

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 14:05:12
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.36
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ УП 01.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания	6
4. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенции	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения учебной (геодезической) практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по учебной (геодезической) практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций

Прохождение учебной (геодезической) практики УП 01.01 направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК 1.2.Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

При овладении видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

ПО 1 разбивки трассы, закрепления точек на местности;

ПО 2 обработки технической документации;

уметь:

У 1 выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

У 2 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

знать:

З 1 устройство и применение геодезических приборов;

З 2 способы и правила геодезических измерений;

З 3 правила трассирования и проектирования, железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

Этапы формирования компетенций:

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки, опыт)
Подготовительные работы	<p>Ознакомление с программой практики, с правилами внутреннего распорядка. Значение геодезической практики для самостоятельной работы на производстве. Меры по ТБ при работе с геодезическими приборами. Работа со справочной литературой. Производство тахеометрической съёмки, сущность тахеометрической съёмки. Журнал теодолитно-тахеометрической съёмки. Закрепление плано-высотного обоснования и опорных точек Тахеометрические формулы, порядок измерения горизонтальных и вертикальных углов. Порядок записей в полевом журнале тахеометрической съёмки. Состав и организация работ. Порядок работы на станции. Кроки Порядок графической интерполяции высот для построения плана в горизонталях Общие сведения о нивелировании. Нивелиры и нивелирные рейки, поверки нивелиров. Производство геометрического нивелирования, его способы. Конструкция нивелиров Н-3, Н-10; их поверки, правила ухода за нивелирами и нивелирными рейками. Цель и способы нивелирования поверхности участков земли Планоное и высотное положение точек сети.</p>	<p>ПК 1.3.Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных</p>	<p>ПО 1 разбивки трассы, закрепления точек на местности; У 2 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; З 1 устройство и применение геодезических приборов; З 2 способы и правила геодезических измерений; З 3 правила трассирования и проектирования, железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</p>
Полевые работы	<p>Работа с теодолитом-тахеометром на станции. Составление плана тахеометрической съёмки. Съёмка ситуации способами полярным и угловых засечек с ориентированием теодолита на предыдущую станцию. Измерение углов наклона линий. Измерение линий с одновременной съёмкой ситуации способами перпендикуляров и линейных засечек. Контрольное, повторное измерение линий, съёмка ситуации способом угловой засечки и способом полярных координат. Порядок разбивки трассы железнодорожной линии; Порядок нивелирования трассы Порядок съёмки поперечников. Обработка материалов нивелирования порядок ведения полевого журнала нивелирования трассы; полевой контроль нивелирования. Разбивка квадратов на местности, абсцисс. Нивелирование квадратов, контроль.</p>	<p>ПК 1.1.Выполнять различные виды геодезических съёмок</p>	<p>ПО 1 разбивки трассы, закрепления точек на местности; У 1 выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; У 2 выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; З 1 устройство и применение геодезических приборов; З 2 способы и правила геодезических измерений; З 3 правила трассирования и проектирования, железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</p>

Камеральные работы	<p>Подготовка отчетной документации. Обработка полевых материалов тахеометрической съёмки, плановое и высотное обоснование съёмки. Составление абриса. Журнал нивелирования. составление плана в горизонталях. Вертикальная планировка площади, построение линий нулевых работ Оформление журналов, ведомостей, планов по каждому виду работ. Порядок определения элементов круговых; расчёт главных точек кривых в пикетаже. Цель съёмки профиля существующего пути. Измерение и закрепление пикетажа. Ведение полевого журнала, полевой контроль нивелирования, порядок обработки полевых материалов. Построение утрированного профиля, расчётные формулы, порядок построения поперечных профилей существующего пути. Представление отчета руководителю практики и защита работы с использованием презентации на итоговой конференции по практике</p>	ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок	<p>ПО 2 обработки технической документации; У 1 выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; З 3 правила трассирования и проектирования, железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</p>
--------------------	--	---	--

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Контролируемые разделы (этапы) практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительные работы	ПК 1.3	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по учебной практике Проверка разделов отчета.
Полевые работы	ПК 1.1	Устный отчет, собеседование, проверка дневника	Дневник по учебной практике Проверка разделов отчета.
Камеральные работы	ПК 1.2	Проверка отчетной документации	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

4. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

4.1 Отчет по практике:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– оформление отчета;– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание раскрыто не полностью;– нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание не раскрыто;– нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

4.2 Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дневник прохождения практики предназначен для самостоятельной работы обучающегося и позволяет оценивать уровень усвоения умений и практического опыта.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительные работы	ПК 1.3. ОК1; ОК2; ОК4; ОК7; ОК8; ОК9.	Устный отчет, собеседование. Дневник по производственной практике.	
Полевые работы	ПК 1.1 ОК1; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9.	Проверка разделов отчета.	
Камеральные работы	ПК 1.2 ОК3; ОК5.	Выступление с презентацией на научно-практической конференции.	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики – дифференцированный зачет			