

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 15:10:04
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.19.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
образовательной программы среднего профессионального образования
/программы подготовки специалистов среднего звена

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(2 курс)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки по УП: 2023)

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	5
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ. 01 История России могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 01 История России (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.

У₂. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов.

У₃. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

У₄. Работать с историческими документами.

У₅. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

У₆. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

знать:

З₁. Основных дат и временных периодов отечественной истории.

З₂. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории.

З₃. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории.

З₄. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.

З₅. Исторической обусловленности современных общественных процессов.

З₆. Традиционных ценностей многонационального народа России.

-общие компетенции:

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

-личностные результаты:

ЛР. 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР. 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР. 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01. История России осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
<p><i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i> <i>У₁. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</i> <i>У₂. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</i> <i>З₁. Основных дат и временных периодов отечественной истории;</i> <i>З₂. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</i> <i>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i></p>	<p><i>Определять задачи для поиска информации.</i> <i>Определять необходимые источники информации.</i> <i>Планировать процесс поиска.</i> <i>Структурировать получаемую информацию.</i> <i>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</i> <i>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</i> <i>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</i> <i>Использовать современное программное обеспечение.</i> <i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины.</i> <i>Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.</i> <i>Понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений.</i> <i>Демонстрация знаний основных дат отечественной истории.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i> <i>У₄. Работать с историческими документами;</i> <i>У₅. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);</i> <i>З₄. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</i> <i>З₆. Традиционных ценностей многонационального народа России.</i> <i>ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</i></p>	<p><i>Способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России.</i> <i>Способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</i> <i>Способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p><i>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i></p>		
<p><i>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i> <i>У₃. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</i> <i>У₆. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</i> <i>З₃. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</i> <i>З₅. Исторической обусловленности современных общественных процессов;</i> <i>ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i></p>	<p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</i> <i>Особенности социального и культурного контекста.</i> <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i> <i>Описывать значимость своей специальности.</i> <i>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</i> <i>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</i> <i>Значимость профессиональной деятельности по специальности.</i> <i>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ. 01. История России, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.					ДЗ	ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У1,2, З1,2
<i>Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.</i>	УО, РТ, СР	ОК.02.-ЛР.05.; У1, У2, З1, З2,				
<i>Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов.</i>	Т № 1, РТ	ОК.02.-ЛР.05.; У1, У2, З1, З2				
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х-начале 1980-х годов.					ДЗ	ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У4,5, З4,6
<i>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР.</i>	УО, РТ	ОК.05.-ЛР.08.; У4, У5, З4, З6,				
<i>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.</i>	УО, РТ, СР	ОК.05.-ЛР.08.; У4, У5, З4, З6,				
<i>Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.</i>	Т № 2, РТ,	ОК.05.-ЛР.08.; У4, У5, З4, З6,				
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.					ДЗ	ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У3,6, З3,5
<i>Тема 3.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы XX века.</i>	УО, РТ, СР	ОК.06.-ЛР.01.; У3, У6, З3, З5				
<i>Тема 3.2. Россия в 2000-е годы.</i>	Т № 3, РТ	ОК.06.-ЛР.01.; У3, У6, З3, З5				
<i>Тема 3.3. Дифференцированный зачёт.</i>	ДЗ	ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У1-6, З1-6			ДЗ	ОК.02.-ЛР.05.; ОК.05.-ЛР.08. ОК.06.-ЛР.01.; У1-6, З1-6

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.

1. Каковы были последствия ВОВ для СССР?
2. Как повлияли последствия войны на советскую систему и общество?
3. Расскажите о мероприятиях по восстановлению народного хозяйства страны.
4. Каким образом шло усиление культа личности Сталина и массовых репрессий?
5. Расскажите о борьбе за власть после смерти Сталина?
6. Какое значение имел XX съезд КПСС?
7. Какую роль стал играть СССР на международной арене?
8. Охарактеризуйте взаимоотношения СССР со странами «капиталистического лагеря» и странами Восточной Европы.

Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х годов.

1. Охарактеризуйте Хрущевскую «оттепель».
2. Расскажите о реформах Хрущева в различных сферах жизни общества.
3. Как изменения повлияли на духовную жизнь советского общества в период «оттепели»?

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР.

1. Расскажите о заговоре против Н.С. Хрущева и его отставке.
2. Каков политический портрет Л.И. Брежнева?
3. Почему период Брежнева называли «застоем»?
4. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Брежнева.
5. Как складывалась «политика мирного сосуществования» с Западом?
6. Расскажите о войне в Афганистане и ее последствиях.

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов.

1. Каков политический портрет М.С. Горбачева? Курс на реформы.
2. Какие происходили изменения во внутренней и внешней политике страны?
3. Что означает «парад суверенитетов»?
4. Расскажите о заговоре с целью отстранения М.С. Горбачева.

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.

1. Что такое ГКЧП и как случился его провал?
2. Расскажите о крушении КПСС и переходе реальной власти к лидерам республик СССР. Последние попытки сохранить союзное государство.
3. Расскажите о Беловежских соглашениях и развале СССР.

Тема 3.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы XX века.

1. Становление новой России. Какие радикальные экономические меры принимало правительство в 1990-е годы?
2. Дайте характеристику проводимой Ельциным в стране внутренней и внешней политики.
3. Расскажите о становлении нового государственного устройства страны.
4. Какое значение имеет Конституция 1993 года?
5. Почему началась война в Чечне и каковы ее итоги?
6. Как складывались взаимоотношения России с бывшими советскими республиками?

Тема 3.2. Россия в 2000-е годы.

1. Какие изменения произошли в жизни страны с приходом нового главы государства В.В. Путина?
2. Охарактеризуйте социально-экономические и политические реформы.
3. Какие задачи были поставлены перед государством в начале 2000-х годов?
4. Какие меры были предприняты государством для решения чеченского вопроса?
5. Какую роль стала играть Россия на международной арене?

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.05., ОК.06.

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Политический портрет Н.С. Хрущева.
2. Хрущевская «оттепель» - общая характеристика.
3. Карибский кризис.
4. Достижения СССР в области освоения космоса.
5. Холодная война.
6. Политический портрет Л.И. Брежнева.
7. Война в Афганистане.
8. Летняя олимпиада в Москве.
9. Политический портрет М.С. Горбачева.
10. «Перестройка» М.С. Горбачева.
11. Чернобыльская катастрофа.
12. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
13. Россия как правопреемница СССР: проблемы и перспективы.
14. «Шоковая терапия».
15. Конституция 1993 года.
16. Война в Чечне.
17. Политический портрет В.В. Путина.
18. Политический портрет Д.А. Медведева.
19. Реформы во внутренней и внешней политике страны.
20. Роль России в мировом сообществе.

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.05., ОК.06.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

Тест 1. (1-вариант)

1. Расположите фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности:

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Н.С. Хрущев
- Г) Л.И. Брежнев

2. В _____ году был произведен запуск первого в мире искусственного спутника земли.

3. С понятием «Холодная война» не связано понятие:

- А) «Гонка вооружений»
- Б) «Железный занавес»
- В) «Полоса признаний»

4. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

- А) широкое жилищное строительство
- Б) повышение тарифных расценок в производстве
- В) поддержка фермерских хозяйств в деревне
- Г) борьба с «религиозными пережитками»

5. Кого называли диссидентами в советские времена?

- А) сторонников советской власти
- Б) инакомыслящих людей, правозащитников
- В) коррупционеров теневой экономики

6. Соотнесите термины и их значения:

- 1. реабилитация
- 2. антисемитизм
- 3. авторитарность
- 4. популизм

А. политические действия, направленные на завоевание общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний;

Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям;

В. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе;

Г. восстановление в правах, восстановление доброго имени.

7. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева?

- А. повышение закупочных цен на колхозную продукцию
- Б. сокращение нерентабельных предприятий
- В. повышение технического уровня производства
- Г. развитие атомной энергетики

8. Первый полет в космос был осуществлен Ю. А. Гагариным:

- А. в 1961 г.
- Б. в 1962 г.
- В. в 1957 г.
- Г. в 1960 г.

9. Пацифизм – это:

- А. разжигание войны
- Б. осуждение любых войн
- В. национально-освободительное движение

10. Первая женщина, совершившая полет в космос в 1963 г. была _____.

11. Кризис советского сельского хозяйства в начале 60-х годов был смягчен посредством:

- А. освоения целинных земель
- Б. временного повышения цен

- В. импорта продовольствия
- Г. увеличения производства нефти и газа

12. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:

ФАМИЛИИ

- А) А. Солженицын
- Б) С. Бондарчук
- В) М. Ростропович

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) музыка
- 2) кинорежиссура
- 3) живопись
- 4) литература

13. Укажите в хронологической последовательности лидеров советской эпохи _____.

14. В борьбе за власть после смерти Сталина победил _____.

15. Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина и внесший большие изменения в политику КПСС:

- А) XIX
- Б) XX
- В) XXII
- Г) XXIII

Тест 1. (2-вариант)

1. Начало «холодной войны» положил(а):

- А) «Доктрина Трумэна»;
- Б) план Маршалла;
- В) интервью И.В. Сталина газете «Правда»;
- Г) речь У. Черчилля в Фултоне

2. В 1956 году вооруженные силы ОВД подавили восстание в _____.

3. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- А) Солженицын
- Б) Пастернак
- В) Фадеев
- Г) Эренбург

4. В какой период действовала Организация Варшавского Договора:

- А) 1946-1990
- Б) 1955-1991
- В) 1950-1990

5. На этом космическом корабле, под названием _____ Ю.А. Гагарин совершил первый полет человека в космос.

6. Процессом всемирной экономической, политической и культурной интеграции называется _____.

7. Последствиями Великой Отечественной войны стали (правильных ответов – 4):

- А) экономический кризис
- Б) увеличение экономического потенциала восточных регионов страны
- В) низкий материальный уровень жизни
- Г) духовный упадок и усталость населения
- Д) ожидание демократизации общественной жизни
- Е) готовность к восстановительным работам

8. Хрущевские реформы в экономике и государственном управлении (правильных ответов – 4):

- А) подъем целины

- Б) переход к территориальному управлению
- В) автоматизация производства, внедрение ЭВМ, компьютеров в управление
- Г) создание новых отраслей промышленности
- Д) отмена налогов с колхозников
- Е) реорганизация МТС

9. Политические процессы послевоенного периода (правильных ответов – 2):

- А) «Ленинградское дело»
- Б) «дело врачей»
- В) «шахтинское дело»
- Г) «дело троцкистско-зиновьевского блока»

10. Огромные площади в период Хрущева были засеяны:

- А. пшеницей
- Б. картофелем
- В. кукурузой

11. Повышение в июне 1962г. цен на ряд основных продуктов питания привело к открытым выступлениям рабочих, наиболее серьезным из которых было выступление:

- А. в Новороссийске
- Б. в Новочеркасске
- В. в Новосибирске
- Г. в Новомосковске

12. Общие результаты развития СССР в послевоенный период (правильных ответов – 3):

- А) перевод экономики и социальной сферы на мировые рельсы
- Б) восстановление экономики, ликвидация разрухи
- В) ослабление командно-административной системы
- Г) формирование общественного мнения о необходимости перемен
- Д) окончание холодной войны

13. Период, во время которого СССР управлял Хрущев, историки называют:

- А) «Оттепель»
- Б) «Застой»
- В) «Апогей сталинизма»

14. Наиболее опасное противостояние между США и СССР, которое произошло в 1962 г. и грозило началом 3 мировой войны, получило название:

- А) Кубинский кризис
- Б) Берлинский кризис
- В) Карибский кризис
- Г) Лондонский кризис

15. Страны, вошедшие в орбиту политического влияния СССР и избравшие социалистический путь развития:

- А) Италия, Франция, Федеративная Республика Германии;
- Б) Индия, Бирма, Южная Корея;
- В) Болгария, Венгрия, Польша, Румыния.

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.05., ОК.06.

Ключи к тестам

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	В, Г, А, Б
2.	1957 г.

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Г
2.	Венгрии

3.	В	3.	Б
4.	А	4.	Б
5.	Б	5.	Восток
6.	1Г, 2Б, 3В, 4А	6.	глобализация
7.	Б	7.	Б В Д Е
8.	А	8.	А Б Г Е
9.	Б	9.	А Б
10.	В. Терешкова	10.	В
11.	В	11.	Б
12.	А4, Б2, В1	12.	А Б Г
13.	В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев	13.	А
14.	Н.С. Хрущёв	14.	В
15.	Б	15.	В

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

Тест 2. (1-вариант)

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:

ФАМИЛИИ

А) Ю.В. Андропов

Б) Н.С. Хрущёв

В) М.С. Горбачёв

ПЕРИОДЫ

1) 1953-1964гг.

2) 1964-1982гг.

3) 1982-1984гг.

4) 1985-1991гг.

2. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

3. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил:

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущёв

В) Л.И. Брежнев

Г) М.С. Горбачёв

4. По Конституции 1977 г. в состав Советского Союза входило _____ республик.

5. Что послужило причиной бойкота более 60-ю странами Олимпийских игр 1980 года в Москве:

- А) плохая организация игр
- Б) ввод советских войск в Афганистан
- В) ввод советских войск в Чехословакию

6. Внешняя политика СССР в 1970-е была направлена:

- А) на поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах
- Б) на укрепление позиций в странах “третьего мира”
- В) на нормализацию отношений с Западом и Востоком.

7. Под лозунгом преодоления волюнтаризма к власти пришел:

- А) Ю. В. Андропов
- Б) Л. И. Брежнев
- В) М. С. Горбачев

8. Похороны какого известного деятеля культуры состоялись во время проведения Олимпиады в Москве:

- А) Шолохов
- Б) Высоцкий
- В) Солженицын

9. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие:

СОБЫТИЯ

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) принятие Конституции РФ
- В) образование СНГ

ГОДЫ

- 1) 1993 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1991 г.

10. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

11. Соотнесите даты и события:

- А) 1955 г.
- Б) 2014 г.
- В) 1991 г.
- Г) 1990 г.
- 1) Распад СССР
- 2) Создание ОВД
- 3) Зимние Олимпийские игры в Сочи
- 4) Избрание М.С. Горбачева президентом СССР

12. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.
- В) 1988 г.

13. Доктрина Брежнева предполагала:

- А) оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного контингента советских войск”
- Б) усиление роли КПСС в жизни страны

В) усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции

14. Политическую жизнь общества 1960-х можно охарактеризовать таким образом:

- А) полной бюрократизацией политической власти
- Б) диктатом партийно-государственного аппарата в экономике
- В) новым витком политических репрессий

15. Как назывался первый в СССР конкурс рок-музыкантов, прошедший в 1980 году в Грузии:

- А) Рок-революция
- Б) Весенние ритмы
- В) Рок в СССР

Тест 2. (2-вариант)

1. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической общественно-политической системой называют периодом:

- А) реставрации
- Б) постиндустриализма
- В) посткоммунизма
- Г) глобализации

2. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:

- 1) Первый Съезд народных депутатов СССР
 - 2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР
 - 3) XIX конференция КПСС
 - 4) Референдум о сохранении СССР
- а) июнь 1988 г.
 - б) май-июнь 1989 г.
 - в) май-июнь 1990 г.
 - г) март 1991 г.
 - д) июль 1991 г.

3. В 1974 году из СССР был выслан известный писатель _____.

4. Когда была принята декларация о государственном суверенитете Российской Федерации?

- А) 25 декабря 1993 г.
- Б) 1 сентября 1917 г.
- В) 12 июня 1990 г.
- Г) 7 декабря 1991 г.

5. Создатели советского атомного оружия:

- А) И. Курчатов, Ю. Харитон, А. Сахаров
- Б) П. Капица, Л. Ландау, Н. Семенов
- В) Ж. Алферов, А. Абрикосов, В. Гинзбург

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Состояние конфронтации между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США, начавшееся после окончания Второй мировой войны, не дошедшее до открытого военного столкновения.

7. Министром иностранных дел СССР в годы «перестройки» являлся:

- А) А. Громыко
- Б) А. Козырев
- В) Е. Примаков
- Г) Э. Шеварнадзе

8. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х годов, называлась _____.

9. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- А) России, Белоруссии, Украины

- Б) России, Казахстана, Украины
- В) все республики бывшего СССР
- Г) все республики, кроме Прибалтийских

10. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось:

- А) легкой промышленности
- Б) оборонной промышленности
- В) машиностроению
- Г) сельскому хозяйству

11. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете:

- А) Литва
- Б) Эстония
- В) Украина

12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает:

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свертывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

13. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

14. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идет речь:

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далеких, как Бразилия и Япония».

15. Черты внешней политики СССР в 1964-1985 годах:

- А) участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
- В) попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
- Г) израильская позиция в арабо-израильских войнах.

Контролируемые компетенции: ОК._{02.}, ОК._{05.}, ОК._{06.}

Ключи к тестам

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

<i>1 – вариант</i>		<i>2 - вариант</i>	
№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	А3, Б1, В4	1.	В
2.	Горбачев	2.	Б В А Г
3.	В	3.	Солженицын
4.	15	4.	В
5.	Б	5.	А
6.	В	6.	Холодная война
7.	Б	7.	Г

8.	Б	8.	Перестройка
9.	А2, Б1, В4	9.	А
10.	Брежнев	10.	Б
11.	А2, Б3, В1, Г4	11.	А
12.	Б	12.	Г
13.	В	13.	1991 г.
14.	А	14.	Взрыв на Чернобыльской АЭС
15.	Б	15.	Г

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

Тест 3. (1-вариант)

1. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

2. Первым президентом России был _____.

3. В _____ году новым президентом России стал Д.А. Медведев.

4. РФ является постоянным членом Совета Безопасности _____.

5. Укажите, что является международной финансовой организацией:

- А) МОК
- Б) ЮНЕСКО
- В) ГРИНПИС
- Г) МВФ

6. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В. В. Путина?

- А) установление цензуры средств массовой информации
- Б) укрепление позиций России на международной арене
- В) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- Г) приоритетное развитие военной промышленности
- Д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- Е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

7. Дайте ответы на следующие вопросы:

Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.?

Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ.

8. Дайте ответы на следующие вопросы:

Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

Какой государственный орган заменил упраздненный Верховный Совет?

9. 31 декабря 1999 г. Б.Н Ельцин объявил:

- А) о победе рыночных реформ
- Б) о досрочной отставке
- В) о начале войны в Чечне
- Г) о наступлении коммунизма

10. Финансовый кризис августа 1998 г. получил название:

- А) дефолт
- Б) депрессия
- В) стагнация
- Г) обвал

11. Внешняя политика России с середины 1990-х гг. исходит из концепции:

- А) о многополярном мире, о приоритете государственных интересов страны
- Б) о новом политическом мышлении и приоритете общечеловеческих ценностей
- В) о военно-стратегическом превосходстве над США и блоком НАТО

12. В период президентства Б.Н. Ельцина:

- А) повысился международный авторитет России
- Б) победоносно закончилась война с чеченскими сепаратистами
- В) укрепились демократические институты в обществе
- Г) была проведена массовая приватизация промышленных предприятий
- Д) повысился уровень жизни народа

13. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- А) Китай
- Б) Япония
- В) США
- Г) ФРГ

14. В январе 1992 года Е. Т. Гайдар решил начать экономическую реформу с

15. Проведенная в России в начале 1990-х годов передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется

Тест 3. (2-вариант)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- А) воссоединение Крыма с Россией
- Б) создание вакцины «Спутник-V»
- В) начало реализации четырех приоритетных Национальных проектов
- Г) отставка Президента Б.Н. Ельцина

2. Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию:

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма».

3. Установите соответствие между событиями и годами:

- А) закон о национальных символах России
- Б) введение «материнского капитала»
- В) военный конфликт в Закавказье
- Г) воссоединение Крыма с Россией

- 1) 2000
- 2) 2014
- 3) 2012
- 4) 2007
- 5) 2008

4. Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000-2008 гг.?

- А) деятельность Съезда народных депутатов
- Б) введение поста Президента РФ
- В) создание Совета Федерации

Г) создание федеральных округов

5. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е годы различные политические партии и движения.

- 1) А.И. Гучков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) П.Н. Милюков
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.А. Зюганов
- 6) Г.А. Явлинский

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, относящихся к другому историческому периоду.

6. Какие три положения из перечисленных характеризуют Конституцию РФ 1993 года? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти – Верховный Совет
- 2) политическая основа государства – Советы народных депутатов
- 3) глава государства – Президент – наделен широкими полномочиями
- 4) Конституция основывается на принципе разделения властей
- 5) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- 6) в Преамбуле Конституции РФ провозглашена высшая цель государства – построение бесклассового коммунистического общества.

7. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х годах.

- 1) Выбор России
- 2) Союз 17 октября
- 3) ЛДПР
- 4) КПРФ
- 5) Демократическая партия России
- 6) Партия социалистов-революционеров

Найдите и запишите порядковые номера названий партий, созданных в другой исторический период.

8. Какое название получила экономическая реформа правительства Е.Т. Гайдара?

- А) новое мышление
- Б) экономический стресс
- В) шоковая терапия
- Г) перестройка

9. Какое событие произошло в 1998 году?

- А) Президентом РСФСР избрали Б. Н. Ельцина
- Б) Правительство объявило о государственном банкротстве
- В) началась антиалкогольная кампания
- Г) распался СССР

10. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994-1998 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

11. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-е годы?

- А) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке

- Б) развитие рыночных форм собственности
 В) стабилизация финансовой системы
 Г) переход к централизованному управлению и планированию
- 12. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?**
 А) однопартийная система
 Б) индустриализация
 В) монополизация
 Г) ваучеризация
- 13. Главные экспортные товары России в 1990-е годы:**
 А) золото и меха
 Б) автомобили
 В) станки и приборы
 Г) нефть и газ
- 14. В 1990-е годы в экономике страны увеличился удельный вес:**
 А) военно-промышленного комплекса
 Б) социальной сферы
 В) сферы услуг
 Г) предприятий по производству роботов и ЭВМ
- 15. Установите соответствие между событиями и годами:**
 А) создание федеральных округов
 Б) зимняя Олимпиада в Сочи
 В) проведение военной операции в Сирии
 Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 1) 2016
 2) 2012
 3) 2014
 4) 2008
 5) 2000

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.05., ОК.06.

Ключи к тестам

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	Б.Н. Ельцин
3.	2008 г.
4.	ООН
5.	Г
6.	БДЕ
7.	увеличение сроков президентских полномочий с 4 до 6 лет и срока полномочий депутатов Государственной Думы с 4 до 5 лет (2008). Изменение количества субъектов РФ (присоединение Крыма и

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	ГВАБ
2.	В.В. Путин
3.	А1, Б4, В5, Г2
4.	Г
5.	1,3
6.	3,4,5
7.	2,6

	Севастополя, 2014). Единственный источник власти - многонациональный народ Российской Федерации.			
8.	12 декабря 1993 г.; Федеральное Собрание РФ, состоящее из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.		8.	В
9.	Б		9.	Б
10.	А		10.	1,3,6
11.	А		11.	А
12.	Г		12.	Г
13.	А		13.	Г
14.	либерализации цен		14.	В
15.	приватизацией		15.	А5, Б3, В1, Г4

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ			Контролируемые компетенции	
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие		Упорядочение
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.	15	3	8	2	2	ОК.02., ОК.05.,ОК.06
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	15	2	9	3	1	ОК.02., ОК.05.,ОК.06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.	15	5	6	2	2	ОК.02., ОК.05.,ОК.06

**Тестирование
для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1-вариант

1. После смерти Сталина партию возглавил:

- А) Н.С. Хрущёв
- Б) Г.М. Маленков
- В) К.Е. Ворошилов

2. Результатом амнистии 1953 года не является:

- А) массовое освобождение политических заключенных
- Б) повышение уровня преступности в стране
- В) повышение авторитета Берии.

3. Термин «оттепель» связан:

- А) с цитатой из выступления Н.С. Хрущева
- Б) с названием повести И.Г. Эренбурга
- В) с временем смерти И.В. Сталина.

4. К последствиям XX съезда КПСС не относится:

- А) всенародное обсуждение сталинской политики
- Б) проведение масштабных реабилитаций
- В) уход в отставку правительства

5. Репрессии после XX съезда партии:

- А) были прекращены полностью
- Б) частично продолжились, но изменили характер
- В) проводились в отношении советских карательных органов

6. Социальную политику 1953 – 1964 гг. характеризует:

- А) широкое жилищное строительство
- Б) отсутствие дефицита товаров и продуктов питания
- В) поддержка фермерских хозяйств

7. В итоге реформы управления промышленностью 1957 г. появились:

- А) совнархозы
- Б) наркоматы
- В) министерства

8. Реформы в области сельского хозяйства потерпели крах из – за:

- А) саботажа их местными властями
- Б) стихийных бедствий в стране
- В) непродуманности и непоследовательности

9. Первая водородная бомба в СССР появилась:

- А) в 1953 г.
- Б) в 1960 г.
- В) в 1964 г.

10. Важнейшей целью оказания помощи СССР странам «третьего мира» являлось:

- А) усиление идеологического влияния СССР на развивающиеся страны
- Б) получение стратегического сырья из развивающихся стран
- В) образование советских колоний на территории развивающихся стран

11. Соотнесите события и годы:

- А) «Пражская весна»
- Б) Берлинский кризис
- В) Карибский кризис

- 1) 1961
- 2) 1968
- 3) 1962

12. «Застой», «Разрядка», «Развитой социализм» характерен для эпохи:

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы
- Д) отказ России от выплаты внешних долгов
- Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

23. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?

- А) территориальные претензии Украины к России
- Б) размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
- В) вступление Украины в НАТО
- Г) требование России к Украине признать внешние долги СССР

24. Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?

- А) полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса
- Б) участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок
- В) осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса
- Г) отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО

25. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?

- А) Ж. И. Алферов
- Б) Е. П. Велихов
- В) С. П. Капица
- Г) И. В. Курчатов

26. На выборах в Государственную Думу РФ в 2003 г. наибольшее число мест получила партия:

- А) ЛДПР
- Б) Демократическая Россия
- В) Единая Россия
- Г) Родина

27. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?

- А) «Кавказский пленник» СВ. Бодрова
- Б) «Русский ковчег» А. Н. Сокурова
- В) «Не хлебом единым» С. С. Говорухина
- Г) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова

28. Кто принимал участие в президентских выборах 1996 г.?

- А) Н. М. Рыжков
- Б) А. И. Лебедь
- В) Б. Е. Немцов
- Г) А. В. Руцкой
- Д) Б. Н. Ельцин
- Е) Г. А. Зюганов

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) БВД 3) АГД 4) БДЕ

29. Начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. было связано с:

- А) терактом в Санкт-Петербурге
- Б) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию
- В) вторжением чеченских боевиков в Дагестан
- Г) захватом заложников в Краснодарском крае

30. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) отставка Б. Н. Ельцина
- Б) избрание В. В. Путина Президентом России
- В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве
- Г) учреждение федеральных округов

2-вариант

1. Одним из наиболее популярных литературно – художественных журналов стал в период «оттепели»:

- А) «Крокодил»
- Б) «Новый мир»
- В) «Ленинград»

2. К кинематографу «оттепели» относится фильм:

- А) «Кубанские казаки»
- Б) «Молодая гвардия»
- В) «Летят журавли»

3. Массовое освобождение политических заключенных и пересмотр дел погибших узников лагерей и тюрем называется:

- А) реабилитацией
- Б) реорганизацией
- В) реставрацией

4. Доклад Н.С. Хрущёва о культе личности Сталина и репрессиях прозвучал:

- А) на XIX съезде партии
- Б) на XX съезде партии
- В) на XXII съезде партии

5. К развитию системы образования в 1953 – 1964 гг. не относится:

- А) введение 8 – летнего обязательного образования
- Б) усиление связи школы и производства
- В) введение альтернативных лицеев и гимназий

6. Социально – экономические реформы Н.С. Хрущёва проводились:

- А) постепенно и по заранее намеченному плану
- Б) быстрыми темпами и без общего плана
- В) только в области сельского хозяйства

7. В начале 60 – х гг. колхозники:

- А) получили право вести индустриальное хозяйство
- Б) получили паспорта
- В) перестали платить налоги

8. Внешнеполитический курс «мирного сосуществования» был выдвинут:

- А) Берией на июньском пленуме 1953 г.
- Б) Маленковым на февральском пленуме 1955г.
- В) Хрущёвым на XX съезде партии 1956 г.

9. На ухудшение отношений СССР со странами социализма оказало влияние:

- А) экономическая помощь СССР социалистическим странам
- Б) критика культа личности Сталина на XX съезде партии
- В) распад мировой колониальной системы

10. Термин «волюнтаризм» обозначает:

- А) политический курс, основанный на волевых, часто непродуманных решениях руководства
- Б) проведение всенародного обсуждения важных политических документов
- В) новое направление в литературе 1960-х гг.

11. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

- А) В.М. Молотов
- Б) А.А. Громыко
- В) Н.И. Рыжков

Г) А.Н. Косыгин

12. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:

- А) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах
- Б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
- В) возрастание числа рабочих забастовок
- Г) ограничение функций, компетенции КГБ

13. Одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. было:

- А) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»
- Б) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
- В) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
- Г) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева

14. Результатом проводимых в конце 1960-х гг. А. Н. Косыгиним реформ стало:

- А) создание в селе фермерских хозяйств
- Б) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
- В) восстановление централизованного управления экономикой, отказ от территориальной системы
- Г) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

15. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И. Брежнева?

- А) ухудшение отношений с Югославией
- Б) роспуск Совета экономической взаимопомощи
- В) подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

16. Чем завершилась «Пражская весна»?

- А) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
- Б) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
- В) роспуском Организации Варшавского договора
- Г) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

17. Характерной чертой политического развития СССР в 1970-1980-х гг. было:

- А) прекращение критики культа личности Сталина
- Б) осуждение культа личности Сталина и массовая реабилитация жертв репрессий
- В) ослабление контроля КПСС над советским обществом
- Г) массовые политические репрессии

18. Какая война была в период управления страной Л.И. Брежневым?

- А) Великая Отечественная война
- Б) война в Афганистане
- В) война в Чечне

19. Достижение к 1970-м годам равновесия стратегических вооружений СССР и США называется:

- А) военно-стратегическим паритетом
- Б) доктриной Л.И. Брежнева
- В) стагнацией
- Г) перестройкой

20. Одной из причин свертывания политики разрядки международной напряженности и нового витка «холодной войны» в конце 1970-х годов стало:

- А) введение войск ОВД в Венгрию
- Б) введение советских войск в Афганистан
- В) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко
- Г) Карибский кризис

21. Референдум о доверии Президенту России состоялся в:

- А) 1992 г.
- Б) 1993 г.
- В) 1996 г.

Г) 2001 г.

22. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

А) В. В. Путин

Б) М. М. Касьянов

В) С. Б. Иванов

Г) М. Е. Фрадков

23. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

А) дефолт

Б) ваучер

В) депозит

Г) облигация

24. Какая политическая партия не была представлена в Государственной Думе РФ, избранной в 2003 г.?

А) Союз правых сил

Б) КПРФ

В) Единая Россия

Г) ЛДПР

25. «Хасавюртовские договоренности» связаны с:

А) грузино-абхазским конфликтом

Б) урегулированием ситуации в Чечне

В) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром

Г) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО

26. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?

А) введение свободы торговли

Б) введение доллара США как официальной валюты России

В) введение платного среднего образования и медицинского обслуживания

Г) проведение приватизации

Д) ликвидация государственного контроля над ценами

Е) рост промышленного производства

Укажите верный ответ.

1) АГД 2) БВЕ 3) АВД 4) БДЕ

27. Федеративный договор между федеральным центром и субъектами Федерации был подписан в:

А) 1992 г.

Б) 1996 г.

В) 1999 г.

Г) 2002 г.

28. Что не было одним из последствий проведения приватизации в 1990-е гг.?

А) распределение акций крупных предприятий среди широких масс населения

Б) появление крупных собственников, контролирующих важные отрасли экономики

В) быстрый рост экономики, снижение инфляции

Г) уменьшение внешнего долга России

29. Какое событие произошло 1 января 1995 г.?

А) вступила в силу новая Конституция РФ

Б) Россия вступила во Всемирную торговую организацию

В) штурм г. Грозного федеральными войсками

Г) создано Сообщество России и Белоруссии

30. Расположите события в хронологической последовательности:

А) начало радикальных экономических реформ

Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок

В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом

Г) финансовый кризис («дефолт»)

Ключи к тестам

Дифференцированный зачет

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	Б
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	А
8.	В
9.	А
10.	А
11.	А2, Б1, В3
12.	В
13.	А
14.	А2, Б1, В2, Г1
15.	Б
16.	Г
17.	В
18.	Б
19.	В
20.	Г
21.	В
22.	2
23.	Б
24.	В
25.	А
26.	В
27.	Г
28.	4
29.	В
30.	АБГВ

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	В
9.	Б
10.	А
11.	Г
12.	Б
13.	Г
14.	В
15.	В
16.	А
17.	А
18.	Б
19.	А
20.	Б
21.	Б
22.	Г
23.	Б
24.	А
25.	Б
26.	1
27.	А
28.	Б
29.	В
30.	АВБГ

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.