

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:25:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.26.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹
2 курс**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	10
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	32

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У4 – осуществлять поиск необходимой информации;

знать/понимать:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

З5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения ОГСЭ.01 Основ философии на базовом уровне обучающийся должен освоить

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 2 .1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У₁ - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₂ - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₃ - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	умение использование средств компьютерных и телекоммуникационных технологий	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У₄ – осуществлять поиск необходимой информации;	осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;	Объясняет назначение и области использования основных понятий автоматизированной обработки информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и	Определение структуры персональных компьютеров, вычислительных систем,	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос;

вычислительных систем;	периферийных устройств	-выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	адекватный выбор необходимых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	умелая организация своей деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	понимание принципов информационной безопасности; соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК₁ .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР₁ .Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК₂ .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;</p>	
<p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации; -получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>-грамотное применение специализированного программного обеспечения для</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;</p>	<p>освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; -обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед; 	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК8. Самостоятельно</p>	<p>-способность к организации и</p>	<p>-экспертное наблюдение и</p>

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины;</p> <p>-эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p> <p>-разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий,</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>

<p>отношению к природе, обществу и человеку; ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</p>	<p>освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>
<p>ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p>

востребованных бизнесом, обществом и государством		
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и домашних заданий.

. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>У₁, У₄, З₄, З₂</i>
Тема 1.1. Информационное общество	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	<i>У₁, У₄, З₄, З₂, ОК 1, 2,4 ЛР₁</i>				
Тема 1.2. Архитектура ЭВМ	<i>Устный опрос</i>	<i>У₁, У₄, З₄, З₂, ОК 1, 3,4 ЛР₂₀</i>				
Тема 1.3. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У₁, У₄, З₄, З₂, ОК 1, 3,4 ЛР₇</i>				
Тема 1.3. 1. Операционная система WINDOWS (практическое занятие 1)	<i>Устный опрос</i>	<i>У₁, У₄, З₄, З₂, ОК 5,6,7 ЛР₈</i>				
Тема 1.3. 1. Компьютерная графика (практическое занятие 2)	<i>Фронтальный опрос</i>	<i>У₁, У₄, З₄, З₂, ОК 5,6,7 ЛР₈</i>				
Тема 1.4. Информационная культура	<i>Устный опрос</i>	<i>У₁, У₄, З₄, З₂, ОК 7,6,8 ЛР₂₀</i>				

Тема 1.5. Понятие информации	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У4, З4, З2, ОК 10,6,9 ЛР11				
Тема 1.6. Количество и единицы измерения информации	<i>Устный опрос</i>	У1, У4, З4, З2, ОК 8, 10,11 ЛР20				
Раздел 2. Информационные технологии в здравоохранении					<i>Дифференцированный зачёт</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5
Тема 2.1. Понятие «Информационные системы»	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 11, 10,9 ЛР7				
Тема 2.1.1. Общие сведения о базах данных (практическое занятие 3)	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 1, 10,9 ЛР11				
Тема 2.1.2. Формы и запросы в MSAccess (практическое занятие 4)	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 9, 10,11 ЛР19				
Тема 2.2. Медицинские информационные системы	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 9, 10,11 ЛР5				
Тема 2.3. Понятие электронного документооборота	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 4,5,6 ЛР14				
Тема 2.3.1. Текстовый процессор WORD (практическое занятие 5)	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 9, 10,11 ЛР19				

Тема 2.3.2. Разработка электронного медицинского документа (практическое занятие 6)	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 1,2,3 ЛР ₂₀				
Тема 2.4. Электронные таблицы в медицинской статистике	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 1,2,3 ЛР ₁₄				
Тема 2.4.1. Электронные таблицы MSExcel (практическое занятие 7)	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 4,5,6 ЛР ₁₁				
Тема 2.4.2. Электронные таблицы MSExcel (практическое занятие 8)	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 7,8,9 ЛР ₅				
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии в медицине					<i>Дифференцированный зачёт</i>	У1, У 2, У 3, У4, З 1, З 4, З 5, З 6
Тема 3.1. Компьютерные сети	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	У1, У 2, У 3, У4, З 1, З 4, З 5, З 6, ОК 1,2,3 ЛР ₁₄				
Тема 3.2. Понятия: Web-страница, сайт	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 3, У4, З 1, З 4, З 5, З 6, ОК 4,6,5 ЛР ₇				
Тема 3.2.1. Работа в INTERNET (практическое занятие 9)	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 3, У4, З 1, З 4, З 5, З 6, ОК				

		7,8,9 ЛР ₈				
Тема 3.22. Создание простой Web-страницы. (практическое занятие 10)	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 3, У4, 3 1, 3 4, 3 5, 3 6, ОК 10,11 ЛР ₁				
Тема 3.3. Телемедицина	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 3, У4, 3 1, 3 4, 3 5, 3 6, ОК 1,2,3 ЛР ₁₁				
Тема 3.4. Проект «Электронная Москва»	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 3, У4, 3 1, 3 4, 3 5, 3 6, ОК 4,6,5 ЛР ₁₉				
Тема 3.4.1 Обмен информацией по локальной сети (практическое занятие 11)	<i>Фронтальный опрос</i>	У1, У 2, У 3, У4, 3 1, 3 4, 3 5, 3 6, ОК 7,8,9 ЛР ₁₄				
Тема 3.4.2 «Электронная поликлиника» (практическое занятие 12)	<i>Устный опрос</i>	У1, У 2, У 3, У4, 3 1, 3 4, 3 5, 3 6, ОК 10,11 ЛР ₇				
Тема 3.5 Автоматизированные рабочие места (АРМ)	<i>Самостоятельная работа № 4</i>	У1, У 2, У 3, У4, 3 1, 3 4, 3 5, 3 6, ОК 1,2,3 ЛР ₅				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У ₄ – осуществлять поиск необходимой информации;	осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
<p>З₂ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к</p>	<p>Определение структуры персональных компьютеров, вычислительных систем, периферийных устройств</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>

<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		
<p>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;</p> <p>ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>

Тестовый контроль

Оценивание У1, У4, З4, З2, ОК1, ОК4, ОК5, ПК 2.1

Примерные тестовые задания.
Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Информатика - изучает?	а. структуру и общие свойства информации б. вопросы, связанные с ее сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием, распространением и использованием в. явления природы, человеческую деятельность
2	Как фундаментальная наука информатика занимается?	а. изучением свойств информации б. процессами сбора, хранения, поиска, переработки в. преобразования и использования информации г. изучением теории поля д. физическими явлениями
3	Как прикладной науки основные направления информатики?	а. изучение информационных процессов б. изучает закономерности природных явлений в. создание информационных моделей г. выработка рекомендаций по технологии проектирования и разработки систем, их производство, функционирование д. результаты деятельности человека
4	С чем непосредственно работает компьютер?	а. с сигналами б. запахами в. звуками г. изображениями д. вкусами
5	Для чего используется КОДИРОВАНИЕ в компьютерах?	а. для числового представления любого вида информации (двоичным кодом) б. для озвучивания информации в. чтобы было удобнее работать
6	Кто допускается к работе в кабинете информационных технологий в ПД?	а. все студенты б. студенты, прошедшие инструктаж и расписавшиеся в журнале регистрации в. студенты 2-го курса
7	При эксплуатации ВТ необходимо остерегаться в кабинете ИТПД?	а. поражения электрическим током б. механических повреждений, травм в. посторонних людей г. посторонних шумов
8	В случае появления задымленности, пожара?	а. срочно предупредить преподавателя и покинуть помещение б. тушить самому в. открывать окна
9	По окончании занятия необходимо?	а. выключить компьютер б. закрыть все приложения в. компьютер перевести в режим «выйти из системы» г. выключить монитор д. оставить все приложения открытыми и уйти

- 10 Заходить в компьютерный класс в верхней одежде можно? а. нельзя
б. можно
в. неважно
- 11 Как назывался первый механический компьютер? *Ответ:*
- 12 Где и когда был создан первый электронный цифровой компьютер? *Ответ:*
- 13 Какие годы можно считать эпохой больших вычислительных машин? *Ответ:*
- 14 Что такое информационные технологии? *Ответ:*
- 15 Что является основой информационных технологий? *Ответ:*

Ключ к тесту:

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Правильный вариант ответа</i>	<i>а, б</i>	<i>а, б, в</i>	<i>а, в, г</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>а, б</i>	<i>а</i>	<i>б, в</i>	<i>а</i>

<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
<i>Аналитическая машина</i>	<i>В США в 1939-1942 г.г.</i>	<i>60-70 годы XX века</i>	<i>Сбор, обработка, передача, хранение информации</i>	<i>Компьютер</i>

Вариант 2

**№ Вопросы
п/п**

Варианты ответов

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Признаки информации по месту возникновения? | а. входная
б. универсальная
в. выходная
г. аналоговая
д. внутренняя
е. дискретная
ж. внешняя |
| 2 | Признаки информации по способу передачи и восприятия? | а. визуальная
б. аудиальная
в. тактильная
г. элементарная
д. органилептическая
е. социальная
ж. машинная (компьютерная)
з. неизвестная |
| 3 | Определите основные свойства информации? | а. достоверность
б. полнота
в. точность
г. ценность
д. аналитичность
е. объективность
ж. актуальность
з. неопределенность
и. адекватность
к. доступность |
| 4 | Признаки информации по форме представления? | а. дискретная
б. неопределенная
в. определенная
г. аналоговая |
| 5 | Признаки информации по области возникновения? | а. элементарная
б. неизвестная
в. биологическая
г. анаэробная
д. социальная |
| 6 | Признаки информации по стадии обработки? | а. первичная
б. вторичная
в. антуражная
г. промежуточная
д. основная
е. результирующая |
| 7 | Минимальная единица информации? | а. бит
б. байт
в. кбайт
г. мбайт |

- 8 Сколько бит в в байте? а. 8
б. 4
в. 2
г. 10
- 9 В компьютере как кодируются знаки, в какой системе счисления? а. двоичной системе (0 и 1)
б. восьмеричной системе (0,1,2, ...,7)
в. десятичнойсистеме (0,1,2,...,9)
- 10 Сколько байт в слове СТУДЕНТЫ? а. 4
б. 8
в. 6
г. 7
- 11 Дать определение файла *Ответ:*
- 12 Какая система счисления положена в основу работы компьютера? *Ответ:*
- 13 От чего зависит величина цифры в позиционных системах счисления? *Ответ:*
- 14 Сколько цифр и какие в двоичной системе счисления? *Ответ:*
- 15 Сколько 1 в двоичном числе, полученном при переводе 10ю ? *Ответ:*

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный вариант ответа	а, в, д,	а, б, в, д, ж	а, б, г, е, ж, и, к	а, г	а, в, д	а, б, г, е	а	а	а	б

11	12	13	14	15
Файл это любой блок информации, имеющий имя и место хранения.	Двоичная	От положения цифры	Две: 0, 1	2

Критерий оценки:

Оценка

«5» за 13-15 правильных ответов

«4» за 10-12 правильных ответов

«3» за 7-9 правильных ответов

«2» если правильных ответов 6 и меньше

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
Раздел 2. Информационные технологии в здравоохранении

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У ₂ - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У ₄ – осуществлять поиск необходимой информации;	осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации; ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической	Объясняет назначение и области использования основных понятий автоматизированной обработки информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;

<p>культуры.</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>32 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Определение структуры персональных компьютеров, вычислительных систем, периферийных устройств</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>адекватный выбор необходимых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>

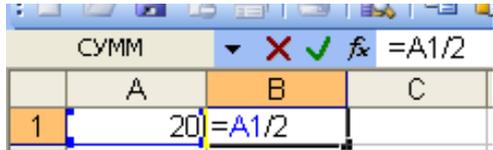
<p>35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>умелая организация своей деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
--	---	---

Оценивание У1, У 2, У 4, З 1, З 4, З 5, ОК 4, ОК 9, ОК 12

Примерные задания для тестового контроля

Время на выполнение: 20 минут

	Вариант №1
№	Вопросы/варианты ответов

1.	Электронная таблица - это:
	а). прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
	б). прикладная программа для обработки кодовых таблиц
	в). устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
	г). системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.
2.	Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:
	а). $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
	б). $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
	в). $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
	г). $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.
3.	Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:
	
	а) 20 б). 15 в) 30 г) 10?
4.	Электронная таблица предназначена для:
	а). упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
	б). обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
	в). визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
	г). редактирования графических представлений больших объемов информации.
5.	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
	а). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
	б). преобразуются в зависимости от нового положения формулы
	в). не изменяются
	г). преобразуются в зависимости от длины формулы
	д). преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.
6.	Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:
	а) электронной таблицей;

	б) маркированным списком
	в) базой данных;
	г) многоуровневым списком.
7.	Многоуровневые, региональные, отраслевые сети с фиксированными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:
	а) сетевую;
	б) реляционную;
	в) иерархическую
	г) обычную
8.	Записью в реляционных базах данных называют:
	а) ячейку;
	б) столбец таблицы;
	в) имя поля;
	г) строку таблицы.
9.	Столбец однотипных данных в Access называется:
	а) записью;
	б) полем;
	в) бланком;
	г) отчетом.
10.	.Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:
	а) составным ключом;
	б) типом поля;
	в) главным ключом;
	г) именем поля.

Вариант №2	
№	Вопросы/варианты ответов
1.	Электронная таблица представляет собой:
	а) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
	б) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
	в) совокупность пронумерованных строк и столбцов
	г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
2.	В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
	а) ошибка
	б) формула
	в) текст

	г) число
3.	Адрес какой ячейки является относительным?
	а) 3S
	б) F\$9
	в) D4
	г) \$B\$7
4.	Какое расширение имеют файлы программы Excel?
	а) .doc
	б) .xls
	в) .txt
	г) .ppt
5.	Минимальной составляющей таблицы в программе Excel является ...
	а) ячейка
	б) формула
	в) книга
	г) нет верного ответа
6.	Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат:
	а) отчеты;
	б) формы;
	в) запросы;
	г) таблицы.
7.	Установку отношения между ключевым полем одной таблицы и полем внешнего ключа другой называют:
	а) паролем;
	б) связью;
	в) запросом;
	г) подстановкой.
8.	Процесс упорядочения записей в таблице называют:
	а) выравниванием;
	б) сортировкой ;
	в) фильтрацией;
	г) построением.
9.	Что не является элементом базы данных access?
	а) панели
	б) модули
	в) макросы
	г) таблицы
10.	Укажите неправильный тип форм
	а) одиночная
	б) связанная
	в) автоформа
	г) комбинированная

Ключ к ответам

1 вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

	а	в	в	б	в	Г	б	в	в	Г
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант	б	в	в	б	а	в	б	б	а	Г

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У ₁ - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У ₂ - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У ₃ - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	умение использование средств компьютерных и телекоммуникационных технологий	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
У ₄ – осуществлять поиск необходимой информации;	осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
Знать:		
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации; ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Объясняет назначение и области использования основных понятий автоматизированной обработки информации	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;
З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Определение структуры персональных компьютеров, вычислительных систем, периферийных устройств	-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы;

<p>ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p>работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>адекватный выбор необходимых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации; ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР14.Соблюдающий</p>	<p>определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>

<p>врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>		
<p>35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>умелая организация своей деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>
<p>36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>понимание принципов информационной безопасности; соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию</p>	<p>-контрольное тестирование; -устный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет;</p>

Оценивание У1, У 2, У 3, У4, З 1, З 4, З 5, З 6, ОК 4, ОК 9, ОК 12

Примерные задания.

Задание № 1. Заполните таблицу «Обзор медицинских информационных систем».

Автоматизированное рабочее место	
Название МИС	
Изображение(скриншот) МИС	
Назначение МИС	
Функции МИС	
Медицинская информационная система уровня структурного подразделения медицинского учреждения (Лабораторные информационные системы)	
Название МИС	
Изображение (скриншот) МИС	
Назначение МИС	
Функции МИС	
Медицинская информационная система уровня структурного подразделения медицинского учреждения (Аптечные информационные системы)	
Название МИС	
Изображение (скриншот) МИС	
Назначение МИС	
Функции МИС	
Медицинская информационная система уровня структурного подразделения медицинского учреждения (Информационные системы службы питания)	
Название МИС	
Изображение (скриншот) МИС	
Назначение МИС	
Функции МИС	

Задание № 2. Решите ситуационную задачу.

Больному, проживающему в городе N, необходима консультация врача нефролога в Областной больнице.

1. Как забронировать талон больному?
2. Какие каналы связи используются?

Критерии оценок для текущего контроля знаний

Критерии оценки для устного и письменного опроса:

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Критерии оценки для тестирования:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачёта.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Понятие информации.
2. Виды информации.
3. Информационные процессы.
4. Способы представления информации.
5. Единицы измерения информации.
6. Общий состав ПК.
7. Память ПК.
8. Организация размещения, хранения, обработки, поиска, и передачи информации.
9. Программное обеспечение вычислительной техники.
10. Операционные системы.
11. Файловая структура.
12. Защита информации.
13. Настройка пользовательского интерфейса MS Word. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацы. Работа со списками.
14. Создание и форматирование таблиц. Выполнение вычислений по табличным данным. Стили в документе. Использование гиперссылок. Изменение регистра символов. Рисование в документе. Объекты WordArt. Диаграммы.
15. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание и редактирование основных объектов базы данных: таблиц, запросов, форм, отчетов.
16. Назначение и интерфейс Microsoft Excel. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.
17. Локальные компьютерные сети.
18. Глобальные сети, Интернет.
19. Службы Интернета.
20. Автоматизированные системы: понятие, состав.
21. Виды автоматизированных систем.
22. Информационно-поисковые системы.
23. Основы работы с ИПС.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, ответов на устные вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Предметом оценки являются умения, знания, навыки, а так же, общие и профессиональные компетенции.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную систему ОрИПС на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: «Дифференцированный зачет – 2020».

Общее время тестирования – 1 час.

Количество вопросов для каждого студента – 60. Выбор вопросов проводится в автоматическом случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 36.

Максимальный балл – 60.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Отметка (оценк1.	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	51-60 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	45-50 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	36-44 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 35	от 0% до 60%

Вопросы по учебной дисциплине **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Вопрос № 1. Что не относится к базовой конфигурации персонального компьютера:

- 1) системный блок
- 2) манипулятор
- 3) монитор
- + 4) нет правильного ответа

Вопрос № 2. Что относится к периферийным устройствам ПК:

- 1) манипулятор
- 2) монитор

- + 3) принтер
- 4) жесткий диск

Вопрос № 3. Количество выполняемых процессором операций в 1 секунду, измеряемая в Гц, называется:

- 1) квантовая частота
- 2) работоспособность
- + 3) тактовая частота
- 4) уникальность

Вопрос № 4. Что не относится к основным видам преступлений в информационной среде:

- 1) распространение противоправной информации
- 2) взлом паролей
- + 3) создание паролей
- 4) распространение вредоносных вирусов

Вопрос № 5. Что не является уровнем настольных издательских систем:

- 1) аппаратный уровень
- + 2) интеллектуальный уровень
- 3) программный уровень
- 4) пользовательский уровень

Вопрос № 6. С какого знака начинается запись формулы в Excel:

- 1) Цифра
- 2) +
- + 3) =
- 4) -

Вопрос № 7. Пересечение столбца и строки образуют

- 1) столбец
- 2) колонку
- + 3) ячейку
- 4) лунку

Вопрос № 8. Адрес ячейки в Excel - это:

- 1) поле
- 2) значение
- + 3) уникальное имя
- 4) индекс

Вопрос № 9. Совокупность рабочих листов MS-Excel:

- 1) рабочее поле
- + 2) рабочая книга
- 3) блокнот
- 4) записная книга

Вопрос № 10. Назовите состояние ячейки электронной таблицы:

- 1) массивная
- + 2) активная
- 3) пассивная
- 4) агрессивная

Вопрос № 11. Некоторое количество ячеек, представляющих прямоугольную область:

- 1) выборка
- + 2) диапазон
- 3) отбор
- 4) отчет

Вопрос № 12. Формулы Excel вводятся на языке:

- + 1) латинском
- 2) русском
- 3) оба верны
- 4) оба не верны

Вопрос № 13. Файл Excel имеет расширение:

- 1) .txt
- 2) .doc
- + 3) .xls
- 4) .prn

Вопрос № 14. После ввода формулы нужно нажать:

- + 1) enter
- 2) Ctrl
- 3) Shift
- 4) Shift+enter

Вопрос № 15. Столбцы в таблице обозначены буквами, а строки:

- 1) буквами
- 2) иероглифами
- + 3) цифрами
- 4) знаками

Вопрос №16. Назначение кнопки Пуск:

- 1) распечатка текста
- + 2) вызов главного меню
- 3) поиск данных
- 4) все верно

Вопрос №17. Контекстное меню вызывается :

- 1) левой кнопкой мыши
- +2) правой кнопкой мыши
- 3) средней кнопкой мыши
- 4) все верно

Вопрос № 18. Ячейка -это элемент программы:

- 1) Word
- +2) Excel
- 3) Paint
- 4) Power Point

Вопрос №19. Предназначен для вывода информации на бумагу:

- 1) сканер
- 2) монитор
- +3) принтер

4) проектор

Вопрос №20. Система Windows -[.....] система.

1) оперативная

+2) операционная

3) логарифмическая

4) арифметическая

Вопрос №21. Для обмена информацией между приложениями служит:

1) буфер выбора

2) буфер замены

+3) буфер обмена

4) стоп-буфер

Вопрос №22. Для занесения информации в буфер обмена служит команда:

+1) копировать

2) вставить

3) заменить

4) удалить

Вопрос №23. Совокупность байтов на диске, имеющих собственное имя:

1) сектор

2) кластер

+3) файл

4) ячейка

Вопрос № 24. MS - Word - [...]:

1) текстовый редактор

+2) текстовый процессор

3) текстовый регрессор

4) текстовая настольная издательская система

Вопрос №25. Нажимать клавишу Enter надо только в конце.....

1) строки

2) предложения

+3) абзаца

4) страницы

Вопрос №26. WORD по умолчанию записывает файлы с расширением:

1) .dol

+2) .doc

3) .txt

4) .xls

Вопрос №27. Изменение внешнего вида текста - []:

1) моделирование

+2) форматирование

3) конфигурирование

4) архивирование

Вопрос №28. Перед форматированием текста, текст нужно []:

1) обрмить

+2) выделить

3) прочитат

4) промерить

Вопрос №29. Удаление символа справа от курсора:

1) Backspace

+2) Delete

3) Insert

Вопрос №30. Тип шрифта не присутствующий в WORD:

- 1) полужирный
- +2) сложный
- 3) подчеркнутый
- 4) курсив

Вопрос №31. Изменение содержания текста:

- 1) форматирование
- +2) редактирование
- 3) классифицирование
- 4) моделирование

Вопрос №32. Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа:

- 1) Microsoft Access
- 2) Microsoft Exel
- +3) Microsoft Word
- 4) Microsoft Power Point

Вопрос №33. Основными функциями текстовых редакторов являются:

- 1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- +2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3) разработка графических приложений
- 4) разработка презентаций

Вопрос №34. Вырезанный фрагмент текста помещается в:

- +1) буфер обмена данными
- 2) корзину
- 3) специальный файл данных

Вопрос №35. При работе с несколькими документами:

- 1) активными могут быть два окна
- +2) активным может быть одно окно
- 3) активными могут быть несколько окон
- 4) активны все окна

Вопрос №36. Основными функциями табличного процессора являются:

- +1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- 2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- 3) разработка графических приложений
- 4) все ответы правильные

Вопрос №37. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

- 1) номером листа и номером строки
- 2) номером листа и именем столбца
- +3) названием столбца и номером строки

Вопрос №38. Назначение программы Microsoft Internet Explorer:

- 1) Создание и редактирование страничек в сети Internet
- 2) Перемещение по страничкам (сайтам) сети Internet
- 3) работа с электронной почтой

Вопрос №39. Сеть "Интернет" относится к ...

- 1) локальной
- +2) глобальной
- 3) региональной
- 4) корпоративной

Вопрос №40. Выберите несуществующую топологию локальной сети:

- 1) шина
- 2) звезда
- 3) магистраль
- +4) ромб

Вопрос №41. Сетевой кабель с самой высокой скоростью передачи данных:

- 1) коаксиальный
- 2) витая пара
- +3) опто-волоконный

Вопрос №42. Power Point нужен для создания

- 1) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- 2) текстовых документов, содержащих графические объекты
- +3) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- 4) редактирования фотографий

Вопрос №43. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

- +1) 3
- 2) 10
- 3) 256
- 4) не ограничено

Вопрос №44. Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?

- 1) Щелкнуть на клавише Esc
- +2) Выполнить команду Вид / Отменить выделение
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении
- 4) Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа

Вопрос №45. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

- 1) 
- 2) 
- +3) 
- 4) 

Вопрос №46. Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint

- 1) Tab
- 2) Alt + Shift
- 3) Enter
- +4) Esc

Вопрос №47. Что означает - систематизированное (структурированное) хранилище информации?

- +1) База данных
- 2) Хранилище
- 3) Склад информации
- 4) База

Вопрос №48. С чего всегда начинается создание базы данных?

- +1) с разработки структуры ее таблиц
- 2) с запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных
- 3) с создания макета документа
- 4) с собеседования и обсуждения проблемы построения базы данны

Вопрос №49. Выберите правильную формулу для расчета суммы трех чисел

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			20
8	10		
9		19	

- 1) =A8+B8+C7
- 2) A8+B9+C7
- 3) =A8+B9+C
- +4) =A8+B9+C7

Вопрос №50. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Excel?

- 1) 
- +2) 
- 3) 
- 4) 

Вопрос № 51. Выберите вид принтера, при котором изображение создается при помощи лазерного луча, красящего порошка и специального светочувствительного барабана?

1. Струйный
- +2. Лазерный
3. Матричный
4. Нет правильного ответа

Вопрос № 52. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- +2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

Вопрос № 53. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

1. гарнитура, размер, начертание
- +3. отступ, интервал
2. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

Вопрос № 54. Печатающее устройство вывода информации, организовывающее печать текстов, таблиц и графических изображений на бумаге

- +1. Принтер
2. Сканер
3. Плоттер
4. Дигитайзер

Вопрос № 55. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

1. C3+4*D4
2. C3=C1+2*C2

- +3. =A2*A3-A4
- 2. C1+2*C2 =C3

Вопрос № 56. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel ...

- 1. =50\$100
- +3. =A3*B3
- 2. =A3/100A
- 4. =50 : 100

Вопрос № 57. Основой какой графики является пиксель -

- +а. Основой растровой графики
- б. Основой векторной графики
- в. Основой фрактальной графики
- г. Основой трёхмерной графики

Вопрос № 58. При изменении размеров растрового изображения-

- а. качество остаётся неизменным
- + б. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
- в. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается
- г. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным

Вопрос № 59. Что можно отнести к устройствам ввода информации

- а. мышь клавиатуру экраны
- б. клавиатуру принтер колонки
- +в. сканер клавиатура мышь
- г. Колонки сканер клавиатура

Вопрос № 60. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является?

- а. курсор
- б. символ
- в. линия
- +г. пиксель

Вопрос № 61. Выберите наименьший элемент фрактальной графики

- а. пиксель
- б. вектор
- в. Точка
- + г. Фрактал

Вопрос № 62. При изменении размеров векторной графики его качество

- а. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
- б. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается.
- в. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
- +г. качество остаётся неизменным

Вопрос № 63. В модели CMYK используется

- а. красный, голубой, желтый, синий
- +б. голубой, пурпурный, желтый, черный
- в. голубой, пурпурный, желтый, белый
- г. красный, зеленый, синий, черный

Вопрос № 64. Какие утверждения относительно понятия «Ядро операционной системы» являются правильными?

- + 1. Ядро часть операционной системы содержащая: драйверы устройств, подпрограммы управления памятью, планировщик заданий;
- + 2. управляет всей операционной системой
- 3. ядро в сложных ОС может строиться по многоуровневому принципу
- 4. ядро всегда реализуется на аппаратном уровне

Вопрос № 65. Совокупность технических, программных и организационных мер, направленных на защиту информации в компьютерной сети – это ...

- + 1. Политика безопасности
- 2. криптография
- 3. Шифрование
- 4. Дешифрование

Вопрос № 66. Файл с расширением XLS содержит

- 1. Только одну таблицу
- 2. Только один рабочий лист с возможно несколькими таблицами
- +3. Несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу
- 4. нет правильного ответа

Вопрос № 67. В MS Excel указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки называют...

- 1. результатом вычисления
- 2. формулой введенной в ячейку
- 3. операндами
- 4. диапазоном
- + 5. адресом ячейки

Вопрос № 68. Что нужно сделать для того, чтобы вставить в MS Excel новый столбец:

- + 1. Выделить столбец, левее которого надо вставить новый, и вызвать команду Столбцы из меню Вставка
- 2. Выделить два столбца, между которыми надо вставить новый, и вызвать команду Столбцы из меню Вставка
- 3. Выделить столбец, левее которого надо вставить новый, и вызвать команду Вставить из меню Правка
- Г) Выделить столбец, левее которого надо вставить новый, и вызвать команду Столбец из меню Формат

Вопрос № 69. В MS Excel группу расположенных рядом и образующих прямоугольник ячеек называют?

- 1. Листом
- + 2. Диапазоном
- 3. Таблицей
- 4. Сегментом

Вопрос № 70. Для назначения абсолютного адреса ячейки в MS Excel, необходимо перед номером столбца и (ил) строки приставить знак:

- 1. &
- + 2. \$

3. %
4. @

Вопрос № 71. В MS Excel в адресе \$R6 не будет меняться ...

1. номер строки
- +2. номер столбца
3. номер столбца и номер строки
4. изменится все
5. ничего не измениться

Вопрос № 72. В MS Excel в адресе \$E\$14 не будет меняться ...

1. измениться все
2. номер столбца
- + 3. номер столбца и номер строки
4. ничего не измениться
5. номер строки

Вопрос № 73. В MS Excel в адресе E\$5 не будет меняться ...

1. номер столбца и номер строки
2. номер столбца
3. измениться все
- +4. номер строки
5. ничего не измениться

Вопрос № 74. В MS Excel запрет на автоматическое изменение адреса ячейки при операциях копирования, удаления, вставки называется ...

1. Относительным адресом
2. Абсолютным адресом
3. Произвольным именем
4. Блоком ячеек
5. Скрытым адресом

Вопрос № 75. Для того чтобы в MS Excel присвоить ячейке абсолютный адрес необходимо:

1. Установить курсор в начало адреса ячейки и нажать клавишу F4
2. Проставить знак % перед обозначением столбца и (ил)9. строки
- + 3. Проставить знак \$ перед обозначением столбца и (ил)9. строки
4. Проставить знак \$ после обозначением столбца и (ил)9. строки
5. Проставить знак * после обозначением столбца и (ил)9. строки

Вопрос № 76. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

1. загрузчиками;
- + 2. драйверами;
3. трансляторами;
4. интерпретаторами;
5. компиляторами.

Вопрос № 77. Программой архиватором называют:

- + 1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
2. программу резервного копирования файлов;
3. интерпретатор;

4. транслятор;
5. систему управления базами данных

Вопрос № 78. Чтобы сохранить документ в определенном формате, необходимо задать:

1. размер шрифта
- + 2. тип файла
3. параметры абзаца
4. все ответы верны

Вопрос № 79. При задании параметров страницы устанавливаются:

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
- + 3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

Вопрос № 80. В общем случае столбы электронной таблицы:

- + 1. обозначаются буквами латинского алфавита;
2. нумеруются;
3. обозначаются буквами русского алфавита;
4. именованы пользователями произвольным образом

Вопрос № 81. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

- + 1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
3. специальным кодовым словом
4. именем, произвольно задаваемым пользователем

Вопрос № 81. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- + 1. не изменяются;
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4. преобразуются в зависимости от длины формулы.

Вопрос № 81. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

1. не изменяются;
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- + 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4. преобразуются в зависимости от длины формулы.

Вопрос № 82. Совокупность элементов, которые взаимодействуют друг с другом, образуют определенную целостность, единство - это:

- + А) Система
- Б) Информационный ресурс
- В) Информационная система
- Г) Автоматизированная система управления

Вопрос № 83. Средство сбора, обработки, накопления, хранения и передачи медицинской информации, предназначенное для автоматизации, как

управленческого аппарата, так и профессиональной деятельности каждого работника медицинской сферы называют:

- + А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 84. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели:

- А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- + В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 85. На какие уровни делятся медицинские информационные системы:

- + А) базовый (клинический) уровень
- + Б) уровень учреждений
- + В) территориальный уровень
- + Г) федеральный уровень

Вопрос № 86. Что позволяет использование АСУ:

- + А) снизить численность управленческого аппарата
- + Б) повысить эффективность и оперативность управления
- + В) освободить персонал от большого объема рутинной работы
- Г) объединить в себя возможности нескольких медицинских информационных систем

Вопрос № 87. Аппаратно-программный комплекс, предназначенный для выполнения заранее обусловленного круга задач, связанного с профессиональной деятельностью персонала:

- + А) Автоматизированное рабочее место
- Б) Автоматизированная система управления
- В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 88. Совокупность методов и устройств, используемых для обработки информации, называется:

- + а) информационными технологиями
- б) информационными системами
- в) медицинскими информационными системами
- г) автоматизированными устройствам

Вопрос № 89. Организованная упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы:

- А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- + В) Информационная система
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 90 Целью информационных систем медицинского назначения является:

- + А) информационная поддержка медицинской помощи населению
- + Б) управление медицинскими учреждениями и информационным обеспечением системы здравоохранения
- В) повысить эффективность и оперативность управления
- Г) освободить персонал от большого объема рутинной работы

Вопрос № 91. Системы предназначены для информационного обеспечения в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

- А) Автоматизированная система управления
- Б) Автоматизированное рабочее место
- + В) Медицинские информационные системы
- Г) Информационный ресурс

Вопрос № 92. Найдите соответствия между уровнями АСУ в здравоохранении:

- > индивидуальном > для одного специалиста
- > учрежденческом > для управления ЛПУ
- > территориальном > для управления здравоохранением города, района
- > региональном и федеральном > для управления здравоохранением всего государства

Вопрос № 93. Укажите компоненты АСУ:

- + А) Технические средства
- + Б) Программное обеспечение
- + В) Пользователь или оператор
- Г) системность

Вопрос № 94. Мониторинг и управление качеством медицинской помощи с помощью медицинских информационных систем позволит:

- а) снизить количество врачебных ошибок;
- б) сократить сроки обследования и лечения пациентов;
- в) понизить расходы;
- + г) повысить качество медицинской документации

Вопрос № 95. Сколько существует уровней МИС, основанных на иерархическом принципе:

- + а) четыре
- б) шесть
- в) пять
- г) восемь

Вопрос № 96. МИС какого уровня предназначены для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения России:

- а) базовый
- б) уровень учреждений
- в) территориальный
- + г) федеральный

Вопрос № 97. МИС какого уровня предназначены для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

- + а) базовый
- б) уровень учреждений
- в) территориальный
- г) федеральный

Вопрос № 98. Экспертные системы для диагностики, прогнозирования и мониторинга:

+ А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного медучреждения

Вопрос № 99. Системы для лабораторных и диагностических исследований:

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

+ В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного мед.учреждения

Вопрос № 100. Системы информационного и библиографического поиска:

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

+ Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного мед.учреждения

Вопрос № 101. Интегрированные системы (больничные информационные системы):

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

+ Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного медучреждения

Вопрос № 102. Обучающие системы:

А) представляют собой программное обеспечение, которые анализируют некоторую информацию на основе специальных механизмов

Б) представляют создание и ведение электронных каталогов, подготовка реферативной информации, создание и ведение профессионально ориентированных баз данных

В) представляют автоматизацию ввода и сохранения результатов лабораторных исследований

+ Г) представляют собой различные комплексы тренировочных упражнений и практических методик

Д) представляют собой возможности нескольких медицинских информационных систем, и предназначены для решения задач в зависимости от специфики конкретного медучреждения

Вопрос № 103. К административно-хозяйственным (офисные) медицинские системам относят:

+ А) бухгалтерские системы

+ Б) системы учета лекарственных препаратов

+ В) системы регистрации пациентов

+ Г) системы регистрации медицинской документации

+ Д) системы автоматизации делопроизводства

+ Е) системы клинического обследования

+ Ж) системы контроля за выполнением лечебных назначений

З) системы регистрации клиентов

И) хозяйственные системы

Вопрос № 104. Какие функции должна выполнять АСУ в процессе своей работы:

+ А) сбор, обработка и анализ информации о состоянии объекта управления (например, посредством АСУ в стационаре собирается информация о каждом пациенте, рассчитываются и анализируются показатели работы каждого врача, лечебного и вспомогательного отделения и учреждения в целом)

+ Б) выработка управляющих воздействий (например, АСУ, располагая сведениями о потребности в медикаментах и наличии их в аптеке, может в автоматическом режиме принять решение о необходимости приобретения лекарственных препаратов)

+ В) передача данных на исполнение и контроль их передачи (например, АСУ передает в бухгалтерию заявку на приобретение медикаментов)

+ Г) реализация и контроль выполнения данных (АСУ контролирует поступление новых медикаментов в аптеку и лечебное отделение)

Д) совместимость элементов АСУ друг с другом, а также с внешними АСУ, взаимодействующими с рассматриваемой - все компоненты АСУ должны «общаться на одном языке»

Е) адаптивность к изменениям условий ее использования

Вопрос № 105. Первый этап развития информационных систем произошел в следующий период времени:

+ А) 1950-1960 годы

Б) 1960-1970 годы

В) 1970-1980 годы

Г) с 1980 года по н/в

Вопрос № 106. Второй этап развития информационных систем произошел в следующий период времени:

А) 1960-1965 годы

+ Б) 1960-1970 годы

В) 1970-1980 годы

Г) с 1965 1970 годы

Вопрос № 107. В чем заключалась концепция использования 3 этапа развития информационных систем:

А) Бумажный поток расчетных документов

Б) Помощь в подготовке отчетов

+ В) Управленческий контроль процессов

Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 108. В чем заключалась концепция использования 2 этапа развития информационных систем:

А) Бумажный поток расчетных документов

+ Б) Помощь в подготовке отчетов

В) Управленческий контроль процессов

Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 109. В чем заключалась концепция использования 1 этапа развития информационных систем:

+ А) Бумажный поток расчетных документов

Б) Помощь в подготовке отчетов

В) Управленческий контроль процессов

Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 110. В чем заключалась концепция использования 4 этапа развития информационных систем:

А) Бумажный поток расчетных документов

Б) Помощь в подготовке отчетов

В) Управленческий контроль процессов

+ Г) Информация — стратегический ресурс, обеспечивающий конкурентное преимущество

Вопрос № 111. Сколько этапов развития информационных систем существует:

- + А) 4
- Б) 2
- В) 5
- Г) 3
- Д) 6

Вопрос № 112. Документ, созданный с помощью средств компьютерной обработки информации, который может быть подписан электронной подписью (ЭП) и сохранён на машинном носителе в виде файла соответствующего формата:

- + А) Электронный документ
- Б) Делопроизводство
- В) Информационная система
- Г) Электронный документооборот

Вопрос № 113. Совокупность автоматизированных процессов по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией концепции «безбумажного делопроизводства»:

- А) Электронный документ
- Б) Делопроизводство
- В) Информационная система
- +Г) Электронный документооборот

Вопрос № 114. Какие функции или функцию выполняет документ

- + А) фиксация некоторой (содержательной) информации;
- + Б) фиксация лица, подписавшего документ;
- + В) фиксация условий составления документа;
- + Г) доказательство в судебном разбирательстве;
- + Д) функция оригинала, обеспечиваемая его уникальностью.

Вопрос № 115. Формальный алгоритм, описывающий порядок преобразования исходного сообщения в результирующее это:

- + А) Метод шифрования
- Б) Ключ шифрования
- В) Закрытый ключ
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 116. Набор параметров (данных), необходимых для применения метода это :

- А) Метод шифрования
- + Б) Ключ шифрования
- В) Закрытый ключ
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 117. Уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи это :

- А) Метод шифрования
- Б) Ключ шифрования
- + В) Закрытый ключ электронной цифровой подписи
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 118. Уникальная последовательность символов, соответствующая закрытому ключу электронной цифровой подписи, доступная любому пользователю информационной системы и предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе это :

- А) Метод шифрования
- Б) Ключ шифрования
- + В) Открытый ключ электронной цифровой подписи
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 119. Аппаратные и (или) программные средства, обеспечивающие реализацию хотя бы одной из следующих функций - создание электронной цифровой подписи в электронном документе с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи, подтверждение с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе, создание закрытых и открытых ключей электронных цифровых подписей это :

- А) Метод шифрования
- + Б) Средства электронной цифровой подписи
- В) Открытый ключ электронной цифровой подписи
- Г) Электронная цифровая подпись

Вопрос № 120. Какие методы шифрования существуют:

- + А) Симметричный метод шифрования
- + Б) Несимметричная (асимметричная) криптография
- В) Асимметричный метод шифрования

Вопрос № 121. В каком году появился Закон об электронной цифровой подписи:

- + А) 2002
- Б) 2001
- В) 2004
- Г) 2010

Вопрос № 122. Укажите общие принципы создания АРМ:

- + А) системность
- + Б) гибкость
- + В) устойчивость
- + Г) эффективность

Вопрос № 123. Найдите соответствия между уровнями общими принципами создания АРМ:

- > автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов > Принцип системности
- > возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств > Принцип гибкости
- > выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов > принцип устойчивости
- > затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации > Принцип эффективности
- >> Принцип окружения
- >> Принцип ядерности

Вопрос № 124. Найдите соответствия между функциями АРМ врача:

- > Первая задача > работа с историей болезни
- > Вторая задача > использование накопленного богатства
- > Третья задача > обеспечить сохранность накопленных данных
- > Четвёртая задача > настройка типового АРМ на конкретные условия применения

Вопрос № 125. Какие функции входят в задачу АРМ среднего медицинского работника:

- + А) поддержка ведения истории болезни и других учетных документов пребывания и движения пациента в лечебном учреждении
- + Б) выполнение врачебных назначений по обследованию и лечению пациентов
- + В) обработка первичной медицинской документации
- + Г) первичная работа с терминалами диагностических аппаратов

Вопрос № 126. Укажите основные задачи телемедицины:

- + А) Профилактическое обслуживание населения
- + Б) Снижение стоимости медицинских услуг
- + В) Обслуживание удаленных субъектов
- + Г) Повышение уровня обслуживания
- Д) Увеличение стоимости медицинских услуг
- Е) Снижение уровня обслуживания
- + Ж) устранение изоляции

Вопрос № 127. Предоставление потребителям медицинской информации и оказание медицинской услуги, осуществляемые с помощью информационных и телекоммуникационных услуг:

- + А) Телемедицинская услуга
- Б) Информационная услуга
- В) Бухгалтерская услуга
- Д) Медицинская услуга

Вопрос № 128. Комплекс современных лечебно-диагностических методик, предусматривающих дистанционное управление медицинской информацией:

- + А) Телемедина
- Б) Телемедицинская услуга
- В) Медицинская информационная услуга
- Г) Автоматизированное рабочее место

Вопрос № 129. В каком году впервые появился термин «телемедицина»:

- + А) 1974
- Б) 1987
- В) 1967
- Г) 1975

Вопрос № 130. Дистанционное оказание телемедицинских услуг с использованием телекоммуникационных технологий:

- + А) Телемедицина
- Б) Автоматизированная система управления
- В) Медицинская информационная услуга
- Г) Автоматизированное рабочее место

Вопрос № 131. Найдите соответствие между направлениями медицины:

- > связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент > Телемедицинская консультация / теленаставничество
- > связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр > Телемониторинг
- > связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом > Телемедицинская лекция / семинар
 - >> Телемедицинское совещание
 - >> консилиум
 - >> симпозиум

Вопрос № 132. Телемедицинская консультация / теленаставничество это:

- + А) связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент
- Б) связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр
- В) связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом

Вопрос № 133. Телемедицинская лекция / семинар это:

- А) связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент
- Б) связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр
- + В) связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом

Вопрос № 134. Телемониторинг это:

- А) связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом или методическую помощь специалиста, преподавателя врачу или студент
- + Б) связь организуется по схеме «много точек–точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр
- В) связь организуется по схеме «точка–много точек», при которой лектор может обращаться ко всем участникам одновременно, а они, в свою очередь, могут обращаться к лектору, при отсутствии возможности общаться друг с другом

Вопрос № 135. Найдите соответствие между вариантами телемедицинских консультаций:

- > Врачебная телемедицинская консультация > специалист консультирует врача с больным / врача без больного
- > Телемедицинское функциональное/лабораторное обследование > передача объективных данных о больном с медицинской аппаратуры
- > Советы спасателям > врач-специалист консультирует сотрудников мобильных спасательных отрядов

> Советы населению > предоставление жителям возможности советоваться с врачом

Вопрос № 136. Укажите основные направления телемедицины:

- + А) Телемедицинская консультация
- + Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- + В) Телемедицинская лекция
- + Г) Телемедицинское совещание
- Д) Врачебная телемедицинская консультация
- Е) Телемедицинское функциональное/лабораторное обследование
- Ж) Телесоветы спасателям
- З) Телесоветы населению
- + И) теленаставничество
- + К) Телесеминар
- + Л) Телеконсилиум
- + М) Телесимпозиум

Вопрос № 137. Передача объективных данных о больном с медицинской аппаратуры, которую используют для контроля за пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, в условиях стационара или на дому называют:

- + А) Телемедицинское функциональное/лабораторное обследование
- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 138. Внедрение телемедицины в практику оказания неотложной медицинской помощи и обеспечения выживания в чрезвычайных ситуациях называют:

- + А) Советы спасателям
- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 139. Возможность жителям советоваться с врачом называют:

- + А) Советы населению
- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 140. Вариант телемедицинских консультаций, при котором специалист консультирует врача с больным или врача без больного:

- + А) Врачебная телемедицинская консультация
- Б) Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей
- В) Телемедицинская консультация
- Г) Телемедицинское совещание / консилиум / симпозиум

Вопрос № 141. Под принципом системности понимается следующее:

+ А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов

Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств

В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 142. Под принципом гибкости понимается следующее:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов

+ Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств

В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 143. Под принципом устойчивости понимается следующее:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов

Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств

+ В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 144. Под принципом эффективности понимается следующее:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов

Б) означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств

В) выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

+ Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации

Вопрос № 145. Укажите требования предъявляемые к эффективно и полноценно функционирующему автоматизированному рабочему месту:

+ А) своевременное удовлетворение информационной потребности пользователя

+ Б) минимальное время ответа на запросы пользователя

+ В) возможность быстрого обучения пользователя основным приемам работы

+ Г) надежность и простота обслуживания

+ Д) дружественный интерфейс

+ Е) получение твердых копий: распечатку текстового документа и графического материала

+ Ж) возможность работы в локальных сетях лечебного учреждения и выход (при необходимости) в региональную и глобальную компьютерную сеть (WWW – Интернет)

Вопрос № 146. На сколько групп можно систематизировать автоматизированное рабочее место медицинского назначения:

- + А) 3
- Б) 5
- В) 2
- Г) 7

Вопрос № 147. В автоматизированное рабочее место медицинского назначения входят:

- + А) АРМ врача
- + Б) АРМ среднего медицинского работника
- + В) АРМ вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений
- Г) АРМ вспомогательных подразделений
- Д) АРМ административно-хозяйственных подразделений

Вопрос № 148. Дайте определение понятию «автоматизированное рабочее место»?

+ А) это аппаратно-программный комплекс, предназначенный для выполнения заранее обусловленного круга задач, связанного с профессиональной деятельностью персонала

Б) это направление на стыке нескольких областей: медицины, телекоммуникаций, информационных технологий, образования

В) это предоставление потребителям медицинской информации и оказание медицинской услуги, осуществляемые с помощью информационных и телекоммуникационных услуг

Г) это комплекс современных лечебно-диагностических методик, предусматривающих дистанционное управление медицинской информацией

Вопрос № 149. Укажите все компоненты, которые входят в состав автоматизированного рабочего места:

- + А) Системный блок
- + Б) Медицинские мониторы
- + В) Накопители для хранения информации
- + Г) Устройства для получения твердых копий
- + Д) Устройства для подключения к локальной вычислительной сети и (при необходимости) к сети Интернет.
- + Е) Системное и специализированное программное обеспечение
- + Ж) Программы офисного назначения

Вопрос № 150. Укажите общие принципы создания АРМ

- + А) системность
- + Б) гибкость
- + В) устойчивость
- + Г) эффективность

Вопрос № 151. Что понимают под принципом системности

+ А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать

тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 152. Что понимают под принципом гибкости:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

+ Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 153. Что понимают под принципом устойчивости:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

+ В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 154. Что понимают под принципом эффективности:

А) автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное автоматизированное рабочее место.

Б) возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств.

В) заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться.

+ Г) затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.

Вопрос № 155. Какие требования, которые предъявляют к автоматизированному рабочему месту:

- + А) своевременное удовлетворение информационной потребности пользователя;
- + Б) минимальное время ответа на запросы пользователя;
- + В) возможность быстрого обучения пользователя основным приемам работы;
- + Г) надежность и простота обслуживания;
- + Д) дружественный интерфейс;
- + Е) получение твердых копий: распечатку текстового документа и графического материала;
- + Ж) возможность работы в локальных сетях лечебного учреждения и
- + З) выход (при необходимости) в региональную и глобальную компьютерную сеть (WWW – Интернет).

Вопрос № 156. Что такое статистика?

- + А) отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения, мониторинга и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных
- Б) числовая характеристика явлений, выявление и подтверждение закономерностей
- В) совокупность программ, обеспечивающих функционирование компьютеров и решение с их помощью задач предметных областей
- Г) это точное и простое описание последовательность действий для решения заданной задачи

Вопрос № 157. Передача и прием такой информации как звук, изображение, данные и текст на большие расстояния по электромагнитным системам: кабельным каналами; оптоволоконным каналам; радиоканалам и другим каналам связи – это ...

- + А) Телекоммуникации
- Б) Телекоммуникационная сеть
- В) Сетевая технология
- Г) Локальная сеть

Вопрос № 158. Минимальный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения вычислительной сети. Сетевые технологии называют базовыми технологиями – это ...

- А) Телекоммуникации
- Б) Телекоммуникационная сеть
- + В) Сетевая технология
- Г) Локальная сеть

Вопрос № 159. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- А) Пользовательский
- Б) Клиент
- + В) Сервер
- Г) Провайдер

Вопрос № 160. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

- + А) Топология сети
- Б) Сервер сети

- В) Удаленность компьютеров сети
- Г) нет правильного ответа

Вопрос № 161. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

- + А) локальные, глобальные, региональные
- Б) клиентские, корпоративные, международные
- В) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

Вопрос № 162. Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:

- + А) Локальная
- Б) Глобальная
- В) Интранет
- Г) региональная

Вопрос № 163. Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:

- +) Компьютерные сети
- Б) По архитектуре компьютеры
- В) маршруты передачи адресов для e-mail

Вопрос № 164. Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в:

- А) Байт/мин
- Б) Килобайт/узел
- + В) Бит/сек

Вопрос № 165. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется:

- + А) Файл-сервером
- Б) Почтовым
- В) Прокси

Вопрос № 166. Серверы для передачи-приема e-mail называют:

- А) Приемо-передающим
- + Б) Почтовым
- В) Файловым

Вопрос № 167. Глобальная сеть - это ...

- А) система, связанных между собой компьютеров
- Б) система, связанных между собой локальных сетей
- В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- + Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Вопрос № 168. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

- А) Шина
- + Б) Кольцо
- В) Звезда
- Г) Нет правильного ответа

Вопрос № 169. Для просмотра WEB-страниц предназначены:

- А) поисковые серверы
- + Б) браузеры
- В) телеконференции
- Г) провайдеры

Вопрос № 170. Протокол – это ...

- А) способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
- Б) устройство для работы локальной сети
- + В) стандарт передачи данных через компьютерную сеть
- Г) стандарт отправки сообщений через электронную почту

Вопрос № 171. Информационный ресурс, состоящий из связанных между собой гипертекстовых документов (web-страниц) – это ...

- + А) Web-сайт
- Б) Web-страница
- В) Web-сервер

Вопрос № 172. Представляет собой текстовый файл с расширением *.html, который содержит текстовую информацию и специальные команды, определяющие в каком виде эта информация будет отображаться в окне браузера это ...

- А) Web-сайт
- + Б) Web-страница
- В) Web-сервер

Вопрос № 173. На сколько типов делятся сайты по доступности:

- А) 4
- + Б) 3
- В) 5
- Г) 2

Вопрос № 174. Соотнесите понятие с определением...

- > Открытые > доступны для любых посетителей
- > Полуоткрытые > для доступа необходима регистрация
- > Закрытые > доступны для узкого круга людей
- >> Полузакрытые
- >> Незапертые

Вопрос № 175. На сколько типов делятся сайты по цели создания:

- А) 3
- + Б) 2
- В) 3
- Г) 5

Вопрос № 176. Соотнесите понятие с определением...

- > Коммерческие > Они являются «лицом» компании, осуществляя взаимодействие с широкой аудиторией потенциальных клиентов (покупателей, заказчиков и т.д.).
- > Некоммерческие > это сайты не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.
- >> Финансовые
- >> Нефинансовые

Вопрос № 177. Соотнесите понятие с определением...

> Статические > сайт строится из статических html-страниц. Эти страницы связаны между собой при помощи гиперссылок. На сервере хранятся готовые свёрстанные страницы. Пользователь получает web -страницы в неизменном виде.

> Динамические > основная особенность заключается в том, что разные части страницы могут храниться в разных файлах и в базах данных. При выдаче пользователю запрашиваемая веб-страница генерируется «на лету».

> Общедоступные > доступны для пользователей сети интернет.

> Локальные > доступны только в пределах локальной сети. Это могут быть как корпоративные сайты организаций, так и сайты частных лиц в локальной сети провайдера.

>> Финансовые

>> Нефинансовые

>> Полузакрытые

>> Незапертые

>> Открытые

>> Полуоткрытые

>> Закрытые

Вопрос № 178. Соотнесите понятие с определением...

> Почтовый сервис > это такой веб-ресурс, который позволяет отправлять или принимать электронные письма. Например, yandex.ru

> Поискковый сервис > позволяет искать информацию, например, google.com

> Доска объявлений > ресурс, позволяющий оставлять объявления о продаже, искать предложения.

> Каталог сайтов > список существующих ресурсов

> Форумы > виртуальное место, где собираются люди для общения. Оно происходит сообщениями в соответствующих темах.

>> Блоги

>> Файлообменники

Вопрос № 179. Соотнесите понятие с определением...

> Блоги > электронный вариант «дневника», где любой пользователь может писать обо всем на свете.

> Файлообменники > сервисы для скачивания файлов. Особенность заключается в том, что файлы передаются от пользователя к пользователю через специальные программы (например, bittorrent)

> Облачное хранилище данных > сервис, предоставляющий виртуальное место для хранения данных. Жесткий диск в интернете.

> Хостинг > сервис, позволяющий выкладывать файлы в интернет для получения ссылки, которой можно делиться с друзьями.

> Социальные сети > крупные сайты предоставляющие пользователям возможности общения, передачи различных файлов.

>> Форумы

>> Каталог сайтов

>> Поискковый сервис

Вопрос № 180. В MS Excel на пересечении столбца и строки располагается основной структурный элемент таблицы

+ А) Ячейка

Б) Строка

В) Адрес ячейки

Г) Формула

Д) Блок

Вопрос № 181. В MS Excel запрет на автоматическое изменение адреса ячейки при операциях копирования, удаления, вставки называется ...

- А) Относительным адресом
- + Б) Абсолютным адресом
- В) Произвольным именем
- Г) Блоком ячеек
- Д) Скрытым адресом

Вопрос № 182. В MS Excel формула – это арифметическое выражение ...

- А) Начинающиеся со знака «=»
- + Б) Начинающееся со знака «=», в которое можно записать только числа адреса ячеек и функции, соединенные знаками арифметических операций
- В) В которое входят любые символы, а также знаки «+», «-», (в начале последовательности) или «:», как разделитель дробной и целой частью
- Г) В которое можно записать только числа, адреса ячеек и функций, соединенные знаками арифметических операций
- Д) Разложенная в правой части ячейки

Вопрос № 183. В MS Excel назначение функции СУММ:

- А) Возвращает одно значение, если указанное условие истинно, и другое, если оно ложно
- + Б) Возвращает значение суммы значений своих аргументов (в качестве аргументов можно записывать адреса отдельных ячеек)
- В) Суммирует ячейки, специфицированные заданным критериям (в качестве аргументов можно записывать адреса отдельных ячеек)
- Г) Возвращает среднее своих аргументов (в качестве аргументов можно записывать адреса некоторых ячеек)
- Д) Возвращает значение суммы значений своих аргументов, если они все целые

Вопрос № 184. Электронная таблица – это ...

- А) Совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области
- Б) Программы для работы с данными, записанными в таблице
- В) Массивы данных об объектах и явлениях реального мира
- + Г) удобное средство для проведения расчетов, построения диаграмм и анализа данных
- Д) Приложение Windows, предназначенное для создания просмотра, модификация и печати текстовых документов

Вопрос № 185. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- 1. Пользовательский
- 2. Клиент
- + 3. Сервер
- 4. Провайдер

Вопрос № 186. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

- + 1. локальные, глобальные, региональные
- 2. клиентские, корпоративные, международные
- 3. социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

Вопрос № 187. Для просмотра WEB-страниц предназначены:

1. поисковые серверы
- + 2. браузеры
3. телеконференции
4. провайдеры

Вопрос № 188. Информационный ресурс, состоящий из связанных между собой гипертекстовых документов (web-страниц) – это ...

- + 1. Web-сайт
2. Web-страница
3. Web-сервер

Вопрос № 189. Представляет собой текстовый файл с расширением *.html, который содержит текстовую информацию и специальные команды, определяющие в каком виде эта информация будет отображаться в окне браузера это ...

1. Web-сайт
- + 2. Web-страница
3. Web-сервер

Вопрос № 190. В MS Excel запрет на автоматическое изменение адреса ячейки при операциях копирования, удаления, вставки называется ...

1. Относительным адресом
- + 2. Абсолютным адресом
3. Произвольным именем
4. Блоком ячеек
5. Скрытым адресом

Вопрос № 191. Сеть, соединяющая локальные сети в пределах одной корпорации (например, военные, банковские и пр.), заинтересованные в защите информации от несанкционированного доступа это ...

1. Локальная сеть
2. Региональная сеть
- + 3. Корпоративная сеть
4. Глобальная сеть

Вопрос № 192. Объединение многих локальных сетей и отдельных компьютеров, находящихся на больших расстояниях друг от друга – это ...

1. Локальная сеть
2. Региональная сеть
3. Корпоративная сеть
- + 4. Глобальная сеть

Вопрос № 193. Программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере пользователя, предназначенное для получения, написания, отправки, хранения и обработки сообщений электронной почты пользователя - это

- + 1. Почтовая программа
2. Почтовый сервер
3. Электронная почта
4. Нет правильного ответа

Вопрос № 194. Компьютерная программа, которая передаёт сообщения от одного компьютера к другому – это

1. Почтовая программа
- + 2. Почтовый сервер
3. Электронная почта
4. Нет правильного ответа

Вопрос № 195. В MS Excel мастер диаграмм необходим для ...

1. упрощения создания функций
- + 2. создания всевозможных графиков и диаграмм
3. упрощения форматирования текста в ячейке
4. защиты рабочей книги от несанкционированного доступа
5. упрощения ввода функции в ячейку

Вопрос № 196. Сервер– это

1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
2. обеспечивает физическое соединение между компьютером и сетью
- + 3. специальный программно-аппаратный комплекс, состоящий из нескольких мощных компьютеров специальной конфигурации, с системой защиты от сбоев, который предназначен исключительно для обработки запросов.
4. технические устройства, выполняющие функции сопряжения(соединениб. компьютеров с каналами связи

Вопрос № 197. Компьютерная сеть небольшой протяженности: в пределах комнаты, этажа, здания, для совместного использования ресурсов (данных, программ, периферийных устройств. – это ...

- + 1. Локальная сеть
2. Региональная сеть
3. Корпоративная сеть
4. Глобальная сеть

Вопрос № 198. Информационное общество-это общество в котором:

- + 1) главными продуктами производства являются информация и знания
- 2) главным продуктам потребления является информация
- 3) люди много общаются
- 4) информированное и образованное общество

Вопрос № 199. Отрицательной чертой информационного общества является:

1. информационные технологии нарушают частную жизнь людей
2. проблема отбора качественной информации
3. совершение высокотехнологичных преступлений
- + 4. все вышеперечисленное

Вопрос № 200. Информационные процессы это:

- + 1. процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации
2. процесс, протекающий при обмене информации между двумя объектами
3. процесс передачи информации
4. процесс получения информации