Приложение 2 к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вагоностроение

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог (код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПКО-2. Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПКО-2. Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	ПКО-2.1. Обучающийся знает: технологические процессы производства вагонов различных типов; назначение, методы разработки проектной и нормативно технической документации по технологиям производства вагонов, способы изготовления, сборки и испытания новых образцов вагонов	Задания (задание 1-5)
	ПКО-2.1. Обучающийся умеет: применять технологические процессы производства вагонов различных типов; разрабатывать проектную и нормативно техническую документацию по технологиям производства вагонов, способы изготовления, сборки и испытания новых образцов вагонов	Задания 1
	ПКО-2.1. Обучающийся владеет: информацией по разработке технологических процессов производства вагонов различных типов; проектной и нормативно технической документацией по технологиям производства вагонов, способами изготовления, сборки и испытания новых образцов вагонов	Задания (тематика КР Задание 6.2.2.)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование индикатора	Образовательный результат		
достижения компетенции			
ОПК-4.1	Обучающийся знает:		
	технологические процессы производства вагонов различных типов; назначение, методы разработки проектной и нормативно технической документации по технологиям производства вагонов, способы изготовления, сборки и испытания		
	новых образцов вагонов		

Тесты для самоконтроля:

Вопрос №1

Производственный процесс - это

- последовательность технологических операций необходимых для изготовления из-делия
- совокупность всех действий людей и оборудования, необходимых для изготов-ления изделия
- процесс движения изготавливаемого изделия по технологическим позициям

Вопрос №2

Производственный процесс, результатом которого является выпуск готовой продукции, составляющей программу работы предприятия, называется

- вспомогательным
- основным
- обслуживающим
- главным

Вопрос №3

Производственный процесс, связанный с изготовлением продукции, потребляемой в основном производстве называется

- вспомогательным
- обслуживающим
- обеспечивающим

комплектовочным

Вопрос №4

Производственный процесс, обеспечивающий нормальное функционирование основного и вспомогательного производств, называется

- обеспечивающим
- вспомогательным
- обслуживающим
- второстепенным

Вопрос №5

Основной частью технологического процесса является

- технологический переход
- технологическая операция
- вспомогательный переход
- проход

Вопрос №6

Границей технологической операции является

- перемещение изделия с одного рабочего места на другое
- смена инструмента
- смена пространственного положения детали
- изменение режимов обработки

Вопрос №7

Технологический процесс - это

- процесс движения изготавливаемого изделия по технологическим позициям

- последовательность технологических операций необходимых для изготовления из-делия
- совокупность всех действий людей и оборудования необходимых для изготов- ле-ния изделия

К технологическим документам общего назначения относятся:

- маршрутная карта
- титульный лист
- операционная карта
- технологическая инструкция

Вопрос №9

К технологическим документам специального назначения относятся:

- маршрутная карта
- титульный лист
- карта технологического процесса
- карта дефектации

Вопрос №10

При анализе точности технологического процесса погрешности подразделяют на:

- случайные
- постоянные
- систематические
- производственные

Вопрос №11

Под точностью обработки и сборки понимают

- степень приближения изделия заданным размерам и формам
- степень приближения изделия заданным размерам, формам, техническим, фи-зическим и иным характеристикам
- качество изготовления деталей и сборки изделия

Вопрос №12

Для изучения точности технологических процессов применяются следующие методы анализа:

- дискретный
- аналитический
- алгебраический
- статистический

Вопрос №13

Переход рабочих с одного рабочего места на другое является

- технологическим переходом
- границей операции
- технологическим проходом
- границей позиции

Вопрос №14

- ... технологичность изделия обеспечивается сокращением затрат на подготовку и изготовле-ние излелия.
- заводская
- промышленная
- производственная
- эксплуатационная

Вопрос №15

... технологичностью - проявляется в сокращении затрат на техническое обслуживание и ре-монт изделия.

- ремонтная
- эксплуатационная
- производственная
- вторичная

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат	
ОПК-4.2	Обучающийся умеет: применять технологические процессы производства вагонов различных типов; разрабатывать проектную и нормативно техническую документацию по технологиям производства вагонов, способы изготовления, сборки и испытания новых образцов вагонов	

Вопрос №16

- ... технологический процесс применяемый для изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками.
- групповой
- единичный
- унифицированный
- типовой

Вопрос №17

- ... технологический процесс изготовления или ремонта относится к изделиям одного наименования.
- групповой
- единичный
- унифицированный
- типовой

Вопрос №18

- ... технологический процесс применяется при изготовлении или ремонте партии изделий с разными конструктивными но общими технологическими признаками.
- групповой
- единичный
- унифицированный
- типовой

Вопрос №19

Установление нормы времени на выполнение определенной работы называется

- планированием операции
- техническим нормированием
- операционным планированием
- операционированием

Вопрос №20

Время необходимое для выполнения технологической операции в организационно-технических условиях наиболее благоприятных для данного производства называется

- нормой выработки
- нормой времени
- разрядностью работы
- технической выработкой

Вопрос №21

Важнейшей базовой характеристикой микрогеометрии поверхности является

- частота обработки
- шероховатость
- конусность
- профиль

Допуски формы - это:

- неровность
- неплоскостность
- шероховатость
- нецилиндричность

Вопрос №23

Совокупность периодически чередующихся неровностей с относительно большим шагом называется

- шероховатость
- неплоскостность
- волнистость
- неровность

Вопрос №24

Критерием для разграничения волнистости и шероховатости является

- величина высоты неровностей
- величина отношения высоты неровностей к их шагу
- величина отношения шага неровностей к их высоте
- величина шага неровностей

Вопрос №25

На качество поверхности при обработке влияют следующие факторы:

- метод обработки
- режимы обработки
- качество инструмента
- жесткость системы СПИ

Вопрос №26

Методы измерения шероховатости:

- прямые
- аналитические
- статистические
- косвенные

Вопрос №27

Наиболее производительным является получение заготовок деталей вагонов методом

- ковки
- фрезерования
- точения
- штамповки

Вопрос №28

Обечайка котла цистерны изготавливается методом

- прокатки
- ковки
- штамповки
- гибки

Вопрос №29

Днища котла цистерны изготавливаются методом

- прокатки
- гибки
- штамповки
- раскатки

Вопрос №30

Метод литья заготовок деталей вагонов применяется при

- ремонте в депо
- ремонте на заводах
- изготовлении вагонов

ОПК-4.3 Обучающийся владеет: информацией по разработке технологических процессов производства вагонов различных типов; проектной и нормативно технической документацией по технологиям производства вагонов, способами изготовления, сборки и испытания новых образцов вагонов

Вопрос №31

Наиболее распространенные в вагонном хозяйстве методы упрочнения поверхностей деталей:

- аморфизация
- лазерное микролегирование
- накатка
- дробеструйный наклеп

Вопрос №32

Функцию защиты от коррозии грузовых вагонов выполняет

- цинкование
- окраска
- плакирование
- эмалирование

Вопрос №33

Уровень сложности применяемого технологического оборудования определяется

- объемом выпуска продукции
- уровнем сложности технологического процесса
- требованиями к качеству продукции
- возможностями обслуживания оборудования

Вопрос №34

Процесс постепенного разрушения деталей или их покрытий происходит при трении или других видах контакта с изменением размеров или физико-механических свойств называется

- износом
- истиранием
- изнашиванием
- неисправностью

Вопрос №35

Группы изнашивания деталей или их покрытий:

- механическое
- молекулярно-коррозионное
- молекулярно-механическое
- коррозионно-механическое

Вопрос №36

Изнашивание характеризуется:

- величиной износа

- интенсивностью изнашивания
- скоростью изнашивания
- стабилизацией изнашивания

Качество контактируемых поверхностей определяется:

- геометрией поверхности, как границы тела
- химико-физическими свойствами обусловленными процессом ее образова-нием при обработке
- относительным расположением

Вопрос №38

Период работы детали от возникновения первой микроскопической трещины до окончатель-ного разрушения называют....

- надежностью
- живучестью
- усталостью
- пригодностью к ремонту

Вопрос №39

Для повышения сопротивления усталости сварных конструкций рекомендуется применять технологические методы:

- термическая обработка сварного технологического узла
- аргонодуговая обработка сварного шва
- наклеп многобойковыми упрочнителями
- накатка упрочняющими роликами

Вопрос №40

Теория размерных цепей используется для

- графического отражения процесса сборки
- анализа точности геометрических размеров деталей и узлов
- определения габаритных размеров сборочной единицы

Вопрос №41

Свойство одних и тех же деталей, позволяющее устанавливать или заменять их без предварительной подгонки при сохранении работоспособности сборочной единицы, - это

- точность
- технологичность
- взаимозаменяемость
- совместимость

Вопрос №42

В зависимости от базирования различают следующие виды сборки

- по разметке
- на прихватках
- по сборочным отверстиям
- в приспособлении

Вопрос №43

Максимальную производительность дает способ сборки

- по разметке
- по сборочным отверстиям
- в приспособлении

Вопрос №44

Метод сборки с сортировкой деталей по группам (селективная сборка) применяется при сбор-ке

- автосцепки

- поглощающего аппарата
- роликового подшипника
- колесной пары

Метод сборки с индивидуальной подгонкой применяется при сборке

- автосцепки
- поглощающего аппарата
- роликого подшипника
- колесной пары

Вопрос №46

Метод сборки с применением компенсаторов используется при сборке

- автосцепки
- поглощающего аппарата
- роликого подшипника
- рычажной передачи

Вопрос №47

Изделие изготовленное без применения сборочных операций и не имеющая каких либо со-единений называется

- узлом
- изделием
- сборочной единицей
- деталью

Вопрос №48

Изделием, составные части которого полежат соединению между собой на предприятии изготовителе является...

- сборочная единица
- деталь
- составная часть
- объект

Вопрос №49

Состав сборочной единицы в рабочей конструкторской документации определяется документом....

- технологической картой
- ведомостью технологической документации
- спецификацией
- картой эскизов

Вопрос №50

Состав технологического узла определяется документом....

- титульным листом
- спецификацией
- операционной картой
- комплектовочной картой

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к зачету

- 1. Объект вагоностроительного производства.
- 2. Сборочные элементы вагона.
- 3. Технологичности конструкции вагона.
- 4. Специализация и кооперирование производства.
- 5. Производственные и технологические процессы изготовления вагонов.

- 6. Проектирование технологических процессов изготовление вагона общие схемы изготовления вагонов. 7. Нормирование и тарификации технологических процессов.
- 8. Автоматизированные проектирования технологических процессов.
- 9. Экономическая оценка технологических разработок.
- 10.Особенности разработки сборочных технологических процессов.
- 11. Точность и методы сборки технологии производства погонов.
- 12. Процесс изнашивания деталей и сборочных единиц вагонов.
- 13.Система ремонта вагонов.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 89 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» — ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо**/зачтено» — ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не** зачтено» — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**/зачтено» — студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» - студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Вагоностроение»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны

<u>Специалист</u> квалификация выпускника

1. Форма	альное оценивани	ie			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют		
Наличие обязательных структурных элементов:		+			
– титульный лист		+			
– пояснительная записка		+			
– типовые оценочные материалы		+			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+			
Содержательное оценивание					
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует		
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+				
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+				
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+				
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+				

Заключение: ФОС <u>рекомендуется</u>/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания <u>обеспечивают</u>/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

Калимуллин Р.Ф.