

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee71dce1e6c09d1d5875tc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Экономическая деятельность предприятий
железнодорожного транспорта**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта	ПК-4.1 Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта
	ПК-4.2 Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-4.1 Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.	Тестовые задания 1-6
	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Задание 2,3
ПК-4.2 Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации	<i>Обучающийся знает:</i> основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности	Тестовые задания 7-10
	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Задание 4
	<i>Обучающийся владеет:</i> основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Задание 5,6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1 Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта	<p><i>Обучающийся знает:</i> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.</p>
<p>Тесты</p> <p>1. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении: а) автомобильный транспорт б) железнодорожный транспорт в) водный транспорт г) воздушный транспорт</p> <p>2. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок: а) средняя дальность б) дальнее расстояние в) короткие дистанции</p> <p>3. Какие виды баланса различают в системе планирования грузовых и пассажирских перевозок: а) материальный б) транспортно-экономический в) экономический г) материально- экономический</p> <p>4. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок: а) экономические б) организационные в) технические г) социальные</p> <p>5. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков: а) коэффициент неравномерности б) пространственная неравномерность г) концентрацией</p> <p>6. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации? а) активную б) исключительную в) пассивную</p>	
ПК-4.2 Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения	<p><i>Обучающийся знает:</i> основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности</p>

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

организации	
Тесты	
<p>7. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?</p> <p>а) обязательным б) не обязательным</p> <p>8. Под эффективностью НТП понимается соотношение?</p> <p>а) эффекта и затрат б) эффекта и дохода в) затрат и дохода</p> <p>9. С учетом скольких направлений формируется комплексный набор критериев эффективности системы управления?</p> <p>а) двух б) трех в) четырех</p> <p>10. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между?</p> <p>а) доходами и результатами б) затратами и результатами в) затратам и доходам</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1 Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев
<p>Задание 1. Определить величину отправления, приема, прибытия, сдачи и транзита, если на дороге ввоз грузов с соседних отделений составляет 250 тыс. т, вывоз 120 тыс. т, местное сообщение между станциями отделения 400 тыс. т. Общая величина перевозок на отделении 1200 тыс. т.</p>	
ПК-4.1 Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<p>Задание 2. Определить среднемесячную заработную плату и годовой фонд заработной платы, если контингент работников сортировочной станции следующий:</p> <p>Дежурных по станции – 18 человек; Составителей поездов – 41 человек.</p> <p>Работа станции организована в 3,5 смены, среднемесячная норма рабочего времени – 159 ч., доплата за работу в ночное время составляет 12 %, из расчета работы в ночное время, а доплата за работу в праздничные дни – 2,9 % от оклада. Премии установлены в размере 18 % от заработка. Часовая тарифная ставка составителя 178,35 руб., а оклад дежурного по станции 28357 рублей в месяц. На общий фонд заработной платы рассчитать социальные отчисления.</p> <p>Задание 3. В районе железной дороги добывается железная руда в количестве 6 млн. т. Остаток руды, добытый в прошлом периоде и подлежащий вывозу в плановом, составляет 300 тыс. т. 4 млн. тонн руды по путям необщего пользования поступает на обогатительные установки для обогащения, при котором остается 20 % отходов. На железнодорожный транспорт поступает 75 % обогащенной руды и 40 % оставшейся необогащенной. Определить общий объем поступления руды на железнодорожный транспорт.</p>	

ПК-4.2 Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
--	--

Задание 4

Определите, к каким категориям относятся указанные затраты. Отметьте в табл. 1.1 знаком "+".

Таблица 1.1

Статьи затрат	Прямые	Косвенные	Основные	Накладные	Постоянные	Переменные	Простые	Комплексные
1. Основные материалы								
2. Топливо и энергия на технологические цели								
3. Реализуемые отходы								
4. Основная заработная плата производственных рабочих								
5. Дополнительная заработная плата производственных рабочих								
6. Страховые взносы								
7. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования								
8. Общепроизводственные расходы								
9. Общехозяйственные расходы								
10. Прочие производственные расходы								
11. Коммерческие расходы								

ПК-4.2 Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации	<i>Обучающийся владеет:</i> основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
--	--

Задание 5. Определить среднесуточную погрузку в вагонах по каждому роду груза и среднюю статическую нагрузку по всем видам грузов, если по годовому плану отправление минеральных строительных материалов составляет 780 тыс. т, а средняя статическая нагрузка на вагон 50 т, каменного угля – 1200 тыс. т, статическая нагрузка – 60 т, хлебных грузов – 375 тыс. т при средней статической нагрузке – 50 т.

Задание 6. Определить среднесуточную погрузку в вагонах по каждому роду груза и среднюю статическую нагрузку по всем видам грузов, если по годовому плану отправление минеральных строительных материалов составляет 780 тыс. т, а средняя статическая нагрузка на вагон 50 т, каменного угля – 1200 тыс. т, статическая нагрузка – 60 т, хлебных грузов – 375 тыс. т при средней статической нагрузке – 50 т.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. План эксплуатационной работы железнодорожного транспорта, его содержание.
2. План работы подвижного состава, его структура и система показателей.
3. Планирование объемов заполненных циклов работы подвижного состава в грузовом движении.
4. Планирование пробегов вагонов в грузовом движении.
5. Объемные показатели времени работы подвижного состава в грузовом движении.
6. Система качественных показателей использования подвижного состава в грузовом движении.
7. Планирование объемных показателей работы подвижного состава в пассажирском движении.
8. Качественные показатели работы подвижного состава в пассажирском движении. Пути их улучшения.
9. Населенность пассажирского вагона.
10. Контингент работников железнодорожного транспорта. Особенности организации труда на сети железных дорог.
11. Методы регулирования численности работников железнодорожного транспорта эксплуатационной деятельности.
12. Производительность труда. Методы ее определения на железнодорожном транспорте.
13. Маркетинг на транспорте. Его особенности.
14. Основные направления маркетинговой деятельности в грузовом и пассажирском движении.
15. Классификация эксплуатационных расходов транспорта, по различным признакам.
16. Номенклатура доходов и расходов основной деятельности железных дорог. Принципы ее построения.
17. Себестоимость перевозок железнодорожного транспорта. Система факторов, влияющих на ее величину.
18. Методы расчета себестоимости перевозок.
19. Общие принципы ценообразования в современной экономике РФ.
20. Виды цен, используемых на железнодорожном транспорте. Общие основы их формирования.
21. Принципы построения тарифов на грузовые перевозки.
22. Принципы построения тарифов на пассажирские перевозки.
23. Пути совершенствования тарифной политики на железнодорожном транспорте.
24. Основные задачи и направления финансового менеджмента на железнодорожном транспорте.
25. Особенности формирования доходов от перевозок железной дороги.
26. Прибыль на железнодорожном транспорте, ее формирование и использование.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
«Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта»

Направление подготовки / специальность
23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны
(наименование)

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)