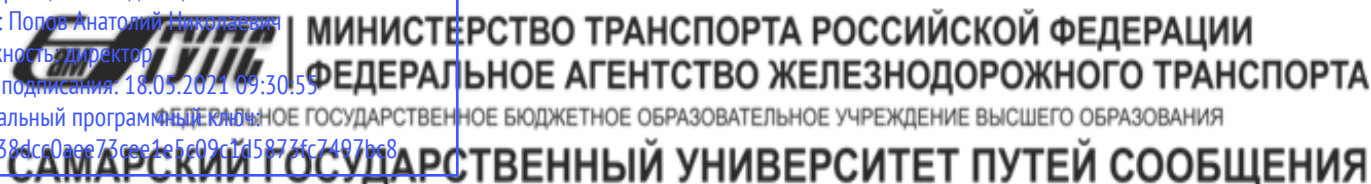


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации– оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК -8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК -8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК -8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК -8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: Базовые положения осознания и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 1-4.
	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания осознания и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 4-8.
	Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 9-12.
УК -8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся знает: <i>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека</i>	Вопрос 13-16.
	Обучающийся умеет: <i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации</i>	Вопрос 17-20.
	Обучающийся владеет: <i>навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных</i>	Вопрос 21-28.
УК -8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране	Задание 1 Задача 1
	Обучающийся умеет: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах	Задание 2

	жизнеобеспечения предприятия;	Задание 3
	Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК -8.1	Обучающийся знает: <i>определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства.</i>
Примеры вопросов: 1. Как называется наружная оболочка земли? А) Атмосфера Б) Биосфера В) литосфера Г) гидросфера 2. Как называется наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека техносферой? А) БЖД Б) Безопасность В) Опасность Г) Жизнедеятельность 3. Цель БЖД? А) обезопасить человека Б) Научить ликвидировать последствия чрезвычайного случая В) Защита человека от опасности 4. Какой бывает безопасность? А) относительной Б) простой В) Абсолютной и относительной Г) Абсолютной	
УК -8.1	Обучающийся умеет: <i>использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.</i>
Примеры вопросов: 5. Какие по типу бывают опасности? А) Естественные	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- Б) Искусственные
 В) техногенные
 Г) природные, техногенные, антропогенные, экологические и смешанные.

6. Комфортное состояние – это...

- А) Потоки, воздействующие на человека и среду
 Б) Потоки, соответствующие оптимальным условиям
 В) Потоки, превышающие допустимые уровни
 Г) Потоки, которые за короткий период времени могут нанести травму

7. Сколько существует аксиом?

- А) Три
 Б) Четыре
 В) Одна
 Г) Семь

8. Действие, которое совершается вне определённости и в надежде на счастливый исход - это....

- А) Риск
 Б) Угроза
 В) Опасность
 Г) Безопасность

УК -8.1

Обучающийся владеет: *Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;*

Примеры вопросов:

9. Риск бывает....

- А) Групповым
 Б) Индивидуальный и социальный
 В) Преднамеренный
 Г) Случайный

10. Опасность для отдельного индивида - это.....

- А) Социальный риск
 Б) Индивидуальный риск
 В) Групповой риск
 Г) Афера

11. Совокупность сложных приспособлений реакций живого организма, направленный на устранение действия факторов внешней и внутренней среды - это.....

- А) Гемостаз
 Б) Гомеостаз
 В) Рефлекс
 Г) Реотаксис

12. Чем обеспечивается гомеостаз?

- А) гормонами
 Б) рефлексам и нейрогуморальными гормонами
 В) нейрогуморальными гормонами, барьерными и выделительными механизмами.
 Г) барьерами

УК -8.2

Обучающийся знает: *основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека*

Примеры вопросов:

13. Из-за чего возникает гомеостатическая реакция?

- А) недостатка поступления пищи в организм
 Б) недостатка CO₂
 В) недостатка поступления кислорода, голодании, чрезмерном охлаждении
 Г) недостатка воды

14. Подсистема ЦНС, которая обеспечивает в получении и первичный анализ информационных сигналов - это...

- А) ЦНС
 Б) анализаторы
 В) психика
 Г) рефлекс

15. Анализаторы делятся на:...

А) Сложные и простые Б) вкусовые и обонятельные В) наружные и внутренние Г) светочувствительные 16. Три основные функции анализаторов: А) Светочувствительность, контрастная чувств, острота зрения. Б) вкус, цвет, размер В) наружные, внутренние,	
УК -8.2	Обучающийся умеет: <i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации</i>
Примеры вопросов: 17. Сколько %, человек воспринимает информации при помощи слухового анализатора? А) 20% Б) 10% В) 15% Г) 5% 18. Сколько выделяют видов анализаторов вкуса? А) пять Б) три В) четыре Г) два 19. Какие есть две сигнальные системы? А) ЦНС и гормоны Б) рефлекс и слово В) гормон и рефлекс Г) сердце и кровь 20. Объективное отражения человека окружающего мира – это... А) гормон Б) рефлекс В) психика Г) Анализатор	
УК -8.2	Обучающийся владеет: <i>навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных</i>
Примеры вопросов: 21. Величина функциональных возможностей человека, характеризующейся количеством и качеством выполняемой работы – это.... А) работа Б) работоспособность В) среда ж/д. Г) микроклимат 22. Совокупность факторов способны оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека? А) среда ж/д. Б) потребность В) рефлекс Г) гормон 23. Что характеризуется температурой, скоростью движения, влажностью воздуха? А) погода Б) микроклимат В) погодные условия Г) Атмосфера 24. Что является основным источником загрязнения? А) литосфера Б) биосфера В) загрязненная гидросфера Г) грязь, пыль 25. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земельных недр – это... А) землетрясение Б) оползни В) наводнение Г) опасность 26. Какой максимальный бал измерительной шкалы урагана?	

А) 6 Б) 12 В) 10 Г) 15 27. Грозное явление, наименьшее по размеру и наибольшее по скорости движения, это? А) ураган Б) торнадо В) смерч Г) воронка 28. Во сколько баллов оценивается опустошающее землетрясение? А) 9 баллов Б) 10 баллов В) 8 баллов Г) 11 баллов	
УК -8.3	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране
Задание 1 Продолжите предложение, которое расположено в столбце вопрос 1. Организация работы по охране труда законодательно закреплена..... 2. Основные направления в государственной политике в области охраны труда определены 3. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается работой..... 4. В области охраны труда существуют следующие виды нормативных правовых актов.....	
Задача1 : Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания учебного заведения устроился на работу, где проходил производственную практику. Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?	
УК -8.3	Обучающийся умеет: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;
Задание 2. Правила и действия при техногенных катастрофах. Обобщить На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?	
УК -8.3	Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;
Задание 3 1. Эргономика рабочего места диспетчера (компоновка реального рабочего места с размещением рабочих органов) 2. Расчет искусственного освещения помещения (производственного участка) 3. Производственный шум и средства защиты от него (расчет звукозащитного экрана) 4. Пожарная безопасность. Расчет времени эвакуации при пожаре из производственного помещения (офиса, склада и т. д.) с указанием путей эвакуации на плане объекта	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».

- 2.Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
- 3.Идентификация и таксономия опасностей.
- 4.Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
- 5.Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
- 6.Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 7.Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- 8.Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- 9.Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
- 10.Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
- 11.Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АС).
- 12.Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
- 13.Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
- 14.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
- 15.Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
- 16.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
- 17.Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
- 18.Классификация социальных опасностей и защита от них.
- 19.Радиационная, химическая и биологическая защита.
- 20.Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
- 21.Действия населения при радиационной угрозе.
- 22.Действия населения в зоне химического заражения.
- 23.Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
- 24.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
- 25.Опасные факторы при возникновении пожара.
- 26.Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
- 27.Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
- 28.Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
- 29.Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
- 30.Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
- 31.Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
- 32.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
- 33.Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
- 34.Вредные и опасные факторы труда.
- 35.Технические методы и средства защиты человека на производстве.
- 36.Средства индивидуальной защиты.
- 37.Средства коллективной защиты.
- 38.Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
- 39.Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
- 40.Электробезопасность.
- 41.Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
- 42.Источники, воздействие и защита от вибрации.
- 43.Источники, воздействие на человека и защита от шума.
- 44.Требования к производственному освещению.
- 45.Адаптация организма к внешним условиям.
- 46.Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.
- 47.Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
- 48.Основные реанимационные мероприятия.
- 49.Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
- 50.Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
- 51.Оказание помощи при электротравмах.
- 52.Техника безопасности при эксплуатации подвижного состава.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны

(наименование)

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист		+	
–пояснительная записка		+	
–типовые оценочные материалы		+	
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)