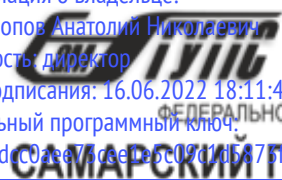


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2022 18:11:45
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee71c2e1c5c09d1d58751c7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерфейсы периферийных устройств

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Прикладная информатика на железнодорожном транспорте
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Знает: принципы проектирования структуры базы данных, которая удовлетворяет требованиям, функциональности АИС, современные технологии разработки приложений базы данных, программных интерфейсов, структур данных
	Умеет: использовать современные инструментальные средства и технологии программирования разрабатывать функциональность автоматизированной информационной системы разрабатывать программные компоненты для работы с базами данных разрабатывать пользовательский интерфейс автоматизированной информационной системы
	Владеет: навыками работы с различными СУБД и их администрирования методами проектирования структуры базы данных технологией ADO .NET и Entity Framework для доступа к базе данных различных СУБД навыками создания web-приложений базы данных на основе шаблона проектирования MVC.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.2 Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Знает: принципы проектирования структуры базы данных, которая удовлетворяет требованиям функциональности АИС современные технологии разработки приложений базы данных, программных интерфейсов, структур данных	
	Умеет: использовать современные инструментальные средства и технологии программирования разрабатывать функциональность автоматизированной информационной системы разрабатывать программные компоненты для работы с базами данных разрабатывать пользовательский интерфейс автоматизированной информационной системы	
	Владеет: навыками работы с различными СУБД и их администрирования методами проектирования структуры базы данных технологией ADO .NET и Entity Framework для доступа к базе данных различных СУБД навыками создания web-приложений базы данных на основе шаблона проектирования MVC.	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.2	Применяет методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов
<ol style="list-style-type: none">1. Определить последовательность символов, введенных преподавателем с клавиатуры по скан-коду, и записать последовательность ASCII – кодов преобразованных символов.2. Написать программу рисования зеленого (закрашенного) прямоугольника в любом месте экрана.3. Написать программу рисования красного (закрашенного) прямоугольного треугольника в нижнем правом углу экрана.4. Написать программу рисования синего (закрашенного) равнобедренного треугольника в верхнем правом углу экрана.5. Написать программу рисования белого (закрашенного) ромба в центре экрана.6. Написать программу рисования желтого (закрашенного) квадрата в верхнем левом углу экрана.7. Написать программу рисования зеленой трапеции в любом месте экрана.8. Написать программу рисования синего параллелограмма в любом месте экрана.9. Написать программу рисования двух любых букв русского алфавита (красного цвета) в любом месте экрана.10. Последовательные интерфейсы, используемые в принтерах. Настройка страниц-разделителей.11. Параллельный порт LPT, используемый в принтерах. Назначения бит байта состояния. Настройка страниц-разделителей.12. Просмотреть на экране 1-ю и 2-ю копии FAT (просмотр 2-го и 11-го сектора дискеты) и доказать что они одинаковы.13. Создать на дискете каталог «OP». Найти номер сектора в котором начинается каталог. Записать номер кластера, с которого начинается каталог «OP».14. Создать на дискете корневой каталог «OP». Поместить в него текстовый файл “File1.txt”. Прочитать содержимое файла “File1.txt”, при помощи FAT – таблицы.15. Создать на дискете корневой каталог «OP». Поместить в него текстовый файл “File1.txt”. Записать номер кластера, с которого начинается файл. Определить размер файла. Определить в каком секторе находится “File1.txt”.16. Осуществить смену паролей (7777777-m) на двух рабочих станциях (пользователь 05kbm1). Проверить связь между рабочими станциями. Подключить сетевой диск одной из станций. Создать на ней общедоступную папку. Со второй рабочей станции скопировать эту папку на диск С.17. Осуществить смену паролей (7777777-m) на двух рабочих станциях (пользователь 05kbm1). Проверить связь между рабочими станциями двумя способами: 1. Через командную строку (ping). 2. Через сетевой диск.18. Подключить и настроить сканер. Установить программное обеспечение необходимое для работы со сканером. Сканировать и распознать (текст, таблицу, рисунок), сохранить результат в MS Word.	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации ЗАДАНИЕ (практическое) к зачету:

1. Введение в дисциплину ЭВМ.
2. Классификация и основные определения ПУ.
3. Общая характеристика клавиатуры.

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 4 Интерфейс клавиатуры и мыши.
- 5 Скан-коды и системная поддержка.
- 6 Манипуляторы-указатели
- 7 Общая характеристика методов вывода изображений.
- 8 Графический режим.
- 9 Текстовый режим.
- 10 Трёхмерная графика и способы обработки видеоизображений.
- 11 .Принципы передачи цветных телевизионных изображений.
12. Объединение компьютерной графики и телевизионного изображения.
- 13 Стандарты кодеков изображений MPEG.
- 14.Основные технические характеристики.
- 15.Управление монитором.
- 16 .Плоские дисплеи.
- 17 Интерфейсы дисплеев.
- 18 Адаптеры дисплеев.
- 19 Параметры видеосистемы.
- 20 Принципы построения различных типов принтеров.
- 21 Форматы данных и интерфейсы принтеров
- 22 Системная поддержка принтеров.
- 23 Общая характеристика устройств хранения данных.
- 24 Принципы хранения информации.
- 25 Хранение информации на магнитных дисках.
- 26 Накопители на гибких магнитных дисках (НГМД).
- 27 Интерфейс и контроллер НГМД.
- 28 Конструкция накопителя на жестких магнитных дисках (НЖМД).
- 29 Основные характеристики винчестеров.
- 30 Особенности функционирования винчестеров
- 31 Магнитооптические диски.
- 32 Оптические диски CD, DVD, PD.
- 33 Флэш-память.
- 34 Основы цифровой обработки сигналов.
- 35 Звуковая карта ПК.
- 36 Интерфейсы звуковых карт.
- 37 Проводные интерфейсы связи.
- 38 Беспроводные интерфейсы связи. Инфракрасный интерфейс.
- 39 Беспроводные интерфейсы связи. Радиointерфейс Bluetooth.
- 40 Модемы. Структурная схема устройства.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух

недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Интерфейсы периферийных устройств»

Направление подготовки / специальность

09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

(наименование)

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.