

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производство и ремонт подвижного состава

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-11 способность применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
ПК-1 владение основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень
ПК-2 способность понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения
ПК-3 владение нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества
ПК-6 способность осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию
ПК-7 способность эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю
ПК-8 способность разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-11 способность применять полученные	<i>Обучающийся знает:</i> свойства современных материалов; методы выбора материалов; основы производства	Тесты в ЭОС Сам ГУПС

знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	материалов и деталей машин; типы подвижного состава	
	<i>Обучающийся умеет:</i> применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	Аналитическое задание
	<i>Обучающийся владеет:</i> методами разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации.	Аналитическое задание
ПК-1 владение основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	<i>Обучающийся знает:</i> основы устройства железных дорог, организации движения и перевозок основы правового регулирования деятельности железных дорог методы расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла	Тесты в ЭОС СамГУПС
	<i>Обучающийся умеет:</i> различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава	Аналитическое задание
	<i>Обучающийся владеет:</i> правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений	Аналитическое задание
ПК-2 способность понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе	<i>Обучающийся знает:</i> теорию движения поезда, методы реализации сил тяги и торможения, методы нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов	Тесты в ЭОС СамГУПС
	<i>Обучающийся умеет:</i> понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава	Аналитическое задание
	<i>Обучающийся владеет:</i> техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта	Аналитическое задание

<p>тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета необходимого количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>		
<p>ПК-3 владение нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> нормативные документы открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава</p>	<p>Тесты в ЭОС Сам ГУПС</p>
	<p><i>Обучающийся умеет:</i> выполнять расчеты типовых элементов подвижного состава на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения</p>	<p>Аналитическое задание</p>
	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта</p>	<p>Аналитическое задание</p>
<p>ПК-6 способность осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации</p>	<p>Тесты в ЭОС Сам ГУПС</p>
	<p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией</p>	<p>Аналитическое задание</p>
	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами диагностики передач, подшипников, муфт, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений для расчета деталей подвижного состава</p>	<p>Аналитическое задание</p>
<p>ПК-7 способность эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> перечень и характеристики материалов при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава</p>	<p>Тесты в ЭОС Сам ГУПС</p>
	<p><i>Обучающийся умеет:</i> использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава</p>	<p>Аналитическое задание</p>
	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю</p>	<p>Аналитическое задание</p>
<p>ПК-8 способность разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта</p>	<p>Тесты в ЭОС Сам ГУПС</p>
	<p><i>Обучающийся умеет:</i> разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции</p>	<p>Аналитическое задание</p>
	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами выбора необходимого оборудования</p>	<p>Аналитическое задание</p>

правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта	и средств технического оснащения.	задание
--	-----------------------------------	---------

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-11 способность применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	<i>Обучающийся знает:</i> свойства современных материалов; методы выбора материалов; основы производства материалов и деталей машин; типы подвижного состава
6. Как производится отпуск тормоза грузового вагона вручную? А) Выпуском воздуха из камеры дополнительной разрядки В) Выпуском воздуха из золотниковой камеры С) Выпуском воздуха из магистральной камеры D) Повышением давления в ЗК +E) Выпуском воздуха из рабочей камеры	
ОПК-11 способность применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	<i>Обучающийся умеет:</i> применять типовые методы расчета передач, подшипников, муфт, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений для расчета деталей подвижного состава
Проанализировать нормы продолжительности и трудоёмкости технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>ОПК-11</p> <p>способность применять полученные знания для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>методами разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации</p>
<p>Проанализировать предмет отраслевых технологий производства и ремонта вагонов.</p>	
<p>ПК-1</p> <p>владение основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>методы расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла</p>

<p>состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	
<p>6. Назовите наиболее чувствительный элемент воздухораспределителя №483-000? А) Главный поршень В) Плунжер С) Клапан дополнительной разрядки Д) Упор +Е) Большая диафрагма</p>	
<p>ПК-1 владение основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава</p>

Проанализировать технологический процесс и его структура	
<p>ПК-1</p> <p>владение основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений</p>
Проанализировать классификацию технологических процессов.	
<p>ПК-2</p> <p>способность понимать устройства и взаимодействия узлов и</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>устройства и взаимодействие узлов и деталей подвижного состава</p>

<p>деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>	
<p>6. Как правильно произвести ступенчатое торможение в пассажирском поезде? А) Порядок действий не предусмотрен В) Также как на грузовом поезде С) Перевести ручку крана № 395 в II положение +D) Перевести ручку крана №395 в V положение, снизить давление на 0,3 - 0,5 кгс/см², затем перевести ручку крана в IV положение Е) Перевести ручку крана №395 в VI положение</p>	
<p>ПК-2 способность понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава</p>

<p>обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета необходимого количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>	
<p>Проанализировать ремонт и укладка коленчатого вала дизеля Д100.</p>	
<p>ПК-2 способность понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета необходимого количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета необходимого количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути</p>
<p>Проанализируйте технические регламенты технологической оснащённости локомотивных депо.</p>	
<p>ПК-3 владение нормативными документами</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> методы определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава</p>

<p>открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества</p>	
<p>6. Расстояние, проходимое поездом за время от момента перевода ручки крана машиниста или стоп крана в тормозное положение до остановки, называется: А) Стоянкой В) Подвижным составом +С) Тормозным путем D) Поездом E) Движением</p>	
<p>ПК-3 владение нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> выполнять расчеты типовых элементов подвижного состава на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения</p>
<p>Проанализировать расчёт годовой программы технического обслуживания, текущих, средних и капитальных ремонтов локомотивов.</p>	
<p>ПК-3 владение нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами разработки и организации выполнения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава с учетом требований экономики и стратегии развития железнодорожного транспорта</p>

<p>методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества</p>	
<p>Проанализировать основные принципы организации производственного процесса.</p>	
<p>ПК-6 способность осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации</p>
<p>От каких причин зависит коэффициент трения тормозных колодок при торможении? А) От качества смазки в картере компрессора В) От состоянии пути С) От диаметра бандажа колесной пары D) От длительной работы +E) От силы нажатия, от погодных условий, от материала колодок</p>	
<p>ПК-6 способность осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией</p>
<p>Проанализировать составление определителя работ производственного процесса</p>	
<p>ПК-6 способность осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за их безопасной эксплуатацией, разрабатывать и оформлять ремонтную документацию</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами диагностики передач, подшипников, муфт, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений для расчета деталей подвижного состава</p>
<p>Проанализировать ремонт колесной пары тепловоза 2ТЭ10М</p>	
<p>ПК-7</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p>

<p>способность эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю</p>	<p>методы рационального использования материалов при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава</p>
<p>По каким причинам происходит заклинивание колесных пар при торможении? А) Пониженное давление в тормозной магистрали В) Засорение воздушных фильтров +С) Неправильное управление автотормозами, неисправность воздухораспределителей или тормозной рычажной передачи D) По причине износа тормозных колодок E) Ослабление деталей</p>	
<p>ПК-7 способность эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> разрабатывать и внедрять мероприятия по снижению затрат на техническое обслуживание, ремонт и проектирование подвижного состава</p>
<p>Проанализировать реостатные испытания тепловоза 2ТЭ10М</p>	
<p>ПК-7 способность эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> методами и приемами организации работ по техническому обслуживанию, ремонту и проектированию подвижного состава</p>

Проанализировать реостатные испытания тепловоза 2ТЭ10М	
<p>ПК-8 способность разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> содержание и порядок сопровождения маршрутных карт, карт технического уровня, использования и доработки инструкций</p>
<p>Что такое тормозная сила? А) Сила, действующая в помощь тяговым двигателям В) Сила, действующая на тормозной цилиндр С) Сила действующая на вагон +D) Внешняя сила, действующая на колесо со стороны рельса, направленная в сторону обратную движению, называется тормозной Е) Сила, действующая перпендикулярно движению поезда</p>	
<p>ПК-8 способность разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов</p>

производства ремонта	
Проанализировать обкатку, регулировка и сдаточные испытания на стенде дизель-генератора тепловоза ТЭМ2.	
ПК-8 способность разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками бережливого производства и методами управления процессами, обеспечивающими их экономичность и своевременность сдачи готовой продукции потребителю
Проанализировать обкатку, регулировка и сдаточные испытания на стенде дизель-генератора тепловоза ТЭМ2	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Фонд тестовых заданий

1. Для чего применяются тормозные устройства

- +А) Для искусственного увеличения сил сопротивлению движения
- В) Для увеличения силы тяги поезда
- С) Для увеличения скорости поезда
- Д) Для увеличения веса вагона
- Е) Для увеличения кинетической энергии поезда

2. Что такое тормозная сила?

- А) Сила, действующая в помощь тяговым двигателям
- В) Сила, действующая на тормозной цилиндр
- С) Сила действующая на вагон
- +Д) Внешняя сила, действующая на колесо со стороны рельса, направленная в сторону обратную движению, называется тормозной
- Е) Сила, действующая перпендикулярно движению поезда

3. По каким причинам происходит заклинивание колесных пар при торможении?

- А) Пониженное давление в тормозной магистрали
- В) Засорение воздушных фильтров
- +С) Неправильное управление автотормозами, неисправность воздухораспределителей или тормозной рычажной передачи
- Д) По причине износа тормозных колодок

Е) Ослабление деталей

4. От каких причин зависит коэффициент трения тормозных колодок при торможении?

А) От качества смазки в картере компрессора

В) От состояния пути

С) От диаметра бандажной пары

Д) От длительной работы

+Е) От силы нажатия, от погодных условий, от материала колодок

5. При расчете тормозного пути для остановки поезда время подготовки принимаются для пассажирских пневматических тормозов:

А) 15 сек

В) 30 сек

С) 20 сек

Д) 25 сек

+Е) 4 сек

7. **Расстояние, проходимое поездом за время от момента перевода ручки крана машиниста или стоп крана в тормозное положение до остановки, называется:**

А) Стоянкой

В) Подвижным составом

+С) Тормозным путем

Д) Поездом

Е) Движением

7. **Как правильно произвести ступенчатое торможение в пассажирском поезде?**

А) Порядок действий не предусмотрен

В) Также как на грузовом поезде

С) Перевести ручку крана № 395 в II положение

+D) Перевести ручку крана №395 в V положение, снизить давление на 0,3 - 0,5 кгс/см², затем перевести ручку крана в IV положение

Е) Перевести ручку крана №395 в VI положение

7. **Назовите наиболее чувствительный элемент воздухораспределителя №483-000?**

А) Главный поршень

В) Плунжер

С) Клапан дополнительной разрядки

Д) Упор

+Е) Большая диафрагма

7. **Как производится отпуск тормоза грузового вагона вручную?**

А) Выпуском воздуха из камеры дополнительной разрядки

В) Выпуском воздуха из золотниковой камеры

С) Выпуском воздуха из магистральной камеры

Д) Повышением давления в ЗК

+Е) Выпуском воздуха из рабочей камеры

6. **Назовите максимальный выход штока тормозного цилиндра пассажирского вагона?**

А) 500мм

В) 250мм

С) 160мм

Д) 400мм

+Е) 180мм

11 Из какого материала могут быть изготовлены тормозные колодки?

А) Латунь

В) Бронза

+С) Чугуна

Д) Графита

Е) Стали

12. Какая допускается утечка воздуха из тормозной магистрали грузового поезда (понижение давления в Г.Р. на величину 0,5 кгс/см²)?

А) Утечка воздуха не ограничивается

- В) За 15-20сек
- С) Утечка не допускается
- +D) Утечка определяется в зависимости от длины по нормативам
- Е) 80-120сек

13. Какие основные данные должны заноситься в справку о тормозах ВУ- 45?

- А) Места снижения скорости
- В) Места остановки поезда
- С) Расход топлива
- +D) Дата, № поезда и локомотива, требуемое и фактическое нажатие тормозных колодок, плотность ТМ, штемпель станции, № хвостового вагона и др
- Е) Расход электроэнергии

14. В каких положениях ручки крана №254 происходит торможение локомотива?

- +А) В положениях от III до VI
- В) Во всех положениях
- С) Ни в одном положении ручки
- Д) Только в IV положении
- Е) Только в I и II положениях

15. Какой из кранов машиниста управляет работой тормозов всего поезда?

- А) Только кран №254
- В) Ни один из этих кранов не управляет тормозами поезда
- С) По желанию машиниста
- Д) Оба крана машиниста №395 и №254
- +Е) Только кран машиниста №395

16. Каково должно быть давление в тормозной магистрали грузового груженого поезда?

- А) 4,5-4,8кгс/см²
- В) 5-5,2кгс/см²
- С) 4,8-5,0кгс/см²
- Д) 6-6,2кгс/см²
- +Е) 5,3-5,5кгс/см²

17. Какая минимальная степень торможения в пассажирском поезде?

- А) - 0,5атм
- В) - 0,3атм
- С) - 0,7атм
- Д) - не имеет значения
- +Е) - 0,4атм

18. За какое время (при проверке ВР усл.№292-001) при экстренном торможении в тормозном цилиндре давление повысится до 3,5атм.?

- А) - 3-5 сек
- В) - не имеет значения
- С) - 10-13 сек
- Д) - 7-10 сек
- +Е) - 5-7 сек

19. Чем отличается между собой режимы «Горный» и «Равнинный» ВР №483?

- А) Способом разрядки РК
- В) Глубиной разрядки ТМ
- С) Величиной давления в РК
- Д) Давлением в ТЦ
- +Е) Характером отпуска

20. Какие тормоза применяются у подвижного состава ж.д. транспорта?

- А) Реактивные
- В) Ручные автоматические
- С) Гидравлические
- Д) Парашютные
- +Е) Воздушные автоматические

21. Где применяется электрический тормоз на подвижном составе ж.д.т.?

- А) На грузовых вагонах

- В) На пассажирских вагонах
- +С) На электровозах ВЛ-80С и тепловозах ТЭП-70
- Д) На переездах
- Е) На сортировочных горках

22. Электропневматическими тормозами называют тормоза, управляемые при помощи:

- А) Сжатого масла
- В) Воды
- С) Стальных труб
- Д) Веретенного масла
- +Е) Электрического тока и сжатого воздуха

23. Для чего служит регулятор давления ЗРД на тепловозе 2ТЭ10М?

- А) Для регулирования выхода штока
- В) Для очистки воздуха
- С) Для подпиток утечек в тормозной магистрали поезда
- Д) Для изменения направлений движения воздуха у крана машиниста
- +Е) Для управления работой компрессора КТ-7

24. Для чего служат золотник у крана машиниста усл. №395?

- А) Для продувки главных резервуаров
- +В) Для направления движения воздуха по каналам крана машиниста усл.№395
- С) Для контроля давления воздуха
- Д) Для торможения
- Е) Для лучшего охлаждения Т.М.

25. Каким прибором у крана машиниста №395 можно регулировать давление воздуха в тормозной магистрали во II положении?

- +А) Редуктором
- В) Давление воздуха не регулируется
- С) Стабилизатором
- Д) Завышением давления
- Е) Переводом ручки крана

26. Как влияет каждая 0,001 (1%) крутизна спуска на тормозной путь?

- А) На 5 км/час за 30сек
- В) Не влияет
- С) На 2км/час за 30сек
- Д) На 10 км/час за 30сек
- +Е) На 1 км/час за 30сек.

Вопросы к зачету

1. Ремонт шатунно-поршневой группы дизеля типа Д100.
2. Ремонт шатунно-поршневой группы дизеля ПД1М.
3. Ремонт шатунно-поршневой группы дизеля Д49.
4. Ремонт вертикальной передачи дизеля Д100.
5. Ремонт и испытание топливного насоса дизеля Д100.
6. Ремонт и испытание топливного насоса дизеля ПД1М.
7. Ремонт и испытание форсунки дизеля Д100.
8. Ремонт и испытание форсунки дизеля ПД1М.
9. Ремонт воздуходувки дизеля Д100.
10. Ремонт турбокомпрессора дизеля Д100.
11. Ремонт блока цилиндров и поддизельной рамы дизеля Д100.
12. Ремонт блока цилиндров и поддизельной рамы дизеля 11Д45.
13. Ремонт крышки цилиндрами деталей привода клапанов дизеля ПД1М.
14. Ремонт крышки цилиндра и деталей привода клапанов дизеля 11Д45.
15. Ремонт и монтаж цилиндровой втулки дизеля Д100.

Часть 1.2 Вопросы

1. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
2. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
3. Нормы периодичности технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
4. Нормы продолжительности и трудоёмкости технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
5. Предмет отраслевых технологий производства и ремонта вагонов.
6. Объект вагоностроительного и вагоноремонтного производства.
7. Сборочные элементы вагона.
8. Технологичность конструкции вагона.
9. Специализация и кооперирование производства.
10. Производственный и технологический процессы.
11. Понятие производственного процесса.
12. Технологический процесс и его структура.
13. Классификация технологических процессов.
14. Технические регламенты технологической оснащённости локомотивных депо.

Оценочное средство ОС2

Часть 2.1 Задачи

1. Ремонт и укладка коленчатого вала дизеля Д100.
2. Ремонт и укладка коленчатого вала дизеля ПД1М.
3. Сборка дизеля и генератора на раме и регулировка соосности коленчатого вала и вала якоря генератора.
4. Ремонт якоря тягового электродвигателя ЭДТ-200Б.
5. Ремонт якоря тягового электродвигателя ЭД-118.
6. Ремонт остова тягового электродвигателя ЭДТ-200Б.
7. Ремонт остова тягового электродвигателя ЭД-118.
8. Ремонт якоря генератора.
9. Ремонт остова генератора.
10. Ремонт и испытание масляного насоса.
11. Ремонт и испытание водяного насоса.
12. Ремонт и испытание секций холодильника.
13. Ремонт компрессора.
14. Ремонт и проверка рамы тележки.
15. Ремонт и проверка рамы тепловоза.
16. Ремонт буксы челюстной тележки.
17. Ремонт буксы бесчелюстной тележки.

Часть 2.2 Вопросы

1. Участок среднего и текущего ремонта ТР-3.
2. Участок текущего ремонта ТР-2.
3. Участок текущего ремонта ТР-1 и технического обслуживания ТО-3.
4. Участок технического обслуживания ТО-2.
5. Мастерские депо.
6. Расчёт годовой программы технического обслуживания, текущих, средних и капитальных ремонтов локомотивов.
7. Определение годовой производственной программы ремонтного подразделения.
8. Режимы работы подразделений, труда и отдыха рабочих и служащих.
9. Нормативы затрат рабочей силы на техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
10. Расчет штата ремонтного подразделения локомотивного депо.
11. Основные принципы организации производственного процесса.

12. Составление определителя работ производственного процесса.
13. Разработка ленточного графика производственного процесса.
14. Разработка сетевого графика производственного процесса.
15. Методы расчёта сетевого графика производственного процесса.

Оценочное средство ОСЗ

Часть 3.1 Задачи

1. Сборка и обкатка колесно-моторного блока.
2. Ремонт колесной пары тепловоза 2ТЭ10М.
3. Ремонт колесной пары тепловоза ТЭП60.
4. Обкатка, регулировка и сдаточные испытания дизель-генератора тепловоза 2ТЭ10М на стенде.
5. Реостатные испытания тепловоза 2ТЭ10М.
6. Обкатка, регулировка и сдаточные испытания на стенде дизель-генератора тепловоза ТЭМ2.
7. Ремонт рессорного подвешивания тележки тепловоза 2ТЭ10М.
8. Ремонт рессорного подвешивания тележки тепловоза ТЭП60.
9. Ремонт тормозной рычажной передачи.
10. Ремонт моторно-осевых подшипников.
11. Ремонт вентилятора холодильника.
12. Ремонт аккумуляторных батарей.
13. Ремонт контакторов.
14. Ремонт контроллера машиниста.

Часть 3.2 Вопросы

1. Разработка календарного плана производственного процесса.
2. Разработка плана ремонтного подразделения.
3. Точность при изготовлении и ремонте вагонов, качество поверхности деталей.
4. Методы получения заготовок и деталей, защита поверхностей.
5. Проектирование приспособлений и технологической оснастки.
6. Технология сборочных процессов.
7. Понятие о неисправности деталей локомотивов.

Вопросы к экзамену

1. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
2. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
3. Нормы периодичности технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
4. Нормы продолжительности и трудоёмкости технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
5. Предмет отраслевых технологий производства и ремонта вагонов.
6. Объект вагоностроительного и вагоноремонтного производства.
7. Сборочные элементы вагона.
8. Технологичность конструкции вагона.
9. Специализация и кооперирование производства.
10. Производственный и технологический процессы.
11. Понятие производственного процесса.
12. Технологический процесс и его структура.
13. Классификация технологических процессов.
14. Технические регламенты технологической оснащённости локомотивных депо.
15. Участок среднего и текущего ремонта ТР-3.
16. Участок текущего ремонта ТР-2.
17. Участок текущего ремонта ТР-1 и технического обслуживания ТО-3.
18. Участок технического обслуживания ТО-2.

19. Мастерские депо.
20. Расчёт годовой программы технического обслуживания, текущих, средних и капитальных ремонтов локомотивов.
21. Определение годовой производственной программы ремонтного подразделения.
22. Режимы работы подразделений, труда и отдыха рабочих и служащих.
23. Нормативы затрат рабочей силы на техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
24. Расчет штата ремонтного подразделения локомотивного депо.
25. Основные принципы организации производственного процесса.
26. Составление определителя работ производственного процесса.
27. Разработка ленточного графика производственного процесса.
28. Разработка сетевого графика производственного процесса.
29. Методы расчёта сетевого графика производственного процесса.
30. Разработка календарного плана производственного процесса.
31. Разработка плана ремонтного подразделения.
32. Точность при изготовлении и ремонте вагонов, качество поверхности деталей.
33. Методы получения заготовок и деталей, защита поверхностей.
34. Проектирование приспособлений и технологической оснастки.
35. Технология сборочных процессов.
36. Понятие о неисправности деталей локомотивов

Содержание курсовой работы

Курсовая работа выполняется на тему: «Разработка технологического процесса ремонта (восстановления) узлов и агрегатов тепловозов».

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Две последние цифры шифра		Номер варианта	Две последние цифры шифра		Номер варианта
01	51	1	26	76	26
02	52	2	27	77	27
03	53	3	28	78	28
04	54	4	29	79	29
05	55	5	30	80	30
06	56	6	31	81	31
07	57	7	32	82	32
08	58	8	33	83	33
09	59	9	34	84	34
10	60	10	35	85	35
11	61	11	36	86	36
12	62	12	37	87	37
13	63	13	38	88	38
14	64	14	39	89	39
15	65	15	40	90	40

16	66	16	41	91	41
17	67	17	42	92	42
18	68	18	43	93	43
19	69	19	44	94	44
20	70	20	45	95	45
21	71	21	46	96	46
22	72	22	47	97	1
23	73	23	48	98	2
24	74	24	49	99	3
25	75	25	50	00	4

В соответствии с заданием студент разрабатывает технологический процесс ремонта (восстановление) детали, узла, агрегата или сборочной единицы.

Варианты задания на курсовую работу.

1. Ремонт шатунно-поршневой группы дизеля типа Д100.
2. Ремонт шатунно-поршневой группы дизеля ПД1М.
3. Ремонт шатунно-поршневой группы дизеля Д49.
4. Ремонт вертикальной передачи дизеля Д100.
5. Ремонт и испытание топливного насоса дизеля Д100.
6. Ремонт и испытание топливного насоса дизеля ПД1М.
7. Ремонт и испытание форсунки дизеля Д100.
8. Ремонт и испытание форсунки дизеля ПД1М.
9. Ремонт воздуходувки дизеля Д100.
10. Ремонт турбокомпрессора дизеля Д100.
11. Ремонт блока цилиндров и поддизельной рамы дизеля Д100.
12. Ремонт блока цилиндров и поддизельной рамы дизеля 11Д45.
13. Ремонт крышки цилиндрами деталей привода клапанов дизеля ПД1М.
14. Ремонт крышки цилиндра и деталей привода клапанов дизеля 11Д45.
15. Ремонт и монтаж цилиндровой втулки дизеля Д100.
16. Ремонт и укладка коленчатого вала дизеля Д100.
17. Ремонт и укладка коленчатого вала дизеля ПД1М.
18. Сборка дизеля и генератора на раме и регулировка соосности коленчатого вала и вала якоря генератора.
19. Ремонт якоря тягового электродвигателя ЭДТ-200Б.
20. Ремонт якоря тягового электродвигателя ЭД-118.
21. Ремонт остова тягового электродвигателя ЭДТ-200Б.
22. Ремонт остова тягового электродвигателя ЭД-118.
23. Ремонт якоря генератора.
24. Ремонт остова генератора.
25. Ремонт и испытание масляного насоса.
26. Ремонт и испытание водяного насоса.
27. Ремонт и испытание секций холодильника.
28. Ремонт компрессора.
29. Ремонт и проверка рамы тележки.
30. Ремонт и проверка рамы тепловоза.
31. Ремонт буксы челюстной тележки.
32. Ремонт буксы бесчелюстной тележки.
33. Сборка и обкатка колесно-моторного блока.

34. Ремонт колесной пары тепловоза 2ТЭ10М.
35. Ремонт колесной пары тепловоза ТЭП60.
36. Обкатка, регулировка и сдаточные испытания дизель-генератора тепловоза 2ТЭ10М на стенде.
37. Реостатные испытания тепловоза 2ТЭ10М.
38. Обкатка, регулировка и сдаточные испытания на стенде дизель-генератора тепловоза ТЭМ2.
39. Ремонт рессорного подвешивания тележки тепловоза 2ТЭ10М.
40. Ремонт рессорного подвешивания тележки тепловоза ТЭП60.
41. Ремонт тормозной рычажной передачи.
42. Ремонт моторно-осевых подшипников.
43. Ремонт вентилятора холодильника.
44. Ремонт аккумуляторных батарей.
45. Ремонт контакторов.
46. Ремонт контроллера машиниста.

В графической части должны быть представлены:

- карта неисправностей для выбранного объекта ремонта;
 - карта технологического процесса для рассматриваемого объекта ремонта, которая разрабатывается лично студентом, с учетом материалов, взятых на практике или взятых из других источников.
 - разработка конструкции технологической оснастки (устройства, стенда и т.п.) для демонтажа, монтажа, ремонта, испытания, дефектировки, мойки, восстановления и окраски деталей объекта ремонта.
- Графическая часть выполняется с соблюдением требований ЕСКД и ЕСТД.

Темы контрольных работ

1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».
2. Специализация и кооперирование производства.
3. Технологический процесс и его структура.
4. Технические регламенты технологической оснащённости локомотивных депо.
5. Участок среднего и текущего ремонта ТР-3.
6. Участок текущего ремонта ТР-2.
7. Участок текущего ремонта ТР-1 и технического обслуживания ТО-3.
8. Участок технического обслуживания ТО-2.
9. Мастерские депо.
10. Расчёт годовой программы технического обслуживания, текущих, средних и капитальных ремонтов локомотивов.
11. Определение годовой производственной программы ремонтного подразделения.
12. Режимы работы подразделений, труда и отдыха рабочих и служащих.
13. Нормативы затрат рабочей силы на техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
14. Расчет штата ремонтного подразделения локомотивного депо.
15. Основные принципы организации производственного процесса.
16. Составление определителя работ производственного процесса.
17. Разработка ленточного графика производственного процесса.
18. Разработка сетевого графика производственного процесса.
19. Методы расчёта сетевого графика производственного процесса.
20. Разработка календарного плана производственного процесса.
21. Разработка плана ремонтного подразделения.
22. Точность при изготовлении и ремонте вагонов, качество поверхности деталей.
23. Методы получения заготовок и деталей, защита поверхностей.
24. Проектирование приспособлений и технологической оснастки.
25. Технология сборочных процессов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению экзамена

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производство и ремонт подвижного состава»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист	+	
– пояснительная записка	+	
– типовые оценочные материалы	+	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей Оренбургского государственного университета, канд.техн.наук, доцент


 _____ / Дрючин Д.А.