

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Политология

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	<i>Обучающийся знает:</i> Особенности значимых политических событий и тенденций и основные мировые политические тенденции и особенности их использования в политической жизни	Тесты
	<i>Обучающийся умеет:</i> Проводить анализ значимых политических событий и тенденций и участвовать в политической жизни и использовать базовые ценности мировой политической культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политического мышления, способностью к обобщению, анализу	Задания
	<i>Обучающийся владеет:</i> Навыками проведения анализа значимых политических событий и тенденций и базовые ценности мировой политической культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным политическим традициям, умением анализировать и оценивать	Задания

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	<i>Обучающийся знает</i> Особенности значимых политических событий и тенденций и основные мировые политические тенденции и особенности их использования в политической жизни
<p>Прогностическая функция политологии заключается в:</p> <p>+ определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;</p> <p>- выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;</p> <p>- сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.</p>	
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	<i>Обучающийся умеет:</i> Проводить анализ значимых политических событий и тенденций и участвовать в политической жизни и использовать базовые ценности мировой политической культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политического мышления, способностью к обобщению, анализу,
3. Сравнительная политология *	
ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	<i>Обучающийся владеет</i> Навыками проведения анализа значимых политических событий и тенденций и базовые ценности мировой политической культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным политическим традициям, умением анализировать и оценивать
4. Типы политических методологий *	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и структура политологии *
2. Методы политологии *

3. Сравнительная политология *
4. Типы политических методологий *
5. Функции политологии как науки и учебной дисциплины *
6. Политическая мысль античности *
7. Политические идеи средневековья и Возрождения *
8. Политическая мысль Нового времени *
9. Развитие политической мысли в России в XIX—XX вв. *
10. Становление и развитие политической науки за рубежом в XIX—XX вв. *
11. Сущность политики и ее роль в обществе *
12. Политическая жизнь *
13. Типы отношений человека к политике *
14. Политическое поведение и его виды *
15. Регуляция политического поведения *
16. Специфика массового поведения в политике *
17. Политическая деятельность *
18. Цели и средства в политике *
19. Политический прогресс и его критерии *
20. Соотношение экономики, политики и права *
21. Теория власти и властных отношений *
22. Сущность и особенности политической власти *
23. Природа и функции политической власти *
24. Типы истолкования власти *
25. Легитимность политической власти и ее типы *
26. Структура политики: объекты, субъекты, ресурсы *
27. Власть и оппозиция *
28. Политический режим: понятие и признаки *
29. Демократический режим *
30. Авторитарный режим *
31. Тоталитарный режим *
32. Политическая система общества: понятие и структура *
33. Функции политической системы *
34. Типология политических систем *
35. Место и роль государства в политической системе общества *
36. Происхождение государства *
37. Понятие и признаки государства *
38. Государственный суверенитет *
39. Государственная власть как особая разновидность социальной власти *
40. Сущность государства *
41. Функции государства *
42. Типология государств *
43. Форма государства *
44. Форма государственного правления *
45. Соотношение типа и формы государства *
46. Форма государственного устройства *
47. Соотношение общества и государства *
48. Гражданское общество: понятие, структура, признаки *
49. Соотношение и взаимосвязь государства и права *
50. Правовое государство: понятие и принципы *
51. Разделение властей как принцип правового государства *
52. Государство и личность: взаимная ответственность *
53. Понятие, функции и структура политических партий *
54. Виды политических партий *
55. Партийные системы *
56. Общественно-политические движения *
57. Группы давления *
58. Политические отношения *

59. Политический плюрализм *
60. Сущность и структура политического процесса *
61. Революция и реформа как виды политических преобразований *
62. Политическая модернизация *
63. Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса *
64. Политический кризис *
65. Политические кампании: их стратегия и тактика *
66. Популизм: понятие и признаки *
67. Прямое действие в политике *
68. Политическое решение *
69. Политический порядок *
71. Лоббизм: понятие и условия существования *
72. Виды лоббизма *
73. Достоинства лоббизма *
74. Недостатки лоббизма *
75. Политическое лидерство *
76. Типология политического лидерства *
77. Понятие политической элиты *
78. Политическая социализация *
79. Политическое участие *
80. Политическое сознание: понятие, структура, функции *
81. Роль идеологии в политике *
82. Либерализм и неолиберализм *
83. Консерватизм и неоконсерватизм *
84. Анархизм *
85. Социализм и социал-демократия *
86. Национализм *
87. Технократизм *
88. Политическая психология *
89. Политическая культура: понятие и структура *
99. Типы политической культуры *
91. Международные отношения и мировая политика *
92. Политическое прогнозирование *
93. Методы прогнозирования в политике *

Вопросы для дискуссии

1. Предмет, объект и структура политологии *
2. Методы политологии *
3. Сравнительная политология *
4. Типы политических методологий *
5. Функции политологии как науки и учебной дисциплины *
6. Политическая мысль античности *
7. Политические идеи средневековья и Возрождения *
8. Политическая мысль Нового времени *
9. Развитие политической мысли в России в XIX—XX вв. *
10. Становление и развитие политической науки за рубежом в XIX—XX вв. *
11. Сущность политики и ее роль в обществе *
12. Политическая жизнь *
13. Типы отношений человека к политике *
14. Политическое поведение и его виды *
15. Регуляция политического поведения *
16. Специфика массового поведения в политике *
17. Политическая деятельность *
18. Цели и средства в политике *
19. Политический прогресс и его критерии *

20. Соотношение экономики, политики и права *
21. Теория власти и властных отношений *
22. Сущность и особенности политической власти *
23. Природа и функции политической власти *
24. Типы истолкования власти *

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения):

1. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
2. Мораль и политика в учении Н.Макиавелли.
3. Августин Аврелий и Фома Аквинский о взаимоотношениях государства и Церкви.
4. Сравнительный анализ учений о государстве Дж. Локка и Т. Гоббса.
5. Специфика разделения государственной власти в современной России.
6. Полномочия президента России и США: сравнительный анализ.
7. Проблема прав человека в современной России.
8. Сравнительная характеристика политической системы некоторых стран (США, Англия, Франция, Германия, Китай – по выбору).
9. Политическая система современной Российской Федерации.
10. Политическое лидерство.
11. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
12. СМИ и власть в России.
13. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
14. Особенности современной избирательной системы в России.
15. Идеология консерватизма.
16. Идеология либерализма.
17. Сравнительный анализ теорий демократии.
18. Политическая модернизация.
19. Концепция демократического социализма.
20. Русская патриотическая идея в современной политической ситуации.
21. Влияние избирательной системы на политику.
22. Феномен Единой России, ЛДПР, Справедливой России, КПРФ (по выбору): лидеры, идеология, особенности политической деятельности.
23. Политическая реклама в процессе создания имиджа политика.
24. Политический плюрализм: мировой опыт, роль в современной общественной жизни.
25. Общественное мнение и его роль политической жизни.
26. Лидерство в политической теории и практике.
27. Политическая элита.
28. Межнациональные конфликты: причины, политический механизм урегулирования.
29. Политический кризис.
30. Политический терроризм и его современные проявления.
31. Политическая культура: сущность, структура, функции.
32. Международные политические отношения и их субъекты.
33. Мировой политический процесс: структура, тенденции развития.
34. Современное геополитическое положение России и ее роль в мировом политическом процессе.
35. Международные и региональные конфликты: политико-правовые основы и политическая практика урегулирования.
36. Концепция национальной безопасности России.
37. Содержание и принципы международной политики.
38. Экологическая политика и экологические движения в современном мире.
39. Избирательные системы современности.
40. Современная молодежная политика.
41. Современные молодежные движения.

Тесты

1. Объектом политологии является:

- + политическая жизнь общества;
- общество как совокупность социальных институтов;
- содержание внешней политики государства.

2. Прогностическая функция политологии заключается в:

- + определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
- выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
- сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

3. Главными категориями политологии как науки являются:

- + власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
- государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
- общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

4. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

- + регулятивной;
- мировоззренческой;
- прогностической.

5. К теоретическим методам политологии относятся:

- + бихевиоризм;
- опрос;
- контент-анализ.

6. Предметом политологии как науки является:

- + закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;

- закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
- правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

7. Что изучает политология в широком смысле?

- + политическую систему общества;
- степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
- политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

8. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:

- + однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
- гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
- партиципаторные, элитарные, плюралистические.

9. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:

- + распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;
- формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
- масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.

тест 10. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?

- + Натуралистическая;
- Теологическая;
- Географическая.

11. Становление политологии как науки пришлось на период:

- + конца XIX – начала XX вв.;
- второй половины XVII в.;
- конца XX – начала XXI вв.

12. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

- + социологией, философией, психологией, политической теорией;

- теорией права и государства, административным правом, международным правом;
- географией, биологией, химией, физикой.

13. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

- + интеграция;
- лидерство;
- регламентация.

14. Важнейшая идея либерализма заключается:

- + в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
- в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;
- в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.

15. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

- + соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
- необходимость высокой явки на выборы;
- отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.

16. Под бюрократией в политологии понимается:

- + чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность;
- власть толпы;
- система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.

17. Кто является основоположником политического радикализма?

- + Ж.-Ж. Руссо;
- Т. Джефферсон;
- Н. Макиавелли.

18. Поведение человека является объектом исследования в:

- + политическом бихевиоризме;
- политическом консерватизме;
- политическом радикализме.

19. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?

- + Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;

- Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
- Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.

тест_20. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?

- + Ж. Бодену;
- Ш. Л. Монтескье;
- М. Веберу.

21. Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей?

- + Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;
- Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;
- Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.

22. Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?

- + выборность главных органов власти;
- повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;
- отсутствие контроля власти со стороны народа.

23. Какая черта не характерна для политического лидера?

- + Разовое влияние на какой-либо политический процесс;
- Распространение своего влияния на все общество или социальную группу;
- Опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.

24. Р. Такер классифицировал политических лидеров в соответствии с целями, которые они ставят, на:

- + консерваторов, реформаторов и революционеров;
- властвующих и оппозиционных;
- традиционных, рационально-легальных и харизматичных.

25. К современным моделям демократии можно отнести:

- + элитарную;
- идентитаризм;
- либерализм.

26. Демократическим транзитом в политологии называют:

- + переход различных политических режимов к демократии;
- переход политического режима из демократии в авторитарный;
- адаптация народа к смене власти после революции.

27. Что из указанного воздействует на личность на международном уровне политической социализации?

- + Международный финансовый кризис;
- Социально-экономический кризис;
- Постоянный круг общения человека.

28. По интегральному критерию политические партии делятся на:

- + левые, правые и центристов;
- кадровые и массовые;
- конституционные и революционные.

тест-29. Определенное воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного лишь конкретной социально группе, называется:

- + лоббизмом;
- либерализмом;
- бихевиоризмом.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Реферат». В соответствии с темами обучающийся готовит письменно реферат. На учебном занятии обучающийся представляет основные положения реферата на 5-7 минут. Доклад не должен представлять собой пересказ текста реферата, тем более его чтение. В своем выступлении обучающийся обозначает актуальность выбранной темы, цель реферата, его задачи, сообщает полученные выводы. Допустимо остановиться на наиболее интересных моментах работы.

Представление реферата является устным публичным сообщением в виде доклада, который оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Политология»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог
профиль / специализация

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)

