

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.07.2023 15:10:08  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.23  
ОП СПО/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**3 курс**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

Фонд оценочных средств составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.*

Оренбург

---

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний ( типовые задания)	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	23

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В рамках программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен освоить:

### **знания:**

**З<sub>1</sub>**. Систему организации оказания медицинской помощи населению;

**З<sub>2</sub>**. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**З<sub>3</sub>**. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

**З<sub>4</sub>**. Основы и принципы системы бережливого производства;

**З<sub>5</sub>**. Базовые инструменты бережливого производства;

**З<sub>6</sub>**. Основные виды потерь, способы их выявления и устранения;

**З<sub>7</sub>**. Основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

**З<sub>8</sub>**. Основы проектной деятельности.

### **умения:**

**У<sub>1</sub>**. Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;

**У<sub>2</sub>**. Применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;

**У<sub>3</sub>**. Выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;

**У<sub>4</sub>**. Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;

В результате освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства выпускник, должен обладать:

### **общими компетенциями (далее-ОК):**

**ОК.01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК.02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК.03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК.04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК. 1.1.** Организовать рабочее место;

**ПК.2.1.** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

**ПК.2.2.** Использовать в работе медицинские и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»;

**ПК.3.3.** Участвовать в проведении профилактических осмотрах и диспансеризации населения.

В результате изучения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы:

### **личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):**

**ЛР.02.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР.03.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР.04.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР.07.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР.13.** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

**ЛР.15.** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
<p><i>З1. Систему организации оказания медицинской помощи населению;</i>  <i>З2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</i>  <i>З3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</i>  <i>З4. Основы и принципы системы бережливого производства;</i>  <i>З5. Базовые инструменты бережливого производства;</i>  <i>З6. Основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</i>  <i>З7. Основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</i>  <i>З8. Основы проектной деятельности;</i></p>	<p>- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;  - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;  - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;  изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	<p>- контрольное тестирование;  - письменный опрос;  - экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;  - экспертная оценка решения ситуационных задач;  - дифференцированный зачет.</p>
<b>Умения:</b>		
<p><i>У1. Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</i>  <i>У2. Применять принципы и</i></p>	<p>- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>

<p>инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</p> <p>У<sub>3</sub>.Выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</p> <p>У<sub>4</sub>.Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе решать возникающие конфликты в медицинской организации</p>	<p>соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	<p>освоения учебной дисциплины;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p><b>ОК/ЛР/ПК</b></p>		
<p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ЛР.02.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ПК. 1.1. Организовать рабочее место.</p>	<p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК.02.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>	<p>- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять современную научную</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определять источники финансирования;</li> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности;</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты.</li> </ul>	<p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР.15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности.</li> </ul>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

<p>нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотрах и диспансеризации населения.</p>		
<p>ОК.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; -дифференцированный зачет.</p>

### 3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, ОК предусмотренные ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине СГ. 05 Основы бережливого производства.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, подготовки к семинарам и т.д.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.**

#### **Оценка "5" ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

#### **Оценка "4" ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка "3" ставится, если студент:**

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но



недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

*Примечание.* По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

**Критерии оценки для самостоятельной работы:**

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У/З/ОК/ЛР/МР/ПР6	Форма контроля	Проверяемые У/З/ОК/ЛР/МР/ПР6	Форма контроля	Проверяемые У/З/ОК/ЛР/МР/ПР6
Тема 1. Организационные основы здравоохранения		<i>З<sub>4</sub>/ З<sub>5</sub>/ З<sub>6</sub>/ У<sub>3</sub>/ У<sub>4</sub> ОК01/ЛР02,03/ПК1.1</i>				
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	<i>Устный опрос</i>	<i>З<sub>4</sub>/ З<sub>5</sub>/ З<sub>6</sub>/ У<sub>1</sub>/ У<sub>3</sub> ОК01/ЛР04,/ПК2.1</i>				
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	<i>Устный опрос</i>	<i>З<sub>1</sub>/З<sub>2</sub>/ З<sub>3</sub> У<sub>2</sub>/ У<sub>4</sub> ОК04/ЛР07,15 ПК2.2</i>				
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	<i>Устный опрос</i>	<i>З<sub>2</sub>/З<sub>3</sub>/ З<sub>4</sub> У<sub>3</sub>/ У<sub>4</sub> ОК04/ЛР07,15 ПК3.3</i>				
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранения	<i>Устный опрос</i>	<i>З<sub>3</sub>/З<sub>7</sub>/ У<sub>1</sub> У<sub>2</sub>/ У<sub>4</sub> ОК03/ЛР13,ПК.3.3.</i>				
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	<i>Устный опрос</i>	<i>З<sub>1</sub>/З<sub>8</sub>/ У<sub>2</sub>/ У<sub>4</sub> ОК03/ЛР13,ПК.3.3</i>				
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	<i>Устный опрос</i>	<i>З<sub>1</sub>/З<sub>8</sub>/ У<sub>2</sub>/ У<sub>4</sub> ОК04/ЛР7,ЛР15 ПК3.3</i>				
Тема 8. Итоговое занятие.	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>З<sub>1</sub>- З<sub>8</sub>/ У<sub>1</sub>.У<sub>4</sub>/ ОК01- ОК04/ЛР02/ ЛР03/ЛР04/ЛР07,ЛР13, ЛР15 ПК.1.1,ПК2.1,ПК.2.2,П К3.3</i>			<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>З<sub>1</sub>- З<sub>8</sub>/ У<sub>1</sub>.У<sub>4</sub>/ ОК01- ОК04/ЛР02/ ЛР03/ЛР04/ЛР07,ЛР13, ЛР15 ПК.1.1,ПК2.1,ПК.2.2,П К3.3</i>

## 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Раздел 1. Банковская система Российской Федерации.

Таблица 2.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
<p><i>З<sub>1</sub>. Систему организации оказания медицинской помощи населению;</i>  <i>З<sub>2</sub>. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</i>  <i>З<sub>3</sub>. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</i>  <i>З<sub>4</sub>. Основы и принципы системы бережливого производства;</i>  <i>З<sub>5</sub>. Базовые инструменты бережливого производства;</i>  <i>З<sub>6</sub>. Основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</i>  <i>З<sub>7</sub>. Основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</i>  <i>З<sub>8</sub>. Основы проектной деятельности;</i></p>	<p>- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;</p> <p>- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;</p> <p>- знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</p> <p>изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	<p>контрольное тестирование;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</p> <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p><i>У<sub>1</sub>. Проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</i>  <i>У<sub>2</sub>. Применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</i>  <i>У<sub>3</sub>. Выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</i>  <i>У<sub>4</sub>. Налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе решать</i></p>	<p>- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»</p> <p>применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	<p>- контрольное тестирование;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами;</p> <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<b>ОК/ЛР/ПК</b>		
<p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>  <i>ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>	<p>- определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- планировать процесс поиска;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- номенклатура информационных источников,</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p><i>ЛР.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>  <i>ПК. 1.1. Организовать рабочее место.</i></p>	<p><i>применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>-приемы структурирования информации;</i>  <i>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</i>  <i>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p>	
<p><i>ОК.02.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>  <i>ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</i>  <i>ПК.2.1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</i></p>	<p><i>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>-применять современную научную профессиональную терминологию;</i>  <i>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i>  <i>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i>  <i>-оформлять бизнес-план;</i>  <i>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i>  <i>-презентовать бизнес-идею;</i>  <i>-определять источники финансирования;</i>  <i>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>  <i>-современная научная и профессиональная терминология;</i>  <i>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>  <i>-основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>-основы финансовой грамотности;</i>  <i>-правила разработки бизнес-планов;</i>  <i>-порядок выстраивания презентации;</i>  <i>-кредитные банковские продукты.</i></p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</i>  <i>-дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>  <i>ЛР.07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>  <i>ЛР.15. Соблюдающий программы государственных гарантий</i></p>	<p><i>-организовывать работу коллектива и команды;</i>  <i>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i>  <i>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i>  <i>-основы проектной деятельности.</i></p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</i>  <i>-дифференцированный зачет.</i></p>

<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотрах и диспансеризации населения.</p>		
<p>ОК.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР.13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; -дифференцированный зачет.</p>

**Тема 1. Организационные основы здравоохранения.**

**Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения**

1. Типовые задания для устного опроса:

1. Понятие "Бережливое производство".
2. Цели и задачи бережливого производства.
3. Принципы бережливости и их применение в здравоохранении.
4. История возникновения философии бережливости.
5. Этапы становления бережливого производства как концепции управления производственными процессами

**Тема 3. Теоретические основы бережливого производства**

1. Типовые задания для устного опроса:

1. История становления концепции бережливого производства.
2. Бережливое производство, понятие, задачи.
3. Идеология бережливого производства в медицинской организации.
4. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.
5. Отечественные проекты

#### **Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин**

Типовые задания для устного опроса:

1. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.).
2. Структурирование и оценка потерь.
3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.

#### **Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранения**

Типовые задания для устного опроса:

1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование
2. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства
3. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.

#### **Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации**

1. Типовые задания для устного опроса:

1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.
2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.
3. Социальный аспект клиентоориентированности.
4. Управление конфликтами в медицинской организации.
5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.

#### **Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование**

1. Типовые задания для устного опроса:

1. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации:
2. создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры)

#### **Тема 8. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.**

#### **4. Типовые контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05 Основы бережливого производства**

Предметом оценки являются умения, знания, ОК, ПК и ЛР.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта в форме защиты проекта.

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бережливого производства по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий и защиты проекта.

#### **II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

##### **Оцениваемые компетенции:**

*З<sub>1</sub> – З<sub>8</sub>/ У<sub>1</sub> – У<sub>4</sub>/ ОК01 - ОК04/ ЛР02/ ЛР3/ ЛР4/ ЛР7/ЛР13/ЛР15/ПК1.1/ПК2.1/ПК2.2/ПК3.3*