

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Культура безопасности на предприятии**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Электрический транспорт железных дорог**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР	Обучающийся знает: нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР	Вопросы № 1-9
	Обучающийся умеет: Применять нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР	Вопросы № 10-12
	Обучающийся владеет: способностью анализировать и определять правильность применения в процессе производства нормативных документов и инструментов, разработанных на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР	Вопросы № 13-15

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат (ФГОС 3++):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР	Обучающийся знает: нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Требования к работникам, связанным с техническим обслуживанием и ремонтом ЭПС, и лицам, которые по роду своей работы имеют доступ к действующим электроустановкам</li><li>2. Требования к освещенности помещений, отделений и объектов ремонтных цехов</li><li>3. 3. Требования к машинам, механизмам, приспособлениям и другому оборудованию, используемому при техническом обслуживании и ремонте электроподвижного состава</li></ol>	

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР	Обучающийся умеет: Применять нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР
<i>Примеры заданий</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимые операции с ЭПС перед постановкой в депо ремонта</li><li>2. Требования к механическим узлам и деталям перед ремонтом</li></ol>	
ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР	Обучающийся владеет: способностью анализировать и определять правильность применения в процессе производства нормативных документов и инструментов, разработанных на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТО и ТР
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Допускается ли внесение изменений в конструкцию эксплуатируемого электроподвижного состава, влияющих на его эксплуатационные характеристики.</li><li>2. Допуск к эксплуатации железнодорожного подвижного состава, прошедшего ремонт.</li></ol>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## Вопросы к зачету:

1. Документы, регламентирующие меры безопасности при ремонте электроподвижного состава
2. Основные требования по обеспечению безопасных условий труда для работников, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава
3. Требования к зданиям, сооружениям, устройствам, приспособлениям и подвижному составу, устройствам производственных цехов и участков при техническом обслуживании и ремонте электроподвижного состава
4. Разработка местных инструкций по технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте электроподвижного состава
5. Требования к работникам, связанным с техническим обслуживанием и ремонтом ЭПС, и лицам, которые по роду своей работы имеют доступ к действующим электроустановкам
6. Требования к освещенности помещений, отделений и объектов ремонтных цехов
7. Требования к машинам, механизмам, приспособлениям и другому оборудованию, используемому при техническом обслуживании и ремонте электроподвижного состава
8. Необходимые операции с ЭПС перед постановкой в депо ремонта
9. Требования к механическим узлам и деталям перед ремонтом
10. Требования к домкратам
11. Допуск к эксплуатации вновь изготовленного, модернизированного, а также прошедшего ремонт железнодорожного подвижного состава
12. Требования к электроподвижному составу а части прохождения планово-предупредительных видов ремонта, технического обслуживания и технического состояния
13. Где должен проводиться ремонт ЭПС
14. Допускается ли внесение изменений в конструкцию эксплуатируемого электроподвижного состава, влияющих на его эксплуатационные характеристики.
15. Допуск к эксплуатации железнодорожного подвижного состава, прошедшего ремонт.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Культура безопасности на предприятии»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог  
профиль / специализация

Специалист

квалификация выпускника

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.