

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 22.12.2021 11:39:50
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.37
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ, ТОКАРНАЯ, СВАРОЧНАЯ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Оренбург

Разработчик:

ОГЖТ - СП ОрИПС – филиал СамГУПС
(место работы)

зав. учебными мастерскими
(занимаемая должность)

В.В. Подымов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	9
4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения учебной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики УП.02.01 (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2.Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4.Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5.Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути должен

иметь практический опыт:

ПО.1 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

ПО.3 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

У.1 определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

У.3 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

У.4 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

3.1 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

3.2 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

3.3 основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

3.4 назначение и устройство машин и средств малой механизации;

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки, опыт)
Слесарные работы			
Подготовительный этап	Ознакомление со слесарным цехом, рабочее место слесаря. Требования безопасности при выполнении слесарных и сборочных работ. Контрольно-измерительные инструменты.	ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	ПО.3 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; 3.3 основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; 3.4 назначение и устройство машин и средств малой механизации;
Экспериментальный этап	Разметка. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Опиливание. Сверление и рассверливание отверстий. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий. Развертывание. Обработка резьбовых поверхностей. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. Основы технологии слесарно-сборочных работ. Сборка неразъемных соединений. Сборка разъемных неподвижных соединений. Сборка механизмов вращательного движения и механизмов передачи движения. Технология сборки механизмов преобразования движения. Такелажные работы..	ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	ПО.1 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; У.3 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; У.4 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; 3.2 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
Составление отчета	Подготовка отчетной документации. Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации на итоговой конференции по практике	ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; 3.1 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

Электромонтажные работы			
Подготовительный этап	<p>Ознакомление студентов с электромонтажным делом. Введение. Провода, шнуры, кабели. Правила техники безопасности.</p>	<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>ПО.3 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p>У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>3.3 основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <p>3.4 назначение и устройство машин и средств малой механизации;</p>
Экспериментальный этап	<p>Разделка, соединение, ответвление и оконцование проводов.</p> <p>Монтаж электрической цепи с прокладкой проводов.</p> <p>Пайка электромонтажных соединений.</p> <p>Монтаж электрической цепи со скрытой прокладкой проводов.</p> <p>Устройство и принцип работы трансформаторов. Диодные мосты. Комплексные работы по монтажу электрических схем.</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>ПО.1 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</p> <p>У.3 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>У.4 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>3.2 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
Составление отчета	<p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации на итоговой конференции по практике</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</p> <p>У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>3.1 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p>

Обработка металлов резанием			
Подготовительный этап	Ознакомление студентов с механическим цехом, организация рабочего места. Ознакомление с устройством станков.	<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>ПО.3 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p>У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>3.3 основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <p>3.4 назначение и устройство машин и средств малой механизации;</p>
Экспериментальный этап	<p>Упражнение в управлении станком и уходе за ним.</p> <p>Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок</p> <p>Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий</p> <p>Точение конических и фасонных поверхностей</p> <p>Нарезание резьбы</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>ПО.1 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</p> <p>У.3 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>У.4 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>3.2 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
Составление отчета	<p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации на итоговой конференции по практике</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</p> <p>У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>3.1 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p>

Сварочные работы			
Подготовительный этап	Требования безопасности к выполнению электросварочных работ.	<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>ПО.3 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p>У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>3.3 основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <p>3.4 назначение и устройство машин и средств малой механизации;</p>
Экспериментальный этап	<p>Материалы для сварочных работ. Источники питания сварочной дуги.</p> <p>Организация рабочего места сварщика. Подготовка деталей к сварке.</p> <p>Ручная дуговая сварка.</p> <p>Сварка сталей в защитной среде.</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>ПО.1 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</p> <p>У.3 выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>У.4 использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>3.2 организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
Составление отчета	<p>Подготовка отчетной документации.</p> <p>Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации на итоговой конференции по практике</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</p> <p>ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>ПО.2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</p> <p>У.2 использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>3.1 технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p>

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Контролируемые разделы (этапы) практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)			
Подготовительный этап	ПК 2.2 ПК 2.5	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по учебной практике Проверка разделов отчета.
Экспериментальный этап	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по учебной практике Проверка разделов отчета.
Составление отчета	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	Проверка отчетной документации	Дифференцированный зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Отчет по практике:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

4.2 Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяет оценивать уровень усвоения умений и практического опыта.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)			
Подготовительный этап	ПК 2.2; ПК 2.5 ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК8; ОК9.	Устный отчет, собеседование. Дневник по учебной практике. Проверка разделов отчета.	
Экспериментальный этап	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5 ОК1; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9.		
Составление отчета	ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 2.5 ОК3; ОК5.	Выступление с презентацией на научно-практической конференции.	

Форма дневников и содержание отчетов согласно Положению о практике обучающихся ОрИПС- филиала СамГУПС.