

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:09:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.12.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ¹

(1 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	24

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЭК.01 Индивидуальный проект могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.01 Индивидуальный проект обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями:

знать/понимать:

З₁-основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

З₂-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

З₃-этапы проектирования и научного исследования;

З₄-требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

уметь:

У₁-формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У₂-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У₃-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У₄-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

У₅-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

У₆-защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ДФК и дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З₁ - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З₂ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Владеет основами конструирования, моделирования проектной и исследовательской работы	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З₃ этапы проектирования и научного исследования;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З₄ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Способен презентовать достигнутые результаты, продукты своей деятельности востребованные обществом.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
Уметь:		
У₁ формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У₂ Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У₃ Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.

библиографический список по проблеме;		
Общие компетенции:		
ОК₁ . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₃ . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₄ . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления; 	
ОК₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₆ .Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₇ .Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, 	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

	если необходимо продвинуть дело вперед;	
ОК₈ . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₉ . Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК₁₀ . Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₁ . Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₂ . Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₁₃ . Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ЭК.01 Индивидуальный проект.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в форме защиты индивидуального проекта.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает межпредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

Хорошо «4» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 76% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

Удовлетворительно «3» обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 61% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, , ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1. Основные представления о проектной деятельности	<i>Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №1</i>	<i>У₁, З₁ ОК₁</i>				
Тема 2. Выбор темы индивидуального проекта	<i>Устный опрос Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №2</i>	<i>У₆ ОК₃</i>				
Тема 3. Разнообразии источников информации, целесообразность их использования	<i>Устный опрос Практическое занятие №3 Самостоятельная работа №3</i>	<i>У₃ ОК₄</i>				
Тема 4. Методы исследования	<i>Устный опрос Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №4</i>	<i>У₃, У₅ ОК₅</i>				
Тема 5. Планирование путей достижения проекта	<i>Устный опрос Практическое занятие №5 Самостоятельная работа №5</i>	<i>З₄ ОК₆</i>				
Тема 6. Критерии оценки индивидуального проекта	<i>Устный опрос Практическое занятие №6 Самостоятельная работа №6</i>	<i>У₂ ОК₈</i>				

Тема 7. Публичное выступление и его основные правила	<i>Устный опрос Практическое занятие №7 Самостоятельная работа №7</i>	Y_4 OK_9				
Тема 8. Обобщение и систематизация знаний	<i>Устный опрос Практическое занятие №8 Самостоятельная работа №8</i>	Z_1 OK_{11}			<i>Дифференцированный зачет</i>	Z_1, Z_2, Z_3, Z_4 $Y_1, Y_2, Y_3, Y_4,$ Y_5, Y_6 $OK_1 - OK_{13}$
Тема 9. Введение	<i>Устный опрос Практическое занятие №9 Самостоятельная работа №9</i>	Z_3 OK_{12}				
Тема 10 Определение содержания первой главы	<i>Устный опрос Практическое занятие №10 Самостоятельная работа №10,11</i>	Y_3 OK_4				
Тема 11 Определение содержания второй главы	<i>Устный опрос Практическое занятие №11 Самостоятельная работа №12, 13</i>	Y_6 OK_7				
Тема 12. Заключение	<i>Устный опрос Практическое занятие №12 Самостоятельная работа №14, 15</i>	Y_2 OK_8				
Тема 13. Презентация исследовательской работы	<i>Устный опрос Практическое занятие №13 Самостоятельная работа №16</i>	Z_4 OK_{13}				
Тема 14. Предзащита проекта	<i>Устный опрос Практическое занятие №14 Самостоятельная работа №17</i>	Y_2, Y_4 OK_2				

Тема 15. Обобщение и систематизация знаний	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №15</i> <i>Самостоятельная работа №18, 19</i>	$З_2$ <i>ОК₁₀</i>			<i>Дифференцированный зачет</i>	$З_1, З_2, З_3, З_4$ $У_1, У_2, У_3, У_4,$ $У_5, У_6$ <i>ОК₁ – ОК₁₃</i>
--	---	---------------------------------	--	--	---------------------------------	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; ОК 1	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У2. Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; ОК 2, ОК 8	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У3. Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; ОК 4, ОК 5	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У4. Выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; ОК 2, ОК 9	Анализирует и выбирает наиболее рациональные методы и способы решения проектного задания	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У5. Оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; ОК 5	Оформляет результаты проектной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У6 защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); ОК 3, ОК 7	Владеет и оперирует информацией по теме проекте, умеет донести по публики.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
Знать:		
З1. - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; ОК 1, ОК 11	Умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ,

		защита индивидуального проекта.
32. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; ОК 10	Владеет основами конструирования, моделирования проектной и исследовательской работы	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
33. этапы проектирования и научного исследования; ОК 12	Разделяет учебно-исследовательскую деятельность на этапы	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
34. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. ОК 6, ОК 13	Способен презентовать достигнутые результаты, продукты своей деятельности востребованные обществом.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.

Тема 1. Основные представления о проектной деятельности.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое индивидуальный проект? Каковы его основные задачи?
2. Из каких составных частей состоит проектирование?
3. Какие этапы выделяют в проектной деятельности?
4. Что такое исследование и отличается ли от проектирования?

Практическое занятие №1.

Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с «Порядком организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект». Структура индивидуального проекта. Требования к оформлению.

Цель: изучение и первичное закрепление «Порядка организации и проведения учебной дисциплины индивидуальный проект», формирование представлений о знаниях и способах действий, необходимых для работы над проектом.

Задание 1. Ознакомиться со структурой ИП и требованиями к содержанию структуры. Оформить опорный конспект на основании Порядка об ИП.

Самостоятельная работа №1.

Изучение порядка организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект. Составление плана графика работы над индивидуальным проектом.

Тема 2. Выбор темы индивидуального проекта.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие цели и задачи ставит перед собой ИП?
2. Перечислите виды деятельности, которые вы перед собой ставите на этапе планирования.

Практическое занятие №2.

Ознакомление с предлагаемыми темами индивидуального проекта. Требования к постановке целей, задач, актуальности и практической значимости исследования.

Цель: изучение и первичное закрепление предлагаемых тематик ИП, создание представлений о знаниях и способах действий, необходимых для работы над проектом.

Задание 1. Осуществите выбор темы индивидуального проекта, опираясь на примерные темы индивидуальных проектов.

Ответьте на вопросы:

1. Какие из предложенных тем больше всего отвечают вашим склонностям, интересам?
2. Почему вы предпочли именно эту тему?

Задание 2. Выявление уже имеющихся знаний.

Ответьте на вопросы:

1. Что вы можете сказать по этой теме (проблеме)?
2. Что вы читали (слышали, изучали на уроках, самостоятельно) по этой теме, проблеме?
3. Как вы относитесь к этой теме (проблеме)?
4. Какие способы решения этой проблемы вы знаете (можете предложить)?
5. Что, по-вашему, необходимо для этого сделать?
6. Что еще вам необходимо изучить (понять), чтобы найти способ решения этой проблемы?

Задание 3. На основании выбранной темы оформите реферат/доклад.

Самостоятельная работа №2.

Выбор темы и определение актуальности индивидуального проекта.

Тема 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие источники информации выделяют?
2. Перечислите методы сбора первичной информации.
3. Что включает в себя процесс обработки информации?

Практическое занятие №3.

Требования к оформлению различных видов источников информации.

Цель: изучение различных видов источников информации и правил ее оформления.

Задание 1. Используя различные источники информации подберите список книг, журналов, учебных пособий по теме выбранного проекта. Укажите выходные данные этих книг. Составьте назывной план. Используя план как основу, составьте краткий конспект-аннотацию.

Самостоятельная работа №3.

Подбор примерного списка литературы и других источников информации для работы над темой индивидуального проекта.

Тема 4. Методы исследования.

Типовые задания для устного опроса:

1. Чем отличаются эмпирические методы исследования от теоретических?
2. Что такое гипотеза и теория? Каковы их основные характеристики и отличия?

Практическое занятие №4.

Определение методологических основ исследования.

Цель: определение методологических подходов по выбранной теме индивидуального проекта.

Задание 1. Оформить опорный конспект на основании кратких теоретических сведений.

Задание 2.

Ответить на вопросы:

1. Какие из методологических подходов Вы предполагаете использовать в своем исследовании и почему?
2. Определите для себя, каких результатов вы хотите достичь при выполнении проекта, в какие сроки, что для этого нужно сделать?

Самостоятельная работа №4.

Подбор наиболее перспективных методов исследования для использования в индивидуальном проекте.

Тема 5. Планирование путей достижения проекта.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое планирование своей деятельности?
2. Какие задачи ставит перед собой поэтапное планирование работы над темой ИП?
3. Назовите основные этапы планирования.

Практическое занятие №5.

Планирование исследовательской работы. Определение содержания индивидуального проекта. Виды планирования.

Цель: определение этапов работы и примерного плана-содержания исследовательской работы.

Задание 1. На основании самостоятельно подобранного теоретического материала из различных видов источников определите этапы исследовательской работы.

Задание 2. По теме индивидуального проекта определите примерный план-содержание Вашей работы.

Самостоятельная работа №5.

Составление плана индивидуального проекта в соответствии с выбранной темой.

Тема 6. Критерии оценки индивидуального проекта.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что является показателем исследовательского этапа проекта?
2. какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
3. Укажите преимущество ИП.

Практическое занятие №6.

Ознакомление с критериями оценки постановки цели, планирования путей достижения, глубины раскрытия темы, соответствия выбранных способов работы.

Цель: познакомиться с примерными критериями оценки ИП, оформить краткий опорный конспект по теме ИП.

Задание 1. На основании плана содержания работы оформить опорный конспект в соответствии с темой индивидуального проекта.

Самостоятельная работа №6.

Подбор теоретического материала для первой главы индивидуального проекта.

Тема 7. Публичное выступление и его основные правила.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое публичное выступление и ораторское искусство?
2. Что вы можете сказать о индуктивном и дедуктивном методах познания?
3. Какие этапы подготовки речи оратора перед выступлением можно выделить?

Практическое занятие №7.

Понятие «публичная речь». Структура публичного выступления. Подготовка речи к публичному выступлению.

Цель: развитие умения самостоятельного написания авторского доклада.

Задание № 1. По теме ИП подготовьте авторский доклад публичного выступления в соответствии с требованиями речевых стандартов.

Самостоятельная работа №7.

Подбор теоретического материала к публичному выступлению.

Тема 8. Обобщение и систематизация знаний.

Типовые задания для устного опроса:

1. Как вы считаете, какие речевые стандарты должны соблюдаться выступающим перед слушающими?
2. Какова на ваш взгляд главная цель выступающего?

Практическое занятие №8.

Выступление с авторским докладом.

Цель: формирование навыков ораторского искусства.

Ход работы: Выступления авторских докладов в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа №8.

Подбор теоретического материала по теме индивидуального проекта.

Тема 9. Введение.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что включает в себя раздел «Введение»? Какие составные части должны быть отражены в данном разделе?

Практическое занятие №9.

Индивидуальные и групповые консультации. Составление раздела «Введение».

Цель: развитие умения самостоятельного написания раздела «Введения».

Задание 1. По выбранной теме индивидуального проекта используя различные источники информации определите: актуальность темы, обоснованно сформулируйте проблемы исследования. Определите цель, задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.

Самостоятельная работа №9.

Оформление результатов проектной деятельности.

Тема 10. Определение содержания первой главы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Для чего нужна теоретическая часть проекта?
2. По какому принципу строится выполнение теоретической части работы?
3. Что такое степень разработанности проблемы и степень изученности?

Практическое занятие №10.

Индивидуальные и групповые консультации. Составление первой главы индивидуального проекта.

Цель: формирование навыков исследовательской работы.

Задание 1. По выбранной теме индивидуального проекта используя наработанный материал, различные источники информации оформить теоретическую часть работы.

Самостоятельная работа №10.

Оформление результатов проектной деятельности.

Тема 11. Определение содержания второй главы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Какую экспериментальную или опытную часть вы можете предложить по теме вашего ИП?
2. Какие этапы должны соблюдаться при выполнении опытно-экспериментальной части?

Практическое занятие №11.

Индивидуальные и групповые консультации. Составление второй главы индивидуального проекта. Методы наблюдения и эксперимента: выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования.

Цель: формирование навыков исследовательской работы.

Задание 1. По выбранной теме индивидуального проекта используя наработанный материал, различные источники информации оформить практическую часть работы.

Самостоятельная работа №11.

Оформление результатов проектной деятельности.

Тема 12 Заключение.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что включает в себя завершающий этап оформления основной части работы?

2. С каким разделом ИП тесным образом пересекается раздел «Заключение»?
3. Какое количество страниц не должно превышать раздел «Заключения»?

Практическое занятие №12.

Составление разделов: «Заключение», «Список литературы», «Приложения».

Цель: формирование навыков оформления целостности ИП.

Ход работы: Индивидуальные и групповые консультации руководителя проекта.

Задание 1. По выбранной теме индивидуального проекта используя наработанный материал, различные источники информации оформить разделы «Заключение», «Список литературы», «Приложения».

Самостоятельная работа №12

Подбор материала для оформления презентации.

Тема 13. Презентация исследовательской работы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое презентация продукта? Что она в себя включает?
2. Что на ваш взгляд должна включать в себя мультимедийная презентация?
3. Каковы правила оформления презентации?

Практическое занятие №13.

Составление структуры презентации по теме индивидуального проекта.

Цель: формирование способности и готовности использования ИКТ в современных реалиях.

Задание 1. На основании разработанной темы ИП подготовить слайды к мультимедийной презентации проекта.

Самостоятельная работа №13.

Оформление результатов проектной деятельности.

Тема 14. Предзащита проекта.

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое публичное выступление и авторский доклад?
2. Что должен включать в себя авторский доклад проекта?

Практическое занятие №14.

Репетиционно-консультативное занятие. Предзащита проекта.

Цель: формирование способностей успешной защиты продукта своей деятельности и достигнутых результатов, востребованных обществом.

Задание 1. По теме ИП на основании всей работы подготовьте авторский доклад публичного выступления к защите проектов

Самостоятельная работа №14.

Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичному выступлению и защите проекта (доклад и его мультимедийное сопровождение).

Тема 15. Обобщение и систематизация знаний.

Типовые задания для устного опроса

1. Перечислите речевые стандарты, характерные для защиты ИП.

Практическое занятие №15.

Дифференцированный зачет. Защита индивидуального проекта.

Цель: формирование способностей успешной защиты продукта своей деятельности и достигнутых результатов, востребованных обществом.

Ход работы: Защита индивидуальных проектов.

Самостоятельная работа №15.

Оформление проекта к сдаче.

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, индивидуальных заданий промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (защиты индивидуального проекта).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК.01 Индивидуальный проект по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответов на контрольные вопросы, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Инструкция для обучающихся:

Публично должна быть представлена проектная работа – реализованный проект.

На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1.Тема и краткое описание сути проекта.
- 2.Актуальность проекта, цель, задачи.
- 3.Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- 4.Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5.Ход реализации проекта.
- 6.Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- 7.Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1

	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и / или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого		26
Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого		16

Таблица соответствия:

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35 – 42	отлично
31 – 34	хорошо
26 – 30	удовлетворительно
Меньше 26	неудовлетворительно