

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.10.2022 18:01:52  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.39  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЁМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В  
СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2022)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения учебной практики предусмотренных программой профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в 4 семестре (УП.02.01) в форме дифференцированного зачета в 4 семестре (УП.02.02), в форме дифференцированного зачета в 5 семестре (УП.02.02), в форме дифференцированного зачета в 5 семестре (УП.02.03), в форме дифференцированного зачета в 5 семестре (УП.02.04). Промежуточная аттестация по учебной практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

## **2.Перечень формируемых компетенций**

Прохождение учебной практики УП.02. направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**

***иметь практический опыт:***

ПО.1 технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПО.2 проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

ПО.3 дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

ПО.4 учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

ПО.5 регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

ПО.6 пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

ПО.7 определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПО.8 проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

ПО.9 заполнения технической документации по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

***уметь:***

У.1 пользоваться измерительным инструментом;

У.2 пользоваться слесарным инструментом;

У.3 проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;

У.4 проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;

У.5 проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;

У.6 производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;

У.7 производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;

У.8 производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;

У.9 применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;

У.10 применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;

У.11 применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

У.12 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

У.13 воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией;

У.14 выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У.15 определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У.16 оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям;

У.17 определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У.18 проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У.19 обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У.20 разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

У.21 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

У.22 читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

У.23 читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У.24 организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

У.25 оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию;

У.26 оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливо-смазочных материалах; сведения о работе единицы ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливо-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады;

У.27 оформлять технический формуляр;

У.28 оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;

У.29 оформлять акт контрольной проверки тормозов;

У.30 оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;

У.31 оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);

У.32 оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);

У.33 оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования.

**знать:**

3.1 устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;

3.2 принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

3.3 конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

3.4 назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

3.5 основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

3.6 устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

3.7 устройство дефектоскопных установок;

3.8 устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

3.9 электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

3.10 технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;

3.11 основы пневматики;

3.12 основы механики;

3.13 основы гидравлики;

3.14 основы электроники;

3.15 основы радиотехники;

3.16 правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;

3.17 правила пользования средствами индивидуальной защиты;

3.18 правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;

3.19 нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;

3.20 комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные;

3.21 основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

3.22 организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

3.23 способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

3.24 методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

3.25 методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

3.26 способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;

3.27 способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;

3.28 способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;

3.29 принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;

3.30 правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники;

3.31 учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения.

Этапы формирования компетенций:

| Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции                              | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки, опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | <p>Ознакомление с программой практики, с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Значение слесарных работ, обработка металла резанием, электросварочных работ, электромонтажных работ, слесарно-монтажных работ для самостоятельной работы на производстве.</p> <p>Меры по ТБ при работе с электрическими приборами и установками, находящимися под напряжением.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> | ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК01.- ОК11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</li> <li>- контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul>                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПО.1-ПО.8, У.1- У.15, У.17-У.23              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- пользоваться измерительным инструментом;</li> <li>- пользоваться слесарным инструментом;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</li> <li>- проводить испытания электрического, пневматического,</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p> <p>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, оборудованных лазерными установками,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <p>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Экспериментальный этап | Измерение деталей машин и механизмов. Опиливание стали под линейку и угольник. Рубка стали на плите и в тисках. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину. Нарезание резьбы в деталях различной формы. Грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей. Подрезание уступов, отрезание заготовок от шестигранника. Сверление отверстий, нарезание резьбы. Техника безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность при | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК01.- ОК11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</li> <li>- контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выполнении сварочных работ. Подготовка оборудования к работе, разделка кромок. Сварка швов в различных пространственных положениях. Контроль качества сварки. Разделка и сращивание проводов. Монтаж электрических цепей. Разделка и соединение кабелей. Слесарно-монтажные работы:</p> | <p>ПО.1-ПО.8, У.1- У.15, У.17-У.23, 3.1-3.6, 3.10-3.26, 3.29</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>строительных машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> <li>- комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные;</li> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                   |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов.</li> </ul> |
| Составление отчета | Подготовка отчетной документации. | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК01.- ОК11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</li> <li>- контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</li> </ul>                                                                                                                               |

|  |  |                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ПО.1-ПО.8,<br>У.1- У.15,<br>У.17-У.23,<br>3.1-3.6,<br>3.10-3.26,<br>3.29 |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

| Контролируемые разделы (этапы) практики * | Код контролируемой компетенции                                                                                | Наименование оценочного средства                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                               | Промежуточная аттестация                                               |
| Подготовительный этап                     | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.<br>ОК01.-ОК11.<br>ПО.1-ПО.8, У.1-У.15, У.17-У.23, 3.1-3.6, 3.10-3.26, 3.29 | Дневник по учебной практике<br>Проверка разделов отчета.               |
| Экспериментальный этап                    | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.<br>ОК01.-ОК11.<br>ПО.1-ПО.8, У.1-У.15, У.17-У.23, 3.1-3.6, 3.10-3.26, 3.29 | Дневник по производственной практике<br>Проверка разделов отчета.      |
| Составление отчета                        | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.<br>ОК01.-ОК11.<br>ПО.1-ПО.8, У.1-У.15, У.17-У.23, 3.1-3.6, 3.10-3.26, 3.29 | Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики |

### 4. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

#### 4.1 Отчет по практике:

| № п.п. | Шкала оценивания  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Отлично           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>                                                       |
| 2.     | Хорошо            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul> |
| 3.     | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление</li> </ul>                                                                                                                                         |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | отчета);<br>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;<br>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;<br>– нарушены сроки сдачи отчета.                                                                                                                                                                               |
| 4. | Неудовлетворительно | – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;<br>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);<br>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;<br>– индивидуальное задание не раскрыто;<br>– нарушены сроки сдачи отчета. |

\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

#### 4.2 Защита отчета по практике

| № п.п. | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Отлично             | – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;<br>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;<br>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.                                                                                                                           |
| 2.     | Хорошо              | – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;<br>– владеет необходимой для ответа терминологией;<br>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;<br>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.                               |
| 3.     | Удовлетворительно   | – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;<br>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;<br>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. |
| 4.     | Неудовлетворительно | – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;<br>– не владеет минимально необходимой терминологией;<br>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.                                                                                                                                                                   |

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения умений и практического опыта.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

| Этапы практики                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенции                                         | Формы оценивания                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап                                                                                                                                                                                                                                 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.<br>ОК 01.-ОК 11. | Устный отчет, собеседование.<br>Дневник по учебной практике.<br>Проверка разделов отчета. |
| Экспериментальный этап                                                                                                                                                                                                                                | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.<br>ОК 01.-ОК 11. |                                                                                           |
| Составление отчета                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.<br>ОК 01.-ОК 11. |                                                                                           |
| Промежуточная аттестация по результатам оценки этапов прохождения практики – дифференцированный зачет в 4 семестре (УП.02.01), дифференцированный зачет в 4 семестре (УП.02.02), дифференцированный зачет в 5 семестре (УП.02.03, УП.02.03, УП.02.04) |                                                     |                                                                                           |

Форма дневников и содержание отчетов согласно Положению о практике обучающихся ОрИПС- филиала СамГУПС.

**Форма аттестационного листа по учебной практике** (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет в 4 семестре (УП.02.01), дифференцированный зачет в 4 семестре (УП.02.02) и дифференцированный зачет в 5 семестре (УП.02.02, УП.02.03, УП.02.04).

**Учебная практика УП.02(УП.02.01, УП.02.02, УП.02.03, УП.02.04)**

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту

ФИО

на втором курсе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) прошедшему учебную практику УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в объеме **108** часов с « » 20 г. по « » 20 г., с « » 20 г. по « » 20 г., с « » 20 г. в учебных мастерских ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС филиала – СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

## 1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>УП.02.01 Слесарные работы:</b><br>Разметка; Рубка металла; Гибка металла; Правка и рихтовка металла; Резка металла; Опиливание металла; Сверление; Клепка; Разборка и сборка неподвижных неразъемных соединений; Разборка и сборка неподвижных разъемных соединений; Разборка и сборка механизмов вращательного движения; Разборка и сборка механизмов передачи движения; Разборка и сборка с плоскими поверхностями; Разборка и сборка механизмов преобразования движения; Разборка и сборка гидравлических и пневматических приводов и передач; Разборка и сборка 3-х фазного электродвигателя; Неполная разборка и сборка двигателя внутреннего сгорания; Выполнение комплексных слесарных работ - 108 часов. | 5, 4, 3, 2                     | мастер производственного обучения                                |

## 2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости профессии                                                                                  |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии                                                                                                       |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий                                                                                          |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения                                                                                          |                    |                       |                    |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач                                        |                    |                       |                    |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       |                    |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       |                    |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       |                    |

## 3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| №                    | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                              | сформирована                      | не сформирована |
| 1. Общие компетенции |                                                                                                                              |                                   |                 |
| 1                    | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | частично сформирована             |                 |
| 2                    | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | частично сформирована             |                 |
| 3                    | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                        | частично сформирована             |                 |

|    |                                                                                                                                                                                              |                       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 4  | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    | частично сформирована |  |
| 5  | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | частично сформирована |  |
| 6  | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   | частично сформирована |  |
| 7  | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | частично сформирована |  |
| 8  | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | частично сформирована |  |
| 9  | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | частично сформирована |  |
| 10 | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | частично сформирована |  |
| 11 | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                 | частично сформирована |  |

## 2. Профессиональные компетенции

| № | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | сформирована                      | не сформирована |
| 1 | ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | Демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | частично сформирована             |                 |
| 2 | ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                         | Демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                               | частично сформирована             |                 |
| 3 | ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                          | Демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                      | частично сформирована             |                 |
| 4 | ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                               | Демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                         | частично сформирована             |                 |

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_ подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту

ФИО

на втором курсе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) прошедшему учебную практику УП.02.02 по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г., с « » 20 г. по « » 20 г., с « » 20 г. по « » 20 г. в учебных мастерских ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС филиала – СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

**1. За время практики выполнены виды работ:**

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                                                                       | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>УП.02.02 Механические работы:</b><br>Обточка наружных цилиндрических поверхностей; Подрезание уступов и отрезание заготовок; Сверление; Растачивание отверстий; Обточка наружных конических поверхностей; Обточка фасонных поверхностей - 36 часов. | <b>5, 4, 3, 2</b>              | мастер производственного обучения                                |

**2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:**

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости профессии                                                                                  |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии                                                                                                       |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий                                                                                          |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения                                                                                          |                    |                       |                    |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач                                        |                    |                       |                    |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       |                    |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       |                    |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       |                    |

**3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

| №                    | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                                                              | сформирована                      | не сформирована |
| 1. Общие компетенции |                                                                                                                                                              |                                   |                 |
| 1                    | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     | частично сформирована             |                 |
| 2                    | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | частично сформирована             |                 |
| 3                    | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        | частично сформирована             |                 |
| 4                    | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    | частично сформирована             |                 |
| 5                    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | частично сформирована             |                 |
| 6                    | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   | частично сформирована             |                 |

| 7                               | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                     | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 8                               | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности             | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 9                               | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                            | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 10                              | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                               | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 11                              | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                             | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | сформирована                      | не сформирована |
| 1                               | ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | Демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | частично сформирована             |                 |
| 2                               | ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                         | Демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                               | частично сформирована             |                 |
| 3                               | ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                          | Демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                      | частично сформирована             |                 |
| 4                               | ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                               | Демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                         | частично сформирована             |                 |

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту

ФИО

на третьем курсе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) прошедшему учебную практику УП.02.02 по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в объеме 36 часов  
с «  » 20 г. по «  » 20 г., с «  » 20 г. по «  » 20 г.,  
с «  » 20 г. по «  » 20 г. в учебных мастерских ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС филиала – СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                      | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>УП.02.02 Механические работы:</b><br>Отделка поверхностей; Чистовая отделка поверхностей; Нарезание резьбы; Нарезание наружной резьбы; Нарезание внутренней резьбы; Комплексные работы - 36 часов. | <b>5, 4, 3, 2</b>              | мастер производственного обучения                                |

2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости профессии                                                                                  |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии                                                                                                       |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий                                                                                          |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения                                                                                          |                    |                       |                    |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач                                        |                    |                       |                    |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       |                    |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       |                    |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       |                    |

3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| №                    | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                                                              | сформирована                      | не сформирована |
| 1. Общие компетенции |                                                                                                                                                              |                                   |                 |
| 1                    | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     | частично сформирована             |                 |
| 2                    | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | частично сформирована             |                 |
| 3                    | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        | частично сформирована             |                 |
| 4                    | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    | частично сформирована             |                 |
| 5                    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | частично сформирована             |                 |
| 6                    | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                          | частично                          |                 |

|                                 | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                                                                   | сформирована                                                                                                                                                                                                         |                                   |                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 7                               | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                     | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 8                               | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности             | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 9                               | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                            | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 10                              | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                               | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 11                              | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                             | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | сформирована                      | не сформирована |
| 1                               | ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | Демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | частично сформирована             |                 |
| 2                               | ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                         | Демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                               | частично сформирована             |                 |
| 3                               | ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                          | Демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                      | частично сформирована             |                 |
| 4                               | ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                               | Демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                         | частично сформирована             |                 |

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту

ФИО

на третьем курсе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) прошедшему учебную практику УП.02.03 по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в объеме 36 часов  
с «  » 20 г. по «  » 20 г., с «  » 20 г. по «  » 20 г.,  
с «  » 20 г. по «  » 20 г. в учебных мастерских ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС филиала – СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                         | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>УП 02.03 Электросварочные работы</b><br>Основы ручной дуговой сварки; Ручная дуговая сварка; Дуговая наплавка металлов; Сварка чугуна; Сварка сталей в защитной среде; Комплексные работы - 36 часов. | <b>5, 4, 3, 2</b>              | мастер производственного обучения                                |

2. За время практики студент проявил личностные и деловые качества:

|   | Проявленные личностные и деловые качества                                                                                             | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости профессии                                                                                  |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии                                                                                                       |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий                                                                                          |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения                                                                                          |                    |                       |                    |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач                                        |                    |                       |                    |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       |                    |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       |                    |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       |                    |

3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| №2                   | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                                                              | сформирована                      | не сформирована |
| 1. Общие компетенции |                                                                                                                                                              |                                   |                 |
| 1                    | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     | частично сформирована             |                 |
| 2                    | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | частично сформирована             |                 |
| 3                    | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        | частично сформирована             |                 |
| 4                    | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    | частично сформирована             |                 |
| 5                    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | частично сформирована             |                 |
| 6                    | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                          | частично                          |                 |

|                                 | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                                                                   | сформирована                                                                                                                                                                                                         |                                   |                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 7                               | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                     | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 8                               | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности             | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 9                               | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                            | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 10                              | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                               | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 11                              | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                             | частично сформирована                                                                                                                                                                                                |                                   |                 |
| 2. Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                 |
| №                               | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | сформирована                      | не сформирована |
| 1                               | ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | Демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | частично сформирована             |                 |
| 2                               | ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                         | Демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                               | частично сформирована             |                 |
| 3                               | ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                          | Демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                      | частично сформирована             |                 |
| 4                               | ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                               | Демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                         | частично сформирована             |                 |

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, студенту

ФИО

на третьем курсе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) прошедшему учебную практику УП.02.04 по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в объеме 36 часов

с « » 20 г. по « » 20 г., с « » 20 г. по « » 20 г.,

с « » 20 г. по « » 20 г. в учебных мастерских ОТЖТ – структурного подразделения ОрИПС филиала – СамГУПС

(наименование организации полное название, согласно приказа)

1. За время практики выполнены виды работ:

| Виды и объем работ выполненных во время практики                                                                                                                                                                                            | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от техникума |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>УП 02.04 Электромонтажные работы</b><br>Разделка и соединение кабелей; Монтаж распределительных щитов; Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов; Техническое обслуживание аккумуляторных батарей; Комплексные работы – 18 часов | 5, 4, 3, 2                     | мастер производственного обучения                                |
| <b>УП 02.04 Слесарно-монтажные работы</b><br>Обслуживание оборудования и инструментов; Регулировка и испытание машин и механизмов; Такелажные работы; Выполнение комплексных слесарно-монтажных работ – 18 часов                            | 5, 4, 3, 2                     | мастер производственного обучения                                |

2. За время практики студент проявил личные и деловые качества:

|   | Проявленные личные и деловые качества                                                                                                 | Степень проявления |                       |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                       | Не проявлял        | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости профессии                                                                                  |                    |                       |                    |
| 2 | Проявление интереса к профессии                                                                                                       |                    |                       |                    |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий                                                              |                    |                       |                    |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий                                                                                          |                    |                       |                    |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения                                                                                          |                    |                       |                    |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач                                        |                    |                       |                    |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности                               |                    |                       |                    |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |                    |                       |                    |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.                   |                    |                       |                    |

**3. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):**

| №                    | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                              | сформирована                      | не сформирована |
| 1. Общие компетенции |                                                                                                                              |                                   |                 |
| 1                    | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | частично сформирована             |                 |
| 2                    | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | частично сформирована             |                 |
| 3                    | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                        | частично сформирована             |                 |
| 4                    | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно                                                                           | частично                          |                 |

|    |                                                                                                                                                                                              |                       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|    | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                       | сформирована          |  |
| 5  | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | частично сформирована |  |
| 6  | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   | частично сформирована |  |
| 7  | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | частично сформирована |  |
| 8  | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | частично сформирована |  |
| 9  | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | частично сформирована |  |
| 10 | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | частично сформирована |  |
| 11 | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                 | частично сформирована |  |

## 2. Профессиональные компетенции

| № | Код и формулировка ПК                                                                                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                | Компетенция (элемент компетенции) |                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | сформирована                      | не сформирована |
| 1 | ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | Демонстрация умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. | частично сформирована             |                 |
| 2 | ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                         | Демонстрация точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                               | частично сформирована             |                 |
| 3 | ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                          | Демонстрация навыков определения технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.                                                                      | частично сформирована             |                 |
| 4 | ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                               | Демонстрация навыков оформления документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования                                                                         | частично сформирована             |                 |

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)**

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
о прохождении учебной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)  
с«        »        20        г. по «        »        20        г.

\_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

**В период прохождения практики проявил(а) себя**

**За время практики ознакомился (ась)** \_\_\_\_\_

**Выполнил(а) задание(работу) по теме** \_\_\_\_\_

**Характеристика выполненной работы** \_\_\_\_\_  
(конкретное применение, использование)

**Руководитель практики от  
предприятия (организации)** \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество),

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

*М.П.*

**Про результатам практики заполняется дневник установленной формы.**