

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Локомотивное хозяйство
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся знает: назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: определять назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: методами определения назначения и классификации основных типов и моделей тягового автономного подвижного состава	Задания МУ к практическим работам
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся знает: инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: технологией производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся знает: назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава
Определить назначение и классифицировать основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов	Обучающийся знает: инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства;
Перечислить основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся умеет: определять назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава
Определить виды, модели и назначение тягового автономного подвижного состава	
ПК-1.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава	Обучающийся владеет: методами определения назначения и классификации основных типов и моделей тягового автономного подвижного состава
Определить и дать оценку основным технико-экономическим показателям тягового автономного подвижного состава различного типа	
ПК-2.1 Анализирует инфраструктуру	Обучающийся умеет: координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	
<p>Определить основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства</p>	
<p>ПК-2.1 инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; координирует работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; технологии производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	<p>Обучающийся владеет: технологией производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-техническими и руководящими документами по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>
<p>Определить основные технологические процессы в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их основных узлов</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1) Роль локомотивного хозяйства в организации и выполнении перевозочного процесса.
- 2) Конкретные задачи локомотивного хозяйства.
- 3) Основные устройства л.х.
- 4) Основные устройства локомотивного хозяйства, их содержание.
- 5) Типы локомотивных депо, их сравнение друг с другом.
- 6) Ремонтные позиции тепловозных депо.
- 7) Основные размеры ремонтных локомотивных депо.
- 8) Основные ремонтные отделения депо.
- 9) Размещение экипированных позиций и устройств на линии железной дороги.
- 10) Автоматизация процессов топливоснабжения тепловозов.
- 11) Автоматизация процессов пескоподготовки и пескоснабжения.
- 12) Экономия топлива на тягу поездов.
- 13) Совершенствование пескохозяйства депо.
- 14) Использование альтернативных видов топлива в тепловозных депо.
- 15) Применение диагностики в обслуживании тепловозов.
- 16) Общие требования к песочному хозяйству
- 17) Общие требования к хозяйству водоснабжения
- 18) Общие требования к смазочному хозяйству
- 19) Общие требования к топливному хозяйству
- 20) Основные требования к тяговой территории депо.
- 21) Организация экипировки

- 22) Технические условия на песок для локомотивов
- 23) Типы зданий депо.
- 24) Рассчитать годовую ремонтную программу тепловозов.
- 25) Определить годовую ремонтную программу тепловозов.
- 26) Определить фронт ремонтов.
- 27) Рассчитать рабочую силу по ремонту тепловозов.
- 28) Определить суточный запас топлива.
- 29) Определить суточный запас топлива на пробег магистральных локомотивов
- 30) Определить суточный запас топлива для маневровых локомотивов
- 31) Определить запас топлива для реостатных испытаний.
- 32) Определить суточный расход смазочных материалов для нужд эксплуатации
- 33) Определить суточный расход смазочных материалов для нужд ремонта

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Локомотивное хозяйство»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Локомотивы
профиль / специализация

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей Оренбургского государственного университета, канд.техн.наук, доцент


_____ / Дрючин Д.А.