

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.43  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10. Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации  
основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2019)*

Оренбург

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Структура ФОС ГИА	4
3. Разработка и экспертиза контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
Приложение	7

## 1. Общие положения

1.1. Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее - ФОС ГИА) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002.

1.2. ФОС ГИА предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Пользователями ФОС ГИА являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС ГИА; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают спецификацию выпускной квалификационной работы, систему оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации, участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура КОС ГИА

2.1. КОС ГИА состоит:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Примечание</b>
1	Программа ГИА	Приложение ОПОП-ППССЗ 08.02.10
2	Методическое пособие по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ	Приложение ОПОП-ППССЗ 08.02.10
3	Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА	Приложение

### **3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В состав фонда оценочных средств входит: программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА); спецификация ВКР, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР; система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных образовательных организаций совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

3.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты.

3.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем профессиональной образовательной организации.

3.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты образовательных учреждений – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого обучающегося. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу :

- разрабатываются ведущими специалистами профессиональной образовательной организации;

- подписываются руководителем ВКР и рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии соответствующей специальности образовательной организации;

- проходят экспертизу у работодателей;

- согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе;

- выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики;

- сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в методической комиссии образовательного учреждения.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

3.2.2. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

3.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

## Оценочная ведомость результатов ГИА

## Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (общие компетенции)

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Баллы	Оценка экзаменатора
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	0 - 2	
	Демонстрация понимания необходимости дальнейшего профессионального роста	0 - 2	
	Адекватная оценка результата собственной деятельности после выполнения задания	0 - 2	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	0 - 2	
	Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы	0 - 2	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ рабочей ситуации	0 - 2	
	Осуществление текущего и итогового самоконтроля	0 - 2	
	Ответственность за принятые решения	0 - 2	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование в работе различных источников информации, в том числе интернет-ресурсов	0 - 2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрация владения информационными технологиями	0 - 2	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	Демонстрация умения делового общения	0 - 2	
	Демонстрация знания основ психологии общения	0 - 2	

руководством, потребителями	Демонстрация знания делового этикета	0 - 2	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Грамотная постановка перед собой цели	0 - 2	
	Адекватный результат выполненной ВКР	0 - 2	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация понимания необходимости профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	0 - 2	
ОК 9. Ориентироваться в условия частной смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация знания информационной базы, ГОСТ	0 - 2	
<b>СУММА БАЛЛОВ</b>			
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ОСВОЕНИЕ ОК</b>			

Член ГЭК \_\_\_\_\_

**Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки.**

**Оценка общих компетенций:**

(0-23) - работа не защищена;

(24-29) - «удовлетворительно»;

(30-32) - «хорошо»;

(33-34) - «отлично».



## Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (профессиональные компетенции)

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

### Критерии оценки:

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Баллы	Оценка экзаменатора
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	0 - 2	
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам	0 - 2	
	Проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	0 - 2	
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	0 - 2	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Точность и грамотность оформления технологической документации	0 - 2	
	Техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	0 - 2	
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами	0 - 2	
	Грамотный выбор средств механизации	0 - 2	

	Соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	0 - 2	
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути	0 - 2	
	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ	0 - 2	
	Обоснованный выбор способов и методов контроля	0 - 2	
	Грамотность заполнения технической документации	0 - 2	
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	0 - 2	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Определение видов и способов защиты окружающей среды	0 - 2	
	Выбор способов обеспечения промышленной безопасности	0 - 2	
	Выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	0 - 2	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств	0 - 2	
	Безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации	0 - 2	
	Использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	0 - 2	
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	Качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения	0 - 2	
	Осуществление надзора в регламентируемые сроки	0 - 2	

	Грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ	0 - 2	
	Определение видов и объемов ремонтных работ	0 - 2	
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля	0 - 2	
	Точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля	0 - 2	
	Отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке	0 - 2	
	Качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса Своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта, в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов	0 - 2	
	Осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы Квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов Выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания	0 - 2	
	Совершенное владение технологиями производства работ Умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации	0 - 2	
	Знание и применение на практике требований техники безопасности	0 - 2	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	Правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	0 - 2	

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Точность ведения отчетной и учетной технической документации	0 - 2	
	Грамотное руководство выполняемыми работами	0 - 2	
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ	0 - 2	
	Обоснованный выбор способов и методов контроля	0 - 2	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	0 - 2	
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Демонстрация деловых качеств общения	0 - 2	
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами	0 - 2	
	Грамотный выбор средств механизации	0 - 2	
	Соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	0 - 2	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Определение видов и способов защиты окружающей среды	0 - 2	
	Выбор способов обеспечения промышленной безопасности	0 - 2	
	Выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	0 - 2	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ОСВОЕНИЕ ПК</b>			

Член ГЭК \_\_\_\_\_

**Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки**  
**Оценка профессиональных компетенций**

ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ.02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14668 Монтер пути)

(0-55) - работа не защищена;

(56-67) - «удовлетворительно»;

(68-75) - «хорошо»;

(76-80) - «отлично».

## Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

### Критерии оценки ВКР:

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<b>Защита работы</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
----------------------	--	---	--	---

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ ВКР:** \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_



**Сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы  
Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Группа \_\_\_\_\_

В сводную таблицу выставляется средний балл оценок за освоение общих компетенций и профессиональных компетенций и результата защиты ВКР.

№	ФИО выпускника	Оценки за защиту выпускной квалификационной работы							Средняя оценка	Итоговая оценка
		1 член ГЭК	2 член ГЭК	3 член ГЭК	4 член ГЭК	5 член ГЭК	6 член ГЭК	7 член ГЭК		
1.										
2.										

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

Члены ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

Дата проведения защиты ВКР: