

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эксплуатационные материалы локомотивов *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-2.5 Применяет аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.5 Применяет аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	Обучающийся знает: аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: применять аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: способами применения аналитических и практически методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.5 Применяет аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	Обучающийся знает: аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов
Методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.5 Применяет аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	Обучающийся умеет: применять аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов
Определение плотности нефтепродуктов	
ПК-2.5 Применяет аналитические и практические методы определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов	Обучающийся владеет: способами применения аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов
Технология применения смазки в тяговых редукторах тепловозов с электрической передачей	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1 Что такое эксплуатационные материалы?
- 2 Перечислите марки автомобильных бензинов.
- 3 Как расшифровываются обозначения марок бензинов?
- 4 Что такое октановое число? Какое различие между октановым числом, полученным по исследовательскому и моторному методам?
- 5 Что такое условное топливо, его состав?
- 6 Какие качественные показатели характеризуют бензин?
- 7 В чем различие этилированных и неэтилированных бензинов?
- 8 Что такое фракционный состав бензина, как влияет фракционный состав бензина на его качественные показатели?
- 9 Как классифицируется дизельное топливо?
- 10 Как маркируется дизельное топливо?
- 11 Что такое цетановое число?
- 12 Какие качественные показатели дизельного топлива вы знаете?
- 13 Для чего смешивают дизельное топливо с керосином и в каких пропорциях?
- 14 Какие требования предъявляются к смазочным маслам?
- 15 Как классифицируются моторные масла?
- 16 Что такое присадки, их назначение?

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 17 Какие виды присадок вы знаете?
- 18 Какая существует маркировка моторных масел? 19 Что такое синтетические моторные масла?
- 20 Как классифицируются импортные моторные масла по качеству?
- 21 Как классифицируются импортные моторные масла по вязкости?
- 22 Какие масла выпускает фирма «Gilmar»?
- 23 Какие масла выпускает завод «Пермнефтеоргсинтез» ООО «Лукойл»?
- 24 Где используются трансмиссионные масла, как они классифицируются?
- 25 Как классифицируются трансмиссионные масла по ГОСТ 17479.2-85?
- 26 Какие марки трансмиссионных масел используются для лесных машин?
- 27 Какие существуют показатели для трансмиссионных масел?
- 28 Как классифицируются импортные трансмиссионные масла по качеству?
- 29 Как классифицируются импортные трансмиссионные масла по вязкости?
- 30 Что такое пластичные смазки, какая у них структура?
- 31 Как классифицируются пластичные смазки?
- 32 Какой ассортимент пластичных смазок вы знаете?
- 33 Что такое число пенетрации, что оно характеризует?
- 34 Что относится к специальным техническим жидкостям?
- 35 Что такое рабочие жидкости, марки рабочих жидкостей, используемых для лесных машин?
- 36 Что такое амортизационные жидкости, область применения, маркировка?
- 37 Что такое тормозные жидкости, область применения, маркировка?
- 38 Что такое охлаждающие жидкости (антифризы), область применения, маркировка?
- 39 Что такое пусковые жидкости, область применения, состав, маркировка?
- 40 Что такое консервационные материалы, их применение?
- 41 Как классифицируются консервационные материалы?
- 42 Какие способы нанесения консервационных материалов вы знаете?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Эксплуатационные материалы локомотивов»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Локомотивы
профиль / специализация

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения	+		

компетенций			
-------------	--	--	--

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей Оренбургского государственного университета, канд.техн.наук, доцент



/ Дрючин Д.А.