

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.09.2021 11:08:54  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.24.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ<sup>1</sup>**

**2 курс**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2020)*

Программу составил(и):  
*преподаватель, Каврев А.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	6
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
3.3. Критерии оценок	20
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	21

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

**З<sub>1</sub>**-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

**З<sub>2</sub>**-500 лексических единиц;

**З<sub>3</sub>**-гlossарий по специальности;

**У<sub>1</sub>**-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

**У<sub>2</sub>**-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

**У<sub>3</sub>**-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен**.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
<p><b>З<sub>1</sub></b> элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p><b>ОК<sub>8</sub>.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке</p> <p>-выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<p><b>З<sub>2</sub></b> 500 лексических единиц.</p> <p><b>ОК<sub>4</sub>.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<p><b>З<sub>3</sub></b> глоссарий по специальности</p> <p><b>ОК<sub>1</sub>.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ПК<sub>1.1</sub>.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><b>ПК<sub>1.3</sub>.</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У<sub>1</sub></b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p>

<p><b>ОК<sub>1</sub></b>. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ПК<sub>2.6</sub></b>. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		-экзамен.
<p><b>У<sub>2</sub></b> объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p><b>ПК<sub>2.1</sub></b>. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах</p> <p>-понимание значений основных клинических терминов</p> <p>-правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<p><b>У<sub>3</sub></b> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p><b>ОК<sub>2</sub></b>. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p><b>ПК<sub>2.1</sub></b>. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p><b>ПК<sub>2.6</sub></b>. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>

### 3. Оценка освоения умений и знаний (типичные задания):

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

**Контроль и оценка** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

#### Критерии оценки для устного и письменного опроса:

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

#### **Критерии оценки для тестирования:**

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

#### **Критерии оценки для самостоятельной работы:**

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**Таблица 3.1**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Фонетика</b>					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>У<sub>1</sub>, ОК<sub>1</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>
Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка	Самостоятельная работа №1	<i>У<sub>1</sub>, ОК<sub>1</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>				
<b>Раздел 2. Морфология</b>					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>8</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>
Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения	Устный опрос	<i>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>8</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>				
Тема 2.2. Имена существительные 3,4,5 склонения	Устный опрос Самостоятельная работа №2	<i>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>8</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>				
Тема 2.3. Имя прилагательное	Устный опрос	<i>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>8</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>				
Тема 2.4 Глагол	Устный опрос Самостоятельная работа №2	<i>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>8</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>				
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>У<sub>1</sub>, У<sub>3</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>2</sub>, ПК<sub>2,1</sub>, ПК<sub>2,6</sub></i>

Тема 3.1. Рецепт	Устный опрос	<i>У<sub>1</sub>, У<sub>3</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>2</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.6</sub></i>				
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы	Самостоятельная работа №3	<i>У<sub>1</sub>, У<sub>3</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>2</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.6</sub></i>				
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>4</sub>, ПК<sub>1.1</sub>, ПК<sub>1.3</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.6</sub></i>
Тема 4.1 Терминологическое словообразование	Устный опрос	<i>З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>4</sub>, ПК<sub>1.1</sub>, ПК<sub>1.3</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.6</sub></i>				
Тема 4.2 Структура клинических терминов	Устный опрос	<i>З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>4</sub>, ПК<sub>1.1</sub>, ПК<sub>1.3</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.6</sub></i>				
Тема 4.3 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты	Дифференцированный зачет Самостоятельная работа №4	<i>З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, ОК<sub>1</sub>, ОК<sub>4</sub>, ПК<sub>1.1</sub>, ПК<sub>1.3</sub>, ПК<sub>2.1</sub>, ПК<sub>2.6</sub></i>				



### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Раздел 1. Фонетика

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У <sub>1</sub> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. ОК <sub>1</sub> . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК <sub>2.6</sub> . Вести утвержденную медицинскую документацию.	-самостоятельное составление и перевод терминов на латинском языке	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.

#### Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка

##### Самостоятельная работа №1.

Ознакомление с алфавитом и правилами чтения латинского языка. Выполнение заданий на закрепление правил чтения

#### Раздел 2. Морфология

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
З <sub>1</sub> элементы латинской грамматики и способы словообразования. ОК <sub>8</sub> . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение своих знаний при чтении текстов терминов на латинском языке -выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
<b>Уметь:</b>		
У <sub>1</sub> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. ОК <sub>1</sub> . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК <sub>2.6</sub> . Вести утвержденную медицинскую документацию.	-самостоятельное составление и перевод терминов на латинском языке	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.

#### Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Из каких компонентов состоит словарная форма существительных?
2. Как определяется склонение существительных?
3. Какие существительные относятся к 1,2 склонению?

#### Тема 2.2 Имена существительные 3,4,5 склонения

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Какие существительные относятся к 3,4,5 склонению?
2. Что такое неравносложные существительные и как определяется их основа?
3. Что такое несогласованное определение?

## Самостоятельная работа №2

Выполнение лексико-грамматических упражнений

**Тема 2.3 Имя прилагательное**

### Типовые задания для устного опроса:

1. На сколько групп и по какому принципу делятся прилагательные в латинском языке?
2. Какие родовые окончания имеют прилагательные 1 группы?
3. Сколько родовых окончаний могут иметь прилагательные 2 группы?
4. Что такое согласованное определение?
5. Из чего состоит словарная форма прилагательного?

**Тема 2.4 Глагол**

### Типовые задания для устного опроса:

1. В каких формах употребляется глагол в рецептах?
2. Сколько спряжений выделяют у глаголов в латинском языке и как определяют тип спряжения глагола?
3. Как переводятся формы сослагательного наклонения?
4. Какие глагольные формулировки употребляются в рецепте?

## Самостоятельная работа №2

Выполнение лексико-грамматических упражнений

### Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Результаты обучения: ( освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub></b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. <b>ОК<sub>1</sub></b> . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ПК<sub>2.6</sub></b> . Вести утвержденную медицинскую документацию.	-самостоятельное составление и перевод терминов	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
<b>У<sub>3</sub></b> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <b>ОК<sub>2</sub></b> . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. <b>ПК<sub>2.1</sub></b> . Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств. <b>ПК<sub>2.6</sub></b> . Вести утвержденную медицинскую документацию.	-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка -перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.

### Тема 3.1 Рецепт

#### Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое рецепт?
2. Из каких частей состоит рецептурный бланк?
3. Как указывается дозировка твердых и жидких веществ?
4. Какие правила прописи нужно соблюдать при заполнении рецепта?
5. Какие падежи используются в рецепте?
6. Что такое сокращенный и развернутый способ прописывания?

### Тема 3.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы

#### Типовые задания для устного опроса:

1. Какие частотные отрезки используются в названиях лекарственных препаратов?
2. Назовите основные лекарственные формы
3. Какие виды растворов существуют?
4. Какие виды суппозиторийев существуют?
5. В чем заключается различие между пастой и мазью?

#### Самостоятельная работа №3

Написание и перевод рецептов. Закрепление фармакологической терминологии

#### Текущий контроль Контрольное тестирование

##### Вариант №1

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный перевод рецептурной формулировки " <i>выдай в таблетках, покрытых оболочкой</i> ":	б
	а) <i>da in tabulettis</i>	
	б) <i>da in tabulettis obductis</i>	
	в) <i>recipe in tabulettis</i>	
2	Укажите правильный вариант полной записи формулировки " <i>D.t.d.N.20</i> ":	а
	а) <i>Da tales doses numero 20</i>	
	б) <i>Da talis dosis Numero 20</i>	
3	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>folia Salviae</i> ":	в
	а) листья крапивы	
	б) лист ландыша	
4	Укажите правильный вариант перевода термина " <i>сухой экстракт</i> ":	а
	а) <i>extractum siccum</i>	
	б) <i>extractum spissum</i>	
5	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>Ferrum</i> ":	б
	а) фтор	
	б) железо	
6	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum sulfurosum</i> ":	а
	а) сернистая кислота	
	б) серная кислота	
7	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>оксид магния</i> ":	б
	в) хлорная кислота	

	a) Ferri peroxydum	
	б) Magnesii oxydum	
	в) Argenti oxydum	
<b>8</b>	Выберите соответствующий признак для термина " <i>Magnesii carbonas</i> ":	б
	а) оксид	
	б) соль	
	в) кислота	
<b>9</b>	Укажите правильное значение частотного отрезка <i>cor-, card-</i> :	б
	а) диагностическое средство	
	б) сердечное средство	
	в) гормон коры надпочечников	
<b>10</b>	Выберите правильный перевод текста рецептурной строки <i>Recipe: Infusi foliorum Digitalis 15,0 – 200ml:</i>	а
	а) Возьми: Настоя листьев наперстянки 15,0 – 200 мл	
	б) Возьми: Настоя листьев ландыша 15,0 – 200 мл	
	в) Возьми: Настоя травы зверобоя 15,0 – 200 мл	
<b>11</b>	Укажите правильный вариант записи рецептурной строки: <i>Возьми: Гидрохлорида хинина 3,0:</i>	б
	а) Recipe: Chinini hydrochloridum 3,0	
	б) Recipe: Chinini hydrochloridi 3,0	
	в) Recipe: Chininum hydrochloridi 3,0	
<b>12</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>ромашка лекарственная</i> ":	б
	а) Valeriana officinalis	
	б) Chamomilla officinalis	
	в) Calendula officinalis	
<b>13</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>этиловый спирт</i> ":	в
	а) solutio spirituosa	
	б) solutionis spirituosae	
	в) spiritus aethylicus	
<b>14</b>	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>пероксид водорода</i> ":	а
	а) Hydrogenii peroxydum	
	б) Ferri oxydum	
	в) Calcii peroxydum	
<b>15</b>	Выберите правильный вариант предлога: <i>Nitrogenium oxydulatum _____ narcosi</i>	в
	а) ad	
	б) per	
	в) pro	
<b>16</b>	Укажите правильное значение частотного отрезка <i>the-</i> :	б
	а) сера	
	б) чай	
	в) этил	
<b>17</b>	Как верно сократить для написания в рецепте слово « <i>pulvis</i> »:	б
	а) pul.	
	б) pulv.	
	в) pulver.	
<b>18</b>	" <i>Liquor ammonii anisatus</i> " переводится:	в
	а) нашатырный спирт	
	б) касторовое масло	
	в) нашатырно-анисовые капли	

19	Какое из названий солей, употребленных в форме рецепта (Gen.Sing.), составлено неверно:	a
	a) Barii sulfas	
	б) Natrii hydrochloridi	
	в) Codeini phosphatis	
20	Выберите правильное название части растения " <i>корневище</i> ":	б
	a) Radix	
	б) Rhizoma	
	в) Gemma	
21	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>подсолнечное масло</i> ":	a
	a) oleum Helianthi	
	б) oleum Persicorum	
	в) oleum Ricini	

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>Hydrogenium</i> ":	a
	a) водород	
	б) железо	
	в) ртуть	
2	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum carbonicum</i> ":	a
	a) угольная кислота	
	б) карболовая кислота	
	в) фолиевая кислота	
3	" <i>Перекись водорода</i> " переводится:	a
	a) Hydrogenii peroxydum	
	б) Hydrargyri peroxydum	
	в) peroxydum Hydrogenii	
4	Выберите соответствующий признак для термина " <i>Magnesii subcarbonas</i> ":	б
	a) оксид	
	б) соль	
	в) кислота	
5	Укажите правильное значение частотного отрезка " <i>-cain-</i> ":	в
	a) жаропонижающее средство	
	б) слабительное средство	
	в) местнообезболивающее средство	
6	Выберите правильный перевод рецептурной формулировки " <i>смешай, пусть получится жидкая мазь</i> ":	в
	a) Misce, fiant pilulae	
	б) Misce, fiat unguentum	
	в) Misce, fiat linimentum	
7	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>настойка пустырника</i> ":	a
	a) tinctura Leonuri	
	б) tinctura Convalallariae	
	в) tinctura Menthae piperitae	
8	Укажите вариант правильно согласованного термина " <i>спиртовая настойка</i> ":	б
	a) spiritus aethylicus	
	б) tinctura spirituosa	
	в) aether aethylicus	

9	Выберите правильный вариант перевода названия " <i>Argentum</i> ":	a
	а) серебро	
	б) железо	
	в) углерод	
10	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum hydrochloricum</i> ":	б
	а) хлористая кислота	
	б) хлористоводородная кислота	
	в) глутаминовая кислота	
11	Выберите правильный вариант перевода аниона <i>сульфат</i> в Nom. и Gen.:	б
	а) sulfas, sulfati	
	б) sulfas, sulfatis	
	в) sulfidum, sulfidi	
12	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>трава тысячелистника</i> ":	a
	а) herba Millefolii	
	б) herba Absinthii	
	в) folia Convallariae	
13	Как верно сократить рецептурную фразу " <i>Da tales doses numero 20 in tabulettis obductis</i> ":	a
	а) D.t.d.N.20 in tab.obd.	
	б) D.T.D.N.20 in tab.obd.	
	в) D.t.d.N.20 in tabul.obd.	
14	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>желчегонный сбор</i> "	в
	а) species pectorales	
	б) species diureticae	
	в) species cholagogae	
15	Выберите правильный вариант перевода рецепта:  <i>Возьми: Спиртового раствора йода 5% 2 мл Танина 3,0 Глицерина 10,0 Смешай. Выдай. Обозначь.</i>	a
	а) Recipe: Solutionis Iodi spirituosae 5% 2 ml Tannini 3, 0 Glycerini 10,0 Misce. Da. Signa:	
	б) Recipe: Solutionis Iodi spirituosi 5% 2 ml Tannini 3 Glycerini 10 Misce. Da. Signa:	
	в) Recipe: Solutio Iodi spirituosi 5% 2 ml Tannini 3, 0 Glycerini 10,0 Misce. Da. Signa:	
16	Выберите правильный вариант рецептурной формулировки " <i>в темной склянке</i> ":	в
	а) in sacculo	
	б) per inhalationem	

	в) in vitro nigro	
<b>17</b>	Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:	б
	а) Recipe: Vaselini quantum satis	
	б) Da talis doses numerom б	
	в) Misce, fiant species	
<b>18</b>	"Скипидар" на латинский язык переводится:	б
	а) Viride nitens	
	б) oleum Terebinthinae	
	в) oleum Ricini	
<b>19</b>	Выберите правильный вариант названия химического элемента "кислород":	а
	а) Охугениум	
	б) Hydrogenium	
	в) Nitrogenium	
<b>20</b>	Выберите правильный вариант перевода соли "арсеним калия":	а
	а) Kalii arsenis	
	б) Kalii bromidum	
	в) Kalii arsenitis	
<b>21</b>	Частотный отрезок <i>-pur-</i> обозначает:	б
	а) содержание серы	
	б) жаропонижающий препарат	
	в) влияющий на щитовидную железу	

#### Раздел 4. Клиническая терминология

Результаты обучения: ( освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Знать:</b>		
<b>З<sub>2</sub></b> 500 лексических единиц. <b>ОК<sub>4</sub></b> . Осуществлять поиск и использо информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного ра	-использование словарного запаса при выписк рецептов -владеть базовой клинической и анатомической терминологией	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
<b>З<sub>3</sub></b> глоссарий по специальности <b>ОК<sub>1</sub></b> . Понимать сущность и социальн значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ПК<sub>1.1</sub></b> . Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения <b>ПК<sub>1.3</sub></b> . Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-понимание значений основных терминов и по связанных с будущей профессией	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
<b>Уметь:</b>		
<b>У<sub>1</sub></b> правильно читать и писать на лати языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) те <b>ОК<sub>1</sub></b> . Понимать сущность и социальн значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ПК<sub>2.6</sub></b> . Вести утвержденную медицин документацию.	-самостоятельное составление и перевод терми	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.

У <sub>2</sub> объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам ПК <sub>2.1</sub> . Представлять информацию в понятном для пациента виде, объясняя суть вмешательств.	-умение находить знакомые терминологические элементы клинических терминах -понимание значений основных клинических терминов -правильное написание клинических терминов русской и латинской орфографии	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
---	---	---

#### Тема 4.1 Терминологическое словообразование

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое терминологический элемент?
2. Какие типы терминологических элементов бывают?
3. Почему в клинической терминологии используются в основном терминологические элементы греческого происхождения?
4. В чем преимущество мертвого языка при его использовании в терминологии?
5. Какие способы терминологического словообразования существуют?

#### Тема 4.2 Структура клинических терминов

##### Типовые задания для устного опроса:

1. Может ли один и тот же терминологический элемент использоваться в качестве начального и конечного терминологического элемента?
2. Как называется минимальная структурная единица слова, обладающая лексическим или грамматическим значением?
3. Какой порядок слов должен соблюдаться в двусложных и многосложных терминах?
4. Назовите особенности структуры терминов, обозначающих нахождение вещества в какой-то среде или органе?
5. Назовите примеры, когда последовательность терминологических элементов не влияет на значение термина и когда перестановка терминологических элементов изменяет значение термина?

#### Тема 4.3 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дубликаты

##### Самостоятельная работа №4

Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.

##### Текущий контроль.

##### Контрольное тестирование.

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Инструментальный осмотр полости рта	б
	а) rhinoscopia	
	б) stomatoscopia	
2	Опухоль, состоящая из костной ткани	а
	а) osteoma	
	б) lymphangioma	
3	Грибковое заболевание	а
	а) mycosis	
	б) thrombosis	
4	Воспаление внутренней оболочки сердца	а
	а) endocarditis	
	б) paranephritis	



	в) lymphadenitis	
<b>5</b>	Обильное выделение мочи	б
	а) dysuria	
	б) polyuria	
	в) haematuria	
<b>6</b>	Воспаление мозговой оболочки	в
	а) arteriitis	
	б) tracheitis	
	в) meningitis	
<b>7</b>	Одновременное воспаление кости и сустава	б
	а) pancarditis	
	б) osteoarthritis	
	в) osteochondritis	
<b>8</b>	Боль в ухе	в
	а) brachialgia	
	б) cephalalgia	
	в) otalgia	
<b>9</b>	Скопление крови в суставе	в
	а) toxicosis	
	б) leucocytosis	
	в) haemarthrosis	
<b>10</b>	Уплотнение стенок вен	а
	а) phlebosclerosis	
	б) pneumonosclerosis	
	в) cerebro sclerosis	
<b>11</b>	Навязчивый страх заболевания, болезней	а
	а) pathophobia	
	б) photophobia	
	в) topophobia	
<b>12</b>	Оперативное вскрытие брюшной полости	а
	а) laparotomia	
	б) nephrolithotomia	
	в) pneumotomia	
<b>13</b>	Рассечение поджелудочной железы	в
	а) vasotomia	
	б) choledochogastrotomia	
	в) pancreatotomia	
<b>14</b>	Опущение печени	а
	а) nephroptosis	
	б) hepatoptosis	
	в) gastroptosis	
<b>15</b>	Затруднение глотания	б
	а) aërophagia	
	б) dysphagia	
	в) aphagia	
<b>16</b>	Воспаление пищевода	в
	а) polyphagia	
	б) phagocytosis	
	в) oesophagitis	
<b>17</b>	Расширение матки	б

	a) angiectasia	
	б) metrectasia	
	в) laryngectasia	
<b>18</b>	Оперативное удаление желудка	a
	a) gastrectomia	
	б) cholecystectomy	
	в) appendectomy	
<b>19</b>	Фиксация сустава	б
	a) splenorexia	
	б) arthropexia	
	в) pneumorexia	
<b>20</b>	Термин «mastopathy» обозначает	a
	a) заболевание молочной железы	
	б) воспаление молочной железы	
	в) опухоль молочной железы	

<b>Вариант №2</b>		
<b>№</b>	<b>Вопросы / варианты ответов</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	Воспаление почки и почечной лоханки	a
	a) pyelonephritis	
	б) neuritis	
	в) parotitis	
<b>2</b>	Воспаление околосердечной сумки	в
	a) paracystitis	
	б) periarteritis	
	в) pericarditis	
<b>3</b>	Множественное воспаление суставов	в
	a) phlebitis	
	б) polymyositis	
	в) polyarthritis	
<b>4</b>	Скопление воздуха в грудной клетке	в
	a) parodontosis	
	б) neurosis	
	в) pneumothorax	
<b>5</b>	Воспаление плевры	в
	a) thyreoiditis	
	б) nasopharyngitis	
	в) pleuritis	
<b>6</b>	Опухоль, состоящая из жировой ткани	a
	a) lipoma	
	б) cystoma	
	в) myoma	
<b>7</b>	Водобоязнь	б
	a) erythrophobia	
	б) hydrophobia	
	в) odynophobia	
<b>8</b>	Боль в желудке	б
	a) brachialgia	
	б) gastralgia	
	в) otalgia	

<b>9</b>	Увеличение количества эритроцитов	a
	a) erythrocytosis	
	б) leucocytosis	
	в) fibromatosis	
<b>10</b>	Выделение крови с мочой	a
	a) haematuria	
	б) chyluria	
	в) uraemia	
<b>11</b>	Опущение матки	a
	a) hysteroptosis	
	б) nephroptosis	
	в) splachnoptosis	
<b>12</b>	Рассечение гортани	a
	a) laryngotomia	
	б) nephrolithotomia	
	в) pneumonotomia	
<b>13</b>	Образование фистулы (свища) мочевого пузыря	б
	a) colostomia	
	б) cystostomia	
	в) pancreatotomia	
<b>14</b>	Зашивание желудка	a
	a) gastrorrhaphia	
	б) neurorrhaphia	
	в) angiorrhaphia	
<b>15</b>	Движение желчи	a
	a) cholekinesis	
	б) telekinesia	
	в) akinesia	
<b>16</b>	Остановка дыхания	в
	a) bradypnoë	
	б) eupnoë	
	в) apnoë	
<b>17</b>	Размягчение кости	в
	a) encephalomalacia	
	б) myelomalacia	
	в) osteomalacia	
<b>18</b>	Воспаление гортани	в
	a) laryngitis	
	б) thrombophlebitis	
	в) pharyngitis	
<b>19</b>	Кровотечение из уха	в
	a) odontorrhagia	
	б) ophthalmorrhagia	
	в) otorrhagia	
<b>20</b>	Значение словообразовательного элемента «therapia»	б
	a) исследование	
	б) метод лечения	
	в) боль в области органа	

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование - накопительной системы оценивания и проведение комплексного экзамена

##### **4.1 Вопросы для подготовки к комплексному экзамену**

1. История латинского языка.
2. Алфавит латинского языка.
3. Правила чтения.
4. Дифтонги и диграфы.
5. Постановка ударения в латинских словах.
6. Склонение существительных.
7. Словарная форма существительного.
8. Равносложные и неравносложные существительные.
9. Несогласованное определение.
10. Существительные 1-5 склонения.
11. Имя прилагательное.
12. Словарная форма имен прилагательных.
13. Прилагательные 1 группы.
14. Прилагательные 2 группы.
15. Степени сравнения прилагательных.
16. Согласованное определение.
17. Глаголы 1-4 спряжения.
18. Словарная форма глагола.
19. Повелительное наклонение.
20. Сослагательное наклонение.
21. Основные рецептурные формулировки.
22. Структура рецепта.
23. Правила прописи рецепта.
24. Развернутый и скороченный способ прописи лекарственных препаратов.
25. Указание дозировки в рецепте.
26. Особенности употребления падежей в рецепте.
27. Названия химических веществ в рецепте.
28. Названия растений и их частей в рецепте.
29. Основные лекарственные формы.
30. Сокращения в рецепте.
31. Понятие «Терминоэлемент» (ТЭ).
32. Греческие и латинские приставки.
33. Начальные и конечные терминоэлементы.
34. Греко-латинские дублеты.
35. Структура и типы клинических терминов.
36. Особенности префиксации и суффиксации в клинической терминологии.

##### **4.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### 3.2.1 Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06930-1. Режим доступа: <https://book.ru/book/931143>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

#### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>;

4. 11.Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;

### 4.3. Комплект заданий для комплексного экзамена

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Предметом оценки являются умения, знания, навыки, а так же, общие и профессиональные компетенции.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную систему ОриПС на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: «Комплексный экзамен – 2019».

Общее время тестирования – 1 час.

Количество вопросов для каждого студента – 40. Выбор вопросов проводится в автоматически случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 35.

Максимальный балл – 55.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Вопрос № 1. Буква «С» читается как русская «Ц» в слове:

- + a) cito
- b) caput
- c) tinctura
- d) costa

Вопрос № 2. Сколько дифтонгов существует в латинском языке?

- a) 2
- b) 8
- + c) 4
- d) 3

Вопрос № 3. Сколько греческих диграфов существует в латинском языке?

- a) 3
- b) 2
- + c) 4
- d) 5

Вопрос № 4. Буква «S» читается как [З]:

- a) перед всеми согласными
- b) перед всеми гласными
- c) перед e, i, y
- + d) в положении между гласными

Вопрос № 5. Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- a) [кс]
- b) [ци]
- + c) [ти]
- d) [ш]

Вопрос № 6. Определите склонение существительного **canalis, is m**

- a) I
- + b) III
- c) II
- d) IV

Вопрос № 7. В латинском языке ..... группы прилагательных

- + a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 5

Вопрос № 8. Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- + a) отвар
- b) сбор
- c) настой
- d) настойка

Вопрос № 9. Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- a) мочегонные
- b) кишечно-желудочные
- + c) желчегонные
- d) противоглистные

Вопрос № 10. Выбери правильный ответ **myoma** это-

- a) паралич группы мышц
- b) воспаление мышц
- + c) опухоль из мышечной ткани
- d) злокачественная опухоль

Вопрос № 11. Буквосочетание «ch» читается как:

- + a) [x]
- b) [c]
- c) [k]
- d) [ц]

Вопрос № 12. Как читается выделенное буквосочетание в слове **Sanguis**?

- a) [нгу]
- + b) [нгв]

- c) [нги]
- d) [нжу]

Вопрос № 13. Словарная форма существительного состоит из:

- + a) форма в Nom. Sing., окончание Gen. Sing., род
- b) форма Nom. Sing., окончание Gen. Pl., род
- c) форма Nom. Sing., род
- d) форма Nom. Pl., род

Вопрос № 14. В латинском языке глагол имеет:

- a) 1 спряжение
- b) 3 спряжения
- c) 2 спряжения
- + d) 4 спряжения

Вопрос № 15. Выберите правильный перевод «**Выдай таких доз**»

- + a) Da tales doses
- b) Recipe tales doses
- c) Signa tales doses
- d) Misce tales doses

Вопрос № 16. Буква «С» читается как [Ц]:

- a) перед всеми согласными
- b) перед а, и, о
- + c) перед е, і, у
- d) в положении между гласными

Вопрос № 17. Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- a) [кy]
- + b) [кв]
- c) [гв]
- d) [к]

Вопрос № 18. Определите склонение существительного **ductus, us m**

- a) I
- b) III
- c) II
- + d) IV

Вопрос № 19. Латинские прилагательные склоняются:

- a) так же как существительные
- + b) только по I, II и III склонениям
- c) только по IV и V склонениям
- d) не склоняются

Вопрос № 20. Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- a) стероид
- + b) противоаллергическое
- c) спазмолитическое
- d) седативное

Вопрос № 20. Выбери правильный ответ **lipoma** это -



- a) раковая опухоль
- b) мышечная опухоль
- + c) опухоль из жировой ткани
- d) образование жировых клеток

Вопрос № 21. Дифтонг «eu» читается как:

- a) [y]
- b) [э]
- + c) [эу]
- d) [a]

Вопрос № 22. Как читается выделенное буквосочетание в слове **Aethereus**?

- a) [тх]
- b) [ч]
- c) [ф]
- + d) [т]

Вопрос № 23. К прилагательным первой группы относятся:

- a) прилагательные на -er, -is, -e
- b) прилагательные на -s или -x
- + c) прилагательные на -us, -a, -um
- d) прилагательные на -is, -e

Вопрос № 24. Какой из ниже перечисленных пунктов не входит в структуру рецепта:

- a) имя врача
- + b) адрес больного
- c) имя больного
- d) наименование лечебного учреждения

Вопрос № 25. Выбери правильный ответ **arthrosis** это -

- a) воспаление сустава
- + b) хроническое заболевание суставов
- c) боль в суставах
- d) хроническое заболевание хрящей

Вопрос № 26. Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mentha**?

- a) [тх]
- b) [ч]
- c) [ф]
- + d) [т]

Вопрос № 27. Дифтонг **ae** читается как:

- a) [y]
- + b) [э]
- c) [эу]
- d) [a]

Вопрос № 28. Определите склонение существительного **decoctum, i n**

- a) I
- b) III
- + c) II
- d) IV

Вопрос № 29. Буквосочетание «**rh**» читается как:

- a) [x]
- b) [c]
- + c) [p]
- d) [ц]

Вопрос № 30. Буквосочетание «**ph**» читается как:

- a) [x]
- b) [c]
- c) [k]
- + d) [ф]

Вопрос № 31. Выбери правильный ответ **nephritis** это -

- + a) воспалительное заболевание почек
- b) хроническое заболевание почек
- c) воспаление щитовидной железы
- d) образование камней в почках

Вопрос № 32. Прилагательное **cervicalis, e** относится к:

- a) 1 группе
- + b) 2 группе
- c) 3 группе
- d) 4 группе

Вопрос № 33. Повелительное наклонение глагола в единственном числе:

- a) совпадает с формой инфинитива
- + b) совпадает с основой инфинитива
- c) основа инфинитива + «te»
- d) совпадает со словарной формой

Вопрос № 34. Определите склонение существительного **facies, ei f**

- a) I
- b) III
- c) IV
- + d) V

Вопрос № 35. Буквосочетание «**qu**» читается как:

- a) [ку]
- b) [кю]
- + c) [кв]
- d) [гу]

Вопрос № 36. \_\_\_\_\_ - структурная единица клинического термина

- = 1) терминологический элемент

Вопрос № 37. \_\_\_\_\_ - письменное предписание врача фармацевту об изготовлении, выдаче и способе употребления лекарственного препарата

- = 1) рецепт

Вопрос № 38. Сигнатура заполняется на \_\_\_\_\_ языке

- = 1) русском

Вопрос № 39. Заполните пропуск. Da \_\_\_\_\_ doses numero 10  
= 1) tales

Вопрос № 40. Заполните пропуск. Da tales \_\_\_\_\_ numero 50  
= 1) doses

Вопрос № 41. Определите склонение существительных

- > aqua, ae f > I
- > musculus, i m > II
- > radix, icis f > III
- > Quercus, us f > IV
- > species, ei f > V

Вопрос № 42. Определите склонение существительных

- > Mentha, ae f > I
- > unguentum, i n > II
- > cortex, icis m > III
- > cornu, us n > IV
- > res, rei f > V

Вопрос № 43. Определите склонение существительных

- > tinctura, ae f > I
- > Zincum, i n > II
- > solutio, onis f > III
- > textus, us m > IV
- > rabies, ei f > V

Вопрос № 44. Определите склонение существительных

- > costa, ae f > I
- > cranium, i n > II
- > rhizoma, atis n > III
- > usus, us m > IV
- > scabies, ei f > V

Вопрос № 45. Согласуйте существительное с прилагательным **vertebra, ae f thoracicus, a, um** в именительном падеже единственного числа.

= 1) vertebra thoracica

Вопрос № 46. Согласуйте существительное с прилагательным **aqua, ae f destilatus, a, um** в именительном падеже единственного числа.

= 1) aqua destilata

Вопрос № 47. Согласуйте существительное с прилагательным **glandula, ae f thyreoideus, a, um** в именительном падеже единственного числа.

= 1) glandula thyreoidea

Вопрос № 48. Согласуйте существительное с прилагательным **tuber, eris n cinereus, a, um** в именительном падеже единственного числа.

= 1) tuber cinereum

Вопрос № 49. Согласуйте существительное с прилагательным **extractum, i n fluidus, a, um** в именительном падеже единственного числа.

= 1) extractum fluidum

Вопрос № 50. Согласуйте существительное с прилагательным **vertebra, ae f cervicalis, e** в именительном падеже единственного числа.

= 1) vertebra cervicalis

Вопрос № 51. Составьте термин с несогласованным определением ,где определяемым словом будет **fractura, ae f** а определением **pes, pedis m**

= 1) fractura pedis

Вопрос № 52. Составьте термин с несогласованным определением ,где определяемым словом будет **tinctura, ae f** а определением **Crataegus, i f**

= 1) tinctura Crataegi

Вопрос № 53. Составьте термин с несогласованным определением ,где определяемым словом будет **incisura, ae f** а определением **mandibula, ae f**

= 1) incisura mandibulae

Вопрос № 54. Составьте термин с несогласованным определением ,где определяемым словом будет **fascia, ae f** а определением **prostate, ae f**

= 1) fascia prostatae

Вопрос № 55. Составьте термин с несогласованным определением ,где определяемым словом будет **apex icis m** а определением **pulmo, onis m**

= 1) apex pulmonis

Вопрос № 57. Выпишите основу слова **cortex, icis m**

= 1) cortic

Вопрос № 58. Выпишите основу слова **radix, icis f**

= 1) radic

Вопрос № 59. Выпишите основу слова **solutio, onis f**

= 1) solution

Вопрос № 60. Выпишите основу слова **pulmo, onis m**

= 1) pulmon

Вопрос № 61. Выпишите основу слова **os, ossis n**

= 1) oss

Вопрос № 62. Верно ли утверждение? Названия лекарственных растений пишутся с заглавной буквы

t

Вопрос № 63. Верно ли утверждение? Все названия деревьев в латинском языке относятся к женскому роду

t

Вопрос № 64. Верно ли утверждение? Все названия деревьев в латинском языке относятся к среднему роду

f

Вопрос № 65. Верно ли утверждение? Определение всегда ставится перед определяемым словом  
f

Вопрос № 66. Верно ли утверждение? Практически все названия химических элементов – существительные II склонения среднего рода.  
t

Преподаватель: \_\_\_\_\_ А.В. Каврев

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине **ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики** по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Вопрос № 1. Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология
- + в) Генетика
- б) Селекция
- г) Социология

Вопрос № 2. Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- в) Окраске и форме семян
- б) Одной паре признаков
- + г) Двум парам признаков

Вопрос № 3. Организм, имеющий генотип Аа, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку
- + в) Гетерозигота
- б) Гомозигота по рецессивному признаку
- г) Гемизигота

Вопрос № 4. При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков
- в) У девочек
- б) В каждом поколении
- + г) Через поколение

Вопрос № 5. Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом
- в) Транслокация
- б) Трисомия половых хромосом
- + г) Трисомия аутосом и транслокация

Вопрос № 6. На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный
- в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой

- б) Аутосомно-рецессивный
- + г) Сцепленный с Y-хромосомой

Вопрос № 7. Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- + а) Пренатальной диагностики
- в) Цитогенетический
- б) Генеалогический
- г) Близнецовый

Вопрос № 8. Основные закономерности наследственности и изменчивости впервые установил в 1865 г.

- + а) Г.Мендель
- в) Т.Морган
- б) В.Иогансен
- г) Г. де Фриз

Вопрос № 9. У особей с генотипом Aabb образуются гаметы

- + а) Ab,ab
- в) Aa,Bb
- б) Ab,bb
- г) AA,bb

Вопрос № 10. Как называется второй закон Г. Менделя?

- + а) Закон расщепления признаков в соотношении 3:1
- б) Промежуточное наследование при неполном доминировании.
- в) Неполное доминирование при промежуточном наследовании признаков
- г) Закон единообразия первого поколения

Вопрос № 11. При аутосомно- доминантном наследовании характерно следующее:

- а) Болезнь встречается в каждом поколении
- б) Соотношение больных мальчиков и девочек одинаково
- в) Больные мужчины и женщины одинаково передают болезнь своим детям обоего пола.
- + г) Все ответы верны

Вопрос № 12. Частота перекреста между генами, расположенными в одной хромосоме, определяется:

- а) Расстоянием между гомологичными хромосомами одной пары
- + б) Расстоянием между генами, расположенными в одной хромосоме гомологичной пары
- в) Расстоянием между парами гомологичных хромосом
- г) Расстоянием между аллельными генами, расположенными в гомологичных хромосомах одной пары.

Вопрос № 13. Примером модификационной изменчивости является:

- + а) Развитие зоба у населения в местностях, где мало йода в почве
- б) Рождение в нормальной семье девочки с синдромом Дауна
- в) Разный цвет глаз у одного человека
- г) Рождение в природе белого тигренка или ворона

Вопрос № 14. Амниоцентез - это метод:

- а) Генеалогический
- + в) Пренатальной диагностики
- б) Дерматоглифический

г) Близнецовый

Вопрос № 15. Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865
- в) 1901
- + б) 1900
- г) 2000

Вопрос № 16. Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- в) Двум парам признаков
- + б) Одной паре признаков
- г) Окраске и форме семян

Вопрос № 17. Брахидактилия наследуется по ... типу:

- + а) Аутосомно-доминантному
- в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
- б) Аутосомно-рецессивному
- г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

Вопрос № 18. Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

- а) Митоз
- в) Конъюгация
- б) Мейоз
- + г) Кроссинговер

Вопрос № 19. Какого компонента нет в структуре ДНК:

- + а) Рибоза
- в) Тимин
- б) Дезоксирибоза
- г) Цитозин

Вопрос № 20. Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме большого фенилаланина и продуктов его обмена – это

- + а) Фенилкетонурия
- в) Анемия Кули
- б) Галактоземия
- г) Гемофилия

Вопрос № 21. Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов
- + в) Родословной
- б) Рисунка на ладони
- г) Структуры хромосом

Вопрос № 22. Явление сцепленности генов было подтверждено:

- а) Менделем
- + в) Морганом
- б) Дарвиным
- г) Вавиловым

Вопрос № 23. Один ген не полностью подавляет другой и появляется промежуточный признак:

- а) Полное доминирование
- в) Кодоминирование
- + б) Неполное доминирование
- г) Сверхдоминирование

Вопрос № 24. В результате митоза образуются

- а) Две дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- + б) Две дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
- в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом

Вопрос № 25. Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:

- + а) Группами сцепления
- б) Рецессивными группами
- в) Доминантными группами
- г) Группами аллелей

Вопрос № 26. В основе генных мутаций лежит изменение

- а) Структуры митохондрий и пластид
- + в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК
- б) Структуры хромосом
- г) Числа хромосом

Вопрос № 27. Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:

- а) Дауна
- + в) Патау
- б) Эдвардса
- г) «Кошачьего крика»

Вопрос № 28. Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:

- а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям
- б) Определение возможности рождения близнецов
- + в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями
- г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Вопрос № 29. Какое основание отсутствует в РНК

- а) Аденин
- б) Гуанин
- с) Цитозин
- + д) Тимин

Вопрос № 30. Укажите дигетерозиготу

- а) ААВВ
- б) АаВВ
- + с) АаВв
- д) ааbb

Вопрос № 31. Укажите расщепление ГЕНОТИПА в 3 законе Менделя

- а) Единообразии
- б) 3:1



- c) 9:3:3:1
- + d) 4:2:2:2:2:1:1:1:1

Вопрос № 32. Укажите расщепление ФЕНОТИПА в 3 законе Менделя

- a) Единообразия
- b) 3:1
- + c) 9:3:3:1
- d) 4:2:2:2:2:1:1:1:1

Вопрос № 33. Группы крови наследуются по типу

- + a) кодоминирование
- b) сверхдоминирование
- c) полное доминирование
- d) неполное доминирование

Вопрос № 34. Форма волос (кудрявые / волнистые / прямые) наследуется по типу

- a) кодоминирование
- b) сверхдоминирование
- c) полное доминирование
- + d) неполное доминирование

Вопрос № 35. Цвет глаз (карий / голубой) наследуется по типу

- a) кодоминирование
- b) сверхдоминирование
- + c) полное доминирование
- d) неполное доминирование

Вопрос № 36. Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих (выберите ВСЕ подходящие варианты)?

- + 1. Однояйцевые
- + 2. Разнояйцевые
- 3. Аутосомные
- 4. Полиплоидные
- 5. Анеуплоидные

Вопрос № 37. Соотнесите хромосомную мутацию и её название

- > ABCDEFG мутирует в ABFG > Делеция
- > ABCDEFG мутирует в AFEDCBG > Инверсия
- > ABCDEFG мутирует в ABCDECDECDEG > Дупликация
- > ABCDEFG мутирует в EFGABCD > Транслокация

Вопрос № 38. Соотнесите закон Менделя со свойственным ему расщеплением

- > I закон Менделя > Единообразия F1
- > II закон Менделя > 3:1
- > III закон Менделя > 9:3:3:1

Вопрос № 39. Оцените правильность записи генотипов

- > AaBb > Верно
- > AABb > Верно
- > aaBB > Верно
- > AVab > Ошибка
- > BVaa > Ошибка

- > АВВа > Ошибка
- > АbАb > Ошибка

Вопрос № 40. Установите комплементарные пары

- > Аденин в ДНК > Тимин
- > Аденин в РНК > Урацил
- > Гуанин в ДНК > Цитозин
- > Цитозин в РНК > Гуанин

Преподаватель: \_\_\_\_\_

*Шкала оценки образовательных достижений*

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	30-35
4 (хорошо)	76 - 85	25-29
3 (удовлетворительно)	61 - 75	18-24
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-17