

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:25:43
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.27.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ¹

2 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
Преподаватель: Баклушина О.А.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2 Критерии оценок	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
3.3. Критерии оценок	20
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	26
4.1. Вопросы для подготовки к комплексному экзамену	26
4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Литературы	27
4.3. Комплект заданий для комплексного экзамена	28

1 Паспорт фонда оценочных средств

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

З1-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2-500 лексических единиц;

З3-гlossарий по специальности;

У1-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У3-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен**.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
<p>З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на латинском языке</p> <p>-выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<p>З2 500 лексических единиц.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно</p>	<p>-использование словарного запаса при выписывании рецептов</p> <p>-владеть базовой клинической и анатомической терминологией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>

сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
<p>З3 глоссарий по специальности</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с будущей профессией</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
Уметь:		
<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>

<p>интерес.</p> <p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
<p>У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах</p> <p>-понимание значений основных клинических терминов</p> <p>-правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>
<p>У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка к семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>

3. Оценка освоения умений и знаний (типичные задания):

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Контроль и оценка

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

3.2. Критерии оценки для устного и письменного опроса:

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Критерии оценки для тестирования:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;

оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.

оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.

оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Фонетика					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>У₁, ОК₁, ПК_{2.6}</i>
Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка	Самостоятельная работа №1	<i>У₁, ОК₁, ПК_{2.6} ЛР₂, ЛР₂</i>				
Раздел 2. Морфология					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>З₁, У₁, ОК₁, ОК₈, ПК_{2.6}</i>
Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения	Устный опрос	<i>З₁, У₁, ОК₁, ОК₈, ПК_{2.6} ЛР₁₄</i>				
Тема 2.2. Имена существительные 3,4,5 склонения	Устный опрос Самостоятельная работа №2	<i>З₁, У₁, ОК₁, ОК₈, ПК_{2.6} ЛР₁₄</i>				
Тема 2.3. Имя прилагательное	Устный опрос	<i>З₁, У₁, ОК₁, ОК₈, ПК_{2.6} ЛР₂, ЛР₁₄</i>				
Тема 2.4 Глагол	Устный опрос Самостоятельная работа №2	<i>З₁, У₁, ОК₁, ОК₈, ПК_{2.6} ЛР₂, ЛР₁₄</i>				

Раздел 3. Фармацевтическая терминология					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>У₁, У₃, ОК₁, ОК₂, ПК_{2.1}, ПК_{2.6}</i>
Тема 3.1. Рецепт	Устный опрос	<i>У₁, У₃, ОК₁, ОК₂, ПК_{2.1}, ПК_{2.6} ЛР₂, ЛР₁₅</i>				
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы	Самостоятельная работа №3	<i>У₁, У₃, ОК₁, ОК₂, ПК_{2.1}, ПК_{2.6} ЛР₂, ЛР₁₅</i>				
Раздел 4. Клиническая терминология					<i>Комплексный экзамен</i>	<i>З₂, З₃, У₁, У₂, ОК₁, ОК₄, ПК_{1.1}, ПК_{1.3}, ПК_{2.1}, ПК_{2.6}</i>
Тема 4.1 Терминологическое словообразование	Устный опрос	<i>З₂, З₃, У₁, У₂, ОК₁, ОК₄, ПК_{1.1}, ПК_{1.3}, ПК_{2.1}, ПК_{2.6} ЛР₂, ЛР₁₄</i>				
Тема 4.2 Структура клинических терминов	Устный опрос	<i>З₂, З₃, У₁, У₂, ОК₁, ОК₄, ПК_{1.1}, ПК_{1.3}, ПК_{2.1}, ПК_{2.6}</i>				
Тема 4.3 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты	Самостоятельная работа №4	<i>З₂, З₃, У₁, У₂, ОК₁, ОК₄, ПК_{1.1}, ПК_{1.3}, ПК_{2.1}, ПК_{2.6} ЛР₂, ЛР₁₄</i>				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	-самостоятельное составление и перевод терминов	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.

Тема 1.1. Алфавит и фонетика латинского языка

Самостоятельная работа №1.

Ознакомление с алфавитом и правилами чтения латинского языка. Выполнение заданий на закрепление правил чтения

Раздел 2. Морфология

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
З1 элементы латинской грамматики и способы	-применение своих знаний при чтении текстов и терминов на	-контрольное тестирование;

<p>словообразования. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>латинском языке -выписывание рецептов в соответствии с правилами грамматики латинского языка</p>	<p>-письменный опрос; -подготовка семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>

--	--	--

Тема 2.1. Имена существительные 1,2 склонения

Типовые задания для устного опроса:

1. Из каких компонентов состоит словарная форма существительных?
2. Как определяется склонение существительных?
3. Какие существительные относятся к 1,2 склонению?

Тема 2.2 Имена существительные 3,4,5 склонения

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие существительные относятся к 3,4,5 склонению?
2. Что такое неравносложные существительные и как определяется их основа?
3. Что такое несогласованное определение?

Самостоятельная работа №2

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Тема 2.3 Имя прилагательное

Типовые задания для устного опроса:

1. На сколько групп и по какому принципу делятся прилагательные в латинском языке?
2. Какие родовые окончания имеют прилагательные 1 группы?
3. Сколько родовых окончаний могут иметь прилагательные 2 группы?
4. Что такое согласованное определение?
5. Из чего состоит словарная форма прилагательного?

Тема 2.4 Глагол

Типовые задания для устного опроса:

1. В каких формах употребляется глагол в рецептах?
2. Сколько спряжений выделяют у глаголов в латинском языке и как определяют тип спряжения глагола?
3. Как переводятся формы сослагательного наклонения?
4. Какие глагольные формулировки употребляются в рецепте?

Самостоятельная работа №2

Выполнение лексико-грамматических упражнений

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-самостоятельное составление и перевод терминов	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
<p>У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность</p>	<p>-написание рецепта с соблюдением норм и стандартов заполнения рецептурного бланка</p> <p>-перевод названий лекарственных веществ с русского языка на латинский.</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>

и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес		
---	--	--

Тема 3.1 Рецепт

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое рецепт?
2. Из каких частей состоит рецептурный бланк?
3. Как указывается дозировка твердых и жидких веществ?
4. Какие правила прописи нужно соблюдать при заполнении рецепта?
5. Какие падежи используются в рецепте?
6. Что такое сокращенный и развернутый способ прописывания?

Тема 3.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Основные лекарственные формы

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие частотные отрезки используются в названиях лекарственных препаратов?
2. Назовите основные лекарственные формы
3. Какие виды растворов существуют?
4. Какие виды суппозиторий существуют?
5. В чем заключается различие между пастой и мазью?

Самостоятельная работа №3

Написание и перевод рецептов. Закрепление фармакологической терминологии.

Текущий контроль Контрольное тестирование

Вариант №1

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный перевод рецептурной формулировки " <i>выдай в таблетках, покрытых оболочкой</i> ":	б
	а) da in tabulettis	
	б) da in tabulettis obductis	
	в) recipe in tabulettis	
2	Укажите правильный вариант полной записи формулировки " <i>D.t.d.N.20</i> ":	а
	а) Da tales doses numero 20	
	б) Da talis dosis Numero 20	
3	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>folia Salviae</i> ":	в
	а) листья крапивы	
	б) лист ландыша	
4	Укажите правильный вариант перевода термина " <i>сухой экстракт</i> ":	а
	а) extractum siccum	

	б) extractum spissum	
	в) extractum fluidum	
5	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>Ferrum</i> ":	б
	а) фтор	
	б) железо	
	в) кремний	
6	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum sulfurosum</i> ":	а
	а) сернистая кислота	
	б) серная кислота	
	в) хлорная кислота	
7	Выберите правильный вариант перевода термина " оксид магния ":	б
	а) Ferri peroxudum	
	б) Magnesii oxydum	
	в) Argenti oxydum	
8	Выберите соответствующий признак для термина " <i>Magnesii carbonas</i> ":	б
	а) оксид	
	б) соль	
	в) кислота	
9	Укажите правильное значение частотного отрезка <i>cor-, card-</i> :	б
	а) диагностическое средство	
	б) сердечное средство	
	в) гормон коры надпочечников	
10	Выберите правильный перевод текста рецептурной строки <i>Recipe: Infusi foliorum Digitalis 15,0 – 200ml:</i>	а
	а) Возьми: Настоя листьев наперстянки 15,0 – 200 мл	
	б) Возьми: Настоя листьев ландыша 15,0 – 200 мл	
	в) Возьми: Настоя травы зверобоя 15,0 – 200 мл	
11	Укажите правильный вариант записи рецептурной строки: <i>Возьми: Гидрохлорида хинина 3,0:</i>	б
	а) Recipe: Chinini hydrochloridum 3,0	
	б) Recipe: Chinini hydrochloridi 3,0	
	в) Recipe: Chininum hydrochloridi 3,0	
12	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>ромашка лекарственная</i> ":	б
	а) Valeriana officinalis	
	б) Chamomilla officinalis	
	в) Calendula officinalis	
13	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>этиловый спирт</i> ":	в
	а) solutio spirituosa	
	б) solutionis spirituosae	
	в) spiritus aethylicus	
14	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>пероксид водорода</i> ":	а
	а) Hydrogenii peroxudum	
	б) Ferri oxydum	
	в) Calcii peroxudum	
15	Выберите правильный вариант предлога: <i>Nitrogenium oxydulatum _____ narcosi</i>	в
	а) ad	
	б) per	
	в) pro	
16	Укажите правильное значение частотного отрезка <i>the-</i> :	б

	а) сера	
	б) чай	
	в) этил	
17	Как верно сократить для написания в рецепте слово « <i>pulvis</i> »:	б
	а) pul.	
	б) pulv.	
	в) pulver.	
18	" <i>Liquor ammonii anisatus</i> " переводится:	в
	а) нашатырный спирт	
	б) касторовое масло	
	в) нашатырно-анисовые капли	
19	Какое из названий солей, употребленных в форме рецепта (Gen.Sing.), составлено неверно:	а
	а) Barii sulfas	
	б) Natrii hydrochloridi	
	в) Codeini phosphatis	
20	Выберите правильное название части растения " <i>корневище</i> ":	б
	а) Radix	
	б) Rhizoma	
	в) Gemma	
21	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>подсолнечное масло</i> ":	а
	а) oleum Helianthi	
	б) oleum Persicorum	
	в) oleum Ricini	

Вариант №2

№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>Hydrogenium</i> ":	а
	а) водород	
	б) железо	
	в) ртуть	
2	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum carbonicum</i> ":	а
	а) угольная кислота	
	б) карболовая кислота	
	в) фолиевая кислота	
3	" <i>Перекись водорода</i> " переводится:	а
	а) Hydrogenii peroxudum	
	б) Hydrargyri peroxudum	
	в) peroxudum Hydrogenii	
4	Выберите соответствующий признак для термина " <i>Magnesii subcarbonas</i> ":	б
	а) оксид	
	б) соль	
	в) кислота	
5	Укажите правильное значение частотного отрезка " <i>-cain-</i> ":	в
	а) жаропонижающее средство	
	б) слабительное средство	
	в) местнообезболивающее средство	
6	Выберите правильный перевод рецептурной формулировки " <i>смешай, пусть получится жидкая мазь</i> ":	в
	а) Misce, fiant pilulae	

	б) Misce, fiat unguentum	
	в) Misce, fiat linimentum	
7	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>настойка пустырника</i> ":	a
	а) tinctura Leonuri	
	б) tinctura Convalallariae	
	в) tinctura Menthae piperitae	
8	Укажите вариант правильно согласованного термина " <i>спиртовая настойка</i> ":	б
	а) spiritus aethylicus	
	б) tinctura spirituosa	
	в) aether aethylicus	
9	Выберите правильный вариант перевода названия " <i>Argentum</i> ":	a
	а) серебро	
	б) железо	
	в) углерод	
10	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>acidum hydrochloricum</i> ":	б
	а) хлористая кислота	
	б) хлористоводородная кислота	
	в) глутаминовая кислота	
11	Выберите правильный вариант перевода аниона <i>сульфат</i> в Nom. и Gen.:	б
	а) sulfas, sulfati	
	б) sulfas, sulfatis	
	в) sulfidum, sulfidi	
12	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>трава тысячелистника</i> ":	a
	а) herba Millefolii	
	б) herba Absinthii	
	в) folia Convallariae	
13	Как верно сократить рецептурную фразу " <i>Da tales doses numero 20 in tabulettis obductis</i> ":	a
	а) D.t.d.N.20 in tab.obd.	
	б) D.T.D.N.20 in tab.obd.	
	в) D.t.d.N.20 in tabul.obd.	
14	Выберите правильный вариант перевода термина " <i>желчегонный сбор</i> "	в
	а) species pectorales	
	б) species diureticae	
	в) species cholagogae	
15	Выберите правильный вариант перевода рецепта: <i>Возьми: Спиртового раствора йода 5% 2 мл Танина 3,0 Глицерина 10,0 Смешай. Выдай. Обозначь.</i>	a
	а) Recіpe: Solutionis Iodi spirituosae 5% 2 ml Tannini 3, 0 Glycerini 10,0 Misce. Da. Signa:	
	б) Recіpe: Solutionis Iodi spirituosi 5% 2 ml	

	Tannini 3 Glycerini 10 Misce. Da. Signa:	
	в) Recipe: Solutio Iodi spirituosus 5% 2 ml Tannini 3, 0 Glycerini 10,0 Misce. Da. Signa:	
16	Выберите правильный вариант рецептурной формулировки " <i>в темной склянке</i> ":	в
	а) in sacculo	
	б) per inhalationem	
	в) in vitro nigro	
17	Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:	б
	а) Recipe: Vaselini quantum satis	
	б) Da talis doses numerom б	
	в) Misce, fiant species	
18	" <i>Скипидар</i> " на латинский язык переводится:	б
	а) Viride nitens	
	б) oleum Terebinthinae	
	в) oleum Ricini	
19	Выберите правильный вариант названия химического элемента " <i>кислород</i> ":	а
	а) Oxygenium	
	б) Hydrogenium	
	в) Nitrogenium	
20	Выберите правильный вариант перевода соли " <i>арсенид калия</i> ":	а
	а) Kalii arsenis	
	б) Kalii bromidum	
	в) Kalii arsenitis	
21	Частотный отрезок <i>-pur-</i> обозначает:	б
	а) содержание серы	
	б) жаропонижающий препарат	
	в) влияющий на щитовидную железу	

Раздел 4. Клиническая терминология

Результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
З2 500 лексических единиц. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-использование словарного запаса при выписывании рецептов -владеть базовой клинической и анатомической терминологией	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.
З3 глоссарий по специальности	-понимание значений основных терминов и понятий, связанных с	-контрольное тестирование;

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>будущей профессией</p>	<p>-письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -экзамен.</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>-самостоятельное составление и перевод терминов</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы;</p>

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		-экзамен.
<p>У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>-умение находить знакомые терминологические элементы в клинических терминах</p> <p>-понимание значений основных клинических терминов</p> <p>-правильное написание клинических терминов в русской и латинской орфографии</p>	<p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-подготовка семинару;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы;</p> <p>-экзамен.</p>

Тема 4.1 Терминологическое словообразование

Типовые задания для устного опроса:

1. Что такое терминологический элемент?
2. Какие типы терминологических элементов бывают?
3. Почему в клинической терминологии используются в основном терминологические элементы греческого происхождения?
4. В чем преимущество мертвого языка при его использовании в терминологии?
5. Какие способы терминологического словообразования существуют?

Тема 4.2 Структура клинических терминов

Типовые задания для устного опроса:

1. Может ли один и тот же терминологический элемент использоваться в качестве начального и конечного терминологического элемента?
2. Как называется минимальная структурная единица слова, обладающая лексическим или грамматическим значением?
3. Какой порядок слов должен соблюдаться в двусложных и многосложных терминах?
4. Назовите особенности структуры терминов, обозначающих нахождение вещества в какой-то среде или органе?
5. Назовите примеры, когда последовательность терминологических элементов не влияет на значение термина и когда перестановка терминологических элементов изменяет значение термина?

Тема 4.3 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Греко-латинские дублеты

Самостоятельная работа №4

Работа с терминами латинского и греческого происхождения. Перевод и составление терминов, анализ клинических терминов.

Текущий контроль.

Контрольное тестирование.

Вариант №1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Инструментальный осмотр полости рта	б
	а) rhinoscopia	
	б) stomatoscopia	
	в) tracheoscopia	
2	Опухоль, состоящая из костной ткани	а
	а) osteoma	
	б) lymphangioma	
	в) angioma	
3	Грибковое заболевание	а
	а) mycosis	
	б) thrombosis	
	в) thyreotoxicosis	
4	Воспаление внутренней оболочки сердца	а
	а) endocarditis	
	б) paranephritis	
	в) lymphadenitis	
5	Обильное выделение мочи	б
	а) dysuria	
	б) polyuria	
	в) haematuria	
6	Воспаление мозговой оболочки	в
	а) arteriitis	
	б) tracheitis	
	в) meningitis	
7	Одновременное воспаление кости и сустава	б
	а) pancarditis	
	б) osteoarthritis	
	в) osteochondritis	
8	Боль в ухе	в
	а) brachialgia	
	б) cephalalgia	

	в) otalgia	
9	Скопление крови в суставе	в
	а) toxicosis	
	б) leucocytosis	
	в) haemarthrosis	
10	Уплотнение стенок вен	а
	а) phlebosclerosis	
	б) pneumonosclerosis	
	в) cerebro sclerosis	
11	Навязчивый страх заболевания, болезней	а
	а) pathophobia	
	б) photophobia	
	в) topophobia	
12	Оперативное вскрытие брюшной полости	а
	а) laparotomia	
	б) nephrolithotomia	
	в) pneumotomia	
13	Рассечение поджелудочной железы	в
	а) vasotomia	
	б) choledochogastrotomia	
	в) pancreatotomia	
14	Опущение печени	а
	а) nephroptosis	
	б) hepatoptosis	
	в) gastroptosis	
15	Затруднение глотания	б
	а) aërophagia	
	б) dysphagia	
	в) arphagia	
16	Воспаление пищевода	в
	а) polyphagia	
	б) phagocytosis	
	в) oesophagitis	
17	Расширение матки	б
	а) angiectasia	
	б) metrectasia	
	в) laryngectasia	
18	Оперативное удаление желудка	а
	а) gastrectomia	
	б) cholecystectomy	
	в) appendectomy	
19	Фиксация сустава	б
	а) splenorexia	
	б) arthropexia	
	в) pneumorexia	
20	Термин «mastopathia» обозначает	а
	а) заболевание молочной железы	
	б) воспаление молочной железы	
	в) опухоль молочной железы	

Вариант №2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Воспаление почки и почечной лоханки	а
	а) pyelonephritis	
	б) neuritis	
	в) parotitis	
2	Воспаление околосердечной сумки	в
	а) paracystitis	
	б) periarteritis	
	в) pericarditis	
3	Множественное воспаление суставов	в
	а) phlebitis	
	б) polymyositis	
	в) polyarthritis	
4	Скопление воздуха в грудной клетке	в
	а) parodontosis	
	б) neurosis	
	в) pneumothorax	
5	Воспаление плевры	в
	а) thyreoiditis	
	б) nasopharyngitis	
	в) pleuritis	
6	Опухоль, состоящая из жировой ткани	а
	а) lipoma	
	б) cystoma	
	в) myoma	
7	Водобоязнь	б
	а) erythrophobia	
	б) hydrophobia	
	в) odynophobia	
8	Боль в желудке	б
	а) brachialgia	
	б) gastralgia	
	в) otalgia	
9	Увеличение количества эритроцитов	а
	а) erythrocytosis	
	б) leucocytosis	
	в) fibromatosis	
10	Выделение крови с мочой	а
	а) haematuria	
	б) chyluria	
	в) uraemia	
11	Опущение матки	а
	а) hysteroptosis	
	б) nephroptosis	
	в) splanchnoptosis	
12	Рассечение гортани	а
	а) laryngotomia	
	б) nephrolithotomia	
	в) pneumonotomia	

13	Образование фистулы (свища) мочевого пузыря	б
	а) colostomia	
	б) cystostomia	
	в) pancreatotomia	
14	Зашивание желудка	а
	а) gastrorrhaphia	
	б) neurorrhaphia	
	в) angiorrhaphia	
15	Движение желчи	а
	а) cholekinesis	
	б) telekinesia	
	в) akinesia	
16	Остановка дыхания	в
	а) bradypnoë	
	б) eupnoë	
	в) apnoë	
17	Размягчение кости	в
	а) encephalomalacia	
	б) myelomalacia	
	в) osteomalacia	
18	Воспаление гортани	в
	а) laryngitis	
	б) thrombophlebitis	
	в) pharyngitis	
19	Кровотечение из уха	в
	а) odontorrhagia	
	б) ophthalmorrhagia	
	в) otorrhagia	
20	Значение словообразовательного элемента «therapia»	б
	а) исследование	
	б) метод лечения	
	в) боль в области органа	

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование - накопительной системы оценивания и проведение комплексного экзамена

4.1 Вопросы для подготовки к комплексному экзамену

1. История латинского языка.
2. Алфавит латинского языка.
3. Правила чтения.
4. Дифтонги и диграфы.
5. Постановка ударения в латинских словах.
6. Склонение существительных.
7. Словарная форма существительного.
8. Равносложные и неравносложные существительные.
9. Несогласованное определение.

10. Существительные 1-5 склонения.
11. Имя прилагательное.
12. Словарная форма имен прилагательных.
13. Прилагательные 1 группы.
14. Прилагательные 2 группы.
15. Степени сравнения прилагательных.
16. Согласованное определение.
17. Глаголы 1-4 спряжения.
18. Словарная форма глагола.
19. Повелительное наклонение.
20. Сослагательное наклонение.
21. Основные рецептурные формулировки.
22. Структура рецепта.
23. Правила прописи рецепта.
24. Развернутый и сокращенный способ прописи лекарственных препаратов.
25. Указание дозировки в рецепте.
26. Особенности употребления падежей в рецепте.
27. Названия химических веществ в рецепте.
28. Названия растений и их частей в рецепте.
29. Основные лекарственные формы.
30. Сокращения в рецепте.
31. Понятие «Терминоэлемент» (ТЭ).
32. Греческие и латинские приставки.
33. Начальные и конечные терминоэлементы.
34. Греко-латинские дублеты.
35. Структура и типы клинических терминов.
36. Особенности префиксации и суффиксации в клинической терминологии.

4.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06930-1. Режим доступа: <https://book.ru/book/931143>

2. Кондакова, Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666>

Дополнительная литература:

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>;

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>

5. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473500>

3.2.2. Дополнительные источники:

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>;

4. 11.Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;

4.3. Комплект заданий для комплексного экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Предметом оценки являются умения, знания, навыки, а так же, общие и профессиональные компетенции.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную систему ОриПС на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: «Комплексный экзамен – 2022».

Общее время тестирования – 1 час.

Количество вопросов для каждого студента – 55. Выбор вопросов проводится в автоматическом случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 35.

Максимальный балл – 55.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Вопрос № 1. Буква «С» читается как русская «Ц» в слове:

- + a) cystis
- b) caput
- c) tinctura
- d) costa

Вопрос № 2. Сколько дифтонгов существует в латинском языке?

- a) 2
- b) 8
- + c) 4
- d) 3

Вопрос № 3. Сколько греческих диграфов существует в латинском языке?

- a) 3
- b) 2
- + c) 4
- d) 5

Вопрос № 4. Буква «S» читается как [З]:

- a) перед всеми согласными
- b) перед всеми гласными
- c) перед e, i, y
- + d) в положении между гласными

Вопрос № 5. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**solutio**»?

- a) [кс]
- +b) [ци]
- c) [ги]
- d) [ш]

Вопрос № 6. Определите склонение существительного «**canalis, is m**»

- a) I
- + b) III
- c) II
- d) IV

Вопрос № 7. Сколько групп прилагательных в латинском языке:

- + a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 5

Вопрос № 8. Выбери правильный перевод слова «**pulvis**»:

- a) отвар
- b) сбор
- +c) порошок
- d) настойка

Вопрос № 9. Найди верное значение частотного отрезка **-alg, dol-**:

- a) мочегонные
- b) кишечно-желудочные
- c) желчегонные
- +d) анальгетики, болеутоляющие

Вопрос № 10. Выбери правильный перевод слова «**myoma**»:

- +a) опухоль из мышечной ткани
- b) воспаление мышц
- c) паралич группы мышц
- d) злокачественная опухоль

Вопрос № 11. Буквосочетание «**ch**» читается как:

- + a) [x]
- b) [c]
- c) [k]

d) [ц]

Вопрос № 12. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**angulus**»?

- a) [нжу]
- b) [нгв]
- c) [нги]
- +d) [нгу]

Вопрос № 13. Словарная форма существительного состоит из:

- a) форма Nom. Sing., род
- b) форма Nom. Sing., окончание Gen. Pl., род
- +c) форма в Nom. Sing., окончание Gen. Sing., род
- d) форма Nom. Pl., род

Вопрос № 14. В латинском языке глагол имеет:

- a) 1 спряжение
- b) 3 спряжения
- c) 2 спряжения
- + d) 4 спряжения

Вопрос № 15. Выберите правильный перевод рецептурного выражения «**Выдай таких доз**»:

- + a) Da tales doses
- b) Recipe tales doses
- c) Signa tales doses
- d) Misce tales doses

Вопрос № 16. Буква «С» читается как [Ц]:

- a) перед всеми согласными
- b) перед а, и, о
- c) дифтонгами ае, ое
- +d) перед е, і, у и перед дифтонгами ае, ое

Вопрос № 17. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**liquor**»?

- a) [ку]
- b) [гв]
- +c) [кв]
- d) [к]

Вопрос № 18. Определите склонение существительного «**spiritus, us m**»

- a) I
- b) III
- c) II
- + d) IV

Вопрос № 19. Латинские прилагательные склоняются:

- a) так же как существительные
- + b) только по I, II и III склонениям
- c) только по IV и V склонениям
- d) не склоняются

Вопрос № 20. Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- a) стероид

- + b) противоаллергическое
- c) спазмолитическое
- d) седативное

Вопрос № 20. Выбери правильный перевод слова «**lipoma**»:

- a) раковая опухоль
- b) мышечная опухоль
- + c) опухоль из жировой ткани
- d) образование жировых клеток

Вопрос № 21. Дифтонг «**eu**» читается как:

- a) [y]
- b) [э]
- + c) [эу]
- d) [a]

Вопрос № 22. Как читается выделенное буквосочетание в слове «**aethereus**»?

- a) [тх]
- b) [ч]
- c) [ф]
- + d) [т]

Вопрос № 23. К прилагательным первой группы относятся:

- a) прилагательные на -er, -is, -e
- b) прилагательные на -s или -x
- c) прилагательные на -is, -e
- +d) прилагательные на -us, -a, -um

Вопрос № 24. Какой из перечисленных пунктов не входит в структуру рецепта:

- a) имя врача
- b) имя больного
- +c) адрес больного
- d) наименование лечебного учреждения

Вопрос № 25. Выбери правильный перевод слова «**arthrosis**»:

- a) боль в суставах
- b) хроническое заболевание суставов
- +c) воспаление сустава
- d) хроническое заболевание хрящей

Вопрос № 26. Как читается выделенное буквосочетание в слове **aër**?

- a) [a]
- b) [э]
- +c) [аэ]
- d) [эр]

Вопрос № 27. Дифтонг **au** читается как:

- a) [y]
- b) [э]
- c) [эу]
- +d) [ау]

Вопрос № 28. Определите склонение существительного «**decoctum, i n**»

- a) I
- b) III
- + c) II
- d) IV

Вопрос № 29. Буквосочетание «**rh**» читается как:

- a) [x]
- +b) [p]
- c) [c]
- d) [ц]

Вопрос № 30. Буквосочетание «**ph**» читается как:

- a) [x]
- b) [c]
- +c) [ф]
- d) [к]

Вопрос № 31. Выбери правильный вариант слова «**neurosis**»:

- a) воспаление нерва
- +b) функциональное заболевание нервной системы
- c) воспаление щитовидной железы
- d) образование камней в почках

Вопрос № 32. Прилагательное «**cervicalis, e**» относится к:

- a) 1 группе
- + b) 2 группе
- c) 3 группе
- d) 4 группе

Вопрос № 33. Выберите глагол в повелительном наклонении в единственном числе:

- a) stereliso, are, I
- b) sterelisate
- +c) sterelisa
- d) sterelisent

Вопрос № 34. Определите склонение существительного «**facies, ei f**»:

- a) I
- b) III
- c) IV
- + d) V

Вопрос № 35. Выберите глагол в повелительном наклонении в единственном числе:

- a) solvere
- b) solv
- +c) solve
- d) solvete

Вопрос № 36. Слово «**suppositorium, I, n**» переводится:

- a) настойка
- +b) свеча
- c) раствор

d) мазь

Вопрос № 37. Слово «**gemma, ae f**» переводится:

- a) корень
- b) лист
- +c) почка
- d) цветок

Вопрос № 38. Слово «**tonsilla, ae, f**» переводится:

- +a) миндалина
- b) голова
- c) кость
- d) мышца

Вопрос № 39. Предлог «**sub**» означает:

- a) через нос
- +b) через рот
- c) для носа
- d) с носом

Вопрос № 40. Предлог «**pro**» означает:

- a) в
- +b) для
- c) под
- d) после

Вопрос № 41. Существительное «**aqua, ae f**»:

- +a) I склонения
- b) II склонения
- c) III склонения
- d) IV склонения

Вопрос № 42. Существительное «**cortex, icis m**»:

- a) I склонения
- b) II склонения
- +c) III склонения
- d) IV склонения

Вопрос № 43. Существительное «**textus, us m**»:

- a) I склонения
- b) II склонения
- c) III склонения
- +d) IV склонения

Вопрос № 44. Существительное «**cranium, i n**»:

- a) I склонения
- +b) II склонения
- c) III склонения
- d) IV склонения

Вопрос № 45. Выберите правильный вариант согласования существительного **vertebra, ae f** с прилагательным **thoracicus, a, um** в именительном падеже единственного числа:

- +a) vertebra thoracica
- b) vertebrae thoracica
- c) vertebrae thoracicus
- d) vertebrae thoraci

Вопрос № 46. Выберите правильный вариант согласования существительного **aqua, ae f** с прилагательным **destilatus, a, um** в именительном падеже единственного числа:

- a) aquae destilata
- b) aquae destilatus
- +c) aqua destilata
- d) aqua destilatum

Вопрос № 47. Выберите правильный вариант согласования существительного **glandula, ae f** с прилагательным **thyreoideus, a, um** в именительном падеже единственного числа:

- a) glandulae thyreoidea
- b) glandula thyreoideus
- c) glandula thyreoidum
- +d) glandula thyreoidea

Вопрос № 48. Выберите правильный вариант согласования существительного **tuber, eris n** с прилагательным **cinereus, a, um** в именительном падеже единственного числа:

- a) tuberae cinereum
- +b) tuber cinereum
- c) tuber cinereua
- d) tuber cinereus

Вопрос № 49. Выберите правильный вариант согласования существительного **extractum, i n** с прилагательным **fluidus, a, um** в именительном падеже единственного числа:

- +a) extractum fluidum
- b) extractumi fluidum
- c) extractum fluida
- d) extractum fluidum

Вопрос № 50. Выберите правильный вариант согласования существительного **vertebra, ae f** с прилагательным **cervicalis, e** в именительном падеже единственного числа:

- a) vertebrae cervicalis
- b) vertebra cervicalise
- c) vertebra cervical
- +d) vertebra cervicalis

Вопрос № 51. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **fractura, ae f**, а определением **pes, pedis m**:

- +a) fractura pedis
- b) fracturae pedis
- c) fractura ped
- d) fractura pes

Вопрос № 52. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **tinctura, ae f**, а определением **Crataegus, i f**:

- a) tincturae Crataegi
- b) tinctura Crataegus

- +c) tinctura Cratae
- d) tinctura Crataegius

Вопрос № 53. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **incisura, ae f**, а определением **mandibula, ae f**:

- a) incisura mandibul
- +b) incisura mandibulae
- c) incisurae mandibulae
- d) mandibulae incisura

Вопрос № 54. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **fascia, ae f**, а определением **prostate, ae f**:

- a) prostatae fascia
- b) fasciae prostatae
- c) prostate fascia
- +d) fascia prostatae

Вопрос № 55. Выберите правильный вариант термина с несогласованным определением, где определяемым словом будет **apex icis m**, а определением **pulmo, onis m**:

- +a) apex pulmonis
- b) apex pulmon
- c) apex pulm
- d) pulmonis apex

Вопрос № 57. Определите основу слова «**cortex, icis m**»:

- a) corti
- +b) cortic
- c) cort
- d) corticis

Вопрос № 58. Определите основу слова «**radix, icis f**»:

- +a) radic
- b) radix
- c) radicis
- d) rad

Вопрос № 59. Определите основу слова «**solutio, onis f**»:

- a) solut
- b) soluti
- c) solutionis
- +d) solution

Вопрос № 60. Определите основу слова «**pulmo, onis m**»:

- a) pulmo
- b) pulm
- +c) pulmon
- d) pulmonis

Вопрос № 61. Определите основу слова «**os, ossis n**»:

- +a) oss
- b) os
- c) ossis

d) ossi

Вопрос № 62. Выберите правильный вариант перевода термина «**инструментальный осмотр полости рта**»:

- a) stomatoscopia
- +b) rhinoscopia
- c) tracheoscopia
- d) gastroscopia

Вопрос № 63. Выберите правильный вариант перевода термина «**водобоязнь**»:

- a) odyphobia
- b) erythrophobia
- +c) hydrophobia
- d) vaccinophobia

Вопрос № 64. Выберите правильный вариант перевода термина «**рассечение гортани**»:

- a) nephrolithotomia
- b) pneumonotomia
- +c) laryngotomia
- d) gastrotomia

Вопрос № 65. Выберите правильный вариант перевода термина «**оперативное удаление желудка**»:

- +a) gastrectomia
- b) cholecystectomy
- c) gastrectomia
- d) appendectomy

Вопрос № 66. Выберите правильный вариант перевода термина «**mastopathia**»:

- a) воспаление молочной железы
- b) опухоль молочной железы
- +c) заболевание молочной железы
- d) лечение молочной железы

Вопрос № 67. Укажите правильное значение частотного отрезка **the-**:

- a) сера
- +b) чай
- c) этил
- d) вода

Вопрос № 68. Как верно сократить для написания в рецепте слово «**pulvis**»:

- a) p.
- +b) pulv.
- c) pul.
- d) pulvi

Вопрос № 69. Укажите правильное значение частотного отрезка **-cain-**:

- a) желчегонное
- b) противовоспалительное
- c) жаропонижающее
- +d) местное обезболивающее

Вопрос № 70. Укажите верное значение «скопление воздуха в грудной клетке»:

- a) neurosis
- b) osteochondritis
- +c) pneumothorax
- d) parodontosis

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине **ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики** по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Вопрос № 1. Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- a) Цитология
- + в) Генетика
- б) Селекция
- г) Социология

Вопрос № 2. Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- a) Форме и размеру семян
- в) Окраске и форме семян
- б) Одной паре признаков
- + г) Двум парам признаков

Вопрос № 3. Организм, имеющий генотип Aa, - это

- a) Гомозигота по доминантному признаку
- + в) Гетерозигота
- б) Гомозигота по рецессивному признаку
- г) Гемизигота

Вопрос № 4. При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- a) У мальчиков
- в) У девочек
- б) В каждом поколении
- + г) Через поколение

Вопрос № 5. Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- a) Только трисомия аутосом
- в) Транслокация
- б) Трисомия половых хромосом
- + г) Трисомия аутосом и транслокация

Вопрос № 6. На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- a) Аутосомно-доминантный
- в) Рецессивный сцепленный с X-хромосомой
- б) Аутосомно-рецессивный
- + г) Сцепленный с Y-хромосомой

Вопрос № 7. Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- + а) Пренатальной диагностики
- в) Цитогенетический
- б) Генеалогический
- г) Близнецовый

Вопрос № 8. Основные закономерности наследственности и изменчивости впервые установил в 1865 г.

- + а) Г. Мендель
- в) Т. Морган
- б) В. Иогансен
- г) Г. де Фриз

Вопрос № 9. У особей с генотипом Aabb образуются гаметы

- + а) Ab, ab
- в) Aa, Bb
- б) Ab, bb
- г) AA, bb

Вопрос № 10. Как называется второй закон Г. Менделя?

- + а) Закон расщепления признаков в соотношении 3:1
- б) Промежуточное наследование при неполном доминировании.
- в) Неполное доминирование при промежуточном наследовании признаков
- г) Закон единообразия первого поколения

Вопрос № 11. При аутосомно-доминантном наследовании характерно следующее:

- а) Болезнь встречается в каждом поколении
- б) Соотношение больных мальчиков и девочек одинаково
- в) Больные мужчины и женщины одинаково передают болезнь своим детям обоего пола.
- + г) Все ответы верны

Вопрос № 12. Частота перекреста между генами, расположенными в одной хромосоме, определяется:

- а) Расстоянием между гомологичными хромосомами одной пары
- + б) Расстоянием между генами, расположенными в одной хромосоме гомологичной пары
- в) Расстоянием между парами гомологичных хромосом
- г) Расстоянием между аллельными генами, расположенными в гомологичных хромосомах одной пары.

Вопрос № 13. Примером модификационной изменчивости является:

- + а) Развитие зоба у населения в местностях, где мало йода в почве
- б) Рождение в нормальной семье девочки с синдромом Дауна
- в) Разный цвет глаз у одного человека
- г) Рождение в природе белого тигренка или ворона

Вопрос № 14. Амниоцентез - это метод:

- а) Генеалогический
- + в) Пренатальной диагностики
- б) Дерматоглифический
- г) Близнецовый

Вопрос № 15. Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865

- в) 1901
- + б) 1900
- г) 2000

Вопрос № 16. Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- в) Двум парам признаков
- + б) Одной паре признаков
- г) Окраске и форме семян

Вопрос № 17. Брахидактилия наследуется по ... типу:

- + а) Аутосомно-доминантному
- в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
- б) Аутосомно-рецессивному
- г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

Вопрос № 18. Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

- а) Митоз
- в) Конъюгация
- б) Мейоз
- + г) Кроссинговер

Вопрос № 19. Какого компонента нет в структуре ДНК:

- + а) Рибоза
- в) Тимин
- б) Дезоксирибоза
- г) Цитозин

Вопрос № 20. Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- + а) Фенилкетонурия
- в) Анемия Кули
- б) Галактоземия
- г) Гемофилия

Вопрос № 21. Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов
- + в) Родословной
- б) Рисунка на ладони
- г) Структуры хромосом

Вопрос № 22. Явление сцепленности генов было подтверждено:

- а) Менделем
- + в) Морганом
- б) Дарвиным
- г) Вавиловым

Вопрос № 23. Один ген не полностью подавляет другой и появляется промежуточный признак:

- а) Полное доминирование
- в) Кодоминирование

- + б) Неполное доминирование
- г) Сверхдоминирование

Вопрос № 24. В результате митоза образуются

- а) Две дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- + б) Две дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
- в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом

Вопрос № 25. Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:

- + а) Группами сцепления
- б) Рецессивными группами
- в) Доминантными группами
- г) Группами аллелей

Вопрос № 26. В основе генных мутаций лежит изменение

- а) Структуры митохондрий и пластид
- + в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК
- б) Структуры хромосом
- г) Числа хромосом

Вопрос № 27. Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:

- а) Дауна
- + в) Патау
- б) Эдвардса
- г) «Кошачьего крика»

Вопрос № 28. Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:

- а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям
- б) Определение возможности рождения близнецов
- + в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями
- г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Вопрос № 29. Какое основание отсутствует в РНК

- а) Аденин
- б) Гуанин
- с) Цитозин
- + д) Тимин

Вопрос № 30. Укажите дигетерозиготу

- а) ААВВ
- б) АаВВ
- + с) АаВв
- д) ааbb

Вопрос № 31. Укажите расщепление ГЕНОТИПА в 3 законе Менделя

- а) Единообразии
- б) 3:1
- с) 9:3:3:1
- + д) 4:2:2:2:2:1:1:1:1

Вопрос № 32. Укажите расщепление ФЕНОТИПА в 3 законе Менделя

- a) Единообразии
- b) 3:1
- + c) 9:3:3:1
- d) 4:2:2:2:1:1:1:1

Вопрос № 33. Группы крови наследуются по типу

- + a) кодоминирование
- b) сверхдоминирование
- c) полное доминирование
- d) неполное доминирование

Вопрос № 34. Форма волос (кудрявые / волнистые / прямые) наследуется по типу

- a) кодоминирование
- b) сверхдоминирование
- c) полное доминирование
- + d) неполное доминирование

Вопрос № 35. Цвет глаз (карий / голубой) наследуется по типу

- a) кодоминирование
- b) сверхдоминирование
- + c) полное доминирование
- d) неполное доминирование

Вопрос № 36. Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих (выберите ВСЕ подходящие варианты)?

- + 1. Однояйцевые
- + 2. Разнояйцевые
- 3. Аутосомные
- 4. Полиплоидные
- 5. Анеуплоидные

Вопрос № 37. Соотнесите хромосомную мутацию и её название

- > ABCDEFG мутирует в ABFG > Делеция
- > ABCDEFG мутирует в AFEDCBG > Инверсия
- > ABCDEFG мутирует в ABCDECDECDEG > Дупликация
- > ABCDEFG мутирует в EFGABCD > Транслокация

Вопрос № 38. Соотнесите закон Менделя со свойственным ему расщеплением

- > I закон Менделя > Единообразии F1
- > II закон Менделя > 3:1
- > III закон Менделя > 9:3:3:1

Вопрос № 39. Оцените правильность записи генотипов

- > AaBb > Верно
- > AABb > Верно
- > aaBB > Верно
- > AVab > Ошибка
- > BVaa > Ошибка
- > ABVa > Ошибка
- > AbAb > Ошибка

Вопрос № 40. Установите комплементарные пары

- > Аденин в ДНК > Тимин
- > Аденин в РНК > Урацил
- > Гуанин в ДНК > Цитозин
- > Цитозин в РНК > Гуанин

Критерии оценивания:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	30-35
4 (хорошо)	76 - 85	25-29
3 (удовлетворительно)	61 - 75	18-24
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0-17