

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 15:10:05
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.25
ОПСПО/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)**

3 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Анненкова Ю.А.

Оренбург

Содержание

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	10
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
3.3 Критерии оценок для текущего и рубежного контроля знаний	25
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	26

1. Общие положения

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) заключается в практическом использовании иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

- основные приемы и методы работы синоязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

- профессиональные:

ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания:		
<ul style="list-style-type: none">– основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; ОК.02 Использовать современные средства поиска,	<ul style="list-style-type: none">- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности;- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре;- включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики;- расширение объема рецептивного словаря учащихся;- знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа.	<ul style="list-style-type: none">- письменный опрос;- устный опрос;- письменное сообщение по содержанию текста;- устное монологическое высказывание;- устное диалогическое высказывание;- тестирование;- дифференцированный зачет.

<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>		
---	--	--

ЛР.05.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.09.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),

<p>наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>– читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>– заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- краткий или подробный пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	<p>- пересказ текста;</p> <p>- устное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- письменное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- устное монологическое высказывание;</p> <p>- устное диалогическое высказывание;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР.13. Непрерывно</p>		
--	--	--

<p>совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		
<p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар; ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка; -самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише; - умение публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста; - составление вопросов к прочитанному; - составление выписок из текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - перевод текста; - контрольный перевод текста; - дифференцированный зачет.

<p>различных возрастных групп населения; ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>		
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР			Форма контроля	Проверяемые У/З/ОК/ЛР/МР/ПРб
Раздел 1. Заболевания и симптомы						
Тема 1.1. Симптомы заболеваний	<i>Устный опрос Перевод текста Письменное сообщение по содержанию текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 1.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	<i>Устный опрос Устное сообщение по содержанию текста Устное диалогическое высказывание</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 1.3. Заболевания органов дыхания	<i>Устный опрос Устное сообщение по содержанию текста Устное диалогическое высказывание</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 1.4. Основные детские заболевания	<i>Перевод текста Пересказ текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 1.5. Сердечно-сосудистые заболевания	<i>Устный опрос Устное сообщение по содержанию текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 1.6. Заболевания пищеварительной системы	<i>Устный опрос Перевод текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				

Тема 1.7. Признаки физической смерти человека	<i>Устный опрос Перевод текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Раздел 2. Сестринский уход						
Тема 2.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	<i>Перевод текста Пересказ текста Устное монологическое высказывание</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 2.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении.	<i>Устный опрос Устное сообщение по содержанию текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 2.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении.	<i>Перевод текста Пересказ текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 2.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	<i>Устный опрос Устное сообщение по содержанию текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Раздел 3. Соблюдение санитарно-гигиенических правил						
Тема 3.1. Гигиена. Предметы гигиены	<i>Перевод текста Устное сообщение по содержанию текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 3.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	<i>Перевод текста Устный опрос Устное сообщение по содержанию текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Раздел 4. Лечение пациентов						
Тема 4.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	<i>Устное сообщение по содержанию текста Устное монологическое высказывание</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.				

Тема 4.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	<i>Перевод текста Пересказ текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 4.3. Виды альтернативной медицины.	<i>Устное монологическое высказывание Устный опрос</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 4.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	<i>Перевод текста Устный опрос Устное сообщение по содержанию текста</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13				
Тема 11. Итоговое занятие					<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Разделы 1 - 4

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знания:		
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов профессиональной направленности;</p> <p>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре;</p> <p>- включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики;</p> <p>- расширение объема рецептивного словаря учащихся;</p> <p>- знание и применение грамматического материала в практических упражнениях различного типа.</p>	<p>- письменный опрос;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- контрольный перевод текстов;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>		
---	--	--

<p>ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>— читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>— заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- краткий или подробный пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	<p>- пересказ текста;</p> <p>- устное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- письменное сообщение по содержанию текста;</p> <p>- монологическое высказывание;</p> <p>- диалогическое высказывание;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>- профессиональные:</p> <p>ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа</p>		
---	--	--

<p>России.</p> <p>ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР.09.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных</p>		
--	--	--

Variant 1.**Время на выполнение: 15 минут.****Прочитайте текст и выполните упражнение, данное ниже.****Chemist's**

On receiving a prescription from a doctor or on following a home treatment all of us need medicines, which are ordered or bought at a chemist's.

There are usually two departments at a large chemist's. At the chemist's department one can get the medicine right away, other drugs have to be ordered at the prescription department. Drugs are produced in different forms, such as tablets, capsules, dragee, ampules, bottles, suppositories, drops, powders, ointments, syrup.

At any chemist's all the drugs are kept in drug cabinets. Every small bottle or box has a label with the name of the medicine stuck on it. There are labels of three colours: green ones are stuck to indicate drugs for internal use, orange labels are stuck to indicate drugs for external use, and blue ones are stuck to indicate drugs used for injections. The dose to be taken and the directions for the administration are usually indicated on a signature or a label. The indicated dose and the name of any medicine are necessary for chemists, nurses, doctors and patients themselves. It prevents us from confusing different remedies, some of which are poisonous. Their overdosage may cause untoward reactions and even death. There are drug cabinets with the big letters A and B at the chemist's. They keep poisonous drugs in the drug cabinet marked with the letter A, and all strong effective drugs are kept in the drug cabinet having the letter B.

At the chemist's one can buy different drugs for intramuscular and intravenous injections, for oral administration and for external use. In the drug cabinets there are small parcels of different powders; ampules of glucose; tubes of healing ointments, which are rubbed in to relieve pain or skin irritation; pills for internal use; sedatives and tonics, such as vitamins, cod liver oil and sleeping-draughts; laxatives administered orally in case something is wrong with the patient's stomach because of indigestion, bottles of iodine and so on. At the chemist's shop one can also get hot-water bottles, medicine droppers and many other things which are quite necessary for medical care.

You can hand in the prescription for the cough mixture or tincture, ointment or suppositories, eye drops or powders, suspension or decoction and other remedies written out by the doctor which may be ready in a while. The chemist may advise to keep the medicine in a cool place, to shake it before using and follow the directions.

The patient must know well that he is taking the proper drug and its dose. For example, you will have to take a tablespoonful of the cough mixture three times a day to relieve cough. In case of severe pain the doctor may administer an intravenous injection of a pain-killer such as morphine, promedol or omnapone. If the patient's blood pressure is low it is necessary to take such tonics as caffeine, cordiamin which may be administered orally before meals. Tablets of captopril or enalapril will help if the patient suffers from hypertension. Attacks of angina pectoris are relieved with the sublingual remedy of nitroglycerin. Novo-passit is used as a sedative in case of patient's irritability, nervousness or anxiety. If the patient is ill with lobar pneumonia or quinsy the doctor will prescribe antibiotics. All the drugs must be taken according to the doctor's instruction.

Найдите предложения, которые не соответствуют тексту.

1. Strong effective drugs are kept in the drug cabinets marked with the letter A.
2. Chemist's, nurses, doctors and patients mustn't confuse remedies.
3. Overdosage of a drug may cause death.

3. We can buy medicine write away at the prescription department.
5. Drugs must be taken according to the doctor's instruction.
6. We cannot buy things for medical care at the chemist's.
7. The directions for the administration are indicated on a signature.
8. One cannot buy tablets for headache right away.
9. You may take a tablespoonful of mixture one time a day.
10. Drugs are produced in ampules, capsules, tablets, suppositories, dragee.

Критерии оценки:

Правильно выполненное предложение по 1 баллу- 8 баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
меньше 3	3-5	6-9	10

Variant 2.

Часть А.

Время на выполнение: 25 минут

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, данные ниже, в письменной форме, не глядя в текст.

Immunity

Infectious diseases are caused by the invasion and growth of microorganisms in the human body. Infection may result from direct contact with patients or from indirect one.

But the human organism has a specific capacity of resistance against infection. It is called immunity, it may be natural and artificial. A previous attack of an infectious disease produces a more or less permanent protection against its subsequent infection. In the course of their growth in the body many pathogenic microorganisms produce virulent poisons or toxins. These toxins cause the characteristic symptoms of a particular disease. To meet the infection the cells of the body produce a chemical antidote which is specific for this particular infection and is known as an antitoxin. If a patient can produce a sufficient amount of this antidote to neutralize the toxins before the vital organs are injured, recovery occurs. If the human body had not this capacity we should suffer from all infectious diseases.

If the toxin can be isolated from bacterial cultures and injected into men, an artificial immunity can be produced which results from the formation of antitoxin.

The cellular elements of the tissues also take an active part in the protection of the organism against the infection. The presence of any infection usually produces leucocytosis. Bacteria in the tissues are surrounded by white cells or phagocytes. They prevent the spread of bacteria and destroy them.

If the reaction against invading bacteria is insufficient, vaccines may be injected subcutaneously to produce a more active resistance of the protective mechanisms of the body. Vaccines are employed not only to contribute to the treatment of a disease, but to establish an active artificial immunity.

1. What causes the infectious diseases?
2. How may the infection result?
3. What do the pathogenic microorganisms produce?
4. What do the body cells produce to meet the infection?
5. When does the recovery occur?
6. How is an artificial immunity produced?

Критерии оценки:

Правильно данный ответ по 1 баллу- 5 баллов

«2»	«3»	«4»	«5»
меньше 3	3-4	5	6

Часть Б.

Время на выполнение: 20 минут

Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и выражениями.

Hypothalamus, hormones, physical changes, stressors, muscle groups, body's energy, to cool, vision.

(1) The human body responds to by activating the nervous system and specific hormones. (2) The signals the adrenal glands to produce more of the hormones adrenaline and cortisol and release them into the bloodstream. (3) These speed up heart rate, breathing rate, blood pressure, and metabolism. (4) Blood vessels open wider to let more blood flow to large, putting our muscles on alert. (5) Pupils dilate to improve (6) The liver releases some of its stored glucose to increase the (7) And sweat is produced the body. (8) All of these prepare a person to react quickly and effectively to handle the pressure of the moment.

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 4 слов и выражений – «2»,

4-5 слов и выражений – «3»,

6-7 слов и выражений – «4»,

8 слов и выражений – «5».

Часть С.**Время на выполнение: 10 минут****Выберите правильное правописание глагола.**

1. Have you ever ... a live tennis match?

a) seen

b) seed

c) sawn

2. I've ... my arm twice.

a) breaken

b) broken

c) brocken

3. I haven't ... Vietnamese food yet, but I'd like to try it.

a) eten

b) eated

c) eaten

4. My cousin has ... to stay with us for a week.

a) come

b) came

c) commed

5. Have you ever ... a famous person?

a) meet

b) met

c) mett

6. I've ... a camel, it was quite an experience!

a) ridden

b) rided

c) roded

7. I've ... a great idea!

a) had

b) has

c) hadden

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 3 предложений – «2»,

3-4 предложения – «3»,

5-6 предложений – «4»,

7 предложений – «5».

Эталоны ответов

Часть А.

1. Infectious diseases are caused by the invasion and growth of microorganisms in the human body.
2. Infection may result from direct contact with patients or from indirect one.
3. Pathogenic microorganisms produce virulent poisons or toxins.
4. To meet the infection the cells of the body produce a chemical antidote.
5. If a patient can produce a sufficient amount of this antidote to neutralize the toxins before the vital organs are injured, recovery occurs.
6. An artificial immunity can be produced from the formation of antitoxin.

Часть Б.

(1) Stressors, (2) hypothalamus, (3) hormones, (4) muscle groups, (5) vision, (6) body's energy, (7) to cool, (8) physical changes.

Часть С.

№	ответ
1	a
2	b
3	c
4	a
5	b
6	a
7	a

Бланк ответов

Часть А.

1)
2)
3)
4)
5)
6)

Часть Б.

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)

Часть С.

№	ОТВЕТ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

3.3 Критерии оценок для текущего и рубежного контроля знаний

Критерии оценки для устного монологического и диалогического высказывания:

1. Оценка «5» ставится, если имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме; речь беглая; объём высказываний соответствует программным требованиям; лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации; обучающийся владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.

2. Оценка «4» ставится, если имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче; наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов; обучающийся в достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи, однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.

3. Оценка «3» ставится, если обучающийся имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы; обучающийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок; в недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.

4. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки для письменного сообщения по содержанию текста:

1. Оценка «5» ставится, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи;

2. Оценка «4» ставится, если коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок;

3. Оценка «3» ставится, если коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики;

4. Оценка «2» ставится, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки для письменного перевода:

1. Оценка «5» ставится, если перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно; перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода; адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста; допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

2. Оценка «4» ставится, если перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста; имеются несущественные погрешности в использовании терминологии; перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода; культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы; коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально; допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

3. Оценка «3» ставится, если перевод содержит фактические ошибки; низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором; при переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия; в переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода; неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания; имеются нарушения в форме предъявления перевода.

4. Оценка «2» ставится, если перевод содержит много фактических ошибок; нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность; в переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода; коммуникативное задание не выполнено; грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Критерии оценки для тестирования:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение **дифференцированного зачёта**.

4.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Лексические единицы для чтения и перевода текстов профессиональной направленности по теме «Заболевания и симптомы».
2. Лексические единицы для чтения и перевода текстов профессиональной направленности по теме «Сестринский уход».
3. Лексические единицы для чтения и перевода текстов профессиональной направленности по теме «Соблюдение санитарно-гигиенических правил».
4. Лексические единицы для чтения и перевода текстов профессиональной направленности по теме «Лечение пациентов».

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.1.1. Основные электронные издания

1. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Козырева,

Л.

Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледже: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мар-ковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ре- сурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

3.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>