

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.09.2022 15:26:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.32
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	68

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. Основы военной службы и обороны государства;

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работу по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20	- Выполнение порядка действий и правил эвакуации населения при возникновении ЧС; - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20	- Объяснение устройства, порядка и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У4. Применять первичные средства пожаротушения. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20	- Объяснение устройства, порядка и правил пользования первичными средствами пожаротушения	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20	- Разъяснение порядка комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быта и традиций.	- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20	- Пояснение организации ВС РФ и их структуры, а также основных видов вооружения и техники.	- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

<p>У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>	<p>- Разъяснение закона о воинской обязанности и военной службе, прав и обязанностей военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы.</p>	<p>- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</p>
<p>У8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>	<p>- Выполнение порядка действий при оказании первой неотложной медицинской помощи - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки. - Демонстрация способов наложения повязок и остановки кровотечений</p>	<p>- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>	<p>- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов; - Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике.</p>	<p>- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>	<p>- Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении.</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>33. Основы военной службы и обороны государства. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20</p>	<p>- Изложение историю возникновения и развития ВС РФ; - Формулирование основных законов РФ по прохождению военной службы; - Разъяснение структуры современных ВС РФ и их предназначения.</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>- Изложение содержания и основных задач ГО; - Разъяснение организации</p>	<p>-Домашние задания проблемного характера; -Практические задания</p>

ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	ГО на объектах ж/д транспорта; - Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним.	по работе с информацией документами, литературой.
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение основных поражающих факторов ОМП противника; - Изложение спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР)проводимых в очагах и зонах поражения; - Разъяснение основных видов обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта.	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -Делать сознанный выбор способов действий из ранее известных.
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и что делается для повышения устойчивости их работы; - Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров.	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Пояснение обязанностей призывников поступающих на военную службу. -Разъяснение ответственности, которую несут военнослужащие при прохождении службы в армии.	- Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск; - Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить их технику и вооружение;	Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	- Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия; - Выполнение основных способов передвижения солдата в бою; - Выполнение приемов одиночный строевой подготовки;	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

	- Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.	
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК1-ОК9, ПК2.4 ПК3.3 ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20	-Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.	-Формировать результаты итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (базовая подготовка), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ. Текущий контроль: выполнены и зачтены все практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение.						
Раздел 1 Гражданская оборона					<i>ДЗ</i>	31,32,34,35, 36,У1,,У3, ОК2,ОК ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,Л Р.16,ЛР.203
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	31, У1				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	<i>Самостоятельная работа</i>					
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	31,32,36,У1, ОК2,ОК3,				

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	36,310,У1				
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>Самостоятельная работа</i>					
Раздел 2. Основы военной службы					Дз	У1,У2,У5,У6,У7,У8, 31,32, 33, 35, 36, 37, 38, 39,310 ОК2, ОК3,ОК7 ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<i>Самостоятельная работа</i>					
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	37,39,				
Тема 2.3. Строевая Подготовка	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	39,ОК7				
Тема 2.4. Огневая подготовка	<i>Самостоятельная работа</i>					
Тема 2.5.	<i>Самостоятельная работа</i>					

Медико-санитарная подготовка						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3.2.1.1 Типовые задания для оценки знания З1 и умения У1
(текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов; - Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»

Вопросы устного опроса:

1. Что такое РСЧС?
2. Режимы функционирования РСЧС.
3. Уровни РСЧС
4. Цели и задачи РСЧС
5. Подсистемы РСЧС.

3.2.1.2 Типовые задания для оценки знания 31, 32, 34 и умения У1 (рубежный контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов; - Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении.	
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- Изложение содержания и основных задач ГО; - Разъяснение организации ГО на объектах ж/д транспорта; - Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним.	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	

«Организация гражданской обороны»

Тематическое тестирование № 1

ВАРИАНТ 1

1. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории

2. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

3. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

4. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

5. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

6. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- 1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- 2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- 3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 4) защита от всех возможных нападений.

7. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС

- 1) "Внимание, внимание!"
- 2) "Внимание, опасность"
- 3) "Внимание, опасная ситуация "
- 4) "Внимание всем!"

8. Ядерное оружие — это:

- 1) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- 2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- 3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
- 4) оружие массового поражения, основанное на использовании большого количества взрывчатых веществ

9. Возникший при ядерном взрыве поток лучистой энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи

- 1) световое излучение
- 2) проникающая радиация
- 3) радиоактивное заражение
- 4) электромагнитный импульс

10. Назовите результат воздействия проникающей радиации и радиоактивного заражения местности на организм человека
- 1) радиоактивная болезнь
 - 2) лучевая болезнь
 - 3) ядерная болезнь
 - 4) раковая болезнь
11. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на...
- 1) кожно-паралитические
 - 2) кожно-нарывные
 - 3) нервно-нарывные
 - 4) кожно-ядовитые
12. Из перечисленного: 1) наземные, 2) воздушные, 3) высотные, 4) околосемные, 5) надводные, 6) подводные, 7) подземные, 8) космические, - ядерные взрывы могут быть
- 1) 1,2,4,5,6,7
 - 2) 1,2,3,5,6,7
 - 3) 1,2,4,5,6,8
 - 4) 1,2,5,6,7,8
13. Выберите поражающие факторы ядерного оружия:
- 1) завал.
 - 2) избыточное давление.
 - 3) тротиловый эквивалент.
 - 4) световое излучение.
14. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?
- 1) ничего не происходит
 - 2) повреждаются системы связи, сигнализации и управления
 - 3) повреждаются проводные линии различной радиотехнической аппаратуры
 - 4) разрушаются здания и сооружения
15. Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?
- 1) мощностью ядерного взрыва;
 - 2) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;
 - 3) видом ядерного взрыва;
 - 4) временем до образования облака грибовидной формы.
16. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
- 1) отравляющее оружие
 - 2) бактериологическое оружие
 - 3) лазерное оружие
 - 4) химическое оружие
17. Признаки поражения нервно-паралитического (ОВ).
- 1) металлический привкус во рту, головокружение, слабость, тошнота, судороги.
 - 2) сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, одышка, сердцебиение.
 - 3) покраснение кожи, образование пузырей, язвы, недомогание.
 - 4) слюнотечение, миоз (сужение зрачков), тошнота, рвота, судороги.

18. Какую первую помощь нужно оказать при отравлении ОВ удушающего действия?
- 1) надеть противогаз, ввести противоядие, обработать открытые участки тела ИПП, доставить в медпункт.
 - 2) надеть противогаз, обеспечить полный покой, ИВЛ делать запрещено.
 - 3) надеть противогаз, раздавить ампулу с противоядием, ввести под лицевую часть противогаза, вдохнуть. При необходимости сделать ИВЛ.
 - 4) надеть противогаз, удалить капли с помощью ИПП, глаза, нос, горло прополоскать 2% раствором соды.
19. ОВ раздражающего и психо-химического действия относятся к ОВ
- 1) общеядовитым и не смертельным
 - 2) галлюциногенным и смертельным
 - 3) удушающим и смертельным
 - 4) временно выводящим из строя и не смертельным
20. Боевые токсичные химические вещества – это:
- 1) соединения ,которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющиеся химическое превращение
 - 2) специальные смеси , выделяющие при горении большие количества теплоты
 - 3) химические соединения, которые способны поражать людей и животных , заражать местность и водоемы
 - 4) все перечисленные
21. Бактериологическое (биологическое) оружие - это:
- 1) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;
 - 2) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
 - 3) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей.
 - 4) биологические агенты, вызывающие эпидемии и пандемии
22. Найдите среди приведенных ниже характеристик те, которые характеризуют бактериальное оружие:
- 1) странный туман
 - 2) сильный взрыв с появлением свечения
 - 3) наличие порошка и капель жидкости на местности после взрывов;
 - 4) появление резких специфических запахов;
23. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?
- 1) защищают все виды защитных сооружений
 - 2) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений
 - 3) защищают сооружения и предметы из негорючих материалов
 - 4) защищают неровности местности
24. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:
- 1) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
 - 2) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
 - 3) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
 - 4) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

25. Как называется прибор для определения отравляющих веществ?
- 1) ВПХР
 - 2) ДП-22
 - 3) ДП-5В
 - 4) ИП-4
26. Принцип какого прибора повторяет индивидуальный дозиметр ДКП-50?
- 1) АИ-2
 - 2) ДП-5
 - 3) ВПХР
 - 4) Р-2
27. Подготовка дозиметра ДП-22В к работе заключается в
- 1) его зарядке
 - 2) в установке стрелки на ноль
 - 3) в настройке ручки потенциометра
 - 4) проведении всех действий
28. Мощность дозы облучения измеряется:
- 1) в рентгенах;
 - 2) в рентген/час;
 - 3) в зивертах.
 - 4) в эйнштейнах

ВАРИАНТ 2

1. Радиоактивные вещества:

- 1) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;
- 2) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;
- 3) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.
- 4) не имеют запаха, цвета, вкуса, легко могут быть уничтожены некоторыми химическими веществами, впитываясь в них.

2. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- 3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 4) система наблюдения за чрезвычайной ситуацией

3. Какие задачи решает РСЧС?

- 1) использование индивидуальных средств защиты;
- 2) своевременное оповещение населения об угрозе возникновения ЧС;
- 3) эвакуация предприятий, организаций и учреждений вглубь страны;
- 4) своевременное оказание ПМП.

4. Когда устанавливается режим повседневной деятельности?

- 1) при нормальной обстановке и отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий;
- 2) при угрозе возникновения ЧС, а также эпидемий, эпизоотий и эпифитотий;
- 3) при ухудшении обстановки или получении информации об угрозе ЧС;
- 4) при возникновении ЧС.

5. По какому принципу созданы РСЧС и ее составная часть Гражданская оборона Российской Федерации?

- 1) по экологическому принципу.
- 2) по территориально-производственному принципу;
- 3) по производственному принципу;
- 4) по территориальному принципу;

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- 1) в районах;
- 2) на предприятиях
- 3) в поселках
- 4) в областях.

7. Из приведенных ниже уровней РСЧС укажите ошибочное утверждение:

- 1) объектовый;
- 2) производственный;
- 3) местный;
- 4) территориальный;

8. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- 1) система добровольных народных дружин;
- 2) система профилактики различных групп населения;
- 3) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения, включая нетрудоспособное
- 4) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

9. В гражданские организации ГО зачисляются мужчины в возрасте

- 1) от 18 до 60 лет
- 2) от 28 до 45 лет
- 3) от 16 до 28 лет
- 4) от 18 до 28 лет

10. Ядерное оружие - это:

- 1) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
- 2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии
- 3) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)
- 4) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании энергии большого количества взрывчатых веществ

11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

3) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

4) пожар, сильные разрушения, радиация

12. Поток гамма-лучей и нейтронов, возникший при взрыве ядерного боеприпаса является поражающим фактором, называемым ...

1) световое излучение

2) проникающая радиация

3) радиоактивное заражение

4) электромагнитный импульс

13. Очагом поражения называется территория, в пределах которой в результате применения ОМП произошли массовые

1) изменения генофонда населения

2) разрушения зданий

3) поражения живой силы и техники

4) загрязнения окружающей среды

14. Проникающая радиация может вызвать у людей:

1) лучевую болезнь;

2) поражение центральной нервной системы;

3) поражение опорно-двигательного аппарата.

4) поражение головного мозга

15. Что представляет собой ударная волна?

1) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва

2) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва

3) фактор поражения людей и животных

4) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники

16. Под влиянием радиации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

1) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения

2) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата

3) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни

4) к изменению костной ткани и нарушению двигательной активности

17. Химическое оружие - это:

1) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

3) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения

4) оружие массового поражения, действие которого основано на проведении химических реакций некоторых химических веществ

18. Из зоны химического заражения следует:

- 1) выходить перпендикулярно направлению ветра;
- 2) выходить по направлению ветра;
- 3) выходить навстречу ветру.
- 4) ни в коем случае никуда не ходить – можно попасть в зараженную область.

19. Признаки поражения кожно-нарывного ОВ).

1. острое жжение и боль во рту, сильное слезотечение, кашель.
2. металлический привкус во рту. головокружение, слабость, тошнота, судороги.
3. сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, одышка, сердцебиение.
4. покраснение кожи, образование пузырей, язвы, недомогание.

20. Какую первую помощь нужно оказать при отравлении ОВ нервно-паралитического действия?

- 1) надеть противогаз, ввести противоядие, обработать открытые участки тела ИПП, доставить в медпункт.
- 2) надеть противогаз, обеспечить полный покой, ИВЛ делать запрещено.
- 3) надеть противогаз, раздавить ампулу с противоядием, ввести под лицевую часть противогаза, вдохнуть. При необходимости сделать ИВЛ.
- 4) надеть противогаз, ввести противоядие (атропин), капли удалить с помощью ИПП.

21. На чём основано поражающее действие химического оружия?

- 1) на использовании энергии выделяемой при ядерном взрыве
- 2) на использовании отравляющих свойств различных химических веществ;
- 3) на использовании энергии выделяющейся при взрыве всех взрывчатых веществ;
- 4) на непосредственном воздействии ударной волны.

22. Населенные пункты и объекты народного хозяйства, подвергшиеся непосредственному воздействию бактериального оружия, создающего источник распространения инфекционных заболеваний, называется ...

- 1) очагом болезнетворного поражения
- 2) зоной бактериологического поражения
- 3) зоной поражения
- 4) зоной инфекционного заражения

23. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами относятся к...

- 1) химическому оружию;
- 2) бактериологическому оружию;
- 3) ядерному оружию;
- 4) фугасным боеприпасам

24. Боевые отравляющие вещества - это:

- 1) соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющееся химическое превращение;
- 2) специальные смеси, выделяющие при горении большое количество теплоты;
- 3) химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы

4) химические вещества, применяемые в хозяйстве и промышленности, способные заражать людей и животных

25. На каком принципе основано действие прибора ДП-5?

- 1) осциллографа
- 2) электроскопа
- 3) фильмоскопа
- 4) телескопа

26. Как называется прибор для определения количества радиации полученной человеком?

- 1) ДП-22
- 2) ДП-5
- 3) ВПХР
- 4) Р-2

27. Для обнаружения и измерения ионизирующих излучений используется

- 1) газоразрядный метод
- 2) ионизационный метод
- 3) инсталляционный метод
- 4) механический метод

28. Какой материал лучше защищает от гамма-излучения

- 1) бетон
- 2) резина
- 3) дерево
- 4) полиэтилен

Ключ к тематическому тестированию № 1

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	1	2	2	1	3	4	3	1	2	2	2	4	2	1	4	42

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
2	4	3	2	3	3	2	1	2	4	2						

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	2	1	2	4	2	4	3	1	1	2	3	1	2	3	2

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
1	4	1	2	2	2	3	2	1	2	1						

Критерии оценки	Оценка
1. Студент ответил правильно на 24-28 вопросов.	«5»
2. Студент ответил правильно на 20-23 вопроса	«4»
3. Студент ответил правильно на 16-19 вопросов	«3»
4. Студент не отвечает на 12 вопросов и более	«2»

3.2.1.3 Типовые задания для оценки знаний 31,32, 36 и умений У1

(текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов; - Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике.	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	- Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении.	
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и, что делается для повышения устойчивости их работы; - Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	

«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке»

Вопросы устного опроса:

1. Что такое ЧС
2. Классификация ЧС
3. Аварии и катастрофы
4. Природные ЧС
5. Социальные ЧС

3.2.1.4 Типовые задания для оценки знаний 36,310 и умений У1

(текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и, что делается для повышения устойчивости их работы; - Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров	
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	

«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»

»

Вопросы для устного опроса:

1. Аварии и катастрофы
2. Особенности аварий на железнодорожном транспорте
3. Аварии на автомобильном транспорте: причины и особенности

3.2.1.5 Типовые задания для оценки знаний 34,35, 36 и умений У1,У3

(рубежный контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- Изложение содержания и основных задач ГО; - Разъяснение организации ГО на объектах ж/д транспорта; - Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним.	
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	- Объяснение основных поражающих факторов ОМП противника; - Изложение спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР) проводимых в очагах и зонах поражения; - Разъяснение основных видов обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта.	
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	- Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и, что делается для повышения устойчивости их работы; - Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС.	
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	- Объяснение устройства, порядка и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	

«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»

Тематическое тестирование № 2

Вариант 1

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется

- 1) стихийным бедствием
- 2) экстремальной ситуацией
- 3) чрезвычайным происшествием
- 4) чрезвычайной ситуацией

2. Зона чрезвычайной ситуации - это

- 1) авария, которая привела к ЧС
- 2) опасное явление, стихийное бедствие, которое привело к ЧС
- 3) территория, на которой сложилась ЧС
- 4) субъект или регион, где произошла ЧС

3. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

- 1) катастрофа.
- 2) авария.
- 3) поломка.
- 4) разрушение

4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям ... характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

6. Авария может сопровождаться

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) вирусной угрозой

7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

9. К радиационно - опасным объектам относятся

- 1) гидроэлектростанции

- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера

- 1) метеорологического
- 2) геологического
- 3) геофизического
- 4) гидрологического

11. Лесной пожар называется низовым, если:

- 1) горит весь лес снизу доверху
- 2) горит торф.
- 3) горит трава, валежник и кустарник.
- 4) горят только кроны деревьев

12. Закончите фразу: "Тропические или внутритропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: ..."

- 1) вихрями
- 2) шквалами
- 3) ураганами
- 4) бурями

13. «Палящая туча» - это:

- 1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- 2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- 3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- 4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

14. Что такое землетрясение:

- 1) подземные удары и колебания поверхности земли;
- 2) область возникновения подземного удара;
- 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- 4) перемещение масс вещества земной мантии

15. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

16. Пожар – это:

- 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- 2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- 3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;
- 4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

17. Взрыв — это...

- 1) реакция химического превращения веществ, при которой выделяется большое количество энергии в ограниченном объеме и за короткое время;
- 2) реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;
- 3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.
- 4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

18. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) битум;
- 2) пластмасса
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

19. Хлор – это:

- 1) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- 2) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
- 3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, с металлический привкусом во рту;
- 4) бесцветный газ без запаха

20. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар
- 3) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
- 4) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено

21. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

- 1) гражданские;
- 2) промышленные;
- 3) детские;
- 4) изолирующие;

22. Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

- 1) защитные костюмы и комбинезоны;
- 2) непромокаемые пальто и куртки;
- 3) общевойсковой защитный комплект;
- 4) комбинезон, пропитанный особым составом.

23. Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания:

- 1) фильтровентиляционная установка;
- 2) респиратор;
- 3) устройство регенерации воздуха;
- 4) легкий защитный костюм.

24. Для чего предназначены противорадиационные укрытия?

- 1) для защиты от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- 2) для защиты от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности;
- 3) для защиты от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- 4) для защиты от воздействия поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

25. К какой категории относятся убежища вместимостью на 1000 человек?

- 1) малой вместимости;
- 2) средней вместимости;
- 3) большой вместимости.
- 4) сверхбольшой вместимости

26. Убежища бывают

- 1) отдельно стоящие
- 2) около стоящие
- 3) рядом стоящие
- 4) надстоящие

27. Укажите один из основных принципов защиты населения

- 1) защите от ЧС подлежит все население РФ
- 2) комплексность подхода к проведению мероприятий по защите населения от ЧС
- 3) этапное лечение пораженных в ЧС
- 4) плановость

28. Какие работы относятся к спасательным?

- 1) оказание ПМП;
- 2) тушение пожаров;
- 3) прокладка колонных путей;
- 4) уничтожение неразорвавшихся боеприпасов.

29. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

- 1) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- 2) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
- 3) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;
- 4) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.

30. Эвакуация НЕ классифицируется по...

- 1) видам опасности
- 2) удаленности
- 3) масштабности
- 4) временным показателям

31. Удаление радиоактивных веществ с загрязненных объектов - это

- 1) дегазация
- 2) дезинфекция
- 3) дератизация
- 4) дезактивация

32. Находясь дома один, вы вдруг услышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

- 1) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
- 2) это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери;
- 3) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.
- 4) это сигнал «Химическая опасность», Вы немедленно оденете маску или повязку

33. Укажите виды санитарной обработки населения.

- 1) индивидуальная;
- 2) частная;
- 3) частичная;
- 4) неполная;

Вариант 2

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- 1) синоним экстремальной ситуации;
- 2) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- 3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- 4) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация называется

- 1) зоной ЧС
- 2) районом аварии
- 3) местом ЧС
- 4) очагом аварии

3. Что такое авария?

- 1) внезапный выход из строя машин, механизмов, агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся взрывами, радиоактивным, химическим и бактериальным заражением больших территорий, гибелью людей;
- 2) опасные природные явления или процессы геофизического, геологического и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают поражение и гибель людей и животных;
- 3) качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека;
- 4) повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней.

4. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- 1) беда
- 2) авария
- 3) коллапс
- 4) катастрофа

5. Чрезвычайные ситуации, возникающие из-за воздействия геологических явлений относятся к...

- 1) стихийным
- 2) природным
- 3) антропогенным

4) сейсмическим

6. К ЧС техногенного характера не относится:

- 1) землетрясения
 - 2) пожары и взрывы
 - 3) транспортные аварии
 - 4) обрушение зданий
-

7. Чрезвычайная ситуация считается трансграничной, если:

- 1) вызывает гибель многих людей.
- 2) продолжается более одного месяца.
- 3) распространяется на территории нескольких стран.
- 4) вызывает полное разрушение всех зданий и сооружений на определенной территории

8. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются размеры зоны ЧС, материальный ущерб, число жертв и...

- 1) количество сил, задействованных для ликвидации последствий
- 2) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
- 3) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
- 4) уровень РСЧС, руководящий ликвидацией последствий

9. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- 1) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии
- 2) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- 3) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- 4) неконтролируемые социальные потрясения

10. Виды аварий и катастроф

- 1) паводок;
- 2) землетрясение
- 3) пожары, взрывы
- 4) ураган.

11. Укажите химически опасный объект.

- 1) атомная станция.
- 2) гидротехническое сооружение.
- 3) пиротехнический завод.
- 4) объекты пищевой и мясомолочной промышленности.

12. Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озер, морей, океанов

- 1) цунами
- 2) паводок
- 3) наводнение
- 4) нагоны

13. Закончите фразу: "Совокупность явлений, связанных с движением магмы, горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется"

- 1) оползень
- 2) землетрясение
- 3) вулканизм

4) сель

14. Закончите фразу: "Гравитационные волны большой силы, возникающие на поверхности океанов и морей, называются :

- 1) цунами
- 2) тайфуны
- 3) цукаты
- 4) лавины

15. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

- 1) буря;
- 2) ураган;
- 3) смерч;
- 4) циклон.

16. Причиной землетрясений может стать:

- 1) волновые колебания в скальных породах;
- 2) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- 3) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
- 4) взрыв в определенной области

17. Приведите пример способов борьбы со снежными лавинами

- 1) строительство эстакад и путепроводов
- 2) строительство высоко в горах лавинонакопителей
- 3) искусственное провоцирование схода лавин
- 4) строительство волнорезов

18. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей:

- 1) пожар
- 2) самовоспламенение
- 3) воспламенение
- 4) взрыв

19. Степень огнестойкости материалов

- 1) горючие при определенных условиях
- 2) трудногорючие
- 3) малогорючие
- 4) среднегорючие

20. Фосген - это:

- 1) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.
- 2) парообразное вещество с запахом горького миндаля, появляется металлический привкус во рту;
- 3) бесцветный газ с резким запахом прелого сена, тяжелее воздуха;
- 4) бесцветный газ без запаха

21. Радиоактивные вещества:

- 1) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

- 2) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;
- 3) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.
- 4) не имеют запаха, цвета, вкуса, легко могут быть уничтожены некоторыми химическими веществами.

22. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- 2) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- 3) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- 4) от отравляющих, радиоактивных веществ и дыма.

23. Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим.

- 1) легкий защитный костюм Л-1;
- 2) защитная фильтрующая одежда;
- 3) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);
- 4) рубашка.

24. Средства коллективной защиты — это:

- 1) средства защиты органов дыхания для всего коллектива;
- 2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- 3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
- 4) средства защиты кожи для всего коллектива

25. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- 1) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- 2) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- 3) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- 4) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

26. Какие помещения убежища относятся к вспомогательным?

- 1) помещение для отдыха людей;
- 2) фильтровентиляционные камеры;
- 3) помещение для дизельной электростанции;
- 4) тамбуры;

27. Убежища классифицируются по...

- 1) репутации
- 2) месту расположения
- 3) комфортности
- 4) объему воздуха

28. Укажите один из основных принципов защиты населения

- 1) защите от ЧС подлежит все население РФ
- 2) заблаговременное выполнение мероприятий по защите населения и территорий
- 3) этапное лечение пораженных в ЧС

4) эвакуация людей

29. Что является одним из основных способов защиты населения?

1. использование индивидуальных средств защиты;
2. своевременное оповещение о ЧС;
3. эвакуация предприятий, организаций и учреждений вглубь страны;
4. своевременное оказание ПМП.

30. Аварийно-спасательные работы - это:

- 1) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;
- 2) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействие опасных факторов;
- 3) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.
- 4) комплекс мероприятий по информационному, инженерному, санитарно-гигиеническому обеспечению людей в зоне ЧС

31. Эвакуация по масштабам подразделяется:

- 1) локальная
- 2) национальная
- 3) частичная
- 4) крупномасштабная

32. Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?

- 1) дезактивация;
- 2) дегазация;
- 3) дезинфекция;
- 4) дезинсекция.

33. Укажите последовательность проведения частичной санитарной обработки.

- а) снять верхнюю одежду;
 - б) встать спиной против ветра и вытряхнуть одежду;
 - в) снять противогаз;
 - г) обмыть водой или протереть влажной ветошью обувь;
 - д) обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза;
 - е) вымыть лицо, прополоскать рот и горло.
- 1) а,б,в,г,д,е.
 - 2) б,в,г,д,е,а.
 - 3) а,б,г,д,в,е.
 - 4) г,д,а,б,е,в.

Ключ тематического тестирования № 2

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	3	2	2	1	1	1	1	2	4	3	3	4	1	4	2	3

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
4	2	1	4	3	2	2	2	1	2	2	2	1	4	3	3	

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	1	4	4	2	1	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	1

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	

1. Студент ответил правильно на 28 вопросов и более.	«5»
2. Студент ответил правильно на 23- 27 вопросов	«4»
3. Студент ответил правильно на 18-22 вопросов	«3»
4. Студент не отвечает на 16 вопросов и более	«2»

3.2.2.1. Типовые задания для оценки знаний 33,38(рубежный контроль)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
33. Основы военной службы и обороны государства.	- Изложение историю возникновения и развития ВС РФ; - Формулирование основных законов РФ по прохождению военной службы; - Разъяснение структуры современных ВС РФ и их предназначения.	
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск; - Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить их технику и вооружение;	

«Вооруженные Силы России на современном этапе»

Тематическое тестирование № 3

Вариант 1

1.Под обороной государства понимается:

1. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
2. деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии;
3. система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.
4. отражение нападения противника

2.Вооружённые силы это:

1. вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
2. вооружённые формирования, предназначенные для защиты государства;
3. соединения, предназначенные для отражения агрессии извне.
4. вооружённая организация государства, предназначенные для отражения агрессии

3.Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из:

1. центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей, подразделений и организаций
2. военнослужащих и лиц гражданского персонала;
3. сухопутных войск, Военно-Морского Флота;
4. Президента РФ, Министра обороны, Военного комиссара и армии

4. Вооруженные силы РФ предназначены:

1. для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
2. для отражения агрессии против России, нанесения агрессору поражения
3. для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. для защиты государственных интересов РФ в любом регионе земного шара

5. Принятие решения о привлечении вооруженных сил для ликвидации чрезвычайной ситуации принимают:

1. Президент России;
2. министерство по чрезвычайным ситуациям;
3. министерство вооруженных сил.
4. министерство по чрезвычайным ситуациям вместе с министерством здравоохранения

6. Что представляет собой главное ударное средство Военно-Морского Флота России?

1. надводные грузовые корабли
2. батискафы;
3. ракетные катера;
4. подводные лодки, вооруженные различными ракетами.

7. К видам Вооруженных сил РФ относятся:

1. Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
2. Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;
3. Военно-морской флот, Воздушно-космические силы, Сухопутные войска.
4. Десантные войска, железнодорожные войска, войска связи

8. Космические войска - это:

1. род войск ВКС, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере;
2. отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;
3. вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.
4. вид войск, предназначенный для уничтожения метеоритов и инопланетных захватчиков

9. Какие войска не входят в состав Сухопутных войск?

1. Пограничные войска;
2. Ракетные войска;
3. Артиллерия;
4. Танковые войска.

10. Виды ВС образованы:

1. согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)
2. на принципе востребованности;
3. согласно плана Генерального штаба.
4. по решению Президента

11. Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется:

1. видом Вооруженных Сил
2. родом войск
3. группой войск
4. ограниченным контингентом сил

12. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического назначения

1. выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
2. выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
3. выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе
4. выполнение стратегических задач и тактического господства

13. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск российской Федерации

1. рода войск
2. специальные войска,
3. рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла
4. виды Вооружённых Сил

14. Назовите вид Флота, который входит в состав Военно- Морского Флота Российской Федерации

1. Каспийская флотилия
2. Донская флотилия
3. Волжская флотилия
4. Ладожская флотилия

15. К специальным войскам относятся:

1. инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;
2. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;
3. инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.
4. войска специального назначения

16. Что представляет собой военная служба?

1. особый вид наказания граждан Российской Федерации;
2. военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
3. особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

17. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

1. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
2. в добровольном порядке (по контракту);
3. по призыву, по достижении определенного возраста.
4. по милиционному принципу

18. Персональный воинский учёт ведут:

1. администрация территории;
2. районные (городские) комиссариаты;
3. воинская часть.
4. администрация учебного заведения

19. Обязательная подготовка граждан к военной службе включает в себя:

1. обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах;
2. занятие военно-прикладными видами спорта;
3. подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.
4. обучение в военных учебных заведениях

20.Воинская обязанность-это...

1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
4. долг граждан нести службу в Вооружённых Силах в период военного положения и в военное время.

21. Гражданин подлежит призыву на военную службу в возрасте:

- 1.18 лет;
- 2.в любом возрасте;
- 3.18-27 лет.
- 4.до 60 лет

22.Какой закон определяет права и обязанности призывников и военнослужащих?

- 1.Закон "О гражданской обороне",
- 2.Закон "О безопасности",
- 3.Военная доктрина
- 4.Закон "О воинской обязанности и военной службе"

23.Какой день считается началом военной службы для граждан, призванных на военную службу впервые?

1. день получен ля повестки из военного комиссариата,
- 2.день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы,
- 3.день прибытия в воинскую часть к месту прохождения службы.
- 4.день принятия Военной присяги.

24."Годен к военной службе с незначительными ограничениями". Какая категория соответствует этой формулировке?

1. А;
2. Б;
3. В;
4. Г.

25.Документ, регламентирующий функционирование вооружённых сил – это:

- 1.общевойсковые уставы
2. Военная доктрина;
3. рапорт;
4. военный билет.

26.Уставы ВС РФ подразделяются на :

- 1.боевые и общевойсковые;
2. тактические, стрелковые и общевойсковые;
3. уставы родов войск и строевые.
4. боевые и строевые

27.По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. срочной и контрактной службы.

4.офицерами и солдатами

28. Сколько времени для сна предусматривается распорядком дня для солдат?

- 1.5 часов.
- 2.6 часов.
- 3.7 часов.
- 4.8 часов

29. Чем вооружается дежурный по роте и очередной дневальный по роте?

- 1.автоматом
- 2.пистолетом
- 3.штык-ножом в ножнах
- 4.не вооружается

30. В каждой воинской части оборудуют помещение для размещения различных экспозиций (фотоматериалы, награды, оружие, обмундирование, карты, трофеи, документы и т. п.).

Называется:

- 1.исторический музей
- 2.комната Боевой славы
- 3.комната достижений воинской части
- 4.комната психологической разгрузки

31. В воспитательных целях на солдат, матросов, сержантов и старшин могут налагаться

1. материальные взыскания
2. дисциплинарные взыскания
3. воинские взыскания
4. гражданские взыскания

32. Вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимается установленная для них компетентными государственными органами обязанность возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству, — это:

- 1.материальная ответственность военнослужащих;
- 2.дисциплинарная ответственность военнослужащих;
- 3.административная ответственность военнослужащих.
- 4.уголовная

Вариант 2

1. Государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации

1. Министерство обороны
2. Министерство ЧС
3. Вооруженные Силы РФ
4. гражданская оборона

2. В области обороны Конституцией Российской Федерации Президенту РФ дано право:

1. предоставлять право на отсрочку от призыва на военную службу;
2. формировать и возглавлять Совет Безопасности;
3. предоставлять основной отпуск, сроком до 30 суток;
4. присваивать очередные воинские звания.

3. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ, Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:

- 1.обычное и химическое оружие;
- 2.ядерное и обычное оружие;
- 3.обычное и бактериологическое оружие;
- 4.только обычное оружие.

4. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил РФ

1. воинская часть
2. Генеральный штаб
3. ракетные войска
4. войска связи

5. Какой орган государственной власти осуществляет верховное руководство ВС РФ?

1. Парламент;
2. Министерство обороны;
3. Генеральный штаб;
4. Президент.

6. Вооруженные Силы, предназначенные для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок

1. ВМФ
2. РВСН
3. ВКС
4. ПВО

7. Воздушно-десантные войска - это:

1. вид войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
2. высококомобильный род войска, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых действий в его тылу;
3. род войска, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником.
4. род войска, наиболее подготовленный для ведения боевых действий

8. Военно-Морской Флот — это:

1. вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
2. род войска, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
3. вид войска, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.
4. род войска, предназначенный для перевозки грузов морским путем и отражения агрессии с моря

9. Для чего предназначены специальные войска?

1. для самостоятельных и совместных с другими видами войска боевых действий;
2. для ведения боевых действий в тылу противника;
3. для обеспечения боевой и повседневной деятельности всех видов и родов войска;
4. для проведения боевых спецопераций.

10. Назовите вид Вооруженных Сил.

1. ракетные войска стратегического назначения.
2. мотострелковые.
3. военно-морской флот.
4. морская пехота.

11. Назовите составную часть видов вооруженных сил

1. группа войск
2. род войск.
3. соединение
4. военный округ

12. Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения

1. подводные ракетные базы
2. стационарные и мобильные ракетные комплексы
3. оперативно тактические ракетные комплексы
4. зенитные ракетные комплексы

13. Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Сухопутных войск

1. ракетные войска и артиллерия
2. ракетные войска стратегического назначения
3. воздушно десантные
4. дальняя авиация

14. Для чего предназначена БМП?

1. наведения переправы
2. ведения боя и транспортировки л/с
3. зенитной стрельбы
4. уничтожения мин

15. Одним из направлений военной реформы является:

1. создание численного превосходства Вооруженных сил РФ над вооруженными силами других стран;
2. увеличение количества военных баз;
3. перевод комплектования воинских частей постоянной готовности на контрактную основу.
4. замена вооружения на лазерное и лучевое.

16. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

1. служащими;
2. военнообязанными;
3. призывниками;
4. военнотружущими.

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в вооруженных силах российской федерации, пограничных войсках федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
4. в любых силовых ведомствах

18. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- 1.отсрочку от военной службы;
- 2.призыв на военную службу;
- 3.прохождение военной службы;
- 4.военное обучение;

19.Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает

- 1.занятия военно-прикладными видами спорта
- 2.проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
- 3.обучение по дополнительным образовательным программам
- 4.обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах

20.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

1. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
2. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
3. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
4. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

21.Граждане, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в учебных заведениях, привлекаются к

- 1.уголовной ответственности
- 2.административной ответственности
- 3.занятиям по основам военной службы
- 4.гражданской ответственности

22. От воинской службы освобождаются граждане мужского пола старше:

1. 50 лет;
2. 55 лет;
3. 60 лет.
- 4.27 лет

23.Каким правом пользуется гражданин, имеющий высокий спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта?

- 1.отсрочки от военной службы на два года,
- 2.дополнительным продовольственным пайком,
- 3.правом получать денежную надбавку,
- 4.правом внеконкурсного поступления в военное училище и правом выбора рода войск в соответствии со спортивной подготовкой

24. К какой ответственности привлекается гражданин, уклоняющийся от постановки на воинский учет?

1. к ответственности перед родителями.
2. к дисциплинарной ответственности.
3. к гражданской ответственности.
4. к административной или уголовной ответственности.

25. Под увольнением с военной службы понимается:

- 1.установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
2. снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- 3.убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

4. передача дел и должности другому лицу

26. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

1. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
2. временно не годен к военной службе;
3. ограниченно годен к военной службе.
4. не годен к военной службе

27. Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:

1. в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий;
2. боевая, учебно-боевая, повседневная;
3. учебная, строевая, боевая.
4. по выполнению работ, по несению наряда, по несению боевого дежурства

28. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

1. жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
2. действия военнослужащих при ведении военных операций;
3. основы ведения боевых действий.
4. основополагающие принципы деятельности Вооруженных сил

29. Где основное время службы размещаются солдаты, проходящие военную службу по призыву?

1. в общежитиях.
2. в палаточных городках.
3. на квартирах.
4. в казармах, на кораблях.

30. Для ухода за своими вещами в каждой роте оборудуется помещение

1. комната досуга
2. сушилка для обмундирования
3. комната бытового обслуживания
4. канцелярия

31. Юридическую ответственность несут:

1. только солдаты и младшие офицеры;
2. все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
3. все военнослужащие.
4. только солдаты срочной службы

32. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. административную;
2. уголовную;
3. дисциплинарную.
4. материальную

Ключ тематического тестирования № 4

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	1	2	1	4	3	1	1	1	1	2	3	1	2	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	2	3	3	3	4	2	2	1	1	1	4	3	2	2	1

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	2	1	4	3	2	1	3	3	2	2	1	2	3	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
3	4	1	1	3	3	4	4	1	1	2	1	4	3	3	3

Критерии оценки	Оценка
1. Студент ответил правильно на 27 и более вопросов.	«5»
2. Студент ответил правильно на 22-26 вопросов	«4»
3. Студент ответил правильно на 17-21 вопрос	«3»
4. Студент не отвечает на 16 вопросов и более	«2»

3.2.2.2 Типовые задания для оценки знаний 37, 39 (текущий контроль)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
<p>37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	<p>- Пояснение обязанностей призывников поступающих на военную службу. -Разъяснение ответственности, которую несут военнослужащие при прохождении службы в армии.</p>	
<p>39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>- Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия; - Выполнение основных способов передвижения солдата в бою; - Выполнение приемов одиночный строевой подготовки; - Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.</p>	

«Уставы Вооруженные Силы России»

Вопросы устного опроса:

1. Уставы Вооруженных Сил РФ
2. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих
3. Воинская обязанность
4. Обязанности военнослужащего

3.2.2.3 Типовые задания для оценки знаний 39 (текущий контроль)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия; - Выполнение основных способов передвижения солдата в бою; - Выполнение приемов одиночный строевой подготовки; - Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.	-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

«Строевая подготовка»

Вопросы устного опроса:

1. Основные положения Строевого устава
2. Строевая стойка и строевые приемы
3. Обязанности солдата перед построением и в строю

3.2.2.4 Типовые задания для оценки знаний 38, 39 и умений У6(рубежный контроль)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
Уметь:		
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск; - Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить их технику и вооружение;	
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	- Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия; - Выполнение основных способов передвижения солдата в бою; - Выполнение приемов одиночный строевой подготовки; - Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.	
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	-Пояснение организации ВС РФ и их структуры, а также основных видов вооружения и техники.	

«Огневая подготовка»

Тематическое тестирование № 4

Вариант 1

1.Боевые традиции - это:

- 1) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
- 2) исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.
- 3) сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной.
- 4) сложившийся порядок действий при ведении боя

2.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- 1) парадной деятельности;
- 2) боевой деятельности;
- 3) гарнизонной и караульной служб;

4) боевой учёбы.

3. Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего

- 1) обязанность военнослужащего
- 2) войсковое товарищество
- 3) условия прохождения службы
- 4) воинский долг

4.В Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

- 1) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы.
- 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, офицеры и генералы
- 3) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
- 4) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

5.Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это

- 1) воинский коллективизм
- 2) войсковое товарищество
- 3) воинский долг
- 4) воинское воспитание

6.Кто из перечисленных лиц осуществляет руководство ВС РФ?

- 1) министр обороны
- 2) председатель правительства
- 3) президент
- 4) правительство

7. Если воинская часть утратила свое боевое знамя, к ней применяется следующая мера:

- 1) часть переименовывается;
- 2) производится передислокация части;
- 3) выдается Боевое Знамя за другим номером;
- 4) часть расформировывается;

8.Ордена-это...

- 1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- 2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- 3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- 4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение родине.

9. Торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооруженных Сил

- 1) военная клятва
- 2) военная присяга
- 3) военное обещание
- 4) торжественная клятва

10.До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается:

- 1) участвовать в построениях;

- 2) участвовать в физподготовке
- 3) носить оружие
- 4) опротестовывать приказы командиров

11. Какое количество человек может принимать присягу

- 1) 120 человек
- 2) не ограничено
- 3) 3 человека
- 4) 5 человек

12. Общее в церемониале принятия присяги

- 1) торжественная обстановка.
- 2) знамя;
- 3) вся часть
- 4) почетные гости

13. Для чего предназначены противотанковые мины?

- 1) для уничтожения танков и живой силы противника;
- 2) для уничтожения танков противника, а также зданий и сооружений;
- 3) для поражения танков, а также боевой и другой техники противника;
- 4) для уничтожения танков и установки минных заграждений.

14. Масса снаряженной гранаты Ф-1:

- 1) 310 г.
- 2) 600 г,
- 3) 250 г.
- 4) 700 г.

15. Радиус разлета убойных осколков РГД-5:

- 1) 40м,
- 2) 50м,
- 3) 200м.,
- 4) 25 м

16. Перечислите приемы и способы передвижения военнослужащего на поле боя.

- 1) ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием.
- 2) на полчетвереньках, перебежками и переползанием
- 3) ускоренным шагом, бегом, прыжками.
- 4) бегом, перекатом

17. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- 1) 30 патронов;
- 2) 35 патронов;
- 3) 40 патронов.
- 4) 45 патронов

18. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- 1) 75 выстрелов в минуту;
- 2) 100 выстрелов в минуту
- 3) 150 выстрелов в минуту.
- 4) 120 выстрелов в минуту

19. Какова начальная скорость полета пули АК-74 (м/сек)?

- 1) 700
- 2) 800
- 3) 900
- 4) 1000

20. Разборка автомата может быть:

- 1) полная и неполная;
- 2) неполная и частичная;
- 3) полная.
- 4) неполная

21. Газовая трубка служит:

- 1) направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы;
- 2) поглощения пороховых газов;
- 3) вывода газов из автомата
- 4) 1 и 2.

22. Строем называется.

- 1) строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- 2) строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- 3) строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- 4) строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

23. Фронт является.

- 1) фронт — правая (левая) оконечность строя.
- 2) фронт — сторона противоположная тылу.
- 3) фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- 4) фронт – это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

24. Шириной строя является.

- 1) ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- 2) ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- 3) ширина строя — расстояние между флангами.
- 4) ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами)

25. Двухшереножным строем является.

- 1) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- 2) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- 3) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

4) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

26. Замыкающий является.

- 1) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- 2) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- 3) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.
- 4) замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

27. Поворот налево осуществляется:

- 1) производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- 2) в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.
- 3) в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
- 4) производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

28. Поясните, что такое ровная мушка?

- 1) мушка автомата находится выше прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки
- 2) мушка автомата находится посередине прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с нижними краями гривки прицельной планки.
- 3) мушка автомата находится посередине прорези прицельной планки, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки.
- 4) мушка автомата находится левее (правее) прорези прицельной планки в зависимости от направления ветра, а вершина ее находится наравне с верхними краями гривки прицельной планки

Вариант 2

1. Боевые традиции — это:

- 1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- 2) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих
- 3) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.
- 4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- 1) парадной деятельности;
- 2) учебно-боевой деятельности;
- 3) гарнизонной и караульной служб;
- 4) боевой учёбы.

3. Долг и обязанность гражданина Российской Федерации

- 1) работа на государственном предприятии
- 2) создание собственного дела
- 3) защита Отечества
- 4) соблюдение техники безопасности

4. Отличительные черты войскового товарищества

- 1) ответственность и профессионализм
- 2) независимость
- 3) недолговременность (на 1 год)

4) преданность друг к другу

5. Систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- 1) этическое воспитание
- 2) гражданское воспитание
- 3) военное воспитание
- 4) патриотическое воспитание

6. Военский коллектив - это

- 1) группа военнослужащих, объединенных общими интересами
- 2) воинское объединение, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания
- 3) группа военнослужащих, объединенная совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле
- 4) объединение солдат для решения общих проблем

7. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- 1) регулируются административным и уголовным кодексом
- 2) регулируются понятиями чести и достоинства
- 3) регулируется командным составом
- 4) регулируются Уставами ВС РФ

8. Назвать воинское звание младшего офицерского состава:

- 1) майор;
- 2) капитан;
- 3) капитан второго ранга;
- 4) прапорщик

9. В вооруженных силах РФ принципом военного руководства является

- 1) ограниченная коллегиальность
- 2) единоначалие
- 3) субординация
- 4) взаимная ответственность

10. Что необходимо сделать каждому гражданину РФ, призванному на военную службу?

- 1) следует принять военную присягу
- 2) следует беречь своё здоровье
- 3) следует скрыться от службы
- 4) следует пойти воевать

11. В каком месте на территории военной части принимается присяга

- 1) клуб
- 2) казарма
- 3) плац
- 4) полигон

12. Для чего предназначены противопехотные мины?

- 1) для уничтожения живой силы и танков противника
- 2) для уничтожения живой силы и укреплений противника

- 3) для уничтожения живой силы и автотехники противника
- 4) для уничтожения живой силы противника

13. Масса снаряженной гранаты РГД-5:

- 1) 310 г.
- 2) 600 г,
- 3) 250 г.
- 4) 700 г.

14. Средняя дальность броска гранаты:

- 1) 35-45 м,
- 2) 40-50 м.
- 3) 25м.
- 4) 55 м

15. Граната Ф-1 метается:

- 1) из-за укрытия,
- 2) при атаке,
- 3) для подрыва танков.
- 4) при отступлении

16. Из автомата может вестись огонь:

- 1) одиночный;
- 2) автоматический;
- 3) 1 и 2.
- 4) по 3 патрона

17. Наиболее действительный огонь АК-74М по наземным целям:

- 1) до 300 метров;
- 2) до 350 метров;
- 3) до 500 метров.
- 4) до 600 метров

18. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- 1) 40 выстрелов в минуту;
- 2) 50 выстрелов в минуту;
- 3) 60 выстрелов в минуту.
- 4) 70 выстрелов в минуту

19. Порядок неполной разборки автомата:

- 1) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- 2) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- 3) оба неправильные.
- 4) оба правильные

20. Затвор служит для:

- 1) досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;
- 2) разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);

3) извлечения и выбрасывания гильзы

4) 1 и 2.

21. Шеренгой является.

1) шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

2) шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

3) шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

4) шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

22. Тыльной стороной строя называется.

1) тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

2) тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

3) тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.

4) тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

23. Глубиной строя называется.

1) глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

2) глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

3) глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.

4) глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

24. Колонной называется.

1) колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

2) колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

3) колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

4) колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

25. Управление строем осуществляется.

1) управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

2) управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

3) управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

4) управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

26. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

1) 15 – 25 см.

2) 10 – 20 см.

3) 15 – 20 см.

4) 20 – 30 см.

27.Перечислите положения для стрельбы

1) лежа; с колена; стоя.

2) лежа; с колена; стоя; лежа с упором;

3) с колена с упором; стоя с упором.

4) лежа; стоя

28.Порядок заряжания автомата АК-74

1) присоединить магазин к автомату; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить "оружие заряжено поставлено на предохранитель".

2) присоединить магазин к автомату; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить "оружие заряжено поставлено на предохранитель".

3) присоединить магазин к автомату; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник.

4) снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму за рукоятку назад, отпустить затворную раму - дослать патрон в патронник; поставить автомат на предохранитель; доложить "оружие заряжено поставлено на предохранитель"

Ключ к тематическому тестированию № 4

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2	4	4	1	1	4	3	2	3	2	2	3	2

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
4	1	1	2	3	1	1	2	3	3	3	2	3	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2	3	1	4	3	4	2	2	1	3	4	1	1

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	3	3	1	2	4	3	1	1	3	2	3	1	2

Критерии оценки	Оценка
1.Студент ответил правильно на 24 вопроса и более.	«5»
2. Студент ответил правильно на 20-23 вопроса	«4»
3. Студент ответил правильно на 16- 19 вопросов	«3»
4.Студент не отвечает на 13 вопросов и более	«2»

3.2.2.5 Типовые задания для оценки знаний 38, 310 и умений У8 (рубежный контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	- Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск; - Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить их технику и вооружение;	
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.	
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	- Выполнение порядка действий при оказании первой неотложной медицинской помощи - Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки. - Демонстрация способов наложения повязок и остановки кровотечений	

«Медико-санитарная подготовка»

Тематическое тестирование № 5

Вариант 1

- Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи?
 - спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений.
 - остановка кровотечений.
 - восстановление нормального психического состояния.
 - оповещение о пострадавшем организаций «Скорой помощи».
- Кем может оказываться первая медицинская помощь?
 - только родственниками.
 - только врачами «Скорой помощи».
 - очевидцами на месте происшествия.
 - только друзьями пострадавшего.
- Укажите, чем раны отличаются от травм.
 - рана является частным случаем травм;
 - рана является индивидуальной для каждого человека;
 - рана является индивидуально-частным элементом в жизнедеятельности человека.
 - раны никаким образом не являются видом травм
- По степени тяжести травмы бывают:
 - значительные, малозначительные и незначительные.
 - легкие, средней тяжести, тяжелые, крайне тяжелые, смертельные.
 - непредсказуемые, предсказуемые, малопредсказуемые.
 - крупные, средние и мелкие.

5. Что допускается удалять из раны?

- 1) кровь, если она сильно течет.
- 2) кусочки кожи, когда они частично оторваны.
- 3) свободно лежащие в ране или на ране предметы (обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное).
- 4) всё, что может находиться в ране.

6. Ушиб — это:

- 1) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
- 2) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
- 3) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
- 4) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

7. Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения, могут быть:

- 1) глубокими;
- 2) мелкими;
- 3) слепыми;
- 4) размозженными;

8. Дополните фразу: «Процесс наложения повязки на рану называется _____».

- 1) перевязкой;
- 2) жгутом;
- 3) закруткой.
- 4) адсорбцией

9. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

- 1) носовое;
- 2) поверхностное;
- 3) капиллярное;
- 4) наружное;

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- 1) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- 2) время получения ранения и дату наложения жгута;
- 3) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.
- 4) обстоятельства ранения, время, адрес пострадавшего

11. Кровь темно-красного цвета, вытекающая медленно текущей струей — это признак:

- 1) любого кровотечения;
- 2) капиллярного кровотечения;
- 3) венозного кровотечения;
- 4) артериального кровотечения.

12. Признаками перелома являются:

- 1) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- 2) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- 3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
- 4) сильная боль, головокружение, железистый привкус во рту

13. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?

- 1) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность.
- 2) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу.
- 3) на носилках.
- 4) в одеяле, плащ-палатке.

14. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

- 1) увеличение лимфатических узлов;
- 2) появление сыпи на руках и ногах;
- 3) покраснение кожи в области суставов;
- 4) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки, тошнота.

15. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- 1) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы);
- 2) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- 3) устранить действие травматического фактора, обработать рану, наложить давящую повязку.
- 4) снять боль или ее уменьшить, остановить возникшее кровотечение и провести мероприятия по улучшению дыхательной и сердечной деятельности. Обеспечить покой

16. Причиной травматического шока не является:

- 1) вывих;
- 2) раздробление костей;
- 3) отрыв конечностей;
- 4) обширные ожоги.

17. Самым опасным последствием электрического удара током является:

- 1) воспаление наружных оболочек глаз;
- 2) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
- 3) сокращение мышц.
- 4) электрический ожог

18. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

- 1) система заземления электрического прибора;
- 2) система зануления электрического прибора;
- 3) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками;
- 4) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током.

19. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:

- 1) тепловой удар;
- 2) солнечный удар;

- 3) ожог.
- 4) перегревание

20. Признаками теплового удара являются:

- 1) возбужденное состояние;
- 2) судорожное сокращение мышц;
- 3) ощущение жажды;
- 4) вздутие живота;

21. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:

- 1) первой степени;
- 2) второй степени;
- 3) третьей степени;
- 4) четвертой степени.

22. При поступлении химических веществ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

- 1) промыть желудок;
- 2) прополоскать рот водой;
- 3) очистить кишечник;
- 4) ввести абсорбенты.

23. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту):

- 1) 60-80,
- 2) 120-130,
- 3) 50.
- 4) 50-120

24. До истечения какого времени человека, находящегося в состоянии клинической смерти, еще можно спасти?

- 1) Любого.
- 2) 5 минут.
- 3) 8 минут.
- 4) 10 минут.

25. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при:

- 1) потере пострадавшим сознания.
- 2) состоянии клинической смерти
- 3) сильном кровотечении.
- 4) наличии травм головы.

26. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов те, которые могут вызывать инфекционные заболевания:

- 1) насекомые, грызуны, бактерии, амфибии, одноклеточные грибки;
- 2) бактерии, холерные вибрионы, вирусы, одноклеточные грибки, амеба дизентерийная;
- 3) холерные вибрионы, амеба дизентерийная, насекомые, грызуны, человек.
- 4) земноводные, грызуны, насекомые, грибки, птицы

27. Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется:

- 1) дезинсекция;
- 2) дератизация;
- 3) дезинфекция.
- 4) иммунитет

28. Поясните, что такое ВИЧ-инфекция.

- 1) вирус иммунодефицита человека;
- 2) вторичная инфекция человека;
- 3) вирус индивидуального человека.
- 4) вирусная инфекция человека

29. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

- 1) сифилис;
- 2) бешенство;
- 3) холера;
- 4) грипп;

30. Инфекционные заболевания передаются человеку следующим путем:

- 1) инъекционным;
- 2) воздушно-аэрозольным;
- 3) жидкостным;
- 4) механическим;

31. Инфекция дыхательных путей:

- 1) чума
- 2) бешенство
- 3) ветряная оспа
- 4) холера

32. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов не характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

- 1) озноб;
- 2) недомогание и слабость;
- 3) головная боль;
- 4) сыпь на лице и шее.

33. Все вирусные заболевания верхних дыхательных путей распространяются:

- 1) воздушным путём;
- 2) жидкостным путём
- 3) воздушно-капельным путём;
- 4) контактно-бытовым путём.

34. Иммунитет – это защита организма от

- 1) низкой температуры;
- 2) стресса;
- 3) возбудителей заболеваний;
- 4) угарного газа

Вариант 2

1. Что такое первая медицинская помощь пострадавшему?

- 1) это подбадривание словом и взглядом.
- 2) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия.
- 3) выполнение всех просьб пострадавшего.
- 4) призывы об оказании помощи пострадавшему.

2. Рана — это:

- 1) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- 2) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- 3) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- 4) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек.

3. Назовите виды осколочных и огнестрельных ран.

- 1) рваные, колотые, рубленые;
- 2) сквозные, слепые, касательные;
- 3) разможенные, сквозные, одиночные.
- 4) термическая, биологическая, химическая

4. Что характеризует механическую травму?

- 1) наличие раны, боль, кровотечение.
- 2) слабое дыхание.
- 3) посторонние предметы во рту.
- 4) слезы на глазах.

5. Что необходимо сделать, если рана находится в местах волосистых участков кожи?

- 1) аккуратно выстричь волосы вокруг раны.
- 2) промыть волосы в месте раны.
- 3) несмотря ни на что, немедленно зажать рану рукой.
- 4) забинтовать рану.

6. Признаками вывиха обычно являются:

- 1) изменение формы сустава;
- 2) бугристые образования на позвоночнике;
- 3) необычное положение конечности, изменение ее длины;
- 4) боль в суставе, невозможность движения в нем;

7. Признаком ушиба является:

- 1) изменение длины конечности;
- 2) повышение температуры тела;
- 3) припухлость тканей (отек);
- 4) понижение температуры тела;

8. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- 1) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

3) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4) растереть пораженное место спиртом, приложить грелку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

9. Назовите наиболее важные виды кровеносных сосудов в организме человека.

- 1) мозговые, сердечные, легочные;
- 2) почечные, сердечные, печеночные;
- 3) артерии, вены, капилляры.
- 4) верхнего круга кровообращения, нижнего круга кровообращения, собственного питания сердца

10. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- 1) полостным;
- 2) внутренним;
- 3) закрытым.
- 4) пролонгационным

11. Пращевидную повязку накладывают при ранении:

- 1) подбородка;
- 2) живота;
- 3) затылка;
- 4) груди;

12. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- 1) венозное кровотечение;
- 2) капиллярное кровотечение;
- 3) артериальное кровотечение;
- 4) паренхиматозное кровотечение.

13. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- 1) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
- 2) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- 3) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.
- 4) строго на определенных местах тела

14. Перелом — это:

- 1) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
- 2) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- 3) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.
- 4) нарушение работоспособности кости

15. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- 1) дать обезболивающее средство;
- 2) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- 4) остановить кровотечение.

16. Назовите основные признаки болевого шока

- 1) человек стонет, зовет на помощь.
- 2) у человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, учащенное, температура тела понижена.
- 3) человек часто требует воды.
- 4) человек громко разговаривает сам с собой, танцует, поет.

17. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

- 1) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
- 2) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением;
- 3) прикосновения руками к электроприбору;
- 4) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

18. Укажите основной фактор, определяющий степень поражения электрическим током.

- 1) сила тока;
- 2) напряженность электрического поля;
- 3) электромагнитная совместимость;
- 4) сопротивление проводника

19. При ожоге необходимо:

1) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

2) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

3) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4) смазать пораженное место сметаной, туго забинтовать, направить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?

- 1) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.
- 2) смазать пораженное место растительным маслом.
- 3) наложить сухую стерильную повязку.
- 4) наложить холод на место ожога

21. Назовите основные причины утопления.

- 1) незнание особенностей водоема.
- 2) неумение плавать, держаться на воде, страх перед водой.
- 3) слишком большая глубина водоема.
- 4) большое количество купающихся.

22. Признаки жизни (найти ошибку),

- 1) пульсация артерий.
- 2) ритмичное движение грудной клетки.
- 3) выраженная реакция зрачков глаз на свет.
- 4) синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

23. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

- 1) перевернуть пострадавшего на живот
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца
- 4) Потрясти и побить по щекам

24. Чего нельзя делать при сильном отморожении?

- 1) растирать снегом отмороженные места
- 2) закрывать пораженные части тела мягкой повязкой
- 3) поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли
- 4) Обмывать холодной водой

25. Где нужно хранить опасные для жизни маленьких детей вещества и вещи (уксусную кислоту, лекарства, растворители, лаки, краски, оружие, острые предметы, рыболовные снасти, капканы, газовые баллоны, дезодоранты, освежители воздуха)?

- 1) в темных местах, в холодильнике.
- 2) под столами, на антресолях.
- 3) в недоступных для детей местах .
- 4) в умывальнике на полках.

26. Какую ошибку нельзя допускать при проведении пострадавшему искусственной вентиляции легких?

- 1) не запрокинута голова.
- 2) не получено его согласие на проведение данной процедуры.
- 3) не сделана перевязка ран.
- 4) не расслаблен поясной ремень.

27. Когда нельзя делать реанимацию?

- 1) если у пострадавшего тяжелые травмы шеи с переломами шейных позвонков, тяжелые травмы черепа.
- 2) когда у пострадавшего сломана нога.
- 3) когда у пострадавшего сломана рука.
- 4) если у пострадавшего раны на теле.

28. Дизентерия относится к:

- 1) инфекциям дыхательных путей;
- 2) кишечным инфекциям;
- 3) паразитическим инфекциям;
- 4) зоонозным инфекциям

29. Невосприимчивость организма к повторному внедрению микроорганизма, вызвавшего болезнь называют:

- 1) вакцинацией;
- 2) иммунитетом;
- 3) карантином.
- 4) антисептикой

30. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- 1) укусы кровососущих насекомых;
- 2) контакт с больным человеком;

- 3) укусы или при тесном контакте с больным животным;
- 4) пищу и воду.

31. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:

- 1) гепатита;
- 2) ботулизма;
- 3) дизентерии;
- 4) дифтерии;

32. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:

- 1) контактно-бытовым путем;
- 2) воздушным путем;
- 3) фекально-оральным путем;
- 4) через укусы животных.

33. Кишечная инфекция:

- 1) желтая лихорадка
- 2) грипп
- 3) дизентерия
- 4) сальмонеллез

34. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

- 1) санитарная обработка;
- 2) дегазация местности;
- 3) дезинфекция зараженных объектов;
- 4) дезактивация техники;

Ключ тематического тестирования № 5

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	1	2	3	4	3	1	3	3	3	1	1	4	4	1	2

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	3	4	3	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	4	2	1	1	4	3	2	3	2	1	3	1	2	4	2	2

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	1	1	2	4	3	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3

Критерии оценки	Оценка
1. Студент ответил правильно на 28 вопросов и более.	«5»
2. Студент ответил правильно на 24-27 вопросов	«4»
3. Студент ответил правильно на 19- 23 вопроса	«3»
4. Студент не отвечает на 16 вопросов и более	«2»

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тест, ситуационное задание.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование бонусной системы. Если обучающийся выполняет все контрольные работы на «отлично», то оценку за дифференцированный зачет он получает досрочно.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (базовая подготовка) для студентов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Умения:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим

Знания:

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства;

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Контрольно-измерительные материалы содержат 30 билетов. Билет содержит по три части: А, Б и В.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Часть А состоит из 15 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А - 1 балл, количество баллов за часть А – 15 баллов;

Часть Б состоит из теоретического вопроса, развернутый ответ на вопрос - 15 баллов;

Часть В состоит из практического задания или проблемной ситуации, правильно выполненное задание - 5 баллов, количество баллов за часть В – 5 баллов;

Максимальное количество баллов-35 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	32-35 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	26-30 баллов	от 75% до 85%
3 (удовлетворительно)	19-25 баллов	от 55% до 70%
2 (неудовлетворительно)	менее 19 баллов	от 0% до 50%

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится со всей группой в одном учебном классе.

Количество билетов для дифференцированного зачета экзаменуемых – 30.

Время выполнения задания – 30 минут

Оборудование: бланк билета, листы бумаги для подготовки, справочный материал, ручка.

Билет №1

Часть А

Выберите один вариант ответа

ЗАДАНИЕ № 1. Какие ЧС называются природными?

1. Возникающие по причине природных явлений;
2. Возникающие по причине негативных процессов в природе;
3. Возникающие по причине негативных явлений;
4. Возникающие по причине негативных процессов на земле.

ЗАДАНИЕ № 2. Какие объекты относятся к радиационно-опасным?

1. АЭС;
2. ТЭЦ;
3. ГЭС;
4. ГРЭС.

ЗАДАНИЕ № 3. Какие объекты относятся к химически-опасным?

1. Предприятия нефтегазоперерабатывающей промышленности;
2. Предприятия пищевой и мясомолочной промышленности;
3. Предприятия по добыче ядерного топлива;
4. Предприятия, использующие пожаро-, взрывоопасные вещества и материалы.

ЗАДАНИЕ № 4. Что такое устойчивость работы железнодорожного транспорта?

1. Способность продолжать работу в условиях ЧС;
2. Способность продолжать выполнять свои обязанности при ЧС;
3. Способность продолжать перевозочный процесс при ЧС;

4. Способность продолжать выпускать установленные виды продукции.

ЗАДАНИЕ № 5. Какие объекты ж/д транспорта относятся к особо важным?

1. Основные ж/д пути;
2. Здания ж/д вокзалов;
3. Склады ГСМ;
4. Локомотивное депо.

ЗАДАНИЕ № 6. Что относится к задачам Гражданской обороны?

1. Охрана и оборона объектов от ЧС;
2. Подготовка объектов экономики к эвакуации при ЧС;
3. Подготовка объектов экономики к работе в условиях ЧС;
4. Эвакуация предприятий вглубь страны.

ЗАДАНИЕ № 7. Когда подаётся сигнал «Воздушная тревога»?

1. При обнаружении авиации и ракет в воздухе;
2. При угрозе пролёта самолетов и ракет противника;
3. При угрозе нападения воздушного противника.
4. При обнаружении воздушного противника.

ЗАДАНИЕ № 8. Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?

1. Защитные костюмы и комбинезоны;
2. Непромокаемые пальто и куртки;
3. Общевоинской защитный комплект;
4. Общевоинской защитный костюм.

ЗАДАНИЕ № 9. Сколько минут может находиться без дыхания и пульса пострадавший?

1. – 4минуты;
2. – 5минут;
3. – 5.5минут;
4. – 6минут.

ЗАДАНИЕ № 10. ПМП при артериальном кровотечении?

1. Наложение давящей повязки;
2. Наложение жгута выше раны;
3. Наложение жгута ниже раны;
4. Наложение жгута на рану.

ЗАДАНИЕ № 11. Для чего предназначены Сухопутные войска?

1. Для ведения боевых действий на суше;
2. Для ведения боевых действий на суше, на земле и в воздухе;
3. Для ведения боевых действий на суше, на морском и в воздушном пространстве
4. Для ведения боевых действий в любой точке земного шара.

ЗАДАНИЕ № 12. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?

1. Пограничные войска;
2. Специальные войска;
3. Артиллерия;
4. Внутренние войска.

ЗАДАНИЕ № 13. Какой темп стрельбы у автомата Калашникова (АКМ)?

1. - 500 выст./мин.;
2. - 900 выст./мин.;
3. - 600 выст./мин.;
4. - 700 выст./мин.

ЗАДАНИЕ № 14. Какие работы относятся к спасательным?

1. Оказание ПМП;
2. Тушение пожаров;
3. Прокладка колонных путей;
4. Уничтожение неразорвавшихся боеприпасов.

ЗАДАНИЕ № 15. Что такое карантин?

1. Полная изоляция очага заражения;
2. Эвакуация всех пораженных из очага заражения;
3. Ограничение въезда и выезда из очага заражения;
4. Запрещение транзитного проезда через очаг заражения.

ЗАДАНИЕ № 16. Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?

1. Дезактивация;
2. Дегазация;
3. Дезинфекция;
4. Дезинсекция.

Часть Б

Дать характеристику средств защиты органов дыхания. Раскрыть их назначение, виды и принцип действия.

Часть С

Вы обнаружили пострадавшего с венозным кровотечением. Ваши действия?

Часть А

2, 1, 1, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 2, 1, 3, 3, 1, 1, 3.

Часть Б

Все средства защиты органов дыхания предназначены для защиты органов дыхания глаз и кожи лица от вредных примесей находящихся в воздухе. Они делятся на:

- Изолирующие противогазы
- Фильтрующие противогазы.
- Респираторы.
- Простейшие средства защиты органов дыхания.

Изолирующие противогазы. Они являются специальными средствами защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от любых вредных примесей, находящихся в воздухе, независимо от их свойств и концентраций. Они незаменимы в тех случаях, когда невозможно применение фильтрующих противогазов, например при наличии в воздухе очень высоких концентраций ОВ или любой вредной примеси, кислорода менее 16 %, а также при работе под водой на небольшой глубине. По принципу действия имеются изолирующие противогазы на основе химически связанного кислорода (ИП-4, ИП-5) и противогазы на основе сжатого кислорода или воздуха (КИП-7, КИП-8). Исходя из принципа защитного действия, основанного на полной изоляции органов дыхания от окружающей среды, время пребывания в изолирующем противогазе зависит не от физико-химических свойств ОВ, РВ и БС, их концентраций и т.д., а от запаса кислорода и характера выполняемой работы. Изолирующими противогазами обеспечиваются аварийно-спасательные подразделения ГО.

Фильтрующие противогазы. Они предназначены для защиты органов дыхания, глаз, кожи лица от воздействия ОВ, РВ, БС, СДЯВ, а также различных вредных примесей, присутствующих в воздухе.

В настоящее время существуют фильтрующие гражданские противогазы различной модификации и промышленные противогазы. В системе ГО для защиты взрослого населения используются *фильтрующие (гражданские) противогазы* ГП-5, ГП-5М, ГП-7, а для детей - ПДФ-Ш, ПДФ-Д, ПДФ-2Ш, ПДФ-2Д, КЗД.

В состав комплекта гражданского фильтрующего противогаза ГП-5 входят: фильтрующе-поглощающая коробка (ФПК) и лицевая часть. Кроме того, противогаз комплектуется сумкой, наружными утеплительными манжетами и коробкой с незапотевающими пленками. Внутри ФПК расположены проти-воаэрозольный фильтр и шихта. Лицевая часть представляет собой шлем-маску, изготовленную на основе резины из натурального или синтетического каучука. В шлем-маску вмонтированы очковый узел и клапанная коробка. Клапанная коробка имеет один вдыхательный и два выдыхательных клапана и служит для распределения потоков воздуха. Незапотевающие пленки изготавливаются из целлюлозы и имеют одностороннее желатиновое покрытие. Они устанавливаются с внутренней стороны стекол противогаза желатиновым покрытием к глазам и фиксируются кольцами. Желатин равномерно впитывает конденсированную влагу, тем самым сохраняя прозрачность пленки. Утеплительные манжеты используются только зимой при температуре ниже -10 градусов. Манжета надевается на ободу очков с внешней стороны. Пространство между стеклами манжет и очков предохраняет очки шлем-маски от замерзания.

В состав комплекта фильтрующего противогаза ГП-7, входят: ФПК, лицевая часть в виде маски гражданского противогаза (МГП) сумка, гидрофобный трикотажный чехол, коробка с незапотевающими пленками, утеплительные манжеты. Лицевая часть МГП представляет собой маску объемного типа с наголовником в виде резиновой пластины с пятью лямками и уступами для регулирования. Гидрофобный трикотажный чехол надевается на противогазовую коробку и служит для предохранения ее от заражения, снега, пыли и влаги.

Респираторы. Существует несколько их типов. Они применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. В системе ГО для взрослого населения наибольшее применение находят респиратор Р-2 и ШБ-1 («Лепесток»).

Респиратор Р-2 представляет собой фильтрующую полумаску с оголовьем. Полумаска снабжена двумя клапанами вдоха и одним клапаном выдоха с предохранительным экраном. Наружная часть изготовлена из полиуретанового пенопласта зеленого цвета, а внутренняя из тонкой воздухопроницаемой полиэтиленовой пленки, в которую вмонтированы два клапана вдоха. Между полиуретаном и полиэтиленом расположен фильтр из полимерных волокон. Респиратор имеет носовой зажим, предназначенный для поджима полумаски к лицу в области переносицы.

Принцип действия респиратора основан на том, что при вдохе воздух последовательно проходит через фильтрующий полиуретановый слой маски, где очищается от грубодисперсной пыли, а затем через фильтрующий полимерный волокнистый материал, в котором происходит очистка воздуха от тонкодисперсной пыли. После очистки вдыхаемый воздух через клапаны вдоха попадает в подмасочное пространство и в органы дыхания. При выдохе воздух из подмасочного пространства выходит через клапан выдоха.

Респираторы Р-2 изготавливаются трех ростов в соответствии высотой лица: 1-й рост — 99—109 мм, 2-й рост — 109—119 мм, 3-й рост — более 119 мм. По заказу ГО для детей младшего возраста выпускаются респираторы нулевого размера.

До выдачи в пользование респираторы хранятся в заводской упаковке, запаянные в полиэтиленовые пакеты. После вскрытия полиэтиленовый пакет с респиратором закрывают с помощью пластмассового кольца. В таком виде респиратор хранится в противогазовой сумке под лицевой частью противогаза.

Чтобы подогнать респиратор Р-2, нужно: проверить его исправность, надеть полумаску на лицо так, чтобы подбородок и нос разместились внутри нее. При этом одна нерастягивающаяся тесьма оголовья должна располагаться на теменной части головы, а другая - на затылочной. Далее с помощью пряжек, имеющих на тесемках, следует отрегулировать их длину, чтобы надетая полумаска плотно прилегала к лицу. На подогнанной надетой полумаске нужно прижать концы носового зажима к носу.

Надевание респиратора производится по команде «Респиратор надеть!» или самостоятельно. Делается это так же, как и при его подгонке. При надевании респиратора не следует сильно прижимать полумаску к лицу и обжимать носовой зажим. После снятия респиратора необходимо произвести его дезактивацию — удалить пыль с наружной части полумаски с помощью щетки или встряхиванием. Внутреннюю поверхность полумаски необходимо протереть тампоном и просушить, после чего респиратор необходимо вложить в полиэтиленовый пакет, который закрыть кольцом и убрать в противогазовую сумку.

Респиратор ШБ-1 («Лепесток») применялся в Чернобыле при ликвидации аварии на АЭС и хорошо зарекомендовал себя. Это респиратор одноразового пользования, безразмерный.

Простейшие средства защиты органов дыхания. Они изготавливаются самим населением. Рекомендуются в качестве массового средства защиты органов дыхания от РВ и БС. Для защиты от ОВ они, как и респираторы, непригодны. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся противопыльные тканевые маски ПТМ-1 и ватно-марлевые повязки. Каждый человек должен иметь их по месту жительства или месту работы.

Для изготовления ватно-марлевой повязки берут кусок марли размером 100 на 50 см. На него кладут слой ваты толщиной 1 - 2 см, края марли загибают с обеих сторон и накладывают на вату, концы по длине разрезают на 30 - 35 см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот и нос. Глаза защищают противопылевыми очками.

Противопыльная тканевая маска состоит из корпуса и крепления (корпус изготавливается из четырех-пяти слоев ткани). Раскрой корпуса и крепления производится по выкройкам и лекалам. В корпусе маски делают смотровые отверстия, в которые вставляются стекла или пластины из какого-либо прозрачного материала. Плотное прилегание маски к голове достигается

с помощью резиновой тесьмы, вставляемой в верхний шов и завязок, пришитых к нижнему шву крепления, а также поперечной резинки, прикрепляемой к верхним узлам корпуса маски.

Часть С

Кровотечением называют истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки. В зависимости от того, какой сосуд поврежден и кровоточит, кровотечение может быть артериальным, венозным, капиллярным и смешанным. При наружном кровотечении кровь поступает во внешнюю среду, при внутреннем - во внутренние полости организма.

При **артериальном кровотечении** изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей в ритме сердечных сокращений струей.

При травматическом кровотечении нередко наблюдаются такие явления, как обморок и синдром острой кровопотери. Пострадавший с острой кровопотерей бледен, покрыт холодным потом, безразличен, вял, говорит тихим голосом, жалуется на головокружение, потемнение в глазах при подъеме головы, отмечает сухость во рту, просит пить. При отсутствии помощи и продолжающемся кровотечении может наступить смерть.

Первая медицинская помощь при кровотечении зависит от его характера и заключается во временной остановке кровотечения и доставке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. В большинстве случаев остановить наружное кровотечение можно с помощью обычной или давящей повязки.

При наложении **давящей повязки** с помощью ватно-марлевой подушечки индивидуального перевязочного пакета или другого стерильного материала (при его отсутствии - чистой хлопчатобумажной ткани) туго тампонируют рану и укрепляют тугой повязкой.

Кровоостанавливающий жгут используют только при сильном артериальном кровотечении, когда другими способами остановить его не удастся. Его накладывают на одежду или специально подложенную под него ткань (полотенце, кусок марли, косынку). Жгут подводят под конечность выше места кровотечения и поближе к ране, сильно растягивают, не уменьшая натяжения, затягивают вокруг конечности и закрепляют концы. При правильном наложении жгута кровотечение из раны прекращается, конечность ниже места его наложения бледнеет, пульс на лучевой артерии и тыльной артерии стопы исчезает. Под жгут подкладывают записку с указанием даты и времени его наложения. Конечность ниже места наложения жгута сохраняет жизнеспособность только в течение 1,5 - 2 ч, поэтому необходимо принять все меры для скорой доставки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Этапы наложения жгута показаны на рис. 8.8.

Важно избежать ошибок при наложении жгута. Слишком слабое затягивание вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечение усиливается. В то же время слишком сильное затягивание, особенно на плече, приводит к повреждению нервных стволов и параличу конечностей. Наложение жгута без прокладки непосредственно на кожу приводит, как правило, через 40 - 60 мин к сильным болям в месте его наложения.

При отсутствии жгута для остановки кровотечения используют ремень, платок, полосу прочной ткани. Ремень складывают в виде двойной петли, надевают на конечность и затягивают. Платок или другую ткань используют как закрутку. Артериальное кровотечение в области волосистой части головы, на шее и туловище останавливают путем тугой тампонады раны стерильными салфетками. Поверх салфеток можно положить неразвернутый бинт из стерильной упаковки и максимально плотно прибинтовать его.

При любом кровотечении поврежденной части тела придают приподнятое положение и обеспечивают покой.