

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:25:33
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.16.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО¹

1 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания).....	8
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	20
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.....	41

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.2 Право могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном/дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.2 Право (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями:

знать/понимать:

З₁-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

З₂-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

уметь:

У₁-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

У₂-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У₃-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

У₄-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

У₅-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Н₁-поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

Н₂-анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

Н₃-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

Н₄-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Н₅-решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

Н₆-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения ЭК.ОУД.02.2 Право на базовом уровне обучающийся должен освоить

общие компетенции:

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>З₁. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-определение места и роли человека в системе правовых отношений; -виды ответственности; -выделение качеств личности, признаков деятельности человека;</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
<p>З₂. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-определение понятия «избирательный процесс»; - выделение способов защиты прав человека; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития гражданского общества.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
Уметь:		
<p>У₁ . Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-анализ и сравнение предложенных правовых категорий; -формулирование собственной позиции.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>
<p>У₂. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную</p>	<p>-распознавание актуальной информации о правовых субъектах; -установление общих черт и нахождение различий; - сопоставление терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.</p>

службу; ОК ₆ . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
У ₃ . Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; ОК ₇ . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-анализ причинно-следственных связей между явлениями; -пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У ₄ . Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; ОК ₅ . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-раскрытие полномочий правоохранительных органов; -установление связей между элементами задания и приведенными примерами; - аргументированность выбора примеров.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У ₅ . Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; ОК ₉ . Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-распознавание правовой информации представленной в различных знаковых системах; -обоснованный выбор правовой информации; -анализ неадаптированных оригинальных текстов; -формулирование выводов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Использовать:		
Н ₁ . Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; ОК ₁ . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-работа с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н ₂ . Анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; ОК ₄ . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный

задач, профессионального и личностного развития.	норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).	зачет.
Н ₃ . Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК ₅ .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н ₄ . Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; ОК ₈ .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н ₅ . Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); ОК ₁₁ .Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-анализ правовых ситуаций.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н ₆ . Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. ОК ₂ . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЭК.ОУД.02.2 Право.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если студент:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, Н, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, Н, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, Н, ОК
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.					<i>Дифференцированный зачёт</i>	З ₁ З ₂ У ₂ У ₃ У ₄ У ₅ Н ₁ Н ₂ Н ₃ Н ₄ Н ₅ ОК ₁ ОК ₃ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₇ ОК ₈ ОК ₁₁
Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	З ₁ Н ₁ ОК ₁				
Тема 1.2. Основные формы права.	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	З ₂ Н ₄ ОК ₈				
Тема 1.3. Правовые отношения.	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	З ₂ Н ₂ Н ₆ ОК ₃ ОК ₄				
Тема 1.4. Система российского права.	<i>Самостоятельная работа № 4</i>	У ₃ ОК ₇				
Тема 1.5. Законотворческий процесс в России.	<i>Самостоятельная работа № 5</i>	У ₂ У ₄ Н ₃ ОК ₅ ОК ₆				
Тема 1.6. Юридическая ответственность.	<i>Самостоятельная работа № 6</i>	У ₅ Н ₅ Н ₆ ОК ₁₁			<i>Дифференцированный зачёт</i>	З ₁ З ₂ У ₂ У ₃ У ₄ У ₅ Н ₁ Н ₂ Н ₃ Н ₄ Н ₅ ОК ₁ ОК ₃ ОК ₄

						OK ₅ OK ₆ OK ₇ OK ₈ OK ₁₁
Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации.	<i>Самостоятельная работа № 7</i>	У ₅ OK ₉ OK ₁₃				
Тема 1.8. Избирательная система и избирательный процесс.	<i>Самостоятельная работа № 8</i>	У ₂ OK ₆				
Тема 1.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	<i>Самостоятельная работа № 9</i>	У ₄ У ₅ Н ₅ OK _{10,12}				
Тема 1.10. Права и обязанности налогоплательщиков.	<i>Самостоятельная работа № 10</i>	У ₃ OK ₇				
Тема 1.11. Экологическое право.	<i>Самостоятельная работа № 11</i>	У ₂ У ₅ Н ₃ OK _{6,10}				
Тема 1.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	<i>Самостоятельная работа № 12</i>	У ₅ OK ₉				
Тема 1.13. Экологические правонарушения.	<i>Самостоятельная работа № 13</i>	З ₂ Н ₂ OK ₄				
Раздел 2. Гражданское право.					<i>Дифференцированный зачёт</i>	З ₁ З ₂ У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ Н ₁ Н ₃ Н ₄ Н ₅ Н ₆

						OK1 -OK13
Тема 2.1. Гражданское право.	<i>Самостоятельная работа № 14</i>	З ₁ У ₂ Н ₁ OK _{1,6}				
Тема 2.2. Субъекты граждан- ского права.	<i>Самостоятельная работа № 15</i>	З ₂ Н ₄ OK ₈				
Тема 2.3. Понятие сделки и ее виды.	<i>Самостоятельная работа № 16</i>	У ₅ OK _{9,13}				
Тема 2.4. Гражданско – пра- вовой договор.	<i>Самостоятельная работа № 17</i>	З ₁ У ₃ Н ₁ OK _{1,7}				
Тема 2.5. Право собствен- ности.	<i>Самостоятельная работа № 18</i>	У ₂ OK ₆				
Тема 2.6. Предприниматель- ское право.	<i>Самостоятельная работа № 19</i>	У ₅ OK _{9,13}				
Тема 2.7. Организационно – правовые формы и правовой режим предприниматель- ской деятельности.	<i>Контрольное тестирование Самостоятельная работа № 20</i>	З ₂ Н ₆ OK ₃				
Тема 2.8. Имущественные права.	<i>Самостоятельная работа № 21</i>	У ₄ Н ₃ Н ₅ OK ₅				
Тема 2.9. Право на интеллек- туальную собствен- ность.	<i>Самостоятельная работа № 22</i>	У ₁ У ₅ OK _{2,9}				
Тема 2.10.	<i>Самостоятельная</i>					

Наследование.	<i>работа № 23</i>	У ₃ ОК ₇				
Тема 2.11. Неимущественные права: честь, досто- инство, имя.	<i>Самостоятельная работа № 24</i>	З ₂ Н ₂ Н ₄ ОК _{4,8}				
Тема 2.12. Понятие и стороны обязательств.	<i>Самостоятельная работа № 25</i>	З ₁ У ₅ Н ₁ Н ₅ ОК _{1,11}				
Тема 2.13. Отдельные виды обязательств.	<i>Самостоятельная работа № 26</i>	У ₂ У ₃ ОК _{6,7}				
Тема 2.14. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	<i>Самостоятельная работа №27</i>	З ₂ У ₅ Н ₂ ОК _{4,9}				
Тема 2.15. Права потребителей.	<i>Самостоятельная работа № 28</i>	У ₁ У ₇ Н ₄ ОК _{2,10}				
Тема 2.16. Защита прав потре- бителей.	<i>Самостоятельная работа № 29</i>	У ₃ ОК ₁₂				
Раздел 3. Отрасли российско- го права.					<i>Дифференциро- ванный зачёт</i>	З ₁ З ₂ У ₁ У ₄ У ₅ Н ₃ Н ₄ Н ₆ ОК ₂ ОК ₃ ОК ₅ ОК ₈ ОК ₉
Тема 3.1. Семейное право.	<i>Самостоятельная работа № 30</i>	З ₂ ОК ₃				
Тема 3.2. Семейное законода- тельство.	<i>Самостоятельная работа № 31</i>	У ₄ Н ₃ Н ₄ ОК ₅				
Тема 3.3.	<i>Самостоятельная</i>					

Осуществление и защита семейных прав.	<i>работа № 32</i>	У ₃ У ₄ Н ₃ ОК _{5,7}				
Тема 3.4. Порядок и условия заключения брака.	<i>Самостоятельная работа № 33</i>	У ₇ У ₉ Н ₂ ОК _{10,13}				
Тема 3.5. Порядок и условия расторжения брака.	<i>Самостоятельная работа № 34</i>	З ₁ У ₂ Н ₁ ОК _{1,6}				
Тема 3.6. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	<i>Самостоятельная работа № 35</i>	З ₂ У ₃ Н ₂ Н ₅ ОК _{4,10}				
Тема 3.7. Права и обязанности родителей и детей.	<i>Самостоятельная работа № 36</i>	У ₃ У ₅ Н ₆ ОК _{7,10}				
Тема 3.8. Система образования.	<i>Самостоятельная работа № 37</i>	У ₁ У ₅ Н ₆ ОК _{2,9}				
Тема 3.9. Права и обязанности обучающихся.	<i>Самостоятельная работа № 38</i>	У ₄ Н ₃ Н ₆ ОК ₅				
Тема 3.10. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа № 39</i>	З ₁ З ₂ Н ₄ Н ₅ ОК _{3,8}				
Тема 3.11. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	<i>Самостоятельная работа № 40</i>	З ₁ З ₂ Н ₁ Н ₂ ОК _{1,4}				

Тема 3.12. Трудовое право.	<i>Самостоятельная работа № 41</i>	У ₃ У ₅ ОК _{7,13}				
Тема 3.13. Занятость и трудо- устройство.	<i>Самостоятельная работа № 42</i>	У ₂ У ₅ ОК _{6,9}				
Тема 3.14. Порядок приема на работу, заключения и расторжения тру- дового договора.	<i>Самостоятельная работа № 43</i>	У ₇ У ₈ Н ₄ ОК _{10,12}				
Тема 3.15. Правовые основы социальной защиты и социального обес- печения.	<i>Самостоятельная работа № 44</i>	У ₃ У ₄ У ₅ Н ₃ Н ₅ Н ₆ ОК _{5,11,13}				
Тема 3.16. Споры, порядок их рассмотрения.	<i>Самостоятельная работа № 45</i>	У ₁ Н ₆ ОК ₂				
Тема 3.17. Основные правила и принципы граждан- ского процесса.	<i>Самостоятельная работа № 46</i>	З ₁ З ₂ Н ₄ Н ₆ ОК _{3,8}				
Тема 3.18. Административное право.	<i>Самостоятельная работа № 47</i>	З ₁ Н ₄ ОК ₈				
Тема 3.19. Уголовное право.	<i>Самостоятельная работа № 48</i>	У ₂ ОК ₁₂				
Тема 3.20. Особенности уго- ловного процесса.	<i>Самостоятельная работа № 49</i>	У ₄ Н ₃ Н ₅ ОК ₅				
Тема 3.21. Конституционное	<i>Самостоятельная работа № 50</i>	З ₂ Н ₂ Н ₄				

право.		ОК _{4,8}				
Тема 3.22. Конституционное судопроизводство.	<i>Самостоятельная работа № 51</i>	З ₁ Н ₁ ОК ₁				
Тема 3.33. Международное право.	<i>Самостоятельная работа № 52</i>	У ₅ ОК ₉				
Тема 3.34. Международная за- щита прав человека.	<i>Самостоятельная работа № 53</i>	З ₁ У ₃ Н ₄ ОК _{7,8}				
Тема 3.35. Итоговое занятие.	<i>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа № 54</i>	З ₁ З ₂ У ₁ – У ₅			<i>Дифференциро- ванный зачёт</i>	З ₁ -З ₂ У ₁ -У ₅ Н ₁ -Н ₆ ОК ₁ -ОК ₁₃

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>З1. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абуриента);</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-определение места и роли человека в системе правовых отношений;</p> <p>-виды ответственности;</p> <p>-выделение качеств личности, признаков деятельности человека;</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>З2. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-определение понятия «избирательный процесс»;</p> <p>- выделение способов защиты прав человека;</p> <p>-отбор фактов, характеризующих тенденции развития гражданского общества.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
Уметь:		
<p>У1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-анализ и сравнение предложенных правовых категорий;</p> <p>-формулирование собственной позиции.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>У2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с кол-</p>	<p>-распознавание актуальной информации о правовых субъектах;</p> <p>-установление общих черт и нахождение различий;</p> <p>- сопоставление терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

легами, руководством, потребителями.		
У3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-анализ причинно-следственных связей между явлениями; -пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-раскрытие полномочий правоохранительных органов; -установление связей между элементами задания и приведенными примерами; - аргументированность выбора примеров.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-распознавание правовой информации представленной в различных знаковых системах; -обоснованный выбор правовой информации; -анализ неадаптированных оригинальных текстов; -формулирование выводов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Использовать:		
Н1. Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-работа с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н2. Анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; ОК4. Осуществлять поиск и	-освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару;

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).	-выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н3. Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н4. Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н5. Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-анализ правовых ситуаций.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н6. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

Тема 1.1. Право в системе социальных норм.

Самостоятельная работа № 1.

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.

Тема 1.2. Основные формы права.

Самостоятельная работа № 2

Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».

Тема 1.3. Правовые отношения.

Самостоятельная работа № 3.

Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».

Тема 1.4. Система российского права.

Самостоятельная работа № 4.

Проработка материала и заполнение схемы: «Система российского права».

Тема 1.5. Законотворческий процесс в России.

Самостоятельная работа № 5.

Проработка материала и написание эссе по теме: «Чтобы быть свободным, надо быть рабом закона».

Тема 1.6. Юридическая ответственность.

Самостоятельная работа № 6.

Выполнение задания по дополнительному материалу к теме: «Виды юридической ответственности».

Тема 1.7. Гражданство в Российской Федерации.

Самостоятельная работа № 7.

Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».

Тема 1.8. Избирательная система и избирательный процесс.

Самостоятельная работа № 8.

Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».

Тема 1.9. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Самостоятельная работа № 9.

Проработка материала и подготовка сообщения о Вооруженных силах РФ.

Тема 1.10. Права и обязанности налогоплательщиков.

Самостоятельная работа № 10.

Проработка материала и написание конспекта по определенным вопросам.

Тема 1.11. Экологическое право.

Самостоятельная работа № 11.

Решение правовых задач.

Тема 1.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Самостоятельная работа № 12.

Решение правовых задач.

Тема 1.13. Экологические правонарушения.

Самостоятельная работа № 13.

Решение правовых задач.

Раздел 2. Гражданское право.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<p>З1. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абуриента);</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-определение места и роли человека в системе правовых отношений;</p> <p>-виды ответственности;</p> <p>-выделение качеств личности, признаков деятельности человека;</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>З2. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-определение понятия «избирательный процесс»;</p> <p>- выделение способов защиты прав человека;</p> <p>-отбор фактов, характеризующих тенденции развития гражданского общества.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
Уметь:		
<p>У1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-анализ и сравнение предложенных правовых категорий;</p> <p>-формулирование собственной позиции.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>У2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с кол-</p>	<p>-распознавание актуальной информации о правовых субъектах;</p> <p>-установление общих черт и нахождение различий;</p> <p>- сопоставление терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

легами, руководством, потребителями.		
У3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-анализ причинно-следственных связей между явлениями; -пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-раскрытие полномочий правоохранительных органов; -установление связей между элементами задания и приведенными примерами; - аргументированность выбора примеров.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-распознавание правовой информации представленной в различных знаковых системах; -обоснованный выбор правовой информации; -анализ неадаптированных оригинальных текстов; -формулирование выводов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Использовать:		
Н1. Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-работа с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н2. Анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; ОК4. Осуществлять поиск и	-освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару;

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).	-выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Нз. Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; ОКз. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н4. Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; ОКс. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н5. Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-анализ правовых ситуаций.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н6. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

Тема 2.1. Гражданское право.

Самостоятельная работа № 14.

Составление глоссария по теме: «Гражданское право».

Тема 2.2. Субъекты гражданского права.

Самостоятельная работа № 15.

Составление глоссария по теме: «Гражданское право».

Тема 2.3. Понятие сделки и ее виды.

Самостоятельная работа № 16.

Составление глоссария по теме: «Гражданское право».

Тема 2.4. Гражданско – правовой договор.

Самостоятельная работа № 17.

Составление глоссария по теме: «Гражданское право».

Тема 2.5. Право собственности.

Самостоятельная работа № 18.

Составление глоссария по теме: «Гражданское право».

Тема 2.6. Предпринимательское право.

Самостоятельная работа № 19.

Составление глоссария по теме: «Предпринимательское право».

Тема 2.7. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа № 20:

Составление глоссария по теме: «Предпринимательское право».

Типовые вопросы для контрольного тестирования:

Время на выполнение – 45 минут.

Вариант № 1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:	4
	1) общеобязательность	
	2) формальная определённость	
	3) связь с государством	
	4) все перечисленные выше признаки	
2	Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:	3
	1) 14 лет	
	2) 16 лет	
	3) 18 лет	
	4) 21 год	
3	Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:	3
	1) брачно-семейные	
	2) отношения в сфере государственного управления	
	3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные	
	4) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства	
4	Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:	1
	1) в ведении Российской Федерации	
	2) в ведении субъектов Российской Федерации;	
	3) в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов	
	4) в ведении органов местного самоуправления	
5	Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:	3
	1) 1 года	
	2) 3 лет	
	3) 5 лет	

	4) 10 лет	
6	Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:	1
	1) имущественная обособленность	
	2) одним из учредителей является государство	
	3) наличие недвижимости	
7	4) все перечисленные выше признаки	2
	Сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны совершаться:	
	1) в устной форме	
	2) в простой письменной форме	
	3) в нотариальной письменной форме	
4) могут совершаться в любой из перечисленных выше форм.		
8	Принцип свободы договора означает:	3
	1) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны	
	2) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора	
	3) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению	
9	По действующему законодательству предпринимательской признается:	1
	1) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли	
	2) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли	
	3) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое	
	4) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков	
10	Сторонами правоотношения могут быть:	2
	1) граждане и юридические лица;	
	2) любые субъекты права	
	3) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью	
	4) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет	
11	Правоотношение собственности является:	1
	1) абсолютным	
	2) относительным	
	3) обязательственным	
	4) личным неимущественным правоотношением	
12	В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?	2
	1) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий	
	2) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций	
	3) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации	
13	Граждане РФ, прошедшие военную службу в армии другого государства:	1

	1) освобождаются от призыва на действительную военную службу в России	
	2) не освобождаются от призыва на действительную военную службу в России	
	3) освобождаются от призыва, если ими утерян военный билет	
	4) освобождаются от призыва, если после службы в армии другого государства поступил в российский университет	
14	Мерой дисциплинарной ответственности является:	3
	1) административный арест	
	2) конфискация имущества	
	3) увольнение	
	4) уплата неустойки	
15	Юрист, оказывающий юридическую помощь подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления называется:	4
	1) прокурор	
	2) судья	
	3) нотариус	
	4) адвокат	
16	Первой формой выражения права был:	2
	1) судебный прецедент	
	2) правовой обычай	
	3) нормативно правовой акт	
	4) договор	
17	Какая отрасль российского права регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы?	3
	1) семейное право	
	2) гражданское право	
	3) экологическое право	
	4) трудовое право	
18	Высшей юридической силой обладает:	3
	1) Указ Президента РФ	
	2) Постановления Верховного Суда РФ	
	3) Конституция РФ	
	4) КоАП РФ.	
19	Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, составляет:	3
	1) Собрание законодательства РФ	
	2) кодификация	
	3) отрасль права	
	4) законодательство	
20	Субъект правонарушения –это:	2
	1) какая-либо ценность, защищенная законом	
	2) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние	
	3) лицо, права которого нарушены	
	4) общественный порядок	

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
------------------	---	--

5 (отлично)	86-100	17-20
4 (хорошо)	76-85	15-16
3 (удовлетворительно)	61-75	12-14
2 (неудовлетворительно)	0-60	0-11

Типовые вопросы для контрольного тестирования:

Время на выполнение – 45 минут.

Вариант № 2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Гражданским правонарушением является:	3
	1) дача взятки должностному лицу	
	2) пропуск занятий без уважительной причины	
	3) нарушение условий авторского договора	
	4) нарушение правил дорожного движения	
2	Уклонение от подачи декларации о доходах является:	1
	1) административным проступком	
	2) гражданским проступком	
	3) дисциплинарным проступком	
	4) уголовным преступлением	
3	В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?	2
	1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности	
	2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит	
	3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица	
4	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:	3
	1) с 14 лет	
	2) с 18 лет	
	3) по общему правилу с 18 лет	
	4) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии	
5	Правоспособность гражданина - это способность:	1
	1) иметь гражданские права и нести обязанности	
	2) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности	
	3) иметь имущество на праве собственности	
	4) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства	
6	Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, личные неимущественные правоотношения.	4
	1) а не;	
	2) а также в случаях, специально предусмотренных законом	
	3) а также подобные им	
	4) а также связанные с ними	
7	Субъективные права и обязанности сторон составляют:	3
	1) предмет правоотношения	
	2) объект правоотношения	
	3) содержание правоотношения	
	4) условия правоотношения	

8	Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:	2
	1) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности	
	2) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством	
	3) любое правило, обладающее признаками делового обычоевения	
9	Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:	1
	1) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников	
	2) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников	
	3) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения	
	4) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов	
10	Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:	4
	1) отношения по охране окружающей среды	
	2) отношения собственности на природные ресурсы	
	3) отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц	
	4) все перечисленные выше отношения.	
11	Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется:	2
	1) регистрацией	
	2) эмансипацией	
	3) инициацией	
	4) верный ответ отсутствует	
12	Опека устанавливается над:	2
	1) лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет	
	2) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства	
	3) гражданами, ограниченными судом в дееспособности	
	4) над всеми категориями лиц, перечисленными выше	
13	Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:	1
	1) референдум	
	2) самоуправление	
	3) выборы	
	4) импичмент	
14	В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:	1 и 2
	1) признанные судом недееспособными	
	2) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда	
	3) несущие военную службу	
	4) верны все ответы	
15	Лицо без гражданства:	2

	1) бипатрид	
	2) апатрид	
	3) экспатрид	
	4) иностранец	
16	Формы реализации права:	4
	1) соблюдение правовых норм	
	2) исполнение правовых норм	
	3) использование правовых норм	
	4) все ответы верны	
17	Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:	1
	1) юридическая ответственность	
	2) юридическая санкция	
	3) юридическая гарантия	
	4) нет верных ответов	
18	Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе:	1
	1) обычай	
	2) норма морали	
	3) закон	
	4) нет верных ответов	
19	Формы сделки:	2,3
	1) сложная	
	2) устная	
	3) письменная	
	4) все ответы неверны	
20	Договор купли-продажи:	1
	1) возмездная сделка	
	2) безвозмездная сделка	
	3) односторонняя сделка	
	4) не является сделкой	

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	17-20
4 (хорошо)	76-85	15-16
3 (удовлетворительно)	61-75	12-14
2 (неудовлетворительно)	0-60	0-11

Тема 2.8. Имущественные права.

Самостоятельная работа № 21.

Решение правовых задач.

Тема 2.9. Право на интеллектуальную собственность.

Самостоятельная работа № 22.

Решение правовых задач.

Тема 2.10. Наследование.

Самостоятельная работа № 23.

Решение правовых задач.

Тема 2.11. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Самостоятельная работа № 24.

Решение правовых задач.

Тема 2.12. Понятие и стороны обязательств.

Самостоятельная работа № 25.

Решение правовых задач.

Тема 2.13. Отдельные виды обязательств.

Самостоятельная работа № 26.

Решение правовых задач.

Тема 2.14. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Самостоятельная работа № 27.

Решение правовых задач.

Тема 2.15. Права потребителей.

Самостоятельная работа № 28.

Работа с правовым источником ФЗ «О защите прав потребителей»

Тема 2.16. Защита прав потребителей.

Самостоятельная работа № 29.

Работа с правовым источником ФЗ «О защите прав потребителей»

Раздел 3. Отрасли российского права.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-определение места и роли человека в системе правовых отношений; -виды ответственности; -выделение качеств личности, признаков деятельности человека;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
З2. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-определение понятия «избирательный процесс»; - выделение способов защиты прав человека; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития гражданского общества.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Уметь:		

<p>У1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>-анализ и сравнение предложенных правовых категорий;</p> <p>-формулирование собственной позиции.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>У2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-распознавание актуальной информации о правовых субъектах;</p> <p>-установление общих черт и нахождение различий;</p> <p>- сопоставление терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>У3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-анализ причинно-следственных связей между явлениями;</p> <p>-пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>У4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-раскрытие полномочий правоохранительных органов;</p> <p>-установление связей между элементами задания и приведенными примерами;</p> <p>- аргументированность выбора примеров.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

<p>У5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-распознавание правовой информации представленной в различных знаковых системах;</p> <p>-обоснованный выбор правовой информации;</p> <p>-анализ неадаптированных оригинальных текстов;</p> <p>-формулирование выводов.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>Использовать:</p>		
<p>Н1. Поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-работа с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>Н2. Анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>Н3. Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>Н4. Изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять</p>	<p>-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

повышение квалификации.		
Н5. Решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-анализ правовых ситуаций.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н6. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

Тема 3.1. Семейное право.

Самостоятельная работа № 30.

Решение правовых задач.

Тема 3.2. Семейное законодательство.

Самостоятельная работа № 31.

Решение правовых задач.

Тема 3.3. Осуществление и защита семейных прав.

Самостоятельная работа № 32.

Решение правовых задач.

Тема 3.4. Порядок и условия заключения брака.

Самостоятельная работа № 33.

Решение правовых задач.

Тема 3.5. Порядок и условия расторжения брака.

Самостоятельная работа № 34.

Решение правовых задач.

Тема 3.6. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Самостоятельная работа № 35.

Решение правовых задач.

Тема 3.7. Права и обязанности родителей и детей.

Самостоятельная работа № 36.

Решение правовых задач.

Тема 3.8. Система образования.

Самостоятельная работа № 37.

Проработка материала и подготовка сообщения «Современная система образования в РФ»

Тема 3.9. Права и обязанности обучающихся.

Самостоятельная работа № 38.

Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.

Тема 3.10. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Самостоятельная работа № 39.

Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.

Тема 3.11. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Самостоятельная работа № 40.

Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.

Тема 3.12. Трудовое право.

Самостоятельная работа № 41.

Проработка материала и выполнение задания по теме: «Права и обязанности работника и работодателя».

Тема 3.13. Занятость и трудоустройство.

Самостоятельная работа № 42.

Проработка материала и выполнение задания по теме: «Права и обязанности работника и работодателя».

Тема 3.14. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Самостоятельная работа № 43.

Проработка материала по теме и составление резюме.

Тема 3.15. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Самостоятельная работа № 44.

Проработка содержания Федерального закона "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ и составление конспекта по Статье 6.2. Набор социальных услуг.

Тема 3.16. Споры, порядок их рассмотрения.

Самостоятельная работа № 45.

Решение правовых задач.

Тема 3.17. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Самостоятельная работа № 46.

Решение правовых задач.

Тема 3.18. Административное право.

Самостоятельная работа № 47.

Решение правовых задач.

Тема 3.19. Уголовное право.

Самостоятельная работа № 48.

Решение правовых задач.

Тема 3.20. Особенности уголовного процесса.

Самостоятельная работа № 49.

Решение правовых задач.

Тема 3.21. Конституционное право.

Самостоятельная работа № 50.

Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).

Тема 3.22. Конституционное судопроизводство.

Самостоятельная работа № 51.

Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).

Тема 3.23. Международное право.

Самостоятельная работа № 52.

Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.

Вопросы к семинару:

1. Понятие, принципы, источники Международного гуманитарного права.
2. Деятельность Комиссии по правам человека ООН.
3. Основные нормы международного гуманитарного права.
4. Современное положение в области международного гуманитарного права.

Тема 3.24. Международная защита прав человека.

Самостоятельная работа № 53.

Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.

Типовые задачи для практической работы

Время на выполнение: 45 минут

1-вариант

Задачи:

№ 1. Евгений Р., когда ему исполнилось 16 лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Евгений находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

№ 2. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

№ 3. Отец Елены Р. - гр. Рыбкин П.А. обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т.к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал.

Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

№ 4. Долганов П.Г., работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «Опасно для жизни!». Сергеев В.В. подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Ответ обоснуйте.

№ 5. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т.к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности.

Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

№ 6. 14-летний Ребров Б. и 12-летний Кротов А. положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов А.А. обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда.

Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

№ 7. На рынке художник Шиков О.Е. продавал рисунки своих учеников. Заинтересовавшаяся несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева П.Г. спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков О.Е. ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков О.Е.

Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

№ 8. Во время обоюдной драки между Шафиковым Р. и Львовым П. последний, получив болезненный удар в лицо, еще больше обозлился, схватил валявшийся на земле булыжник и бросился с ним на Шафикова. Тот дважды удачно уклонялся. При третьей попытке Львову удалось ударить Шафикова по голове. Шафиков ушел после этого домой, но спустя несколько часов пришел домой ко Львову и нанес очень сильный удар ногой в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Действовал ли Шафиков в условиях необходимой обороны или состояния аффекта? За какое деяние он может быть привлечен к ответственности.

№ 9. Предприниматели Петров В.А. и Сидоров П.Р. заключили договор купли-продажи. В договоре к существенным условиям отнесли только условия о количестве товара и его наименовании.

Можно ли считать договор незаключенным?

№ 10. 17-летние Марина и Николай решили вступить в брак. Уважительные причины для снижения брачного возраста у них имеются.

- А на какие же средства будет жить наша семья? Мы учимся. Кто же нас будет содержать? - беспокоится Марина.

- Ну что ты волнуешься, - удивляется Николай. И Конституция РФ и Семейный Кодекс РФ обязывают родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Так что нашу семью целый год обязаны содержать наши родители. Это - закон.

Правильно ли рассуждает Николай? Ответ обоснуйте.

№ 11. Дополните предложение. Нормы каких отраслей права нарушены следующими действиями:

- а) гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование милиционера _____;
- б) продавец отказался обменять покупателю некачественный товар _____;
- в) ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена _____;
- г) журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки _____;
- д) менеджер опоздал на работу на 40 минут _____.

№12. Независимым Советником по правовым вопросам называют _____.

№ 13. Соотнесите:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Правительство Российской Федерации; | А. указы; |
| 2) Президент Российской Федерации; | Б. постановления; |
| 3) Государственная Дума Федерального Собрания РФ; | В. законы; |

№ 14. Соотнесите:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Надомник; | А. Жилищный Кодекс РФ; |
| 2) Наниматель; | Б. Трудовой Кодекс РФ; |
| 3) Землепользователь; | В. Уголовный Кодекс РФ; |
| 4) Рецидивист | Г. Земельный Кодекс РФ; |

№ 15. Соотнесите:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) функция органов прокуратуры; | А. расследование преступлений; |
| 2) функция суда; | Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека; |
| 3) функция адвокатуры; | В. оказание юридической помощи; |
| 4) функция органов милиции; | Г. осуществление правосудия. |

ОТВЕТЫ - 1 вариант

1.Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.

2. Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

3.Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.

4.Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легко-мыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.

5.Да, могут все организации. При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ.

6.Нет, не подлежат. Кротов не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК РФ). Ребров согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ подлежал бы уголовной ответственности по ч. 1 ст. 267 УК РФ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, если бы машинист тепловоза не смог предотвратить крушение поезда.

7.Нет, не прав. Независимо от возраста и дееспособности автора ему всегда будут принадлежать право на имя, право авторства и другие личные неимущественные права на произведение живописи как объект авторского права.

8.Нет. Шафиков должен отвечать за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по ч. 1 ст. 111 УК РФ, т.к. он умышленно нанес тяжкий вред здоровью уже после прекращения драки и действий Львова.

9.Нет, договор будет считаться заключенным, так как цена, срок передачи товара, его оплата, требования к качеству и ассортименту определяются самостоятельными статьями Гражданского кодекса Российской Федерации.

10. Нет. Вступление несовершеннолетних в брак означает полную дееспособность.

11.а) Административное право; б) гражданское право; в) гражданское право; г) гражданское право; д) трудовое право.

12. Адвокат.

13.1-Б, 2-А, 3-В.

14.1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

15.1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.

Типовые задачи для практической работы

Время на выполнение: 45 минут

2 вариант

Задачи:

№ 1. Гражданин Коршунов А.Н. заключил договор с ООО «Мёд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин Коршунов А.Н. изменил свою фамилию на Новиков А.Н. Поставщик отказался поставить гражданину Новикову А.Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином Коршуновым, а не с гражданином Новиковым.

Правомерны ли действия поставщика и почему?

№ 2. Гражданину Жарову С.Л. фирмой "Электроника" был продан планшетный компьютер. После полугода эксплуатации устройство перестало работать. Независимая экспертиза установила, что имели место быть недостатки устройства и первоначальный брак, т. е. прекращение работы планшета произошло не вследствие действий Жарова С.Л. Фирма "Электроника" признала данный факт и приняла обратно устройство от покупателя, однако при возврате денег потребовала перерасчета мотивируя его необходимость тем, что в результате полугодичного использования товара Жаровым С.Л. стоимость электронного планшета понизилась.

Правомерны ли действия фирмы ?

№ 3. Михаил и Зинаида находятся в браке. При этом, у супругов имеется дочь от совместного брака возрастом 6 месяцев. Михаил подал в суд заявление на возбуждение дела о разводе.

Какое решение примет суд ?

№ 4. При разводе Татьяны и Николая одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. Татьяна указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Николай возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери.

Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

№ 5. При разводе Оксаны и Петра одним из спорных объектов имущества супругов была детская мебель в комнате их несовершеннолетнего сына, которого суд определил проживать с Оксаной, т. е. матерью несовершеннолетнего.

Какое решение примет суд по данной мебели и почему ?

№ 6. Комаров Н.Н. был принят врачом - неврологом в частную клинику РГС - МЕД. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Комарова Н.Н. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство РГС - МЕД расторгло трудовой договор с Комаровым Н.Н. Тот обратился за консультацией к юристу.

Что юрист может посоветовать Комарову Н.Н.?

№ 7. На собеседовании в образовательном учреждении Ткачевой Г.Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Ткачева Г.Т. обратилась в суд за защитой своих прав.

Каково будет решение суда?

№ 8. Пассажир Тарасов О.О. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель Уваров Л.Д., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование пассажира прекратить курение, водитель отказался.

Прокомментируйте ситуацию.

№ 9. Юрий Н. и Ян Д. вступили в преступный сговор на разбойное нападение. При этом они сообщили о своем намерении Антону К. Последний сам в преступлении не участвовал, однако предоставил Юрию и Яну свой автомобиль для нападения.

Квалифицируйте действия Антона К.

№ 10. Пятнадцатилетний Эдуард В. совершил двойное убийство при отягчающих обстоятельствах. *Какой максимально возможный срок наказания в виде лишения свободы может быть назначен несовершеннолетнему ?*

№ 11. Вставьте пропущенные слова:

Совещательным органом ООН, рассматривающим вопросы укрепления мира, сотрудничества стран в разных областях, является _____ ООН.

№ 12. Вставьте пропущенные слова:

Если несовершеннолетнего задерживают по подозрению в совершении уголовного преступления, то время задержания не может превышать _____ часов.

№ 13. Дополните перечень:

Закон гарантирует следующие виды медицинской помощи:

- а) скорая медицинская помощь при травмах и острых заболеваниях, угрожающих жизни;
- б) диагностика заболеваний;
- в) лечение в амбулаторных условиях;
- г)
- д)
- е)
- ж)

№ 14. Верны ли утверждения?

А. Законом предусматривается регистрация брака по общим правилам через месяц после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния.

Б. Регистрация брака производится только в присутствии лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

№ 15. Выберите один или несколько вариантов ответа:

Не подлежат обмену следующие товары:

- а) изделия из драгоценных камней
- б) парфюмерно-косметические товары
- в) бельевой трикотаж
- г) мебель

Ответы - 2 вариант

1. Действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

2. Действия фирмы "Электроника" неправомерны, т. к. в соответствии с ч. 5 ст. 503 Гражданского Кодекса РФ при возврате покупателю за ненадлежащий товар суммы, продавец не вправе удерживать из нее сумму, на которую понизилась стоимость товара из-за его полного или частичного использования.

3. Суд откажет супругу в возбуждении дела о разводе, т. к. в соответствии со ст. 17 Семейного Кодекса РФ муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о разводе в течение 1 года после рождения ребенка.

4. Суд примет решение в пользу Николая, т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.

5. Суд примет решение передать данное имущество Оксане, т. к. согласно ч. 5 ст. 38 Семейного Кодекса РФ вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, разделу не подлежат, а передаются без компенсации тому из супругов, с кем проживают дети.

6. Юрист посоветует Комарову Н.Н. обратиться за защитой своих прав в суд, где его иск удовлетворят, а фирму РГС - МЕД обяжут восстановить Комарова Н.Н. на работе, т. к. согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.

7. Суд вынесет решение в пользу Ткачевой Г.Т., т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.

8. В соответствии со ст. 6.24 КоАП РФ нарушение установленного федеральным Законом запрета курения табака на отдельных территориях наказывается штрафом в размере до одной тысячи пятисот рублей.

В соответствии со ст. 12 ч. 1. п. 4 Федерального Закона "Об охране здоровья граждан" № 15 от 23.02.2013 г. курение запрещено на всех видах общественного транспорта, включая такси.

Пассажир вправе потребовать от водителя прекратить курение в такси, в случае отказа обратиться в службу контроля качества компании о привлечении водителя к дисциплинарной ответственности, а также в органы полиции о привлечении к административной ответственности.

9. Действия Антона К. будут квалифицированы как соучастие в совершении преступления, а именно как пособничество, т. к. в соответствии с ч. 5 ст. 33 УК РФ пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления, в т. ч. предоставлением орудий и средств совершения преступления (т. е. в данном случае автомобилем).

10. В соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ максимальное наказание в виде лишения свободы, которое может быть назначено несовершеннолетнему, не может превышать 10 лет.

11. Генеральная Ассамблея

12. 48 часов

- 13.г) лечение на дому д) профилактическая помощь е) стоматологическая помощь
 ж) стационарная помощь с острыми заболеваниями
 14. Верны и А, и Б
 15. а, б, в

Тема 3.25. Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний.

**Дифференцированный зачет.
 Самостоятельная работа № 54.**

Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.

4. Типовые контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине ЭК.ОУД.02.2 ПРАВО

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.2. Право по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

КУ-54

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p align="center">ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 1 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 1

1. Право в системе социальных норм.
2. Отдельные виды обязательств.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 2 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 2

1. Основные формы права.
2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 3 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 3

1. Правовые отношения.
2. Права потребителей.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 4 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 4

1. Система российского права.
2. Защита прав потребителей.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 5 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 5

1. Законотворческий процесс в России.
2. Семейное право.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 6 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы:21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 6

1. Юридическая ответственность.
2. Семейное законодательство.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 7 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 7

1. Гражданство в Российской Федерации.
2. Осуществление и защита семейных прав.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 8 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 8

1. Избирательная система в России.
2. Порядок и условия заключения брака.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 9 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 9

1. Военная обязанность граждан РФ.
2. Порядок и условия расторжения брака.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 10 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 10

1. Права и обязанности налогоплательщиков.
2. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 11 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 11

1. Экологическое право.
2. Права и обязанности родителей и детей.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 12 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 12

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Система образования в России.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 13 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 13

1. Экологические правонарушения.
2. Права и обязанности обучающихся.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 14 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 14

1. Гражданское право.
2. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 15 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы: 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 15

1. Субъекты гражданского права.
2. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 16 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 16

1. Понятие сделки и ее виды.
2. Трудовое право.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 17 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 17

1. Гражданско-правовой договор.
2. Занятость и трудоустройство.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 18 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 18

1. Право собственности.
2. Порядок приема на работу.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 19 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 19

1. Предпринимательское право.
2. Споры, порядок их рассмотрения.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 20 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 20

1. Имущественные права.
2. Гражданский процесс.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 21 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 21

1. Право на интеллектуальную собственность.
2. Административное право.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 22 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 22

1. Наследование.
2. Уголовное право.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 23 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 23

1. Неимущественные права.
2. Особенности уголовного процесса.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 24 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 24

1. Понятие и стороны обязательств.
2. Конституционное право.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

<p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «_31_»_августа_ 2021 г. Председатель ЦМК _____ К.В. Калугина</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 25 ЭК.ОУД.02.2 Право Группы 21-СД-1, 21-СД-2, 21-СД-3, 21-СД-4, 21-СД-5, 21-СД-6, 21-СД-7, 21-СД-8, 21-СД-9, 21-СД-10, 21-СД-11, 21-СД-12, 21-СД-13 Семестр II</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «_31_»_августа_ 2021 г.</p>
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1, U_2 .

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по предмету; используется терминология; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 25

1. Конституция Российской Федерации.
2. Международная защита прав человека.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/