

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Охрана труда на железнодорожном транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обучающийся знает: Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3 Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обучающийся знает: Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задания (№1 - №5)
	УК-8.2 Обучающийся умеет: Собирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задания 1
	УК-8.3 Обучающийся владеет: Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задания (КР)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-8.1	Обучающийся знает: Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Примеры вопросов/заданий

1. Должен ли расследоваться несчастный случай, о котором пострадавший несвоевременно сообщил работодателю?

1. Нет.
2. Да, должен.

2. Какая максимальная нагрузка разрешается мужчинам при перемещении тяжести в одиночку на расстояние до 25 метров?

1. До 50 кг.
2. До 100 кг.
3. До 30 кг.

3. Можно ли назначить работника на работу в течение двух смен под ряд?

1. Можно.
2. Нельзя.

4. Какого вида искусственного освещения нет:

1. Рабочего.
2. Дежурного.
3. Аварийного.
4. Целевого.

5. Средняя длительность нетрудоспособности из расчета на 1000 работающих за определенный период времени называется показателем ...

1. Тяжести травматизма.
2. Частоты травматизма.
3. Нетрудоспособности.

6. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

1. Собственник.
2. Руководитель службы охраны труда.
3. Представитель профсоюза.
4. Руководитель подразделения.

7. Какого разряда веществ по степени опасности воспламенения нет:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

1. **Безопасные.**
2. Малоопасные.
3. Сильно опасные.
4. Особо опасные.

8. К какому разряду производственных факторов по характеру воздействия на человека относится шум:

1. Вредные.
2. Опасные.
3. **Вредные и опасные.**

9. К какой категории по степени опасности поражения человека электрическим током относятся помещения с токопроводящими полами (металлическими, железобетонными и т. п.):

1. Безопасные помещения.
2. **Помещения с повышенной опасностью.**
3. Помещения с незначительной опасностью.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-8.2	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Собирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

10. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?

1. От концентрации вещества.
2. От физико-химических свойств вещества.
3. **От концентрации, продолжительности воздействия и физико-химических свойств вещества.**

11. Какие существуют ограничения по возрасту при работе во вредных и опасных условиях труда?

1. Не моложе 16 лет.
2. Не моложе 20 лет.
3. **Не моложе 18 лет.**

12. Какое освещения предпочтительнее при выполнении работ высокой точности?

1. Естественное.
2. Искусственное.
3. **Комбинированное.**

13. Относятся ли кислоты и щелочи к специальным жидкостям?

1. Нет.
2. **Да, относятся.**

14. Могут ли работники пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ (средствами индивидуальной защиты) после окончания рабочего дня?

1. Да, могут.
2. **Нет, не могут.**
3. На усмотрение руководителя организации.

15. От чего зависит нормируемая освещенность рабочего места?

1. Освещенность не нормируется.
- 2. От характера зрительной работы, контраста объекта различения с фоном, характеристики фона и системы освещения.**
3. От характера зрительной работы.

16. В каком случае рабочее место считается неаттестованным?

1. На усмотрение руководителя организации.
2. На усмотрение ответственного по охране труда в организации.
- 3. Если хотя бы один из показателей по параметрам не достигает нормативных значений.**

17. Что такое Охрана труда (в соответствии с Трудовым кодексом РФ):

1. Возможность сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и иные мероприятия.

УК-8.3

Обучающийся владеет:

Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

18. Относятся ли кислоты и щелочи к специальным жидкостям?

1. Нет.
- 2. Да, относятся.**

19. Могут ли работники пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ (средствами индивидуальной защиты) после окончания рабочего дня?

1. Да, могут.
- 2. Нет, не могут.**
3. На усмотрение руководителя организации.

20. От чего зависит нормируемая освещенность рабочего места?

1. Освещенность не нормируется.
- 2. От характера зрительной работы, контраста объекта различения с фоном, характеристики фона и системы освещения.**
3. От характера зрительной работы.

21. В каком случае рабочее место считается неаттестованным?

1. На усмотрение руководителя организации.
2. На усмотрение ответственного по охране труда в организации.
- 3. Если хотя бы один из показателей по параметрам не достигает нормативных значений.**

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в отрасли.
3. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211).
6. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.

7. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
8. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
9. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
10. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
11. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
12. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция.
13. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
14. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
15. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
16. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
17. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
18. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
19. Особенности организации охраны труда на ЖДТ.
20. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
21. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
22. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
23. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
24. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
25. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
26. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
27. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях, в т.ч. ЖДТ.
28. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
29. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
30. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
31. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)*, их воздействие на человека.
32. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
33. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест.
34. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
35. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
36. Травмоопасные производственные факторы на ЖДТ.
37. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
38. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.).
39. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
40. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
41. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
42. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве.

43. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
44. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
45. Защита от поражения электрическим током.
46. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
47. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на ЖДТ.
48. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
49. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) -2005).
50. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.
51. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
52. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
53. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
54. Факторы пожарной опасности на ЖДТ.
55. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.
56. Средства тушения пожара: назначение, виды.
57. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
58. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
59. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.
60. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления на ЖДТ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Охрана труда на железнодорожном транспорте»
по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, : доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)