

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК -8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК -8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК -8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК -8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: Базовые положения осоздания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 1-4.
	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания осоздания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 4-8.
	Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Вопрос 9-12.
УК -8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся знает: <i>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека</i>	Вопрос 13-16.
	Обучающийся умеет: <i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации</i>	Вопрос 17-20.
	Обучающийся владеет: <i>навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных</i>	Вопрос 21-28.
УК -8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране	Задание 1 Задача 1
	Обучающийся умеет: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах	Задание 2

	жизнеобеспечения предприятия;	
	Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;	Задание 3

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК -8.1	Обучающийся знает: <i>определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства.</i>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>1.Как называется наружная оболочка земли? А) Атмосфера Б) Биосфера В) литосфера Г) гидросфера</p> <p>2. Как называется наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека техносферой? А) БЖД Б) Безопасность В) Опасность Г) Жизнедеятельность</p> <p>3.Цель БЖД? А) обезопасить человека Б) Научить ликвидировать последствия чрезвычайного случая В) Защита человека от опасности</p> <p>4.Какой бывает безопасность? А) относительной Б) простой В) Абсолютной и относительной Г) Абсолютной</p>	
УК -8.1	Обучающийся умеет: <i>использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.</i>
<p>Примеры вопросов:</p> <p>5.Какие по типу бывают опасности? А) Естественные</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- Б) Искусственные
- В) техногенные
- Г) природные, техногенные, антропогенные, экологические и смешанные.

6. Комфортное состояние – это...

- А) Потоки, воздействующие на человека и среду
- Б) Потоки, соответствующие оптимальным условиям
- В) Потоки, превышающие допустимые уровни
- Г) Потоки, которые за короткий период времени могут нанести травму

7. Сколько существует аксиом?

- А) Три
- Б) Четыре
- В) Одна
- Г) Семь

8. Действие, которое совершается вне определённости и в надежде на счастливый исход - это....

- А) Риск
- Б) Угроза
- В) Опасность
- Г) Безопасность

УК -8.1

Обучающийся владеет: *Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;*

Примеры вопросов:

9. Риск бывает....

- А) Групповым
- Б) Индивидуальный и социальный
- В) Преднамеренный
- Г) Случайный

10. Опасность для отдельного индивида - это.....

- А) Социальный риск
- Б) Индивидуальный риск
- В) Групповой риск
- Г) Афера

11. Совокупность сложных приспособлений реакций живого организма, направленный на устранение действия факторов внешней и внутренней среды - это.....

- А) Гемостаз
- Б) Гомеостаз
- В) Рефлекс
- Г) Реотаксис

12. Чем обеспечивается гомеостаз?

- А) гормонами
- Б) рефлексам и нейрогуморальными гормонами
- В) нейрогуморальными гормонами, барьерными и выделительными механизмами.
- Г) барьерами

УК -8.2

Обучающийся знает: *основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека*

Примеры вопросов:

13. Из-за чего возникает гомеостатическая реакция?

- А) недостатка поступления пищи в организм
- Б) недостатка CO₂
- В) недостатка поступления кислорода, голодании, чрезмерном охлаждении
- Г) недостатка воды

14. Подсистема ЦНС, которая обеспечивает в получении и первичный анализ информационных сигналов - это...

- А) ЦНС
- Б) анализаторы
- В) психика
- Г) рефлекс

15. Анализаторы делятся на:...

- А) Сложные и простые
- Б) вкусовые и обонятельные
- В) наружные и внутренние
- Г) светочувствительные

16. Три основные функции анализаторов:

- А) Светочувствительность, контрастная чувств, острота зрения.
- Б) вкус, цвет, размер
- В) наружные, внутренние,

УК -8.2

Обучающийся умеет: *идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации*

Примеры вопросов:

17. Сколько %, человек воспринимает информации при помощи слухового анализатора?

- А) 20%
- Б) 10%
- В) 15%
- Г) 5%

18. Сколько выделяют видов анализаторов вкуса?

- А) пять
- Б) три
- В) четыре
- Г) два

19. Какие есть две сигнальные системы?

- А) ЦНС и гормоны
- Б) рефлекс и слово
- В) гормон и рефлекс
- Г) сердце и кровь

20. Объективное отражения человека окружающего мира – это...

- А) гормон
- Б) рефлекс
- В) психика
- Г) Анализатор

УК -8.2

Обучающийся владеет: *навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных*

Примеры вопросов:

21. Величина функциональных возможностей человека, характеризующейся количеством и качеством выполняемой работы – это....

- А) работа
- Б) работоспособность
- В) среда ж/д.
- Г) микроклимат

22. Совокупность факторов способны оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека?

- А) среда ж/д.
- Б) потребность
- В) рефлекс
- Г) гормон

23. Что характеризуется температурой, скоростью движения, влажностью воздуха?

- А) погода
- Б) микроклимат
- В) погодные условия
- Г) Атмосфера

24. Что является основным источником загрязнения?

- А) литосфера
- Б) биосфера
- В) загрязненная гидросфера
- Г) грязь, пыль

25. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земельных недр – это...

- А) землетрясение
- Б) оползни
- В) Наводнение
- Г) опасность

26. Какой максимальный бал измерительной шкалы урагана?

<p>А) 6 Б) 12 В) 10 Г) 15</p> <p>27. Грозное явление, наименьшее по размеру и наибольшее по скорости движения, это?</p> <p>А) ураган Б) торнадо В) смерч Г) воронка</p> <p>28. Во сколько баллов оценивается опустошающее землетрясение?</p> <p>А) 9 баллов Б) 10 баллов В) 8 баллов Г) 11 баллов</p>
--

УК -8.3	Обучающийся знает: структуру службы охраны труда на предприятиях и необходимые мероприятия по охране
----------------	---

<p>Задание 1 <i>Продолжите предложение, которое расположено в столбце вопрос</i></p> <p>1. Организация работы по охране труда законодательно закреплена.....</p> <p>2. Основные направления в государственной политике в области охраны труда определены</p> <p>3. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается работой.....</p> <p>4. В области охраны труда существуют следующие виды нормативных правовых актов.....</p> <p>Задача 1 : Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания учебного заведения устроился на работу, где проходил производственную практику.</p> <p>Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?</p>	
---	--

УК -8.3	Обучающийся умеет: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;
----------------	--

<p>Задание 2. Правила и действия при техногенных катастрофах. Обобщить На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?</p>	
---	--

УК -8.3	Обучающийся владеет навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны труда;
----------------	---

<p>Задание 3</p> <p>1. Эргономика рабочего места диспетчера (компоновка реального рабочего места с размещением рабочих органов)</p> <p>2. Расчет искусственного освещения помещения (производственного участка)</p> <p>3. Производственный шум и средства защиты от него (расчет звукозащитного экрана)</p> <p>4. Пожарная безопасность. Расчет времени эвакуации при пожаре из производственного помещения (офиса, склада и т. д.) с указанием путей эвакуации на плане объекта</p>	
---	--

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».

2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АО).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.
47. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
48. Основные реанимационные мероприятия.
49. Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
50. Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
51. Оказание помощи при электротравмах.
52. Техника безопасности при эксплуатации подвижного состава.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог, локомотивы, грузовые вагоны

(наименование)

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)