

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.09.2022 16:47:07  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.33  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования**  
**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2021)*

Оренбург

Разработчик:

ОТЖТ – СП ОрИПС – филиал СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.Г.Харчикова  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3	Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1	Формы и методы оценивания	8
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
4	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	42
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	47

## 1 Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) базовая подготовка следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- У 1** проводить анализ вредных и опасных факторов производственной среды в сфере профессиональной деятельности;
- У 2** использовать средства индивидуальной защиты, экобиозащитные и противопожарные средства;
- З 1** особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- З 2** правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении);
- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1** Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
- ПК 1.2** Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
- ПК 1.3** Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
- ПК 2.1** Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
- ПК 2.2** Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
- ПК 2.3** Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного

радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

- ПК 2.4** Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
- ПК 2.5** Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
- ПК 3.1** Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
- ПК 3.2** Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
- ПК 3.3** Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Охрана труда осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1.-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3	определение опасных и вредных факторы на заданном участке; анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и производственной ситуации оформление документов о несчастном случае на производстве	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы
У2.- использовать экибиозащитные и противопожарные средства; ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3	определение категории пожарной безопасности производственного помещения; применение огнетушителей и пожарных гидрантов. применение правил техники безопасности при работе на железнодорожных путях. обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную. подборка средств защиты от поражения электрическим током. ведение надзор за работающими в электроустановках	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; ОК1 – ОК9; ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3	использование и применение законодательных актов и основ системы управления охраной труда; государственного, ведомственного и общественного надзора; систему стандартов безопасности труда (ССБТ)	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; ответов на

		контрольные вопросы
<p><b>32.</b>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;            ОК1 – ОК9;            ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5, ПК 3.1- ПК 3.3</p>	<p>классифицирование видов инструктажей по охране труда;            проведение обучения и инструктажей по охране труда;            оформление журналов для проведения инструктажа по охране труда</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; ответов на контрольные вопросы</p>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины ( типовые задания)**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по дисциплине Охрана труда направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты сообщений или презентаций).

Промежуточный контроль выставляется на основании защиты на положительную оценку всех практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в электронно-образовательной среде ОрИПС, в которой предлагается вариант (пакет) тестовых заданий по курсу дисциплины.

#### **Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по дисциплине**

##### **1. Оценка устного ответа.**

Оценка «5» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом - допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

##### **2. Оценка умений решать ситуационные задачи.**

Оценка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, согласно нормативным документам;

Оценка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в знании нормативных документов.

Оценка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и принятии решения.
- отсутствие ответа на задание.

##### **3. Критерии оценки выполнения практических работ.**

**Оценка «5»:**

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил охраны труда;



- научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

- при защите работы обучающийся излагает теоретический анализ в определенной логической последовательности правильно.

**Оценка «4»:**

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом допущены несущественные ошибки.

- при защите работы обучающийся излагает теоретический материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «3»:**

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы;

- при защите работы обучающийся дал ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»:**

- работа не выполнена, обучающегося отсутствуют экспериментальные умения;

- при защите работы обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

При подготовке практической работы к защите следует повторить соответствующие разделы по конспекту лекций и литературе.

**4. Критерии оценивания самостоятельных работ.**

**Оценка "5" ставится, если обучающийся:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

1. задание не выполнено.

Примечание.

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

### 3.1.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК,У,З
<b>Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3</i>
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<i>Устный опрос Самостоятельная работа№1</i>	<i>31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК3.1</i>		
Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда	<i>Устный опрос Практическая работа№1 Самостоятельная работа№2</i>	<i>31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК3.1</i>		
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	<i>Практическая работа№2 Самостоятельная работа№3</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3 ПК3.1</i>		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3</i>
Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа№4</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК,1,4,3,6,7,9 ПК1.1,2.3ПК3.3</i>		
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа№5</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК,1,4,3,6,7,9 ПК1.1,2.3ПК3.2</i>		

<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3</i>
Тема 3.1. Организация противопожарной защиты на объектах ж.-д. транспорта	<i>Устный опрос Самостоятельная работа№6</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.3,2.2ПК3.2</i>		
Тема 3.2. Мероприятия по пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	<i>Устный опрос Практическая работа№3 Самостоятельная работа№7</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.3,2.2ПК3.2</i>		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3</i>
Тема 4.1. Действие электрического тока на организм человека	<i>Устный опрос Самостоятельная работа№8</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1</i>		
Тема. 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты	<i>Устный опрос Самостоятельная работа№9</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1</i>		
Тема 4.3. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок	<i>Устный опрос Практическая работа№4 Самостоятельная работа№10</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1</i>		
<b>Раздел 5. Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3</i>

Тема 5.1. Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №11</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3</i>		
Тема 5.2. Требования охраны труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №12</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3</i>		
Тема 5.3. Требования охраны труда при обслуживании телефонных и телеграфных станций, линейно-аппаратных залов	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №12</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3</i>		
Тема 5.4. Требования охраны труда при обслуживании магистральной дорожной радиосвязи, радиоузлов и радиорелейных линий	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №13</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3</i>		
Тема 5.5. Требования охраны труда при выполнении работ на высоте	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №14</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3</i>		
Тема 5.6. Требования охраны труда при использовании выполнении работ с ручным и пневматическим инструментом	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №15</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8,9 ПК1.1,2.3ПК3.3</i>		
<b>Раздел 6. Требование безопасности аварийных ситуациях</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3</i>
Тема 6.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №16</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1</i>		

<b>Раздел 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК2.5,ПК 3.1- ПК 3.3</i>
Тема 7.1. Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы или механической травмы	<i>Устный опрос Практическая работа№5 Самостоятельная работа№16</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1</i>		
Тема 7.2. Действия по оказанию первой помощи в случае получения пострадавшим при термических ожогах, ожогах кислотами или щелочами, отравлении и обморожении	<i>Устный опрос Самостоятельная работа№17</i>	<i>У 1, У 2., 31, 32 ОК2,3,5,8 ПК2.1,2.3ПК3.1</i>		

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**  
**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)**

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
<p><b>З1</b> -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;            ОК1 – ОК9            ПК1.1-1.3            ПК2.1-2.5, 3.1-3.3</p>	<p>-знать законодательные акты и основы системы управления охраной труда;            государственный, ведомственный и общественный надзоры;            -систему стандартов безопасности труда (ССБТ),            - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;            - направленность и сущность основных правовых и нормативных документов в области охраны труда;            - причины ошибочных действий человека;            - причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве;            - возможности повышения эффективности трудовой деятельности и надежности человека в производственном процессе</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы</p>
<p><b>З2</b> - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии (структурном подразделении)            ОК1 – ОК9            ПК1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3</p>	<p>-знать виды инструктажей по охране труда;            -уметь проводить обучение и инструктажи по охране труда;            -оформлять журналы для проведения инструктажа по охране труда подчиненных работников            -уметь пользоваться нормативными документами и определять по ним допустимые и оптимальные уровни метеорологических факторов, шума, вибрации, ультразвука, предельно допустимую концентрацию вредных веществ            - основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; подготовки презентаций или сообщений; ответов на контрольные вопросы</p>

	опасных и вредных факторов в ней;	
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У 2.</b> -оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>ОК1 – ОК9  ПК1.1-1.3  ПК2.1-2.3, 3.1-3.3</p>	<p>-уметь определять категорию пожарной безопасности производственного помещения; пользоваться огнетушителями и пожарными гидрантами.</p> <p>-уметь применять правила техники безопасности при работе на железнодорожных путях</p> <p>-уметь обеспечить безопасные условия труда при эксплуатации электроинструмента и выполнении работ вручную.</p> <p>-уметь подбирать и применять средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>-уметь вести надзор за работающими в электроустановках.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам;</p> <p>защиты практических занятий;</p> <p>подготовки презентаций или сообщений;</p> <p>ответов на контрольные вопросы</p>
<p><b>У1.</b>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК1 – ОК9  ПК1.1-1.3  ПК2.1-2.3, 3.1-3.3</p>	<p>-уметь определять опасные и вредные факторы на заданном участке</p> <p>- оформлять документы о несчастном случае на производстве;</p> <p>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать экипировочную технику;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- создавать безопасные условия труда при аварийной ситуации;</p> <p>- пользоваться правовыми документами по охране труда</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам;</p> <p>защиты практических занятий;</p> <p>подготовки презентаций или сообщений;</p>

**3.2.1.1 Тестовый контроль по темам разделов учебной программы**  
 Проверяемые ОК, ПК, У, З  
 (У1, У2, 31, 32, ОК 1 – ОК 9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3)

**Теоретический блок (по тематике разделов дисциплины)**  
**Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда**

**Вариант 1**

Время на выполнение: 10 минут

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:</b>	Г
	а) дисциплинарной	
	б) общественной	
	в) административной	
	г) материальной	
<b>2</b>	<b>Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:</b>	б
	А) Кабинет Министров Украины	
	Б) Комитет по надзору за ОТ	
	В) Министерства и др. органы исполнительной власти	
	Г) Местная гос. администрация	
<b>3</b>	<b>В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?</b>	а
	а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;	
	б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;	
	в) при разделении рабочего дня на части	
<b>4</b>	<b>К межотраслевым нормативным правовым актам по охране труда относятся:</b>	а
	а) межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М), - межотраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ М), - нормы ОТ и др. межотраслевые нормативные правовые акты.	
	б) отраслевые правила по охране труда (ПОТ О), - отраслевые типовые инструкции по охране труда (ТИОТ О), - другие отраслевые нормативные правовые акты	
	в) Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Нормы радиационной безопасности (НРБ), Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов и др	
<b>5</b>	<b>Ответственность может быть:</b>	а
	а) дисциплинированной, административной, материальной и уголовной.	
	б) административной, материальной	
	в) уголовной, дисциплинированной	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

**Вариант №2**



Вопрос №1

Групповым несчастным случаем считается случай с числом пострадавших:

- а) десять человек и более
- в) два человека и более
- с) три человека и более
- д) пять человек и более

Вопрос №2

Как называется величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемое за определенное время?

- а) тяжесть труда
- в) работоспособность
- с) утомление
- д) напряженность труда

Вопрос №3

Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

- а) 4-х человек
- в) 3-х человек
- с) 2-х человек
- д) 5-ти человек

Вопрос №4

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется непосредственным руководителем работ ежедневно (ежедневно)

- а) вторая ступень
- в) третья ступень
- с) все перечисленные ступени
- д) первая ступень

Вопрос №5

Какая ступень трехступенчатого контроля осуществляется комиссией, возглавляемой одним из руководителей предприятия один раз в месяц?

- а) третья ступень
- в) все перечисленные ступени
- с) первая ступень
- д) вторая ступень

Вопрос №6

Допускается проход посередине промежутка между стоящими отдельными группами вагонами, если расстояние между автосцепками крайних вагонов не менее:

- а) 15м
- в) 10м
- с) 20м
- д) 25м

Вопрос №7

Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?

- а) психические перегрузки
- в) микроорганизмы

- с) производственный шум
- д) ядовитые газы

Вопрос №8

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- а) 40 часов
- в) 43 часа
- с) 41 час
- д) 42 часа

Вопрос №9

Работник не имеет право на:

- а) отдых
- в) защиту своих прав и свобод
- с) охрану труда
- д) прогулы

Вопрос №10

Продолжительность рабочего дня накануне праздника уменьшается на:

- а) 3 часа
- в) 2 часа
- с) 1 час
- д) 4 часа

Вопрос №11

Когда проводится вводный инструктаж по охране труда в организации?

- а) при переводе из одного подразделения в другое
- в) при перерыве в работе более 60 дней
- с) при оформлении на работу
- д) по требованию органов надзора

Вопрос №12

Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:

- а) один раз в месяц
- в) один раз в шесть месяцев
- с) один раз в неделю
- д) один раз в три месяца

Вопрос №13

Какой инструктаж проводится по требованию органов надзора?

- а) вводный
- в) первичный
- с) внеплановый
- д) повторный

Вопрос №14

Целью какого инструктажа является восстановление в памяти работника правил охраны труда?

- а) повторного
- в) внепланового
- с) целевого
- д) вводного

Вопрос №15

Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?

- а) ультразвук, инфразвук
- в) электромагнитные излучения
- с) вибрация
- д) бактерии, вирусы

Вопрос №16

Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

- а) микроорганизмы
- в) температура
- с) токсичные ядовитые вещества
- д) ионизирующие вещества

Вопрос № 17

Какие правовые нормативы действуют только в той или иной отрасли экономики (металлургической, химической, текстильной) и не имеет юридической силы в других отраслях?

- а) межотраслевые
- в) единые
- с) нормативы предприятия
- д) отраслевые

Вопрос №18

К каким вредным факторам производственной среды относится микроклимат?

- а) психическим
- в) химическим
- с) биологическим
- д) физически

Вопрос №19

Какое место среди профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте занимает заболевание органов дыхания?

- а) III место
- в) II место
- с) IV место
- д) I место

Вопрос № 20

Согласно «Порядку обучения охраны труда и проверки знаний работников организации» предусмотрено проведение:

- а) 8-ми видов инструктажа
- в) 4-х видов инструктажа
- с) 6-ти видов инструктажа
- д) 5-ти видов инструктажа

Вопрос № 21

При введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, по охране труда проводится инструктаж:

- а) внеплановый
- в) повторный
- с) целевой

d) первичный

Вопрос № 22

Уровень интенсивности звука измеряется:

- a) в рентгенах
- в) в децибелах
- с) в амперах
- d) в люменах

Вопрос № 23

От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?

- a) значение тока, проходящего через человека
- в) от всех перечисленных факторов
- с) длительность воздействия тока
- d) род и частота тока

Вопрос № 24

Какая степень электрического удара приводит к клинической смерти человека, т.е. отсутствию дыхания и кровообращения?

- a) IV
- в) I
- с) III
- d) II

Вопрос № 25

Основными государственными документами, устанавливающими фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда, являются:

- a) Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ
- в) Налоговый кодекс РФ
- с) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ
- d) Уголовный кодекс РФ

Вопрос № 26

Как называется пространство с обустройствами, в котором совершается трудовая деятельность человека?

- a) бытовая среда
- в) транспортная среда
- с) производственная среда
- d) трудовая среда

Вопрос № 27

Аттестация рабочих мест по условиям труда должна проводиться:

- a) не реже одного раза в 10 лет
- в) не реже одного раза в 5 лет
- с) не реже одного раза в 3 года
- d) не реже одного раза в 15 лет

Вопрос № 28

Когда был принят Трудовой Кодекс Российской Федерации?

- a) 15 мая 2000г.
- в) 21 декабря 2001г.
- с) 17 октября 1997г.

d) 1 марта 1999г.

**Вопрос №29**

Какое воздействие электрического тока на человека проявляется в разложении различных жидкостей организма (воды, крови, лимфы) на ионы?

- a) термическое
- в) биологическое
- с) электролитическое
- d) химическое

**Вопрос № 30**

Какой вид контроля является основной формой контроля администрацией предприятия за состоянием охраны труда на рабочих местах?

- a) общественный контроль
- в) ведомственный контроль
- с) производственный контроль (трехступенчатый)
- d) оперативный контроль

**Вариант 3**

Время на выполнение: 10 минут

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Коллективный договор :</b>	а
	а) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	
	б) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	в) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
<b>2</b>	<b>Соглашение :</b>	б
	А) Генеральное соглашение является основой для тарифных и местных соглашений, коллективных договоров.	
	Б) нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории	
	В) локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5»

**Самостоятельная работа № 1**

Составление плана-конспекта статьи 210 ТК РФ «Основные направления государственной политики в области охраны труда».

**Самостоятельная работа № 2**

Составление плана-конспекта статьи 212 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда».

### Самостоятельная работа обучающихся № 3

Составление плана – конспекта статьи 214 ТК РФ «Обязанности работника в области охраны труда».

#### Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Задние 1

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<b>Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:</b>	а
	а)дым	
	б)токсические продукты сгорания	
	в) паника	
2	<b>Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:</b>	в
	А) анемометр	
	Б) термометр	
	В) психрометр	
	Г) термограф	
3	<b>Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:</b>	в
	а) канцерогенные	
	б) мутагенные	
	в)сенсibiliзирующие	
4	<b>Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:</b>	а
	а) анемометр	
	б) термометр	
	в)термограф	
5	<b>Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:</b>	в
	а)менее 0,1 мг/м <sup>3</sup>	
	б) 0,1...1,0 мг/м <sup>3</sup>	
	в)1,1...10,0 мг/м <sup>3</sup>	

#### Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Задние 2

Время на выполнение: 10 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<b>Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:</b>	в
	а)световой поток	
	б)сила света	
	в) освещённость	

<b>2</b>	<b>В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:</b>	В
	А) вспышка	
	Б) возгорание	
	В) воспламенение	
	Г) тление	
<b>3</b>	<b>Какой единицей измеряют освещённость:</b>	В
	а) люкс	
	б) кандела	
	в) нит	
<b>4</b>	<b>Естественное освещение :</b>	а
	а) создается солнечными лучами, светом неба, проникающим через световые проемы и предусматривается в помещениях с постоянным пребыванием людей	
	б) может быть общее и комбинированное, рабочее и аварийное, используется в темное время суток, осуществляется с помощью ламп накаливания и газоразрядных лам	
	в) это освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным.	
<b>5</b>	<b>Производственное освещение бывает... видов:</b>	В
	а) 5	
	б) 4	
	в) 3	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

Задние 3

**Время на выполнение: 10 минут**

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Какие бывают колебания:</b>	а
	а) поперечные, продольные или крутильные	
	б) поперечные, смешанные	
	в) крутильные, перпендикулярные	
<b>2</b>	<b>В зависимости от воздействия на человека вибрации делят:</b>	В
	А) на общие и районные	
	Б) на общие и комбинированные	
	В) на местные и общие	
	Г) на систематические	
<b>3</b>	<b>Местные вибрации вызываются действием</b>	В
	а) гидравлического инструмента	
	б) пневматического инструмента	
	в) механизированного инструмента	
<b>4</b>	<b>Вибрации частотой .... развивают вибрационную болезнь со спазмом (сужением) кровеносных сосудов конечностей</b>	а
	а) 35—250 Гц и выше	

	б) 350—550 Гц и выше	
	в) 600—850 Гц и выше	
<b>5</b>	<b>Уровни звуковых давлений согласно ГОСТ 12.1.001—75 не должны превышать на среднегеометрической ... частоте полосы:</b>	<b>в</b>
	а) однооктавной	
	б) двухоктавной	
	в) третьоктавной	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

**Самостоятельная работа обучающихся № 4**

Подготовка тематического сообщения на тему: «Вредные и опасные производственные факторы»

**Самостоятельная работа обучающихся № 5**

Составление плана – конспекта раздела III «Трудовой договор»

**Раздел 3. Основы пожарной безопасности**

**Время на выполнение: 10 минут**

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:</b>	<b>а</b>
	а) безопасные	
	б) малоопасные	
	в) сильно опасные	
<b>2</b>	<b>В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:</b>	<b>в</b>
	А) вспышка	
	Б) возгорание	
	В) воспламенение	
	Г) тление	
<b>3</b>	<b>К первичным средствам пожаротушения относятся:</b>	<b>в</b>
	а) внутренние пожарные краны	
	б) огнетушители, гидранты	
	в) внутренние пожарные краны,	
<b>4</b>	<b>Различают два вида устойчивых пен:</b>	<b>а</b>
	а) воздушно-механическая, химическая.	
	б) воздушно-механическая, аэрозольная	
	в) химическая, твердая	
<b>5</b>	<b>Тушение пожара :</b>	<b>в</b>
	а) это пространство, где имеются или могут появиться взрывоопасные смеси, и в пределах которой на использование электрооборудования накладываются ограничения с целью уменьшения вероятности возникновения взрыва, вызванного электрооборудованием.	
	б) пространство внутри помещения, в пределах которого постоянно или периодически находятся или образуются горючие, сгораемые вещества.	
	в) процесс воздействия сил и средств, а также использование методов и приемов для его ликвидации	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».



**Самостоятельная работа обучающихся № 6**

Подготовка сообщения по теме: «Основные причины возникновения пожаров на ж.-д. транспорте»

**Самостоятельная работа обучающихся № 7**

Подготовка сообщения по теме: «Основы пожарной безопасности»

**Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность****Время на выполнение: 10 минут**

<b>Вариант №1</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Электробезопасность</b> согласно ГОСТ 12.1.002-84	а
	а)12.1.002-84	
	б)12.1.002-85	
	в) 12.1.002-86	
<b>2</b>	<b>Электротравматизм:</b>	в
	А) это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества	
	Б) это возбуждение живых тканей электрическим током, проходящим через организм, сопровождающееся судорожным сокращением мышц.	
	В) явление, характеризующееся совокупностью электротравм.	
<b>3</b>	<b>Какая смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и легких и продолжается до начала гибели клеток коры головного мозга (длится до 7-8 мин)</b>	в
	а) биологическая	
	б) истинная	
	в)клиническая (мнимая)	
<b>4</b>	<b>Электрозащитные средства подразделяют на:</b>	а
	а) изолирующие, ограждающие; вспомогательные.	
	б) основные и дополнительные	
	в) второстепенные	
<b>5</b>	<b>На электробезопасность влияет также .... среда.</b>	в
	а)бытовая	
	б)окружающая	
	в)производственная	

**Критерии оценки:**

выполнено правильно менее 3 заданий – «2», 3 задания – «3», 4 заданий – «4», 5 заданий – «5».

**Самостоятельная работа обучающихся № 8**

Подготовка сообщения по теме: «Местное поражения электрическим током» (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения)

**Самостоятельная работа обучающихся № 9**

Подготовка презентации на тему «Общее поражение электрическим током» (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).

**Самостоятельная работа обучающихся № 10**

Подготовка презентации на тему: «Виды инструктажей, с кем проводятся, кто проводит и периодичность проведения»

## Раздел 5. Охрана труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи ОАО «РЖД»

### ЗАДАНИЕ № 1

На расстоянии от поверхности пола (земли) работа относится к работе на высоте:

1. При высоте более 1,0 м
2. При высоте менее 1,3 м
3. При высоте более 1, 2 м
4. При высоте более 1, 3м

### ЗАДАНИЕ № 2

К какой категории по назначению относится данный плакат?

**НЕ ВКЛЮЧАТЬ  
работают люди**

1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

### ЗАДАНИЕ № 3

Какая местная электротравма является самой распространенной?

1. Ожог
2. Электроофтальмия
3. Электрометаллизация
4. Электрические знаки

### ЗАДАНИЕ № 4

К какой категории по назначению относится данный плакат?

**СТОЙ!  
НАПРЯЖЕНИЕ**

1. Указательный
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий

### ЗАДАНИЕ № 5

Какой фактор оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Площадь помещения
2. Время протекания тока
3. Температура воздуха в помещении
4. Влажность воздуха

### ЗАДАНИЕ № 6

Один из признаков особой опасности поражения электротоком в помещении электроустановки

1. Химически активная среда, разъедающая изоляцию проводов
2. Наличие отопления
3. Наличие вентиляции
4. Цементный пол

### ЗАДАНИЕ № 7

Наиболее опасный путь прохождения тока через человека:

1. Нога - нога
2. Рука - рука
3. Левая рука - ноги
4. Правая рука - ноги

### ЗАДАНИЕ № 8

К какой категории по назначению относится данный плакат?

**ЗАЗЕМЛЕНО**

1. Запрещающий
2. Предписывающий
3. Указательный
4. Предупреждающий

### ЗАДАНИЕ № 9

К чему необходимо немедленно приступить при выявлении у пострадавшего «клинической

смерти»

1. К вызову скорой помощи
2. К реанимации
3. К сообщению администрации о случившемся
4. К составлению акта

#### **ЗАДАНИЕ № 10**

Какой из факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Настроение работника
2. Сила тока
3. Утомление работника
4. Нарушение дисциплины

#### **ЗАДАНИЕ № 11**

Один из признаков повышенной опасности помещения электроустановки?

1. Плохое освещение
2. Деревянный пол
3. Высокая температура воздуха (более 35 градусов)
4. Низкий потолок

#### **Самостоятельная работа обучающихся № 11**

Подготовка плана-конспекта по разделу № 5 «Общие требования охраны труда»

#### **Самостоятельная работа обучающихся № 12**

Подготовка презентации «Требования к охране труда при выполнении работ на и вблизи ж.-д. путей»

#### **Самостоятельная работа обучающихся № 13**

Подготовка презентации «Требования охраны труда при обслуживании дорожной радиосвязи, радиоузлов и радиорелейных линий»

#### **Самостоятельная работа обучающихся № 14**

Подготовка презентации «Требования охраны труда при работе на высоте»

#### **Самостоятельная работа обучающихся № 15**

Подготовка презентации «Требования охраны труда при использовании слесарного, электрического и пневматического инструмента»

### **Раздел 6. Требования безопасности аварийных ситуациях**

#### **ЗАДАНИЕ № 1**

Число эвакуационных выходов из здания:

1. Один
2. Не менее двух
3. Не менее трех
4. Не менее четырех

#### **ЗАДАНИЕ № 2**

Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

1. Защитные костюмы и комбинезоны;
2. Непромокаемые пальто и куртки;
3. Общевоинской защитный комплект;
4. Комбинезон, пропитанный особым составом

#### **ЗАДАНИЕ № 3**

Выберите события, подлежащие расследованию, как несчастные случаи на производстве, которые были получены пострадавшим:

1. На территории работодателя после окончания рабочего времени, при выполнении работ не связанных с должностными обязанностями
2. При следовании на работу или с работы в общественном транспорте
3. Телесные повреждения, нанесенные другим лицом в рабочее время на территории работодателя

4. Повреждения в следствии стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях не на территории работодателя

**ЗАДАНИЕ № 4**

На каком расстоянии разрешается обходить стоящий состав с головы и хвоста

1. на расстоянии 1,0 м
2. на расстоянии 3,0 м
3. на расстоянии 5,0 м
4. на расстоянии 10,0 м

**ЗАДАНИЕ № 5**

Под каким углом необходимо переходить железнодорожные пути

1. 90 градусов
2. 45 градусов
3. 30 градусов
4. 60 градусов

**ЗАДАНИЕ № 6**

Норма сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до 1000В?

1. 10 Ом
2. 6 Ом
3. 4 Ом
4. 2 Ом

**ЗАДАНИЕ № 7**

Приближение к контактному проводу ближе..... метров опасно для жизни

1. 4 метра
2. 3 метра
3. 2 метра
4. 1 метр

**ЗАДАНИЕ № 8**

Одно из основных средств индивидуальной защиты от поражения электротоком, применяемое в электроустановках напряжением до 1000В.

1. Изолирующая штанга
2. Диэлектрические перчатки
3. Диэлектрические боты
4. Галоши

**ЗАДАНИЕ № 9**

Самый распространённый способ защиты персонала от поражения электротоком при прикосновении к металлическим корпусам электрооборудования

1. Применение диэлектрических перчаток
2. Применение изолирующих площадок
3. Изоляция токоведущих частей электроустановок
4. Защитное зануление металлических корпусов электроустановок

**ЗАДАНИЕ № 10**

К какой категории по назначению относится данный плакат?

1. Указывающий
2. Запрещающий
3. Предписывающий
4. Предупреждающий



**Самостоятельная работа обучающихся № 16**

Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механические травмы»

## Раздел 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим

### ЗАДАНИЕ № 1

Темп массажных толчков при наружном массаже сердца:

1. 10 нажатий в минуту
2. 30 нажатий в минуту
3. 60 нажатий в минуту
4. 90 нажатий в минуту

### ЗАДАНИЕ № 2

Один из признаков «Клинической смерти» пострадавшего при поражении электротоком

1. Отсутствие реакции зрачков на свет
2. Бледность кожных покровов
3. Посинение ногтей
4. Потеря сознания

### ЗАДАНИЕ № 3

Самое распространённое профессиональное заболевание при работе в шумных цехах, штамповочных цехах, кузнице:

1. Тугоухость
2. Аллергия
3. Астма
4. Гипертония

### ЗАДАНИЕ № 4

Какой из перечисленных факторов оказывает самое сильное влияние на исход электротравмы?

1. Настроение работника
2. Утомление работника
3. Нарушение дисциплины

### ЗАДАНИЕ № 5

Прибор для измерения освещенности называется

1. психрометр
2. амперметр
3. люксметр
4. ареометр

### Самостоятельная работа обучающихся № 17

Подготовка презентации на тему: «Требование охраны труда в аварийных ситуациях» «Действия по оказанию помощи в случае получения электротравмы, механической травмы»

### Самостоятельная работа обучающихся № 18

Отчёт по выполнению СР

## Материалы опросные задания (карточки) на соответствие

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Охрана труда	А. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
2. Направление государственной	Б. Извлечение максимальной прибыли на предприятии
	В. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья

политики в области охраны труда	работников
---------------------------------	------------

### Вариант 2

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Понятие травмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги.
2. Понятие электротравмы	Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание

### Вариант 3

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Рабочее время	А. Время, течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
2. Время отдыха	Б. Время, в течение которого работник следует по пути на работу и с работы В. Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности

### Вариант 4

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Трудовой договор	А. Это правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
2. Коллективный договор	Б. Это соглашение между работодателем и работником. В. Это договор между группами работников предприятия.

### Вариант 5

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Коллективный договор 2. Соглашение	А. Это локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателями и работающими у него работниками. Б. Это нормативный акт, содержащий обязательства сторон по регулированию отношений в социально-трудовой сфере на уровне определенной профессии, отрасли, территории. В. Это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей

### Вариант 6

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Условия труда 2. Безопасные условия труда	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника Б. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено В. Это условия труда, при которых прекращается работа

### Вариант 7

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Понятие бытовой травмы. 2. Понятие травмы связанной с производством	А. Это травма, которая возникла на территории предприятия в рабочее время при выполнении трудовых обязанностей Б. Это травма, которая возникла вне территории предприятия и в свободное от работы время В. Это травма, которая произошла во время командировки работника

### Вариант 8

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Опасный производственный фактор.	А. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
2. Вредный производственный фактор	Б. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме В. Производственный фактор, воздействие которого оказывает на работника благоприятное влияние

### Вариант 9

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Работник	А. Это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
2. Работодатель	Б. Это физическое лицо, либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником В. Это физическое лицо, которое осуществляет самостоятельную трудовую деятельность

### Вариант 10

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

Установите соответствие между понятием и определением	
Столбец-1	Столбец-2
1. Понятие травмы	А. Это травма, вызванная воздействием электрического тока, электрической дуги.
2. Понятие электротравмы	Б. Это внезапное, резкое расстройство здоровья и потеря трудоспособности под воздействием опасного фактора В. Это инфекционное заболевание, которое вызвано контактом с другим лицом, имеющим данное заболевание

### Вариант 11

#### Инструкция по выполнению задания

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б



<b>Установите соответствие между понятием и определением</b>	
Столбец-1	Столбец-2
1. Условия труда 2. Безопасные условия труда	А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника Б. Это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено С. Это условия труда, при которых прекращается работа

### Вариант 12

#### **Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

**1.**

<b>Установите соответствие между понятием и определением</b>	
Столбец-1	Столбец-2
1. Индивидуальный трудовой спор 2. Коллективный трудовой спор	А. Неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства Б. Неурегулированные разногласия между отдельными бригадами работников В. Неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда

### Вариант 13

#### **Инструкция по выполнению задания**

Соотнесите содержание столбца-1 с содержанием столбца -2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца-2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца-1. Например: 1-А; 2-Б

<b>Установите соответствие между понятием и определением</b>	
Столбец-1	Столбец-2
1. Пример федерального закона 2. Пример ведомственного нормативного акта.	А. Трудовой кодекс РФ Б. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта В. Это планирование рабочего дня работника

## Материалы устного опроса (по тематике разделов дисциплины)

### Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда

1. Перечислите, чем устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников?
2. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а также сроки их пересмотра устанавливаются?
3. Что раскрывается в ст. 211 ТК РФ
4. Что определяют государственные нормативные требования охраны труда?

### Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда

1. Что определяет «Положение о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»?
2. Чем осуществляется государственный контроль и надзор?
3. Перечислите, чем осуществляется ведомственный контроль и надзор.
4. Что осуществляется Российским профсоюзом железнодорожников и транспортных строителей?

### Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика

1. Что называется адаптацией?
2. Что вызывает частая адаптация?
3. Когда возникает стробоскопический эффект?
4. Для чего применяется специально организованное освещение?
5. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов.
6. Специфика движущихся железнодорожных объектов - ...
7. Что может являться причинами травматизма?
8. Где стоит переходить через пути?

### Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда

1. Что относится к неионизирующим электромагнитным полям?
2. Отличие ЛИ от других видов ЭМИ.
3. Что понимается под электромагнитным загрязнением среды?
4. Что представляет собой электромагнитное поле?
5. Звуковые колебания различной природы как физическое явление называют...?
6. Что необходимо для передачи звука?
7. Что такое ультразвук? Его источники.
8. Что такое вибрация?
9. Основные параметры вибрации.

### Тема 4.1. Действие электрического тока на организм человека

1. Какими токами осуществляется электропитание контактной сети железных дорог?
2. Что такое электробезопасность?
3. Охарактеризуйте электролитическое и химическое действие тока.
4. Дайте определение понятию электрические удары.

## 5. Фибрилляционный ток.

Тема 5.1. Общие требования охраны труда для электромеханика и электромонтера хозяйства связи

1. Что представляют собой блокировочные устройства?
2. На каком принципе основана фотоэлектрическая блокировка?
3. Для чего предназначены предохранительные устройства?
4. Что является основными опасными производственными факторами при погрузочно-разгрузочных работах и складировании грузов?
5. Легковесные грузы.
6. Дайте определение понятию негабаритный груз.

### **Практический блок Перечень практических работ**

#### **Практическое занятие №1**

Расчет показателей производственного травматизма

(на основании анализа травматизма по службе связи за 2016 и 2017гг.)

#### **Практическое занятие № 2**

Оформление Журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте

#### **Практическое занятие № 3**

Устройство и принцип действия углекислотного и порошкового огнетушителей

#### **Практическое занятие № 4**

Заполнение «Акта о несчастном случае на производстве» формы Н-1

#### **Практическое занятие № 5**

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока

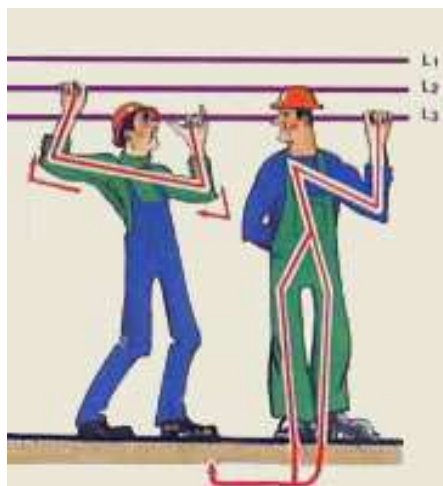
### **Материалы для решения ситуационных задач**

#### **1. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при обслуживании аккумуляторной батареи, работник получил ожег. Определите вид ожога. Перечислите какие правила охраны труда и техники безопасности нарушил работник.

#### **2. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ на электрооборудовании, работник поражен электрическим током. Охарактеризуйте ситуацию, представленную на рисунке. Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



**3. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**  
 – при обслуживании технологического оборудования Вы почувствовали запах гари.  
 Поясните Ваши дальнейшие действия. Перечислите виды средств индивидуальной защиты по категориям.



**4. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**  
 – при выполнении работ в электроустановке до 1000 В, работник получил электрическую травму.  
 Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

**Инструкция по выполнению задания**

Проанализируйте схему действий. Укажите, правильно ли пронумерован порядок действий.

	<b>1</b>
	<b>2</b>
	<b>3</b>



**5. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ по обслуживанию электрооборудования, работник поражен электрическим током, ситуация представлена на рисунке.

Перечислите Ваши действия для освобождения пострадавшего, и действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



**6. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, в аккумуляторном помещении, работник получил ожоги глаз или век при попадании едких химических веществ.

Укажите, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник. Поясните Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

**1**

**РАЗДВИНУТЬ  
ОСТОРОЖНО ВЕКИ  
ПАЛЬЦАМИ И ПОДСТАВИТЬ  
ПОД СТРУЮ ХОЛОДНОЙ  
ВОДЫ**



**НЕДОПУСТИМО!**

Применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза едких химических веществ (кислота – щелочь).

**2**

**ПРОМЫТЬ  
ГЛАЗ ПОД СТРУЕЙ  
ХОЛОДНОЙ ВОДЫ ТАК,  
ЧТОБЫ ОНА СТЕКАЛА  
ОТ НОСА КНАРУЖИ**

**7. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при выполнении работ, работник получил ранение конечностей. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?

Поясните, как правильно оказывается первая помощь пострадавшему, согласно предложенной схеме.



### 8. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, в зимнее время, работник получил обморожение частей тела. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему, прокомментируйте схему 1, схему 2?

Схема 1

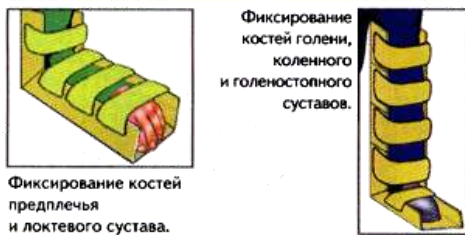


Схема 2



### 9. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работ, получены переломы костей конечности. Поясните, какие требования охраны труда, и техники безопасности нарушил пострадавший работник. Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



Фиксирование костей предплечья и локтевого сустава.

**ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ СНАЧАЛА НАЛОЖИТЬ ПОВЯЗКУ И ТОЛЬКО ЗАТЕМ — ШИНУ.**

Поза «лягушки»



Подложить валик из одежды под колени.



Фиксирование костей голени, бедра и коленного сустава.

**НЕЛЬЗЯ!  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШИНЫ,  
ЕСЛИ ПОСТРАДАВШИЙ ЛЕЖИТ  
В ПОЗЕ «ЛЯГУШКИ».**

### 10. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– при выполнении работы, на высоте, работник получил перелом руки при падении.

Поясните, какие правила техники безопасности и охраны труда нарушил работник. Как оформляется информация о травмировании.

Ваши действия по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему?



### 11. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация

– во время работы, по чистке (промывке) якоря электродвигателя ЛВЖ (бензином) происходит его возгорание. Ваши действия по предотвращению развития пожара в техническом помещении?



Используя рисунок, установите порядок действий при использовании огнетушителя.



**12. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуация**

– во время перехода через ж.-д. пути к месту работы, путь преграждает прибывший на станцию состав. Поясните Ваши дальнейшие действия.

Схематично изобразите правила перехода через железнодорожные пути. Правила нахождения в зоне движения подвижных единиц. Поясните принцип передачи информации «Человек на пути».



**13. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время движения к месту работы, путь преграждает оборванный провод ВЛ – 10 кВА. Поясните Ваши дальнейшие действия.

**14. Перед Вами возникла проблемная или аварийной ситуации**

– во время поездки на отдых, в вагоне пассажирского поезда возникает пожар. Поясните Ваши дальнейшие действия. Схематично составьте план действий.





**15. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время движения к месту работы (выезд на участок), происходит поломка автотранспортного средства, время года - зима. Поясните Ваши дальнейшие действия, если Вы ответственный за выполнение работ и вверенных Вам работников.

**16. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– во время проведения работ по обслуживанию устройств, расположенных в зоне железнодорожного полотна – по соседнему пути прибывает на станцию состав. Поясните Ваши дальнейшие действия

**17. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– в производственном помещении (производственное оборудование находится под напряжением) произошло возгорание. Определите порядок Ваших действий

**18. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при производстве работ под землей (кабельный колодец) обнаружено загазованность. Определите порядок Ваших действий.

**19. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– произошел сход подвижного состава. Охарактеризуйте нестандартную ситуацию. Определите порядок Ваших действий.

**20. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– произошел обрыв кабеля, на воздушной подвеске. Охарактеризуйте ситуацию. Поясните порядок Ваших действий.

**21. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при проведении работ на высоте, травмирован работник. Охарактеризуйте данный тип травматизма. Поясните порядок Ваших действий при оказании первой (до врачебной помощи).

**22. Перед Вами возникла проблемная или аварийная ситуация**

– при производстве работ травмирован работник, началось венозное кровотечение. Поясните порядок Ваших действий.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания, ОК и ПК.

Текущий контроль и оценка осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в форме: устного опроса, защиты практических работ также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в тестовой форме в ЭИОС ОрИПС

##### **4.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Дать определение «Охраны труда».
2. Кем разрабатываются законодательные акты по вопросам труда.
3. За счет чьих средств работник должен проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические ( в течении трудовой деятельности) медицинские осмотры.
4. В соответствии с какой статьей ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
5. В какой статье ТК РФ изложены обязанности работника в области охраны труда.
6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
7. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения, по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (ст.225 ТК РФ)?
8. Как поступают с работником если на время приостанавливают работу в связи с приостановлением деятельности или временным запретом деятельности вследствие нарушения государственных нормативных требований охраны труда не по его вине?
9. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
10. К каким факторам относятся запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны; недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов; повышенная яркость света и пульсация светового потока?
11. На сколько групп делятся опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы?
12. Как называются химические опасные производственные факторы, которые вызывают аллергически заболевания?
14. Повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различные излучения — тепловые, ионизирующие, электромагнитные, инфракрасные к каким физическим факторам относятся? Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:
15. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:
16. Группы вредных и опасных факторов производственной среды?
17. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ?
18. К каким факторам рабочей среды на железной дороге относят:
19. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
20. Классификация по стандарту параметров микроклимата:
21. Сочетание параметров микроклимата (температуры воздуха, влажности, скорости движения воздуха, относительной влажности, теплового излучения), при котором имеет место нарушение нормального теплообмена человека с окружающей средой это:
22. Что вызывает ослабление и даже полное исчезновение рефлексов, снижение чувствительности кожи?

23. При какой температуре воздуха необходима защита органов дыхания и лица?
24. При низких температурах наличие водяных паров в воздухе способствует: 12
25. При каких температурах подвижность воздуха проявляет себя положительно?
26. Для чего делают заземление электрооборудования, приборов?
27. Носителем какой энергии является ультрафиолетовое излучение?
28. Для чего помещения и оборудование окрашиваются в темные матовые тона?
29. Звуки с частотами выше 20000 Гц называются:
30. Колебания с частотами ниже частот, слышимых человеческим ухом:
31. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты эффективны в борьбе с инфразвуком?
32. Источник общей вибрации:
33. При каком уровне звукового давления начинается реакция нервной системы?
34. Для защиты от ультразвука используются:
35. При действии на организм общей вибрации что страдает в первую очередь?
36. При какой частоте общая вибрация вызывает нарушение нормальной деятельности вестибулярного аппарата?
37. Радиационный фон это:
38. Лучшим экраном для защиты от рентгеновского и  $\gamma$ -излучений является:
39. При какой температуре окружающей среды допускается использование люминесцентных ламп?
40. На какие виды подразделяется искусственное освещение?
41. Сколько способов выполнения аварийного освещения существует?
42. Основные вредные факторы световой среды?
43. Что является основной задачей производственного освещения?
44. Как влияет на работника отклонение от нормативных показателей световой среды?
45. К чему может привести недостаточная освещенность рабочего места?
46. Эвакуационное освещение должно быть не менее?
47. Какие виды освещения существуют?
48. Какое освещение лучше влияет на человека?
49. При каком токе человек не способен самостоятельно освободиться от токоведущих частей?
50. При каком токе человек начинает испытывать затруднение дыхания?
51. Какая величина тока при воздействии на человека в течении 2-3 сек приводит к смерти человека?
52. Какие помещения относят к помещениям без повышенной опасности поражения людей электрическим током?
53. Какие помещения относят к помещениям с повышенной опасностью поражения людей электрическим током?
54. Какие помещения относят к помещениям особо опасным для людей при поражении электрическим током?
55. Какие помещения по характеру окружающей среды являются влажными?
56. Какие помещения по характеру окружающей среды являются сырими?
57. Какие помещения по характеру окружающей среды являются жаркими?
58. Что такое «Электротравма»?
59. Как ограждают отдельно стоящие вагоны с опасными грузами на путях станции?
60. Если к снегоуборке на стрелочные переводы привлекаются временные работники, кто ими руководит?
61. Минимальное расстояние от крайнего рельса, при котором разрешается идти в междупутье вдоль пути?
62. С помощью чего сигналисты предупреждают рабочих о приближении поездов?
63. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 130 км/ч?

64. На какое расстояние от крайнего рельса должны отойти рабочие при приближении поезда который следует со скоростью 180 км/ч?
65. Требуется ли ограждать место производства работ на перегоне, если поездов не ожидается?
- 66.. На каком расстоянии от первой петарды в сторону места работ должен находиться сигналист?
67. Какая инструкция устанавливает схемы ограждения места работ?
68. Максимальная нагрузка для мужчин при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров без помощи других лиц?
69. Что должно применяться для перехода с грузом с платформы транспортного средства в склад и обратно?
70. Металлические мостики должны изготавливаться из металла толщиной?
71. Ограничители грузоподъёмности кранов автоматически отключают механизм подъёма груза масса которого превышает предельное значение более чем?
72. Что должны обеспечивать технологии укладки грузов?
73. Максимальная нагрузка для юношей в возрасте от 16 до 18 лет при переноске тяжестей на расстояние до 25 метров? 7
4. В каких помещениях можно пользоваться электрифицированным инструментом напряжением до 220 В?
75. Первый признак охлаждения?
76. Из какого стекла должны быть очки, защищающие от инфракрасного излучения?
77. Какой температуры должны быть твердые тела, чтобы излучать УФ-излучения?
78. Что относится к напряженности труда?
- 79.. Какие правовые документы по охране труда существуют?
80. Чем схожи опасный и вредный факторы?
81. Какое расстояние должно быть между работником и стоящим локомотивом при переходе через ЖД путь?
82. Что применяют в качестве индивидуальной защиты от вредных аэрозолей?

## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП11Охрана труда (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Предметом оценки являются умения и знания, ОК и ПК.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Экзамен проводится в тестовой форме в ЭИОС ОрИПС

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ответьте на тестовые вопросы, правильные ответы проставьте в электронном бланке ответов знаком «+».
3. В каждом вопросе всего один правильный ответ.
4. Время выполнения задания – 45 мин

**Оцениваемые компетенции** ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3,2.1-2.5, 3.1-3.3

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. УСЛОВИЯ

**Количество заданий для экзаменуемого** – 60

**Время выполнения задания** – 45 мин.

**Оборудование:** плакаты по безопасности движения поездов, ручные сигналы, переносные сигнальные знаки, задание, бланк ответов, ручка, ПК.

**Экзаменационная ведомость**

### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовая часть, оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов – 60

#### Критерии оценки знаний

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	56-60
4 (хорошо)	76 - 85	42-45
3 (удовлетворительно)	61 - 75	39-32
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0-28