

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 15:10:06
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.21.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
образовательной программы среднего профессионального образования
/программы подготовки специалистов среднего звена

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельность (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄ применять первичные средства пожаротушения;

У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈ оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃ основы военной службы и обороны государства;

З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅ способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₁₀ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

-общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-личностные результаты

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ДФК и дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>У₁ Пользоваться первичными средствами пожаротушения.</i></p> <p><i>У₂ Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.</i></p> <p><i>У₃ Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.</i></p> <p><i>У₄ Соблюдать нормы экологической безопасности.</i></p> <p><i>У₅ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</i></p> <p><i>З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i></p> <p><i>З₃ Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i></p> <p><i>З₄ Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.</i></p> <p><i>З₅ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i></p> <p><i>З₆ Основы военной службы и обороны государства.</i></p> <p><i>З₈ Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i></p> <p><i>ЛР₁₈ Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</i></p> <p><i>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</i></p> <p><i>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p><i>У₆ Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.</i></p> <p><i>У₇ Владеть общей физической и строевой подготовкой.</i></p>	<p><i>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</i></p> <p><i>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</i></p> <p><i>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</i></p>	

<p><i>У₈. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i></p> <p><i>З₉. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</i></p> <p><i>З₁₀. Перечень военно-учетных специальностей</i></p> <p><i>З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i></p> <p><i>ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p> <p><i>З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим национальных интересов России.</i></p> <p><i>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</i></p> <p><i>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности.</i></p> <p><i>З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i></p> <p><i>ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты</i></p>	<p><i>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

национальных интересов России.		
<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой.</i></p> <p><i>ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</i></p> <p><i>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.					ДЗ	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>
<i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при террористическом акте.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.6. Организация химической и радиационной разведки.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.7. Правила поведения в очаге химического и биологического поражения.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.8. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
<i>Тема 1.9. Правила поведения по сигналам гражданской обороны.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; У1-2, З1, З4, З5, З6</i>			ДЗ	
Раздел 2. Основы военной службы					ДЗ	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>
<i>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			ДЗ	
<i>Тема 2.2.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18.</i>			ДЗ	

<i>История создания Вооруженных Сил РФ.</i>		<i>ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>				
<i>Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.4. Структура Вооруженных Сил РФ.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.5. Военская обязанность в Российской Федерации.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.6. Призыв граждан на военную службу</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.7. Основные документы воинского учета.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.8. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.9. Ордена и ритуалы Вооруженных Сил РФ.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.10. Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.11. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.12. Права, обязанности и виды ответственности военнослужащих</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.14. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.15. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе боевых действий.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 2.16.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18.</i>			<i>ДЗ</i>	

<i>Огневая подготовка. Материальная часть автомата АК-74.</i>		<i>ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>				
<i>Тема 2.17. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тем 2.19. Стрелковая подготовка</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18. ОК.08.-ЛР.19.; У5-8, З1,3,9-11</i>			<i>ДЗ</i>	
<i>Тема 7.2. Дифференцированный зачёт.</i>	<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18., ОК.08.- ЛР.16.; У1-8, З1-11,</i>			<i>ДЗ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.09. ОК.06.-ЛР.16.; ОК.01.-ЛР.02.; ОК.07.-ЛР.18., ОК.08.- ЛР.16.; У1-8, З1-11,</i>

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Тема 1.1.

1. Как классифицируются ЧС?
2. Какие ситуации относятся к ЧС природного характера?
3. Как в РФ организована система защиты населения при авариях на производственных объектах ?

Тема 1.2.

1. Какие ситуации относятся к ЧС социального характера ?
2. Какие виды терроризма вы знаете?
3. Какие мероприятия проводятся в РФ по предупреждению терроризма?

Тема 1.3.

1. Как организована система пожарной безопасности в институте?
2. Каков порядок действий и правила поведения при возникновении пожара?
3. Каковы правила обращения со средствами пожаротушения?

Тема 1.4.

1. Каковы признаки готовящегося террористического акта?
2. Каковы правила поведения при захвате в заложники?
3. Каковы правила поведения во время общественных беспорядков?

Тема 1.5.

1. Классификация средств массового поражения.
2. Поражающие факторы различных видов химического оружия.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 1.6.

1. Каков порядок организации химической разведки при ЧС?
2. Классификация и характеристики приборов химической разведки.
3. Классификация и характеристики приборов радиационной разведки.

Тема 1.7.

1. Признаки химического заражения местности.
2. Правила поведения в очаге химического и радиоактивного заражения.
3. Правила использования средств индивидуальной защиты в очагах заражения.

Тема 1.8.

1. Какие государственные службы относятся к службам по охране здоровья и безопасности граждан?
2. Какие мероприятия проводятся для обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики?
3. Каковы основные задачи РСЧС и системы ГО?

Тема 1.9.

1. Каким документом определены сигналы гражданской обороны?
2. Какие системы обеспечивают передачу сигналов и информации о ЧС?
3. Каков алгоритм поведения при получении сигнала о ЧС?

Тема 2.1.

1. Какие нормативные документы являются базовыми по обеспечению военной безопасности РФ?
2. Краткое содержание Федерального закона от 28 декабря 2010 г N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Что включает в себя организация обороны РФ?

Тема 2.2.

1. Перечислите основные этапы в развитии Вооруженных Сил РФ.
2. Кто из известных исторических личностей и когда провел коренные военные реформы в России?
3. Назовите крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.

Тема 2.3.

1. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ?
2. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ?
3. В чем суть и каковы этапы реформирования Вооруженных Сил РФ на современном этапе?

Тема 2.4.

1. Какова структура Вооруженных Сил РФ?
2. Какие задачи решают Воздушно-космические силы Вооруженных Сил РФ?
3. Какие отдельные рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.5.

1. Каким документом определено понятие и сущность воинской обязанности?
2. Каков порядок постановки на воинский учет в Российской Федерации?
3. Каково содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе?

Тема 2.6.

1. Какова история воинского призыва в России?
2. На основании какого документа проводится призыв на военную службу в России?
3. Каким категориям граждан предоставляется отсрочка от призыва?

Тема 2.7.

1. Где и как организуется воинский учет граждан России?
2. Каковы сроки постановки на воинский учет?
3. Каковы обязанности граждан России по воинскому учету?

Тема 2.8.

1. Назовите известные вам воинские традиции?
2. В чем выражается патриотизм и верность воинскому долгу?
3. Почему Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы?

Тема 2.9.

1. Какова история появления воинских наград в России?
2. Какие воинские ритуалы известны вам?
3. В чем суть и каково содержание ритуала принятия воинской присяги?

Тема 2.10.

1. Какова градация воинских званий в Вооруженных Силах РФ?
2. Какие воинские звания относятся к категории солдаты и сержанты?
3. Назовите виды форм одежды российских военнослужащих.

Тема 2.11.

1. Расскажите о правовом статусе военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
2. Какие документы определяют правовой статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ?
3. Какой день считается днем начала и окончания военной службы?

Тема 2.12.

1. Какими документами определяются права и обязанности военнослужащих?
2. Назовите виды ответственности военнослужащих.
3. Каковы отличия в правовом статусе военнослужащих и обычных граждан РФ?

Тема 2.13.

1. Какие виды уставов существуют в Вооруженных Силах РФ?
2. Что определяет Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ?
3. Кто утверждает общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.14.

1. Каково содержание медицинского обеспечения военнослужащих Российской армии?
2. Что такое санитарные потери и как они рассчитываются?
3. Как организовано лечебно-эвакуационное обеспечение Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.15.

1. Каково содержание лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части?

2. Какими силами проводятся лечебно-эвакуационные мероприятия?
3. Каково материальное обеспечение лечебно-эвакуационных мероприятий?

Тема 2.16.

1. Какова история создания автомата Калашникова?
2. Из каких частей состоит автомат Калашникова?
3. Какие меры безопасности нужно соблюдать при обращении с оружием?

Тема 2.17.

1. Какие факторы необходимо учитывать при стрельбе из автомата Калашникова?
2. Как правильно подготовить автомат к стрельбе?
3. Каков порядок ухода за оружием?

Тема 2.18.

1. какой устав ВС РФ определяет обязанности солдата перед построением и в строю?
2. Какие виды строев существуют?
3. Назовите основные элементы строевой стойки.

Контролируемые компетенции: ОК._{01.}, ОК._{04.}, ОК._{06.}

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по

образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера наиболее характерные для Оренбургской области.
2. История возникновения терроризма.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Алгоритмы поведения в различных ЧС.
5. История создания и развития оружия массового поражения.
6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. История создания РСЧС и системы гражданской обороны в России..
8. Система оповещения ОКСИОН.
9. Военная организация Российской Федерации.
10. Исторические вехи Российской армии.
11. Реформа Вооруженных Сил РФ на современном этапе: цели, задачи, сроки.
12. История создания видов и родов войск Российской армии.
13. «Как родная меня мать провожала...» (история воинского призыва в России).
14. Боевое знамя- символ воинской чести, доблести и славы.
15. История наградного дела в России.
16. История воинских ритуалов Российской армии.
17. Воинские звания военнослужащих Российской армии: история и современность.
18. Контрактная служба в армиях иностранных государств.
19. Социальный и правовой статус военнослужащих Российской армии.
20. История воинских уставов.
21. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных сил: история и современность.
22. Система медицинского обеспечения в Вооруженных Силах РФ.
23. Автомат Калашникова: история создания и развития.
24. Сравнительные характеристики автоматов Калашникова.
25. Красив в строю- силен в бою!

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.04., ОК.06., ОК.07., ОК.08.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьезные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.6. Тестовые задания

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Тест 1. (1-вариант)

Вопрос № 1. Кислородное голодание _____

Вопрос № 2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку
2. наложить жгут
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

Вопрос № 3. При ранении кровь медленно течёт непрерывной струёй. Это кровотечение: _____

Вопрос № 4. При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает _____ кровотечение.

Вопрос № 5. Наложение жгута является самым надёжным способом остановки _____ кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног.

Вопрос № 6. Давящая повязка накладывается при _____ кровотечении.

Вопрос № 7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. ниже раны на 30 см;
4. на 10-15 см ниже раны;

Вопрос № 8. На какой срок жгут накладывается при отрицательных температурах?

1. на час
2. на 30 мин
3. на 2 часа
4. на 2 ч 30 мин
5. на 3 часа

Вопрос № 9. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

Вопрос № 10. Через сколько минут после наложения жгута при положительных температурах его необходимо ослаблять на несколько минут:

1. 50-60 мин;
2. 30-40 мин;
3. 20-30 мин;
4. 20-25 мин.

Вопрос № 11. Как правильно обработать рану?

1. полить рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом
5. посыпать солью

Вопрос № 12. При обморожении участок кожи необходимо:

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

Вопрос № 13. Патологическое скопление воздуха или других газов в плевральной полости, приводящее к нарушению вентиляционной функции легких и газообмена при дыхании - _____

Вопрос №14. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

1. тепло на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
2. холод на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать питье и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы

Вопрос № 15. Пострадавший упал с высоты, у него паралич ног, необходимо:

1. уложить пострадавшего спиной на щит, на носилки, под поясничный отдел подложить небольшой валик. Срочная госпитализация
2. пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
3. пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают валик. Если носилок нет, можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

Вопрос № 16. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета _____

Вопрос № 17. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Вопрос № 18. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич _____ конечностей

Вопрос № 19. При открытом переломе прежде всего необходимо:

1. дать обезболивающее средство
2. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку
4. все ответы верны.

Вопрос № 20. Острая, отек, гематома, или синяк, деформация – неестественный вид поврежденного участка, патологическая, хруст в момент травмы и при последующих движениях или нажатии – признаки _____ перелома.

Вопрос № 21. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе - _____

Вопрос № 22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

1. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос №23. Шину из жесткого материала накладывают:

1. на голое тело
2. на скрученную косынку
3. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Вопрос № 24. В качестве шины можно использовать:

1. лыжную палку, доску, полотенце;
2. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
3. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, ветку дерева, лыжу.

Вопрос № 25. Когда проводят реанимацию:

1. при переломе
2. при кровотечении
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности
4. нет правильного ответа

Вопрос № 26. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
3. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца
4. нет правильного ответа

Вопрос № 27. Определите последовательность реанимационной помощи:

1. произвести прекардиальный удар в области грудины; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

2. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность. произвести прекардиальный удар в области грудины; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

3. провести искусственную вентиляцию лёгких; произвести прекардиальный удар в области грудины; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу; приступить к непрямому массажу сердца; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;

Вопрос № 28. В случае отсутствия у пострадавшего пульса проводится _____.

Вопрос № 29. В тексте определите правильные действия при промывании желудка:

1. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

2. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

3. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

Вопрос № 30. При термических, химических и других поражениях кожи и тканей категорически запрещается:

1. срывать с раны одежду, если она прилипла к поверхности тела
2. мазать пораженный участок маслом, кремом, спиртовым лосьоном, яичным белком
3. прокалывать волдыри
4. мочиться на обожженный участок кожи
5. все ответы верны.

Вопрос № 31. Промывка раны струей холодной воды, обработка 2% раствором лимонной или уксусной кислоты и наложение марлевой повязки проводится при ожоге _____

Вопрос № 32. Головокружение, головная боль, учащенное сердцебиение, тошнота, холодный пот. покраснение кожных покровов лица, упадок сил – признаки _____.

Вопрос № 33. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1. обрызгать лицо холодной водой; придать ногам возвышенное положение; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

2. обрызгать лицо подогретой водой; придать ногам положение ниже головы; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

3. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха; придать ногам возвышенное положение; обрызгать лицо холодной водой.

Вопрос № 34. Внезапно возникающая потеря сознания - _____.

Тест 1 (2 - вариант).

Вопрос № 1. Когда проводят реанимацию:

1. при переломе
2. при кровотечении
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности
4. нет правильного ответа

Вопрос № 2. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

3. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца

4. нет правильного ответа

Вопрос № 3. Определите последовательность реанимационной помощи:

1. произвести прекардиальный удар в области грудины; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

2. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность. произвести прекардиальный удар в области грудины; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

3. провести искусственную вентиляцию лёгких; произвести прекардиальный удар в области грудины; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу; приступить к непрямому массажу сердца; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность.

Вопрос №5. В случае отсутствия у пострадавшего пульса проводится _____.

Вопрос № 6. В тексте определите правильные действия при промывании желудка:

1. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

2. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

3. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

Вопрос № 7. При термических, химических и других поражениях кожи и тканей категорически запрещается:

1. срывать с раны одежду, если она прилипла к поверхности тела

2. мазать пораженный участок маслом, кремом, спиртовым лосьоном, яичным белком

3. прокалывать волдыри
4. мочиться на обожженный участок кожи
5. все ответы верны.

Вопрос № 9. Промывка раны струей холодной воды, обработка 2% раствором лимонной или уксусной кислоты и наложение марлевой повязки проводится при ожоге _____

Вопрос № 10. Головокружение, головная боль, учащенное сердцебиение, тошнота, холодный пот. покраснение кожных покровов лица, упадок сил – признаки _____.

Вопрос № 11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1. обрызгать лицо холодной водой; придать ногам возвышенное положение; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.
2. обрызгать лицо подогретой водой; придать ногам положение ниже головы; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.
3. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха; придать ногам возвышенное положение; обрызгать лицо холодной водой.

Вопрос № 12. Внезапно возникающая потеря сознания - _____.

Вопрос № 13. Кислородное голодание _____

Вопрос № 14. Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку
2. наложить жгут
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

Вопрос № 15. При ранении кровь медленно течёт непрерывной струёй. Это кровотечение: _____

Вопрос № 16. При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает _____ кровотечение.

Вопрос № 17. Наложение жгута является самым надёжным способом остановки _____ кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног.

Вопрос № 18. Давящая повязка накладывается при _____ кровотечении.

Вопрос № 19. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. ниже раны на 30 см;
4. на 10-15 см ниже раны;

Вопрос № 20. На какой срок жгут накладывается при отрицательных температурах?

1. на час
2. на 30 мин
3. на 2 часа
4. на 2 ч 30 мин
5. на 3 часа

Вопрос № 21. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

Вопрос № 22. Через сколько минут после наложения жгута при положительных температурах его необходимо ослаблять на несколько минут:

1. 50-60 мин;
2. 30-40 мин;
3. 20-30 мин;
4. 20-25 мин.

Вопрос № 23. Как правильно обработать рану?

1. полить рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом
5. посыпать солью

Вопрос № 24. При обморожении участок кожи необходимо:

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

Вопрос № 25. Патологическое скопление воздуха или других газов в плевральной полости, приводящее к нарушению вентиляционной функции легких и газообмена при дыхании - _____

Вопрос № 26. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

1. тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
2. холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Вопрос № 27. Пострадавший упал с высоты, у него паралич ног, необходимо:

1. уложить пострадавшего спиной на щит, на носилки, под поясничный отдел подложить небольшой валик. Срочная госпитализация
2. пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
3. пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают валик. Если носилок нет, можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

Вопрос № 28. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета _____

Вопрос № 29. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Вопрос № 30. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич _____ конечностей

Вопрос № 31. При открытом переломе прежде всего необходимо:

1. дать обезболивающее средство
2. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку
4. все ответы верны.

Вопрос № 32. Острая, отек, гематома, или синяк, деформация – неестественный вид поврежденного участка, патологическая, хруст в момент травмы и при последующих движениях или нажатии – признаки _____ перелома.

Вопрос № 33. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе -

Вопрос № 34. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

1. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

2. на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

3. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос №35. Шину из жесткого материала накладывают:

1. на голое тело

2. на скрученную косынку

3. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Вопрос № 36. В качестве шины можно использовать:

1. лыжную палку, доску, полотенце;

2. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

3. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, ветку дерева, лыжу.

Ключи к тестам

Дифференцированный зачет

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Гипоксия
2.	1
3.	Венозное
4.	Артериальное
5.	Артериального
6.	Венозное
7.	2
8.	2
9.	3
10.	1
11.	3
12.	2
13.	Пневмоторакс
14.	2
15.	1
16.	Перелом
17.	4
18.	Нижних
19.	4
20.	Закрытого
21.	Вывих
22.	1

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	3
2.	1
3.	2
4.	Непрямой массаж сердца
5.	1
6.	1
7.	щелочью
8.	Теплового удара
9.	1
10.	Обморок
11.	3
12.	1
13.	2
14.	Непрямой массаж сердца
15.	1
16.	1
17.	щелочью
18.	Теплового удара
19.	1
20.	Обморок
21.	3
22.	1

23.	3		23.	2
24.	2		24.	Непрямой массаж сердца
25.	3		25.	1
26.	1		26.	1
27.	2		27.	щелочью
28.	Непрямой массаж сердца		28.	Теплового удара
29.	1		29.	1
30.	1		30.	Обморок
31	щелочью		31	3
32	Теплового удара		32	1
33	1		33	2
34	Обморок		34	Непрямой массаж сердца

Раздел 2. Основы военной службы

Тест 2 (1 - вариант).

Вопрос 1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - _____

Вопрос 2. Территория, на которой сложилась ЧС - _____
чрезвычайной ситуации.

Вопрос 3. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - _____

Вопрос 4. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 6. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;

4) радиационно-опасный объект

Вопрос 9. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

Вопрос 11. Лесной пожар когда горит трава, валежник и кустарник. - _____ пожар.

Вопрос 12. Закончите фразу: "Тропически1 или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- _____"

Вопрос 13. Смесь высокотемпературных вулканических газов, пепла и обломков пород, образующаяся при извержении вулкана - _____

Вопрос 14. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- _____.

Вопрос 15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 19. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злему умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - _____.

Вопрос 20. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени - _____

Вопрос 21. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо: (1 балл)

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 23. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха -

Вопрос 24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 25. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 28. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

Вопрос 29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

Вопрос 30. _____-система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вопрос 31. Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - _____!

Вопрос 32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и...

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

Вопрос 33. _____ - совокупность конвенционных и обычных норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и затронутыми им субъектами международного права по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Вопрос 34. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- 1) Получение начальных знаний в области обороны.
- 2) Занятие военно-прикладными видами спорта.
- 3) Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 35. Гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа в течение _____.

Вопрос 36. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании _____.

Тест 2 (2 - вариант).

Вопрос 1. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объёме за короткий промежуток времени - _____

Вопрос 2. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 3. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 4. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - _____.

Вопрос 5. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 6. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 7. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 8. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 9. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

Вопрос 10. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

Вопрос 11. _____ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вопрос 12. Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - _____!

Вопрос 13. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передается текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и...

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

Вопрос 14. _____ - совокупность конвенционных и обычных норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и затронутыми им субъектами международного права по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Вопрос 15. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- 1) Получение начальных знаний в области обороны.
- 2) Занятие военно-прикладными видами спорта.
- 3) Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 16. Гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа в течение _____

Вопрос 17. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании _____.

Вопрос 18. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - _____

Вопрос 19. Территория, на которой сложилась ЧС - _____
чрезвычайной ситуации.

Вопрос 20. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - _____

Вопрос 21. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 22. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 23. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 24. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 25. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 26. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 27. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характе.

Вопрос 28. Лесной пожар когда горит трава, валежник и кустарник. - _____пожар.

Вопрос 29. Закончите фразу: "Тропически1 или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- _____"

Вопрос 30. Смесь высокотемпературных вулканических газов, пепла и обломков пород, образующаяся при извержении вулкана - _____

Вопрос 31. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- _____.

Вопрос 32. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 33. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 34. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полка начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 35. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 36. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - _____.

Ключи к тестам

Дифференцированный зачет

1 – вариант

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Чрезвычайная ситуация	1	2
2	Зона	2	Гидрологическая
3	катастрофа	3	Низовой
4	2	4	Ураган
5	1	5	Палящая туча
6	1,4	6	Землетрясение
7	1	7	Лавина
8	1	8	3
9	2	9	3
10	Гидрологическая	10	2
11	Низовой	11	Пожар
12	Ураган	12	Взрыв
13	Палящая туча	13	1,2
14	Землетрясение	14	4
15	Лавина	15	Хлор
16	3	16	1
17	3	17	4
18	2	18	1
19	Пожар	19	2

20	Взрыв		20	2
21	1,2		21	4
22	4		22	Гражданская оборона
23	Хлор		23	Внимание всем
24	1		24	1
25	4		25	Международное гуманитарное право
26	1		26	1
27	2		27	Двух недель
28	2		28	Указа президента РФ
29	4		29	Чрезвычайная ситуация
30	Гражданская оборона		30	Зона
31	Внимание всем		31	катастрофа
32	1		32	2
33	Международное гуманитарное право		33	1
34	1		34	1,4
35	Двух недель		35	1
36	Указа президента РФ		36	1

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ		Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	34	<i>20</i>	<i>14</i>	ОК.01. – ЛР.02. ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Раздел 2. Основы военной службы.	36	<i>21</i>	<i>15</i>	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16. ОК.08. – ЛР.18.

**Перечень вопросов
для промежуточной аттестации**

Вариант №1.

Вопрос № 1. Кислородное голодание _____

Вопрос № 2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку
2. наложить жгут
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

Вопрос № 3. При ранении кровь медленно течёт непрерывной струёй. Это кровотечение: _____

Вопрос № 4. При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает _____ кровотечение.

Вопрос № 5. Наложение жгута является самым надёжным способом остановки _____ кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног.

Вопрос № 6. Давящая повязка накладывается при _____ кровотечении.

Вопрос № 7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. ниже раны на 30 см;
4. на 10-15 см ниже раны;

Вопрос № 8. На какой срок жгут накладывается при отрицательных температурах?

1. на час
2. на 30 мин
3. на 2 часа
4. на 2 ч 30 мин
5. на 3 часа

Вопрос № 9. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

Вопрос № 10. Через сколько минут после наложения жгута при положительных температурах его необходимо ослаблять на несколько минут:

1. 50-60 мин;
2. 30-40 мин;
3. 20-30 мин;
4. 20-25 мин.

Вопрос № 11. Как правильно обработать рану?

1. полить рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом
5. посыпать солью

Вопрос № 12. При обморожении участок кожи необходимо

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

Вопрос № 13. Патологическое скопление воздуха или других газов в плевральной полости, приводящее к нарушению вентиляционной функции легких и газообмена при дыхании - _____

Вопрос №14. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

1. тепло на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
2. холод на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать питье и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы

Вопрос № 15. Пострадавший упал с высоты, у него паралич ног, необходимо

1. уложить пострадавшего спиной на щит, на носилки, под поясничный отдел подложить небольшой валик. Срочная госпитализация
2. пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
3. пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают валик. Если носилок нет, можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

Вопрос № 16. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета _____

Вопрос № 17. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Вопрос № 18. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич _____ конечностей

Вопрос № 19. При открытом переломе прежде всего необходимо:

1. дать обезболивающее средство
2. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку
4. все ответы верны.

Вопрос № 20. Острая, отек, гематома, или синяк, деформация – неестественный вид поврежденного участка, патологическая, хруст в момент травмы и при последующих движениях или нажатии – признаки _____ перелома.

Вопрос № 21. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе - _____.

Вопрос № 22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

1. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос №23. Шину из жесткого материала накладывают:

1. на голое тело
2. на скрученную косынку
3. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Вопрос № 24. В качестве шины можно использовать:

1. лыжную палку, доску, полотенце;
2. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
3. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, ветку дерева, лыжу.

Вопрос № 25. Когда проводят реанимацию:

1. при переломе
2. при кровотечении
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности
4. нет правильного ответа

Вопрос № 26. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
3. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца
4. нет правильного ответа

1. произвести прекардиальный удар в области грудины; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

2. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность. произвести прекардиальный удар в области грудины; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

3. провести искусственную вентиляцию лёгких; произвести прекардиальный удар в области грудины; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу; приступить к непрямому массажу сердца; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;

Вопрос № 28. В случае отсутствия у пострадавшего пульса проводится _____

Вопрос № 29. В тексте определите правильные действия при промывании желудка:

1. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
2. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
3. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

Вопрос № 30. При термических, химических и других поражениях кожи и тканей категорически запрещается:

1. срывать с раны одежду, если она прилипла к поверхности тела
2. мазать пораженный участок маслом, кремом, спиртовым лосьоном, яичным белком
3. прокалывать волдыри
4. мочиться на обожженный участок кожи
5. все ответы верны.

Вопрос № 31. Промывка раны струей холодной воды, обработка 2% раствором лимонной или уксусной кислоты и наложение марлевой повязки проводится при ожоге _____

Вопрос № 32. Головокружение, головная боль, учащенное сердцебиение, тошнота, холодный пот. покраснение кожных покровов лица, упадок сил – признаки _____

Вопрос № 33. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1. обрызгать лицо холодной водой; придать ногам возвышенное положение; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

2. обрызгать лицо подогретой водой; придать ногам положение ниже головы; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

3. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха; придать ногам возвышенное положение; обрызгать лицо холодной водой.

Вопрос № 34. Внезапно возникающая потеря сознания - _____:

Вопрос 35. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - _____

Вопрос 36. Территория, на которой сложилась ЧС - _____ чрезвычайной ситуации.

Вопрос 37. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - _____

Вопрос 38. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 39. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 40. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 41. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 42. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 43. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 44. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

Вопрос 45. Лесной пожар когда горит трава, валежник и кустарник. - _____ пожар

Вопрос 46 . Закончите фразу: "Тропический или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- _____"

Вопрос 47. Смесь высокотемпературных вулканических газов, пепла и обломков пород, образующаяся при извержении вулкана - _____

Вопрос 48. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- _____.

Вопрос 49. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 50. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 51. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полка начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 52. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо: (1 балл)

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 53. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злему умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - _____.

Вопрос 54 . Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени - _____

Вопрос 55. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 56. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 57. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - _____.

Вопрос 58. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве,

при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;

2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;

3) опасное химическое вещество, использование которых в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 59. Центральная задача РСЧС:

1) спасение утопающих на воде

2) спасение гражданского населения в ходе военных действий

3) тушение пожаров при ЧС

4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 60. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 61. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;

3) состоит из функционирующих подсистем;

4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 62. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) национальный;

2) федеральный;

3) земельный;

4) местечковый.

Вопрос 63. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

1) 2,3,5

2) 1,2,3,4,5

3) 2,3,4

4) 1,2,3,4

Вопрос 64. _____ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вопрос 65 . Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - _____ !

Вопрос 66. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и...

1) действий населения

2) вероятных последствий

3) способов рассредоточения

4) необходимых средств защиты

Вопрос 67. _____ - совокупность конвенционных и обычных норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и

затронутыми им субъектами международного права по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Вопрос 68. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- 1) Получение начальных знаний в области обороны.
- 2) Занятие военно-прикладными видами спорта.
- 3) Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 69. Гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа в течение _____

Вопрос 70. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании _____

Вариант № 2.

Вопрос 1. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 2. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 3. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 4. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 5. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

Вопрос 6. Лесной пожар когда горит трава, валежник и кустарник. - _____ пожар

Вопрос 7. Закончите фразу: "Тропически1 или внутропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- _____"

Вопрос 8. Смесь высокотемпературных вулканических газов, пепла и обломков пород, образующаяся при извержении вулкана - _____

Вопрос 9. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- _____.

Вопрос 10. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 11. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 12. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 13. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 14. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злему умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей -

Вопрос 514. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени -

Вопрос 16. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 17. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 18. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха -

Вопрос 19. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 20. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 21. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 22. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 23. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

Вопрос 24. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

Вопрос 25. _____ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вопрос 26 . Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - _____!

Вопрос 27. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передается текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и...

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

Вопрос 28. _____ - совокупность конвенционных и обычных норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и затронутыми им субъектами международного права по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Вопрос 29. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- 1) Получение начальных знаний в области обороны.
- 2) Занятие военно-прикладными видами спорта.
- 3) Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 30. Гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа в течение _____

Вопрос 31. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании _____

Вопрос № 32. Кислородное голодание _____

Вопрос № 33. Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку
2. наложить жгут
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

Вопрос № 34. При ранении кровь медленно течёт непрерывной струёй. Это кровотечение: _____

Вопрос № 35. При повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении возникает _____ кровотечение.

Вопрос № 36. Наложение жгута является самым надёжным способом остановки _____ кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног.

Вопрос № 37. Давящая повязка накладывается при _____ кровотечении.

Вопрос № 38. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. ниже раны на 30 см;
4. на 10-15 см ниже раны;

Вопрос № 39. На какой срок жгут накладывается при отрицательных температурах?

1. на час
2. на 30 мин
3. на 2 часа
4. на 2 ч 30 мин
5. на 3 часа

Вопрос № 40. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

Вопрос № 41. Через сколько минут после наложения жгута при положительных температурах его необходимо ослаблять на несколько минут:

1. 50-60 мин;
2. 30-40 мин;
3. 20-30 мин;
4. 20-25 мин.

Вопрос № 42. Как правильно обработать рану?

1. полить рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом
5. посыпать солью

Вопрос № 43. При отморожении участок кожи необходимо:

1. растереть снегом.
2. разогреть и дать теплое питье.
3. растереть варежкой.

Вопрос № 44. Патологическое скопление воздуха или других газов в плевральной полости, приводящее к нарушению вентиляционной функции легких и газообмена при дыхании - _____

Вопрос № 45. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

1. тепло на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
2. холод на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать питье и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы

Вопрос № 46. Пострадавший упал с высоты, у него паралич ног, необходимо

1. уложить пострадавшего спиной на щит, на носилки, под поясничный отдел подложить небольшой валик. Срочная госпитализация
2. пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
3. пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают валик. Если носилок нет, можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

Вопрос № 47. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета _____

Вопрос № 48. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

Вопрос № 49. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич _____ конечностей

Вопрос № 50. При открытом переломе прежде всего необходимо:

1. дать обезболивающее средство
2. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку
4. все ответы верны.

Вопрос № 51. Острая, отек, гематома, или синяк, деформация – неестественный вид поврежденного участка, патологическая, хруст в момент травмы и при последующих движениях или нажатии – признаки _____ перелома.

Вопрос № 52. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе - _____.

Вопрос № 53. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

1. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос №54. Шину из жесткого материала накладывают:

1. на голое тело
2. на скрученную косынку
3. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Вопрос № 55. В качестве шины можно использовать:

1. лыжную палку, доску, полотенце;
2. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
3. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, ветку дерева, лыжу.

Вопрос № 56. Когда проводят реанимацию:

1. при переломе
2. при кровотечении
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности
4. нет правильного ответа

Вопрос № 57. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
3. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца
4. нет правильного ответа

Вопрос № 58. Определите последовательность реанимационной помощи:

1. произвести прекардиальный удар в области грудины; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

2. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность. произвести прекардиальный удар в области грудины; провести искусственную вентиляцию лёгких; приступить к непрямому массажу сердца; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

3. провести искусственную вентиляцию лёгких; произвести прекардиальный удар в области грудины; вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу; приступить к непрямому массажу сердца; положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;

Вопрос № 59. В случае отсутствия у пострадавшего пульса проводится _____

Вопрос № 60. В тексте определите правильные действия при промывании желудка:

1. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
2. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
3. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

Вопрос № 61. При термических, химических и других поражениях кожи и тканей категорически запрещается:

1. срывать с раны одежду, если она прилипла к поверхности тела
2. мазать пораженный участок маслом, кремом, спиртовым лосьоном, яичным белком
3. прокалывать волдыри
4. мочиться на обожженный участок кожи
5. все ответы верны.

Вопрос № 62. Промывка раны струей холодной воды, обработка 2% раствором лимонной или уксусной кислоты и наложение марлевой повязки проводится при ожоге _____

Вопрос № 63. Головокружение, головная боль, учащенное сердцебиение, тошнота, холодный пот. покраснение кожных покровов лица, упадок сил – признаки _____.

Вопрос № 64. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1. обрызгать лицо холодной водой; придать ногам возвышенное положение; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

2. обрызгать лицо подогретой водой; придать ногам положение ниже головы; пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

3. пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой; расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха; придать ногам возвышенное положение; обрызгать лицо холодной водой.

Вопрос № 65. Внезапно возникающая потеря сознания - _____.

Вопрос 66. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - _____

Вопрос 67. Территория, на которой сложилась ЧС - _____ чрезвычайной ситуации.

Вопрос 68. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - _____

Вопрос 69. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 70. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородние
- 3) областные
- 4) городские

Ключи к тестам

Дифференцированный зачет

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Гипоксия
2.	1
3.	Венозное
4.	Артериальное
5.	Артериального
6.	Венозное
7.	2
8.	2
9.	3
10.	1
11.	3
12.	2
13.	Пенвмоторакс
14.	2
15.	1
16.	Перелом
17.	4
18.	Нижних

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1,4
2.	1
3.	1
4.	2
5.	Гидрологическая
6.	Низовой
7.	Ураган
8.	Палящая туча
9.	Землетрясение
10.	Лавина
11.	3
12.	3
13.	2
14.	Пожар
15.	Взрыв
16.	1,2
17.	4
18.	Хлор

19.	4		19.	1
20.	Закрытого		20.	4
21.	Вывих		21.	1
22.	1		22.	2
23.	3		23.	2
24.	2		24.	4
25.	3		25.	Гражданская оборона
26.	1		26.	Внимание всем
27.	2		27.	1
28.	Непрямой массаж сердца		28.	Международное гуманитарное право
29.	1		29.	1
30.	1		30.	Двух недель
31.	щелочью		31.	Указа президента РФ
32.	Теплового удара		32.	1,4
33.	1		33.	1
34.	Обморок		34.	1
35.	Чрезвычайная ситуация		35.	2
36.	Зона		36.	Гидрологическая
37.	катастрофа		37.	Низовой
38.	2		38.	Ураган
39.	1		39.	Палящая туча
40.	1,4		40.	Землетрясение
41.	1		41.	Лавина
42.	1		42.	3
43.	2		43.	3
44.	Гидрологическая		44.	2
45.	Низовой		45.	Пожар
46.	Ураган		46.	Взрыв
47.	Палящая туча		47.	1,2
48.	Землетрясение		48.	4
49.	Лавина		49.	Хлор
50.	3		50.	1
51.	3		51.	4
52.	2		52.	1
53.	Пожар		53.	2
54.	Взрыв		54.	2
55.	1,2		55.	4
56.	4		56.	Гражданская оборона
57.	Хлор		57.	Внимание всем
58.	1		58.	1
59.	4		59.	Международное гуманитарное право
60.	1		60.	1
61.	2		61.	Двух недель
62.	2		62.	Указа президента РФ
63.	4		63.	
64.	Гражданская оборона		64.	
65.	Внимание всем		65.	
66.	1		66.	

67	Международное гуманитарное право		67	
68	1		68	
69	Двух недель		69	
70	Указа президента РФ		70	