

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38d0aee71d5e1b5c09d1d58751c7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### **Технология и организация производства и ремонта грузовых вагонов**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК – 2.3 Поясняет технологический процесс ремонта грузовых вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами; выбирает основные направления совершенствования производственных процессов в ремонтных предприятиях вагонного хозяйства

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК – 2.3 Поясняет технологический процесс ремонта грузовых вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами; выбирает основные направления совершенствования производственных процессов в ремонтных предприятиях вагонного хозяйства	Обучающийся знает: содержание работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов, их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт грузовых вагонов, их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: навыками организации технологического процесса ремонта грузовых вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами; выбора основных направлений совершенствования производственных процессов в ремонтных предприятиях вагонного хозяйства	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК – 2.3 Поясняет технологический процесс ремонта грузовых вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами; выбирает основные направления совершенствования производственных процессов в ремонтных предприятиях вагонного хозяйства	Обучающийся знает: содержание работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов, их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами
Виды ТО и ремонта грузовых вагонов	

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК – 2.3 Поясняет технологический процесс ремонта грузовых вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами; выбирает основные направления совершенствования производственных процессов в ремонтных предприятиях вагонного хозяйства	Обучающийся умеет: организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт грузовых вагонов, их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами
Разработка сетевого графика производственного процесса	
ПК – 2.3 Поясняет технологический процесс ремонта грузовых вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами; выбирает основные направления совершенствования производственных процессов в ремонтных предприятиях вагонного хозяйства	Обучающийся владеет: навыками организации технологического процесса ремонта грузовых вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами; выбора основных направлений совершенствования производственных процессов в ремонтных предприятиях вагонного хозяйства
Расчёт годовой программы технического обслуживания, текущих, средних и капитальных ремонтов грузовых вагонов.	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов.
2. Виды технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов.
3. Нормы периодичности технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов.

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4. Нормы продолжительности и трудоёмкости технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов.
  5. Предмет отраслевых технологий производства и ремонта вагонов.
  6. Объект вагоностроительного и вагоноремонтного производства.
  7. Сборочные элементы вагона.
  8. Технологичность конструкции вагона.
  9. Специализация и кооперирование производства.
  10. Производственный и технологический процессы.
  11. Понятие производственного процесса.
  12. Технологический процесс и его структура.
  13. Классификация технологических процессов.
  14. Технические регламенты технологической оснащённости локомотивных депо.
  15. Участок среднего и текущего ремонта ТР-3.
  16. Участок текущего ремонта ТР-2.
  17. Участок текущего ремонта ТР-1 и технического обслуживания ТО-3.
  18. Участок технического обслуживания ТО-2.
  19. Мастерские депо.
  20. Расчёт годовой программы технического обслуживания, текущих, средних и капитальных ремонтов грузовых вагонов.
  21. Определение годовой производственной программы ремонтного подразделения.
  22. Режимы работы подразделений, труда и отдыха рабочих и служащих.
  23. Нормативы затрат рабочей силы на техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.
  24. Расчет штата ремонтного подразделения вагонного депо.
  25. Основные принципы организации производственного процесса.
  26. Составление определителя работ производственного процесса.
  27. Разработка ленточного графика производственного процесса.
  28. Разработка сетевого графика производственного процесса.
  29. Методы расчёта сетевого графика производственного процесса.
  30. Разработка календарного плана производственного процесса.
  31. Разработка плана ремонтного подразделения.
  32. Точность при изготовлении и ремонте вагонов, качество поверхности деталей.
  33. Методы получения заготовок и деталей, защита поверхностей.
  34. Проектирование приспособлений и технологической оснастки.
  35. Технология сборочных процессов.
  36. Понятие о неисправности деталей вагонов.
- Пример задачи:
1. Ремонт ходовой части грузовых вагонов.
  2. Ремонт колесных пар грузовых вагонов.
  3. Ремонт корпуса грузовых вагонов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и

недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине  
**«Технология и организация производства и ремонта грузовых вагонов»**

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей Оренбургского государственного университета, канд.техн.наук, доцент

 / Дрючин Д.А.