

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Организация доступной среды на транспорте**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции  |
|---|--|
| <b>ОПК -7</b><br>Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства | <b>ОПК -7.3</b><br>Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные материалы |
|--|---|---------------------|
| <b>ОПК -7.3</b><br>Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Обучающийся знает: принципы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест,   | Вопрос 1-13.        |
|  | Обучающийся умеет: рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры.   | Вопрос 14-27.       |
|  | Обучающийся владеет: способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры. | Вопрос 28-40.       |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого и навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| <b>ОПК -7.3</b><br>Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | Обучающийся знает: принципы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, |
| <p>Вопрос 1<br/>Допуск собаки-проводника разрешается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. при наличии официального документа, подтверждающего обучение собаки</li><li>b. в любом случае</li><li>c. при наличии у инвалида по зрению официального документа об инвалидности</li><li>d. при наличии у инвалида по зрению официального документа об инвалидности и официального документа, подтверждающего обучение собаки</li></ul> <p>Вопрос 2<br/>Какое количество машино-мест должно выделяться бесплатно для автотранспортных средств инвалидов на автостоянках (парковках):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. не менее 15%</li><li>b. не менее 10%</li><li>c. не менее 5%</li><li>d. не менее 20%</li></ul> <p>Вопрос 3<br/>Работники пассажирской инфраструктуры обязаны знать требования следующих инструкций по обслуживанию маломобильных пассажиров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. по выделению зон обслуживания на объекте и обеспечение с организацией допуска и сопровождения ко всем функциональным зонам инфраструктуры</li><li>b. по организации парковки автотранспорта, доставившего/ожидающего пассажира и его сопровождения по объекту на посадку /в транспортное средство с последующей организацией посадки/ высадки</li><li>c. по оказанию ситуационной помощи в возможности воспользоваться услугами, предоставляемыми пассажирам</li><li>d. все перечисленные Неверно</li></ul> <p>Вопрос 4<br/>Предупреждающие наземные тактильные указатели с рифами, выполненными в шахматном порядке должны размещаться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. при изменении направления движения</li><li>b. перед опасным участком Неверно</li><li>c. во всех названных случаях</li><li>d. перед информационными объектами</li></ul> <p>Вопрос 5<br/>Ширину пути движения инвалидов на креслах-колясках допускается снижать в стесненных условиях до:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 2,0 м</li><li>b. 1,2 м</li></ul> |   |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- c. 1,0 м
- d. 0,9 м

**Вопрос 6**

Заявка на сопровождение пассажиров предоставляется:

- a. в авиации за 48 ч, на железнодорожном транспорте за 24 часа
- b. в авиации и на железнодорожном транспорте за 36 ч
- c. в момент обращения пассажира
- d. в авиации за 24 ч, на железнодорожном транспорте за 48 ч

**Вопрос 7**

Расстояние между поручнями пандуса следует принимать:

- a. 0,75-1,2 м
- b. 0,9 м
- c. 1,0 м
- d. 0,9-1,0 м Верно

**Вопрос 8**

Стеклянные двери для защиты от столкновения с ними инвалида должны иметь:

- a. яркую контрастную маркировку
- b. систему звукового предупреждения о столкновении
- c. ограждение
- d. механизм блокирования двери в открытом состоянии

**Вопрос 9**

Что относится к беспрепятственному доступу инвалидов к объектам пассажирской инфраструктуры:

- a. возможность их передвижения в сопровождении в транспортном средстве
- b. возможность их самостоятельного передвижения по объектам пассажирской инфраструктуры
- c. все перечисленное Неверно
- d. возможность их передвижения в сопровождении только по прилегающей территории объекта пассажирской инфраструктуры

**Вопрос 10**

Какой установлен размер штрафа за нарушение руководителем организации или иным должностным лицом, ответственным за эксплуатацию транспортных средств, предусматривающих их обслуживание, доступных для инвалидов (ст. 11.24 КоАП РФ):

- a. штраф от 1 до 2 тыс. руб.
- b. штраф от 3 до 4 тыс. руб.
- c. штраф от 2 до 3 тыс. руб.
- d. штраф от 1,5 до 2,5 тыс. руб.

**Вопрос 11**

Какие условия необходимо выполнять при передвижении с инвалидной коляской:

- a. не облакачиваться на коляску
- b. не толкать без разрешения пассажира
- c. при передвижении коляски, сначала катить ее медленно
- d. все перечисленные условия

**Вопрос 12**

К визуальным устройствам и средствам информации, используемым для вспомогательного управления движением инвалидов относятся (СП 136.13330.2012 п.10.2.1):

- a. цветографические указатели и знаки, в том числе цветная разметка и цвет элементов оборудования
- b. щиты, стенды, электронные информационные табло, мониторы, дисплеи
- c. тактильные таблички и схемы с рельефным шрифтом
- d. все перечисленные устройства

**Вопрос 13**

Какие действия не следует выполнять при общении с пассажиром с нарушением органов слуха:

- a. обращаться к нему ясно, медленно и как можно громче
- b. спросить, не будет ли проще при общении переписываться
- c. смотреть в лицо собеседника, используя простые фразы
- d. обращаться к нему, наклонив или повернув голову в сторону

**ОПК -7.3**

Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта

Обучающийся умеет: рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры.

для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Примеры вопросов:*

Вопрос 14



Что означает представленная пиктограмма

- a. доступность для инвалидов на колясках
- b. доступность для пассажиров с детьми
- c. доступность для инвалидов всех категорий
- d. доступность для инвалидов по слуху

Вопрос 15

Сопровождение пассажиров представляется:

- a. инвалидам
- b. маломобильным группам населения
- c. пассажирам из числа инвалидов
- d. пассажирам из числа маломобильных групп населения Неверно

Вопрос 16

На каком расстоянии от стены выполняются поручни:

- a. 0,8 м
- b. 0,2 м Неверно
- c. 0,5 м
- d. 0,4 м

Вопрос 17

При обслуживании пассажиров из числа инвалидов работники объекта инфраструктуры не должны:

- a. распаковывать или хранить личные вещи пассажира
- b. все перечисленное
- c. оказывать медицинскую помощь
- d. принимать денежные средства с целью передачи для оплаты услуг транспорта

Вопрос 18

За нарушение юридическим лицом ст. 5.43 КоАП РФ, выраженное в не выделении на автомобильных парковках мест транспортным средствам инвалидов установлена административная ответственность:

- a. штраф от 15 до 25 тыс. руб.
- b. штраф от 10 до 20 тыс. руб.
- c. штраф от 30 до 50 тыс. руб.
- d. штраф от 20 до 30 тыс. руб.

Вопрос 19

Назовите участников процесса формирования доступной среды для инвалидов на транспорте в РФ

- a. Министерство сельского хозяйства
- b. Федеральная пассажирская компания и ВОС
- c. ВОС
- d. Федеральная пассажирская компания

Вопрос 20

Если на объекте пассажирской инфраструктуры установлены турникеты, какое их количество должно быть доступно для инвалидов в кресле-коляске:

- a. не менее одного b. 10% от общего числа
- c. не менее двух
- d. 50% от общего числа

Вопрос 21

Какая информация должна дублироваться для сведения пассажиров (в виде звуковой и визуальной) и представлена на объектах пассажирской инфраструктуры:

- a. об отправлении и прибытии транспортных средств, правилах перевозки пассажиров
- b. о маршрутах движения без препятствий и зон обслуживания инвалидов
- c. вся перечисленная информация Неверно
- d. о работе основных подразделений транспортного комплекса

**Вопрос 22**

Какая административная ответственность установлена для юридического лица за уклонение от исполнения требований к обеспечению условий доступности инвалидов к объектам транспортной и социальной инфраструктур (КоАП РФ ст.9.13):

- a. штраф от 15 до 25 тыс. руб.
- b. штраф от 20 до 30 тыс. руб.
- c. штраф от 20 до 50 тыс. руб.
- d. штраф от 10 до 20 тыс. руб.

**Вопрос 23**

Укажите нормативные размеры машино-места для стоянки (парковки) транспортного средства инвалида на кресле-коляске (ширина x глубина):

- a. 3,6 x 6,0 м
- b. 3,8 x 6,5 м
- c. 3,2 x 6,5 м
- d. 2,4 x 5,0 м

**Вопрос 24**

При общении с пассажиром, испытывающим трудности в речи выполнять следующие требования:

- a. быть готовым к продолжительному разговору, задавая вопросы, требующие коротких ответов или кивка
- b. все перечисленные действия
- c. начинать говорить только тогда, когда пассажир уже закончил свою мысль
- d. предложить написать необходимую информацию о поездке

**Вопрос 25**

При обслуживании пассажира из числа инвалидов на объектах пассажирского транспорта нужно обращаться при разговоре:

- a. к сопровождающему инвалида лицу
- b. к любому из перечисленных лиц для передачи необходимой информации
- c. к сурдопереводчику
- d. непосредственно к инвалиду

**Вопрос 26**

Проектные решения по приспособлению объектов инфраструктуры для инвалидов должны обеспечивать:

- a. досягаемость ими кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственного перемещения внутри здания и на территории
- b. безопасности путей движения, эвакуации в безопасную зону
- c. все перечисленные условия
- d. своевременного получения качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, получать услуги и др.

**Вопрос 27**

В чем выражаются «лучшие практики» создания доступной среды на транспорте?

- a. обеспечение безопасности и комфорта перевозки пассажиров с инвалидностью общественным транспортом
- b. увеличение проведения прокурорских и следственных проверок по поводу фактов неправильно установленных групп инвалидности
- c. увеличение объема продаж специализированной транспортной техники для инвалидов
- d. расширение объема предоставляемых услуг инвалидам на транспорте

**ОПК -7.3**

Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся владеет: способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры.

**Вопрос 28**

Приборы для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны и кнопки аппаратов и прочие устройства, которыми могут воспользоваться инвалиды внутри здания, следует устанавливать на высоте от уровня пола:

- a. 0,85-1,1 м
- b. 1,0 м
- c. 1,0-1,2 м
- d. не выше 1,5 м

Вопрос 29

На кромках посадочной стороны перрона следует применять:

- a. тактильные наземные указатели
- b. предупредительные сигнальные полосы вдоль краев платформы и тактильные наземные указатели
- c. предупредительные сигнальные полосы вдоль краев платформы

Вопрос 30

Наземные тактильные указатели для слабовидящих пассажиров следует обустроить на объектах инфраструктуры:

- a. перед лифтами, дверными проемами и лестницами
- b. перед дверными проемами и лестницами
- c. перед пандусами
- d. перед лифтами

Вопрос 31

Проектные решения в части обеспечения доступности пассажирской инфраструктуры для инвалидов, должны предусматривать:

- a. эвакуацию из здания или в безопасную зону до возможного нанесения вреда их жизни и здоровью вследствие воздействия опасных факторов
- b. все перечисленные решения
- c. получения своевременной, полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться на объектах инфраструктуры и использовании оборудования
- d. досягаемость ими кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственного безопасного перемещения внутри зданий и на территории

Вопрос 32

Какие компетенции специалиста в сфере обслуживания инвалидов на транспорте относятся к профессиональным?

- a. применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
- b. работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг
- c. обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов Неверно
- d. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Вопрос 33

Как распознать незрячего пассажира

- a. использует темные очки
- b. по осторожной походке
- c. использует белую трость
- d. с учетом каждого из перечисленных признаков

Вопрос 34

Продольный уклон путей движения, по которому возможен самостоятельный проезд инвалидов на креслах-колясках, не должен превышать:

- a. 100‰ (1:10)
- b. 20 ‰ (1:50)
- c. 50 ‰ (1:20)
- d. 75‰ (1:13)

Вопрос 35

В пределах лестниц контрастным цветом выделяют:

- a. все ступени на их поверхности и подступенки
- b. первую и последнюю ступени лестницы, включая подступенки
- c. первую и последнюю ступени в каждом марше
- d. боковые части всех ступеней и подступенки первой и последней ступеней каждого марша

Вопрос 36

Какие меры должны быть приняты владельцем пассажирской инфраструктуры, если действующие объекты невозможно полностью приспособить для обеспечения без барьерного доступа инвалидов:

- a. обеспечить проведение мероприятий по приспособлению объектов инфраструктуры для доступа к ним инвалидов

- b. согласовать с общественным объединением инвалидов меры, обеспечивающие доступ инвалидов к месту предоставления услуги
- c. все перечисленные меры
- d. разработать проектные решения на новое строительство объектов при согласовании с органами исполнительной власти субъектов РФ и учетом мнения общественных объединений инвалидов

#### Вопрос 37

На объектах инфраструктуры высота размещения нижней части окошек касс и справочных для посетителей на креслах-колясках, а также габариты проема (ширина x высота x глубина) для размещения их ног должны составлять:

- a. низ окошек - не более 0,85 м, габариты для ног - 0,75x0,75x0,49 м
- b. низ окошек - не более 0,75 м, габариты для ног - 0,75x0,75x0,7 м
- c. низ окошек - не более 1,0, габариты для ног - 0,8x0,75x0,5 м
- d. низ окошек - не более 0,9 м, габариты для ног - 0,7x0,7x0,5 м

#### Вопрос 38

Принципами Конвенции ООН о правах инвалидов являются:

- a. все перечисленные принципы
- b. уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества
- c. недискриминация, полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и доступность
- d. уважение достоинства, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор

#### Вопрос 39

Требования СП 59.13330.2012 необходимо соблюдать в случаях:

- a. при обслуживании и текущем ремонте зданий и сооружений
- b. применительно ко всем существующим зданиям и сооружениям
- c. при проектировании новых зданий и сооружений
- d. при проектировании новых зданий и сооружений и применительно ко всем существующим зданиям и сооружениям

#### Вопрос 40

Размещение информационной мнемосхемы при входах в здания массового посещения, в т.ч. на вокзалы:

- a. необязательно
- b. осуществляется в здании с правой стороны на расстоянии 3-5 м по ходу движения
- c. осуществляется справа перед входом в здание, не далее 3 м.
- d. осуществляется в здании с левой стороны на расстоянии 2-3 м по ходу движения

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта
3. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.
5. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников
6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
7. Группы инвалидов.
8. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
9. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
10. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
11. Определение барьеров для каждой группы инвалидов
12. Этика и способы общения с инвалидами.
13. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями.
14. Оказание ситуационной помощи.
15. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.
16. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов
17. Организация пассажирских перевозки технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.
18. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
19. Показатели эффективности и качества доступности.
20. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта
21. Оценка доступности.

22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.
23. Паспортизация.
24. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.
25. Универсальный дизайн
26. «Разумное приспособление».
27. Введение в концепцию разумного приспособления
28. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.
29. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН
30. Методика обучения по программам подготовки персонала.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Организация доступной среды на транспорте»

по направлению подготовки/специальности  
**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**  
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация  
**Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны**  
(наименование)

Специалист  
квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание   |               |                        |                  |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели   | Присутствуют  | Отсутствуют            |                  |
| Наличие обязательных структурных элементов:                                    |               |                        |                  |
| –титульный лист  | +             |                        |                  |
| –пояснительная записка   | +             |                        |                  |
| – типовые оценочные материалы  | +             |                        |                  |
| –методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания          | +             |                        |                  |
| Содержательное оценивание  |               |                        |                  |
| Показатели   | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы              | +             |                        |                  |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы              | +             |                        |                  |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | +             |                        |                  |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций     | +             |                        |                  |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)