

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Охрана труда на железнодорожном транспорте**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>УК-8.1</b> Обучающийся знает:  Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	<b>УК-8.2</b> Обучающийся умеет:  Собирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	<b>УК-8.3</b> Обучающийся владеет:  Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>УК-8.1</b> Обучающийся знает:  Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задания (№1 - №5)
	<b>УК-8.2</b> Обучающийся умеет:  Собирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задания 1
	<b>УК-8.3</b> Обучающийся владеет:  Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задания (КР)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>УК-8.1</b>	Обучающийся знает: Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

*Примеры вопросов/заданий*

**1. Должен ли расследоваться несчастный случай, о котором пострадавший несвоевременно сообщил работодателю?**

1. Нет.
- 2. Да, должен.**

**2. Какая максимальная нагрузка разрешается мужчинам при перемещении тяжести в одиночку на расстояние до 25 метров?**

1. До 50 кг.
2. До 100 кг.
- 3. До 30 кг.**

**3. Можно ли назначить работника на работу в течение двух смен под ряд?**

1. Можно.
- 2. Нельзя.**

**4. Какого вида искусственного освещения нет:**

1. Рабочего.
2. Дежурного.
3. Аварийного.
- 4. Целевого.**

**5. Средняя длительность нетрудоспособности из расчета на 1000 работающих за определенный период времени называется показателем ...**

1. Тяжести травматизма.
2. Частоты травматизма.
- 3. Нетрудоспособности.**

**6. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:**

1. Собственник.
- 2. Руководитель службы охраны труда.**
3. Представитель профсоюза.
4. Руководитель подразделения.

**7. Какого разряда веществ по степени опасности воспламенения нет:**

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

1. **Безопасные.**
2. Малоопасные.
3. Сильно опасные.
4. Особо опасные.

**8. К какому разряду производственных факторов по характеру воздействия на человека относится шум:**

1. Вредные.
2. Опасные.
3. **Вредные и опасные.**

**9. К какой категории по степени опасности поражения человека электрическим током относятся помещения с токопроводящими полами (металлическими, железобетонными и т. п.):**

1. Безопасные помещения.
2. **Помещения с повышенной опасностью.**
3. Помещения с незначительной опасностью.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>УК-8.2</b>	Обучающийся умеет:  Сбирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**10. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?**

1. От концентрации вещества.
2. От физико-химических свойств вещества.
3. **От концентрации, продолжительности воздействия и физико-химических свойств вещества.**

**11. Какие существуют ограничения по возрасту при работе во вредных и опасных условиях труда?**

1. Не моложе 16 лет.
2. Не моложе 20 лет.
3. **Не моложе 18 лет.**

**12. Какое освещения предпочтительнее при выполнении работ высокой точности?**

1. Естественное.
2. Искусственное.
3. **Комбинированное.**

**13. Относятся ли кислоты и щелочи к специальным жидкостям?**

1. Нет.
2. **Да, относятся.**

**14. Могут ли работники пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ (средствами индивидуальной защиты) после окончания рабочего дня?**

1. Да, могут.
2. **Нет, не могут.**
3. На усмотрение руководителя организации.

**15. От чего зависит нормируемая освещенность рабочего места?**

1. Освещенность не нормируется.
- 2. От характера зрительной работы, контраста объекта различения с фоном, характеристики фона и системы освещения.**
3. От характера зрительной работы.

**16. В каком случае рабочее место считается неаттестованным?**

1. На усмотрение руководителя организации.
2. На усмотрение ответственного по охране труда в организации.
- 3. Если хотя бы один из показателей по параметрам не достигает нормативных значений.**

**17. Что такое Охрана труда (в соответствии с Трудовым кодексом РФ):**

1. Возможность сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и иные мероприятия.

УК-8.3

Обучающийся владеет:

Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**18. Относятся ли кислоты и щелочи к специальным жидкостям?**

1. Нет.
- 2. Да, относятся.**

**19. Могут ли работники пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ (средствами индивидуальной защиты) после окончания рабочего дня?**

1. Да, могут.
- 2. Нет, не могут.**
3. На усмотрение руководителя организации.

**20. От чего зависит нормируемая освещенность рабочего места?**

1. Освещенность не нормируется.
- 2. От характера зрительной работы, контраста объекта различения с фоном, характеристики фона и системы освещения.**
3. От характера зрительной работы.

**21. В каком случае рабочее место считается неаттестованным?**

1. На усмотрение руководителя организации.
2. На усмотрение ответственного по охране труда в организации.
- 3. Если хотя бы один из показателей по параметрам не достигает нормативных значений.**

**2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в отрасли.
3. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211).
6. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.

7. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
8. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
9. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
10. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
11. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
12. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
13. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
14. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
15. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
16. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
17. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
18. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
19. Особенности организации охраны труда на ЖДТ.
20. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
21. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
22. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
23. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
24. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
25. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
26. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
27. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях, в т.ч. ЖДТ.
28. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
29. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
30. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
31. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)\*, их воздействие на человека.
32. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
33. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест.
34. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
35. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
36. Травмоопасные производственные факторы на ЖДТ.
37. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
38. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.).
39. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
40. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
41. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
42. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве.

43. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
44. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
45. Защита от поражения электрическим током.
46. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
47. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на ЖДТ.
48. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
49. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) -2005).
50. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.
51. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
52. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
53. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
54. Факторы пожарной опасности на ЖДТ.
55. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.
56. Средства тушения пожара: назначение, виды.
57. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
58. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
59. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.
60. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления на ЖДТ.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

##### *Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

*ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

*- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

*- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Охрана труда на железнодорожном транспорте»  
по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, : доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



\_\_\_\_\_ / Конькина Е.В.

(подпись)