Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Попов Анатолий Николаевич

Должность: директор

Дата подписания: 13.09.2021 11:09:52 Уникальный программный ключ:

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.3.1. ОПОП/ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы /программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело

в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1 курс

Базовая подготовка среднего профессионального образования (год приема: 2021)

Фонд оценочных средств составил(и): преподаватель, Петрова Ж.А.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	7
	3.1. Формы и методы оценивания	. 7
	3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	88
5	Информационное обеспечение обучения	ıa.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном/ дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) обучающийся должен

знать/понимать:

- 3_1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- 3₂ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- 3_3 страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- Y_1 вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- V_2 рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование
- ${
 m V_3}$ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

чтение

 V_4 - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

 V_5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения ОУД.03 Иностранный язык (английский) на базовом уровне обучающийся должен освоить

общие компетенции:

 OK_1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 OK_2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

 ${
m OK_3}$ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK₄ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK₅ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ${\rm OK_6}$ Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ${
m OK}_7$ Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

OK₈ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉ Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

 OK_{10} Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

 ${\rm OK_{11}}$ Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

 ${\rm OK_{12}}$ Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

 ${
m OK_{13}}$ Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: другая форма контроля – I семестр, экзамен – II семестр.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

		Таблица 1.1
Результаты обучения: умения, зна- ния и компетенции, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
3 ₁ — знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; ОК ₅ Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- усвоение лексических единиц по тематике и в соответствии с ситуацией общения; - перевод и формулировка как английских, так и русских предложений применение полученных знаний в письме и речи - демонстрация навыков работы с компьютерной техникой, с Интернет-ресурсами, в том числе в сетевых сообществах, с электронной почтой	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - письменный контроль: лексический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование; - экзамен.
32 — знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии успешное выполнение грамматических упражнений демонстрация навыков работы с учебной, научнопрофессиональной литературой;	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - письменный контроль: лексический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование; - экзамен.
3 ₃ — знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; ОК ₁₀ , ОК ₁₁	- владение страноведческой информацией; - использование аутентичных источников для получения информации;	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - тестирование; - сообщение; - мультимедийная презентация; - экзамен.

У ₁ - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ОК ₆ Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- практическое применение лексического минимума, правил грамматики и фонетики - соблюдение правил речевого этикета; - демонстрация навыков выполнения групповых заданий; - проявление толерантность по отношению к иному мнению.	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - экзамен.
У ₂ - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; OK ₇ , OK ₈	- способность рассказывать об окружении, а также рассуждать по различной тематике; - иметь представление о социокультурном портрете своей страны и стран изучаемого языка	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа; - экзамен.
У ₃ - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК ₂ , ОК ₃	- умение извлекать необходимую информацию из различных источников; - рациональное планирование и организация деятельности; - выбор оптимального алгоритма деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа, тестирование; - экзамен.
У ₄ - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК ₁ , ОК ₁₃	- работа с аутентичными текстами различных стилей; - обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа; - экзамен.
$У_5$ - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; OK_9 , OK_{12}	- написание письма, заполнение анкеты по форме, принятой в стране изучаемого языка	- письменный контроль: написание письма, за- полнение анкеты, само- стоятельная работа; - экзамен.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский). Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, тестирования и т.д. Промежуточная аттестация проводится: другая форма контроля – I семестр, экзамен – II семестр.

Критерии оценки для устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке учащегося необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Оценка «5» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, учащийся демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; учащийся излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Оценка «4» выставляется, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «З» выставляется, если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» выставляется, если учащийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке учащегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки для письменного опроса

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Оценка «5» выставляется, если учащимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Оценка «4» выставляется, если учащийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Оценка «3» выставляется, если учащийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Оценка «2» выставляется, если учащийся допустил более 4-х ошибок.

Критерии оценки для творческой работы

Творческая работа является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью творческой работы проверяется:

- умение раскрывать тему;
- умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы);
- соблюдение языковых норм и правил правописания;
- качество оформления работы, использование иллюстративного материала;
- широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы учащегося теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается:

- правильное оформление сносок;
- соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них;
- реальное использование в работе литературы, приведенной в списке источников;
- широта временного и фактического охвата дополнительной литературы;
- целесообразность использования тех или иных источников.

Оценка «5» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Оценка «З» ставиться, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления. Избыточный

объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

Критерии оценки для тестирования

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86-100% предлагаемых заданий; оценка «4» ставится, если верно выполнено 76-85% предлагаемых заданий. оценка «3» ставится, если верно выполнено 61-75% предлагаемых заданий. оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий; оценка «4» ставится, если верно выполнено 76-85% предлагаемых заданий. оценка «3» ставится, если верно выполнено 61-75% предлагаемых заданий. оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

	Формы и методы контроля							
Элемент учебной	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация			
дисциплины	Форма контроля	Проверяе- мые ОК, У, 3	Форма контроля	Проверяе- мые ОК, У,	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3		
Раздел 1. Введение					Экзамен	33, Y3, Y4, OK1, OK2, OK10, OK11		
Тема 1.1 Введение. Роль иностранного языка в современном мире	Самостоятельная ра- бота № 1	33, У3, ОК2, ОК10						
Тема 1.2 Изучение языка медицины	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 2	33, У4, ОК1, ОК11						
Раздел 2. Социально- бытовая сфера					Экзамен	32, Y1, Y2, Y3, Y4, Y5, OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK8, OK12		
Тема 2.1 Семья	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 2	32, OK4						
Тема 2.2 Повседневная жизнь	Групповой опрос. Самостоятельная ра- бота № 2	32, У4, ОК1, ОК4						
Тема 2.3 Быт. Обязанности по дому	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа № 3	У5, ОК12						
Тема 2.4 Межличностные отношения	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 3	У2, У3, ОК2, ОК8						

Тема 2.5 Взаимоотноше-	Групповой опрос				
ния между родителями и	Самостоятельная ра-	V3 OK3			
детьми	бота № 3	73, 013			
Тема 2.6 Знакомство.	Групповой опрос				
Друзья	Самостоятельная ра-	V1 OV6			
Друзвя	бота № 4	31, OR0			
Тема 2.7 Внешность.	Индивидуальный				
тема 2.7 Внешность.	•				
	опрос	32, OK4			
	Самостоятельная ра-				
T. 20 X	бота № 4				
Тема 2.8 Характер	Индивидуальный				
	опрос	32, OK4			
	Самостоятельная ра-	,			
	бота № 5				
Тема 2.9 Первая любовь	Фронтальный опрос				
	Самостоятельная ра-	У3, ОК2			
	бота № 5				
Раздел 3. Молодёжь в со-				n	33, У1, У3, У5,
временном обществе				Экзамен	OK3, OK6, OK9, OK10, OK11
Тема 3.1 Молодёжные	Групповой опрос Са-				OK10, OK11
субкультуры	мостоятельная работа	33 OK10			
Субкультуры	№ 5	33 , O R10			
Тема 3.2 Проблемы мо-	Фронтальный опрос,				
лодёжи в современном	фонтальный опрос, индивидуальный				
мире.	опрос	У1, У3, ОК3,			
Milipe.	Самостоятельная ра-	ОК6			
	бота № 6				
Тома 2.2 Посут можета	Устный опрос	33, У5, ОК6,			
Тема 3.3 Досуг молоде-	•				
жи.	Самостоятельная ра- бота № 6,7	OK9, OK10,			
D 4 2	oota nº o,/	UNII			22 3/2 3/4 3/5
Раздел 4. Здоровье и за-				Экзамен	33, Y2, Y4, Y5, OK10, OK12, OK13
бота о нём Тема 4.1 Здоровье чело-	Пистина	VA V5 OK 12			OK10, OK12, OK13
т теми 4 г злоровье чело-	Письменный опрос	У4, У5, ОК 12,			

века	Самостоятельная работа № 8	OK13		
Тема 4.2 Здоровое питание	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа № 8	У4, У5, ОК 12, ОК13		
Тема 4.3 Спорт в Велико- британии	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 8	33, У4, ОК10, ОК13		
Тема 4.4 Спорт в России	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 9	33, У2, ОК10, ОК13		
Раздел 5. Социально- культурная сфера			Экзамен	31, Y1, Y5, OK5, OK6, OK12
Тема 5.1 Жизнь в городе	Групповой опрос Самостоятельная ра- бота № 9	31, OK5, OK6		
Тема 5.2 Инфраструктура	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 10	31, У5, ОК5, ОК12		
Тема 5.3 Жизнь в сельской местности	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа № 10	31, У1, ОК5, ОК6	Дфк	31, Y1, Y5, OK5, OK6, OK12
Раздел 6. Природа и эко- логия			Экзамен	33, OK11
Тема 6.1 Климат, погода.	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа № 11, 12	33, OK11		
Тема 6.2 Экология	Групповой опрос Самостоятельная ра- бота № 12	33, OK11		

Тема 6.3 Природные ка- тастрофы	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 12	33, OK11			
Тема 6.4 Экологические проблемы	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа №13	33, OK7			
Тема 6.5 Чудеса природы	Групповой опрос Самостоятельная ра- бота № 13	33, OK11			
Раздел 7. Научно-				Экзамен	31, У5, ОК5, ОК9
технический прогресс Тема 7.1 Научно- технический прогресс.	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 13	31, У5, ОК5, ОК9			
Тема 7.2 Интернет.	Групповой опрос Самостоятельная ра- бота № 13	31, У5, ОК5, ОК9			
Тема 7.3 Великие изобретения и открытия.	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа № 14	31, У5, ОК5, ОК9			
Тема 7.4 Научные достижения в медицине.	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 14	31, У5, ОК5, ОК9			
Раздел 8. Учебно- трудовая сфера				Экзамен	У1, У2, У4, У5, ОК1, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 8.1 Мой колледж	Письменный опрос Самостоятельная ра- бота № 14	У1, У4, ОК1, ОК6			
Тема 8.2 Учеба в медицинском колледже	Индивидуальный опрос Самостоятельная ра-	У1, У4, ОК1, ОК6			

	бота № 15				
Тема 8.3 Планы на буду- щее. Проблема выбора профессии.	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 15	У2, У4, ОК1, ОК8			
Тема 8.4 Современный мир профессий.	Групповой опрос Самостоятельная ра- бота № 15	У2, У4, ОК1, ОК8			
Тема 8.5 Профессионально-важные качества для профессионала.	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 15	У4, У5, ОК1, ОК9			
Тема 8.6 Качества буду- щего медицинского ра- ботника.	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа № 16	У4, У5, ОК1, ОК9			
Раздел 9. Путешествия по своей стране и за рубежом				Экзамен	31, У2, У3, ОК3, ОК5, ОК8
Тема 9.1 Виды путеше- ствий, их причины и це- ли.	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 16	У2, ОК8			
Тема 9.2 Путешествие по железной дороге.	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 16	31, OK5			
Тема 9.3 Путешествие по воздуху.	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 16	31, OK5			
Тема 9.4 Ориентация в незнакомом городе.	Индивидуальный опрос Самостоятельная работа № 17	У3, ОК3			
Тема 9.5 Шопинг.	Групповой опрос Самостоятельная ра- бота № 17	31, OK5			

Раздел 10. Страна/ страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности				Экзамен	33, Y3, Y5, OK2, OK9, OK10, OK11
Тема 10.1 Российская Федерация	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 17, 18	33, OK10, OK11			
Тема 10.2 Москва – сто- лица России	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 18	У5, ОК9			
Тема 10.3 Соединенное королевство	Фронтальный опрос Самостоятельная ра- бота № 18	33, OK10			
Тема 10.4 Великобрита- ния	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 18	33, OK11			
Тема 10.5 Северная Ир- ландия	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 19	33, OK10			
Тема 10.6 Соединенные Штаты Америки	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 19	33, ОК11			
Тема 10.7 Австралия	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 19	33, OK10			
Тема 10.8 Канада	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 19	33, OK11			
Тема 10.9 Новая Зеландия	Устный опрос Самостоятельная ра- бота № 20	33, OK10			
Тема 10.10 Традиции и праздники в России	Групповой опрос Самостоятельная ра-	33, OK10			

	бота № 20			
Тема 10.11 Традиции и	Устный опрос	33, У3, ОК2,		
праздники в англоязыч-	Самостоятельная ра-	OK10		
ных странах	бота № 20	OKIO		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

	аздел 1. введение	
Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
3 ₃ — знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; ОК ₁₀ , ОК ₁₁	- владение страноведческой информацией; - использование аутентичных источников для получения информации;	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - тестирование; - сообщение; - мультимедийная презентация; - экзамен.
У ₃ - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК ₂ , ОК ₃	- умение извлекать необходимую информацию из различных источников; - рациональное планирование и организация деятельности; - выбор оптимального алгоритма деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа, тестирование; - экзамен.
У ₄ - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК ₁ , ОК ₁₃	- работа с аутентичными текстами различных стилей; - обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	- устный фронтальный/ парный/ индивидуальный опрос; - аудирование; - письменный контроль: самостоятельная работа; - экзамен.

Тема 1.1 Введение. Роль иностранного языка в современном мире Типовые задания для беседы по теме:

- 1. Is it an easy thing to learn a foreign language?
- 2. Why do people learn foreign languages?
- 3. Do you know any foreign language?
- 4. Where do the native speakers of English live?
- 5. What can you say about the English language?
- 6. What do you like most of all while learning English?
- 7. What about educational TV programms?

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой и требованиями для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Тема 1.2 Изучение языка медицины Типовые задания для устного опроса лексики:

Места

Hospital – больница

Emergency Room (ER) – приемный покой

Intensive Care Unit (ICU) – отделение интенсивной терапии

Operating Room (OR) – операционная

Ward – палата

Медицинские аббревиатуры на английском

СВС – общий анализ крови

MRI – магнитно-резонансная томография (MPT)

EKG = echocardiogram — электрокардиограмма (ЭКГ)

X-ray — рентген

 $B.I.D. = (from\ Latin\ «bis\ in\ die»)$ — дважды в день (обычно пишут в рецепте о приеме препарата)

Общеизвестные слова, связанные с медициной

Ехат – обследование

Diagnosis – диагноз

Prescription – рецепт (на лекарство)

Urine sample – анализ мочи

Blood sample – анализ крови

Hypertension – гипертензия, повышенное артериальное давление

Cast – гипс

Vein - вена

Syringe – шприц

Pain killer / pain reliever – болеутоляющее, обезболивающее

Numb – онемевший

Dosage – дозировка, доза

Injury – это травма, повреждение внешней поверхности тела

- ✓ Wound рана
- ✓ Burn ожог
- ✓ Break / bone fracture перелом
- ✓ Heal заживать, излечивать

Illness – это временное заболевание

- ✓ Sickness заболевание
- ✓ Cold боль в горле и насморк, простуда
- ✓ Flu грипп
- \checkmark Bug = virus − вирус
- ✓ *Remedy* лекарство, вылечивать

Disease – это серьезное заболевание, болезнь

- ✓ Chronic хронический
- ✓ *Benign* доброкачественный, неопасный (опухоль, образование)
- ✓ Terminal смертельный
- \checkmark Treat − лечить
- ✓ *Cure* лечение, лекарство, исцеление, лечить

Названия медперсонала по-английски

Surgeon – хирург

Anesthesiologist – анестезиолог

Cardiologist – кардиолог

Traumatologist — травматолог
Orthopedist — ортопед
Gastroenterologist — гастроэнтеролог
Dermatologist — дерматолог
Gynecologist — гинеколог
Urologist — уролог
Ophthalmologist — окулист, офтальмолог
Therapist — физиотерапевт
Nurse — медсестра
Pediatrician — педиатр
Physician — врач, медик
Doctor = MD — доктор, врач
Family doctor — семейный/ лечащий врач/ терапевт

Самостоятельная работа № 2

Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Разлел 2. Социально-бытовая сфера

Раздел 2. Социально-бытовая сфера							
Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения					
3_2 – знать значение изученных грамма-	- построение правильной	- устный фронтальный/					
тических явлений в расширенном объ-	грамматической конструк-	парный/ индивидуаль-					
еме (видо-временные, неличные и не-	ции, написание ее согласно	ный опрос;					
определенно-личные формы глагола,	правилам орфографии.	- письменный контроль:					
формы условного наклонения, косвен-	- успешное выполнение	лексический диктант,					
ная речь/косвенный вопрос, побужде-	грамматических упражне-	самостоятельная работа,					
ние и др., согласование времен);	ний.	контрольная работа, те-					
ОК4 Осуществлять поиск и использо-	- демонстрация навыков ра-	стирование;					
вание информации, необходимой для	боты с учебной, научно-	- экзамен.					
эффективного выполнения профессио-	профессиональной литерату-						
нальных задач, профессионального и	рой;						
личностного развития.							
У1 - вести диалог, используя оценоч-	- практическое применение	- устный фронтальный/					
ные суждения, в ситуациях официаль-	лексического минимума,	парный/ индивидуаль-					
ного и неофициального общения (в	правил грамматики и фоне-	ный опрос;					
рамках изученной тематики); беседо-	тики	- аудирование;					
вать о себе, своих планах; участвовать	- соблюдение правил речево-	- экзамен.					
в обсуждении проблем в связи с прочи-	го этикета;						
танным/прослушанным иноязычным	- демонстрация навыков вы-						
текстом, соблюдая правила речевого	полнения групповых зада-						
этикета;	ний;						
ОК ₆ Работать в коллективе и команде,	- проявление толерантность						
эффективно общаться с коллегами, ру-	по отношению к иному мне-						
ководством, потребителями.	нию.						

У ₃ - относительно полно и точно пони-	- умение извлекать необхо-	- устный фронтальный/
мать высказывания собеседника в рас-	димую информацию из раз-	парный/ индивидуаль-
пространенных стандартных ситуациях	личных источников;	ный опрос;
повседневного общения, понимать ос-	- рациональное планирова-	- аудирование;
новное содержание и извлекать необ-	ние и организация деятель-	- письменный контроль:
ходимую информацию из различных	ности;	самостоятельная работа,
аудио- и видеотекстов: прагматических	- выбор оптимального алго-	тестирование;
(объявления, прогноз погоды), публи-	ритма деятельности (формы	- экзамен.
цистических (интервью, репортаж), со-	и методы соответствуют це-	
ответствующих тематике данной сту-	лям и задачам).	
пени обучения;		
OK_2, OK_3		
У ₄ - читать аутентичные тексты раз-	- работа с аутентичными тек-	- устный фронтальный/
личных стилей: публицистические, ху-	стами различных стилей;	парный/ индивидуаль-
дожественные, научно-популярные,	- обоснование сущности и	ный опрос;
прагматические - используя основные	социальной значимости сво-	- аудирование;
виды чтения (ознакомительное, изуча-	ей будущей профессии.	- письменный контроль:
ющее, поисковое/просмотровое) в за-		самостоятельная работа;
висимости от коммуникативной зада-		- экзамен.
чи;		
OK_1, OK_{13}		
У ₅ - писать личное письмо, заполнять	- написание письма, запол-	- письменный контроль:
анкету, письменно излагать сведения о	нение анкеты по форме, при-	написание письма, за-
себе в форме, принятой в	нятой в стране изучаемого	полнение анкеты, само-
стране/странах изучаемого языка, де-	языка	стоятельная работа;
лать выписки из иноязычного текста;		- экзамен.
OK_9 , OK_{12}		

Тема 2.1 Семья

Типовые задания для устного опроса:

- 1. What can you tell a stranger about yourself?
- 2. What are three things that you enjoy doing most of all and the three things that you hate doing?
- 3. What are your favourite pastimes and hobbies?
- 4. How big is your family?
- 5. What is better: to have a small family or a big family with a lot of children and other relations? Why?
- 6. What is your family like? Have you got any brothers and sisters? Are you good friends with them?
- 7. Have you got baby brothers and sisters? Do you help your mother to take care of them? What do you do?
- 8. What is an ideal family as you see it?

Самостоятельная работа № 2

Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Тема 2.2 Повседневная жизнь

Типовые задания для группового опроса:

- 1. What are your family's favourite pastimes? What do you like doing together?
- 2. What are the things you like doing together?
- 3. Have you got any family traditions? What are they?

- 4. In what way is your family important for you?
- 5. What are your parents?
- 6. What can you tell us about your nearest and dearest?
- 7. What is the life of your dream?
- 8. Can you realize your dreams in future?

Сбор материала для составления презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Тема 2.3 Быт. Обязанности по дому Типовые задания для опроса лексики:

A cleaning agent Чистящее средство

A cupboard Шкаф, буфет

A dishwasher Посудомоечная машина

A duvet cover Пододеяльник

An ironУтюгA pillow caseНаволочка

A plastic basin Ta3

A smear of greaseЖирное пятноA sheetПростыньDomestic choresДомашние дела

Household choresДомашние обязанностиHouseworkДомашняя работаRubber glovesРезиновые перчаткиTo change the light bulbМенять лампочку

To change the linenМенять постельное бельеTo clean the cooker and ovenМыть плиту и духовку

To clean the fridge with a cloth Протирать холодильник тряпкой

To clean the mirrorsПротирать зеркалаTo do the laundryЗаниматься стиркойTo do the cookingЗаниматься готовкой

To do the washing up/wash the dishes/wash up/do the dishes Мыть посуду

To dry Сушить, сохнуть

To dust the surfacesПротирать поверхности от пылиTo dust the TV-setПротирать телевизор от пыли

To empty the washing machine Доставать белье из стиральной машины

To hand wash Стирать руками

To hang up the laundry on the clothesline Вешать белье на веревку

To hoover/do the vacuuming Пылесосить

To feed the pet Кормить домашнего питомца

To fill the washing machine Класть вещи в стиральную машину

To fix/repair home appliances Чинить бытовые приборы

To iron Гладить

To lie around Валяться, быть разбросанным

To make the bedЗастилать постельTo mendЧинить, штопать

To mop the floor Мыть пол

To pay bills Оплачивать счета

To pick up children from schoolЗабирать детей из школыTo pick up something from the floorПодбирать что-то с пола

To polish the wooden furniture Полировать деревянную мебель

To pour washing soap Насыпать порошок

То scrub Тщательно чистить, оттирать

To sort a cupboard Навести порядок в шкафу

To sponge the bath and the sink
To start the washing machine

Протирать ванну и раковину губкой
Включать стиральную машину

To sweep Подметать

To straighten the cushions Поправлять подушки To water the flowers Поливать цветы

To wipe something dry with a towel Вытирать что-то насухо полотенцем

Самостоятельная работа № 3

Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Тема 2.4 Межличностные отношения Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. Is it easy to make friends?
- 2. Who is your best friend?
- 3. How did you make friends?
- 4. Where does your friend study?
- 5. What kind of sport does your friend like?
- 6. Do you like to spend your free time with your friends?
- 7. What are the hobbies of your friends?

Самостоятельная работа № 3

Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Тема 2.5 Взаимоотношения между родителями и детьми Типовые задания для группового опроса:

1. Decide which of the following qualities are more important for a good parent. You may extend the list.

A good parent...

- ✓ ...can always give you advice.
- ✓ ...is an expert in everything.
- ✓ ...is a good storyteller, remembers a lot of anecdotes and jokes.
- ✓ ...always helps you when you are in trouble.
- ✓ ...can turn daily routine into a holiday.
- ✓ ...loves your games and music.
- ✓ ...can always find time to hear you out.
- ✓ ...shares your and your friend's interests.
- ✓ ...can cook tasty food.
- ✓ ...can give his/her children a good education
- 2. Work out a similar list of necessary qualities for a good child. Here are some good ideas.

A good child...

- ✓ ...is ready you compromise.
- ✓ ...is loving and caring.
- ✓ ...finds time to spend with his/ her parents.
- ✓ ... gives help and support to his/ her parents

Самостоятельная работа № 3

Изучение и систематизация материала для презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Тема 2.6 Знакомство. Друзья Типовые задания для группового опроса:

Interview your group mates on their ideas of friendship. Find out:

- ✓ if they think that friendship is important ay any age;
- ✓ why friends fall out
- ✓ how many friends they have got;
- ✓ how much time they spend together;
- ✓ where they usually meet;
- ✓ what they tend to do together;
- ✓ if girls and boys can be real friends.

Самостоятельная работа № 4

Оформление презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Тема 2.7 Внешность.

Типовые задания для индивидуального опроса:

- 1. What does he/ she look like? Как он/ она выглядит?
- 2. What is his/ her appearance like? Что представляет из себя его/ ее внешность?
- 3. What do you like about her/ his appearance? Что тебе нравится в ее/ его внешности?
- 4. What is your height? Какой у тебя рост?
- 5. What is your build like? Какое у тебя телосложение?
- 6. What is your hair colour? Какой у тебя цвет волос?
- 7. What is your hair like? Какие у тебя волосы?
- 8. What are your eyes like? Какие у тебя глаза?
- 9. What is your face like? Какое у тебя лицо?
- 10. What is your nose like? Какой у тебя нос?

Самостоятельная работа № 4

Оформление презентации «Иностранные языки в моей жизни».

Тема 2.8 Характер

Типовые задания для индивидуального опроса лексики:

Honest- честный Miserable- жалкий, несчастный

Brave- смелый Arrogant- надменный, высокомерный

Calm- спокойныйFrank- откровенныйAbsent-minded- рассеянныйBoring- скучныйRude- грубыйStubborn- упрямыйSelf-confident- уверенный в себеCurious- любопытныйClumsy- неуклюжийSelfish- эгоистичный

Clever, smart- умный Sensible- разумный, здравомыслящий

Jealous- ревнивый Sensitive- чувствительный, восприимчивый

Shy- скромный Noble- благородный Greedy- жадный Friendly- дружелюбный

Polite- вежливый Intelligent- умный, сообразительный Kind- добрый Bad-tempered- раздражительный, злой

Reliable- надёжный Easy-going- беззаботный Communicative- общительный Witty- остроумный Hard-working- трудолюбивый Stupid- глупый Mean- жадный, подлый Tidy- аккуратный

Lazy- ленивый Sympathetic- сочувствующий

Patient – терпеливый, снисходительный Strict- строгий Impatient- нетерпеливый Sincere- искренний

Самостоятельная работа № 5

Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»

Типовые задания для фронтального опроса лексики:

Affection – привязанность, любовь

Attitude – отношение

Establish – устанавливать, учреждать

Experience – 1. n опыт 2. v испытывать, переживать; узнавать по опыту

Increase – увеличивать

Peer – сверстник, ровесник, ровня

Rejection – отказ, неприятие

Remain – оставаться

Be aware – осознавать, отдавать себе отчёт

Match the words with their

Самостоятельная работа № 5

Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»

Раздел 3. Молодёжь в современном обществе

Раздел э. Молодежь в современном ооществе			
Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения	
3 ₃ – знать страноведческую информа-	- владение страноведческой	- устный фронтальный/	
цию из аутентичных источников, обо-	информацией;	парный/ индивидуаль-	
гащающую социальный опыт школь-	- использование аутентичных	ный опрос;	
ников: сведения о стране/странах изу-	источников для получения	- аудирование;	
чаемого языка, их науке и культуре,	информации;	- тестирование;	
исторических и современных реалиях,		- сообщение;	
общественных деятелях, месте в миро-		- мультимедийная пре-	
вом сообществе и мировой культуре,		зентация;	
взаимоотношениях с нашей страной,		- экзамен.	
языковые средства и правила речевого			
и неречевого поведения в соответствии			
со сферой общения и социальным ста-			
тусом партнера;			
OK_{10}, OK_{11}			
У1 - вести диалог, используя оценоч-	- практическое применение	- устный фронтальный/	
ные суждения, в ситуациях официаль-	лексического минимума,	парный/ индивидуаль-	
ного и неофициального общения (в	правил грамматики и фоне-	ный опрос;	
рамках изученной тематики); беседо-	тики	- аудирование;	
вать о себе, своих планах; участвовать	- соблюдение правил речево-	- экзамен.	
в обсуждении проблем в связи с прочи-	го этикета;		
танным/прослушанным иноязычным	- демонстрация навыков вы-		
текстом, соблюдая правила речевого	полнения групповых зада-		
этикета;	ний;		
ОК ₆ Работать в коллективе и команде,	- проявление толерантность		
эффективно общаться с коллегами, ру-	по отношению к иному мне-		
ководством, потребителями.	нию.		

У ₃ - относительно полно и точно пони-	- умение извлекать необхо-	- устный фронтальный/
мать высказывания собеседника в рас-	димую информацию из раз-	парный/ индивидуаль-
пространенных стандартных ситуациях	личных источников;	ный опрос;
повседневного общения, понимать ос-	- рациональное планирова-	- аудирование;
новное содержание и извлекать необ-	ние и организация деятель-	- письменный контроль:
ходимую информацию из различных	ности;	самостоятельная работа,
аудио- и видеотекстов: прагматических	- выбор оптимального алго-	тестирование;
(объявления, прогноз погоды), публи-	ритма деятельности (формы	- экзамен.
цистических (интервью, репортаж), со-	и методы соответствуют це-	
ответствующих тематике данной сту-	лям и задачам).	
пени обучения;		
OK_2, OK_3		
У ₅ - писать личное письмо, заполнять	- написание письма, запол-	- письменный контроль:
анкету, письменно излагать сведения о	нение анкеты по форме, при-	написание письма, за-
себе в форме, принятой в	нятой в стране изучаемого	полнение анкеты, само-
стране/странах изучаемого языка, де-	языка	стоятельная работа;
лать выписки из иноязычного текста;		- экзамен.
OK_9 , OK_{12}		

Тема 3.1 Молодёжные субкультуры Типовые задания для группового опроса:

Most young people create s certain lifestyle within their subcultures. Why do they do it? Choose from the ideas below.

- ✓ To express themselves/ myself
- ✓ To express their/ my own identity
- ✓ To develop their/ my own style distinct from others
- ✓ To show off
- ✓ To identify with a particular subculture
- ✓ To know who they are
- ✓ To support a... attitude and lifestyle
- ✓ To change the world to the best
- ✓ To protest against the parents
- ✓ To try out all sort of options
- ✓ To rebel against the society/ the older generation
- ✓ To reject everything
- ✓ To be in a collective
- ✓ To be designed to shock
- ✓ To have their/ my own values and beliefs
- ✓ To show a rebellion against the regime/ society
- ✓ (not) to conform to society's standards
- ✓ To differ from social norms

Самостоятельная работа № 5

Сбор материала для составления лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа»

Тема 3.2 Проблемы молодёжи в современном мире. Типовые задания для фронтального опроса:

How are teens in Russia and in other countries alike now? Choose the sentences you think are true.

- ✓ Russian teenager is sporty as British teens are.
- ✓ Russian teenager, like American teenagers, reads a lot.
- ✓ Russian teenager is friendly like teens all over the world.
- ✓ Russian teenager considers friendship very important as any European teen does.
- ✓ Russian teenager thinks about health as British teens do.
- ✓ Russian teenager prefers rap and rock music like teens in Britain and in Germany.

Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».

Тема 3.3 Досуг молодежи

Типовые задания для устного опроса:

- 1. Can you make money from doing your hobby?
- 2. What is your hobby?
- 3. How long have you had a hobby?
- 4. Do you think a hobby is different from a sport?
- 5. Is your hobby safe or dangerous?
- 6. Can a hobby be dangerous?
- 7. Which hobbies are the most popular in your country?
- 8. What can one do as a hobby?
- 9. How you got a hobby?
- 10. What is a hobby?
- 11. Do you spend money on your hobby?
- 12. Are there any dangerous hobbies?
- 13. Can a hobby save a child from bad peer influence?
- 14. How long have you had your hobby?
- 15. Why do people need hobbies?
- 16. Did you have any hobbies when you were a child?
- 17. Does your hobby interfere with your work/study/personal life?
- 18. Which hobbies cost nothing at all?
- 19. Why did you start your hobby?
- 20. Why do people have hobbies?
- 21. Which hobbies are the most popular with women in your country? With men?
- 22. Which hobbies are the cheapest?
- 23. Which hobbies are the most expensive?
- 24. Which hobbies do you think are the most difficult?
- 25. Are there any hobbies you would like to try?
- 26. Does your hobby influence your choice of friends?
- 27. How many hours a week do you spend on your hobby?
- 28. Can you think of any hobbies which are popular with children and adults?
- 29. Is hunting a hobby or a sport in your country?

Самостоятельная работа № 6

Изучение и систематизация материала для лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».

Самостоятельная работа № 7

Оформление лексического словаря «Я – студент медицинского колледжа!».

Раздел 4. Здоровье и забота о нём

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения

3 ₃ – знать страноведческую информа-	- владение страноведческой	- устный фронтальный/
цию из аутентичных источников, обо-	информацией;	парный/ индивидуаль-
гащающую социальный опыт школь-	- использование аутентичных	ный опрос;
ников: сведения о стране/странах изу-	источников для получения	- аудирование;
чаемого языка, их науке и культуре,	информации;	- тестирование;
исторических и современных реалиях,	ттформации,	- сообщение;
общественных деятелях, месте в миро-		- мультимедийная пре-
вом сообществе и мировой культуре,		зентация;
взаимоотношениях с нашей страной,		- экзамен.
языковые средства и правила речевого		SKSumen.
и неречевого поведения в соответствии		
со сферой общения и социальным ста-		
тусом партнера;		
OK_{10} , OK_{11}		
У2 - рассказывать о своем окружении,	- способность рассказывать	- устный фронтальный/
рассуждать в рамках изученной тема-	об окружении, а также рас-	парный/ индивидуаль-
тики и проблематики; представлять со-	суждать по различной тема-	ный опрос;
циокультурный портрет своей страны и	тике;	- аудирование;
страны/стран изучаемого языка;	- иметь представление о со-	- письменный контроль:
OK_7, OK_8	циокультурном портрете	самостоятельная работа;
,,	своей страны и стран изуча-	- экзамен.
	емого языка	
У ₄ - читать аутентичные тексты раз-	- работа с аутентичными тек-	- устный фронтальный/
личных стилей: публицистические, ху-	стами различных стилей;	парный/ индивидуаль-
дожественные, научно-популярные,	- обоснование сущности и	ный опрос;
прагматические - используя основные	социальной значимости сво-	- аудирование;
виды чтения (ознакомительное, изуча-	ей будущей профессии.	- письменный контроль:
ющее, поисковое/просмотровое) в за-		самостоятельная работа;
висимости от коммуникативной зада-		- экзамен.
чи;		
OK_1, OK_{13}		
У ₅ - писать личное письмо, заполнять	- написание письма, запол-	- письменный контроль:
анкету, письменно излагать сведения о	нение анкеты по форме, при-	написание письма, за-
себе в форме, принятой в	нятой в стране изучаемого	полнение анкеты, само-
стране/странах изучаемого языка, де-	языка	стоятельная работа;
лать выписки из иноязычного текста;		- экзамен.
OK_9, OK_{12}		
	L	

Тема 4.1 Здоровье человека Типовые задания для письменного опроса:

- Do you like sport?
 Is it important to have a healthy lifestyle?
 Why is fast food unhealthy?

- 4. What sport games do you know?5. Fruit and vegetables are full of vitamins, aren't they?

Самостоятельная работа № 8

Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».

Тема 4.2 Здоровое питание

Типовые задания для индивидуального опроса:

- 1. What kinds of food do you know?
- 2. What meal do you know?
- 3. What dishes do you know?
- 4. What can be boiled?
- 5. Do we fry meat or do we roast it?
- 6. What is an omelette made from?
- 7. What are cornflakes generally eaten with?
- 8. What is the difference between fried potatoes and chips?
- 9. What kind of meal is 5 o'clock tea in England?
- 10. Do you know other names for this meal?
- 11. What kind of fruits do you know?
- 12. Do we roast fish?
- 13. What is the way to cook it?
- 14. Do you ever have stewed fruit for dessert?
- 15. Do you usually have a starter before dinner or do you do without it?
- 16. Where do you have your meals on weekdays and on Sundays?
- 17. Do you eat steak?
- 18. How do you like it cooked?
- 19. Do you think that food in your country is generally quite fattening?
- 20. Is lunch or dinner the main meal of the day?

Самостоятельная работа № 8

Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».

Тема 4.3 Спорт в Великобритании Типовые задания для устного опроса:

- 1. Who swims better, your mother or your father?
- 2. Do you like watching car races?
- 3. Do you think athletes earn enough money, not enough money or too much money?
- 4. How often do you play it?
- 5. What are some of the benefits of sports?
- 6. How are sports beneficial to you?
- 7. How often do you go swimming? Is it good that professional sports are so commercial nowadays?
- 8. Would you like to try any of these?
- 9. Where is the nearest stadium to your house?

Самостоятельная работа № 8

Сбор материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».

Тема 4.4 Спорт в России

Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. Why do people all over the world are fond of sports and games?
- 2. What are summer sports and what are winter sports?
- 3. What kinds of sports are popular with your friends and fellow students?
- 4. Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts?
- 5. What can you say about physical training lessons at your college?
- 6. What kinds of sport are the most popular in our country?
- 7. What are the sports clubs in our country?

8. What do you do to healthy and fit?

Самостоятельная работа № 9

Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».

Раздел 5. Социально-культурная сфера

Раздел 5. Социально-культурная сфера			
Результаты обучения: умения,	Показатели оценки	Форма и методы контроля и оценки	
знания и компетенции	результата	результатов обучения	
3 ₁ – знать значения новых лексических	- усвоение лексических еди-	- устный фронтальный/	
единиц, связанных с тематикой данно-	ниц по тематике и в соответ-	парный/ индивидуаль-	
го этапа обучения и соответствующими	ствии с ситуацией общения;	ный опрос;	
ситуациями общения, в том числе оце-	- перевод и формулировка	- письменный контроль:	
ночной лексики, реплик-клише речево-	как английских, так и рус-	лексический диктант,	
го этикета, отражающих особенности	ских предложений.	самостоятельная работа,	
культуры страны/стран изучаемого	- применение полученных	контрольная работа, те-	
языка;	знаний в письме и речи	стирование;	
ОК ₅ Использовать информационно-	- демонстрация навыков ра-	- экзамен.	
коммуникационные технологии в про-	боты с компьютерной техни-		
фессиональной деятельности.	кой, с Интернет-ресурсами,		
	в том числе в сетевых сооб-		
	ществах, с электронной почтой		
У1 - вести диалог, используя оценоч-	- практическое применение	- устный фронтальный/	
ные суждения, в ситуациях официаль-	лексического минимума,	парный/ индивидуаль-	
ного и неофициального общения (в	правил грамматики и фоне-	ный опрос;	
рамках изученной тематики); беседо-	тики	- аудирование;	
вать о себе, своих планах; участвовать	- соблюдение правил речево-	- экзамен.	
в обсуждении проблем в связи с прочи-	го этикета;		
танным/прослушанным иноязычным	- демонстрация навыков вы-		
текстом, соблюдая правила речевого	полнения групповых зада-		
этикета;	ний;		
ОК ₆ Работать в коллективе и команде,	- проявление толерантность		
эффективно общаться с коллегами, ру-	по отношению к иному мне-		
ководством, потребителями.	нию.		
y_5 - писать личное письмо, заполнять	- написание письма, запол-	- письменный контроль:	
анкету, письменно излагать сведения о	нение анкеты по форме, при-	написание письма, за-	
себе в форме, принятой в	нятой в стране изучаемого	полнение анкеты, само-	
стране/странах изучаемого языка, де-	языка	стоятельная работа;	
лать выписки из иноязычного текста;		- экзамен.	
OK_9 , OK_{12}			

Тема 5.1 Жизнь в городе

Типовые задания для описания жилища для группового опроса:

- 1. What house do you live in?
- 2. Is it a block of flats?
- 3. Is it a many-storied house?
- 4. What floor is your flat on?
- 5. What is your flat like?
- 6. Is there a carpet on the floor?

- 7. Where do you keep your clothes?
- 8. What is there on your dressing-table?
- 9. Are there any arm-chairs in your bedroom?
- 10. Is your study a simply-furnished room?
- 11. How is the study lighted?
- 12. What do you do in the dining-room?
- 13. What is it covered with?
- 14. Where do you keep your tea or dinner things?
- 15. Is there a sofa in your dining-room?
- 16. What is there on the sofa?
- 17. Is there a television-set or a radio-set in your dining-room?
- 18. Is there a mirror above the wash-basin?
- 19. What else is there in your bath-room?
- 20. What modern conveniences are there in your house?
- 21. What is your favourite room and why?
- 22. What is the main piece of furniture in your bedroom?
- 23. What is there on your bed?
- 24. Where do you keep your bedding?
- 25. Is there a writing-table in it?
- 26. What things can be seen on your writing-table?
- 27. Is there a bookcase in your study?
- 28. Are there sliding glass doors in the bookcase?
- 29. Is there a carpet spread on the floor?
- 30. What is there in the middle of the room?
- 31. Is your dinner-table square or round?
- 32. What other pieces of furniture can you see in the dining-room?
- 33. Does the door of your dining room give upon a balcony?
- 34. Is there a bath-room and a water-closet in your flat?
- 35. Where is the bath-tab with the shower?
- 36. When do you take a bath?
- 37. Is there a mirror above the wash–basin?
- 38. What else is there in your bath-room?

Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».

Тема 5.2 Инфраструктура

Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. Is there running water in your kitchen?
- 2. Is there a gas-stove in your kitchen?
- 3. Is there a refrigerator in your kitchen?
- 4. Where do you do the cooking?
- 5. Where is your washing-machine?
- 6. Where do you keep your kitchen utensils?
- 7. When do you do your rooms?
- 8. What kitchen utensils have you got?
- 9. What do you begin with?
- 10. Are there chairs or stools in your kitchen?
- 11. What are the rooms dusted with?
- 12. How are the carpets cleaned?
- 13. Do you wash or polish the floor in your rooms?
- 14. What is the floor swept with?
- 15. Who keeps house?

Оформление письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».

Тема 5.3 Жизнь в сельской местности Типовые задания для индивидуального опроса:

- 1. Do you like skyscrapers and tall buildings in the city?
- 2. Is it better to get education in the countryside or in the city?
- 3. Where would you prefer to live in the city or in the country?
- 4. Is it difficult to find a job in the countryside? How do you see an ideal city?
- 5. Where can you go to have fun in the city/ in the country?
- 6. Where the environmental situation is better: in the countryside or in the city?
- 7. Where do you prefer to live: in the country or in the city?
- 8. What are negative aspects of living in the country?
- 9. What are positive aspects of living in the country?
- 10. What is the house of your dream?

Самостоятельная работа № 10

Оформление письменного сообщения по теме «Здоровье и спорт».

Раздел 6. Природа и экология

Раздел 6. Природа и экология			
Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения	
3 ₃ – знать страноведческую информа-	- владение страноведческой	- устный фронтальный/	
цию из аутентичных источников, обо-	информацией;	парный/ индивидуаль-	
гащающую социальный опыт школь-	- использование аутентичных	ный опрос;	
ников: сведения о стране/странах изу-	источников для получения	- аудирование;	
чаемого языка, их науке и культуре,	информации;	- тестирование;	
исторических и современных реалиях,		- сообщение;	
общественных деятелях, месте в миро-		- мультимедийная пре-	
вом сообществе и мировой культуре,		зентация;	
взаимоотношениях с нашей страной,		- экзамен.	
языковые средства и правила речевого			
и неречевого поведения в соответствии			
со сферой общения и социальным ста-			
тусом партнера;			
OK_{10}, OK_{11}			
У2 - рассказывать о своем окружении,	- способность рассказывать	- устный фронтальный/	
рассуждать в рамках изученной тема-	об окружении, а также рас-	парный/ индивидуаль-	
тики и проблематики; представлять со-	суждать по различной тема-	ный опрос;	
циокультурный портрет своей страны и	тике;	- аудирование;	
страны/стран изучаемого языка;	- иметь представление о со-	- письменный контроль:	
OK ₇ , OK ₈	циокультурном портрете	самостоятельная работа;	
	своей страны и стран изуча-	- экзамен.	
	емого языка		

Тема 6.1 Климат, погода

Примерные задания для индивидуального опроса:

1. There are some proverbs about weather. The task is to match Russian and English equivalents.

April weather rain and sunshine together. Күй железо, пока горячо.

Everything is good in its season. То дождь, то солнце.

March winds and April showers. Ветрено в мае, в апреле дожди. After rain comes fair weather. В мае фиалок и ландышей жди.

It rains cats and dogs. Всё хорошо в своё время.

Make hay while the sun shines. Льёт как из ведра.

The sun will shine into our yard too. После бури наступает затишье.

Будет и на нашей улице праздник.

2. atmosphere — aтмосфера

phenomena — природные явления

humidity — влажность

atmospheric precipitation — атмосферные осадки

hurricane — ураган

thunder-storm — ливень с грозой

drought — засуха

to influence — оказывать влияние

a language barrier — языковой барьер

- *3.* Answer the questions.
 - 1) What is a climate?
 - 2) Who are the weathermen?
 - 3) What is a weather forecast?
 - 4) Can people predict weather?
 - 5) What measure do we use when we speak about temperature?
 - 6) What precipitations do you know?
 - 7) What is a wind?
 - 8) Where do weathermen collect information about weather?

Самостоятельная работа № 11

Составление плана для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Самостоятельная работа № 12

Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 6.2 Экология

Примерные задания для группового опроса лексики:

To upset – нарушать

Pollution – загрязнение

Universal concern – всеобщая забота

Source - источник

To increase – увеличиваться

Attitude – отношение

Natural riches – природные богатства

Industrial enterprises – промышленные предприятия

Suffer – страдать

To dry up – высыхать

Ancient – древний

Destruction – разрушение

Harmful interference – вредное воздействие

Substances – вещества

Ozone layer – озоновый слой

Rare – редкий

Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 6.3 Природные катастрофы Примерные задания для фронтального опроса лексики:

Natural disasters:

Drought - 3acyxa

Earthquake – землетрясение

Flood – наводнение

Hurricane – ураган

Rainfall - осадки

Tornado – торнадо

Tsunami – цунами

Volcano – вулкан

Heavy shower – ливень

Самостоятельная работа № 12

Сбор материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 6.4 Экологические проблемы

Типовые задания для индивидуального опроса лексики:

- 1. Greenhouse effect парниковый эффект
- 2. Surface поверхность
- 3. Ozone озон
- 4. Heating effect эффект нагревания
- 5. То cause послужить причиной/ поводом для чего-л.
- 6. Level уровень
- 7. Due to благодаря; вследствие; в результате
- 8. Build-up накопление, увеличение
- 9. Consequence (по)следствие

Questions:

- 1. What is the main reason of ecological problems?
- 2. What are the main ecological problems?
- 3. Why should the ecological problems be a universal concern?
- 4. What steps are taken to fight ecological problems?
- 5. How is the surface of the Earth heated?
- 6. What gases are called "greenhouse effect"?
- 7. What is a "greenhouse effect"?
- 8. What can be the potential consequences of global warming?

Самостоятельная работа № 13

Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 6.5 Чудеса природы

Примерные задания для группового опроса:

Answer the following questions

- 1) What is the height of Everest above sea level?
- 2) Where is it located?
- 3) What shape is the mountain?
- 4) When did Everest begin to form?
- 5) How did it form?

- 6) What are the biggest dangers of climbing Everest?
- 7) Who are Sherpas?
- 8) Why didn't Sherpas try to climb Everest until 20th century?
- 9) Who were the first people succeeded in reaching the summit of Everest?
- 10) What were the reasons of their success?
- 11) What is the Great Barrier Reef?
- 12) How long is the Great Barrier Reef?
- 13) From what distance can it be seen?
- 14) Is it in danger now?
- 15) When and how has the reef been formed?
- 16) What should we do to protect the coral?
- 17) Who is the Great Barrier Reef home to?
- 18) What is the endangered organism that is living there?

Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Раздел 7. Научно-технический прогресс

газдел 7. паучно-технический прогресс			
Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения	
3 ₁ – знать значения новых лексических	- усвоение лексических еди-	- устный фронтальный/	
единиц, связанных с тематикой данно-	ниц по тематике и в соответ-	парный/ индивидуаль-	
го этапа обучения и соответствующими	ствии с ситуацией общения;	ный опрос;	
ситуациями общения, в том числе оце-	- перевод и формулировка	- письменный контроль:	
ночной лексики, реплик-клише речево-	как английских, так и рус-	лексический диктант,	
го этикета, отражающих особенности	ских предложений.	самостоятельная работа,	
культуры страны/стран изучаемого	- применение полученных	контрольная работа, те-	
языка;	знаний в письме и речи	стирование;	
ОК ₅ Использовать информационно-	- демонстрация навыков ра-	- экзамен.	
коммуникационные технологии в про-	боты с компьютерной техни-		
фессиональной деятельности.	кой, с Интернет-ресурсами,		
	в том числе в сетевых сооб-		
	ществах, с электронной поч-		
	той		
У ₅ - писать личное письмо, заполнять	- написание письма, запол-	- письменный контроль:	
анкету, письменно излагать сведения о	нение анкеты по форме, при-	написание письма, за-	
себе в форме, принятой в	нятой в стране изучаемого	полнение анкеты, само-	
стране/странах изучаемого языка, де-	языка	стоятельная работа;	
лать выписки из иноязычного текста;		- экзамен.	
OK_9 , OK_{12}			

Тема 7.1 Научно-технический прогресс Типовые задания для фронтального опроса:

Do you know...

- 1) ...who discovered the law of gravity?
- 2) ... who was the first man to fly in space?
- 3) ...who discovered radium and later died from the effects of experiment with X-rays?
- 4) ...which country used the nuclear bomb first?

- 5) ... who was the first Nobel Prize winner in Russia?
- 6) ...where Pifagor lived?
- 7) ...who invented the periodic table, a list of elements arranged according to their atomic number?

Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 7.2 Интернет

Типовые задания для группового опроса:

- 1. What is the Internet?
- 2. What is the e-mail?
- 3. What is the World Wide Web?
- 4. What is Web browser?
- 5. What is Internet provider?
- 6. What are the types of domain names?

Самостоятельная работа № 13

Изучение и систематизация материала для презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 7.3 Великие изобретения и открытия Типовые задания для индивидуального опроса:

- 1. Read the names of some of the Nobel Prize winners and match them with the fields where they worked:
 - 1) Ivan Pavlov
 - 2) Ilya Mechnikov
 - 3) Ivan Bunin
 - 4) Nikolay Semyonov
 - 5) Ilya Frank
 - 6) Boris Pasternak
 - 7) Lev Landau
 - 8) Michail Sholokhov
 - 9) Aleksander Solzhenitsyn
 - 10) Andrey Sakharov
 - 11) Leonid Kantorovich
 - 12) Pyotr Kapitsa
 - 13) Joseph Brodsky
 - 14) Mikhail Gorbachev
 - 15) Zhores Alferov
 - 16) Vitaly Ginzburg
 - 17) Alexei Abrikosov
 - 18) Konstantin Novoselov
- 2. Speak about:
 - ✓ their contribution to science and culture;
 - ✓ the fields where Russian people have done more than in others;
 - ✓ if in your view money prizes are a good motivation for people to try and achieve better results.
- 3. *Match the inventions and inventors*
 - 1) Samuel Morse

3) Alexander Bell

2) Isaak Newton

4) Thomas Edison

- a) Physics
- b) Psychology and medicine
- c) Literature
- d) Chemistry
- e) Economics
- f) Making and keeping peace

- 5) Walt Disney
- 6) Levi Strauss
- 7) Alexander Fleming
- 8) Benjamin Franklin
- 9) Charles and Frank Duryea
- 10) William Wrigley
- 11) Louis Pasteur
- 12) Henry Ford
- 13) Brothers Wilbur and Orville Wright
- 14) King Gillette
- 15) Arthur Wayne
- 16) Garret Morgan
- 17) Will Kitt Kellog
- 18) Vladimir Zworygin
- 19) Chester Carlson
- 20) Igor Sikorsky
- 21) Nolan Bushnell
- 22) Jobs and Wozniak
- 23) Bill Gates
- 24) Anton van Leewenhock
- 25) Louis Braille
- a) the traffic light
- b) car motor

- c) crossword puzzle in the newspaper
- d) the telephone
- e) gasoline automobile
- f) the personal computer industry (PC)
- g) microscope
- h) safe blades for razors
- i) motor airplane
- j) pasteurization
- k) jeans
- 1) Disney Land
- m) Video Game
- n) flavoured chewing gum
- o) alphabet patterns
- p) television
- q) Corn Flakes
- r) the helicopter
- s) the phonograph
- t) bifocal lenses for glasses
- u) law of gravitation
- v) Microsoft
- w) Xerox
- x) penicillin
- y) the telegraph

Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 7.4 Научные достижения в медицине Типовые задания для устного опроса:

Match the inventions and inventors

- ✓ Alexander Fleming penicillin Александр Флеминг пенициллин
- ✓ Benjamin Franklin bifocal lenses for glasses Бенджамин Франклин бифокальные линзы для очков
- ✓ Jonas Salk the polio vaccine Джонас Солк вакцина против полиомиелита
- ✓ Robert Jarvik the artificial heart Роберт Джарвик искусственное сердце
- ✓ Anton van Leewenhock microscope Антони ван Левенгук микроскоп

Самостоятельная работа № 14

Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Раздел 8. Учебно-трудовая сфера

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - вести диалог, используя оценоч-	- практическое применение	- устный фронтальный/
ные суждения, в ситуациях официаль-	лексического минимума,	парный/ индивидуаль-
ного и неофициального общения (в	правил грамматики и фоне-	ный опрос;

рамках изученной тематики); беседо-	тики	- аудирование;
вать о себе, своих планах; участвовать	- соблюдение правил речево-	- экзамен.
в обсуждении проблем в связи с прочи-	го этикета;	
танным/прослушанным иноязычным	- демонстрация навыков вы-	
текстом, соблюдая правила речевого	полнения групповых зада-	
этикета;	ний;	
ОК ₆ Работать в коллективе и команде,	- проявление толерантность	
эффективно общаться с коллегами, ру-	по отношению к иному мне-	
ководством, потребителями.	нию.	
У2 - рассказывать о своем окружении,	- способность рассказывать	- устный фронтальный/
рассуждать в рамках изученной тема-	об окружении, а также рас-	парный/ индивидуаль-
тики и проблематики; представлять со-	суждать по различной тема-	ный опрос;
циокультурный портрет своей страны и	тике;	- аудирование;
страны/стран изучаемого языка;	- иметь представление о со-	- письменный контроль:
OK_7, OK_8	циокультурном портрете	самостоятельная работа;
	своей страны и стран изуча-	- экзамен.
	емого языка	
У ₄ - читать аутентичные тексты раз-	- работа с аутентичными тек-	- устный фронтальный/
личных стилей: публицистические, ху-	стами различных стилей;	парный/ индивидуаль-
дожественные, научно-популярные,	- обоснование сущности и	ный опрос;
прагматические - используя основные	социальной значимости сво-	- аудирование;
виды чтения (ознакомительное, изуча-	ей будущей профессии.	- письменный контроль:
ющее, поисковое/просмотровое) в за-		самостоятельная работа;
висимости от коммуникативной зада-		- экзамен.
чи;		
OK_1, OK_{13}		
У ₅ - писать личное письмо, заполнять	- написание письма, запол-	- письменный контроль:
анкету, письменно излагать сведения о	нение анкеты по форме, при-	написание письма, за-
себе в форме, принятой в	нятой в стране изучаемого	полнение анкеты, само-
стране/странах изучаемого языка, де-	языка	стоятельная работа;
лать выписки из иноязычного текста;		- экзамен.
OK_9 , OK_{12}		

Тема 8.1 Мой колледж Примерные задания для письменного опроса:

Answer the questions:

- 1) Where does Sveta Popova study?
- 2) How many departments are there in the college?
- 3) What kind of qualification does the "Nursing affair" department give?
- 4) Who can work at the station of emergency medical help?
- 5) What does an obstetrician provide to the pregnant women and patients with gynaecological diseases?
- 6) Where do the sanitary doctor assistants work?
- 7) What is Sveta's future profession?

Самостоятельная работа № 14

Оформление презентации «Экологические проблемы Оренбуржья».

Тема 8.2 Учеба в медицинском колледже Примерные задания для индивидуального опроса:

Translate into English:

- 1. Студентка медицинского колледжа
- 2. Медицинская сестра
- 3. Фельдшер
- 4. Главная задача
- 5. Станция скорой помощи
- 6. Акушерка
- 7. Беременная
- 8. Зубной врач
- 9. Медицинская помощь населению
- 10. Условия работы
- 11. Вредное влияние
- 12. Будущая профессия
- 13. Знание

Самостоятельная работа № 15

Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 8.3 Планы на будущее. Проблема выбора профессии. Примерные задания для фронтального опроса:

1. Fill the gaps:

Sometimes it is difficult to give a definite <u>answer</u> because there are very many <u>trades</u> and professions which are important and useful. But there always some boys and girls who know very early what trade or profession they will <u>take up</u>. Others are ready to enter a profession in which they can be help to other people but they have not yet decided which **profession** to choose.

There are many different kinds of jobs, but it is not difficult to **find out** about any of them. This may be done by going to a public **library** and reading special literature; by talking to older people who are occupied in that particular kind of work. They can help you to find out if you will be able to do that kind of work well, and tell you what there may be for you in the **future**.

If a <u>school-leaver</u> wants to get a higher education, the best road to it is through practical work. You will have time to think about your future if you do that and then, if you decide to go to an <u>institute</u>, you will already know life better.

But whatever profession you choose you must be sure that the work you do will be **interesting** for you and **useful** to our country!

- 2. Say if the statement is True or False!
- 1. There are very few trades and professions which are important and useful.
- 2. There always some boys and girls who know very early what trade or profession they will take up.
- 3. There are many different kinds of jobs, but it is very difficult to find out about any of them.
- 4. You can find information about different professions in the library.
- 5. Older people who are occupied in that particular kind of work can't help you at all.
- 6. If a school-leaver wants to get a higher education, the best road to it is through practical work.
- 7. Your future profession mustn't be interesting for you.

Самостоятельная работа № 15

Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 8.4 Современный мир профессий. Примерные задания для группового опроса:

Match the names of the professions with their definitions:

- Journalist
 Bricklayer
 a) a strong inner urge to follow an occupation, etc.; vocation
 b) a person who directs or manages an organization, industry, shop, etc
- 3) Carpenter c) a person trained or skilled in laying bricks
- 4) Manager d)a person who drives a railway locomotive; train driver
- 5) Postman e) a person who works in or takes care of a garden as an occupation or pastime
- 6) Engine-driver f) a person who makes or repairs locks
- 7) Plumber g)a person skilled in woodwork, esp in buildings, ships, etc
- 8) Calling h)a person who tends the sick, injured, or infirm
- 9) Designer i) a person who installs and repairs pipes, fixtures, etc., for water, drainage, and gas
- 10) Nurse j) a person who acts in a play, film, broadcast, etc
- 11) Pilot k) a person qualified to design buildings and to superintend their erection
- 12) Interpreter 1) a person whose occupation is journalism
- 13) Actor/ Actress m) a person who plays or composes music, esp as a profession
- 14) Locksmith n)a person whose work is to translate from one language to another in the oral form
- 15) Musician o)a person who is qualified to operate an aircraft or spacecraft in flight
- 16) Architect p)a person who carries and delivers mail as a profession

Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 8.5 Профессионально-важные качества для профессионала. Примерные задания для устного опроса:

Choose the main traits of character for... Add this list!

- 1. Teacher
- 2. Driver
- 3. Fireman
- 4. Policeman
- 5. Salesman
- 6. Mechanic
- 7. Waiter
- 8. Electrician
- 9. Barber
- 10. Judge
 - a) Decent приличный
 - b) Honest честный
 - с) Kind добрый
 - d) Polite вежливый

- e) Strict строгий
- f) Mild мягкий
- g) Brave храбрый
- h) Cautious осторожный
- i) Tired уставший
- j) Nervous нервный
- k) Attractive привлекательный
- 1) Wise мудрый
- m) Intelligent умный
- n) Sociable общительный
- o) Hard-working трудолюбивый
- р) Cheerful жизнерадостный, веселый
- q) Witty остроумный

Самостоятельная работа № 15

Сбор информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 8.6 Качества будущего медицинского работника Примерные задания для индивидуального опроса:

What features must have nurse?



Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Раздел 9. Путешествия по своей стране и за рубежом

Раздел 9. Путешествия по своей стране и за рубежом		
Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
3 ₁ – знать значения новых лексических	- усвоение лексических еди-	- устный фронтальный/
единиц, связанных с тематикой данно-	ниц по тематике и в соответ-	парный/ индивидуаль-
го этапа обучения и соответствующими	ствии с ситуацией общения;	ный опрос;
ситуациями общения, в том числе оце-	- перевод и формулировка	- письменный контроль:
ночной лексики, реплик-клише речево-	как английских, так и рус-	лексический диктант,
го этикета, отражающих особенности	ских предложений.	самостоятельная работа,
культуры страны/стран изучаемого	- применение полученных	контрольная работа, те-
языка;	знаний в письме и речи	стирование;
ОК ₅ Использовать информационно-	- демонстрация навыков ра-	- экзамен.
коммуникационные технологии в про-	боты с компьютерной техни-	
фессиональной деятельности.	кой, с Интернет-ресурсами,	
	в том числе в сетевых сооб-	
	ществах, с электронной поч-	
	той	
У2 - рассказывать о своем окружении,	- способность рассказывать	- устный фронтальный/
рассуждать в рамках изученной тема-	об окружении, а также рас-	парный/ индивидуаль-
тики и проблематики; представлять со-	суждать по различной тема-	ный опрос;
циокультурный портрет своей страны и	тике;	- аудирование;
страны/стран изучаемого языка;	- иметь представление о со-	- письменный контроль:
OK_7, OK_8	циокультурном портрете	самостоятельная работа;

своей страны и стран изуча-	- экзамен.
емого языка	

Тема 9.1 Виды путешествий, их причины и цели.

Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. Have you ever been abroad?
- 2. Where have you been?
- 3. Are you planning on going anywhere for your next vacation? If so, where?
- 4. How long will you stay?
- 5. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
- 6. What was your best trip?
- 7. What was your worst trip?
- 8. Have you ever hitchhiked? If so, how many times?
- 9. Did your group go on a trip together?

Самостоятельная работа № 16

Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 9.2 Путешествие по железной дороге.

Типовые задания для устного опроса:

- 1. How do you spend your time when you are on holiday and the weather is bad?
- 2. If you traveled to South America, what countries would like to visit?
- 3. If you were going on a camping trip for a week, what 10 things would you bring? Explain why.
- 4. What are some things that you always take with you on a trip?
- 5. What countries would you like to visit? Why?
- 6. What are some countries that you would never visit? Why would you not visit them?
- 7. What do you need before you can travel to another country?
- 8. What is the most interesting city to visit in your country?
- 9. What is the most interesting souvenir that you have ever bought on one of your holidays?
- 10. What was the most interesting place you have ever visited?
- 11. What's the most beautiful place you've ever been to?

Самостоятельная работа № 16

Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 9.3 Путешествие по воздуху.

Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
- 2. Do you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday?
- 3. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
- 4. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
- 5. Do you prefer traveling by car or by plane?
- 6. Have you ever been in a difficult situation while traveling?
- 7. Have you ever been on an airplane?

Самостоятельная работа № 16

Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 9.4 Ориентация в незнакомом городе.

Примерный диалог о местонахождении для опроса:

Visitor: Can you tell me how to reach the bank please?

- Подскажите, пожалуйста, как мне попасть в банк?

Policeman: Which bank? There are two: the Allied Irish Bank and the Bank of Ireland.

- Какой банк? Здесь их два: Союзный ирландский банк и Банк Ирландии.

Visitor: I have an AIB pass card and I want to withdraw money from the bank.

- У меня карта СИБ и я хотел снять деньги в банке.

Policeman: You need to go to the Allied Irish Bank which is near the local shopping centre, Dunnes Stores.

- Тогда вам нужно в Союзный ирландский банк, что возле местного торгового центра Даннес.

Visitor: How do I get there? I have no knowledge of this area.

- Как мне туда попасть? Я не знаю этот район.

Policeman: Cross the road and turn left at the other side. Walk along the footpath until you reach the traffic lights. You will see a shopping centre on the right hand side. Walk across the road and turn right after the shopping centre. Keep going straight for about 100m and the bank is to your left.

- Перейдите через дорогу и поверните на лево. Идите по тротуару до светофора. Вы увидите торговый центр по правой стороне. Перейдите через дорогу и поверните направо за торговым центром. Пройдите прямо около 100 метров и банк будет справа от вас.

Visitor: It sounds very complicated. How far is it from here?

- Звучит очень сложно. Это далеко?

Policeman: It's not so complicated. It's about five minutes walk from here. I can draw a map for you if you wish.

- Это не так сложно. Путь отсюда займет около пяти минут. Я могу нарисовать карту для вас если хотите.

Visitor: Oh, I would really appreciate that. By the way will I be going North or South?

- О, это было бы замечательно! Кстати, мне нужно идти на севр или на юг?

Policeman: You will be going northwards. You are now in the Western part of the city and the Allied Irish Bank is situated in the North East. Here's a rough sketch of the area.

- Вам нужно на север. Вы находитесь в западной части города, а банк находиться в северовосточной.

Типовые задания для индивидуального опроса: Время работы (открытия) Opening times

Когда вы работаете (открыт магазин)? What times are you open? Мы открыты с 9 утра до 6 вечера, с понедельника We're open from 9 am to 6 pm, Monday to Friday. по пятницу.

Мы открыты с 10 утра до 8 вечера, семь дней в

неделю.

Вы работаете (магазин открыт) в субботу / вос- Are you open on Saturday / Sunday?

кресенье?

Во сколько вы открываетесь завтра?

Во сколько вы закрываетесь?

Во сколько вы закрываетесь сегодня?

Выбор товаров

Могу я вам помочь?

Чем я могу Вам помочь?

Вы ищете что-то конкретное?

Я просто присматриваюсь, спасибо.

Вы не могли бы мне помочь?

Извините, можно Вас спросить?

Сколько это стоит?

Сколько стоят эти...?

Сколько стоит этот ... на витрине?

Это дешево.

Это подходящая цена.

Это удивительно выгодная цена.

Это дорого. Вы продаёте ...?

У вас есть (какие-нибудь) ...?

У вас есть этот товар большего / меньшего раз-

мера?

А большего / меньшего размера они у вас есть?

большой / очень большой размер Вот, пожалуйста. (Возьмите.) Извините, мы их не продаём. Извините, их не осталось.

Я ищу

Могли бы вы сказать, где находится ...?

Где я могу найти ...?

Они вон там.

Вы нашли то, что искали?

Можно померить? Хотите померить? Примерочная вон там.

Вам очень идёт / подходит.

У Вас какой размер?

У вас есть что-нибудь подешевле?

Как насчет одной из этих?

We're open from 10 am to 8 pm, seven days a week.

What time do you open tomorrow?

What time do you close?

What time do you close today?

Selecting goods

Can I help you?

What can I do for you?

Are you looking for something in particular?

I'm just browsing, thanks.

Could you help me?

Excuse me, could I ask you something?

How much is this / it?

How much does this / it cost?

How much are these...?

How much is that ... in the window?

That's cheap.

That's good value.

This is amazing value for money.

That's expensive. Do you sell ...?

Do you have any ...? Have you got any ...?

Do you have this in large / small?

Do you have these in a size bigger / smaller, too?

large / extra large Here you are.

Sorry, we don't sell them.

Sorry, we don't have any left.

I'm looking for

Could you tell me where the ... is?

Where can I find the ...? They are over there.

Did you find what you were looking for?

May I try this on, please? Would you like to try it on? The fitting room's over there.

It suits you very well. What size are you?

Have you got anything cheaper?

How about one of these?

Это не то, что я ищу. It's not what I'm looking for. Это не совсем то, что я хотел. It's not quite what I wanted.

У вас есть это в продаже? Do you have this item in stock?

Извините, y нас нет Sorry, we are out of

Вы знаете, где ещё можно посмотреть? Do you know anywhere else I could try?

Есть ли на это гарантия?Does it come with a guarantee?А другой цвет подойдёт?Would another colour do?

А есть такой же, но другого цвета? Have you got this in another colour?

Какой цвет Вы бы хотели? What colour would you like?

Красивый цвет. It's a nice colour.

Ha это один год гарантии. It comes with a one year guarantee.

Из чего они сделаны? What material are they?

Вы делаете доставку? Do you deliver? Я это / его / её / их возьму. I'll take it / this / them.

Что-то ещё? Anything else?

Желаете что-нибудь ещё? Would you like anything else? / Anything else? /

Did you want anything else? Please pay at the check-out.

Пожалуйста, оплатите товар в кассе. Please pay at the check-out.

Я отнесу Ваш товар на кассу. I'll take this to the check-out for you.

Самостоятельная работа № 17

Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Тема 9.5 Шопинг.

Типовые реплики к диалогу:

Оплата Making payment

Вы в очереди? Are you in the queue?

Следующий, пожалуйста Next, please! (В этом же значении может упо-

требляться фраза "Can I help you?")

Пройти без очереди to jump the queue (BrE) to cut in the line (AmE)

Вы принимаете кредитные карточки? Do you take credit cards?

Введите пин-код. Enter your PIN.

Пожалуйста, подождите. Please wait.

Заберите карточку. Remove the card.

Подпись. Signature.

Sign, please.Распишитесь, пожалуйста.Могу я заплатить чеком?Can I pay by cheque?

Я заплачу наличными.I'll pay in cash.Я заплачу карточкой.I'll pay by card.

Могу я получить чек, пожалуйста? Could I have a receipt, please?

Вам нужен пакет? Do you need a bag? Would you like a bag?

Да, спасибо! / Да, (дайте,) пожалуйста! Yes, thank you! / Yes, please!

HДC V

Могу я получить чек для возврата НДС? Can I have a tax free bill?

Завернуть в подарочную упаковку? Shall I giftwrap it?

У вас, случайно, нет мелких монет? (чтобы рас-You don't happen to have any change, do you?

считаться без сдачи)

Я хотел бы вернуть это.

Вот Ваша сдача. Here's your change.

1 пенни one penny

5, 10, 20, 50 пенсов five / ten / twenty / fifty pence five / ten / twenty /

fifty pee (сленг)

1 фунт / 2 фунта one pound / two pounds

Возврат / обмен товара и жалобы

I'd like to return this.

Do you give refunds?

change it.

Returns / exchange and complaints

You can bring any clothing items back up to three

weeks after purchase, but you must keep the receipt.

Я хотел бы поменять это на другой размер.

I'd like to change this for a different size. Я отнесу это (его / её) назад в супермаркет и по-I'll take it back to the supermarket and see if I can

смотрю, можно ли это (его / её) поменять.

Вы хотите поменять товар или получить деньги Do you want to change it or get a refund?

обратно?

Does it fit? Подходит (по размеру)?

Не подходит. It doesn't fit. Слишком мал / велик / широк / узок / дорого. It's too small / big / wide / tight / expensive.

Немного велико / мало. It's a bit too big / small.

I'd like to change it for a larger / smaller size.

Я бы хотел поменять это на больший / меньший размер.

У вас есть размер побольше / поменьше?

Do you have a bigger / smaller size? It doesn't work. Это не работает.

Вы возвращаете деньги обратно? (за товар, ко-

торый не подошёл)

Вы можете сдать любой предмет одежды в те-

чение трёх недель после покупки, но Вы должны

сохранить чек.

Могу я получить деньги обратно? Could I have a refund?

Могу я получить скидку? Could I have a discount? У вас есть чек? Have you got the receipt?

Could I speak to the manager? Могу я поговорить с менеджером?

Самостоятельная работа № 17

Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Раздел 10. Страна/ страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
3 ₃ – знать страноведческую информа-	- владение страноведческой	- устный фронтальный/
цию из аутентичных источников, обо-	информацией;	парный/ индивидуаль-
гащающую социальный опыт школь-	- использование аутентичных	ный опрос;
ников: сведения о стране/странах изу-	источников для получения	- аудирование;
чаемого языка, их науке и культуре,	информации;	- тестирование;
исторических и современных реалиях,		- сообщение;
общественных деятелях, месте в миро-		- мультимедийная пре-

вом сообществе и мировой культуре,		зентация;
взаимоотношениях с нашей страной,		- экзамен.
языковые средства и правила речевого		
и неречевого поведения в соответствии		
со сферой общения и социальным ста-		
тусом партнера;		
OK_{10}, OK_{11}		
У ₃ - относительно полно и точно пони-	- умение извлекать необхо-	- устный фронтальный/
мать высказывания собеседника в рас-	димую информацию из раз-	парный/ индивидуаль-
пространенных стандартных ситуациях	личных источников;	ный опрос;
повседневного общения, понимать ос-	- рациональное планирова-	- аудирование;
новное содержание и извлекать необ-	ние и организация деятель-	- письменный контроль:
ходимую информацию из различных	ности;	самостоятельная работа,
аудио- и видеотекстов: прагматических	- выбор оптимального алго-	тестирование;
(объявления, прогноз погоды), публи-	ритма деятельности (формы	- экзамен.
цистических (интервью, репортаж), со-	и методы соответствуют це-	
ответствующих тематике данной сту-	лям и задачам).	
пени обучения;		
OK_{2}, OK_{3}		
y_5 - писать личное письмо, заполнять	- написание письма, запол-	- письменный контроль:
анкету, письменно излагать сведения о	нение анкеты по форме, при-	написание письма, за-
себе в форме, принятой в	нятой в стране изучаемого	полнение анкеты, само-
стране/странах изучаемого языка, де-	языка	стоятельная работа;
лать выписки из иноязычного текста;		- экзамен.
OK_9 , OK_{12}		

Тема 10.1 Российская Федерация Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. What city is the capital of Russia?
- 2. What are the main rivers in Russia?
- 3. Name 3 largest cities in Russia.
- 4. What types of climate are there in Russia?
- 5. Who is the president of Russian Federation?
- 6. Who is the Prime Minister in Russia?
- 7. What are the main symbols of Russia?
- 8. What is the population in Russia?
- 9. Name the highest mountain in Russia.
- 10. What animals live in Russia?

Самостоятельная работа № 17

Оформление письменного сообщения «Моя будущая профессия».

Самостоятельная работа № 18

Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.2 Москва – столица России Типовые задания для устного опроса:

- 1. Who and when founded Moscow?
- 2. Name the places of interest in Moscow?

- 3. What cathedrals are situated inside the Kremlin?
- 4. Why the Kremlin is the most important place of interest for tourists?
- 5. What is known about Moscow Metro?
- 6. What is Palace of Congresses used for at present time?

Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.3 Соединенное королевство

Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. What is the official name of the country GB?
- 2. How many countries does the United Kingdom consist of?
- 3. What is the capital of Scotland?
- 4. What is the capital of Wales?
- 5. What is the capital of Northern Ireland?
- 6. What is the state system of the United Kingdom?
- 7. What is the emblem of England?
- 8. What is the emblem of Scotland?
- 9. What are the emblems of Wales?
- 10. What is the emblem of Northern Ireland?

Самостоятельная работа № 18

Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.4 Великобритания

Типовые задания для устного опроса:

- 1. What world-famous places in Britain do you know?
- 2. What is the capital of Wales?
- 3. How many names of the country are mentioned?
- 4. What place of interest is associated with the name and life of Shakespeare?
- 5. What do you think is the official name of the state?
- 6. What is the symbol of England?
- 7. Which town has a "golden heart" an area of less than half a square mile in which various historic buildings may be found?
- 8. Scotland is very famous for its beautiful scenery and the lakes called lochs, isn't it?
- 9. Where is Britain's biggest arts festival held?
- 10. What is Stonehenge?
- 11. What are the longest rivers in Britain?
- 12. What is the most famous building in Edinburgh?

Типовые задания для фронтального опроса:

- 1. What is Big Ben?
- 2. Whose nick was "Big Ben"?
- 3. What is Westminster Abbey?
- 4. Who was the architect of St. Paul's Cathedral?
- 5. Whose statue is in the centre of Trafalgar Square?
- 6. What is he famous for?
- 7. What was the Tower earlier?
- 8. What is it now?
- 9. Which bridge is the oldest London or Tower?
- 10. How old is Tower Bridge now?
- 11. Where can one see the national collection of paintings?

Сбор материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.5 Северная Ирландия Типовые задания для устного опроса:

- 1. How many parts are there in the UK?
- 2. Name all of them and their capitals. Can you show them on the map?
- 3. What is the UK washed by? (It is washed by the Atlantic Ocean, the Irish Sea and the North Sea)
- 4. What separates Great Britain and Ireland? (The Irish Sea separates Great Britain and Ireland)
- 5. What is the smallest country of the UK? (Northern Ireland)
- 6. What is the capital of the country? (Belfast)
- 7. What is the symbol of the country? (A shamrock). Who is St. Patrick? (The patron saint of Northern Ireland).
- 8. When is St. Patrick's Day celebrated? (On the 17th of March)

Самостоятельная работа № 19

Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.6 Соединенные Штаты Америки Типовые задания для устного опроса:

Task 1. Read and decide if the statements are true or false. Correct the false statements.

- 1. The Empire State Building is the tallest building in the world.
- 2. It took less than two years to build it.
- 3. The Twin Towers of the World Trade Center were destroyed by terrorists.
- 4. The Twin Towers of the World Trade Center used to be the tallest buildings in New York.
- 5. "Chicago" is the name of a theater.
- 6. Broadway is the main street in New York.

Task 2. Answer the questions. Which of the sights...

- 1. ... was designed by the famous architect Frank Lloyd Wright?
- 2. ... used to welcome millions of immigrants?
- 3. ... can be called the lungs of New York?
- 4. ... is famous for the largest Christmas tree in New York?
- 5. ... was done in art deco style in 1929?
- 6. ... contains a collection of modern art?
- 7. ... looks out on the sea?
- 8. ... is so huge that you can get lost there?

Самостоятельная работа № 19

Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.7 Австралия

Типовые задания для устного опроса:

- 1. When was Australia discovered?
- 2. Who were the natives of the continent?
- 3. When did the aborigines come to the island?
- 4. Who were the first settlers of the continent?
- 5. Why did it happen that British prisoners became the first settlers?
- 6. What is the capital of Australia?
- 7. Which are the largest cities of the country?

- 8. Can you tell why Canberra but not Sydney or Melbourne though they are much larger was made the capital of the nation?
- 9. What can you say about the climate of Australia?
- 10. If you had a chance to go to Australia now what clothes would you take? Why?
- 11. You know that Australians are great sport lovers. What is the most popular sport in Australia?
- 12. What is the official language of the country?
- 13. What are the national colours? Where can you see the national colours?
- 14. What animals can you see on the Australian coat of arms?
- 15. What is the largest Zoo in Australia? Where is it?

Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.8 Канада

Типовые задания для устного опроса:

- 1. What is the territory of Canada?
- 2. What continent is Canada occupies?
- 3. What is the capital of Canada?
- 4. What is the Canadian flag?
- 5. Who is recognized as monarch of Canada?
- 6. How many people live in Canada?
- 7. Name native people of Canada.
- 8. How many provinces and territories has Canada?
- 9. What is the official language of Canada?
- 10. Name the biggest city of the country.
- 11. Name the most important cities of Canada.

Самостоятельная работа № 19

Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Политические институты страны изучаемого языка».

Тема 10.9 Новая Зеландия

Типовые задания для устного опроса:

- 1. What interesting facts do you know about New Zealand?
- 2. Do you know any exotic animal in New Zealand?
- 3. Have you ever been to New Zealand?
- 4. Would you like to go to New Zealand some day?
- 5. Where is New Zealand situated?
- 6. What islands does it consist of?
- 7. On which island are there many lakes?
- 8. What sea washes the western coast of New Zealand?
- 9. What is the highest mountainous range?
- 10. What is the national emblem of New Zealand?
- 11. What is the capital?
- 12. What are the main cities?
- 13. What is the nickname of New Zealand?
- 14. Which city resembles Edinburgh?
- 15. What is the population of New Zealand?
- 16. Who are the Maoris?
- 17. What are they famous for?
- 18. What is New Zealand called by the Maoris?

- 19. Are there many geysers in New Zealand?
- 20. What unusual bird is found in New Zealand?
- 21. What does New Zealand export?
- 22. Who was Tara according to Maori legend?

Оформление лексического словаря по теме «Политические институты страны изучаемого языка»

Тема 10.10 Традиции и праздники в России Типовые задания для группового опроса:

- 1. What is a tradition in your opinion?
- 2. What role do traditions play in the life of people?
- 3. How do traditions help people of a particular country or region to define themselves?
- 4. Why is it important that traditions do survive in a country?
- 5. Are there any traditions that you are continually reminded of in your everyday life? What are they?
- 6. What are the Russian traditions that make you proud?

Самостоятельная работа № 20

Оформление лексического словаря по теме «Политические институты страны изучаемого языка»

Тема 10.11 Традиции и праздники в англоязычных странах Типовые задания для устного опроса:

- 1. What nation is considered to be the most conservative in Europe?
- 2. What is a popular Scottish event?
- 3. What is the Eisteddfod?
- 4. What are the most popular English traditions?
- 5. What are the best examples of their conservatism?
- 6. What peculiarities of the English monetary system do you know?
- 7. What is the original name of Halloween?

Письменный опрос лексики:

- 1. to be considered считаться, рассматриваться как
- 2. customs традиции
- 3. to attach уделять
- 4. proud гордый
- 5. to keep (kept, kept) up поддерживать, хранить
- 6. to crown короновать
- 7. folk народный (относящийся к обычаям, традициям простого народа)
- 8. to wear (wore, worn) одевать, носить
- 9. ribbon лента, ленточка; тесьма
- 10. handkerchief носовой платок
- 11. Boat Race лодочные гонки
- 12. Easter Sunday Пасхальное Воскресенье
- 13. exciting возбуждающий, волнующий
- 14. amateur любитель; поклонник; любительский
- 15. rider всадник, наездник; жокей
- 16. event событие
- 17. countryside сельская местность
- 18. Celtic кельтский
- 19. origin происхождение; начало
- 20. All Halloween's Eve Канун всех святых (сокр. Хэллоуин)
- 21. Bonfire Night Ночь костров
- 22. to blow up взорвать, подорвать
- 23. to catch (caught, caught) схватить, арестовать

- 24. to hang (hung, hung) повесить
- 25. straw солома
- 26. bonfire костер
- 27. firework фейерверк
- 28. Eisteddfod ежегодный фестиваль бардов (в Уэльсе)
- 29. competition соревнование
- 30. to convince убеждать, уверять
- 31. essential важнейший; необходимый; основной

Оформление лексического словаря по теме «Политические институты страны изучаемого языка»

Рубежный контроль

Раздел 1. Введение

Примерные задания для устного опроса

- 1. What English medical abbreviation do you know? (CBC общий анализ крови, MRI магнитно-резонансная томография (MPT), EKG = echocardiogram электрокардиограмма (ЭКГ), X-ray рентген, B.I.D. = ($from\ Latin\ «bis\ in\ die»$) дважды в день (обычно пишут в рецепте о приеме препарата)
- 2. What is an injury? What type of injuries can you name? (Injury это травма, повреждение внешней поверхности тела. Injuries: *Wound* рана, *Burn* ожог, *Break / bone fracture* перелом, *Heal* заживать, излечивать)
- 2. What is an illness? What type of illnesses can you name? (Illness это временное заболевание. *Illness*: *Sickness* заболевание, *Cold* боль в горле и насморк, простуда, *Flu* грипп, *Bug* = *virus* вирус, *Remedy* лекарство, вылечивать)
- **3.** What is a disease? What type of diseases can you name? (Disease это серьезное заболевание, болезнь. Disease: Chronic хронический, Benign доброкачественный, неопасный (опухоль, образование), Terminal смертельный, Treat лечить, Cure лечение, лекарство, исцеление, лечить)
- 4. Name medical professions that you know. (Surgeon хирург, Anesthesiologist анестезиолог, Cardiologist кардиолог, Traumatologist травматолог, Orthopedist ортопед, Gastroenterologist гастроэнтеролог, Dermatologist дерматолог, Gynecologist гинеколог, Urologist уролог, Ophthalmologist окулист, офтальмолог, Therapist физиотерапевт, Nurse медсестра, Pediatrician педиатр, Physician врач, медик, Doctor = MD доктор, врач, Family doctor семейный/ лечащий врач/ терапевт)

Раздел 2. Социально-бытовая сфера Примерные задания для контрольной работы №1

Время на выполнение: 45 минут

Брсм	я на выполнение: 45 минут		
	Вариант №1		
N_{2}	Вопросы/ варианты ответов		
1	Many different combinations of can give usessentials we need	c	
	for adequate diet.		
	a) food, —, —		
	c) foods, the, an		
	b) foods, —, the		
	d) foods, —, an		
2	Mycars are in the garage.	c	
	a) son's-in-law's		
	c) sons-in-law's		
	b) sons'-in-laws		
	d) sons'-in-law		
3	Don't bother, I won't listen to yourwill do me no good.	a	
	a) advice, it		
	c) advices, they		
	b) advise, it		
	d) advises, they		
4	For 30 years now I have been studying my I don't know very much	b	
	about them.		
	a) fellow-mens		
	c) fellows-man		
	b) fellow-men		

	d) fellows-men	
5	The doctor's car is outsidehouse. Someone must have fallen ill there.	b
	a) the Browns	
	c) Browns'	
	b) the Browns'	
	d) The Browns' family	
6	Travellers saw twoin a distance.	a
	a) oases	
	c) oasises	
	b) oasis	
	d) oaseses	
7	Afterperiod of drought it started raining every day.	b
	a) six month	
	c) a six month's	
	b) a six months'	
	d) the six month	
8	If theis left open, the optics will burn out.	С
	a) machine's lid	
	c) lid of the machine	
	b) lid of machine	
	d) lid of a machine	
9	I needbefore I make a decision.	С
	a) more informations	
	c) further information	
	b) a few more information	
	d) many information	
10	Though she was quitecredulous woman she didn't believe all	b
	theshe heard about Arnold.	
	a) the, gossips	
	c) -, gossip	
	b) a, gossip	
	d) a, gossips	
11	Before the game eachname is written on a card. Theselect a	b
	card and keep the name secret.	
	a) child, child	
	b) child's, children	
	c) children's, childs	_
	d) child's, children's	
12	law is one of the basic laws in physics.	c
	a) Archimedes	4
	c) Archimedes'	4
	b) Archimede's	
	d) Archimede	
13	Moneyso scarce thatcould fairly be said not to exist at all.	d
	a) are, they	4
	c) is, they	4
	b) were, it	4
	d) is, it	
14	The newsso unexpected at the moment. We don't know what to do	a
	about	

	a) is, it	
	c) was, these	
	b) are, them	
	d) were, it	
15	Hyde Park isvery beautiful and large park incentral	a
	London.	
	a) -, a, -	
	c) -, the, -	
	b) the, the, the	
	d) the, a, the	
16	Since my childhood I have been keen on travelling and adventurous life, in my	a
	dreams I often see myself climbing Mont Blanc, exploring	
	Azores, swimming in Pacific Ocean.	
	a) -, the, the	
	c) the, -, -	
	b) the, -, the	
	d) -, the, -	
17	life is very difficult forunemployed these days.	С
	a) the, the	
	c) -, the	
	b) -, -	
	d) the, -	
18	That magnificenttemple was constructed byChinese.	d
	a) eight-centuries-old, the	
	b) old-eight-centuries, —	
	c) eight-century's-old, a	
	d) eight-century-old, the	
19	His advicebadnever helped me.	a
	a) is, it has	
	c) was, they have	
	b) are, they have	
	d) were, it has	
20	Presidentelection was widely forecast by the polls.	b
	a) the, Clinton	
	c) -, Clintons	
	b) - , Clinton's	
	d) the, Clinton's	

Вариант №2		
No	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	These (handkerchief) are made of cotton.	b
	a) handkerchieves	
	b) handkerchiefs	
	c) handkerchiefies	
	d) handkerchief	
2	Those (man) are looking for that tall (woman).	a
	a) men, woman	
	b) man, women	
	c) mens, woman	
	d) mens, women	

3	Our (child) like to take (photo) of (goose).	a
	a) childs, photos, geese	┪
	b) children, photos, gooses	_
	c) children, photos, geese	1
	d) children, photoes, geese	
4	I have bought three (dozen) tickets to the cinema today.	d
-	a) dozenes	1
	b) dozens	1
	c) dozenos	1
	d) dozen	1
5	To make a right decision I turn to my friend and he always gives me some good	a
	(advice).	
	a) advice	1
	b) advices	
	c) advicies	
	d) advicos	
6	Choose the correct translation. Have you heard the news?	С
	а) Вы слышали новость?	
	b) Вы слышали новости?	
	с) Правильные ответы а и b.	
	d) Нет правильного ответа.	
7	Physics and mathematics (to be) exact (science).	b
	a) is, science	
	b) are, sciences	4
	c) is, sciences	_
	d) are, science	
8	Have you exchanged my (money)?	С
	a) monies	4
	b) moneys	+
	c) money	+
9	d) moneyes Translate from Pussian into English Popularia vara every property	d
9	Translate from Russian into English. Возьмите мою одежду в горы.	- u
	a) Take my clothe to the mountains.b) Take my cloth to the mountains.	-
		+
	c) Take my clothies to the mountains. d) Take my clothes to the mountains.	-
10	What do you usually do during summer (vacation)?	0
10	a) vacation	a
	b) vacations	-
	c) vacations	-
	d) vacationz	-
11	Big don't cry.	0
11	a) boys	a
		=
	b) boy	-
	c) boyes	4
15	d) boies	
12	are flowers of life.	c
	a) Child	_
	b) Childs	_
	c) Children	
	d) Childrens	

13	in our house are so annoying. We definitely need a cat.	С
	a) Mouses	
	b) Mices	
	c) Mice	
	d) Mousees	
14	My little son is afraid of grey (волчков) that come at night.	b
	a) wolfys	
	b) wolvies	
	c) wolves	
	d) wolvys	
15	Our two are crying all the time.	a
	a) babies	
	b) babys	
	c) babyes	
	d) babis	
16	These potatoes weigh five	d
	a) kilo	
	b) kilos	
	c) kilos	
	d) kilos	
17	What do you need these for?	c
	a) box	
	b) boxes	
	c) boxes	
	d) bokses	
18	Those were the happiest days of our	b
	a) lifes	
	b) lives	
	c) lifees	
	d) life	
19	Leaves usually trees in autumn.	b
	a) leaf	
	b) leave	
	c) leafs	
	d) leaves	
20	Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural	b
	a) phenomen	
	b) phenomena	
	c) phenomenon	
	d) phenomenon	

Раздел 3. Молодёжь в современном обществе Примерные задания для контрольной работы №2 Время на выполнение: 45 минут

	Вариант №1	
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	1st March, 2010	a
	a) the first of March twenty ten	

	b) one of March twenty ten	
	c) the first of March two thousand and ten	
2	How many books did you buy? – I bought	c
	a) fifteenth	
	b) fifth	
	c) five	
	d) fiftieth	
3	3400936	a
	a) three million four hundred thousand nine hundred and thirty six	
	b) three million four hundred nine hundred and thirty six	
	c) three millions four hundred thousand nine hundred and thirty six	
4	Only students were present at the lecture.	b
	a) sixth	
	b) sixteen	
	c) sixtieth	
	d) sixteenth	
5	8 th	a
	a) eighth	
	b) eightth	
	c) eighteenth	
6	Show me page, please.	b
	a) twoth	
	b) the second	
	c) two	
	d) the twoth	
7	25th January, 1997	a
	a) the twenty-fifth of January, nineteen ninety-seven	
	b) the twenty-fifth of January, ninety-seven	
	c) the twenty-five of January, nineteen ninety-seven	
8	His second work is better than	a
	a) the first	
	b) the one	
	c) the oneth	
	d) oneth	
9	2018	a
	a) two thousand and eighteen	_
	b) two hundred and eighteen	
4.0	c) two thousand and eighty	1
10	Open chapter please.	d
	a) fifth	_
	b) fifteenth	_
	c) fiftieth	_
11	d) five	
11	100	a
	a) one hundred b) one thousand	_
	b) one thousand	_
12	c) a million	2
12	December is month of the year.	c
	a) twelve	
	b) eleven	

	c) the twelfth	
	d) the eleventh	-
13	40	a
	a) forty	1 "
	b) fourty	-
	c) fourteen	-
14	3,147	a
	a) three thousand one hundred and forty-seven	-
	b) third thousand one hundred and forty-seven	=
	c) three thousand a hundred and forty-seven	-
	d) three thousand one hundred and four-seven	-
15	1 st	a
	a) first	1
	b) third	-
	c) one	-
16	Read paragraph at home.	b
	a) nine	-
	b)the ninth	-
	c) ninety	-
	d) the nine	
17	15 th	a
	a) fifteenth	
	b) fifteen	
	c) fiveteenth	
18	Four times four is	d
	a) sixty	
	b) six	-
	c) sixteenth	_
	d) sixteen	
19	1.6	a
	a) one point six	=
	b) one and six	_
	c) one sixth	
20	There are pupils in our class.	b
	a) twentieth eight	1
	b) twenty-eight	
	c) twenty eighth	1
	d) twentieth-eighth	

	Вариант №2		
No	Вопросы/ варианты ответов	Ответы	
1	145 live in the Russian Federation.	d	
	a) millions people		
	b) millions of people		
	c) million of people		
	d) million people		
2	are starving in the world today.	b	
	a) thousands people		
	b) thousands of people]	
3	You are who asks me this stupid question.	С	

	a) fifth	
	b) the fiveth	
	c) the fifth	
	d) dive	
4	Two of my income I spend on my pet's food.	d
	a) twelve	
	b) twelfth	
	c) twelves	
	d) twelfths	
5	Every person in our company is not satisfied with his salary.	С
	a) three	
	b) the third	
	c) third	
6	Ok! See you on of April.	С
	a) the twentyth-seventh	
	b) twenty-seven	
	c) the twenty-seventh	
7	It is hit. I like such songs.	b
	a) his the third	
	b) his third	
	c) the third his	
8	of the territory is covered with ice.	b
	a) one thirds	
	b) one third	
9	This bouquet costs dollars!	b
	a) two hundreds	
	b) two hundred	
	c) two hundred of	
10	Two thirds of my work dedicated to the theory of the subject.	a
	a) are	
	b) is	
11	Two two is four.	c
	a) on	
	b) to	
	c) by	
12	I need of your annual turnover.	b
	a) three-nineths	
	b) three-ninths	
	c) three-nine	
13	So, this will be two five.	a
	a) point	
	b) comma	
14	can save the situation.	a
	a) ten percent	
	b) ten percents	
15	A fortnight means weeks.	a
	a) two	
	b) three	
	c) four	
16	we need to think this problem over.	b

	a) the first of all	
	b) first of all	
17	Have you ever experienced love?	c
	a) first sight	
	b) at the first sight	
	c) at first sight	
18	The length of this avenue is 5 kilometers four hundred fifty me-	c
	ters.	
	a) and and	
	b) and	
	c) and	
19	I wonder what the world will be at the end of century?	c
	a) twenty one	
	b) the twentieth-first	
	c) the twenty-first	
20	Personally, I prefer music of	b
	a) nineteen seventys	
	b) the nineteen seventies	
	c) the nineteen seventeens	

Примерные задания для творческого проекта «Театральный критик/ A theatre Critic»

- 1) Choose any performance you've seen lately.
- 2) Decide what you can tell readers to encourage them to watch the performance.
- 3) Be honest, if there is anything you don't like about the play (the ballet, etc). choose your words carefully and check that you have included something on:
 - ✓ The story;
 - ✓ The setting;
 - ✓ The main characters;
 - ✓ The actors:
 - ✓ The director;
 - ✓ The music;
 - ✓ The dancing.
- 4) Be enthusiastic!

Раздел 4. Здоровье и забота о нём Примерные задания для контрольной работы №3

Время на выполнение: 45 минут

Вариант №1		
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	Land andclimate affectsocial and economic	
	life, population and politics.	
	a) - ,- ,- ,-	A
	b) a, a, -, -, -	
	c) - ,- , the,-	
	d) -, -, -, -, the	
2	North iscooler thanSouth.	
	a) -,the, -	D
	b) the, the, the	

	c)the, -, -	
	d) the, -, the	
3	southeast Britain has always beenmost populated part	
	ofisland.	
	a) the, the, a	С
	b) —, the, an	C
	c) —, the, the	
	d) —, —, the	
4	Britain isisland andBritain's history has been closely connect-	
	ed withsea.	
	a) an, —, —	В
	b) an, —, the	Ъ
	c) the, —, the	
	d) an, the, the	
5	earliest method of tool making spread fromAfrica	
	toEuropean part.	
	a) an, —, the	С
	b) the, the, the	C
	c) the, —, the	
	d) the, -, -	
6	Some were grammar schools independent ofChurch, while	
	others were attached to cathedral.	
	a) the, the	D
	b) -, the, the	D
	c) the, -, a	
	d) -, the, a	
7	Latin was important because it waseducated language	
	ofalmost all Europe.	
	a) -, the, -	d
	b)the,the, -	u
	c) -, an, -	
	d) -, the, -	
8	most English people could not speak Latin,language of	
	Church and of education.	
	a) -, -, the, the, -	a
	b) the, -, the, the, -	u
	c) -, -, a, -, the	
	d) —, the, -, the, —	
9	fourteenth century was disastrous for Britain as well as	
	formost of Europe because ofeffect ofwars.	
	a) the, —, the, —	a
	b) the, the, the, -	
	c) the, —, an, —	
1.5	d) the, -, the, the	
10	England hadburden offighting Scots.	
	a) a, -, the	•
	b) the, -, the	b
	c) the, the	
	d) the, -, -	
11	Intwelfth century,practice of letting out farms had	c

	beenway of increasinglandlord's profits.	
	a) the,-,-, a, —	
	b) the, the, the, a, —	
	c) the, the,-, a, the	
	d) —, the, -, a, the	
12	most important of these changes wasreplacement	
	ofwool byfinished cloth.	
	a) the, the, —, the	d
	b) a, the, -, the	4
	c) the, a, —, —	
13	By the end ofMiddle Agesserf fromcountryside could	
	work intown to becomefreeman intown he lived.	
	a) —, a, the, a, a, the	c
	b) the, the, the, a, a, the	
	c) the, a, the, a, a, the	
1.4	d) the, a, a, a, the	
14	poor woresimple clothes ofleather orwool.	
	a) the, -, -, -	
	b) -, -, -, -	a
	c) the, the, -, -	
15	d) the, -, the, the poor children started work at age of six.	
13	a) the, —, the	
	b) —, the, an	c
	c) —, —, the	C
	d) -, the, the	
16	Inreturn for moneyHouse of Commons demand-	
	edpolitical power.	
	a) the, the, -	1.
	b)-,the,-	b
	c) —, the, the	
	d)-,-,-	
17	first signs oftrouble between Crown	
	andParliament came in 1601.	
	a) the, -, -, -	a
	b) -, -, the, the	u
	c) the, the, -, -	
	d) the, -, -, the	
18	Parliament was supported byNavy, by most ofmerchants and	
	by population of London.	
	a) —, the, the	d
	b) the, -, the	
	c) the, the, —	
10	d) the, the	
19	From 1649 to 1660 Britain wasrepublic, butrepublic was	
	notsuccess. a) -, the, a	c
	b) the, the, a	C
	c) a, the, a	
	(<i>c)</i> a, me, a	

	d) a, a, the	
20	English Parliament offered to remove trade limits,	
	ifScots agreed tounion with England.	
	a) the, -, the, —	9
	b) -, -, the, -	a
	c) the, the, —	
	d) the, -, -, -	

	Вариант №2	
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	1. There was crisis in American agriculture in 1980s. a) the, -, the b) a, -, the c) a, the, the d) -, -, the	b
2	2. According to	a
3	31973 Arab oil embargo causeddoubling ofoil prices andinflation. a) the, the, -, - b) a, the, -, - c) the, a, -, - d) the, the, -, the	a
4	4effects of air pollution onenvironment have been observed for years. a) -, - b) the, - c) -, the d) the, the	d
5	5. InNew York City areaEast River isgood example ofwater pollution. a) —, the, a, — b) the, the, the, - c) the, the, a, — d) the, the, a, the	c
6	6. Mrs. Brown,young woman withfall ofdark hair isteacher. a) the, a, —, a b) a, a, -, a c) a, a, the, a d) a, a,the	b
7	7. When Europeans came, Indians watched with horror as forests were cut down. a) -, -, -, the b) the, the, -, the	b

	c) the, the, the	
	d) the, the, the, -	
8	8. People always have hopes for better life in future.	
	a) -, a, the	
	b)the,-,the	a
	c) the, the, the	
	d)-, -,the	
9	9. Americans find it hard to acceptidea of poor people who	
	have nohope and have to stay atbottom.	
	a) a, —, a, the	d
	b) the, —, —, a	G.
	c) an, —, —, the	
	d) the, —, —, the	
10	Northeast ishistoric heartland ofU.S.	
	andcentre ofindustry.	
	a) -, the, the, the, -	d
	b) the, a, the, the, -	
	c) the, the, -, the, -	
- 11	d) the, the, the, -	
11	Rockies isgreat mass ofmountains running	
	downwestern side of the U. S.	
	a) -, the, —, the	c
	b) the, the, the	
	c) the, the, —, the	
12	d) the, a, -, - Wall Street isplace wheresun never shines.	
12	a) the, a, the	
	b) -, -, the	a
	c) -, a, -	
	d) -, a, the	
13	NowSalt Lake City is one ofcleanest cities incountry.	
	a) the, the	
	b) -, the, the	b
	c) —, a, the	
	d) -, the, a	
14	ToMexicans America is stillland ofpromise.	
	a) a, the, —	
	b) -, the, -	d
	c) the, a, -	
	d) the, the, -	
15	United Nations claims that byyear 2010ten largest cit-	
	ies onearth will be onPacific.	
	a) —, the, the, —, the	c
	b) the, -, the, -, the	
	c) the, the, the, —, the	
4 -	d) the, the, -, -, the	
16	West Coast of the U. S. is proving already that Pacific	
	is ocean of future.	a
	a) the, the, the	
	b) -, the, the	

	c) the, the, an, the	<u></u>
	d) the, the, the, -	
17	Inbig citiesnumber of people fromVietnam	
	andPhilippines is growing.	
	a) the, the, -, the	
	b) -, a, -, the	d
	c) -, the, the, -	
	d) -, the, -, the	
18	In California people arrive atCrystal Cathedrat,huge glass	
	church.	
	a) the, a	1
	b) —, a	a
	c) the, the	
	d) a, the	
19	advertisers understandpower oftelevision.	
	a) the, the, -	
	b) -, the, -	b
	c) -, -, -	
	d) -, a, -	
20	last part waspiece offilm about Reagan's campaign	
	forpresidency.	
	a) —, the, —, the	
	b) the, a, a, the	d
	c) the, the, the, a	
	d)the,the/the, -	

Раздел 5. Социально-культурная сфера Примерные задания для контрольной работы №4 Время на выполнение: 45 минут

	Вариант №1	
No	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	1. The exam was quite easy —we expected.	
	a) more easy that	
	b) more easy than	c
	c) easier than	
	d) easier as	
2	The more electricity you use,	
	a) your bill will be higher	
	b) will be higher your bill	c
	c) the higher your bill will be	
	d) higher will be your bill	
3	He's a fast runner. I can't run asas he.	
	a) fast	
	b) fastly	a
	c) faster	
	d) fastest	
4	The film was really boring. It wasI've ever seen.	
	a) most boring film	d
	b) the more boring film	

	c) the film more boring	
	d) the most boring film	
5	My book isinterestingyours.	
	a) as, as	
	b) like, like	a
	c) as, like	
	d) like, as	
6	My house isheighthis.	
	a) as, as	
	b) the same, as	b
	c) as, the same	
	d) the same, the same	
7	John's grades arehis sister's.	
	a) the higher than	
	b) the highest as	c
	c) higher than]
	d) more high than]
8	His drawings are as perfect as his	
	a) instructor	
	b) instructor's	b
	c) instructors	
	d) instructor drawings	
9	The salary of a professor is higher thana secretary.	
	a) —	
	b) one of	d
	c) has	
	d) that of	
10	I feeltoday than I did last week.	
	a) much better	
	b) more goo	a
	c) no better	
	d) more better	
11	No animal is so bigKing Kong.	
	a) as	
	b) so	a
	c)than	
	d) that	
12	Her sport car is differentKate's.	
	a) like	
	b) as	С
	c) from	
	d) so]
13	California is farther from New YorkPennsylvania.	
	a) as]
	b) than	b
	c) like	1
	d) from	1
14	This encyclopedia coststhe other one.	
	a) more	d
	b) twice more than]
	•	•

	c) twice as many as	
	d) twice as much as	
15	The hotter it is,I feel.	
	a) the more miserable	
	b) the miserable	a
	c) more miserable	
	d) most miserable	
16	The more you study,you will become.	
	a) the more smart	
	b) the more smarter	d
	c) smarter	
	d) the smarter	
17	No sooner had he started out for Californiait started to rain.	
	a) that	
	b)than	b
	c) no sooner	
	d) -	
18	Of the two books, this one is the	
	a) the most interesting	
	b) most interesting	c
	c) more interesting	
	d) the more interesting	
19	These shoes areof all.	
	a) less expensive	
	b) the least expensive	b
	c) the less expensive	
	d) least expensive	
20	This encyclopedia coststhe other one.	
	a) more	
	b) twice more than	a
	c) twice as many as	
	d) twice as much as	
L	1 - 2	

	Вариант №2	
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	Honesty ispolicy.	
	a) the best	
	b) better	a
	c) more better	
	d) the better	
2	men declare war. But it is the youth that fight and die.	
	a) oldest	
	b) elder	d
	c) eldest	
	d) older	
3	Of two evils choose	
	a) less	
	b) little	c
	c) the least	
	d) smaller	

4	What's thenews of today?	
•	a) later	-
	b) last	d
	c) lately	- 4
	d) latest	1
5	If you are interested indetails ask the head of the office.	
	a) further	1
	b) farther	a
	c) furthest	-
	d) farthest	-
6	Actions speakthan words.	
	a) more louder	-
	b) the loudest	b
	c) louder	-
	d) loudly	
7	Hotels are becomingnowadays.	
	a) more expensive	1
	b) the most expensive	c
	c) expensive	-
	d) the more expensive	-
8	The damage to the car could bethan we expected.	
	a) bad	
	b) worse	b
	c) the worst	
	d) the worse	
9	That wascase in his practice.	
	a) the least difficult	
	b) the less difficult	d
	c) the less difficulter	
	d) difficulter	
10	The sea isunknown part of our planet.	
	a) the most large	_
	b) the largest	a
	c) the most largest	-
44	d) the larger	
11	This cake isthe one you made last night.	
	a) sweeter than	- I
	b) sweetest	a
	c) sweet as d) more sweeter than	-
12	,	
14	That wasquestion in the exam. a) least difficult	
	d) the less difficult	c
	c) little difficult	
	d) the least difficult	1
13	This was thetest I've ever done.	
13	a) easiest	1
	b) easy	b
	c) easier	
	d) most easiest	1
	1	<u> </u>

14	That was the performance I've ever seen.	
14	a) worst	
	b) bad	d
	c) worse	u
	d) worser	
15	'	
15	Those shoes costmine.	
	a) much as b) as much as	
	,	a
	c) more as	
1.0	d) as more	
16	You live evenfrom the centre than they.	
	a) farther	
	b) far	d
	c) furthest	
	d) more far	
17	I like Jane less than Tom, but I like Samof all.	
	a) less	_
	b) lesser	b
	c) little	
	d) least	
18	It took Kateto do this work.	
	a) long	
	c) the longest	С
	b) as long	
	d) much longer	
9	The smaller a garden isit is to look after.	
	a) the easier	
	b) more easy	b
	c) easier	
	d) most easy	
20	20. My left arm isthan my right one.	
	a) stronger	
	b) more stronger	a
	c) most strong	
	d) strongest	

Раздел 6. Природа и экология Примерные задания для контрольной работы №5

Время на выполнение: 45 минут

Вариант №1		
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	Образуйте прилагательное при помощи суффикса: Use	e
	a) word	
	b) ic	
	c) ly	
	d) ous	
	e) less	
2	Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова	a
	"possible"	
	a) impossible	

c) illposibble d) inpossible e) unpossible e) direshless e) freshless e) freshles e) freshle d) freshly e) freshable d) freshly e) freshable d) freshly e) freshness d) untidy e) untidy e) untidy e) untidy e) untidy e) retidy e) retidy e) retidy freshness d) intidy e) retidy freshness freshora fr		b) repossible	
d) inpossible e) unpossible 3 Выберите слово с суффиксом, обозначающим состояние или качество: b freshless b) freshly c) freshable d) freshly e) freshness 4 Выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный b intidy e) tidy d) imidy e) retidy e) retidy 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness a) темнота b) тепло c) темный d) темноватый e) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-пибо» a) lifer b) lifeless d) lifefull e) lifely d 7 Определите часть речи: eventually d a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" d a) cheerest b) cheeric c) cheerty c) cheerty		' I	
e) unpossible Выберите слово с суффиксом, обозначающим состояние или качество: a) freshless b) freshly c) freshable d) freshy e) freshable d) freshy e) freshable d) freshy e) freshable d) freshy e) freshable d) d) freshy a) intidy b) untidy c) tidy d) imtidy e) retidy Bыберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness a) remitora b) тепло c) темный d) remitod d) remitod e) темно e) темно e) темно fer b) lifere b) liferess c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Oпределите часть речи: eventually a) cутнествительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" d) cheerest b) cheerful e) cheerfy			
3 Выберите слово с суффиксом, обозначающим состояние или качество: a) freshless b) freshly c) freshable d) freshly e) freshness выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный a) intidy b) untidy c) tidy d) imitidy e) retidy выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness a) темнота b) телло c) темный d) темноватый e) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» a) lifer b) lifeness c) lifelss d) lifefull e) lifely d 7 Определите часть речи: eventually a) супиствительное b) причастие c) прилагательное d) паречие e) междометие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheererd d) cheererlul e) cheerly			
a) freshless b) freshly c) freshable d) freshy e) freshness выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный a) intidy b) untidy c) tidy d) imtidy e) retidy 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness a) темнога b) тепло c) темный d) темноватый e) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» a) lifer b) lifeless d) lifefull e) lifely d 7 Oпределите часть речи: eventually a) cуществительное d) причастие c) прилагательное d) пречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" d) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly	3	, <u> </u>	h
b) freshly c) freshable d) freshy e) freshness 4 Выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный а) intidy b) untidy c) tidy d) imitidy e) retidy 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота a) темнота b) тепло c) темный d) темноватый 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие c) прилагательное d) паречие e) междометие Bыберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) сheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
с) freshable d) freshy e) freshness e) freshness 4 Выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный a) intidy b) untidy c) tidy d) imtidy e) retidy 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness a) темнота a а темнота b) тепло с) темный d) темноватый e) темно е) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный че-го-либо» c a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие выберите производное от слова "cheer" d a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly		,	
d) freshy e) freshness 4 Выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный а) intidy b) untidy c) tidy d) imtidy e) retidy 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота b) тепло с) темный d) темноватый е) темно a) темнота 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer c b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие с) прилагательное d) наречие е) междометие d 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly d		•	
e) freshness Выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный а) intidy b b) untidy c) tidy d) imtidy c) retidy выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота b) тепло с) темный d) темноватый е) темно a 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer c b) lifeness с) lifeless d) lifefull е) lifely d 7 Определите часть речи: eventually а) существительное b) причастие с) прилагательное d) наречие е) междометие d 8 Выберите производное от слова "cheer" а) cheerest b) cheeric с) cheerer d) cheerful e) cheerly d		,	
4 Выберите правильный вариант перевода слова: неаккуратный а) intidy b) untidy c) tidy d) imtidy e) retidy b 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота b) тепло c) темный d) темноватый e) темно a 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely c 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие d 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly d			
a) intidy b) untidy c) tidy d) imtidy e) retidy выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота a) темнота b) тепло с) темный d) темноватый е) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely d 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly	4	,	h
b) untidy c) tidy d) imidy e) retidy 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота b) тепло с) темный d) темноватый е) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-полибо» с a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually d a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие е) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" d a) cheerest b) сheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly	-		
с) tidy d) imtidy е) retidy выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота темно b) тепло с) темный d) темноватый е) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» a) lifer b) lifeness c) lifelss d) lifefull e) lifely 0 пределите часть речи: eventually a) существительное b) причастие с) прилагательное d) наречие e) междометие выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
d) imitidy e) retidy 5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота b) тепло с) темный d) темноватый е) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие с) прилагательное d) наречие е) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly		, · · · · ·	
e) retidy Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота а темнота b) тепло с) темный с) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer с го-либо» a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually d a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" d a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
5 Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness а) темнота а) темнота b) тепло с) темный d) темноватый е) темно e) темно выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely d 7 Определите часть речи: eventually a) существительное d) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerful e) cheerful			
а) темнота b) тепло c) темный d) темноватый e) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually а) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly	5		а
b) тепло с) темный d) темноватый е) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer с b) lifeness с) lifeless c) lifeless d) lifefull e) lifely d 7 Определите часть речи: eventually d a) существительное b) причастие с) прилагательное d) наречие е) междометие d 8 Выберите производное от слова "cheer" d a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly e) cheerly			u
с) темный d) темноватый е) темно выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо» а) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely d 7 Определите часть речи: eventually d а) существительное b) причастие с) прилагательное d) наречие е) междометие выберите производное от слова "cheer" а) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
d) темноватый е) темно 6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо»			
6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный че- го-либо»		,	
6 Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный че- го-либо»			
го-либо» a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7	6	,	C
a) lifer b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
b) lifeness c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
c) lifeless d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually a) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
d) lifefull e) lifely 7 Определите часть речи: eventually d a) существительное d b) причастие e) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" d a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly e) cheerly			
e) lifely d 7 Определите часть речи: eventually d a) существительное () причастие c) прилагательное () наречие e) междометие () выберите производное от слова "cheer" a) cheerest () cheeric c) cheerer () cheerful e) cheerly () cheerly		<i>'</i>	
7 Определите часть речи: eventually а) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly d 4		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
а) существительное b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly	7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	d
b) причастие c) прилагательное d) наречие e) междометие Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
с) прилагательное d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
d) наречие e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
e) междометие 8 Выберите производное от слова "cheer" d a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly e) cheerly		· •	
8 Выберите производное от слова "cheer" a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly			
a) cheerest b) cheeric c) cheerer d) cheerful e) cheerly	8		d
c) cheerer d) cheerful e) cheerly		1 1	
d) cheerful e) cheerly		b) cheeric	
e) cheerly		c) cheerer	
		d) cheerful	
9 Выберите производное слово от слова "help"е		e) cheerly	
	9	Выберите производное слово от слова "help"	e
a) helpiation		a) helpiation	
b) imhelp			
c) helply		c) helply	
d) rehelp		d) rehelp	
e) helpless		e) helpless	
10 Выберите значение приставки contra- a	10	Выберите значение приставки contra-	a
а) противо		а) противо	
b) снаружи		b) снаружи	

	a) wanay ayana	
	с) назад, снова	-
	d) перед	
	е) внутри	
11	Найдите прилагательное, имеющее отрицательное значение:	С
	a) postwar	_
	b) legal	
	c) irregular	_
	d) productive	
	e) dramatic	
12	Определите часть речи данного слова: perfectly	c
	1прилагательное	
	2глагол	
	Знаречие	
	4существительное	
	5причастие	
13	Выберите слово с суффиксом, обозначающим процесс или результат	d
	1active 1	
	2actless	
	3actively	
	4act	
	5action	
14	Образуйте прилагательное при помощи суффикса: change	a
	a) able	
	b) im	
	c) in	
	d) al	
	e) un	
15	Образуйте наречие при помощи суффикса: complete	b
	a) ic	1
	b) ly	1
	c) less	1
	d) ous	1
	e) word	1

	Вариант №2	
No	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	Выберите слово с приставкой:	d
	a) disease	
	b) district	
	c) discuss	
	d) displease	
	e) discipline	
2	Найдите прилагательное, имеющее отрицательное значение:	e
	a) meaningful	
	b) famous	
	c) real	
	d) hopeful	
	e) unthinkable	
3	Найдите существительное, образованное от глагола:	d
	a) artist	

	b) winter	
	c) economist	
	d) translation	
	e) darkness	
4	Найдите глагол, образованный при помощи префикса:	a
	a) reconstruct	
	b) locate	
	c) realize	
	d) electrify	
	e) graduate	
5	Образуйте новое слово от "to eat", выбрав верный суффикс.	d
	a) y	
	b) ful	
	c) tic	
	d) able	
	e) al	
6	Образуйте новое слово «победоносный», употребив верный суффикс:	e
	a) victorive	
	b) victoriful	
	c) victoral	
	d) victoriable	
	e) victorious	
7	Найдите глагол, образованный при помощи префикса:	С
	a) communicate	
	b) lighten	
	c) misdo	
	d) characterize	
	e) invite	
8	Образуйте прилагательное при помощи суффикса: cloud	c
	a) ing	
	b) ly	
	c) y	
	d) ful	
	e) able	
9	Образуйте новое слово от глагола "to write" с помощью следующих	d
	приставок:	
	a) un	
	b) im	
	c) ir	
	d) re	
	In	
10	Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на суф-	d
	фикс: «плата»	
	a) unpayed	
	b) payness	_
	c) repayed	_
	d) payment	_
	e) payful	
11	Образуйте сложное слово: text	a
	a) book	

	b) yard	
	c) room	
	d) day	
	e) paper	
12	Образуйте существительное от глагола "to serve"	d
	a) serve	
	b) servesation	
	c) servility	
	d) servant	
	e) serventy	
13	Найдите слово, заканчивающееся на суффикс:	b
	a) imknown	
	b) department	
	c) rename	
	d) misplace	
	e) forehead	
14	По структуре слова определите, какое является лишним.	c
	a) movement	
	b) attention	
	c) darkness	
	d) quality	
	e) famous	
15	Найдите слово, начинающееся с приставки:	a
	a) forehead	
	b) thoughtful	
	c) lioness	
	d) wildly	
	e) government	

Раздел 7. Научно-технический прогресс Примерные задания для тестирования

Время на выполнение: 45 минут

	Вариант №1		
Nº	Вопросы/ варианты ответов	Ответы	
1	A wearable, silent speech system for silent and seamless natural language communication with computing devices and other people.	С	
	a) Earphones		
	b) Gauze		
	c) AlterEgo		
2	An artificial body part, such as an arm, foot, or tooth, that replaces a missing	c	
	part.		
	a) broken leg		
	b) disposable capsule		
	c) prosthesis		
3	The use of high-frequency sound waves to visualize soft tissues such as in-	С	
	ternal organs.		
	a) medical consulting		
	b) capsule endoscopy camera		
	c) medical ultrasound		
4	Test that records the electrical activity of your ticker through small electrode	С	

	patches that a technician attaches to the skin of your chest, arms, and legs.	
	a) heart attack recorder	
	b) blood pressure monitor	
	c) electrocardiogram	
5	It demonstrates very small differences of contrast between different tissues,	С
	and this without any x-ray exposure.	
	a) Electrocardiogram	
	b) Consulting	
	c) Magnetic Resonance Tomography	
6	A quick and painless procedure commonly used to produce images of the	С
	inside of the body in different shades of black and white	
	a) pill-cam	
	b) the disposable capsule	
	c) X-ray	
7	A powerful diagnostic tool that has proved especially useful in imaging the	c
	small intestine. Such technology offers greater magnification than traditional	
	endoscopy while also providing excellent resolution.	
	a) bed pan	
	b) swallow pill	
	c) capsule endoscopy	
8	A machine that can help when ventricular fibrillation happens in the heart of	c
	a human. A life saving device.	
	a) call button	
	b) crutches	
	c) defibrillator	
9	A wearable mobile machine that is powered by a system of electric motors,	c
	pneumatics, levers, hydraulics, or a combination of technologies that allow	
	for limb movement with increased strength and endurance.	
	a) Exobones	
	b) Exoscull	
10	c) Exoskeleton	
10	A type of pain prevention used during minor procedures to numb a small site	С
	where the pain is likely to occur without changing the patient's awareness.	
	a) regional anesthesia	
	b) general anesthesia c) local anesthesia	
11	/	2
11	An electrically charged medical device. The surgeon implants it under the skin to help manage irregular heartbeats called arrhythmias.	c
	a) Statoscope	
	b) Bandage	
	c) Pacemaker	
12	A device used by medical professionals to transfer liquids into or out of the	c
14	body.	C
	a) Vaccine	
	b) Phonendoscope	
	c) Syringe	
13	One of the first and still one of the most widely used antibiotic agents.	c
	a) Cough	C
	b) Antibiotic	
	c) Penicillin	
	-/	

14	A prosthetic device that is implanted into the body to replace the original bi-	С		
	ological heart.			
	a) pacemaker			
	b) natural heart			
	c) artificial heart			
15	The most common method used to treat advanced kidney failure. Blood is withdrawn from the body by a machine and passed through an artificial kidney called a dialyzer, which serves to remove waste products from the blood.	С		
	a) blood bag			
	b) vaccination			
	c) hemodialysis			

	Вариант №2		
No	Вопросы/ варианты ответов	Ответы	
1	This wearable system reads electrical impulses from the surface of the skin in the lower face and neck that occur when a user is internally vocalizing words or phrases – without actual speech, voice, or discernible movements. a) Earphones b) AlterEgo c) Gause	b	
2	An artificial device to replace or augment a missing or impaired part of the body. How to use <i>prosthesis</i> in a sentence. a) sling b) prosthesis c) broken leg	b	
3	It is used to create an image of internal body structures such as tendons, muscles, joints, blood vessels, and internal organs. Its aim is often to find a source of a disease or to exclude pathology. a) medical consulting b) medical ultrasound c) capsule endoscopy camera	b	
4	Quick, safe, and painless medical test. With this test, the doctor will be able to: check one's heart rhythm, see if one have poor blood flow to one's heart muscle, diagnose a heart attack. a) blood pressure monitor b) electrocardiogram c) heart attack recorder	b	
5	In neuroradiology, it is usually applied for examinations of the brain, face, eyes, ears and of the spine and spinal cord as well as the supplying arteries and veins. a) electrocardiogram b) Magnetic Resonance Tomography c) consulting	b	
6	A very effective way of looking at the bones and can be used to help detect a range of conditions. It is usually carried out in hospital departments by trained specialists called radiographers. a) disposable capsule b) X-ray c) pill-cam	b	
7	It is a clinically useful tool for detecting occult bleeding and superficial le-	b	

	sions that are not radiographically observed; it may also provide functional	
	information as the device moves passively through the small intestine.	
	a) bed pan	
	b) capsule endoscopy	
	c) disposable capsule	
8	A device that gives a high energy electric shock to the heart of someone who	b
0	is in cardiac arrest.	U
	a) call button	
	b) defibrillator	
	c) crutches	
9	A unique form of professional service robots, deployed in a wide range of	b
9	applications, intended to mimic, augment or enhance the body's own move-	U
	ments.	
	a) exobones	
	b) exoskeleton	
	c) exoscull	
10	,	b
10	Before some types of surgery, you'll get medicine to make you sleep and pre-	D
	vent you from feeling pain. This medicine is called	
	a) regional anesthesia	
	b) general anesthesia	
4.4	c) local anesthesia	1
11	A small device that's placed in the chest or abdomen to help control abnormal	b
	heart rhythms.	
	a) statoscope	
	b) pacemaker	
- 10	c) bandage	
12	A medical device that is used to inject fluid into, or withdraw fluid from, the	b
	body.	
	a) phonendoscope	
	b) syringe	
- 10	c) vaccine	
13	What Scottish bacteriologist first observed in 1928 that colonies of the bacte-	b
	rium Staphylococcus aureus failed to grow in those areas of a culture?	
	a) David Bruce	
	b) Alexander Fleming	
	c) Frederick William Twort	
14	A pump that is surgically installed to provide circulation and replace heart	b
	ventricles that is diseased or damaged.	
	a) pacemaker	
	b) artificial heart	
	c) natural heart	
15	A treatment to filter wastes and water from your blood, as your kidneys did	b
	when they were healthy.	
	a) blood bag	
	b) hemodialysis	
	c) vaccination	

Раздел 8. Учебно-трудовая сфера **Примерные задания для контрольной работы №6** Время на выполнение: 45 минут

Вариант №1
Задание 1. Вставьте подходящие глаголы в форме Present Simple или Present Continuous: teach,
have (2), drive, leave
It's 17,30am. Suzanne Wells is in her kitchen at home. She (1) breakfast. She (2) breakfast at this time every marriage. She (2)
breakfast at this time every morning. She (3) home at 8.30am every day and (4) to work. Suzanne is a teacher. She (5) at a school in Canberra.
Задание 2. Постройте вопросы, используя времена Present Simple или Present Continuous. Дайте
ответы. Example: you/ often/ wear/ jeans - Do you often wear jeans? -Yes, I do.
1) you/ wear/ jeans/ now?
2) it/rain/now?
3) it/ often/ rain/ in your country?
4) you/ study/ English/ every day?
5) you/ study/ English/ at the moment?
Задание 3. Раскройте скобки, поставив глаголы в форму Past Continuous.
1) While I (to copy) the exercise, my friends (to describe) a picture.
2) We met her at the bus stop. She (to wait) for the bus.
3) Some of the children (to ski) while other children (to skate). Everybody
(to have) a lot of fun.
4) When we came the family (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen
(to decorate) the Christmas tree.
5) The girls (to feed) the birds in the garden while the boys (to make) a bird-
house.
Задание 1. Вставьте подходящие глаголы в форме Present Simple или Present Continuous: spend, come, teach (2), not speak It's 10.00 am now and Suzanne is at school. At the moment she (1)her class of 8-year-old children. All the children in her class (2) from Canberra. Many of the children (3) English at home. So Suzanne (4) a lot of time teaching English. She (5) English to the class now.
Задание 2. Из имеющихся +слов составьте вопросы к готовым ответам. Все вопросы должны
быть в Past Continuous.
1) where/ the white bears/ swimming/ were?
- In the swimming pool.
2) it/ was/ raining?
- Oh, no. It wasn't. The sun was shining brightly.
3) the/ elephant/ what/ eating/ was?
- Some grass and fruit.
4) what/ was/ playing/ with/ the/ monkey ?
- With a small ball.
5) were/ how many/ lions/ sleeping/ in the cage?
- Both of them.
Задание 3. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple
1) My wife normally (work) at home, but she (spend) this month in Italy.
2) When the lesson (start) today?
3) What's your brother doing? He (do) the crossword in the newspaper. He
(do) it every day.
(do) it every day.

4)	Yes, you can box	rrow my dictionary. I	(use) it a lot, but I	(not / use) it
	now.			
5)	We	(not travel) by train very often.		
6)	It	(snow) right now. It's beautiful!	I (like) this w	eather.

Раздел 9. Путешествия по своей стране и за рубежом Примерные задания для контрольной работы №7 Время на выполнение: 45 минут

	Вариант №1		
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы	
1	Ellie exclaimed that shethat car since her farther gave it to her and		
	that there had been no complaints.		
	a) had driven	b	
	b) had been driving		
	c) drove		
	d) was driving		
2	Vie said that they knew only what was in the papers, that theyfor a		
	call or a telegram since they heard of the accident.		
	a) waited		
	b) were waiting	d	
	c) had waited		
	d) had been waiting		
3	Norma said that the old car had broken when they the bridge.		
3	a) has crossed		
	b) had been crossing	b	
	c) crossed		
	d) were crossing		
4	She said she couldn't go in the water because she her swimming suit.		
4	a) had not brought		
	b) didn't bring	a	
	c) hasn't brought	- a	
	d) will not bring		
	,		
5	She said that my shoes were wet through and asked if Iall the way from the station in that rain.		
	a) has walked		
	,	b	
	b) had walked		
	c) walking		
	d) was walking The old too show advised use to enough classify: the old too show advised use to enough classify: the old too show advised use to enough classify:		
6	The old teacher advised me to speak slowly if 1 them to understand		
	me.		
	a) had wanted	c	
	b) want		
	c) wanted		
	d) would want		
7	It was announced that the international treaty against the new war-		
	fare and had gone into effect.		
	a) would have been ratified	c	
	b) is ratified		
	c) had been ratified		

	d) was ratified	
8	The Navy officials said that the dolphinsin salt water holding tanks.	
	a) will be kept	
	b) would be kept	b
	c) are kept	
	d) will kept	
9	Nobody can explain why she decided to touch upon the matter yesterday	
	night. Shethat the whole subject was too dangerous to discuss at	
	night.	
	a) ought to know	b
	b) ought to have known	
	c) ought known	
	d) ought know	
10	It has recently been announced that further suppliessoon be availa-	
	ble.	
	a) will	a
	b) would	
	c) were	
	d) are	
11	She wondered if Stephen had found that the room was empty and if	
	hefor her at the moment.	
	a) looked	d
	b) had been looking	
	c) was looked	
- 10	d) was looking	
12	The receptionist told us that from our room wea wonderful view over	
	the sea.	
	a) will have	\mathbf{C}
	b) were going to have c) would have	
13	d) were having Miss Marple replied that shesurprised at seeing the doctor depart.	
13	a) is not	
	b) won't be	D
	c) has not been	D
	d) would not be	
14	The receptionist explained that breakfastserved between 7.00 and	
1-7	9.00.	
	a) is	~
	c) was	С
	b) is being	
	d) was being	
15	The guide reminded us that after lunch we sightseeing.	
	a) go	
	b) were going	В
	c) went	
	d) would go	
16	Lis assured me that the partya great fun. But in fact, it wasn't.	
	a) will be	В
	b) would be	
	•	

	c) have been	
	d) will have been	
17	He inquired if I reallyanything about the matter.	
	a) know	
	b) knew	В
	c) had known	
	d) will know	
18	The inspector wanted to know when each of us last Mr. Foster.	
	a) saw	
	b) had seen	В
	c) would see	
	d) had been seeing	
19	The Managing Director declared that during the previous year the company's	
	profitssteadily	
	a) have been increasing	В
	b) had been increasing	Б
	c) had increased	
	d) increased	
20	The hotel owner informed us that hethe police already.	
	a) is going to call	
	b) has called	D
	c) was going to call	
	d) had called	

	Вариант №2		
No	Вопросы/ варианты ответов	Ответы	
1	She said that her friend's nameMary.		
	a) is		
	b) has been	C	
	c) was		
	d) were		
2	2.1 saw what he		
	a) means	_	
	b) meant	В	
	c) is meaning		
	d) has meant		
3	She thought itcurious.		
	a) '11 be		
	b) was	В	
	c) is	_	
	d) has been		
4	He said hehungry.	4	
	a) was b) is	A	
	c) '11 be	- A	
	d) has been	-	
5	I heard shegood English.		
	a)speaks	D	
	b) is speaking	1 -	

	c)speak	
	d) spoke	
6	John confessed he <u>l</u> ike football.	
	a) doesn't	
	b) didn't	В
	c) will not	
	d) do not	
7	He asked me how many lessons Ilast week.	
	a) had	
	b) was having	C
	c) had had	
	d) have	
8	He wondered what Dickat that moment.	
	a) did	
	b) does	D
	c) is doing	
	d) was doing	
9	He told me Jackback in a few minutes.	
	a) would be	
	b) was	A
	c) is	
	d) will be	
10	He promised hethere in half an hour.	
	a) is	
	b) would be	В
	c) will be	
	d) was	
11	She complained that no oneto her.	
	a) —, speaks	
	b) — ,spoke	C
	c) had spoken	
	d) has spoken	
12	The manager explained that the exhibitionlast week.	
	a) finished	
	b) finishes	D
	c) is finished	
	d) had finished	
13	He explained hethere two years before.	
	a) had moved	
	b) moved	A
	c) moves	
	d) was moving	
14	The boy exclaimed that their teamthe match at last.	
	a) had won	
	b) win	A
	c) won	
	d) has won	
15	He remarked healreadythe film.	
	a) —, saw	C
	b) —, sees	

	c) had seen	
	d) has seen	
16	I had no doubt that yousucceed.	
	a) will	
	b) would	В
	c) can	
	d) may	
17	He admitted he alwaysbad mistakes.	
	a) make	
	b) makes	C
	c) made	
	d) had made	
18	I wondered why shewithout saying a word.	
	a) had left	
	b) is leaving	A
	c) leaves	
	d) has left	
19	He said he would telephone you when he	
	a) '11 return	
	b) would return	С
	c) returned	
	d) returns	
20	She said she usuallyat five in the morning.	
	a) rises	
	b) rise	С
	c) rose	
	d) was rising	

Примерные задания для творческого проекта «Влияние географии на людей и их образ жизни/ The influence of geography on people and their lifestyles».

- 1) This is a very general title. You can specify it showing the influence of the geographical position of a country on one of the spheres of life, for example:
 - ✓ People's activities;
 - ✓ Food;
 - ✓ National (regional) symbols;
 - ✓ Houses around the world
 - **√** ...
- 2) Collect information and illustrations.
- 3) Present your project. Answer the questions to explain your ideas.

Раздел 10. Страна/ страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности

Примерные задания для контрольной работы №8

Время на выполнение: 45 минут

Вариант №1		
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	His grandfatherfrom his job a year ago.	
	a) has retired	D
	c) retires	

	b) was retiring		
	d) retired		
2	The backpacker knew there was a lake because they it earlier in the		
	day.		
	a) have seen	D	
	c) had seen		
	b) saw		
	d) hadn't seen		
3	heabout the opera before?		
	a) had spoken		
	c) has spoken	C	
	b) was speaking		
	d) did speak		
4	What timeit?		
	a) did happen		
	c) had happened	A	
	b) has happened		
	d) was happening		
5	Tomorrow at five hefootball.		
	a) '11 play		
	c) plays	В	
	b) '11 be playing		
	d) play		
6	This time last year hein London.		
	a) lived		
	c) '11 live	b	
	b) was living		
	d) has lived		
7	Ifor you for more than one hour.		
	a) has waited		
	c) was waiting	b	
	b) have been waiting		
	d) was waited		
8	Heit for an hour before I came.		
	a) have been doing		
	c) had been doing	С	
	b) had been done		
	d) did		
9	—he alreadythe doctor by that time?		
	a) has seen		
	c) was seeing	d	
	b) did see		
	d) had seen		
10	Sheher work already.		
	a) hasn't finished	_	
	c) finished	b	
	b) has finished		
	d) is finished		
11	When Iityesterday.	С	
i	a) wake up, was raining		

	a) woko un was raining	
	c) woke up, was raining	
	b) woke up, rained	
12	d) 've woken up, was raining Will you the benk when you go out?	
12	Will youthe bank when you go out?	
	a) be passing	0
	c) have passed	a
	b) pass	
12	d) to pass	
13	Last night I home at 11. I supper and then to bed.	
	a) have come, had. went	
	c) came, have had, went	b
	b) came, had, went	
	d) came, had, have gone	
14	you many cities when you were in France.	
	a) did visit	
	c) are visiting	a
	b) have visited	
	d) do visit	
15	Theyfor 20 minutes when his mother came in.	
	a) talked	
	c) have talked	d
	b) were talking	
	d) had been talking	
16	The room looks very cleanyouit?	
	a) Did, clean	
	c) Have, cleaned	c
	b) Do, clean	
	d) Are, cleaning	
17	Next year is my parents' tenth wedding anniversary. Theymarried for	
	10 years.	
	a) have	_
	c) '11 have	d
	b) are	
	d) '11 have been	
18	Next week he to Paris on business.	
10	a) is going	
	c) goes	a
	b) is going to go	u
	d) go	
19	Theythis article by 5 p.m. yesterday.	
1)	a) have translated	
	c) had translated	c
	b) translated	C
	d) had been translated	
20	,	
20		
	a) played, was hurting	1_
	c) was playing, hurted	b
	b) was playing, hurt	
	d) played, hurt	

	Вариант №2	
№	Вопросы/ варианты ответов	Ответы
1	Sheher exam by two o'clock.	
	a) passed	
	b) have passed	d
	c) has passed	
	d) had passed	
2	A plate slipped out of my hands when Ithe washing up.	
	a) was doing	
	b) did	a
	c) had done	
	d) was done	
3	It's nine o'clock. The pupilsa lesson.	
	a) will be having	
	b) are having	b
	c) have	_
	d) have had	
4	Heill twice so far this year.	
	a) is	
	b) has been	b
	c) was	_
5	d) is being By support you English for two years	
3	By summer youEnglish for two years. a) '11 study	
	b) have studied	-
	c) '11 have been studying	
	d) are studying	_
6	Whatyouat this time yesterday?	
	a) was doing	
	b) have done	d
	c) did do	
	d) were doing	
7	We're late. The film finished by the time we to the centre.	
	a) is finished, get	
	b) will be finished, 'll get	c
	c) will have finished, get	
	d) finished, '11 get	
8	The documentsby the time I come.	
	a) 'll have been typed	
	b) 'll have typed	a
	c) 'll be typed	_
	d) will be typing	
9	Last year 1ill only twice.	_
	a) was	\dashv
	b) have been	a
	c) am	
10	d) has been Putho 9th of April my mother at school for twenty years	
10	By the 8th of April my motherat school for twenty years.	d
	a) '11 work	

	b) '11 be working	
	c) has worked	-
	d) '11 have been working	
11	Ithese sentences for one hour.	
	a) am writing	_
	b) 've been writing	ь
	c) have written	_
	d) was writing	_
12	Weit for half an hour when the teacher entered.	
	a) have discussed	1
	b) were discussing	D
	c) discussed	
	d) had been discussing	1
13	Itfor three hours.	
	a) was snowing	
	b) snowed	D
	c) is snowing	
	d) has been snowing	
14	My sister learns French and shevery well.	
	a) does	
	b) do	С
	c) is doing	
	d) did	
15	My nephew is at college now, and my sonto college next year.	
	a) is going	
	b) is going to go	a
	c) '11 go	
	d) goes	
16	His friendtwo English articles into Russian.	
	a) translated	_
	b) have translated	c
	c) has translated	4
15	d) translates	
17	Theyus several telegrams lately.	_
	a) send	
	b) 've sent	b
	c) sent	-
10	d) are sending	
18	Don't worry! The childbetter.	-
	a) get b) gets	d
	c) have got	- u
	d) is getting	-
19	Heunder treatment for two months but there are no signs of im-	
	provement.	
	a) 's been	1
	b) is	a
	c) was	1
	d) is being	1
20	Doctor Ivanovpeople for heart trouble.	С
	<u> </u>	1

a) is treating	
b) has treated	
c) treats	
d) treat	

Примерные задания для творческого задания «Welcome to Russia/ to Britain!»

- 1) Choose a region in the country, describe its geographical peculiarities.
- 2) Give some tips for foreigners how to cope with weather conditions in this region.
- 3) Describe the people of this region and their customs.
- 4) Collect illustrations.
- 5) Present your brochure.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисци-

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

Темы для подготовки к экзамену:

Лексические:

- 1. Семья.
- 2. Описание жилища.
- 3. Друзья.
- 4. Описание внешности и характера человека.
- 5. Проблемы молодёжи.
- 6. Свободное время. Хобби.
- 7. Здоровье и забота о нем.
- 8. Спорт.
- 9. Жизнь в городе и деревне.
- 10. Экологические проблемы.
- 11. Научно-технический прогресс.
- 12. Мой колледж.
- 13. Моя будущая профессия.
- 14. Путешествия.
- 15. Покупки.
- 16. Россия.
- 17. Москва.
- 18. Оренбург.
- 19. Соединенное королевство.
- 20. Лондон.
- 21. Англоговорящие страны.

Грамматические:

- 1. Множественное число имен существительных.
- 2. Притяжательный падеж имен существительных.
- 3. Обороты there+be в настоящем и прошедшем временах.
- 4. Порядок слов в простом предложении.
- 5. Спряжение глаголов to have, to be в настоящем, прошедшем, будущем времени
- 6. Модальные глаголы (can, may, must, should).
- 7. Имя числительное.
- 8. Времена группы Simple: образование, употребление.
- 9. Артикль.
- 10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 11. Времена группы Continuous: образование, употребление.
- 12. Способы выражения будущего времени.
- 13. Сложное дополнение.
- 14. Безличные предложения.
- 15. Согласование времен.
- 16. Времена группы Perfect: образование, употребление.
- 17. Сложноподчиненные предложения.

І. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- 3₁ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- 3_2 значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- 3₃ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- V_1 вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- ${
 m V}_2$ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование
- V_3 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

чтение

 V_4 - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

 V_5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- В результате изучения иностранного (английского) языка на базовом уровне обучающийся должен освоить

общие компетенции:

 ${\rm OK_1}$ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 OK_2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

 ${\rm OK_3}$ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK₅ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ${\rm OK_6}$ Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ${
m OK}_7$ Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

OK₈ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉ Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

 OK_{10} Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

 OK_{11} Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

 ${\rm OK_{12}}$ Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

 ${
m OK_{13}}$ Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный (английский) язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ІІ. ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Оцениваемые компетенции: ОК1 – ОК13

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание к каждому разделу, выполни-

те его.

Время выполнения задания — 40 минут. **Максимальное количество баллов** — 12

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных отве-	Количество правильных отве-
	тов в %	тов в баллах
5 (отлично)	91 - 100	11 - 12
4 (хорошо)	76 - 90	9 - 10
3 (удовлетворительно)	61 - 75	7 - 8
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	6 и менее

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов - 4

Чтение			
2 балла	1 балл	0 баллов	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.	
Ответы на вопросы		,	
2 балла	1 балл	0 баллов	
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.	

Раздел 2. Лексика, грамматика

Максимальное количество баллов - 5 За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 3. Говорение

Максимальное количество баллов – 3

сделано фото. 2. Кто/что изображено на фото 3. Что происходит на фото. 4. Описание героев на фото. 5. С чем				
связано это фото.				
3 балла	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов			
Если задача выполнена полностью (все пункты плана раскрыты полно, точно и развернуто) в ответе не менее 10-12	Если один аспект не раскрыт совсем (все остальные полно) или один-два раскрыты неполно, в монологе 8-10 фраз	Если два аспекта не раскрыты совсем (все остальные полно) или все пункты плана раскрыты неполно, в монологе 5-7 фраз	Если задача выполнена менее чем на 50 % (три и более пунктов плана не раскрыты) в ответе менее 5 фраз	
фраз	ποποτο ο το φρασ	монолого з т фраз	пос э фриз	

Решение коммуникативной задачи (описать картинку) проходит по 5 аспектам: 1. Ответ на вопрос, когда было

Рассмотрено цикловой (методиче- ской) комиссией общих гуманитар-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ
ных и социально-экономических	ОУД.03 Иностранный язык (Англий-	Заместитель директо-
дисциплин « » 2020 г.	<u>ский)</u>	ра по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Developing healthy eating habits is simpler and easier than you might think. You will look and feel better if you make a habit of eating healthfully. You will have more energy and your immune system will be stronger. When you eat a diet rich in fruits and vegetables you are lowering your risk of heart disease, cancers and many other serious health ailments. Healthy eating habits are your ticket to a healthier body and mind.

- 18. Is developing healthy eating habits simple and easy?
- 19. When will you look and feel better?
- 20. What will be stronger if you will eat healthy food?
- 21. What are you lowering risk of when you eat fruits and vegetables?
- 22. Healthy eating habits are your ticket to a healthier body and mind, aren't they?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений подходящим местоимением (something or anything).

- 1. There is ... in your hair.
- 2. Did you buy ...?
- 3. There isn't ... in the fridge.
- 4. Do you know ... about Ireland?
- 5. I couldn't see ... in the dark.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

My room faces the sun in the morning and on clear summer mornings it wakes me bright and fresh, no matter what time I stayed up till. I get up and make breakfast, watch TV, have a shower. If it's before six in the morning, I usually have a cup of tea and go back to bed where I'll doze until seven. If I stay at my sister's, I sleep until the kids wake me or until she comes rolling in, poured from the back of some taxi, whichever is earlier. I'm an early riser, and a dead sleeper.

- 1. My room faces the sun in the morning, doesn't it?
- 2. Does it wake me bright and fresh?
- 3. What do I usually do in the morning?
- 4. When do I usually have a cup of tea?
- 5. Do I sleep until the kids or animals wake me?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be в Past Simple.

1.	your mum tired yesterday?
2.	you hungry yesterday evening?
3.	it cold yesterday?
4.	your teacher sad yesterday?

5. _____ your pet hungry yesterday?

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитар-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3	УТВЕРЖДАЮ
ных и социально-экономических	ОУД.03 Иностранный язык (Англий-	Заместитель директо-
дисциплин «»2020 г.	ский)	ра по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа	Н.Н.Тупикова «»2020г

Разлел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

This morning I wake up with a twitch, like the alarm clock in my head has given me a little electric jolt. It isn't sunny outside. I pull back the curtains and the sky is dark grey, the same colour as the sea and it looks like the sun won't appear before tomorrow. Today is Dad's birthday. Every year on my Dad's birthday I draw a picture of him and each year he looks a bit different. I'm an artist. There, I said it. It's not that I draw a straighter line or a truer circle, as they try to teach us to do at school. I just get the message across more clearly than other people. More truthfully. I know it.

- 1. How did I wake up this morning?
- 2. Was it sunny outside?
- 3. What colour was the sky that morning?
- 4. Today is Dad's birthday, isn't it?
- 5. Who just get the message across more clearly than other people?

Разлел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола.

- 1. He (know) several foreign languages.
- 2. I (learn) English at school.
- 3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
- 4. Our grandparents (live) now in Moscow.
- 5. He often (visit) them last year.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитар-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4	УТВЕРЖДАЮ
ных и социально-экономических	ОУД.03 Иностранный язык (Англий-	Заместитель директо-
дисциплин «»2020 г.	ский)	ра по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «» 2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The first thing that a good speaker does is looks at the audience and takes a pause before beginning his speech. This helps to create a good impression on the audience. Throughout the speech, the speaker should maintain eye contact with the listeners, otherwise they will feel that they are being ignored and it is quite likely that they also ignore whatever he is trying to convey.

- 1. What is the first thing of a good speaker?
- 2. A good speaker takes a pause before beginning his speech, doesn't he?
- 3. Does this help to create a good impression or imagination on the audience?
- 4. Should the speaker maintain eye contact with the listeners throughout the speech?
- 5. Why should the speaker maintain eye contact with the listeners?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола.

- 1. As a rule I (go) to my school by bus.
- 2. She (work) abroad last year.
- 3. She (not like) loud music.
- 4. Your children usually (ask) many questions.
- 5. At present he (work) at school.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Jonte faced playtime with mixed feelings. When the bell rang, the others would rush into the open air, laughing and chattering. He felt left out. Yet these were also times he enjoyed. He could daydream about how things might have been.

Sometimes, though, he would watch the play not directly, that would have been impossible but on the big screen in one of the classrooms. Cheering on his friends made him feel part of the action. Even through the screens, however, watching for long often made his eyes hurt. Sunlight reflected strongly off the silvery turf, and even more from the trees around the ground. Players in motion trailed flashes of light which left black spots in his vision.

- 1. What would the others do when the bell rang?
- 2. He could daydream about how things might have been, couldn't he?
- 3. Do his friends make him feel part of the action?
- 4. Who trailed flashes of light which left black spots in his vision?
- 5. Did sunlight reflect strongly off the silvery turf, and even more from the trees or the houses around the ground?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be в Past Simple или Present Simple.

- 1. I (to go) to the gym at seven o'clock every day.
- 2. John (to clean) his teeth every morning at 7.30 o'clock.
- 3. Jane (not to do) English exercises yesterday.
- 4. His brother (to drink) coffee with milk every day.
- 5. Her husband usually (to go) to his office by bus. He (to come) to the office at 9.30 am yesterday.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директо- ра по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	 Н.Н.Тупикова «»2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The appearance plays an important role in presenting ourselves to society. The people who wear clothes suitable to their body structure look attractive. A person's physical appearance creates a definite impact on the communication process. Our clothes should not be too modern for the people whom we are interacting with. However, they should be able to create a positive impression on them.

- 1. Does the appearance play an important role in presenting ourselves to society?
- 2. Which people look attractive?
- 3. What does a person's physical appearance create?
- 4. Should our clothes be too modern or colourful for the people whom we are interacting with?
- 5. They should be able to create a positive impression on them, should not they?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Поставьте глаголы, данные в скобках, в правильную форму.

- 1. My brother (like) music.
- 2. What you (do) last week?
- 3. His sister (go) to the seaside last July.
- 4. Yesterday we (leave) the school.
- 5. Who (take) his book yesterday?

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методиче- ской) комиссией общих гуманитар-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7	УТВЕРЖДАЮ
ных и социально-экономических	ОУД 03 Иностранный язык (Англий-	Заместитель директо-
дисциплин «»2020 г.	<u>ский)</u>	ра по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Jonte faced playtime with mixed feelings. When the bell rang, the others would rush into the open air, laughing and chattering. He felt left out. Yet these were also times he enjoyed. He could daydream about how things might have been.

Sometimes, though, he would watch the play not directly, that would have been impossible but on the big screen in one of the classrooms. Cheering on his friends made him feel part of the action. Even through the screens, however, watching for long often made his eyes hurt. Sunlight reflected strongly off the silvery turf, and even more from the trees around the ground. Players in motion trailed flashes of light which left black spots in his vision.

- 1. Jonte faced playtime with mixed feelings, didn't he?
- 2. How would the other rush into the open air when the bell rang?
- 3. Who could daydream about how things might have been?
- 4. Did sunlight reflect strongly off the silvery turf, and even more from the trees or flowers around the ground?
- 5. Did players in motion trail flashes of light which left black spots in his vision?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Вставьте в предложения правильную форму глагола в Past Simple или Present Simple:

- 1. I (to go) to the gym at seven o'clock yesterday.
- 2. Yesterday John (to clean) his teeth at a half past seven in the morning.
- 3. Jane (not to do) English exercises every day.
- 4. His brother (to drink) coffee with milk yesterday.
- 5. Her husband (to like) his job. He (to go) to his office by bus. He (to go) to the office at 9 am every day.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

In Western cultures, people look each other in the eye during a conversation to show interest and trust, but in many Asian countries, it's rude to look people in the eye, especially a superior such as a teacher. One of the most basic and powerful signals is when a person crosses his or her arms across the chest. This can indicate that a person is putting up an unconscious barrier between themselves and others.

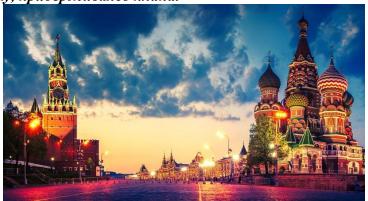
- 1. Do people look each other in the eye during a conversation to show interest and trust in many Asian countries?
- 2. What is rude in many Asian countries?
- 3. Do people in Western countries or Africa look each other in the eye during a conversation?
- 4. What is the most basic and powerful signals?
- 5. This can indicate that a person is putting up an unconscious barrier between themselves and others, can't it?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Поставьте глаголы, данные в скобках, в правильную форму в Past Simple:

On Tuesday I (get up) at half past six. I (not work) in the morning. I (work) in the afternoon. In the evening I (be) at home. My husband and my son (be) at home, too. We (rest) in the evening. My son (watch) TV, my husband (read) newspapers and I (do) some work about the house. At about eleven o'clock we (go) to bed.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитар-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9	УТВЕРЖДАЮ
ных и социально-экономических	ОУД.03 Иностранный язык (Англий-	Заместитель директо-
дисциплин «»2020 г.	<u>ский)</u>	ра по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

In 1948, a British farmer discovered an interesting lump of metal while ploughing his field. At first he thought the metal bits were parts of an old bed. Then more 'parts of old beds' turned up and the farmer took them to the local museum. 'But these bits are priceless!' exclaimed the keeper of the museum. 'They are Iron Age jewellery and coins!' Over the next 40 years, more and more items were found in the same field.

- 1. Who discovered an interesting lump of metal while ploughing his field?
- 2. Did he think the metal bits were parts of an old bed?
- 3. Where took the farmer 'parts of old beds'?
- 4. 'But these bits are priceless!' exclaimed the keeper of the museum, didn't he?
- 5. Were over the next 40 or 100 years, more and more items find in the same field?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Вставьте глаголы в Past Simple или Present Simple:

- 1. I (to study) English every day.
- 2. You (to come) to my place yesterday?
- 3. He (to live) in Dubai.
- 4. How long it (to take) you to get to the City Mall?
- 5. What you (to study) every Friday?

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «»2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

According to scientists, Americans watch more TV on average than any other nationality. In fact, many people, particularly children, sit for 35 hours or more per week glued to the box. What's wrong with watching all that TV? Studies have linked it to everything from obesity to aggression in children not to mention that it puts your mind in to a sort of sedated state. Habitual television watching, over long periods of time, has been known to cause depression, and anger.

- 1. What do the scientists about the watching TV by Americans?
- 2. The children can sit for 35 hours or more per month glued to the box, can't they?
- 3. Have studies linked watching TV to everything?
- 4. Has habitual television watching, over long periods of time, been known to cause depression or anger?
- 5. What puts your mind in to a sort of sedated state according to scientists?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Вставьте глаголы в Past Simple или Present Simple:

- 1. We (to have) dinner with my family yesterday.
- 2. His computer (to be) ready yesterday.
- 3. My friend (to like) running in the park every morning.
- 4. Their family (to invite) everybody to the party last week.
- 5. Jesse always (to come) to work early.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «» 2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Acid rain moves easily, affecting locations far beyond those that let out the pollution. As a result, this global pollution issue causes great debates between countries that fight over polluting each other's environments. The problem is that acid rain, one of the most important environmental problems of all, cannot be seen. Some scientists think that human production is primarily responsible, while others cite natural causes as well.

- 1. Does acid rain move easily?
- 2. What causes great debates between countries?
- 3. The problem is that acid rain cannot be seen, isn't it?
- 4. Is acid rain one of the most or less important environmental problems of all?
- 5. What production is primarily responsible some scientists think?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски местоимениями something или anything:

- 1 Is there I could do for you?
- 2 There is in your hair.
- 3 He said stupid.
- 4 Did you buy?
- 5 There isn't in the fridge.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр II	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Air pollution has many disastrous effects that need to be curbed. In order to accomplish this, governments, scientists and environmentalists are using or testing a variety of methods aimed at reducing pollution. There are two main types of pollution control. Input controls are usually more effective than output controls. Output controls are also more expensive, making them less desirable to tax payers and polluting industries.

- 1. Has air pollution many disastrous effects that need to be curbed?
- 2. Why are governments, scientists and environmentalists using or testing a variety of methods aimed at reducing pollution?
- 3. Are there two or three main types of pollution control?
- 4. Input controls are usually more effective than output controls, aren't they?
- 5. What are more expensive, making them less desirable to tax payers and polluting industries?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

- 1 _____ your mum tired yesterday?
- 2 _____ you hungry yesterday evening?
- 3 _____ it cold yesterday?
- 4 _____ your teacher sad yesterday?
- 5 _____ your pet hungry yesterday?

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «»2020г

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Global warming is called the greenhouse effect because the gases that are gathering above the earth make the planet comparable to a greenhouse. By trapping heat, the greenhouse effect is warming the planet and threatening the environment. Current fears stem largely from the fact that global warming is occurring at such a rapid pace. Models are predicting that over the next century, the global temperature will rise by several degrees.

- 1. Why is global warming called the greenhouse effect?
- 2. The gases that are gathering above the earth make the planet comparable to a greenhouse, don't they?
- 3. What is warming the planet and threatening the environment?
- 4. Is global warming occurring at such a rapid pace?
- 5. Will the global temperature rise or sink by several degrees?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

- 1. Yesterday only one banana in my bag.
- 2. Only 15 people.....in this bus today.
- 3. Three thieves..... in the bank yesterday.
- 4. No policeman in the bank yesterday.
- 5 Some games..... in this shop now.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Individuals often throw out goods without realizing that they could be dangerous for the environment. No matter where people put these materials, there is always a chance that they could find their way into the ground, and eventually into our bodies. Special research is necessary to provide data on the effects of every chemical as well as to learn how combinations of these chemicals affect human health.

- 1. Who often throw out goods without realizing?
- 2. Can goods be dangerous for the environment?
- 3. Is there always a chance that materials could find their way into the ground or eventually into our bodies?
- 4. Special research is necessary to provide data on the effects of every chemical, isn't it?
- 5. How do chemical combinations of these chemicals affect human health?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски местоимениями something или anything:

- 1. Do you know about Ireland?
- 2. I couldn't see in the dark.
- 3. Bob asked her
- 4. I haven't heard of Sue for ages.
- 5. Has happened while I was away?

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гумани-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
тарных и социально- экономических дисциплин	БИЛЕТ № 15 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
«»2020 г. Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	<u>скии)</u> Группа Семестр <u>II</u>	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Rather than have businessmen, diplomats, scientists and tourists from every country learning all the major languages that they want to learn or need to learn, Esperantists would have everyone just learn one second language — Esperanto. Then everyone could communicate with everyone, everywhere. The major 'national' languages could keep their special characteristics for anyone who wanted to learn them. This is the essence of the 'Esperanto Movement'.

- 1. Who would have everyone just learn one second language?
- 2. Then everyone could communicate with everyone, everywhere, couldn't it?
- 3. Could the major 'national' languages keep their special characteristics for anyone who wanted to learn them?
- 4. Is this the essence of the 'Esperanto Movement' or 'Lingua Franca Nova Movement'?
- 5. Why have businessmen, diplomats, scientists and tourists from every country to learn Esperanto?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Выберите 1 правильный вариант ответа в каждом предложении.

I got home yesterday and I noticed (something /nothing) was wrong. The door was open but I couldn't see (nothing /anything) because it was very dark. I didn't know if I should call (nowhere /somebody) or if I should go inside. I decided to call the police. I tried to find my cell phone but it wasn't (anything /anywhere) in my bag, then I remembered it was in the car. When I opened the car's door (somebody /somewhere) turned a light on in the living room.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Young children have a genetic ability to learn language. They come into the world as eager learning machines, and language acquisition is a major aspect of this learning. How children actually learn language is not entirely clear, however. Most linguists believe that they do it primarily by listening to and trying to communicate with adult speakers. Initially, this means that they copy the way adults use words and grammar.

- 1. Do young children have a genetic ability to learn language?
- 2. Who come into the world as eager learning machines, and language acquisition is a major aspect of this learning?
- 3. How do children learn language?
- 4. Most linguists believe that they do it primarily by listening to and trying to communicate with adult speakers, don't they?
- 5. Does this mean that they copy the way adults or children use words and grammar?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола

- 1. My grandpa (go) shopping every day.
- 2. Tomorrow I (visit) my grandparents.
- 3. I (buy) some milk yesterday.
- 4. Did you (do) your homework two days ago? Yes, I (do).
- 5. Jim and Jill (like) to fly a kite every summer.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр II	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Avocado leaves, bark, skin, or pit are documented to be harmful to animals. Cats, dogs, cattle, goats, rabbits, rats, birds, fish, and horses can be severely harmed or even killed when they consume them. Avocado leaves contain a fatty acid derivative, persin, which in sufficient quantity can cause equine colic and, without veterinary treatment, death. Birds also seem to be particularly sensitive to this compound. Feeding avocados to any animal should be avoided completely. Negative effects in humans seem to be primarily in allergic individuals.

- 1. Are avocado leaves, bark, skin, or pit harmful to animals?
- 2. Who can be harmed or even killed when they consume them?
- 3. What do avocado leaves contain?
- 4. Birds also seem to be particularly sensitive to this compound, don't they?
- 5. Feeding avocados to any animal should be avoided completely or partially?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to have.

I (have, has) a friend. Her name is Jane. She (have, has) a large family. Her parents (have, has) a big house in London. They (have, has) two bedrooms, a sitting-room, a dining-room, a large kitchen and a bathroom. They (have, has) a big garden too.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр II	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Family traditions promote feelings of warmth and unity. Trace your family tree and collect all the photographs of your ancestors that you can find. Public libraries and bookstores have books on genealogy for you to get you started. Compile a family oral history. Ask older relatives to talk about their parents and childhood and record their comments. Then transcribe the tapes and send copies to aunts and uncles, grandparents and cousins. These stories contain a glimpse of the past that would be lost otherwise.

- 1. Do Family traditions promote feelings of warmth and unity?
- 2. What do Public libraries and bookstores have for you to get you started?
- 3. Who can talk you about their parents and childhood?
- 4. Then you will transcribe the tapes and send copies to aunts and uncles, grandparents and cousins, won't you?
- 5. Do these stories contain a glimpse of the past or present that would be lost otherwise?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to have.

- 1. We (to have) a chat last Friday.
- 2. We (to have) a rest abroad last summer.
- 3. John (to have) a two-room flat?
- 4. How many classes you on Monday?
- 5. I usually (to have) dinner with my family.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр II	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Recent studies affirm the importance of love in families. Research shows that expressions of affection towards children reduce problem behaviours and enhance children's development. Strong families notice and share positive aspects of each member. They notice the talents, skills and achievements, special qualities, and characteristics that make the other person unique. They find ways to be positive even when another family member makes a mistake and make a conscious effort to develop closeness and show love at home.

- 1. Do recent studies affirm the importance of love in families?
- 2. What do research show?
- 3. Strong families notice and share positive aspects of each member, don't they?
- 4. Who notice the talents, skills and achievements, special qualities, and characteristics that make the other person unique?
- 5. Do they find ways to be positive or strong even when another family member makes a mistake and make a conscious effort to develop closeness and show love at home?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой прилагательного в превосходной степени.

- 1. Everest is.....(high) mountain in the world.
- 2. A whale is.....(big) animal on our planet.
- 3. He is the.....(good) student in our class.
- 4. This is.....(interesting) story by Dickens.
- 5. I am.....(happy) man in the world.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Rostov Velikiy (Rostov the Great) is an ancient Russian town located on the 'Nero' lake. The history of this place started four thousand years ago, when the first tribes stayed next to the lake. Until the 11th century the territory of Rostov was inhabited by the FinnUgors 'Meryans' people and the town was founded by them. Rostov was first mentioned in Russian chronicles in 862. It is a sleepy town with some magnificent buildings. The focal point of the town is the Kremlin. Its churches are good examples of ancient Russian architecture.

- 1. Is Rostov Velikiy an ancient Russian town?
- 2. Where is Rostov Velikiy located?
- 3. The history of this place started four thousand years ago, didn't it?
- 4. Was Rostov first mentioned in Russian chronicles in 862 or 899?
- 5. What is the focal point of the town?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Исправьте ошибки.

- 1. He is the most oldest student in his group.
- 2. You are taller then me.
- 3. My car is beter than his.
- 4. It is one of most beautiful lakes in the world.
- 5. These flowers are more cheap than those ones.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The village of Ivanovo was first mentioned in Russian chronicles in 1561. The habitants were fishing, hunting and trading, but their main occupation was making cloths. The first cloth manufacture was built in the village in 1741 by a peasant who made a fortune from selling homemade cloths. That's when the glory of Ivanovo took off: the village started to sell its fabrics all over Russia. Ivanovo is still one of the main textile centres of Russia. Interestingly, there are more women than men in the city as they all work in the textile industry.

- 1. When was the village of Ivanovo first mentioned in Russian chronicles?
- 2. Was their main occupation making cloths or hunting?
- 3. Was the first cloth manufacture or cloth shop built in the village in 1741?
- 4. What is still one of the main textile centres of Russia?
- 5. All women work in the textile industry, don't they?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Выберите 1 правильный вариант ответа в каждом предложении.

- 1. Let's take a later/latest train.
- 2. Computers are one of the latest/last discoveries of the 20th century.
- 3. Sorry I'm late am I the last/latest?
- 4. Jane is 2 years older/elder than Jack.
- 5. Where is the nearest/next post office?

РАЗЛЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гумани-	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
тарных и социально-	БИЛЕТ № 22	Заместитель директо-
экономических дисциплин	<u>ОУД.03 Иностранный язык (Англий-</u>	ра по УР СПО (ОМК)
«»2018 г. «»2020 г.	<u>ский)</u>	
	Группа	Н.Н.Тупикова
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Семестр <u>II</u>	«»2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Yaroslavl is a large, quiet old town, which is much more metropolitan than the other cities of the Golden Ring. The main place of interest is the monastery, founded in the 12th century. The town itself was founded in 1010. According to legend, Yaroslavl the Wise wanted to have a trading town in this area. However, the locals responded by sending a sacred bear to stop him. Yaroslavl was not afraid of the bear and killed it with an axe. Then he founded a town on this spot and the symbol of the bear was included in his coat of arms.

- 1. Is Yaroslavl a large, quiet old town of the Golden Ring?
- 2. When was the town founded?
- 3. What is the main place of interest?
- 4. Did Yaroslavl kill the bear with an axe or a sword?
- 5. The symbol of the bear was included in his coat of arms, wasn't it?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Исправьте ошибки.

- 1. Cats are popularer than snakes as pets.
- 2. Pigs are more intelligenter as other animals.
- 3. Turtles are slow than crocodiles.
- 4. Elephants are heavyer than pigs.
- 5. Bears are more rare than snakes.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «»2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Kostroma, originated in the 12th century, is situated on the left bank of the river Volga. In 1613 Mikhail Romanov came to Kostroma with his mother, a nun, called Marfa. They were hiding from Poles and numerous other groups of outlaws, who were roaming Russia at the time. After daylong talks with his mother, who was against the idea of her son ruling the country, Mikhail finally consented to take the crown and thus became the first Tsar of the Romanov dynasty.

- 1. What city is situated on the left bank of the river Volga?
- 2. When did Kostroma originate?
- 3. Did in 1613 Mikhail Romanov come to Kostroma with his mother?
- 4. After daylong talks with his mother Mikhail finally consented to take the crown, doesn't he?
- 5. Did Mikhail become the first or the second Tsar of the Romanov dynasty?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой прилагательного в превосходной степени.

1.	Cycling is one of _	(dangerous) sports.
2.	I want to have	(big) car.
3.	She is	(nice) person I know.
4.	What is	(good) film you've seen?
5.	It is one of	(beautiful) lakes in the world

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «»2020г

Разлел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Ples is a small town located in a picturesque area on the banks of the river Volga. It is an ideal place for a picnic or a walking tour, fishing or boat trips. There you can take a traditional Russian steam bath (called 'banya'), have an opportunity to learn the art of Russian cooking or enjoy painting classes. Ivan Levitan lived in Ples and was inspired by the local nature to paint his famous landscapes. Activities in the area include visits to Levitan's museum and the museum of medieval Russian family life.

- 1. Where is a small town Ples located?
- 2. Is Ples an ideal place for a picnic or a walking tour, fishing or boat trips?
- 3. There you can take a traditional Russian steam bath have an opportunity to learn the art of Russian cooking or enjoy painting classes, can't you?
- 4. Who lived in Ples and was inspired by the local nature to paint his famous landscapes?
- 5. Do activities in the area include visits to Levitan's museum or the museum of medieval Russian family life?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой прилагательного в сравнительной степени.

- 1. The ocean is __ than the sea. (large)
- 2. I think this book is __ than your book (interesting)
- 3. Camels are __than horses. (strong)
- 4. I think Spanish is _____ (easy) Japanese
- 5. Computers are ______ (cheap) mobile phones.

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The Egyptian Pyramids have always been surrounded by mystery. When Egyptologists began to open the tombs of the pharaohs, rumours abounded that anyone who raided them would be cursed. Many think a curse was to blame for the death of Lord Carnarvon, who funded the expedition to open King Tutankhamen's tomb in 1923. He died of pneumonia after being bitten by a mosquito a few weeks after the tomb was opened.

- 1. Have the Egyptian Pyramids always been surrounded by mystery?
- 2. What abounded that anyone who raided them would be cursed?
- 3. Many think a curse was to blame for the death of Lord Carnarvon, don't they?
- 4. Did Lord Carnarvon fund the expedition to open King Tutankhamen's tomb or the Egyptian Pyramids in 1923?
- 5. When did Lord Carnarvon die of pneumonia after being bitten by a mosquito?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой прилагательного в превосходной степени.

1.	Kate was the	(practical) of the family.
2.	This wine is the _	(good) I've ever tasted.
3.	Jack was the	(tall) of the two.
4.	Jack is the	(clever) of the three brothers.
5.	What is	(good) film you've seen?

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «»2020г

Разлел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

A helicopter has a big advantage over an airplane, especially when people might be trapped in a tight place like on a mountain, where there is not much space to land, or on the water. They are also used for rescuing people from burning buildings or from trees when there are floods. Without the helicopter as a rescue vehicle, many people would lose their lives because the rescuers would be unable to reach them if they were in a difficult area.

- 1. Has a helicopter a big advantage over an airplane?
- 2. When might people use a helicopter?
- 3. What are used for rescuing people from burning buildings or from trees when there are floods?
- 4. The helicopter is a rescue vehicle, isn't it?
- 5. Without the helicopter as a rescue vehicle, would many people lose their lives or keys?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

- 1. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
 - a) is, are b) is, is c) am, is
- 2. ... they at home? No, they ... not at home, they ... at work.
 - a) Are, are, are b) Is, am, are c) Will be, are, are
- 3. She ... at school tomorrow.
 - a) are b) is c) will be
- 4. ... you ... at home tomorrow?
 - a) Are b) Is c) Will be
- 5. My sister ... ill last week.
 - a) was b) is c) will be

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	 Н.Н.Тупикова «» 2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Computers originally began as calculators. The first calculator was made by Blaise Pascal. It only had eight buttons, and it could only do addition and subtraction. There was a set of wheels, and all of the wheels had the numbers zero through nine on them. The wheels were connected by gears and each turn of one wheel would turn the next wheel one tenth of a turn. This machine was completed in 1642 when Blaise was twenty-one years old.

- 1. Did computers originally begin as calculators or TV set?
- 2. What was made by Blaise Pascal?
- 3. Had the first calculator eight buttons?
- 4. Was the first calculator a set of wheels or buttons?
- 5. This machine was completed in 1642 when Blaise was twenty-one years old, wasn't it?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

- 1. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
- a) is, are
- b) is, is
- c) am, is
- 2. ... they at home? No, they ... not at home, they ... at work.
- a) Are, are, are b) Is, am, are c) Will be, are, are
- 3. She ... at school tomorrow.
- a) are b) is c) will be
- 4. ... you ... at home tomorrow?
- a) Are b) Is c) Will be
- 5. My sister ... ill last week.
- a) was b) is c) will be

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «»2020г

Разлел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Raining animals... it sounds ridiculous, right? Nonetheless, it happens — although rarely. Fish, frogs and birds are the most common forms of animal rain. Sometimes the creatures land relatively unscathed but in other cases they are frozen or shredded to pieces. Theories vary in their details but generally it is assumed that certain kinds of strong winds lift up the animals with a volume of water (fish and frogs from ponds, for example) or sweep them out of the sky in the case of birds and then deposit them, often right before a major storm.

- 1. Does raining animals happen?
- 2. What are the most common forms of animal rain?
- 3. Do the creatures land relatively unscathed or frozen and shredded to pieces?
- 4. Theories vary in their details, don't they?
- 5. When do certain kinds of strong winds lift up the animals with a volume of water and then deposit them?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

- 1. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
- a) Is, are b) is, is
- c) am, is
- 2. ... they at home? No, they ... not at home, they ... at work.
- a) Are, are, are b) Is, am, are c) Will be, are, are
- 3. She ... at school tomorrow.
- a) are b) is c) will be
- 4. ... you ... at home tomorrow?
- a) Are b) Is c) Will be
- 5. My sister ... ill last week.
- a) was b) is c) will be

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «»2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 ОУД.03 Иностранный язык (Англий- ский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)
Председатель ЦМК Ж. А. Петрова	Группа Семестр <u>II</u>	Н.Н.Тупикова «»2020г

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

While the majority of scuba diving is recreation, there are those who do it for a living as well. Scientific exploration and research is another area with a lot of scuba diving demand. They spend a lot of time in the water watching sea life cycles, and how microorganisms fit the whole underwater environment. There are also others who work in constructing underwater platforms that are often used for research as well as offshore oil.

- 1. Is scuba diving recreation of the majority?
- 2. What is another area with a lot of scuba diving demand?
- 3. How much time does scientific exploration spend in the water watching sea life cycles?
- 4. Do the people work in constructing underwater platforms that are often used for research or off-shore oil?
- 5. They spend a lot of time in the water watching how microorganisms fit the whole underwater environment, don't they?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

- 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
 - a) Is, are
- b) is, is
- c) am, is
- 3. ... they at home? No, they ... not at home, they ... at work.
 - a) Are, are, are b) Is, am, are c) Will be, are, are
- 4. She ... at school tomorrow.
 - a) are b) is c) will be
- 5. ... you ... at home tomorrow?
 - a) Are b) Is c) Will be
- 6. My sister ... ill last week.
 - a) was b) is c) will be

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ



ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС				
Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин « » 2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 ОУД.03 Иностранный язык (Ан-глийский)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК)		
Председатель ЦМКЖ. А. Петрова	Группа	—————————————————————————————————————		

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

'When men first flew in space, they were amazed to discover that the only men-made object visible from orbit was the Great Wall of China.' This is a nice idea, but it's not true. The Great Wall is mostly grey stone in a grey landscape and, in fact, is very difficult to see even from an aeroplane flying at a mere 15 kilometres above. What can be seen when orbiting the earth are the fires of African desert people and the lights of fishing boats off Japan.

- 1. Were men first flown in space amazed to discover that the only men-made object visible from orbit was the Great Wall of China?
- 2. What is the Great Wall of China?
- 3. What Wall is mostly grey stone?
- 4. The Great Wall is mostly grey stone in a grey landscape, isn't it?

c) am, is

5. Is it very difficult to see the Great Wall from an aeroplane flying at a mere 15 or 30 kilometres above?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

- 1. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
- a) Is, are b) is, is
- 2. ... they at home? No, they ... not at home, they ... at work.
- a) Are, are, are b) Is, am, are c) Will be, are, are
- 3. She ... at school tomorrow.
- a) are b) is c) will be
- 4. ... you ... at home tomorrow?
- a) Are b) Is c) Will be
- 5. My sister ... ill last week.
- a) was b) is c) will be

РАЗДЕЛ 3. ГОВОРЕНИЕ

