

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>УК-8.1</b> Обучающийся знает:  Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	<b>УК-8.2</b> Обучающийся умеет:  Собирать и обобщать знания осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	<b>УК-8.3</b> Обучающийся владеет:  Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>УК-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>УК-8.1</b> Обучающийся знает: требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел; структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года №16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности.	Задания (№1 - №5)
	<b>УК-8.2</b> Обучающийся умеет: соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения	Задания 1

	<p>транспортной безопасности; анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности; пользоваться системами информационного обеспечения безопасности населения на транспорте.</p>	
	<p><b>УК-8.3</b> Обучающийся владеет: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; классификацией видов угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на железнодорожном транспорте; методами и средствами соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>Задания (КР)</p>

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>УК-8.1</b>	Обучающийся знает:  требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; порядок организации взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел; структуру и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года №16-ФЗ «О транспортной безопасности», включая подзаконные акты, изданные в его развитие, и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности.

#### *Примеры вопросов/заданий*

1. Что такое «транспортная безопасность»:

- а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;+
- в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства

2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:

- а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;+
- б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
- в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
- г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
- д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+
- ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;+
- з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;+
- к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;+
- л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.+

3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?

- а) результатов категорирования;
- б) результатов оценки уязвимости;+
- в) Результаты определения потенциальных угроз.

4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;+</p> <p>б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;</p> <p>в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства</p> <p>5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:</p> <p>а) федеральный;</p> <p>б) стратегический;+</p> <p>в) тактический;+</p> <p>г) оперативный.+</p> <p>6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:</p> <p>а) Министерство транспорта</p> <p>б) ФАЖТ+</p> <p>в) Ространснадзор</p>
---

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>УК-8.2</b>	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>соблюдать требования обращения с информацией ограниченного доступа, относящейся к вопросам обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности;</p> <p>пользоваться системами информационного обеспечения безопасности населения на транспорте.</p>
	<p>7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?</p> <p>а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;+</p> <p>б) Субъект ОТИ и ТС;</p> <p>в) Специализированная аккредитованная организация.</p> <p>8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:</p> <p>а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;</p> <p>б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;</p> <p>в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.+</p> <p>9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:</p> <p>а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;+</p> <p>б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.</p> <p>10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:</p> <p>а) №40</p> <p>б) №34+</p> <p>в) №21</p>

11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:  
а) внутренние и международные воздушные перевозки;+  
б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;+  
в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;+  
г) скорые железнодорожные перевозки;  
д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.+

12. Что такое прямая угроза:

- а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ+

**УК-8.3**

Обучающийся владеет:

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;  
классификацией видов угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на железнодорожном транспорте;  
методами и средствами соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категорированных объектов?

- а) бумажной;
- б) электронной;
- в) бумажной и электронной.+

14. Что такое безопасность?

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;+
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

15. Что такое угроза?

- а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;+
- б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса

16. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?

- а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;
- б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;+
- в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

17. Как называется техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

- а) рентгенографический сканер;
- б) устройство «заслон»;+
- в) стационарный металлоискатель;
- г) компьютерный томограф

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Поясните, каким образом определяется категория объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
2. Поясните, каким образом определяется категория транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Перечислите и поясните, основные понятия транспортной безопасности.
4. Перечислите и поясните, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
5. Укажите количество, уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, поясните действия работников при объявлении каждого из уровней.
6. Приведите, перечень ограничений при приеме на работу лиц, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
7. Укажите, в течение, какого периода утверждается план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.
8. Опишите, порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами осуществляемый для выявления подготовки к совершению актов незаконного вмешательства.
9. Опишите, порядок оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности.
10. Опишите, порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
11. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).
12. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
13. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
14. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
15. Расскажите о понятии «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
16. Охарактеризуйте понятие «акт незаконного вмешательства».
17. Расскажите о понятии «объекты транспортной инфраструктуры».
18. Что означает понятие «обеспечение транспортной безопасности».
19. Что подразумевается под понятием «транспортная безопасность».
20. Скажите, что подразумевается под словосочетанием «транспортные средства».
21. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
22. Поясните, права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
23. Расскажите о действиях работников при получении сообщения по телефону об угрозе террористического характера, а также обнаружения подозрительного предмета.
24. Назовите действия работников при угрозе совершения террористического акта

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;



- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»  
по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, : доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



\_\_\_\_\_ / Конькина Е.В.

(подпись)