

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика, ознакомительная практика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	ОПК-2.3. Использует методы и средства поиска, сбора и анализа информации в области профессиональной деятельности
ПК-1 Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК- 1.7 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-2.3. Использует методы и средства поиска, сбора и анализа информации в области профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - алгоритмы управления, контроля и диагностирования автоматизированных систем управления.	Вопрос № 1-№2
	Обучающийся умеет: применять системы управления базами данных и системы автоматизированного управления и технического диагностирования на предприятиях жд инфраструктуры	Вопрос № 6-№7
	Обучающийся владеет: навыками применения автоматизированных компьютерных технологий и автоматизированных диагностических систем при решении профессиональных задач вагонного и локомотивного хозяйств.	Вопрос № 15-№16
ПК- 1.7 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Обучающийся знает: назначение и основные типы и модели нетягового подвижного состава	Вопрос № 3-№4
	Обучающийся умеет: определять назначение и классифицировать основные типы и модели нетягового подвижного состава	Вопрос № 8-№9
	Обучающийся владеет: способностью определения назначения основных типов и моделей нетягового подвижного состава	Вопрос № 17-№18

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);
- 2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.3. Использует методы и средства поиска, сбора и анализа информации в области профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - алгоритмы управления, контроля и диагностирования автоматизированных систем управления.
1. Производство типовых деталей и заготовок подвижного состава методами литья 2. Производство осевых заготовок (черновых осей) вагонов и локомотивов	
ПК- 1.7 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Обучающийся знает: назначение и основные типы и модели нетягового подвижного состава
Производство колес вагонов и локомотивов Производство пружин вагонов и локомотивов Общие сведения о производстве деталей вагонов и локомотивов методом холодной штамповки	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.3. Использует методы и средства поиска, сбора и анализа информации в области профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: применять системы управления базами данных и системы автоматизированного управления и технического диагностирования на предприятиях жд инфраструктуры
Изготовление деталей сложной формы из листов способами термической резки Производство деталей подвижного состава способами вырубki	
ОПК-2.3. Использует методы и средства поиска, сбора и анализа информации в области профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: навыками применения автоматизированных компьютерных технологий и автоматизированных диагностических систем при решении профессиональных задач вагонного и локомотивного хозяйств.
Технология изготовления рам вагонов, электровозов и локомотивов Изготовление боковых и торцевых стен вагонов и локомотивов	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК- 1.7 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Обучающийся умеет: определять назначение и классифицировать основные типы и модели нетягового подвижного состава
Производство деталей вагонов и локомотивов способами гибки Изготовление деталей вагонов и локомотивов рельефной формовкой и отбортовкой элементов конструкции	
ПК- 1.7 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава	Обучающийся владеет: способностью определения назначения основных типов и моделей нетягового подвижного состава
Изготовление крыши вагонов и локомотивов Сборка кузовов и общая сборка вагонов	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Производство типовых деталей и заготовок подвижного состава методами литья
2. Производство осевых заготовок (черновых осей) вагонов и локомотивов
3. Производство колес вагонов и локомотивов
4. Производство пружин вагонов и локомотивов
5. Общие сведения о производстве деталей вагонов и локомотивов методом холодной штамповки
6. Изготовление деталей сложной формы из листов способами термической резки
7. Производство деталей подвижного состава способами вырубki
8. Производство деталей вагонов и локомотивов способами гибки
9. Изготовление деталей вагонов и локомотивов рельефной формовкой и отбортовкой элементов конструкции
10. Механическая обработка резанием типовых деталей вагонов и локомотивов
11. Технология восстановления деталей подвижного состава
12. Изготовление тележек вагонов, локомотивов и электровозов
13. Формирование колесных пар вагонов
14. Монтаж буксовых узлов вагонов
15. Технология изготовления рам вагонов, электровозов и локомотивов
16. Изготовление боковых и торцевых стен вагонов и локомотивов
17. Изготовление крыши вагонов и локомотивов
18. Сборка кузовов и общая сборка вагонов
19. Технология изготовления сварных конструкций локомотивов
20. Технология узловой и общей сборки тележек локомотивов
21. Общая сборка и испытания локомотивов, электровозов
22. Окраска вагонов и локомотивов, электровозов
23. Организация ремонта подвижного состава в условиях ОАО «РЖД»
24. Техническое состояние и ремонт колесных пар подвижного состава
25. Техническое состояние и ремонт буксовых узлов подвижного состава
26. Техническое состояние и ремонт несущих элементов тележек вагонов, тепловозов и электровозов
27. Техническое состояние и ремонт автосцепного устройства вагонов и локомотивов, электровозов
28. Техническое состояние и ремонт рам и кузовов вагонов и локомотивов, электровозов
29. Техническое состояние и ремонт специфичных узлов и систем локомотивов, электровозов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Учебная практика, ознакомительная практика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Грузовые вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог
профиль / специализация

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, профессор кафедры автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета, д-р.техн.наук, профессор

 / Калимуллин Р.Ф.