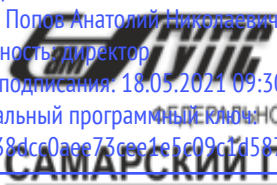


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эксплуатация электроподвижного состава

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПКС-2. Способен проводить расследования случаев нарушения безопасности движения поездов.	ПКС-2.1. Знает федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;
	ПКС-2.2. Знает нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;
	ПКС-2.3. Знает методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;
	ПКС-2.4. Умеет анализировать результаты выявленных нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям памяти;
	ПКС-2.5. Умеет составлять схемы железнодорожных транспортных происшествий и выполнять сопутствующие расчеты.
ПКС- 10: Способен планировать и организовывать выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ПКС 10.1 Знает методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации
	ПКС-10.2 Знает порядок оформления и сопровождения ремонтной документации
	ПКС-10.3 Умеет осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией
	ПКС-10.4 Умеет разрабатывать и оформлять ремонтную документацию

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПКС-2.1. Знает федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;	Обучающийся знает: федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;	Вопрос 9, 10
	Обучающийся умеет применять федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;	Вопрос 39, 40
	Обучающийся владеет: : нормативно - правовой базой в области профессиональной деятельности и системой транспортного права	Вопрос 41, 42, 43
ПКС-2.2. Знает нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;	Обучающийся знает: нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;	Вопрос 44, 45
	Обучающийся умеет применять нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;	Вопрос 11. 12
	Обучающийся владеет: теоретическими основами производства и эксплуатацией железнодорожного транспорта	Вопрос 46,47, 48
ПКС-2.3. Знает методы определения параметров	Обучающийся знает: методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных	Вопрос 49,50

движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;	носителей;	
	Обучающийся умеет применять методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;	Вопрос 51, 52
	Обучающийся владеет: - методикой применения технологий требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;	Вопрос 53, 54
ПКС-2.4. Умеет анализировать результаты выявленных нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям памяти;	Обучающийся знает: методику выявления нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям памяти;	Вопрос 29, 30
	Обучающийся умеет анализировать результаты выявленных нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям	Вопрос 31, 32
	Обучающийся владеет: методами анализа данных, в том числе компьютерными технологиями	Вопрос 33, 34
ПКС-2.5. Умеет составлять схемы железнодорожных транспортных происшествий и выполнять сопутствующие расчеты.	Обучающийся знает: методику составления схем железнодорожных транспортных происшествий и порядок выполнения сопутствующих расчеты.	Вопрос 35, 36
	Обучающийся умеет составлять схемы железнодорожных транспортных происшествий и выполнять сопутствующие расчетов.	Вопрос 37, 38
	Обучающийся владеет: - методикой применения технологий требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;	Вопрос 1, 2
ПКС 10.1 Знает методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации	Обучающийся знает: методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации	Вопрос 55, 56,68
	Обучающийся умеет использовать методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации	Вопрос 7, 8,66
	Обучающийся владеет: методами диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации	Вопрос 3, 4
ПКС-10.2 Знает порядок оформления и сопровождения ремонтной документации	Обучающийся знает: порядок оформления и сопровождения ремонтной документации	Вопрос 25, 26
	Обучающийся умеет оформлять ремонтную документацию	Вопрос 27, 28
	Обучающийся владеет: навыками оформления и сопровождения ремонтной документации	Вопрос 13, 14
ПКС-10.3 Умеет осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией	Обучающийся знает: порядок выполнения диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, надзора за его безопасной эксплуатацией	Вопрос 5, 6
	Обучающийся умеет осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией	Вопрос 15, 16
	Обучающийся владеет: методами выполнения диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, надзора за его безопасной эксплуатацией	Вопрос 23, 24
ПКС-10.4 Умеет разрабатывать и оформлять ремонтную документацию	Обучающийся знает: требования ремонтной документации	Вопрос 17, 18
	Обучающийся умеет разрабатывать и оформлять ремонтную документацию	Вопрос 19, 20
	Обучающийся владеет: навыками проверки ремонтной документации	Вопрос 21, 22

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПКС-2.1. Знает федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;	Обучающийся знает: федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;
Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	
ПКС-2.2. Знает нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;	Обучающийся знает: нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;
Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	
ПКС-2.3. Знает методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;	Обучающийся знает: методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;
Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта	
ПКС-2.4. Умеет анализировать результаты выявленных нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям памяти;	Обучающийся знает: методику выявления нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям памяти;
Техническая эксплуатация железнодорожного электроподвижного состава Организация движения поездов на железнодорожном транспорте	
ПКС-2.5. Умеет составлять схемы железнодорожных транспортных происшествий и выполнять сопутствующие расчеты.	Обучающийся знает: методику составления схем железнодорожных транспортных происшествий и порядок выполнения сопутствующих расчетов.
Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе	
ПКС 10.1 Знает методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации	Обучающийся знает: методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации
Транспортные условия эксплуатации электроподвижного состава	
ПКС-10.2 Знает порядок оформления и сопровождения ремонтной документации	Обучающийся знает: порядок оформления и сопровождения ремонтной документации
Дорожные условия эксплуатации электроподвижного состава.	
ПКС-10.3 Умеет осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией	Обучающийся знает: порядок выполнения диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, надзора за его безопасной эксплуатацией
Эксплуатационные свойства электроподвижного состава.	
ПКС-10.4 Умеет разрабатывать и оформлять ремонтную документацию	Обучающийся знает: требования ремонтной документации
Перечень материально –технических ресурсов, подлежащих поставке за счет централизуемых денежных средств	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПКС-2.1. Знает федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;	Обучающийся умеет применять федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;
Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	
ПКС-2.1. Знает федеральные законы и нормативную документацию в области безопасности движения поездов, в том числе «Правила технической эксплуатации железных дорог»;	Обучающийся владеет: : нормативно - правовой базой в области профессиональной деятельности и системой транспортного права
Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства Техническая эксплуатация технологической электросвязи	
ПКС-2.2. Знает нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;	Обучающийся умеет применять нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;
Содержание инструкции по сигнализации. Содержание инструкции по движению поездов и маневровой работе.	
ПКС-2.2. Знает нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов в поездной и маневровой работе;	Обучающийся владеет: теоретическими основами производства и эксплуатации железнодорожного транспорта
Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта	
ПКС-2.3. Знает методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;	Обучающийся умеет применять методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;
Причины появления неисправностей локомотива, способы предупреждения и устранения их (вопросы надежности локомотивов)	
ПКС-2.3. Знает методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;	Обучающийся владеет: - методикой применения технологий требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;
Расчет программы ремонтов и технических обслуживаний электроподвижного состава	
ПКС-2.4. Умеет анализировать результаты выявленных нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям памяти;	Обучающийся умеет применять методы определения параметров движения по расшифровке лент скоростемеров и электронных носителей;
Расчет количества стойл, фронта технических обслуживаний электроподвижного состава	
ПКС-2.4. Умеет анализировать результаты выявленных нарушений режима ведения поезда по скоростемерным лентам и модулям памяти;	Обучающийся владеет: - методикой применения технологий требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;
Составление графика постановки подвижного состава на технические обслуживания	
ПКС-2.5. Умеет составлять схемы железнодорожных транспортных происшествий и выполнять сопутствующие расчеты.	Обучающийся умеет составлять схемы железнодорожных транспортных происшествий и выполнять сопутствующие расчеты.
Порядок постановки локомотива на отстой в депо и передача его резервной бригаде	
ПКС-2.5. Умеет составлять схемы железнодорожных транспортных происшествий и выполнять сопутствующие расчеты.	Обучающийся владеет: - методикой применения технологий требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;
Классификация нарушений безопасности движения	
ПКС 10.1 Знает методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации	Обучающийся умеет использовать методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации
Порядок экипировки локомотивов и техника выполнения экипировочных операций	
ПКС 10.1 Знает методы диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации	Обучающийся владеет: методами диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, основные виды ремонтной документации
Аналитические методы расчета потребности в локомотивах	
ПКС-10.2 Знает порядок оформления и сопровождения ремонтной документации	Обучающийся умеет оформлять ремонтную документацию

Расчет эксплуатируемого парка локомотивов по графику движения поездов (графоаналитический метод)	
ПКС-10.2 Знает порядок оформления и сопровождения ремонтной документации	Обучающийся владеет: навыками оформления и сопровождения ремонтной документации
Перечень документов, оформляемых при проведении ТО-2	
ПКС-10.3 Умеет осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией	Обучающийся умеет осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией
Автоматизация управления локомотивными парками (АСУлок)	
ПКС-10.3 Умеет осуществлять диагностику и освидетельствование технического состояния подвижного состава и его частей, надзор за его безопасной эксплуатацией	Обучающийся владеет: методами выполнения диагностики и освидетельствования технического состояния подвижного состава и его частей, надзора за его безопасной эксплуатацией
Порядок экипировки локомотивов и техника выполнения экипировочных операций	
ПКС-10.4 Умеет разрабатывать и оформлять ремонтную документацию	Обучающийся умеет разрабатывать и оформлять ремонтную документацию
Перечень материально –технических ресурсов, подлежащих поставке за счет централизуемых денежных средств	
ПКС-10.4 Умеет разрабатывать и оформлять ремонтную документацию	Обучающийся владеет: навыками проверки ремонтной документации
Сводный план потребности в материалах и оборудовании для железнодорожного транспорта	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Натуральные показатели перевозочного процесса: объем; дальность перевозок; грузооборот, производительность труда; потребность в рабочей силе, топливе, электроэнергии, металле.
2. Эксплуатационно-технические показатели: пропускная и провозная способность; регулярность и безопасность движения; скорость и сроки доставки грузов и пассажиров; уровень сохранности грузов и степень комфорта для пассажиров; маневренность транспорта.
3. Экономические показатели: доходность; рентабельность; себестоимость перевозок; потребные капитальные вложения, качество обслуживания; прибыль, стоимость грузовой массы, находящейся в процессе транспортирования; тарифы и тарифные ставки.
4. Показатели, характеризующие степень использования основных фондов транспорта: фондооснащенность, фондовооруженность и фондоотдача.
5. Количественные показатели работы железных дорог я: объём перевозок, грузооборот, ввоз, вывоз, транзит.
6. Качественные показатели, отражающие использование подвижного состава: производительность локомотива, производительность грузового вагона, оборот грузового вагона, статическая нагрузка вагонов, динамическая нагрузка вагона, средняя масса грузового поезда.
7. Эксплуатационные расходы и себестоимость железнодорожных перевозок
8. Основные принципы расчёта себестоимости перевозок.
9. Планирование эксплуатационных расходов на железных дорогах.
10. Влияние качественных показателей работы подвижного состава на себестоимость железнодорожных перевозок
11. Влияние производительности труда, норм расхода и цен на материалы, топливо и электроэнергию на себестоимость перевозок.
12. Дорожные условия эксплуатации электроподвижного состава.
13. Транспортные условия эксплуатации электроподвижного состава.
14. Природно-климатические условия эксплуатации электроподвижного состава.
15. Эксплуатационные свойства электроподвижного состава.
16. Классификация грузов железнодорожного транспорта.
17. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта
18. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта
19. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта

20. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч
21. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства
22. Техническая эксплуатация технологической электросвязи
23. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта
24. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта
25. Техническая эксплуатация железнодорожного электроподвижного состава
26. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте
27. Содержание инструкции по сигнализации.
28. Содержание инструкции по движению поездов и маневровой работе.
29. Нумерация поездов.
30. Аналитические методы расчета потребности в локомотивах
31. Расчет эксплуатируемого парка локомотивов по графику движения поездов (графоаналитический метод)
32. Автоматизация управления локомотивными парками (АСУлок)
33. Состав и обязанности локомотивной бригады.
34. Способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами
35. Способы организации работы локомотивных бригад
36. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.
37. Структура системы технического обслуживания локомотивов.
38. Объем работ и трудоёмкость технического обслуживания ТО-1 электроподвижного состава.
39. Объем работ и трудоёмкость технического обслуживания ТО-2 электроподвижного состава.
40. Объем работ и трудоёмкость технического обслуживания ТО-3 электроподвижного состава.
41. Объем работ и трудоёмкость технического обслуживания ТО-4 электроподвижного состава.
42. Объем работ и трудоёмкость технического обслуживания ТО-5 (а, б, в, г) электроподвижного состава.
43. Объем работ и трудоёмкость текущего ремонта ТР-1 электроподвижного состава.
44. Объем работ и трудоёмкость текущего ремонта ТР-2 электроподвижного состава.
45. Объем работ и трудоёмкость текущего ремонта ТР-3 электроподвижного состава.
46. Объем работ и трудоёмкость текущего ремонта СР электроподвижного состава.
47. Объем работ и трудоёмкость текущего ремонта КР электроподвижного состава.
48. Подсистемы материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта.
49. Формы материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта.
50. Определение потребности в материальных ресурсах
51. Процесс материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта.
52. Сводный план потребности в материалах и оборудовании для железнодорожного транспорта
53. Перечень материально –технических ресурсов, подлежащих поставке за счет централизуемых денежных средств
54. Основные источники материально-технического снабжения железнодорожного транспорта
55. Объединенные пункты экипировки и технического обслуживания.
56. Автоматизация процессов экипировки.
57. Перспективы развития экипировочного хозяйства Нормативы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава
58. Порядок подготовки локомотива и приемки его перед поездкой
59. Система инструктажа локомотивных бригад перед поездкой

60. Уход за топливной и смазочной системами и фильтрами; за водяной системой и приводом вентиляторов холодильника; за электрооборудованием и электроаппаратурой; за агрегатом наддува, воздушной и песочной системами

61. Приемы управления локомотивом при трогании с места, остановке, ведении поезда на заданных профилях пути, пользование тормозами

62. Порядок постановки локомотива на отстой в депо и передача его резервной бригаде

63. Порядок экипировки локомотивов и техника выполнения экипировочных операций

64. Причины появления неисправностей локомотива, способы предупреждения и устранения их (вопросы надежности локомотивов)

65. Расчет программы ремонтов и технических обслуживаний электроподвижного состава

66. Расчет количества стойл, фронта технических обслуживаний электроподвижного состава

67. Составление графика постановки подвижного состава на технические обслуживания

68. Расчет трудоемкости технических обслуживаний электроподвижного состава.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

– ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

– ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

– ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Эксплуатация электроподвижного состава**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог
профиль / специализация

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.