

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.09.2022 15:26:54
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.34
ОПОП-ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.	20

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог (базовая подготовка) обучающийся должен обладать ФГОС СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1. Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

У2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

З1. Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
Уметь:		
У 1. Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте. ОК1 – ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29	классифицирует организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. ОК1 – ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29	различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
Знать:		
З1. Организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта ОК1 – ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29	знает организационную структуру основных сооружений и устройств; знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 Общий курс железных дорог, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, защиты практических работ. Промежуточный контроль выставляется на основании защиты на положительную оценку всех практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, при этом все практические и тематические внеаудиторные самостоятельные работы должны быть выполнены на положительные оценки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте			ДЗ	<i>У1, У2, З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У2, З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>		
Тема 1.2 История возникновения и развития железнодорожного транспорта	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>			
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>		
Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			ДЗ	<i>У1, У2, З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>		
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>		
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<i>Устный опрос Практическая работа № 1 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>		
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29</i>		

1	2	3	5	6
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У2, 31, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29		
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №3</i> <i>Практическая работа №4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2, 31, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2, 31, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29		
Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			ДЗ	У1, У2, 31, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, 31, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У2, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2, 31, ОК1-ОК9 ЛР 3, 13, 27, 29		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки умения З1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
З 1. Знать организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Транспортная система страны представляет собой комплекс путей сообщения и подразделяется на транспорт а) магистральный, промышленный, городской; б) трубопроводный; в) железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный.	а
2	Для обеспечения безопасности движения поездов, локомотивов, вагонов, грузов, свободного прохода мимо устройств и сооружений, по соседним путям подвижного состава необходимо соблюдать требования установленные а) Конституцией РФ; б) Государственным стандартом габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава; в) Нормативно-технической документацией предприятия.	б
3	Расстояние в прямых участках на перегонах между осями путей двухпутных линий, обеспечивающих безопасность скрещения подвижного состава, должно быть не менее а) 4100 мм; б) 2100 мм; в) 3500 мм.	а
4	Расстояние между осями путей на станциях: главных, приемо-отправочных и сортировочных путей на прямых участках эксплуатируемых линий должно быть не менее а) 4800 мм; б) 5800 мм; в) 6800 мм.	а
5	Что обозначает уклон 5‰ при его длине участка 500 м? а) подъем или спуск трассы на 5 м; б) разница в отметках точек 5 м на расстоянии 1000 м; в) разница в отметках точек 5 м на расстоянии 500 м.	в
6	Чем характеризуется прямой участок? а) радиусом, длиной, тангенсом; б) длиной, направлением; в) длиной, направлением, тангенсом.	б

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,

4 задания – «3», 5 заданий – «4», 6 заданий – «5».

3.2.2. Типовые задания для оценки знания 32 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
32. Знает общие сведения о железнодорожном пути	- знает общие сведения о железнодорожном пути	

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Основанием для верхнего строения пути является: а) искусственное сооружение; б) земляное полотно; в) балластный слой.	б
2	Главной задачей текущего содержания железнодорожных путей и путевого хозяйства является а) обеспечение исправного состояния верхнего строения пути (ВСП); б) изготовление железобетонных шпал и брусьев; в) контроль за состоянием пути.	а
3	Что обозначает тип рельса Р 65? а) вес рельса; б) высота рельса по торцу; в) вес одного погонного метра рельса.	в
4	Длина нормального рельса: а) 25,00 м; 24,92 м; б) 12,50 м; 25,00 м; в) 12,50 м, 12,38 м.	а
5	Стрелочный перевод состоит из составных частей: а) стрелки с переводным механизмом и соединительных путей; б) стрелки с переводным механизмом, соединительных путей, крестовины с контррельсами и комплекта переводных брусьев или плит в) крестовины с контррельсами и комплекта переводных брусьев или плит	б
6	Промежуточные скрепления - это соединение: а) рельсов между собой; б) подкладки и шпалы; в) рельса со шпалой.	в

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,

4 задания – «3»,

5 заданий – «4»,

6 заданий – «5».

3.2.3. Типовые задания для оценки знания У 2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	- различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	

Тест 1

1. Раздельный пункт – это:

- а) станция;
- б) переезд;
- в) стрелочный перевод.

2. Перегон - это расстояние между двумя:

- а) раздельными пунктами;
- б) стрелочными переводами, ограничивающими станцию;
- в) переездами.

3. Путь специального назначения – это:

- а) главный путь;
- б) предохранительный тупик;
- в) путь для пропуска особо важного поезда.

4. Что является границей станции на однопутных участках?

- а) входные светофоры;
- б) выходные светофоры;
- в) маршрутные светофоры.

5. Ширина колеи на прямых участках при скорости движения поездов >50 км/ч:

- а) 1520^{+4}_{-6} мм;
- б) 1524^{+6}_{-4} мм;
- в) 1520^{+8}_{-4} мм;
- г) 1520^{+10}_{-4} мм;
- д) 1520^{+4}_{-10} мм.

6. Перегон закрывается по уширению при ширине колеи:

- а) 1527 мм;
- б) 1530 мм;
- в) 1548 мм.

7. Ширина колёсной пары — это расстояние между:

- а) внутренними гранями гребней колёсной пары;
- б) рабочими гранями рельсов;
- в) рабочими гранями гребней колёсной пары.

8. Парк – это:

- а) группа путей в одной горловине станции;
- б) группа путей объединенных по назначению;

в) группа путей, находящихся в границах станции.

9. 5м:

- а) ширина земляного полотна по верху, на однопутных линиях;
- б) ширина земляного полотна по верху, на двухпутных линиях;
- в) ширина земляного полотна по верху, на однопутных линиях, в скальных грунтах.

10. 140км/ч:

- а) максимальная скорость для пассажирских поездов на железных дорогах России;
- б) максимальная скорость для рефрижераторных поездов на железных дорогах России;
- в) максимальная скорость для грузовых поездов на железных дорогах России.

Эталоны ответов:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	А	А	Б	А	А	В	В	Б	В	А

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ на вопрос - 3 балла.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

3.2.4. Типовые задания для оценки умения У2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	- различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	

Практическое занятие №1

Ознакомление с видами и устройством подвижного состава

Цель: Научиться различать по внешнему виду типы и виды подвижного состава.

Раздаточный материал: Схематическое изображение механического, электрического и вспомогательного оборудования тепловоза и электровоза, схематическое изображение пассажирского и грузового вагонов, подшивка иллюстрированного материала, бланки практических работ.

Порядок выполнения работы

1. Вид транспорта на участке.
 - Дать письменное определение видам транспорта в единой транспортной системе.
 - Дать письменное определение виду транспорта на участке.
2. Вид тяги на участке по принципу получения энергии.
2. Направление на Москву.
 - Направление на Орск.
 - Направление на Соль-Илецк.
3. Общие сведения о локомотивах.
 - Дать письменное определение локомотива.
 - Дать письменное определение видам локомотивов.
4. Дать письменное определение видам моторвагонного подвижного состава.
5. Дать письменное определение конструкции локомотивов тепловоза и электровоза. Записать, что относится к механическому, электрическому, вспомогательному и пневматическому оборудованию тепловоза. Записать, что относится к механическому, электрическому, вспомогательному оборудованию электровоза. Заполнить технические характеристики локомотивов в табл.
6. Общие сведения о вагонах.
 - Дать письменное определение вагона.
 - Привести классификацию грузовых и пассажирских вагонов.
 - Дать письменное определение конструкции вагонов. На рисунках грузового и пассажирского вагонов проставить нумерацию узлов, сделать описание. Дать письменное определение характеристик основных узлов вагона.
7. Схемы обслуживания поездов локомотивными бригадами.
 - На рисунках проставить названия схем обслуживания и дать названия каждому рисунку.

Анализ результатов работы

Раздел отчета должен содержать полные ответы на поставленные вопросы. Следует сравнить полученные ответы с литературными данными, обсудить полученные ответы. Если обнаружено несоответствие написанных ответов, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Сделать заключение по цели данной работы. Записать, какие существуют виды железнодорожного транспорта .

Контрольные вопросы

1. Какие виды локомотивов Вы знаете?
2. Какие виды моторвагонного подвижного состава Вы знаете?
3. Что называется вагоном?
4. Какие вагоны относятся к грузовым вагонам?
5. Какие вагоны относятся к пассажирским вагонам?
6. Из каких основных частей состоит вагон?

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

3.2.5. Типовые задания для оценки знания У 2 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
У 2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	- различает и классифицирует технические средства и устройства железнодорожного транспорта	

Практическое занятие № 2

Ознакомление с техническими средствами, устройствами и сооружениями железных дорог

Цель: Научиться различать по внешнему виду типы и виды сооружений и устройств.
Раздаточный материал: слайды, иллюстрированный материал.

Порядок выполнения работы

- 1 Опишите, что такое сигнал. Приведите классификацию сигналов.
- 2 Назначение светофоров.
- 3 Виды светофоров.
- 4 Схематичное изображение огней светофоров.
- 5 Заключение.

Анализ результатов работы

Раздел отчета должен содержать полные ответы на поставленные вопросы. Следует сравнить полученные ответы с литературными данными, обсудить полученные ответы. Если обнаружено несоответствие написанных ответов, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Сделать заключение по цели данной работы. Записать, какие существуют виды железнодорожного транспорта.

Контрольные вопросы

1. Объясните, что такое сигнал.
2. Приведите классификацию сигналов по следующим признакам:
 - по способу восприятия;
 - по назначению;
 - по месту их применения.
3. Приведите классификацию светофоров:
 - по конструкции;
 - по оптической системе.
4. Перечислите основные сигнальные цвета, применяемые на железнодорожном транспорте. Объясните, почему на железнодорожном транспорте применяют именно эти сигнальные цвета.

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

3.2.6. Типовые задания для оценки знания З 1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
З 1. Знать организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Практическое занятие №3

Ознакомление с работой железнодорожной станции

Цель: Научиться различать устройства, предназначенные для определённых работ на железнодорожной станции.

Раздаточный материал: Схематическое изображение станций в плане и в профиле, подшивка иллюстрированного материала, бланки практических работ.

Порядок выполнения работы

1. Укажите назначение станции в перевозочном процессе.
2. Объясните, что такое станция, перечислите виды железнодорожных станций.
3. На рисунке одно- и двухпутных участков покажите границы станции.
4. Начертите схему из 8 (в том числе I и II главные) путей. На схеме проставьте: номера путей, номера стрелочных переводов, укажите вид горловины, направление движения, покажите границы.
5. Дать письменное определение назначению сортировочной станции.
6. Дать письменное определение назначению сортировочной горки.
7. Дать письменное определение видов сортировочных горок по мощности и по устройству.
8. Перечислите основные документы работы станций и дайте им краткую характеристику.
9. Сделайте вывод по данной работе.

Анализ результатов работы

Раздел отчета должен содержать полные ответы на поставленные вопросы. Следует сравнить полученные ответы с литературными данными, обсудить полученные ответы. Если обнаружено несоответствие написанных ответов, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Сделать заключение по цели данной работы. Записать, какие виды железнодорожных станций существуют, перечислить основные сооружения и устройства на станциях.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение железнодорожного узла.
2. Дайте определение назначения станции.
3. Какие виды станций Вы знаете?
4. Из каких частей состоит сортировочная горка?
5. Дайте определение технологическому процессу работы станции.
6. Что является границей станции?

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

3.2.7. Типовые задания для оценки знания З 1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
З 1. Знать организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Время на выполнение: 5 минут

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	<i>Длины поездов рассчитывается, чтобы</i> а) узнать количество путей на станции под хозяйственные поезда; б) узнать время продолжительности «окна»; в) определить длину фронта работ.	в
2	<i>Что можно установить по графику движения</i> а) потребность в вагонах; б) потребность в локомотивах; в) время работы локомотивных бригад.	в
3	<i>Направление движения четных поездов на графике с нитками обозначается</i> а) слева вверх направо; б) слева вниз направо; в) справа вниз налево.	а
4	<i>Время хода по перегону — это</i> а) время проследования поездом от станции до станции; б) время оборота локомотива; в) время оборота вагона.	б
5	<i>Вид графика, если пересекаются на перегонах</i> а) однопутный; б) двухпутный; в) симметричный.	в
6	<i>Расписание движения составляется на основе</i> а) технико-распорядительного акта станции; б) технологического процесса работы станции; в) графика движения поездов.	г

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 4 заданий – «2»,

4 задания – «3»,

5 заданий – «4»,

6 заданий – «5».

3.2.8. Типовые задания для оценки знания З 1 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
З 1. Знать организационную структуру основных сооружений и устройств; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- знает структуру основных сооружений и устройств; - знает системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Практическое занятие № 4

График движения поездов

Цель: Научиться различать виды графиков движения поездов.

Раздаточный материал: Фрагмент графика движения поездов, подшивка иллюстрированного материала, бланки практических работ.

Порядок выполнения работы

1. Объясните назначение графика движения поездов в организации движения поездов.
2. Перечислите требования, предъявляемые к графику движения поездов.
3. Назовите основные элементы графика движения поездов.
4. Объясните, что такое служебное расписание движения поездов, кому оно выдается и что помещается в служебном расписании.
5. Сделайте заключение по данной работе.

Анализ результатов работы

Раздел отчета должен содержать полные ответы на поставленные вопросы. Следует сравнить полученные ответы с литературными данными, обсудить полученные ответы. Если обнаружено несоответствие написанных ответов, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Сделать заключение по цели данной работы. Записать, какие виды железнодорожных станций существуют, перечислить основные сооружения и устройства на станциях.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение графику движения поездов.
2. Объясните, что устанавливает график движения поездов.
3. Перечислите виды графиков: по соотношению скоростей; по числу главных путей; по соотношению числа поездов по направлениям следования; по времени занятия перегонов парой поездов или поездом; по порядку следования поездов в попутном направлении.
4. Перечислите требования, которым должен подчиняться график движения поездов для обеспечения безопасности движения.

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, защиты практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, полученных обучающимся в процессе работы на занятиях положительных оценок.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, при этом все практические и тематические внеаудиторные самостоятельные работы должны быть выполнены и защищены на положительные оценки. Дифференцированный зачет проводится в тестовой форме в ЭОС ОриПС.

4.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Какими особенностями определяется роль и значение железнодорожного транспорта?
2. Что относят к основным показателям работы железных дорог?
3. Дать определения габаритам приближения строений и подвижного состава.
4. Каким образом проверяют габарит приближения строений?
5. Когда началось формирование железных дорог в Казахстане?
6. Что называют планом и профилем?
7. Что называют спуском и подъемом?
8. Что называют руководящим уклоном?
9. Категории железнодорожных линий.
10. Назначение земляного полотна
11. Что называют основной площадкой?
12. Ширина основной площадки
13. Что называют откосом, бровкой, бермой, обочиной?
14. Назначение искусственных сооружений
15. Что называют мостом, тоннелем, виадуком, эстакадой?
16. Назначение верхнего строения пути
17. Типы верхнего строения пути
18. Назначение рельс, типы рельсов
19. Назначение шпал и виды шпал
20. Преимущества и недостатки деревянных и железобетонных шпал
21. Рельсовые скрепления
22. Назначение балластного слоя
23. Назначение стрелочного перевода
24. Из каких основных частей состоит односторонний стрелочный перевод?
25. Как определяется марка крестовины?
26. Виды стрелочных переводов
27. Какое движение называется пошерстным?
28. Какое движение называется противощерстным?
29. Как классифицируют электровозы по роду тока, типу передач, роду работы и осевым формулам ходовых частей?
30. В чем преимущества электрической тяги перед паровой и тепловозной?
31. Назовите основные серии электропоездов железных дорог
32. Каковы конструкция механической части электропоездов и ее основные элементы?
33. Оборудование электровозов и электропоездов?
34. Оборудование тепловозов?
35. Чем отличаются газотурбовозы от тепловозов?
36. Каковы основные особенности дизель-контактных и контактно-аккумуляторных локомотивов

37. Элементы локомотивного хозяйства
38. Для чего предназначены вагоны?
39. Классификация вагонов
40. Назначение вагонного хозяйства
41. Для чего предназначены вагонные депо?
42. Классификация вагонов.
43. Принцип нумерации вагонов.
44. Каково назначение отдельных пунктов?
45. Что относится к отдельным пунктам?
46. Что такое станции? Какие бывают станции?
47. Что относится к устройствам станционного хозяйства?
48. Что такое главные, станционные и специальные пути?
49. Что такое полная и полезная длина станционного пути?
50. Что такое маневры?
51. Какими способами выполняются маневры?
52. Что называют маневровым рейсом?
53. Назовите основные скорости при маневровых передвижениях.
54. Что такое технологический процесс работы станции?
55. Что такое технико-распорядительный акт станций?
56. Что прилагается к ТРА станции?
57. Сколько разделов включает ТРА станции?
58. Для чего предназначены устройства сигнализации, централизации и блокировки?
59. Что такое сигнал?
60. Классификация сигналов по роду применения.
61. Виды постоянных сигналов.
62. Сигнальные цвета, используемые для сигнализации.
63. Путевая автоматическая блокировка.
64. Путевая полуавтоматическая блокировка.
65. Сравните автоматическую и полуавтоматическую блокировку.
66. Для чего предназначены устройства АЛС?
67. Чем дополняются устройства АЛС?
68. Для чего предназначены устройства АПС?
69. Какие переезды относятся к охраняемым?
70. Какие переезды относятся к неохраняемым?
71. Что относится к устройствам СЦБ на станциях?
72. Где используется электрическая централизация?
73. Где используется диспетчерская централизация?
74. Достоинства диспетчерской централизации.
75. Горочная централизация.
76. Дайте определение железнодорожного сообщения.
77. Виды железнодорожных сообщений.
78. Что такое отправка?
79. Виды отправок.
80. Дайте определение маршрутизации.
81. Назовите виды маршрутов.
82. Каковы основные обязанности поездного диспетчера и дежурного по станции?
83. С какими скоростями могут двигаться поезда?
84. Каков порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне?
85. Как должны двигаться дрезины съёмного типа?
86. История развития метрополитена
87. Устройство метрополитена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Общий курс железных дорог (базовая подготовка) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Умения

У1. Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте.

У2. Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

Знания

З1. Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Дифференцированный зачет проводится в тестовой форме в ЭОС ОриПС

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ответьте на тестовые вопросы, правильные ответы проставьте в электронном бланке ответов знаком «+».
3. В каждом вопросе всего один правильный ответ.
4. Время выполнения задания – 30 мин

Оцениваемые компетенции ОК1-ОК9

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Проводится в ЭОС ОриПС

Количество вариантов задания для аттестации – 87 вопросов.

Количество вопросов в тесте - 30

Время выполнения задания – 30 минут

Оборудование: ПК

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовая часть, оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки знаний

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	26-30
4 (хорошо)	76 - 85	23-25
3 (удовлетворительно)	61 - 75	19-22
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0-18