная величина $\xi \in N(1;4)$. Вычислить вероятность $P\{0 < \xi < 3\}$.

Решение. Здесь $a = 1$ и $\sigma = 2$. Согласно указанной выше формуле, получаем:

$$P(0 \le \xi \le 3) = \Phi_0\left(\frac{3-1}{2}\right) - \Phi_0\left(\frac{0-1}{2}\right) = \Phi_0(1) - \Phi_0(-0{,}5) = \Phi_0(1) + \Phi_0(0{,}5) =$$
$$= 0{,}3413 + 0{,}1915 = 0{,}5328.$$

7. Функции от случайных величин. Формула свертки

Задача 1. Случайная величина ξ равномерно распределена на отрезке [0, 2]. Найти плотность случайной величины $\eta = -\sqrt{\xi + 1}$.

Решение.

Из условия задачи следует, что

$$p_\xi(x) = \begin{cases} 0, & x \notin [0,2], \\ \dfrac{1}{2}, & x \in [0,2]. \end{cases}$$

Далее, функция $y=-\sqrt{x+1}$ является монотонной и дифференцируемой функцией на отрезке [0, 2] и имеет обратную функцию $x=\psi^{-1}(y)=y^2-1$, производная которой равна $\dfrac{d\psi^{-1}(y)}{dy}=2y$. Кроме того, $\psi(0)=-1,\ \psi(2)=-\sqrt{3}$. Следовательно,

$$p_\eta(y)=p_\xi(\psi^{-1}(y))\left|\frac{d\psi^{-1}(y)}{dy}\right|=p_\xi(\psi^{-1}(y))\cdot 2\,|\,y\,|=2\,|\,y\,|\cdot\begin{cases}0, & y\notin[-\sqrt{3},-1],\\ \dfrac{1}{2}, & y\in[-\sqrt{3},-1].\end{cases}$$

Значит,

$$\eth_\eta(y)=\begin{cases}0, & y\notin[-\sqrt{3},-1],\\ -y, & y\in[-\sqrt{3},-1].\end{cases}$$

Задача 2. Пусть двумерный случайный вектор (ξ, η) равномерно распределен внутри треугольника $\Delta=\{(x,y): x>0, y>0, x+y<2\}$. Вычислить вероятность неравенства ξ>η.

Решение. Площадь указанного треугольника Δ равна $S(\Delta)=2$ (см. рис. 7.1). В силу определения двумерного равномерного распределения совместная плотность случайных величин ξ, η равна

$$p_{\xi,\eta}(x,y)=\begin{cases}0, & (x,y)\notin\Delta,\\ \dfrac{1}{2}, & (x,y)\in\Delta.\end{cases}$$

Событие $\{\xi>\eta\}$ соответствует множеству $B=\{(x,y): x>y\}$ на плоскости, т.е. полуплоскости. Тогда вероятность

$$P(B)=P\{(\xi,\eta)\in B\}=\iint\limits_B p_{\xi,\eta}(x,y)\,dxdy.$$

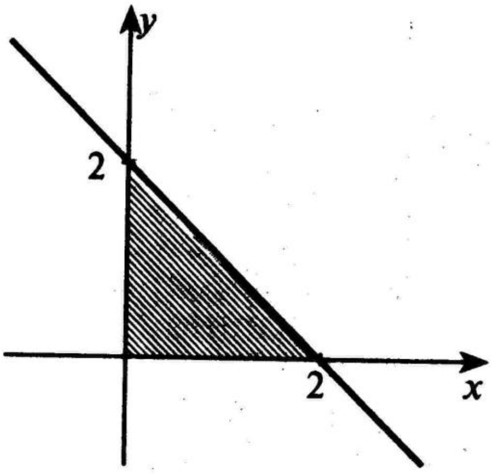

Рис. 7.1.

На полуплоскости B совместная плотность $p_{\xi,\eta}(x,y)$ равна нулю вне множества Δ и 1/2 – внутри множества Δ. Таким образом, полуплоскость B разбивается на два множества: $B_1=B\cap\Delta$ и $B_2=B\cap\overline{\Delta}$. Следовательно, двойной интеграл по множеству B представляется в виде суммы интегралов по множествам B_1 и B_2, причем второй интеграл равен нулю, так как там совместная плотность равна нулю. Поэтому

$$P\{(\xi,\eta)\in B\}=\iint\limits_B p_{\xi,\eta}(x,y)\,dxdy=\iint\limits_{B_1}\frac{1}{2}\,dxdy+\iint\limits_{B_2}0\,dxdy=\frac{1}{2}S(B_1)=\frac{1}{2}\cdot 1=\frac{1}{2}.$$

Если задана совместная плотность распределения $p_{\xi,\eta}(x,y)$ случайной пары (ξ,η), то плотности $p_\xi(x)$ и $p_\eta(y)$ составляющих ξ и η называются *частными плотностями* и вычисляются по формулам:

$$p_\xi(x) = \int_{-\infty}^{\infty} p_{\xi,\eta}(x,y)dy$$

$$p_\eta(y) = \int_{-\infty}^{\infty} p_{\xi,\eta}(x,y)dx$$

Для непрерывно распределенных случайных величин с плотностями $p_\xi(x)$, $p_\eta(y)$ независимость означает, что при любых x и y выполнено равенство

$$p_{\xi,\eta}(x,y) = p_\xi(x)p_\eta(y).$$

Задача 3. В условиях предыдущей задачи определить, независимы ли составляющие случайного вектора ξ и η.

Решение. Вычислим частные плотности $p_\xi(x)$ и $p_\eta(y)$. Имеем:

$$p_\xi(x) = \int_{-\infty}^{\infty} p_{\xi,\eta}(x,y)dy = \begin{cases} 0, & x \notin (0,2) \\ \int_0^{2-x} \frac{1}{2}dy, & x \in (0,2) \end{cases} = \begin{cases} 0, & x \notin (0,2), \\ \frac{2-x}{2}, & x \in (0,2). \end{cases}$$

Аналогично,

$$p_\eta(x) = \int_{-\infty}^{\infty} p_{\xi,\eta}(x,y)dy = \begin{cases} 0, & y \notin (0,2), \\ \frac{2-y}{2}, & y \in (0,2). \end{cases}$$

Очевидно, что в нашем случае $p_{\xi,\eta}(x,y) \neq p_\xi(x)p_\eta(y)$, и потому случайные величины ξ и η зависимы.

Числовые характеристики для случайного вектора (ξ,η) можно вычислять с помощью следующей общей формулы. Пусть $p_{\xi,\eta}(x,y)$ — совместная плотность величин ξ и η, а ψ(x,y) — функция двух аргументов, тогда

$$M\varphi(\xi,\eta) = \int_{-\infty}^{+\infty}\int_{-\infty}^{+\infty} \psi(x,y)p_{\xi,\eta}(x,y)dxdy.$$

В частности,

$$M\xi = \int_{-\infty}^{+\infty}\int_{-\infty}^{+\infty} xp_{\xi,\eta}(x,y)dxdy$$

$$M\eta = \int_{-\infty}^{+\infty}\int_{-\infty}^{+\infty} yp_{\xi,\eta}(x,y)dxdy$$

$$M\xi\eta = \int_{-\infty}^{+\infty}\int_{-\infty}^{+\infty} xyp_{\xi,\eta}(x,y)dxdy$$

Задача 4. В условиях предыдущей задачи вычислить $M\xi\eta$.

Решение. Согласно указанной выше формуле имеем:

$$M\xi\eta = \int_{-\infty}^{+\infty}\int_{-\infty}^{+\infty} xyp_{\xi,\eta}(x,y)dxdy = \iint_\Delta xy \cdot \tfrac{1}{2}dxdy.$$

Представив треугольник Δ в виде

$$\Delta = \{(x,y): 0 < x < 2;\ 0 < y < 2-x\},$$

двойной интеграл можно вычислить как повторный:

$$M\xi\eta = \iint_\Delta xy \cdot \frac{1}{2}dxdy = \frac{1}{2}\int_0^2 xdx\int_0^{2-x} ydy = \frac{1}{2}\int_0^2 xdx\left(\frac{y^2}{2}\bigg|_0^{2-x}\right) = \frac{1}{4}\int_0^2 x(2-x)^2dx = \frac{1}{3}.$$

Задача 5. Пусть ξ и η — независимые случайные величины, распределенные по показательному закону с параметром $\lambda = 2$. Вычислить плотность суммы $\xi + \eta$.

Решение. Поскольку ξ и η распределены по показательному закону с параметром $\lambda = 2$, то их плотности равны

$$p_{\xi}(x) = p_{\eta}(x) = \begin{cases} 2e^{-2x}, & x \ge 0, \\ 0, & x < 0. \end{cases}$$

Следовательно,

$$p_{\xi}(x - y) = \begin{cases} 2e^{-2(x-y)}, & x \ge y, \\ 0, & x < y. \end{cases}$$

Поэтому

$$p_{\xi+\eta}(x) = \int_{-\infty}^{\infty} p_{\xi}(x-y)p_{\eta}(y)dy = \int_{0}^{\infty} p_{\xi}(x-y)\cdot 2e^{-2y}dy$$

Если x<0, то в этой формуле аргумент функции $p_{\xi}(x-y)$ отрицателен, и поэтому $p_{\xi}(x-y) = 0$. Следовательно, $p_{\xi+\eta}(x) = 0.$ Если же $x \ge 0$, то имеем:

$$p_{\xi+\eta}(x) = \int_{0}^{\infty} p_{\xi}(x-y)\cdot 2e^{-2y}dy = \int_{0}^{x} 2e^{-2(x-y)}\cdot 2e^{-2y}dy =$$

$$= 4\int_{0}^{x} e^{-2(x-y)}\cdot e^{-2y}dy = 4e^{-2x}\int_{0}^{x} 1dy = 4xe^{-2x}.$$

Таким образом, мы получили ответ:

$$p_{\xi+\eta}(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 4xe^{-2x}, & x \ge 0. \end{cases}$$

Задача 6. Двумерный случайный вектор (ξ, η) равномерно распределен внутри треугольника $\Delta = \{(x, y) : x > 0, y > 0, x + y < 2\}$. Найти условное распределение ξ при условии η=y и функцию регрессии $\varphi_{\xi|\eta}(y)$.

Решение. Как было показано ранее (см. задачи 2 и 3),

$$p_{\xi,\eta}(x, y) = \begin{cases} 0, & (x, y) \notin \Delta, \\ \dfrac{1}{2}, & (x, y) \in \Delta \end{cases} \quad \text{и} \quad p_{\eta}(x) = \begin{cases} 0, & y \notin (0,2), \\ \dfrac{2-y}{2}, & y \in (0,2). \end{cases}$$

Поделив первую плотность на вторую, получаем условную плотность:

$$p_{\xi|\eta}(x \mid y) = \begin{cases} 0, & x \notin (0, 2-y), \\ \dfrac{1}{2-y}, & x \in (0, 2-y). \end{cases}$$

Таким образом, речь идет о равномерном распределении на промежутке (0, 2–y). Функцию регрессии вычисляем как математическое ожидание равномерного распределения. Получаем $\varphi_{\xi|\eta}(y)=(2-y)/2,\ 0<y<2$.

8. Неравенство Чебышева. Центральная предельная теорема

Задача 1. В 400 испытаниях Бернулли вероятность успеха в каждом испытании равна 0,8. С помощью неравенства Чебышева оценить вероятность того, что разница между числом успехов в этих испытаниях и средним числом успехов будет меньше 20.

Решение. Число успехов в этих испытаниях распределено по закону Бернулли, поэтому среднее число успехов равно Mξ=np=400×0,8=320, а дисперсия Dξ=npq=400×0,8×0,2=64. Тогда в силу неравенства Чебышева имеем:

$$P(|\xi - 320| < 20) \ge 1 - \frac{D\xi}{20^2} = 1 - \frac{64}{400} = 0{,}84.$$

Вычислим эту же вероятность с помощью приближенной (интегральной) формулы Муавра-Лапласа:

$$P(|\xi-320|<20)=P(|\xi-np|<\varepsilon)=P\left(-\frac{\varepsilon}{\sqrt{npq}}<\frac{\xi-np}{\sqrt{npq}}<\frac{\varepsilon}{\sqrt{npq}}\right)=$$

$$=2\Phi_0\left(\frac{\varepsilon}{\sqrt{npq}}\right)=2\Phi_0\left(\frac{20}{\sqrt{64}}\right)=2\Phi_0(2{,}5)=2\cdot 0{,}4938=0{,}9876.$$

Задача 2. В продукции цеха детали отличного качества составляют 50%. Детали укладываются в коробки по 200 шт. в каждой. Какова вероятность того, что число деталей отличного качества в коробке отличается от 100 не более, чем на 5?

Решение. Пусть ξ_i – случайное число деталей отличного качества в i-ой коробке, тогда при n=200, p=q=1/2 получим:

$$P(95\le m\le 105)=P\left(-\frac{5}{\sqrt{50}}\le\frac{m-np}{\sqrt{npq}}\le\frac{5}{\sqrt{50}}\right)\approx\Phi_0(0{,}71)-\Phi_0(-0{,}71)\approx 0{,}52.$$

Задача 3. Используя условия задачи 1, указать, в каких границах с вероятностью 0,997 находится число деталей отличного качества в коробке.

Решение. По таблице функции Лапласа при условии $P\left(\left|\frac{m-np}{\sqrt{npq}}\right|\le u\right)\approx 0{,}997$ находим u=3, и следовательно, S_n лежит в пределах $np\pm 3\sqrt{npq}$, т.е. число деталей отличного качества в коробке с вероятностью 0,997 находится в пределах 100 ± 21.

Задача 3. Используя условия задачи 1, определить, сколько деталей надо взять, чтобы с вероятностью, не меньшей 0,99, можно было утверждать, что число деталей отличного качества среди них не менее 100.

Решение. Обозначим $u=\frac{100-np}{\sqrt{npq}}$. Используя нормальное приближение, получаем

$$P(m\ge 100)=P\left(\frac{m-np}{\sqrt{npq}}\ge u\right)\approx 1-\Phi(u)=\frac{1}{2}-\Phi_0(u)\ge 0{,}99.$$

Отсюда $\Phi_0(u)\le -0{,}49$, а из таблицы 2 и свойств функции Лапласа получаем неравенство $u\le -2{,}32$. Обозначив $x=\sqrt{n}>0$, с учетом p=q=1/2, приходим к квадратному неравенству x^2–2,3x–200≥0, решая которое, получаем n≥236.

Можно предложить и другой метод. А именно, пусть ξ_i – число деталей, которые пришлось перебрать, чтобы найти i-ую деталь отличного качества (включая ее саму). Случайные величины имеют геометрическое распределение с параметром p=1/2. Можем вычислить Mξ=1/p=2, Dξ=(1–p)/p^2=2. Используя ЦПТ, получаем неравенство

$$P(S_{100}\le n)=\Phi\left(\frac{n-100\cdot 2}{\sqrt{2}\sqrt{100}}\right)=\frac{1}{2}+\Phi_0\left(\frac{n-200}{14{,}14}\right)\ge 0{,}99,$$

откуда следует n≥200+14,14·2,32=232,8 или, округляя, n≥234.

Результаты получаются близкие, но первый метод более точен и потому предпочтительней. Вторым методом лучше пользоваться, если нужно определить границы, в которых лежит неизвестное число деталей.

Задача 4. Доходы жителей города имеют математическое ожидание 10 тыс. руб. и среднее квадратическое отклонение 2 тыс. руб. (в месяц). Найти вероятность того, что средний доход 100 случайно выбранных жителей составит от 9,5 до 10,5 тыс. руб.

Решение. Переформулируем условие задачи для суммарного дохода: он должен составлять от 950 до 1050 тыс. руб. Используя ЦПТ, получаем:

$$P(950<S_{100}<1050)=\Phi_0\left(\frac{1050-100\cdot 10}{2\sqrt{100}}\right)-\Phi_0\left(\frac{950-100\cdot 10}{2\sqrt{100}}\right)=2\Phi_0(2{,}5)=0{,}9876.$$

Задача 5. Срок службы электрической лампы имеет показательное распределение с математическим ожиданием 1000 часов. Найти вероятность того, что средний срок службы для 100 ламп составит не менее 900 часов.

Решение. Примем для простоты 1000 часов за единицу времени. Вспомним числовые характеристики показательного распределения: M$\xi = \frac{1}{\lambda}$, D$\xi = \frac{1}{\lambda^2}$. Отсюда следует, что среднее квадратическое отклонение совпадает с математическим ожиданием (и оба они здесь равны единице). Переформулируя условие задачи для суммарного срока службы и используя ЦПТ, получаем:

$$P(S_{100} \geq 90) = 1 - \Phi\left(\frac{90-100}{\sqrt{100}}\right) = \frac{1}{2} + \Phi_0(1) = 0{,}8413.$$

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основные понятия теории вероятностей. Пространство элементарных событий. Алгебра событий, основные законы событий.
2. Основные аксиомы теории вероятностей.
3. Методы задания вероятностей. Классическое определение вероятностей. Геометрический метод задания вероятностей.
4. Свойства вероятностной меры (основные теоремы).
5. Условная вероятность. Независимость событий.
6. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
7. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли.
8. Случайная величина. Законы распределения случайных величин.
9. Функция распределения случайной величины и ее свойства.
10. Плотность распределения и ее свойства.
11. Векторные случайные величины. Распределение двумерной случайной величины и ее свойства.
12. Плотность распределения двумерной случайной величины и ее свойства.
13. Условные законы распределения двумерной случайной величины.
14. Зависимые и независимые случайные величины.
15. Общее определение математического ожидания (МО) и его свойства.
16. Дисперсия и ее свойства.
17. Моменты распределения одномерной случайной величины.
18. Ковариация, коэффициент корреляции.
19. Функции случайной величины (одномерное приближение).
20. Функции случайной величины (двумерное приближение).
21. Композиция распределения случайной величины.
22. Характеристические функции и их свойства.
23. Закон больших чисел. Неравенство Чебышева, теорема Чебышева.
24. Теорема Бернулли.
25. Центральная предельная теорема.
26. Основные законы распределения вероятностей случайной величины. Биномиальный, Пуассоновский законы.
27. Равномерное, экспоненциальное распределение случайной величины.
28. Нормальное распределение. Функция Лапласа.
29. Основные понятия математической статистики (выборка, вариационный ряд, гистограмма).
30. Метод моментов.
31. Метод наибольшего правдоподобия.
32. Свойства оценок. Смещение оценки. Состоятельность, эффект оценки.
33. Гамма функция и ее свойства.
34. Распределение Хи-квадрата.
35. Распределение Стьюдента, Фишера.
36. Интервальные оценки. Доверительный интервал для МО случайной величины X при известной дисперсии.
37. Доверительный интервал для МО случайной величины при неизвестной дисперсии.
38. Доверительный интервал для дисперсии Q^2 нормальной случайной величины x.
39. Теория статистических проверенных гипотез. Критерии, мощность критерия.
40. Проверка гипотез равенства МО (при неизвестной дисперсии).
41. Проверка гипотез о равенстве дисперсии.
42. Критерии согласия Хи-квадрат.
43. Линейный регрессионный анализ. Уравнение линейной регрессии.
44. Метод наименьших квадратов.
45. Коэффициент корреляции (оценки).
46. Построение доверительного интервала для коэффициента уравнения регрессии.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория вероятностей»

по направлению подготовки/специальности

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

(наименование)

Бакалавар
квалификация выпускника

<table>
<tr><td colspan="4">1. Формальное оценивание</td></tr>
<tr><td colspan="2">Показатели</td><td>Присутствуют</td><td>Отсутствуют</td></tr>
<tr><td colspan="2">Наличие обязательных структурных элементов:</td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">– титульный лист</td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">– пояснительная записка</td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">– типовые оценочные материалы</td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания</td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Содержательное оценивание</td></tr>
<tr><td>Показатели</td><td>Соответствует</td><td>Соответствует частично</td><td>Не соответствует</td></tr>
<tr><td>Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы</td><td>+</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы</td><td>+</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)</td><td>+</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций</td><td>+</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.