

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация ремонта локомотивов
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов
ПК-2.3 Организует разработку технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта
ПК-2.4 Применяет методики планирования технологического и технического развития производства

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся знает: инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: технологией производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Задания МУ к практическим работам
ПК-2.3 Организует разработку технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: порядок разработки технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: разрабатывать технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевые графики производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: методами разработки технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта	Задания МУ к практическим работам
ПК-2.4 Применяет методики планирования технологического и технического развития производства	Обучающийся знает: методики планирования технологического и технического развития производства	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся умеет: применять методики планирования технологического и технического	Задания МУ к практическим

развития производства	работам
Обучающийся владеет: методами применения методик планирования технологического и технического развития производства	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся знает: инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства
Технология производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	
ПК-2.3 Организует разработку технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: порядок разработки технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта
Разработка сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта	
ПК-2.4 Применяет методики планирования технологического и технического развития производства	Обучающийся знает: методики планирования технологического и технического развития производства
Организация планирования технологического и технического развития производства организации железнодорожного транспорта	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения	Образовательный результат
--	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>компетенции</p> <p>ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	<p>Обучающийся умеет: координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов</p>
<p>Анализ инфраструктуры локомотивного хозяйства</p>	
<p>ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	<p>Обучающийся владеет: технологией производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>
<p>Определить и дать оценку технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</p>	
<p>ПК-2.3 Организует разработку технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта</p>	<p>Обучающийся умеет: разрабатывать технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевые графики производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта</p>
<p>Разработать сетевой график технологического процесса восстановления работоспособности сборочных единиц с разъемными инеразъемными подшипниками скольжения</p>	
<p>ПК-2.3 Организует разработку технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации</p>	<p>Обучающийся владеет: методами разработки технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; сетевых графиков производства работ, выполняемых подразделением организации железнодорожного транспорта</p>

железнодорожного транспорта	
Технологический процесс сборки и испытания топливной аппаратуры	
ПК-2.4 Применяет методики планирования технологического и технического развития производства	Обучающийся умеет: применять методики планирования технологического и технического развития производства
Сформулировать основные принципы действия локомотивных энергетических установок различного типа	
ПК-2.4 Применяет методики планирования технологического и технического развития производства	Обучающийся владеет: методами применения методик планирования технологического и технического развития производства
Разработать план развития производства с учетом оптимизации и сокращения расходов	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Основные задачи в области технологии, организации и планирования ремонтного производства
- 2.Технология разборки объекта ремонта. Меры по охране труда
- 3.Основные положения по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. Основные термины и определения
- 4.Технологический процесс разборки подвижного состава
- 5.Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
- 6.Очистка объекта ремонта. Механические и термические способы очистки
- 7.Краткая история развития системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава в нашей стране
- 8.Физико-химические способы очистки объекта ремонта
- 9.Методы и средства технической диагностики
- 10.Современные способы восстановления механических частей локомотива. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой
- 11 .Основная нормативно-техническая документация, применяемая при ремонте
- 12.Восстановление деталей пластической деформацией
- 13.Классификация повреждения деталей. Виды трения и изнашивания.
- 14.Ремонт аккумуляторных батарей.
- 15.Технологические средства применяемые при очистке деталей. Меры по охране окружающей среды
- 16.Восстановление деталей металлизацией. Восстановление электроэрозионной обработкой
- 17.Способы определения повреждений износного характера. Измерение износа деталей
- 18.Примеры технологических процессов восстановления работоспособности сборочных единиц с разъемными и неразъемными подшипниками скольжения
- 19.Неразрушающие методы и средства контроля
- 20.Восстановление работоспособности сборочных единиц с цилиндрическими деталями, движущимися возвратно-поступательно (цилиндр-поршень, гильза-плунжер)
- 21 .Особенности технологических процессов очистки сборочных единиц Электрического оборудования. Меры по охране труда и окружающей среды
- 22.Технологический процесс сборки и испытания топливной аппаратуры
- 23.Примеры восстановления работоспособности неразборных электрических контактных соединений
- 24.Технологический процесс сборки колесно-моторного блока
- 25.Классификация типовых электрических контактных соединений Характерные повреждения контактных соединений
- 26.Технологический процесс восстановления работоспособности зубчатой передачи
- 27.Ременные передачи. Восстановление работоспособности
- 28.Общая сборка (вагона, тепловоза, электровоза)
- 29.Резьбовые соединения. Восстановление работоспособности
- 30 Виды послеремонтных испытаний подвижного состава

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

– ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

– ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

– ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Организация ремонта локомотивов»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Локомотивы
профиль / специализация

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.