

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производство и ремонт локомотивов *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1.14 Поясняет особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.14 Поясняет особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	Обучающийся знает: особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: пояснить особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: методами пояснения особенностями эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	Задания МУ к практическим работам
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся знает: инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: технологией производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.14 Поясняет особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	Обучающийся знает: особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов
Особенности эксплуатации локомотивов	
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся знает: инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства
Технология производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.14 Поясняет особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	Обучающийся умеет: пояснить особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов
Определить особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	
ПК-1.14 Поясняет особенности эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	Обучающийся владеет: методами пояснения особенностями эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов
Дать оценку основным особенностям эксплуатации, обслуживания и ремонта локомотивов	
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства;	Обучающийся умеет: координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	
<p>Выполнить расчет персонала для выполнения работ по эксплуатации и ремонту локомотивов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</p>	
<p>ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	<p>Обучающийся владеет: технологией производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>
<p>Разработать план работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основные повреждения механических и токопроводящих частей электрического оборудования тепловозов
2. Методы сборки объекта ремонта
3. Конусные неподвижные соединения, их ремонт
4. Основные работы, выполняемые при испытаниях подвижного состава.
5. Соединения с натягом. Ремонт колесных пар
6. Регулируемые параметры дизеля и электрической передачи
7. Конусные подвижные и шлицевые соединения. Их ремонт
8. Окраска тепловоза. Требования по охране труда и окружающей среды
9. Восстановление работоспособности паяных соединений (секций радиатора холодильника).
10. Сборка тележек подвижного состава
11. Особенности контрольных проверок электрических частей оборудования тепловозов. Распознавание повреждений по внешним признакам
12. Оборудование, применяемое при ремонте и испытании топливной аппаратуры
13. Примеры восстановления работоспособности разборных электрических контактных соединений
14. Балансировка деталей и сборочных единиц подвижного состава
15. Восстановление электрической изоляции токопроводящих частей
16. Сборка и испытание тягового электродвигателя.
17. Восстановление электрических свойств изоляции кабелей и проводов очисткой, сушкой, обработкой электроизоляционными материалами (пропитка якорей электрических машин)
18. Сборка дизель-генератора. Регулировка взаимной ориентации (центровка) главного генератора
19. Восстановление токопроводящих частей полной заменой изоляции (на примере капитального ремонта якоря тягового электродвигателя)
20. Технологические средства применяемые при очистке деталей. Меры по охране окружающей среды
21. Восстановление деталей металлизацией. Восстановление электроэрозионной обработкой

- 22.Способы определения повреждений износного характера. Измерение износа деталей
- 23.Примеры технологических процессов восстановления работоспособности сборочных единиц с разъемными и неразъемными подшипниками скольжения
- 24.Неразрушающие методы и средства контроля
- 25.Восстановление работоспособности сборочных единиц с цилиндрическими деталями, движущимися возвратно-поступательно (цилиндр-поршень, гильза-плунжер)
- 26 .Особенности технологических процессов очистки сборочных единиц электрического оборудования. Меры по охране труда и окружающей среды
- 27.Технологический процесс сборки и испытания топливной аппаратуры
- 28.Примеры восстановления работоспособности неразборных электрических контактных соединений
- 29.Технологический процесс сборки колесно-моторного блока
- 30.Классификация типовых электрических контактных соединений Характерные повреждения контактных соединений
- 31.Оборудование, применяемое в технологическом процессе сборки тележек подвижного состава

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **«Производство и ремонт локомотивов»**

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Локомотивы
профиль / специализация

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.