

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.40
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 14668 МОНТЕР ПУТИ
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2020)*

Оренбург

Разработчик:

ОТЖТ - СП ОрИПС – филиала СамГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В. И. Савин
(инициалы, фамилия)

Содержание

I.	Общие положения	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	-
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	-
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	-
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	6
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
II.	Оценка освоения междисциплинарного курса	10
2.1.	Формы и методы оценивания	-
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения ПМ	-
2.3.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	13
2.3.1.	Текущий контроль	-
III.	Оценка производственной практики	14
3.1.	Формы и методы оценивания	-
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике	15
3.2.1.	Результаты освоения программы производственной практики	16
3.2.2.	Формы контроля	-
3.2.3.	Количество часов на освоение программы производственной практики.	-
3.3.	Форма аттестационного листа производственной практике	17
3.3.1.	Оценка работы обучающегося за период прохождения производственной практики (по профилю специальности)	19
3.3.2.	Форма индивидуального задания	-
3.3.3.	Форма оценочного листа выполнения индивидуального задания	20
IV.	Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	21
4.1.	Формы проведения экзамена (квалификационного)	-
4.2.	Форма оценочной ведомости	-
4.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов	23
4.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)	37
	Приложения	38
	Приложение 1. Виды работ на практике	-
	Приложение 2. Задания для экзамена (квалификационного)	39

I. Общие положения

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при

потребителями	ходе обучения.	выполнении работ по производственной практике.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка ответов на контрольные вопросы, экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 2.2Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Анализ условий производства работ Определение состава группы для выполнения путевой работы. Соответствие выбранного инструмента для выполнения путевой работы. Выполнение путевой работы с соблюдением технологии.	Ведение дневника и отчета по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Определение схемы ограждения и соблюдение порядка ограждения для проведения путевой работы. Обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении путевой работы.	Ведение дневника и отчета по производственной практике. Квалификационный экзамен.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер путиобучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО. 1	по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Обоснование выбора конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ПО. 2	по выполнению путевых работ;	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач по вопросам выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
Уметь:			
У. 1	производить осмотр пути;	Осуществление диагностики правильности проведения осмотров участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
У. 2	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при обнаружении неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
У. 3	производить настройку и обслуживание различных видов инструментов;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при выполнении работ по настройке и обслуживании различных систем дефектоскопов; соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям нормативной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

У.4	производить работы с применением путевого инструмента;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при выполнении работ с применением путевого инструмента.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
У.5	использовать контрольно - измерительные приборы.	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при выполнении работ с использованием контрольно-измерительных приборов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
Знать			
3.1	виды материалов для устройства верхнего строения пути;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при применении знаний о конструкции, устройстве основных элементов верхнего строения пути; техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
3.2	нормы содержания пути с деревянными шпалами;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при применении знаний о нормах содержания пути с деревянными шпалами; техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
3.3	правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при применении знаний о правилах регулирования положения конструкций верхнего строения пути; техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте пути.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
3.4	способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников по назначению, конструкции, принципа действия ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов, правильность их использования при ремонте дорог.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
3.5	порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников по ограждению мест производства работ установленными сигналами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

			практики
3.6	способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
3.7	способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со креплениями.	Осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при строповке рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со креплениями.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой промежуточной аттестации по МДК.05.01 являются другие формы контроля.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения производственной практики является дифференцированный зачет (дневник производственной практики, отчет по производственной практике).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути является квалификационный экзамен. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.05.01	<i>ДФК (бсеместр)</i>
ПП.05.01	<i>ДЗ (6 семестр)</i>
ПМ.05	<i>квалификационный экзамен (бсеместр)</i>

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути являются умения и знания.

Текущий контроль осуществляется с использованием следующих форм и методов: устный опрос, выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по МДК.05.01 предусматривает использование накопительной системы оценивания.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 5. Перечень заданий в МДК

№ заданий	Проверяемые результаты обучения(У и З)	Тип задания	Возможности использования
1-26	У.1 производить осмотр пути;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	У.2 выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	У.3 производить настройку и обслуживание различных видов инструментов;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	У.4 производить работы с применением путевого инструмента;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	У.5 использовать контрольно - измерительные приборы.	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	3.1 виды материалов для устройства верхнего строения пути;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	3.2 нормы содержания пути с деревянными шпалами;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	3.3 правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	3.4 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	3.5 порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
1-26	3.6 способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений;	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.

1-26	3.7 способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями.	Устный опрос, выполнение самостоятельной работы.	Текущий контроль; квалификационный экзамен.
------	--	--	---

Перечень контрольных вопросов для оценки освоения теоретического материала по МДК.05.01

Ручной инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.

1 Перечислить ручной путевой инструмент для работы с рельсами.

2 Перечислить ручной путевой инструмент для работы со шпалами.

Приемы работы и техника безопасности при работе с ручным путевым инструментом.

3 Требования, предъявляемые к ручному инструменту.

4 На каком расстоянии от работающего с путевым молотком не должны находиться люди?

Электрический инструмент, применяемый для ремонта железнодорожного пути.

5 Какое напряжение применяется для питания путевого электрического инструмента?

6 Перечислить путевой электрический инструмент для сверления отверстий в рельсах.

Техника безопасности при работе с путевым электрическим инструментом.

7 Источники тока для питания путевого электрического инструмента.

8 Что такое заземление электрического инструмента?

Гидравлический инструмент, применяемый для ремонта пути.

9 Перечислить гидравлический инструмент для рихтовки пути.

10 Перечислить гидравлический инструмент для разгонки зазоров.

Приемы работ и техника безопасности при работе с гидравлическим путевым инструментом.

11 Техника безопасности при работе с инструментом.

Ограждение места производства работы.

12 Виды ограждения при производстве на перегоне

13 На какое расстояние от места работ устанавливается красный щит

Ограждение места производства работ сигналами уменьшения скорости на перегоне.

14 Какие сигнальные знаки применяются при ограждении сигналами уменьшения скорости?

Ограждение места производства работ сигналами «Свисток» на перегоне.

15 Какие сигнальные знаки применяются при ограждении сигналами «Свисток»?

Ограждения места производства работ на станциях.

16 Сколько схем ограждения на станциях сигналами остановки?

17 Применяются ли петарды на станциях?

Технология работ по одиночной смене рельсов

18 Как ограждаются работы при одиночной смене рельсов

19 Как подразделяются работы по смене рельсов

Технология работ по одиночной смене шпал.

20 Как ограждаются работы по одиночной смене шпал?

21 Состав бригады по смене деревянных шпал.

Технология работ по смене накладок.

22 Как ограждаются работы по смене накладок

Технология работ по смене крестовин.

23 Как ограждаются работы по смене крестовины?

24 Какие машины применяются при работах по смене крестовины?

Технология работ по выправке пути ЭШП.

25 Кто руководит работами по выправке звеньев пути?

26 Как ограждаются работы по выправки пути с подъемкой до 2 см?

2.3. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

2.3.1. Текущий контроль.

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути: устный опрос, самостоятельная работа (выполнение схем, составление перечней, написание конспектов на заданную тему).

Предметом оценки служат умения (У1– У5) и знания (З1 – З7), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути, а также общие компетенции (ОК.1 – ОК.9).

III. Оценка по производственной практике(по профилю специальности)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике(по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по производственной практике(по профилю специальности) проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика(ПМС, ПЧ).

Документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, приказ из ОК предприятия о зачислении на практику.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Результатом оценки производственной практики (по профилю специальности) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике(по профилю специальности)

Таблица 12. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Монтер пути			
1.1 Освоение навыков работы с гидравлическими домкратами и рихтовщиками, используемыми, соответственно для подъема и сдвижки путевой решетки.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
1.2 Освоение навыков работы с гидравлическими разгонщиками, используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
2.1 Освоение навыков работы с электрошпалоподбойками, используемыми для уплотнения балласта под шпалами.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
2.2 Освоение навыков работы с рельсосверлильными и рельсорезными станками, используемыми для сверления отверстий в рельсах и для резки рельсов.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
3.1 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
3.2 Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
3.3 Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
3.4 Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
3.5 Устройство прорезей и шлаковых подушек. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
4.1 Одиночная смена деревянных шпал на щебеночном балласте при смешанном скреплении ДО.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
4.2 Одиночная смена железобетонных шпал на щебеночном балласте при раздельном скреплении КБ.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
4.3 Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном костыльном скреплении с применением стяжного прибора.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
4.4 Регулировка стыковых зазоров на пути со смешанным костыльным скреплением.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
4.5 Одиночная смена рельсов типа Р65 при смешанном костыльном скреплении.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7
4.6 Одиночная смена рельсов типа Р65 при раздельном скреплении.	ПК 2.2, ПК 2.5	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2 У1 – У7

3.2.1 Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные профессиональные и общие компетенции.

Таблица 13. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3.2.2. Формы контроля

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути (базовая подготовка):

- производственная практика(по профилю специальности) - дифференцированный зачет в 6 семестре.

3.2.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

В рамках освоения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути:

- производственная практика (по профилю специальности) –**108** часов.

3.3. Форма аттестационного листа по производственной практике (по профилю специальности) (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____, обучающемуся

Ф.И.О.

третьего курса по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, прошедшему производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути в объеме 108 часов с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г. на предприятии _____.

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ, выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия
1.1 Освоение навыков работы с гидравлическими домкратами и рихтовщиками, используемыми, соответственно для подъема и сдвижки путевой решетки.	5 4 3 2	
1.2 Освоение навыков работы с гидравлическими разгонщиками, используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров.	5 4 3 2	
2.1 Освоение навыков работы с электрошпалоподбойками, используемыми для уплотнения балласта под шпалами.	5 4 3 2	
2.2 Освоение навыков работы с рельсосверлильными и рельсорезными станками, используемыми для сверления отверстий в рельсах и для резки рельсов.	5 4 3 2	
3.1 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эюпоре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.	5 4 3 2	
3.2 Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов.	5 4 3 2	
3.3 Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню.	5 4 3 2	
3.4 Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования.	5 4 3 2	
3.5 Устройство прорезей и шлаковых подушек. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.	5 4 3 2	
4.1 Одиночная смена деревянных шпал на щебеночном балласте при смешанном креплении ДО.	5 4 3 2	
4.2 Одиночная смена железобетонных шпал на щебеночном балласте при раздельном креплении КБ.	5 4 3 2	
4.3 Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном	5 4 3 2	

костыльном скреплении с применением стяжного прибора.		
4.4 Регулировка стыковых зазоров на пути со смешанным костыльным скреплением.	5 4 3 2	
4.5 Одиночная смена рельсов типа Р65 при смешанном костыльном скреплении.	5 4 3 2	
4.6 Одиночная смена рельсов типа Р65 при раздельном скреплении.	5 4 3 2	

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		высокий	средний	низкий	
1. Общие компетенции					
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
2. Профессиональные компетенции					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			высокий	средний	низкий
1.	ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Анализ условий производства работ. Определение состава группы для выполнения путевой работы. Соответствие выбранного инструмента для выполнения путевой работы. Выполнение путевой работы с соблюдением технологии.			
2.	ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Определение схемы ограждения и соблюдение порядка ограждения для проведения путевой работы. Обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении путевой работы.			

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____ «__» 20__ г.
Ф. И. О. должность подпись

Руководитель практики от техникума _____ «__» 20__ г.
Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ «__» 20__ г.
Ф. И. О. обучающегося подпись

3.3.1 Оценка работы обучающегося за период прохождения производственной практики(по профилю специальности)

Отзыв работодателя:

Рекомендации о присвоении разряда:

3.3.2 Форма индивидуального задания

ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Отделение _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику(по профилю специальности)

Специальность _____

Ф. И.О. обучающегося _____

Индекс и наименование профессионального модуля _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.		
2.		
3.		

Руководитель практики от техникума _____ / _____ /
подпись ФИО

Обучающийся _____ / _____ /
подпись ФИО

3.3.3 Форма оценочного листа выполнения индивидуального задания

ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС
Отделение _____

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ практики по профилю специальности

Специальность _____

Ф. И.О. обучающегося _____

Индекс и наименование профессионального модуля _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания	Оценка выполнения
1.		2 3 4 5
2.		2 3 4 5
3.		2 3 4 5
4.		2 3 4 5
		2 3 4 5

Замечания руководителя практики _____

Рекомендуемая оценка практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

IV. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

4.1. Формы проведения экзамена квалификационного

Экзамен комплексный квалификационный представляет собой сочетание накопительной системы с учетом оценивания МДК 05.01, на основании данных аттестационных листов по производственной практике ПП 05.01. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Специальность _____

Ф. И.О. обучающегося _____

Индекс и наименование профессионального модуля _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля ПМ.05 (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.05.01 Обучение по профессиям 14668 Монтер пути	освоил (не освоил)	ДФК	5 (2, 3, 4)
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	освоил (не освоил)	Дифференцированный зачет	5 (2, 3, 4)

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Иванов Иван Иванович,

ФИО

обучающийся(яся) на 3 курсе по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути в объеме **150** час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ ФИО , должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути(18401 Сигналист)для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Код профессии: 14668 Монтер пути.

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 35.

Оцениваемые компетенции: ОК 1. – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.5.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Указания: в задании надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
3. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевыми машинами (на учебном полигоне), нормативно-технической литературой.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Критерии оценки:

Задание состоит из 6 действий. Каждое правильно выполненное действие – 5 баллов.

Максимальное число баллов 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23-25 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	19-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

Максимальное время на экзамен (квалификационный): 45 мин.

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «31»августа 2020г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ Т.Г.Кайгородова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути Группа ПХ-3-110.111 Семестр 6 ПХ-3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиала СамГУПС</p> <p>_____</p> <p>А.Н. Попов «31»августа 2020г.</p>
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ОК 1. – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.5.

Инструкция для обучающихся:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Указания: в задании надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
3. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевыми машинами (на учебном полигоне), нормативно-технической литературой.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Критерии оценки:

Задание состоит из 6 действий. Каждое правильно выполненное действие – 5 баллов.

Максимальное число баллов 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23-25 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	18-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

Максимальное время на экзамен (квалификационный): 45 мин.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Рассказать о проведении одной из операций технического обслуживания пути по технологической карте.</p>	<p>ОК 1. – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.5.</p>	<p>Анализ условий производства работ. Определение состава группы для выполнения путевой работы. Соответствие выбранного инструмента для выполнения путевой работы. Выполнение путевой работы с соблюдением технологии. Определение схемы ограждения и соблюдение порядка ограждения для проведения путевой работы. Обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении путевой работы</p>

Наименование работы: Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими рихтовочными приборами.

План ответа:

1. Условия производства работы.
2. Состав группы.
3. Применяемые машины, механизмы, инструменты и приспособления.
4. Правила производства работы.
5. Ограждение места работ.
6. Охрана труда и техника безопасности.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 35.

Оцениваемые компетенции: ОК 1. – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.5.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Указания: в задании надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

3. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевыми машинами (на учебном полигоне), нормативно-технической литературой.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Критерии оценки:

Задание состоит из 6 действий. Каждое правильно выполненное действие – 5 баллов.

Максимальное число баллов 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23-25 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	19-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

Максимальное время на экзамен (квалификационный): 45 мин.

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «31»августа 2020г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ Т.Г.Кайгородова</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер пути Группа ПХ-3-110.111 Семестр 6 ПХ-3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиала СамГУПС</p> <p>_____</p> <p>А.Н. Попов «31»августа 2020г.</p>
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ОК 1. – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.5.

Инструкция для обучающихся:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Указания: в задании надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
3. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами, путевыми машинами (на учебном полигоне), нормативно-технической литературой.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, путевой инструмент, техническая и справочная литература.

Критерии оценки:

Задание состоит из 6 действий. Каждое правильно выполненное действие – 5 баллов.

Максимальное число баллов 30.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23-25 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	18-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

Максимальное время на экзамен (квалификационный): 45 мин.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Рассказать о проведении одной из операций технического обслуживания пути по технологической карте.</p>	<p>ОК 1. – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.5.</p>	<p>Анализ условий производства работ. Определение состава группы для выполнения путевой работы. Соответствие выбранного инструмента для выполнения путевой работы. Выполнение путевой работы с соблюдением технологии. Определение схемы ограждения и соблюдение порядка ограждения для проведения путевой работы. Обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении путевой работы</p>

Наименование работы: Регулировка стыковых зазоров на пути со смешанным костыльным скреплением.

План ответа:

1. Условия производства работы.
2. Состав группы.
3. Применяемые машины, механизмы, инструменты и приспособления.
4. Правила производства работы.
5. Ограждение места работ.
6. Охрана труда и техника безопасности.

Эталоны ответов:

Регулировка стыковых зазоров на пути со смешанным костыльным скреплением .

1 Условия работы

Регулировка стыковых зазоров производится без разрыва рельсовой колеи по заранее составленному графику регулировки .

Регулировка зазоров производится гидравлическими приборами РН-01 А.

Ослабление гаек стыковых болтов производится на половине накладок, обращенной в сторону перемещения рельсов .

Участок двухпутный, нетормозной, рельсы типов Р75 и Р65 с шестидырными и четырехдырными накладками и типа Р50 шестидырными накладками ,противоугоны пружинные - 34 пары на 25- метровом звене и 17 пар на 12,5- метровом звене.

2 Состав группы

Монтеры пути 3-го разряда - 8 чел.

Руководитель работы - бригадир пути.

3 Применяемые механизмы, инструменты, приспособления

Ключ путевой гаечный – 1 шт.

Ключ фасонный – 1шт .

Гидравлический прибор РН-01 - 1 шт

Прозорники

Прокладки

Прозорники стыковые

Кувалда деревянная

4 Правила проведения работ

Работы по сплошной плановой регулировке или разгонке зазоров выполняются при комплексных планово- предупредительных работах и при ремонтах пути .

В отдельных случаях они могут выполняться и как самостоятельные.

В состав работ входит: измерение зазоров, составление расчетной ведомости стыковых зазоров, передвижка рельсов в соответствии с расчетными величинами сдвижек, закрепление передвинутых рельсов на новом месте.

Разница в температуре рельсов, при которой измерялись зазоры и производятся работы по их регулировке или разгонке, не должна быть более 5 градусов .

Для измерения зазоров используется металлический клин с делениями, который заводится в зазор с внешней грани головки рельсов на уровне средней ее части.

Промер зазоров начинают от стыка, положение которого принимается за неизменное с момента укладки пути (например, рамный или закрестовинный стык входного или выходного стрелочного перевода, либо крайний стык безбалластного моста и до.) и ведут по обеим рельсовым нитям.

В начале промера зазоров должна быть выявлена величина поправки к измеряемым (фактическим) зазорам, учитывающей силы трения рельса в накладках, препятствующие свободному изменению зазоров при перемене температуры. Для этого определяют сумму зазоров в первых четырех стыках (без нужных зазоров): сначала без отвертывания гаек болтов, а затем с отвернутыми на два-три оборота гайками, и определяют разность сумм зазоров, полученных при затянутых и ослабленных болтах. После этого делением полученной разности на четыре определяют поправку к измеренным зазорам. Если она положительная, то ее отнимают от фактических значений зазоров (исключая стыки с нулевыми зазорами).

По результатам промера составляется расчетная ведомость, по которой определяют вид работ (регулировка или разгонка зазоров). Величину и направление передвижки рельсов, фронты работ.

Регулировка зазоров производится гидравлическим прибором РН-02, а разгонка зазоров - прибором РН-01.

Тарифный разряд работы - 3.

Измеритель работы –100 м рельсовой нити.

Нормы времени на измеритель – 1,97 чел/час.(рельсы Р75 и Р65 длиной 25 м, насадки – шестидырные)

График выполнения работ

Наименование работ	Инструмент	Время, мин		
		5	10	15
1. Ослабление гаек стыковых болтов на 1-2 оборота	Ключ путевой гаечный			
2. Снятие противоугонов	Ключ фасонный			
3. Продольное перемещение рельсов до нормальной величины зазоров в стыках	Гидравлический прибор РН-01 , прозорники			
4. Закрепление ослабленных гаек стыковых болтов	Ключ путевой гаечный			
5. Постановка противоугонов	Ключ фасонный			

5 Ограждение места работ

Регулировка зазоров без перерыва рельсовой колеи производится как в интервале между поездами, так и в «окна», ограждается сигналами остановки. Форма заявки на выдачу предупреждения №2 с готовностью остановиться у красного сигнала, а при его отсутствии следовать с установленной скоростью .

Разгонка зазоров с разрывом рельсовой колеи производится как в «окно», так и в интервале между поездами. Работа ограждается сигналами остановки, форма заявки на выдачу предупреждений №1 с готовностью остановиться у красного сигнала, а при его отсутствии следовать по месту работ.

- при рельсах Р50 и тяжелее со скоростью до 25 км/час;

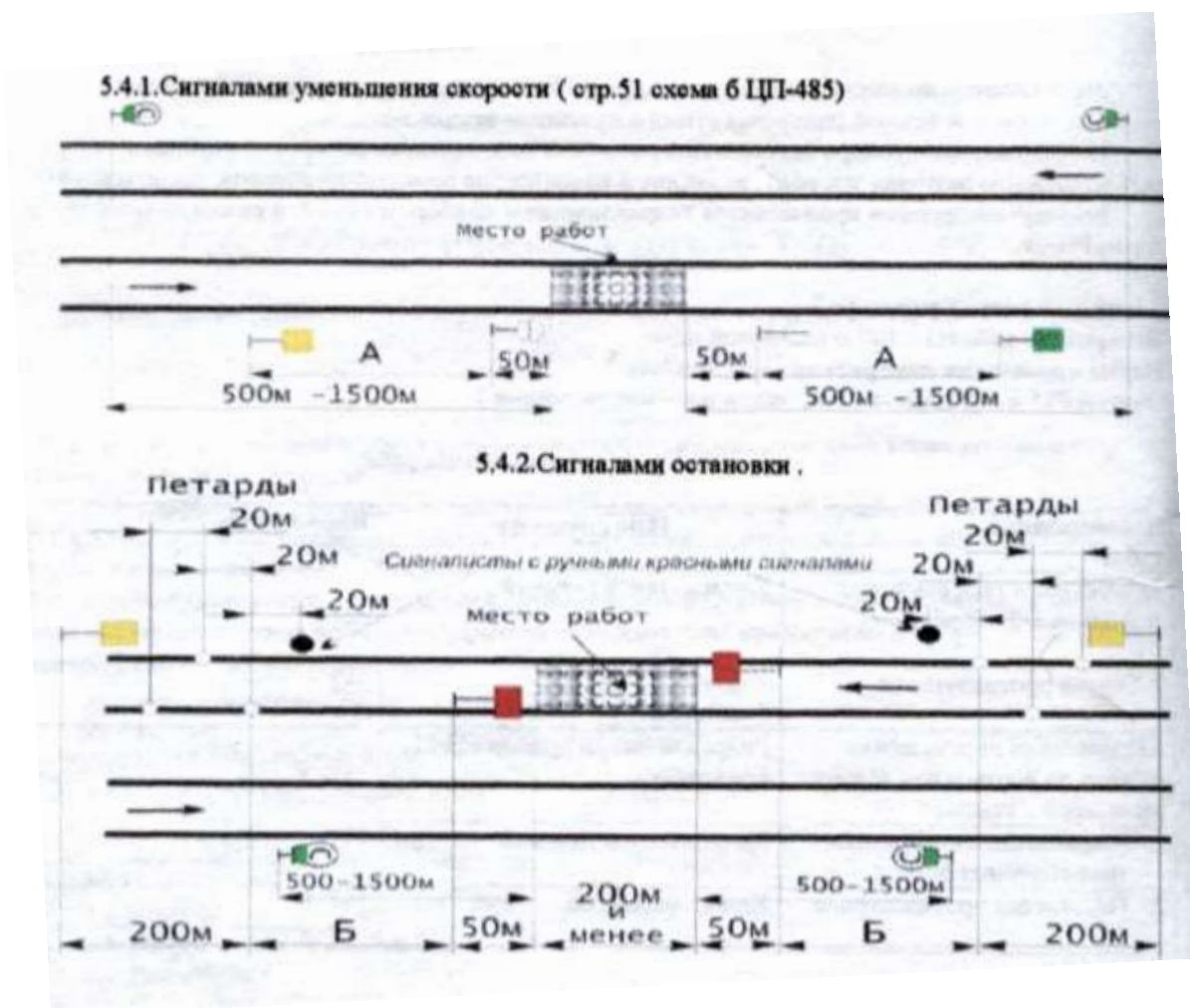
- при рельсах легче Р43 – со скоростью до 15 км/час.

При разгонке зазоров в «окно», после их выполнения скорость устанавливается не более 60 км/час.

При разгонке зазоров стык, в зазор которого на период производства работ установлен рельсовый вкладыш, должен быть соединен накладками и закреплен с одного конца рельса полным количеством путевых болтов, но не менее чем двумя, а с другого конца рельса – двумя болтами, один из которых должен проходить через вкладыш.

Для соединения стыков с вкладышами разрешается применять инвентарные накладки с увеличенными болтовыми отверстиями или стандартные накладки с четырьмя струбцинами. Вкладыш во всех случаях должен быть закреплен болтом. Скорость пропуска поездов по стыкам, в которых установлены вкладыши, не должна превышать 25км/час при рельсах Р50 и тяжелее и 15 км/час при рельсах легче Р50

Схемы ограждения мест производства работ.



6 Охрана труда и техника безопасности

При разгонке рельсовых зазоров должны применяться гидравлические разгоночные приборы, обеспечивающие безопасность работ, разгонка зазоров ударами рельса в накладку запрещается.

При производстве путевых работ на электрифицированных участках запрещается нарушать цепь протекания по рельсам тягового тока.

При разгонке зазоров и других работах с разрывом рельсовой колеи и в местах разрывов должны быть предварительно поставлены и надежно закреплены струбцинами к подошве рельсов временные перемычки из медного провода сечением не менее 50 мм^2 при переменном токе и не менее 120 мм^2 при постоянном токе, позволяющие раздвинуть рельсы в стыке на величину до 200 мм^2 .

Монтеры пути должны пользоваться исправным ручным инструментом и регулярно проверять надежность насадки ударных инструментов, ручки инструмента должны быть изготовлены из прочного дерева, чисто остроганы, без заусенцев, на ударных инструментах поверхность бойка должна быть чистой и не иметь зазубрин и наплывов металла.

Производить регулировку зазоров приборами с необточенными валиками запрещается. Регулировка зазоров производится без разрыва рельсовой колеи в интервале между поездами.

Перед пропуском поезда гидравлический или ударный инструмент снимается с рельсов и убирается на габаритное расстояние от пути, затягиваются гайки стыковых болтов, добиваются костыли, снимаются прозорники - прокладки. Монтеры пути обязаны сойти на обочину того пути, на котором производятся работы.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания.

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23-25 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	19-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:
 14668 Монтер пути

(ФИО)

обучающийся (щаяся) на 3 курсе специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство освоил (а) программу профессионального модуля.

Освоенные компетенции	Показатель оценки результата	Количество баллов	Фактическое количество баллов
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей профессии. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	0-2	
	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	
	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	0-2	
	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	0-2	
	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	0-2	
	Профессиональные компетенции		
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Анализ условий производства работ Определение состава группы для выполнения путевой работы Соответствие выбранного инструмента для выполнения путевой работы Выполнение путевой работы с соблюдением технологии	0-15	
	Определение схемы ограждения и соблюдение порядка ограждения для проведения путевой работы Обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении путевой работы	0-5	
Итого баллов по ПМ 05			

РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

(освоен / не освоен)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии

_____/_____/_____
 подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

_____/_____/_____
 подпись (И.О.Фамилия)

подпись

(И.О.Фамилия/

Дата «__» _____ 20__ года

Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	26-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	23-25 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	19-22 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 18 баллов	менее 60%

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:
 14668 Монтер пути

(Ф.И.О обучающегося)

обучающийся(щаяся) на третьем курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 14668 Монтер путей объеме 150 часов с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (освоена/ не освоена)
ОК1	Демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК2	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути;	
ОК4	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач Определение видов неисправностей пути; Принятие решений по исправлению неисправностей пути	
ОК5	Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК6	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	
ОК7	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК8	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК9	Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	
ПК 2.2.	Анализ условий производства работ Определение состава группы для выполнения путевой работы Соответствие выбранного инструмента для выполнения путевой работы Выполнение путевой работы с соблюдением технологии.	
ПК 2.5	Определение схемы ограждения и соблюдение порядка ограждения для проведения путевой работы Обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении путевой работы	

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности ПМ. 05

освоен

(освоен / не освоен)

Итоговая оценка _____

Председатель экзаменационной комиссии _____ / _____ /
 подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии: _____ / _____ /
 подпись (И.О.Фамилия)

_____ / _____ /
 подпись (И.О.Фамилия)

Дата «__» _____ 20__ года

4.4.Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена квалификационного

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
1-6	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ПК 2.2Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Практическое задание, самостоятельная работа.
1-6	ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Практическое задание, самостоятельная работа.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Виды работ на практике

Производственная практика Виды работ
Монтер пути
1. Правила содержания и пользования гидравлическим инструментом. 1.1 Освоение навыков работы с гидравлическими домкратами и рихтовщиками, используемыми, соответственно для подъема и сдвижки путевой решетки. 1.2 Освоение навыков работы с гидравлическими разгонщиками, используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров.
2. Правила содержания и пользования электрическим инструментом. 2.1 Освоение навыков работы с электрошпалоподбойками, используемыми для уплотнения балласта под шпалами. 2.2 Освоение навыков работы с рельсосверлильными и рельсорезными станками, используемыми для сверления отверстий в рельсах и для резки рельсов.
3. Освоение методов и приемов выполнения путевых работ монтера пути 3-го разряда 3.1 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. 3.2 Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. 3.3 Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню. 3.4 Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. 3.5 Устройство прорезей и шлаковых подушек. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.
4. Самостоятельное выполнение работ монтера пути 3-го разряда 4.1 Одиночная смена деревянных шпал на щебеночном балласте при смешанном скреплении ДО. 4.2 Одиночная смена железобетонных шпал на щебеночном балласте при отдельном скреплении КБ. 4.3 Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном костыльном скреплении с применением стяжного прибора. 4.4 Регулировка стыковых зазоров на пути со смешанным костыльным скреплением. 4.5 Одиночная смена рельсов типа Р65 при смешанном костыльном скреплении. 4.6 Одиночная смена рельсов типа Р65 при отдельном скреплении.
Оформление документации по итогам практики