

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подвижной состав железных дорог
(нетяговый подвижной состав)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины: Знакомство с терминологией в области автономных локомотивов; формирование у студентов общих (концептуальных) представлений об автономных локомотивах; ознакомление студентов с устройством

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень
ПК-2 способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения
ПК-13 способностью проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров, оценивать технико-экономические параметры и удельные показатели подвижного состав
ОПК-7 способностью применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, исследовать динамику и прочность элементов подвижного состава, оценивать его динамические качества и безопасность

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности	<i>Обучающийся знает</i> Конструктивные особенности тягового автономного подвижного состава	Тесты в ЭОС Сам ГУПС
	<i>Обучающийся умеет:</i> Ориентируется в конструктивных особенностях автономных локомотивов	Аналитическое задание
	<i>Обучающийся владеет</i> Основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автономных локомотивов	Аналитическое задание

производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень		
ПК-2 способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения	<i>Обучающийся знает</i> Энергетические основы работы автономных локомотивов	Тесты в ЭОС СамГУПС
	<i>Обучающийся умеет:</i> Ориентироваться в технических средствах, обеспечивающих безопасность движения локомотивов	Аналитическое задание
	<i>Обучающийся владеет</i> Основами теории локомотивной тяги	Аналитическое задание
ПК-13 способностью проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров, оценивать технико-экономические параметры и удельные показатели подвижного состав	<i>Обучающийся знает</i> требования к конструкции подвижного состава и оценивать технические характеристики подвижного состава	Тесты в ЭОС СамГУПС
	<i>Обучающийся умеет:</i> проводить анализ характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров	Аналитическое задание
	<i>Обучающийся владеет</i> пониманием схем передачи нагрузок в узлах подвижного состава и определять соответствие схемы реальному взаимодействию в узлах	Аналитическое задание
ОПК-7 способностью применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, исследовать динамику и прочность элементов подвижного состава, оценивать его динамические качества и безопасность	основные принципы анализа и синтеза механизмов	Тесты в ЭОС СамГУПС
	определять основные параметры передаточных механизмов, в т.ч. с помощью прикладных программ	Аналитическое задание
	основными принципами анализа и синтеза механизмов	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	<p><i>Обучающийся знает</i> конструктивные особенности тягового автономного подвижного состава</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания и развития паровозов. 2. История создания и развития тепловозов. Первые проекты тепловозов, первый поездной тепловоз. 3. Попытки создания и развития газотурбовозов. 4. Современный дизельный подвижной состав, эксплуатирующийся на железных дорогах в России и за рубежом. 5. Современные направления развития локомотивостроения. 	
<p>ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> Ориентироваться в конструктивных особенностях автономных локомотивов</p>

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	
<p>Опыт создания газотурбовозов и турбопоездов. Создание и развитие автономного локомотива за рубежом; Перспективные типы автономных локомотивов. . Проблема экономичного автономного локомотива. . Электрическая передача. Возникновение и развитие электрической передачи на тепловозах.</p>	
<p>ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности</p>	<p><i>Обучающийся владеет основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автономных локомотивов</i></p>

<p>организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	
<p>. Проблема экономичного автономного локомотива. Электрическая передача. Возникновение и развитие электрической передачи на тепловозах. Автономные локомотивы отечественных железных дорог. Гидравлическая передача. Конструктивные особенности, характеристики. Локомотивы отечественных железных дорог. Опытные локомотивы с паросиловой энергетической установкой.</p>	
<p>ПК-2 способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>	<p><i>Обучающийся знает</i> Энергетические основы работы автономных локомотивов</p>
<p>Опытные локомотивы с паросиловой энергетической установкой. Электрическая передача. Возникновение и развитие электрической передачи на тепловозах. Вспомогательные системы тепловоза. Гидропередача. Назначение, состав и общий принцип действия. Технические характеристики двигателей автономных локомотивов. Тяговый автономный подвижной состав с использованием альтернативных видов топлива.</p>	
<p>ПК-2 способностью понимать</p>	<p><i>Обучающийся умеет</i></p>

<p>устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета необходимого количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>	<p>Ориентироваться в технических средствах, обеспечивающих безопасность движения локомотивов</p>
<p style="text-align: center;">Тест 1</p> <p>Какие локомотивы по роду службы являются магистральными? грузовые маневровые пассажирские</p> <p style="text-align: center;">Тест 2</p> <p>Какие локомотивы являются автономными? паровоз электровоз тепловоз</p> <p style="text-align: center;">Тест 3</p> <p>Какие локомотивы приводятся в движение электродвигателями? паровоз электровоз тепловоз ТГМ 6</p>	
<p>ПК-2 способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами</p>	<p><i>Обучающийся владеет</i> Основами теории локомотивной тяги</p>

<p>нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>	
<p>Какие двигатели внутреннего сгорания устанавливаются на тепловозах? карбюраторные дизели</p> <p style="text-align: center;">Тест 5</p> <p>За счет чего происходит воспламенение топлива в цилиндрах дизеля? за счет электрической искры +за счет высокой температуры сжатого воздуха в цилиндре</p> <p style="text-align: center;">Тест 6</p> <p>Разместите в правильной последовательности такты 4-х тактного дизеля? горение и расширение газов наполнение (впуск воздуха в цилиндр) выпуск отработавших газов</p>	
<p>ПК-13 способностью проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров, оценивать технико-экономические параметры и удельные показатели подвижного состава</p>	<p><i>Обучающийся знает</i> требования к конструкции подвижного состава и оценивать технические характеристики подвижного состава</p>
<p style="text-align: center;">Тест 9</p> <p>Какое напряжение в контактной сети при электрификации на постоянном токе? 25000В 3000В</p> <p style="text-align: center;">Тест 10</p> <p>Электрический ток, пройдя электродвигатели электровоза, куда направляется для замыкания электрической цепи? в контактный провод на тяговую подстанцию</p>	
<p>ПК-13 способностью проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров, оценивать технико-экономические параметры и</p>	<p><i>Обучающийся умеет</i> проводить анализ характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров</p>

удельные показатели подвижного состав	
<p>ПК-13 способностью проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров, оценивать технико-экономические параметры и удельные показатели подвижного состав</p>	<p><i>Обучающийся владеет</i> пониманием схем передачи нагрузок в узлах подвижного состава и определять соответствие схемы реальному взаимодействию в узлах</p>
<p>Тест 15</p> <p>В чем измеряется вес локомотива, вагона? в тоннах в кНьютонах (кН)</p> <p>Тест 16</p> <p>Какова единица измерения удельных сил, которые используют при тяговых расчетах для определения полных сил, действующих на поезд? — Н/см² — Н/кН</p> <p>Тест 17</p> <p>Какие силы сопротивления движению поезда относятся к основному сопротивлению? сопротивление в кривых сопротивление трения в буксовых подшипниках сопротивление от проскальзывания колес по рельсам из-за возможной разницы в диаметрах колес сопротивление от ненормальных погодных условий сопротивление от трения качения колес по рельсам сопротивление от подъемов сопротивление воздушной среды сопротивление от ударов на стыках и неровностях пути</p> <p>Тест 18</p> <p>При расчетах массы состава ее величина определяется из условия прохождения поездом самого трудного подъема на участке без ущерба для надежности локомотива. При каком условии будет обеспечиваться надежность локомотива? $F_{кр} = W$ (Расчетная сила тяги равна силам сопротивления, поезд движется равномерно) $F_{кр} < W$ (Поезд движется замедленно, увеличивая силу тяги, пока достигнет равенства $F_{кр} = W$)</p> <p>Тест 19</p> <p>При расчете времени движения по участку какую максимально- допустимую скорость следует принимать для расчетов? конструкционную скорость движения, утвержденную приказами МПС и дороги максимально допустимую скорость по тормозам наименьшую из перечисленных</p> <p>Тест 20</p> <p>У каких тормозных колодок величина коэффициент трения больше и он меньше зависит от скорости? у чугунных у композиционных</p> <p>Тест 21</p> <p>При каких колодках сила прижатия их к колесам больше? при чугунных при композиционных</p> <p>Тест 22</p> <p>Как правильно проставляется размерность тормозного коэффициента?</p>	

- Т/Т
- кН/кН

Тест 23

Какова длина тормозного пути на спусках круче 6 ‰, устанавливаемая приказом МПС?

- 1000м
- 1200м

Тест 24

Существует понятие «техническая» и «участковая» скорости. Если поезд имеет стоянки на промежуточных станциях, какая из них больше?

- участковая
- техническая

Тест 25

Какой из перечисленных способов обслуживания поездов локомотивами считается прогрессивным?

- петлевой
- плечевой
- кольцевой

Тест 26

Какое максимальное время непрерывной работы локомотивных бригад допустимо?

- 4-5 часов
- 6-7 часов
- 8-10 часов

Тест 27

В чем измеряется производительность локомотива?

- в тоннах перевезенного груза
- в тонно-км. нетто
- в тонно-км. брутто

Тест 28

Что принимают за измеритель работы локомотива?

- 100 ткм. брутто
- 1000 ткм. брутто
- 10 000 ткм. брутто

Тест 29

Все ли локомотивы (эксплуатируемые, находящиеся в ремонте, в запасе МПС, в резерве дороги) включаются в инвентарный парк депо?

- все, кроме запаса МПС
- все без исключения

Тест 30

Затормозятся ли части поезда при его разрыве (при обрыве автосцепки, разъединении рукавов тормозной магистрали)?

- затормозятся
- не затормозятся

ОПК-7 способностью применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, исследовать динамику и прочность элементов подвижного состава, оценивать его динамические качества и безопасность

Обучающийся знает:

методы исследования колебаний и устойчивости движения подвижного состава; основные принципы расчета прочности элементов подвижного состава, расчетные схемы основных деталей и узлов подвижного состава, методы их математического моделирования;

Какие локомотивы приводятся в движение электродвигателями?

- паровоз
- электровоз
- тепловоз ТГМ 6

ОПК-7 способностью применять методы расчета и

Обучающийся знает:

оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, исследовать динамику и прочность элементов подвижного состава, оценивать его динамические качества и безопасность	методы исследования колебаний и устойчивости движения подвижного состава; основные принципы расчета прочности элементов подвижного состава, расчетные схемы основных деталей и узлов подвижного состава, методы их математического моделирования;
история создания и развития паровозов.	
ОПК-7 способностью применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, исследовать динамику и прочность элементов подвижного состава, оценивать его динамические качества и безопасность	основными принципами анализа и синтеза механизмов
история создания и развития тепловозов. Первые проекты тепловозов, первый поездной тепловоз.	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Перечислить известные виды транспорта. Их достоинства и недостатки.
2. Классификация вагонов по способу передвижения.
3. Классификация вагонов и контейнеров по назначению.
4. Дать определение габарита приближения строений и габарита подвижного состава.
5. Показать и назвать основные геометрические размеры вагонов.
6. Перечислить существующие технико-экономические параметры вагонов.
7. Перечислить основные части вагонов в порядке восприятия нагрузок.
8. Классифицировать виды кузовов вагонов по геометрической форме.
9. Изобразить комплексный представитель рамы вагона и назвать балки.
10. Перечислить основные части грузовой тележки 18-100 в порядке восприятия и передачи усилия от рамы вагона на рельсовую колею.
11. Перечислить виды грузовых и пассажирских тележек.
12. Классификация колесных пар и их обозначения.
13. Перечислить детали грузовой буксы в порядке их сборки.
14. Назвать основные отличия пассажирской буксы от грузовой.
15. Что такое рессорное подвешивание и его назначение.
16. Классификация упругих элементов.
17. Классификация гасителей колебаний.
18. Назначение ударно-тяговых приборов.
19. Классификация сцепных устройств.
20. Виды поглощающих аппаратов и их способы гашения ударов.
21. Что такое тормоз. Перечислить виды торможения.
22. Классификация тормозов.
23. Перечислить основные системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов и их принцип работы.
24. История науки о вагонах и вагонных конструкций
25. Вклад российских ученых в науку о вагонах.
26. Развитие вагонных конструкций в России и за рубежом
27. Особенности общего устройства универсальных грузовых вагонов.
28. Эксплуатационные требования к колесным парам, предусмотренные ПТЭ.
29. Назначение гасителей колебаний. Расположение гасителей колебаний на тележках грузовых и пассажирских вагонов.
30. Основные элементы тележки ЦНИИ-Х3-0 для грузового вагона.
31. Основные элементы тележки ТВЗ-ЦНИИ-1.

32. Основные технико-экономические параметры грузовых вагонов.
33. Упругие элементы ходовых частей вагона.
34. Основные технико-экономические параметры пассажирских вагонов.
35. Особенности ходовых частей многоосных вагонов.
36. Влияние типа габарита на технико-экономические параметры грузовых вагонов.
37. Особенности погрузки и выгрузки цистерн.
38. Особенности конструкции кузовов универсальных грузовых вагонов.
39. Назначение ударно-тяговых приборов.
40. Особенности конструкции кузовов специализированных грузовых вагонов.
41. Особенности конструкции кузовов пассажирских вагонов.
42. Функции автосцепного устройства вагонов и его работа.
43. Особенности конструкции вагонов-хопперов, погрузка и выгрузка.
44. Особенности конструкции вагонов-думпкаров, погрузка и выгрузка.
45. Особенности конструкции автосцепного устройства пассажирских вагонов.
46. Конструкция наддресорной балки тележек грузовых вагонов.
47. Элементы ходовых частей вагонов (колесные пары, буксы, упругие элементы, гасители колебаний, несущие балки, рамы).
48. Понятие о системах пассажирских вагонов, обеспечивающих комфортабельность перевозки пассажиров.
49. Материалы, применяемые в конструкции кузовов пассажирских вагонов.
50. Поглощающие аппараты и понятие об их энергоемкости.

Фонд тестовых заданий

Вариант 1

01. Как по - другому называется самоходный экипаж?
 - а) Локомотив
 - б) Плацкарт
 - в) Контейнер
02. Железнодорожно - строительные машины без тягового привода в транспортном режиме, прицепы и другие, предназначенные для производства работ по содержанию, обслуживанию и ремонту пути, сооружений и устройств железных дорог называют?
 - а) Несамоходный подвижной состав
 - б) Моторвагонный подвижной состав
 - в) Специальный подвижной состав
03. К какому подвижному составу относятся локомотивы, на которых установлен источник энергии?
 - а) Неавтономным
 - б) Двухсекционным
 - в) Автономным
04. Каждая единица подвижного состава и специального подвижного состава должна иметь следующие ...?
 - а) Четкие отличительные знаки и надписи
 - б) Сигнальные знаки и инициалы железной дороги
 - в) Серию и номер поезда
05. Локомотив с электрическими тяговыми двигателями, получающий питание через токосъемник от контактной сети называется?
 - а) Электровоз
 - б) Паровоз
 - в) Газотурбовоз
06. Существуют электровозы постоянного и переменного тока?
 - а) Скорее всего
 - б) да

- в) Таких нет
07. По роду выполняемой работы локомотивы делятся на?
- а) Грузовые и грузопассажирские
б) Магистральные и маневровые
в) Неавтономные и пассажирские
08. Что соединяет силовую цепь электровоза с контактным проводом?
- а) Изолятор
б) Колесная пара
в) Токоприемник
09. Скорость движения электровоза зависит от схемы соединения тяговых двигателей?
- а) Зависит
б) 50/50
в) Не зависит
10. Имеется в ходовой части вагона буксовый узел?
- а) Нет
б) Есть
в) Затрудняюсь ответить
11. По конструкции тепловозы подразделяются на грузовые, пассажирские и маневровые?
- а) Затрудняюсь ответить
б) Нет
в) Да
12. Локомотивное хозяйство - это важная отрасль железнодорожного хозяйства?
- а) да
б) нет
в) Не играет роль вообще
13. Какой вагон называют "Холодильник на колесах"?
- а) Вагон - хоппер
б) Изотермический
в) Думпка
14. К несамостоятельным пассажирским вагонам относятся?
- а) Почтовые и багажные вагоны
б) Думпка и хоппер
в) Крытые и полувагоны
15. По роду работы локомотивы подразделяют:
- а) на односекционное и двухсекционное
б) на современные и устаревшие
в) на грузовые, пассажирские и маневровые

Вариант 2

1. Тележка электровоза состоит:
- а) из рамы и рессорного подвешивания
б) из рамы и колесных пар
в) из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования
2. Передача в тяговом подвижном составе может быть:
- а) автоматическая и ручная
б) электрическая, механическая и гидравлическая*
в) только электрическая
3. Локомотивное депо - это ...
- а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов
б) пункт экипировки локомотивов
в) пункт технического обслуживания локомотивов
4. В ходе текущего ремонта локомотива проводят следующие виды работы:
- а) осмотр узлов локомотива без их разборки
б) осмотр узлов локомотива, сопровождающийся их разборкой
в) ревизию, замену или восстановление отдельных узлов и деталей, регулировку и испытания, гарантирующие работоспособность локомотива в межремонтный период

5. В состав парка грузовых вагонов входят:
- а) вагоны для перевозки сыпучих грузов
 - б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов
 - в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изометрические вагоны и вагоны специального назначения
6. Маневровой работой на станциях называется:
- а) техническое обслуживание локомотивов
 - б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
 - в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки - выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам
7. По назначению тепловозы подразделяют:
- а) на основные и вспомогательные
 - б) на грузовые, пассажирские и маневровые
 - в) одно-, двух- и трехсекционные
8. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива
- а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами*
 - б) топливом
 - в) водой
9. Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе:
- а) слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира
 - б) машиниста
 - в) машиниста и его помощника
10. Целью проведения технического обслуживания локомотива является ...
- а) проверка только ходовой части локомотива
 - б) обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации
 - в) выполнение графика движения локомотивов
11. Капитальный ремонт локомотивов выполняют:
- а) на локомотивных заводах
 - б) в ремонтном цехе
 - в) в локомотивном депо
12. Пожарные поезда предназначены для
- а) тушения пожаров на железных дорогах
 - б) тушения пожаров на переездах
 - в) тушения пожаров в депо
13. Ходовая часть вагона включает в себя:
- а) только колесные пары
 - б) только буксы с подшипниками
 - в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележке
14. Управление тормозами осуществляется машинистом
- а) с помощью крана, находящегося в кабине локомотива
 - б) с помощью пульта
 - в) с помощью бортового компьютера
15. Какой вагон называют "Холодильник на колесах"?
- а) Вагон - хоппер
 - б) Изотермический
 - в) Думпка

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

дисциплине «Подвижной состав железных дорог

(нетяговый подвижной состав)»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.