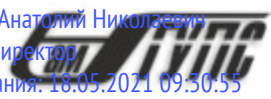


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d58737c7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Проектирование предприятий по техническому
обслуживанию и ремонту тягового автономного
подвижного состава**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС 3+

Код и наименование компетенции
ПК-8 способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта
ПК-11 владением основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала
ПК-14 способностью использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
ПК-15 способностью планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава
ПК-20 способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и технические условия на проекты подвижного состава и его отдельных элементов, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС 3+

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------

ПК-8	Обучающийся знает: методы и способы разработки и внедрения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава, маршрутных карт, карт технического уровня, инструкции, выявления причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов	Вопросы из п. 2.2 №№ 1-5
	Обучающийся умеет: применять методы и способы разработки и внедрения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава, маршрутных карт, карт технического уровня, инструкции, выявления причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов	Курсовая работа
	Обучающийся владеет: способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта	Курсовая работа
ПК-11	Обучающийся знает: методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	Вопросы из п. 2.2 №№ 5-10
	Обучающийся умеет: использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	Курсовая работа
	Обучающийся владеет: основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, методами деловой оценки персонала	Курсовая работа
ПК-14	Обучающийся знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории	Вопросы из п. 2.2 №№ 11-15
	Обучающийся умеет: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Курсовая работа
	Обучающийся владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Курсовая работа

ПК-15	Обучающийся знает: методы размещения технологического оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест	Вопросы из п. 2.2 №№ 16-20
	Обучающийся умеет: планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава	Курсовая работа
	Обучающийся владеет: навыками рационального использования технологического оборудования, методами снижения простоев персонала и оборудования, методами снижения себестоимости продукции и услуг предприятий железнодорожного транспорта	Курсовая работа
ПК-20	Обучающийся знает: эстетические, прочностные и экономические параметры, технические задания и технические условия на проекты подвижного состава и его отдельных элементов, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест	Вопросы из п. 2.2 №№ 21-32
	Обучающийся умеет: разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и технические условия на проекты подвижного состава и его отдельных элементов, составлять планы размещения оборудования, технического	Курсовая работа
	Обучающийся владеет: методами разработки производственных графиков и программ, используя программное обеспечение и информационные технологии	Курсовая работа

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (ФГОС 3+):

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-8	Обучающийся знает: методы и способы разработки и внедрения технологических процессов производства и ремонта подвижного состава, маршрутных карт, карт технического уровня, инструкции, выявления причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1.Техпроцесс ремонта подвижного состава. 2.Методы выявления отказов, Причины и способы их устранения</p>	
ПК-11	Обучающийся знает: методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1.Основные средства предприятия. 2.Показатели производства.</p>	
ПК-14	Обучающийся знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1.Всемирная история экономической теории. 2.Этапы развития отечественной экономической теории.</p>	
ПК-15	Обучающийся знает: методы размещения технологического оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1.Способы размещения технологического оборудования. 2.Технологическая оснастка.</p>	
ПК-20	Обучающийся знает: эстетические, прочностные и экономические параметры, технические задания и технические условия на проекты подвижного состава и его отдельных элементов, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1.Основы проектирования подвижного состава. 2.Планы размещения оборудования.</p>	

Последовательно приводятся вопросы или тестовые задания для проверки всех знаниевых образовательных результатов по каждой компетенции и по всем индикаторам.

2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1 Историческая ретроспектива и современное состояние технологического проектирования предприятий.
- 2 Существующая система технологического проектирования предприятий.
- 3 Особенности системы проектирования предприятий по ремонту подвижного состава.
- 4 Порядок проектирования предприятий по ремонту подвижного состава.
- 5 Основные задачи проектирования предприятий по ремонту подвижного состава.
- 6 Этапы проектных работ. Техническое задание. Техническое предложение. Стадии проектирования.
- 7 Состав технического проекта предприятия. Состав рабочих чертежей предприятия. Экспертиза и утверждение проекта.
- 8 Основные принципы разработки проекта предприятия.
- 9 Основные технические, организационные и экономические задачи технологического проектирования.
- 10 Производственная программа предприятия (точная, приведенная и условная).
- 11 Режим работы и фонды времени предприятия.
- 12 Выбор места строительства предприятия. Генеральный план предприятия.
- 13 Основные принципы формирования производственных подразделений.
- 14 Грузопотоки и схема движения грузов на предприятии.
- 15 Здания и сооружения предприятий.
- 16 Отопление, вентиляция и освещение. Методы выбора оптимальных проектных решений.
- 17 Анализ структуры и состава технологических процессов.
- 18 Техническое задание на проектирование цеха или участка.
- 19 Определение потребного количества технологического оборудования цеха или участка.
- 20 Определение размеров площади цеха или участка.
- 21 Определение численности работающих.
- 22 Компоновочный план цеха.
- 23 Планировка технологического оборудования.
- 24 Основные схемы размещения планировки технологического оборудования.
- 25 Определение потребности цеха в основных видах энергии.
- 26 Основные строительные и архитектурно-планировочные решения.
- 27 Основные технико-экономические показатели.
- 28 Основные цеха и отделения депо по ремонту ТАПС.
- 29 Отделения и участки общей и узловой очистки.
- 30 Цеха общей разборки-сборки ТАПС.
- 32 Цеха и участки по восстановлению деталей ТАПС.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту
тягового автономного подвижного состава»
по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Локомотивы

профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.