

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dccc0aee71d5e1b5c09d1d58751c7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Транспортная безопасность

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-6-</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	<b>ОПК-6.1</b> Проводит оценку состояния безопасности транспортных объектов, разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОПК-6.1</b> Проводит оценку состояния безопасности транспортных объектов, разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности	<b>Обучающийся знает:</b> требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года №16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности.	Задания (тест 1-5)  Вопросы 1-24
	<b>Обучающийся умеет:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений организовывать работу первичных путейских подразделениях осуществлять контроль за качеством работ; обеспечивать выполнение мероприятий по охране труда	Задания 1
	<b>Обучающийся владеет:</b> способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного обществ. методами и средствами соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Задания 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ОПК-6.1</b> Проводит оценку состояния безопасности транспортных объектов, разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности	Обучающийся знает: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года №16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности.
	<p>1. Что такое «транспортная безопасность»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;</li><li>б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;+</li><li>в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства</li></ol> <p>2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;+</li><li>б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;</li><li>в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;</li><li>г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+</li><li>д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li><li>е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+</li><li>ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;+</li><li>з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;+</li><li>и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;+</li><li>к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;+</li><li>л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.+</li></ol> <p>3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) результатов категорирования;</li><li>б) результатов оценки уязвимости;+</li><li>в) Результатов определения потенциальных угроз.</li></ol> <p>4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;+</li><li>б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного</li></ol>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

вмешательства;  
в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:

- а) федеральный;
- б) стратегический;+
- в) тактический;+
- г) оперативный.+

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ОПК-6.1</b> Проводит оценку состояния безопасности транспортных объектов, разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности	Обучающийся умеет: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений организовывать работу первичных путейских подразделений осуществлять контроль за качеством работ; обеспечивать выполнение мероприятий по охране труда
Задание 1. Проанализировать Приказ Минтранса РФ, регламентирующий порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС	
<b>ОПК-6.1</b> Проводит оценку состояния безопасности транспортных объектов, разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности	Обучающийся владеет: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. методами и средствами соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
Задание 2. Проанализировать ситуационную задачу:  а) определение наиболее вероятных сценариев реализации каждого из видов угроз в отношении оцениваемого ОТИ и ТС с учетом характерных особенностей нарушителя, приведенных в частных разделах модели по видам транспорта, категориям ОТИ и ТС; б) совокупность сведений о численности, оснащенности, подготовленности, осведомленности и тактике действий потенциальных нарушителей, их мотивации и преследуемых целях при совершении акта незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортного средства;	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к зачету:

1. Поясните, каким образом определяется категория объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
2. Поясните, каким образом определяется категория транспортных средств железнодорожного транспорта.

3. Перечислите и поясните, основные понятия транспортной безопасности.
4. Перечислите и поясните, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
5. Укажите количество, уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, поясните действия работников при объявлении каждого из уровней.
6. Приведите, перечень ограничений при приеме на работу лиц, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
7. Укажите, в течение, какого периода утверждается план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.
8. Опишите, порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами осуществляемый для выявления подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.
9. Опишите, порядок оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности.
10. Опишите, порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
11. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).
12. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
13. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
14. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
15. Расскажите о понятии «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
16. Охарактеризуйте понятие «акт незаконного вмешательства».
17. Расскажите о понятии «объекты транспортной инфраструктуры».
18. Что означает понятие «обеспечение транспортной безопасности».
19. Что подразумевается под понятием «транспортная безопасность».
20. Скажите, что подразумевается под словосочетанием «транспортные средства».
21. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
22. Поясните, права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
23. Расскажите о действиях работников при получении сообщения по телефону об угрозе террористического характера, а также обнаружения подозрительного предмета.
24. Назовите действия работников при угрозе совершения террористического акта

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине  
**«Транспортная безопасность»**  
по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, : доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



\_\_\_\_\_ / Конькина Е.В.

(подпись)