

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee71d5e1e5c09d1d58751c71497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Хладотранспорт и специализированный грузовой подвижной состав

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК – 1.10 Различает типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов
ПК – 1.11 Определяет технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов; проводит теплотехнический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК – 1.10 Различает типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	Обучающийся знает: типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: различать типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: навыками пояснения особенностей конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	Задания МУ к практическим работам
ПК – 1.11 Определяет технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов; проводит теплотехнический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов	Обучающийся знает: технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: проводить теплотехнический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: навыками проведения теплотехнического расчёта изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
------------------------------------------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК – 1.10 Различает типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	Обучающийся знает: типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов
Особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	
ПК – 1.11 Определяет технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов; проводит теплотехнический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов	Обучающийся знает: технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов
Расчет технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК – 1.10 Различает типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	Обучающийся умеет: различать типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов
Особенности конструкции специализированных грузовых вагонов	
ПК – 1.10 Различает типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	Обучающийся владеет: навыками пояснения особенностей конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов
Особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	
ПК – 1.11 Определяет технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов; проводит теплотехнический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов	Обучающийся умеет: проводить теплотехнический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов
Расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования	
ПК – 1.11 Определяет технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов; проводит теплотехнический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов	Обучающийся владеет: навыками проведения теплотехнического расчёта изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов
Расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Что называется СПГ?
2. Как классифицируются СПГ?
3. На какие номенклатурные группы разделены СПГ по Правилам перевозок железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов?
4. Что входит в химический состав СПГ?
5. Назовите физические свойства СПГ.
6. Укажите теплотехнические (теплофизические) свойства СПГ.
7. Дайте определение теплоемкости.
8. Что называется теплопроводностью и чем она характеризуется?
9. Что называется температуропроводностью и чем она характеризуется?

10. Дайте определение теплосодержания.
11. Назовите причины порчи СПГ.
12. Назовите виды порчи мяса и рыбы.
13. Приведите примеры порчи у масла животного и сыров.
14. Укажите физические методы сохранения качества СПГ.
15. Назовите химические и физико-химические методы сохранения качества СПГ.
16. Перечислите способы промышленного получения холода.
17. Что используется в качестве охладителя?
18. Преимущества и недостатки ледяного охлаждения.
19. На чем основано льдосоляное охлаждение?
20. На чем основано сухоледное охлаждение?
21. На чем основано охлаждение жидкими газами?
22. Какие виды холодильных машин Вам известны?
23. Что называется холодильным циклом?
24. Что называется холодильной установкой?
25. Из чего состоит паровая компрессионная холодильная машина?
26. Роль компрессора в работе паровой компрессионной холодильной машине?
27. Роль испарителя в работе паровой компрессионной холодильной машине?
28. Роль конденсатора в работе паровой компрессионной холодильной машине?
29. Роль регулирующего вентеля в работе паровой компрессионной холодильной машине?
30. Каким требованиям должны удовлетворять хладагенты?
31. Перечислите наиболее распространенные хладагенты.
32. Как и где хранят хладагенты?
33. Маркировка хладагентов.
34. Определение холодонсителя (теплоносителя)?
35. Опишите свойства одного хладагента.
36. Классификация складов-холодильников
37. Пункты подготовки и хранения плодов и овощей
38. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ
39. Классификация складов
40. Как делятся холодильные склады по назначению?
41. Как делятся склады-холодильники по способу охлаждения.
42. Что такое овощехранилище?
43. Станции предварительного охлаждения (СПО) - дать определение.
44. Классификация СПО.
45. Какие типы изотермического подвижного состава относятся к универсальным, а какие к специализированным?
46. Назовите основные помещения в грузовом вагоне 5-вагонной секции БМЗ?
47. Какие грузы перевозят в вагонах-термосах?
48. Назовите основные особенности размещения энерго-холодильного оборудования КРК.
49. Назовите основные технические характеристики грузового вагона.
50. Что называется грузоподъемностью вагона?
51. Что называется технической нормой загрузки вагона?
52. Что называется техническим коэффициентом тары?
53. Что называется погрузочным коэффициентом тары вагона?
54. Что позволяет применение классификатора подвижного состава?
55. Что включает блок идентификации?
56. Сколько цифр содержит нумерация подвижного состава?
57. Что обозначает каждая цифра номера вагона?
58. Что такое динамическая нагрузка вагона?
59. Дайте определение средней дальности перевозки.
60. По какой схеме нумеруется подвижной состав железных дорог?
61. Какова особенность нумерации ИПС?
62. Кто определяет техническую пригодность вагонов под погрузку?
63. Какие операции включает ТО?
64. Что такое коммерческий осмотр и чем он характеризуется?

65. Кто определяет пригодность вагонов под погрузку в коммерческом отношении?
66. Назовите обязанности перевозчика (грузоотправителя, грузополучателя) по договору перевозки.
67. Сколько листов содержит накладная?
68. Какой перевозочный документ остается на станции отправления (назначения), а затем следует в отдел учета первичной информации ДЦФТО?
69. Какой перевозочный документ выдается грузоотправителю (грузополучателю)?
70. Как рассчитывается срок доставки грузов?
71. Какие дополнительные операции учитываются при расчете сроков доставки грузов?
72. Какие сроки доставки определяются при перевозке СПГ?
73. Назовите дополнительные документы при перевозке СПГ.
74. Какова ответственность за просрочку в доставке грузов?
75. Когда и кем составляется вагонный лист?
76. На какие грузы грузоотправитель обязан объявить ценность?
77. Кто осуществляет пломбирование вагонов после погрузки?
78. В каких случаях перевозчик обязан проверить массу грузов при выдаче?
79. Назовите виды несохранности скоропортящихся грузов.
80. Как оформляются несохранности скоропортящихся грузов?
81. Основные виды планово-предупредительного ремонта РПС.
82. Срок службы вагона.
83. Цех эксплуатации, цех обмывки вагонов, цех экипировки.
84. Цех холодильного оборудования, дизельный цех, цех электрооборудования.
85. Виды технического обслуживания секций.
86. Как определить расстояние между вспомогательными пунктами экипировки РПС.
87. Норма простоя в деповском ремонте.
88. Общий простой на станции экипировки с учетом межоперационных простоев.
89. Обслуживание рефрижераторных секций бригадами.
90. Что включает техническая документация на РПС.
91. Какими приборами и как проверяют температурный режим РПС.
92. Кто осуществляет техническое обслуживание АРВ?
93. Что в себя включает система обслуживания АРВ?
94. Где и когда производится ТО1?
95. Где и когда производится ТО2?
96. Где и как производится ТО3
97. Что называется НХЦ?
98. Укажите основные группы, входящие в НХЦ.
99. Что необходимо для функционирования НХЦ?
100. Назовите цель совершенствования методов доставки скоропортящихся грузов.
101. Как определяется расчетная перерабатывающая способность цепи?
102. Какие коэффициенты характеризуют работу логистической цепи?
103. Назовите основные преимущества использования КРК.
104. Приведите варианты перевозок СПГ железнодорожным транспортом.
105. Назовите особенности перевозок СПГ морским транспортом.
106. Какие классы авторефрижераторов существуют?
107. Какие грузы допускаются к перевозке согласно Международного соглашения.
108. В каких транспортных средствах осуществляются международные перевозки СПГ?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
«Хладотранспорт и специализированный грузовой подвижной состав»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.