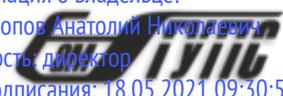


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dccc0aee71d3ee1b5c09d1d58751c71497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Спецкурс по безопасности движения

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК – 6.4 Разрабатывает порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК – 6.4 Разрабатывает порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами	Обучающийся знает: правила разработки порядков проведения расследования нарушений правил безопасности движения; анализа состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: разрабатывать порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: методами разработки порядков проведения расследования нарушений правил безопасности движения; анализа состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

#### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ОПК – 6.4 Разрабатывает порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами	Обучающийся знает: правила разработки порядков проведения расследования нарушений правил безопасности движения; анализа состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте
Факторный анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте. Карты рисков	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК – 6.4 Разрабатывает порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами	Обучающийся умеет: разрабатывать порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами
Перечислите и охарактеризуйте события и отказы вагонов в пути следования	
ОПК – 6.4 Разрабатывает порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами	Обучающийся владеет: методами разработки порядков проведения расследования нарушений правил безопасности движения; анализа состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте
Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы: тенденция, прогноз основных показателей	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену:

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения поездов.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей?
4. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
5. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
6. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
7. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
8. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
9. Организация работы железнодорожного транспорта в особых обстоятельствах
10. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
11. Дисциплина на железнодорожном транспорте
12. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог.

13. Какие требования предъявляются к системе УБД.
14. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
15. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в вагонном хозяйстве, локомотивном комплексе, путевого хозяйства, АТС и хозяйстве перевозок.
16. Назовите основные показатели обеспечения безопасности в поездной и маневровой работе.
17. По каким критериям классифицируется НБД. Какие НБД относятся к крушениям поездов?
18. Какие НБД относятся к авариям?
19. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия.
20. Перечислите и охарактеризуйте события.
21. Укажите порядок служебного расследования НБД. Общие положения.
22. Укажите порядок служебного расследования крушений и аварий. Состав группы расследования.
23. Как оформляются документы расследования и разбора крушений и аварий.
24. Укажите содержание информации органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе.
25. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования,
26. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев схода подвижного состава.
27. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
28. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД
29. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
30. Сигналы: назначение и отдельные сигналов по восприятию, их показания и назначение, их расстановка на станциях и перегонах.
31. Светофоры: назначение и показания.
32. Порядок расстановки светофоров на перегонах и станциях.
33. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская централизация.
34. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается
35. Что должны обеспечивать устройства электрической централизации
36. Что не должны допускать устройства электрической централизации
37. Что должны обеспечивать устройства диспетчерской централизации
38. Какой документ служит правом на занятие поездом перегона при телефонных средствах связи?
39. Раздельные пункты (Классификация и назначение).
40. Организация технической работы станции.
41. Формирование поездов.
42. Производство маневров, скорости при маневрах.
43. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.
44. Движение поездов. Общие требования.
45. Прием поездов.
46. Отправление поездов.
47. Порядок движения поездов.
48. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог.
49. Какие требования предъявляются к системе УБД.
50. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УВД.
51. Приведите структуру АСУ БД.
52. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
53. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
54. Назовите основные разделы Положения об общественном контроле за ОБД на железнодорожном транспорте РФ и раскройте их содержание.
55. Назовите виды технических средств для восстановительных работ, укажите их назначение.

56. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
57. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
58. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
59. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет ответственность за нее?
60. Что важно при организации работ при наличии опасных грузов?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине  
**«Спецкурс по безопасности движения»**

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

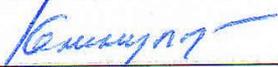
Грузовые вагоны

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.