

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 07.10.2022 18:01:47
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.32
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 6 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины | 7 |
| 3.1. Формы и методы оценивания..... | 7 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине..... | 37 |
| 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины..... | 45 |

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями:

| | |
|----------------|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |
| ПК 1.3 | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог |
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 2.4. | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Умение | | |
| <p>У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформление документов о несчастном случае на производстве</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| <p>У2.- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителя и пожарных гидрантов. -применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. -обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. -выбор средств защиты от поражения электрическим током. -ведение надзор за работающими в электроустановках</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| Знает | | |
| <p>З1.- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, .- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-изучение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой - подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, тестов. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | | | | <i>Экзамен</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства. Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11;</i> | | | | |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №1</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> | | | | |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная | | | | | <i>Экзамен</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3;</i> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------|--|
| санитария | | | | | | <i>ПК 2.1, 2.4;</i> |
| Тема 2.1. Анализ системы «человек — производственная среда» | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11;</i> | | | | |
| Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №2</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> | | | | |
| Тема 2.3. Производственное освещение | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №3</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> | | | | |
| Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11;</i> | | | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | | | | | <i>Экзамен</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> |
| Тема 3.1. Электробезопасность | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №4</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------|---|
| Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин | <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2., З1;</i> <i>ОК 01 – ОК11;</i> <i>ПК 1.1-1.3;</i> <i>ПК 2.1, 2.4;</i> | | | | |
| Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов | | | | | <i>Экзамен</i> | <i>У1, У2., З1;</i> <i>ОК 01 – ОК11;</i> |
| Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2., З1;</i> <i>ОК 01 – ОК11;</i> | | | | |
| Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2., З1;</i> <i>ОК 01 – ОК11;</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------|--|
| эксплуатации машин и оборудования | | | | | | |
| Раздел 5. Основы пожарной профилактики | | | | | <i>Экзамен</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> |
| Тема 5.1. Пожарная безопасность | <i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №5</i> | <i>У1, У2., З1; ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</i> | | | | |

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Умение | | |
| <p>У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформление документов о несчастном случае на производстве</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| <p>У2.- использовать экибиозащитные и противопожарные средства;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителя и пожарных гидрантов. -применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. -обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. -выбор средств защиты от поражения электрическим током. -ведение надзор за работающими в электроустановках</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| Знает | | |
| <p>З1.- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, .- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-изучение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о целях и задачах дисциплины «Охрана труда».
2. Расскажите о правах и гарантиях прав работников в области охраны труда.
3. Опишите систему стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.

Самостоятельная работа № 1

Проработка конспекта: Составные части охраны труда. В чем заключается безопасная организация работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Подготовка сообщения по теме: «Организация управления охраной труда на предприятии», «Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда» (по выбору студентов).

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о системе управления охраной труда на предприятии.
2. Расскажите о формах и методах организации безопасных условий труда на участке производства работ.
3. Опишите категории сертификата соответствия по безопасности условий труда.

Самостоятельная работа № 2

Проработка конспекта: Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о понятиях производственного травматизма и профессиональных заболеваниях.
2. Расскажите об основных направлениях и мероприятиях по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.
3. Опишите методы исследования причин травматизма и профзаболеваний.

Самостоятельная работа № 3

Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.

Практическое занятие №1

Оформление акта несчастного случая формы Н-1

Цель: Изучить порядок расследования случаев производственного травматизма. Научиться оформлять акт формы Н-1.

Контрольные вопросы:

1. Какие случаи травматизма считают связанными с производством?
2. Состав комиссии, создаваемой при расследовании тяжелых травматических случаев.
3. Сроки расследования случаев производственного травматизма.
4. Кого уведомляют о травматическом случае на производстве?
5. Сроки Уведомления.

Текущий контроль
Примерные задания для тестирования
Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №1 | | |
|-------------------|--|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет: | г |
| | а) дисциплинарной | |
| | б) общественной | |
| | в) административной | |
| | г) материальной | |
| 2 | Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности: | б |
| | А) Кабинет Министров Украины | |
| | Б) Комитет по надзору за ОТ | |
| | В) Министерства и др. органы исполнительной власти | |
| | Г) Местная гос. администрация | |
| 3 | В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время? | а |
| | а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах; | |
| | б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; | |
| | в) при разделении рабочего дня на части | |
| 4 | К межотраслевым нормативным правовым актам по охране труда относятся: | а |
| | а) межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М), - межотраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ М), - нормы ОТ и др. межотраслевые нормативные правовые акты. | |
| | б) отраслевые правила по охране труда (ПОТ О), - отраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ О), - другие отраслевые нормативные правовые акты | |
| | в) Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Нормы радиационной безопасности (НРБ), Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов и др | |
| 5 | Ответственность может быть: | а |
| | а) дисциплинированной, административной, материальной и уголовной. | |
| | б) административной, материальной | |
| | в) уголовной, дисциплинированной | |

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,
 3 задания – «3»,
 4 заданий – «4»,
 5 заданий – «5».

Время на выполнение: 2 минут

| Вариант №2 | | |
|-------------------|---|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Коллективный договор : | а |
| | а) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками | |
| | б) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров. | |
| | в) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории | |
| 2 | Соглашение : | б |
| | А) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров. | |
| | Б) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории | |
| | В) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками | |

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 1 задания – «2»,

1 задание – «3»,

1,5 задания – «4»,

2 задания – «5»

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №3 | | |
|-------------------|--|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания: | б |
| | а) II | |
| | б) III | |
| | в) IV | |
| 2 | Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены: | б |
| | А) 5 кг | |
| | Б) 6 кг | |
| | В) 7 кг | |
| | Г) 8 кг | |
| 3 | Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет: | б |
| | а) 24 ч | |
| | б) 28 ч | |
| | в) 32 ч | |

| | | |
|----------|---|---|
| 4 | Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее: | б |
| | а) 5 м3 | |
| | б) 10 м3 | |
| | в) 15 м3 | |
| 5 | Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека: | в |
| | а) электрический знак | |
| | б) электрический ожог | |
| | в) электроофтальмия | |

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Текущий контроль
Примерные задания для письменного опроса

Вариант 1

1. Напишите, что представляют собой обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды.
2. Дайте определение охрана труда.
3. Напишите о Положении расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Вариант 2

1. Опишите целевые инструктажи и порядок их оформления.
2. Дайте определение техника безопасности.
3. Напишите об особенностях расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом

Вариант 3

1. Опишите основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.
2. Дайте определение гигиена труда.
3. Напишите о юридических правах пострадавшего

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Умение | | |
| <p>У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформление документов о несчастном случае на производстве</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| <p>У2.- использовать экибиозащитные и противопожарные средства;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителя и пожарных гидрантов. -применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. -обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. -выбор средств защиты от поражения электрическим током. -ведение надзор за работающими в электроустановках</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| Знает | | |
| <p>З1.- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, .- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-изучение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |

Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда»

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите об антропометрических, физиологических, психофизических возможностях человека.
2. Расскажите о классификации условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Опишите средства индивидуальной и коллективной защиты

Самостоятельная работа № 4

Проработка конспектов занятия: Какие системы вентиляции используются в стационарных мастерских по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования? Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата? Какие средства индивидуальной защиты используются при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования? Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? Какие теплоносители используются в отоплении производственных зданий? Достоинства и недостатки. Нормативы

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о классификации вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека.
2. Расскажите о предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
3. Опишите основы расчета принудительной вентиляции

Самостоятельная работа № 5

Подготовка сообщения по теме: «Классификация вредных веществ», «Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте» (по выбору студентов).

Практическое занятие №2

Расчет показателей производственного травматизма.

Цель: Научиться рассчитывать показатели производственного травматизма.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите методы расчета производственного травматизма.
2. Мероприятия, влияющие на снижение случаев производственного травматизма.
3. Как влияет обеспечение работников СИЗ на снижение производственного травматизма?

Самостоятельная работа № 6

Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.

Тема 2.3. Производственное освещение

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о требованиях к системам освещения.
2. Расскажите об организации освещения в рабочей зоне
3. Опишите действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека.

Самостоятельная работа № 7

Подготовка презентации по теме: «Производственное освещение» (по выбору студентов)

Практическое занятие №3

Расчет потребной площади и количества окон или зенитных фонарей для участка производства работ

Цель: Научиться рассчитывать площадь и количество световых проемов или зенитных фонарей для обеспечения нормированного значения естественной освещенности для определенного вида зрительных работ.

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет освещение для трудовой деятельности человека?
2. Назовите основные количественные показатели освещения.
3. Какие виды освещения применяются на производстве?
4. Для каких параметров освещения установлены нормативы и от чего зависит нормируемая величина параметров?
5. Какие искусственные источники света применяются на производстве? Расскажите об их достоинствах и недостатках.
6. Что такое КЕО и от чего он зависит?
7. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственному освещению?
8. Что необходимо предпринять, если освещение не отвечает санитарно-гигиеническим требованиям?
9. Какие приборы применяются для измерения освещенности? Дать краткую характеристику приборам.
10. Назначение и устройство люксметра.
11. Каков порядок измерения с помощью люксметра?
12. Как влияет освещение на организм человека?

Самостоятельная работа № 8

Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов

Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о механических колебания, видах вибрации
2. Расскажите об акустических колебания
3. Опишите методы борьбы с шумом

Самостоятельная работа № 9

Подготовка к интерактивному занятию, презентации по теме: «Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм»

Текущий контроль

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №1 | | |
|-------------------|---|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: | а |
| | а) дым | |
| | б) токсические продукты сгорания | |
| | в) паника | |
| 2 | Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют: | в |
| | А) анемометр | |
| | Б) термометр | |
| | В) психрометр | |
| | Г) термограф | |
| 3 | Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены: | в |
| | а) канцерогенные | |
| | б) мутагенные | |

| | | |
|----------|---|---|
| | в) сенсibiliзирующие | |
| 4 | Для измерения скорости движения воздуха используют прибор: | a |
| | а) анемометр | |
| | б) термометр | |
| | в) термограф | |
| 5 | Какова ПДК высоко опасных вредных веществ: | B |
| | а) менее 0,1 мг/м ³ | |
| | б) 0,1...1,0 мг/м ³ | |
| | в) 1,1...10,0 мг/м ³ | |

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №2 | | |
|-------------------|--|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения: | B |
| | а) световой поток | |
| | б) сила света | |
| | в) освещённость | |
| 2 | В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это: | B |
| | A) вспышка | |
| | B) возгорание | |
| | B) воспламенение | |
| | Г) тление | |
| 3 | Какой единицей измеряют освещённость: | B |
| | а) люкс | |
| | б) кандела | |
| | в) нит | |
| 4 | Естественное освещение : | a |
| | а) создается солнечными лучами, светом неба, проникающим через световые проемы и предусматривается в помещениях с постоянным пребыванием людей | |
| | б) может быть общее и комбинированное, рабочее и аварийное, используется в темное время суток, осуществляется с помощью ламп накаливания и газоразрядных лам | |
| | в) это освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным. | |
| 5 | Производственное освещение бывает... видов: | B |
| | а) 5 | |
| | б) 4 | |
| | в) 3 | |

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,
 3 задания – «3»,
 4 заданий – «4»,
 5 заданий – «5».

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №3 | | |
|-------------------|---|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Какие бывают колебания: | а |
| | а) поперечные, продольные или крутильные | |
| | б) поперечные, смешанные | |
| | в) крутильные, перпендикулярные | |
| 2 | В зависимости от воздействия на человека вибрации делят: | В |
| | А) на общие и районные | |
| | Б) на общие и комбинированные | |
| | В) на местные и общие | |
| | Г) на систематические | |
| 3 | Местные вибрации вызываются действием | В |
| | а) гидравлического инструмента | |
| | б) пневматического инструмента | |
| | в) механизированного инструмента | |
| 4 | Вибрации частотой развивают вибрационную болезнь со спазмом (сужением) кровеносных сосудов конечностей | А |
| | а) 35—250 Гц и выше | |
| | б) 350—550 Гц и выше | |
| | в) 600—850 Гц и выше | |
| | Уровни звуковых давлений согласно ГОСТ 12.1.001—75 не должны превышать на среднегеометрической ... частоте полосы: | В |
| | а) однооктавной | |
| | б) двухоктавной | |
| | в) третьоктавной | |

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,
 3 задания – «3»,
 4 заданий – «4»,
 5 заданий – «5».

Текущий контроль**Примерные задания для письменного опроса****Вариант 1**

1. Напишите, что представляют собой опасные факторы производственной среды
2. Дайте определение предельно допустимая концентрация (ПДК)
3. Напишите о воздействии вибрации на организм человека

Вариант 2

1. Опишите терморегуляцию человека
2. Дайте определение опасный производственный фактор

3. Напишите о параметрах шума, действии шума на организм человека и его нормирование.

Вариант 3

1. Опишите требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды.

2. Дайте определение вредный производственный фактор

3. Напишите о профессиональных заболеваниях от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия

Критерии оценок для текущего и рубежного контроля знаний

Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых вопросов;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых вопросов;
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых вопросов;
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых вопросов.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Умение | | |
| <p>У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформление документов о несчастном случае на производстве</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| <p>У2.- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителя и пожарных гидрантов. -применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. -обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. -выбор средств защиты от поражения электрическим током. -ведение надзор за работающими в электроустановках</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| Знает | | |
| <p>З1.- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, .- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-изучение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |

Тема 3.1. Электробезопасность

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о воздействии электрического тока на организм человека.
2. Расскажите о видах электротравм
3. Опишите системы молнезащиты башенных и козловых кранов.

Самостоятельная работа № 10

Подготовка сообщения по теме: «Молниезащита» (по выбору студентов).

Практическая работа № 4

Тема: Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.

Цель. Получить навыки оказания первой помощи при поражении эл. током.

Контрольные вопросы.

1. Одинаковы ли действия по оказанию первой помощи при поражении эл.током в установке до 1000 В и свыше 1000В?
2. Порядок осмотра пострадавшего?
3. Действия в случае отсутствия у пострадавшего дыхания.
4. Действия в случае отсутствия у пострадавшего сердцебиения.
5. Как долго необходимо проводить меры первой помощи?

Самостоятельная работа № 11

Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов.

Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

Типовые задания для устного опроса:

1. **Расскажите** о машинах и механизмах используемых в ремонте и строительстве
2. Расскажите о требованиях к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов
3. Опишите нормативные требования к обслуживающему персоналу.
4. Расскажите о требованиях и правилах безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.
5. Расскажите о требованиях и правилах безопасной эксплуатации строительных, путевых машин и средства малой механизации

Самостоятельная работа № 12

Проработка конспектов: Как окрашиваются и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом? Как выполняется ограждение опасных зон? Какие методы используются для обеспечения безопасности подъемно-транспортных машин и оборудования? Как и кем осуществляется регистрация, освидетельствование и испытание подъемно- транспортных машин? Каким требованиям безопасности должны отвечать погрузочно-разгрузочные площадки? Проработка конспектов: Каковы общие требования безопасности к производственным процессам? В чем заключается охрана труда при работе с уплотняющими машинами и механизмами? Требования безопасности к производственным площадкам. Как производится ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и при ремонте железных дорог? Как проводятся испытания путевых и дорожно-строительных машин при вводе их в эксплуатацию после ремонта? Какие требования безопасности следует соблюдать при эксплуатации комплектов путевых машин?

Текущий контроль

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №1 | | |
|-------------------|-----------------------------------|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |

| | | |
|----------|--|---|
| 1 | Электробезопасность согласно ГОСТ 12.1.002-84 | a |
| | а) 12.1.002-84 | |
| | б) 12.1.002-85 | |
| | в) 12.1.002-86 | |
| 2 | Электротравматизм: | B |
| | <i>А)</i> это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества | |
| | <i>Б)</i> это возбуждение живых тканей электрическим током, проходящим через организм, сопровождающееся судорожным сокращением мышц. | |
| | <i>В)</i> явление, характеризующееся совокупностью электротравм. | |
| 3 | Какая смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и легких и продолжается до начала гибели клеток коры головного мозга (длится до 7-8 мин) | B |
| | а) биологическая | |
| | б) истинная | |
| | в) клиническая (мнимая) | |
| 4 | Электрозащитные средства подразделяют на: | a |
| | а) изолирующие, ограждающие; вспомогательные. | |
| | б) основные и дополнительные | |
| | в) второстепенные | |
| 5 | На электробезопасность влияет также среда. | B |
| | а) бытовая | |
| | б) окружающая | |
| | в) производственная | |

Критерии оценки:

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №2 | | |
|-------------------|--|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации? | a |
| | а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет; | |
| | б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года; | |
| | в) руководитель подразделения - ежегодно. | |
| 2 | Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций? | B |
| | <i>А)</i> перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах; | |
| | <i>Б)</i> каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения; | |

| | | |
|----------|--|---|
| | В) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними. | |
| 3 | Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется: | В |
| | а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия; | |
| | б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения; | |
| | в) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего. | |
| 4 | Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты? | а |
| | а) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя; | |
| | б) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем. | |
| | в) да, в соответствии с трудовым договором; | |
| 5 | Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения? | В |
| | а) нет; | |
| | б) не рекомендуется. | |
| | в) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта; | |

Критерии оценки:

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №3 | | |
|-------------------|---|--------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)? | а |
| | а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.; | |
| | б) инструкцией по охране труда зарегистрирован перечень СИЗ для каждого работника организации; | |
| | в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации. | |
| 2 | Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала? | В |

| | | |
|----------|--|---|
| | А) I, II, III, IV, V; | |
| | Б) III, IV, V. | |
| | В) II, III, IV, V; | |
| 3 | Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности? | В |
| | а) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение; | |
| | б) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале; | |
| | в) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале. | |
| 4 | Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда? | а |
| | а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда. | |
| | б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором; | |
| | в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; | |
| 5 | Каков порядок обеспечения безопасности дорожного движения организациями, осуществляющими перевозки пассажиров и грузов и не обладающими необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой? | В |
| | а) организация самостоятельно обязана обеспечить водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте; | |
| | б) организация обязана обеспечить водителей необходимыми путевыми документами; | |
| | в) организация, не обладающая необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, обеспечивает безопасность дорожного движения на основе договоров, заключенных с организациями, обладающими необходимой базой и (или) имеющими лицензию на проведение соответствующих работ. | |

Критерии оценки:

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Текущий контроль Примерные задания для письменного опроса

Вариант 1

1. Напишите, что представляет собой организационные и технические мероприятия по

обеспечению электробезопасности.

2. Дайте определение электробезопасность
3. Напишите о защите от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия

Вариант 2

1. Опишите нормативные требования к обслуживающему персоналу.
2. Дайте определение условия труда
3. Напишите об индивидуальных и коллективных средствах защиты.

Вариант 3

1. Опишите требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
2. Дайте определение рабочая зона
3. Напишите о требованиях к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.

Критерии оценок для текущего и рубежного контроля знаний

Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых вопросов;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых вопросов;
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых вопросов;
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых вопросов.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Умение | | |
| <p>У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформление документов о несчастном случае на производстве</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| <p>У2.- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителя и пожарных гидрантов. -применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. -обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. -выбор средств защиты от поражения электрическим током. -ведение надзор за работающими в электроустановках</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| Знает | | |
| <p>З1.- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, .- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-изучение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о методах и способах защиты работающих от поражения вредными факторами.
2. Расскажите о безопасной организации работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3. Опишите меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.

Самостоятельная работа № 13

Подготовка сообщения по теме: «Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия» «Требования безопасности при работе ручным электро-пнеumo- гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских» (по выбору студентов)

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о требованиях безопасности при организации работ в сложных условиях: в ночное время.
2. Расскажите о требованиях безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ
3. Опишите обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.

Самостоятельная работа № 14

Проработка конспектов занятия: Как происходит удаление стружки и пыли от различных режущих инструментов? Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила безопасности при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. Требования безопасности рабочих мест и рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях: в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.

Текущий контроль

Примерные задания для письменного опроса

Вариант 1

1. Напишите, что представляет собой охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок.
2. Напишите о требованиях безопасности при работе с режущим инструментом.

Вариант 2

1. Опишите о средствах индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.
2. Напишите о требованиях безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ

Вариант 3

1. Опишите об обеспечении безопасности движения транспортных средств при производстве работ.
2. Напишите о обязанностях должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.

Раздел 5. Основы пожарной профилактики

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| Умение | | |
| <p>У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>определение опасных и вредных факторов на заданном участке; оформление документов о несчастном случае на производстве</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| <p>У2.- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителя и пожарных гидрантов. -применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. -обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. -выбор средств защиты от поражения электрическим током. -ведение надзор за работающими в электроустановках</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |
| Знает | | |
| <p>З1.- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, .- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, 2.4;</p> | <p>-изучение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> | <p>Выполнение практических занятий, ответы на контрольные вопросы. Тестирование. Письменный опрос</p> |

Тема 5.1. Пожарная безопасность

Типовые задания для устного опроса:

1. Расскажите о видах горения и пожароопасных свойствах веществ
2. Расскажите о причинах возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах.
3. Опишите методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды.

Самостоятельная работа № 15

Разработка инструкции по охране труда по видам работ. Разработка обеспечения безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработка мер безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне. Разработка мероприятий по охране труда и программы их осуществления для отдельных элементов технологического процесса. Составление схемы организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определение потребности в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовка документов. (одна инструкция по выбору студента)

Практическая работа № 5

Тема: Разработка порядка действий работников железнодорожного транспорта в пожарных ситуациях (разработать план эвакуации; рассчитать количество первичных средств пожаротушения; исследовать действие первичных средств пожаротушения).

Цель: Научиться организовывать безопасный проход к месту работы.

Контрольные вопросы:

1. На каком расстоянии от пути необходимо находиться при пропуске поездов?
2. Допускается ли выход из служебно – технических зданий в сторону пути?
3. Правила прохода вдоль железнодорожных путей.
4. Правила прохода через пути.
5. Причины производственного травматизма

Самостоятельная работа № 16

Систематизация и анализ материала по практической работе, оформление отчетов

Текущий контроль

Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №1 | | |
|------------|---|--------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет: | а |
| | а) безопасные | |
| | б) малоопасные | |
| | в) сильно опасные | |
| 2 | В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это: | в |
| | А) вспышка | |
| | Б) возгорание | |
| | В) воспламенение | |
| 3 | К первичным средствам пожаротушения относятся: | в |
| | а) внутренние пожарные краны | |
| | б) огнетушители, гидранты | |

| | | |
|----------|--|---|
| | в) внутренние пожарные краны, | |
| 4 | Различают два вида устойчивых пен: | a |
| | а) воздушно-механическая, химическая. | |
| | б) воздушно-механическая, аэрозольная | |
| | в) химическая.твердая | |
| 5 | Тушение пожара : | B |
| | а)это пространство, где имеются или могут появиться взрывоопасные смеси, и в пределах которой на использование электрооборудования накладываются ограничения с целью уменьшения вероятности возникновения взрыва, вызванного электрооборудованием. | |
| | б) пространство внутри помещения, в пределах которого постоянно или периодически находятся или образуются горючие, сгораемые вещества. | |
| | в) процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приемов для его ликвидации | |

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,
3 задания – «3»,
4 заданий – «4»,
5 заданий – «5».

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №2 | | |
|-------------------|--|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время? | a |
| | а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах; | |
| | б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; | |
| | в) при разделении рабочего дня на части. | |
| 2 | Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим? | B |
| | A) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа; | |
| | B) желательно; | |
| | B)а)работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу. | |
| 3 | Какая установлена норма выдачи мыла работникам для мытья рук на работах, связанных с легкосмываемыми загрязнениями? | B |
| | а) 250 г (мыло туалетное) или 300 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц | |
| | б) 250 г (мыло туалетное) или 300 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на 10 дней | |
| | в) 200 г (мыло туалетное) или 250 мл (жидкие моющие средства в дозирующих устройствах) на месяц | |
| 4 | Что относится к первичным средствам пожаротушения? | a |
| | а) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства | |

| | | |
|----------|--|----------|
| | обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания | |
| | б) Только переносные и передвижные огнетушители | |
| | в) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара | |
| 5 | Что необходимо знать оказывающему первую помощь? | В |
| | а) Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма | |
| | б) Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации | |
| | в) Все перечисленное необходимо знать для правильного оказания первой помощи пострадавшему | |

Критерии оценки:

Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,

3 задания – «3»,

4 заданий – «4»,

5 заданий – «5».

Время на выполнение: 5 минут

| Вариант №3 | | |
|-------------------|--|---------------|
| № | Вопросы / варианты ответов | Ответы |
| 1 | Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки? | а |
| | а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т. ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая; | |
| | б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда; | |
| | в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации. | |
| 2 | Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: | В |
| | А) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. | |
| | Б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности; | |
| | В) лечебно-профилактические организации, имеющие соответствующую лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический); | |
| 3 | Какие требования предъявляются к машинам, механизмам, производственному оборудованию, транспортным средствам, применяемым в процессе производства? | В |
| | а) Машины, механизмы и другое производственное оборудование, транспортные средства должны пройти государственную экспертизу на соответствие установленным требованиям охраны труда | |
| | б) Машины, механизмы и другое производственное оборудование, транспортные средства должны пройти государственную экспертизу по условиям труда и иметь соответствующее заключение | |

| | | |
|----------|--|----------|
| | в) Машины, механизмы и другое производственное оборудование, транспортные средства должны соответствовать государственным нормативным требованиям охраны труда и иметь декларацию о соответствии и (или) сертификат соответствия | |
| 4 | В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом? | а |
| | а) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия | |
| | б) Привести в чувство с помощью нашатыря | |
| | в) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай | |
| 5 | Что такое «иммобилизация»? | в |
| | а) Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение | |
| | б) Обезболивание поврежденной части тела | |
| | в) Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела | |

Критерии оценки:

- Выполнено правильно менее 3 заданий – «2»,
3 задания – «3»,
4 заданий – «4»,
5 заданий – «5».

Текущий контроль

Примерные задания для письменного опроса

Вариант 1

1. Напишите, что представляет собой температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения.
2. Дайте определение взрыв
3. Напишите об особенностях пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

Вариант 2

1. Опишите пожарную профилактику в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах.
2. Дайте определение пожар
3. Напишите о противопожарных требованиях к оборудованию и технологическим процессам.

Вариант 3

1. Опишите классификацию помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Дайте определение горячие вещества
3. Напишите об ответственности работодателя за противопожарное состояние объекта.

Критерии оценок для текущего и рубежного контроля знаний

Критерии оценки для письменного опроса:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых вопросов;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых вопросов;
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых вопросов;
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых вопросов.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

- 1) оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
- 2) оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
- 3) оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
- 4) оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в форме экзамена. Студент допущен до экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, написаны контрольные работы.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и презентаций), контрольные работы написаны на положительную оценку. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Основные документы по охране труда.
2. Инструктажи, их виды и методика проведения.
3. Служба охраны труда на предприятии. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
4. Акты о несчастных случаях, порядок их оформления.
5. Метеорологические условия производственной среды. Влияние высоких и низких температур на безопасность и производительность труда.
6. Физиологические особенности организма человека в процессе труда.
7. Рациональная организация рабочих мест. Режим работы ее темп и ритм.
8. Специальное расследование несчастного случая, порядок расследования, сроки, оформление документации.
9. Коллективный договор и соглашение по охране труда.
10. Система стандартов безопасности труда, ее значение.
11. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Техника безопасности при организации строительной площадки.
14. Организация обучения по охране труда.
15. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
16. Классификация причин несчастных случаев. Показатели травматизма.
17. Электромагнитные поля, их источники, воздействие на организм человека и методы защиты.
18. Санитарная классификация предприятий. Санитарно-защитные зоны.
19. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке.
20. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
21. Виды производственного освещения, его источники, нормы освещенности.
22. Шум, его характеристики, воздействие на организм человека и методы защиты.
23. Вредные вещества и защита от отравления.
24. Вибрации, причины их возникновения, влияние вибрации на организм.
25. Ионизирующие излучения. Их влияние на здоровье человека. Средства защиты.
26. Вредные производственные факторы.
27. Действие электрического тока на организм человека. Напряжение прикосновения и шага.
28. Защитное заземление и зануление. Статическое электричество.
29. Средства защиты от поражения человека электрическим током.
30. Проектно-технологическая документация на производство строительно-монтажных работ.
31. Виды защитных ограждений на строительной площадке.
32. Особенности гигиены труда подростков и женщин.
33. Опасные зоны на строительной площадке.
34. ТБ при производстве кровельных работ.

35. Безопасная организация при складировании материалов.
36. ТБ при производстве земляных работ.
37. Требования ТБ к подмостям и лесам.
38. Требования безопасности труда при работе ручными инструментами.
39. Требования безопасности труда при работе строительных машин.
40. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.
41. Техническое состояние грузоподъемных устройств их техническое освидетельствование.
42. Правила ТБ при транспортировании, погрузке и разгрузке строительных конструкций, кирпича, сыпучих материалов, химикатов и т.д.
43. Общие требования ТБ при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
44. Горение, его виды.
45. Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности.
46. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
47. Сущность процесса тушения.
48. Противопожарный инструктаж.
49. Автоматические стационарные установки пожаротушения.
50. Ответственность работников за противопожарное состояние объекта.
51. Противопожарные преграды.
52. Огнестойкость строительных конструкций.
53. Первичные средства пожаротушения.
54. Госпожнадзор, его функции и права.
55. Средства пожарной сигнализации и принцип их действия.
56. Противопожарное водоснабжение.
57. Общие требования ПБ при содержании и организации строительной площадки.
58. Требования ПБ при производстве сварочных и др. огневых работ.
59. Противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями.
60. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
61. Цель и задачи ПБ.
62. Хранение баллонов с жатым газом, карбида кальция, легковоспламеняющихся веществ.
63. Особенности горения различных веществ и их пожароопасные свойства.
64. ПБ при хранении опасных веществ и материалов.
65. Тушение пожаров на строительной площадке.
66. Эвакуация людей при пожаре.

ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат:

Часть А 10 тестов

Часть В пояснение вопроса и анализ

Часть С применение практических знаний и умений.

3. Указания: в заданиях частей В и С надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 1/2 часа.

Задание

КУ-54

ОТЖТ – СП ОрИПС – филиал Сам ГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Т.Г. Кайгородова | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № X ОП.09.Охрана труда Группа ПСМ- _____ Семестр _____ | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____ П.А.Грачев «__» _____ 20__ г. |
|---|--|---|

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, ПК 2.4.

Критерии оценки:

Часть А состоит из 10 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А – 1 балл, количество баллов за часть А – 10 баллов;

Часть Б состоит из 1 теоретического вопроса, правильное выполненное задания части Б – 10 баллов;

Часть В состоит из практического задания, правильно выполненное задание – 10 баллов;
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

| отметка (оценка) | количество правильных ответов в баллах | количество правильных ответов в процентах |
|------------------------|--|---|
| 5 (отлично) | 25-30 баллов | от 86% до 100% |
| 4 (хорошо) | 20-24 баллов | от 76% до 85% |
| 3(удовлетворительно) | 15-19 баллов | от 61% до 75% |
| 2(неудовлетворительно) | 0-14 баллов | менее 60% |

Инструкция по выполнению заданий:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения заданий – 45 минут

Часть А

Вопрос № 1. Переходить железнодорожный путь следует:

А) если поезд на расстоянии 50 м;

- Б) под прямым углом;
- В) по разрешению дежурного по станции.

Вопрос № 2. Метеорологические условия производственной среды характеризуются:

- А) температурой, шумом, освещенностью, инфракрасным излучением;
- Б) температурой, влажностью, инфракрасным излучением;
- В) температурой, влажностью, подвижностью воздуха, инфракрасным излучением.

Вопрос № 3. Условия труда - это ...

- А) совокупность производственных факторов, воздействие которых на работника не должно влиять на его работоспособность и приводить к заболеваниям;
- Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
- В) все факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на рабочего и производительность работ.

Вопрос № 4. Для несчастного случая ...

- А) характерно нарушение требований безопасности;
- Б) характерна мгновенность;
- В) характерно воздействие вредного фактора.

Вопрос № 5. Укажите, что является особенностью поражения электрическим током:

- А) временная потеря трудоспособности;
- Б) потеря сознания;
- В) отсутствие внешних признаков грозящей опасности.

Вопрос № 6. Разрешается обходить вагоны, стоящие на пути на расстоянии:

- А) не менее 3 м;
- Б) не менее 5 м;
- В) не менее 15 м.

Вопрос № 7. Степень вредности паров, гари и пыли зависит ...

- А) от концентрации их в воздухе, состава вещества.
- Б) от концентрации их в воздухе и растворимости вещества.
- В) от концентрации их в воздухе, состава вещества и продолжительности воздействия.

Вопрос № 8. Вредный производственный фактор:

- А) воздействие которого на работника может привести к потере трудоспособности или снижению производительности труда.
- Б) воздействие которого на работника может привести к травме и потере трудоспособности.
- В) воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Вопрос № 9. Производственная травма является ...

- А) результатом несчастного случая на производстве;
- Б) результатом несчастного случая в пути следования на работу;
- В) результатом несчастного случая в быту.

Вопрос № 10. Воздействие тока на организм человека при силе тока от 1 до 6 мА

- А) ощущение тока болезненны;
- Б) ощущение тока безболезненны;
- В) ощущение тока весьма болезненны.

Часть Б

Ответить на вопросы :

1. Что такое «Основы безопасности эксплуатации электроустановок (введение)»?

Часть В

1. Изобразить огнетушитель (по выбору студента), написать назначение и принцип действия.

Преподаватель _____

Пакет экзаменатора**Условия**

Группа по 6 человек.

Количество вариантов заданий для обучающихся -30**Время выполнения задания – ½ часа.****Эталоны ответов:****Эталоны ответов:****Часть А**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---|---|---|---|---|
| Вариант ответа | б | в | в | а | б |

Часть В**Работник имеет право на:**

1) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ (трудовой договор является основанием возникновения трудовых отношений работника с работодателем. Работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором);

2) предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

3) рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором;

4) своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

5) отдых, обеспечиваемый предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

6) полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

7) профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации;

8) объединение, создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

9) участие в управлении организацией;

10) ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей;

11) защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

12) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку;

13) возмещение вреда, причиненного в связи с выполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда;

14) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Работник обязан:

1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;

3) соблюдать трудовую дисциплину;

4) выполнять установленные нормы труда;

5) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

6) бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;

7) незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества

работодателя. Трудоспособные граждане, достигшие 16-летнего возраста, не имеют права претендовать на работу, если установлен возрастной ценз 18 лет (гражданская служба, работа по совместительству, работа с полной материальной ответственностью).

Основные права и обязанности работодателя

Работодатель имеет право:

- 1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ;
- 2) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- 3) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
- 4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации;
- 5) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ;
- 6) принимать локальные нормативные акты;
- 7) создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них.

Работодатель обязан:

- 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- 2) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- 3) обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- 4) обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- 5) обеспечивать работникам равную плату за труд равной ценности;
- 6) выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные ТК РФ, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка организации, трудовыми договорами;
- 7) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор;
- 8) представлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля над их выполнением;
- 9) своевременно выполнять предписания федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на проведение государственного контроля и надзора, уплачивать штрафы, наложенные за нарушения законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- 10) рассматривать представления профсоюзных органов, иных избранных работниками представителей о выявленных нарушениях законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, принимать меры по их устранению и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям;
- 11) создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией;
- 12) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
- 13) осуществлять обязательное социальное страхование работников;
- 14) возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред.

Часть С

Устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.

По виду огнетушащих средств огнетушители делятся на:

- **Пенные огнетушители.** Предназначены для тушения твердых материалов и горючих жидкостей, за исключением электроустановок. Например, ОП-10 (огнетушитель химический пенный).

- **Углекислотные огнетушители.** Применяются для тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Огнетушащий эффект достигается за счет снижения температуры горения и процентного содержания кислорода в зоне горения. Например, ОУ-2, ОУ-5, 2 и 5 – вместимость жидкой углекислоты

- **Аэрозольные огнетушители.** Применяются для тушения электроустановок под напряжением. Не применяются для тушения веществ, которые горят без доступа кислорода, а также щелочных и щелочноземельных металлов.

- **Порошковые огнетушители.** Предназначены для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В, ЛВЖ, щелочноземельных металлов. Например, ОП-10.в) песок, войлок, асбестовое волокно, бочки с водой

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 30 билетов (вариантов).

Время выполнения задания – 1/2 час.

Оборудование: