

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:25:44
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.30
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
2 курс

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Аникина Т.Б.

Оренбург

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Результаты усвоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 5 |
| 3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания) | 6 |
| 3.1. Формы и методы оценивания | 7 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине | 29 |
| | 87 |

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном/дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 следующими умениями, знаниями:

уметь:

У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

З₁ биохимические и цитологические основы наследственности;

З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;

З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате изучения ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики на базовом уровне обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате изучения ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики на базовом уровне обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы **личностные результаты** программы воспитания (дескрипторы):

ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p> | <p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>предупреждающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | | |
| <p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ЛР₁₆.Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал</p> | <p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> | | |
| <p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| представителями и коллегами. | | |
| <p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, тестирования, подготовки к семинарам и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|-------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые З, У, ОК, ПК, ЛР | Форма контроля | Проверяемые З, У, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые З, У, ОК, ПК |
| Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики - теоретический фундамент современной медицины | | | | | Комплексный экзамен | У ₁ , З ₁ , З ₃ , З ₆ , ПК.2.6 |
| Тема 1.1. Введение в медицинскую генетику. Этапы развития медицинской генетики. | Самостоятельная работа №1. | У ₁ , З ₃ , ПК.2.6 ЛР ₁₆ | | | | |
| Раздел 2 Цитологические и биохимические основы наследственности | | | | | Комплексный экзамен | У ₃ , ОК4 |
| Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности. | Самостоятельная работа №2. | У ₃ , ОК4 ЛР ₉ , ЛР ₁₀ | | | | |
| Раздел 3. Наследственность | | | | | Комплексный экзамен | У ₂ , З ₂ , ПК.1.1, ПК.2.2 |
| Тема 3.1 Законы наследования признаков. Взаимодействие генов. | Самостоятельная работа № 3,4. | У ₂ , ПК.1.1 ЛР ₁₀ , ЛР ₁₄ | | | | |
| Тема 3.2. Типы наследования признаков | Самостоятельная работа № 5. | У ₂ , ПК1.1 ЛР ₁₀ , ЛР ₁₄ | | | | |
| Раздел 4. Изменчивость генетического материала | | | | | Комплексный экзамен | З ₄ , З ₅ , ОК1, ОК2 |
| Тема 4.1. Изменчивость. Мутации и мутагенные факторы. | Самостоятельная работа № 6. | З ₄ , ОК2 ЛР ₉ , ЛР ₁₀ | | | | |
| Тема 4.2. Генетика и онтогенез. | Самостоятельная работа № 7. | З ₄ , ОК2 ЛР ₉ , ЛР ₁₀ | | | | |
| Раздел 5. Наследственность и патология | | | | | Комплексный экзамен | ОК5, ОК8, ОК11, ПК.2.5 |
| Тема 5.1. Хромосомные болезни. | Самостоятельная работа № 8. | ОК8, ОК11 ЛР ₇ , ЛР ₁₄ , ЛР ₁₅ | | | | |
| Тема 5.2. Генные болезни. | Самостоятельная работа № 9. | ОК5, ПК.2.5 ЛР ₇ , ЛР ₁₄ , ЛР ₁₅ | | | | |
| Раздел 6. Профилактика наследственной патологии | | | | | Комплексный экзамен | ОК3, П.К.2.1, ПК. 2.3 |
| Тема 6.1. Методы изучения генетики человека | Самостоятельная работа № 10. | З ₁ , З ₆ , ЛР ₇ , ЛР ₉ , ЛР ₁₄ , ЛР ₁₅ | | | | |
| Тема 6.2. Профилактика наследственной патологии. | Самостоятельная работа № 11. | ОК3, П.К.2.1, ПК. 2.3 ЛР ₉ , ЛР ₁₄ | | | | |

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики - теоретический фундамент современной медицины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностный рост) | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового</p> | <p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | | |
| <p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну,</p> | <p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | | |
| <p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР₇.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| медицинскую документацию. | | |
| <p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

**Тема 1.1 Введение в медицинскую генетику. Этапы развития медицинской генетики.
Самостоятельная работа № 1 (1 ч.)**

Ознакомление с учебными изданиями и дополнительной литературой, указанной преподавателем.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции), личностный рост | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР₁₀. Заботящийся о защите</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | | |
| <p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | | |
| <p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

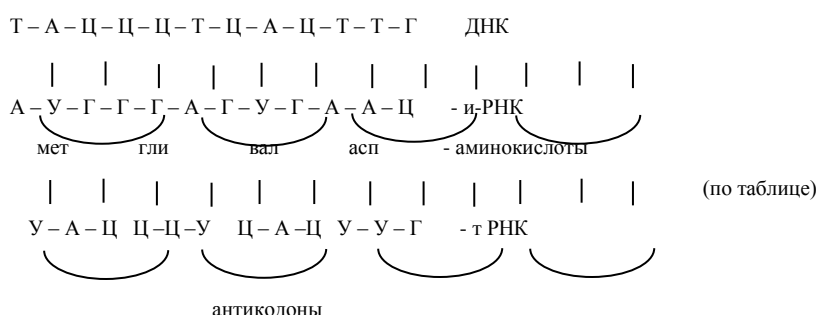
| | | |
|--|--|--|
| профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | | |
|--|--|--|

Самостоятельная работа № 2 (2 ч.)

Решение генетических задач по молекулярной генетике.

Наследственная информация – информация о белках организма. Сходство и различие организмов определяется набором белков, т.е. белки являются основой видовой специфичности т.к. информация о первичной структуре одного белка записана в гене, то наследственная информация называется генетической. Материальным носителем генетической информации на молекулярном уровне является ДНК, в которых она записана в виде генетического кода. Генетический код – система записи информации о последовательности расположения аминокислот в белках с помощью последовательности расположения нуклеотидов в нуклеиновых кислотах (ДНК и и-РНК). Он обладает следующими свойствами: 1. Код триплетен, т.к. одна аминокислота кодируется тремя (из 4-х возможных) последовательно расположенными нуклеотидами – триплетам их $4^3 = 64$, из них 61 кодируют аминокислоты. 2. Код вырожден (избыточен), т.к. одна аминокислота кодируется несколькими триплетами. 3. Код однозначен, т.к. каждый триплет кодирует одну аминокислоту. 4. Код универсален, т.е. един для всего живого на Земле. 5. Между генами имеются «знаки препинания» (их 3 из 64). 6. Внутри гена нет «знаков препинания».

Фрагмент ДНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: Т – А – Ц – Ц – Ц – Т – Ц – А – Ц – Т – Т – Г. Определить последовательность нуклеотидов на и-РНК, антикодоны соответствующих т-РНК и аминокислотную последовательность соответствующего фрагмента молекулы белка. Решение: по принципу комплементарности к данной в условии задачи цепи ДНК, которая является матричной, строим молекулу иРНК (транскрипция), по ней читаем аминокислотный состав (!!!), а затем к триплетам иРНК строим антикодоны тРНК (трансляция).



Участок молекулы ДНК имеет следующее строение ЦЦЦ ТГТ ЦЦА ААА АЦЦ ГГТ ГТА. Какой полипептид закодирован на данном участке ДНК? Какие молекулы т-РНК примут участие в синтезе этого полипептида?

К рибосоме последовательно подходят т-РНК с антикодонами: ГЦЦ, ГГЦ, УУУ, ЦЦУ, УАГ, УАА, ААА. Какой полипептид синтезирует эта рибосома? Какой участок ДНК несет информацию о синтезированном полипептиде?

Участок молекулы и-РНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: ГАГ ГГГ ЦЦУ УУУ АГЦ. Что послужило матрицей для этого участка и-РНК? Что получится в результате трансляции? Какие молекулы тРНК примут участие в этом процессе?

Часть цепи ДНК состоит из следующих нуклеотидов: ТАТ ЦТЦ ГГА ЦЦТ ЦТА ТГТ ААА ЦТГ. Сколько урациловых нуклеотидов будет содержать и-РНК, синтезированная на данном участке ДНК?

Раздел 3. Наследственность

| | | |
|--|--|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции), личностный рост | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов |
|--|--|--|

| | | обучения |
|--|--|--|
| <p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | |
| <p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР16.Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> | <p>родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | |
|--|--|--|

**Тема 3.1. Закономерности наследования признаков. Типы наследования признаков.
Самостоятельная работа № 3 (1 ч.)**

Подготовка электронной презентации «Типы наследования признаков».

Задания устного опроса:

1. Что такое наследственность?
2. Что такое тип наследования?
3. Какое наследование называется аутосомным?
4. Какое наследование называют сцепленное с полом?
5. В каких состояниях может находиться ген?
6. Перечислите критерии аутосомно-доминантного типа наследования.
7. Перечислите критерии аутосомно-рецессивного типа наследования.
8. Перечислите критерии сцепленного с полом наследования.

Самостоятельная работа № 4 (2 ч.)

Решение генетических задач.

1. В медико-генетическую консультацию обратилась здоровая семейная пара, обеспокоенная здоровьем будущих детей. Их тревога объяснялась тем, что родители женщины были не вполне здоровы: мать страдала гемералопией – ночной слепотой, отец – цветовой слепотой. Определите вероятность рождения здоровых детей. Гены расположены в X-хромосоме.

2. Ангиоматоз сетчатки определяется доминантным аутосомным геном, пенетрантность которого – 45 %. Какова вероятность рождения больного ребенка в семье, где один супруг гетерозиготен по данному гену, а второй здоров?

3. Женщина, мать которой страдала дальтонизмом, а отец гемофилией, вступает в брак с мужчиной, страдающим обоими заболеваниями. Определите вероятность рождения детей с обоими заболеваниями.

4. У человека ген, вызывающий одну из форм наследственной глухонемой рецессивен по отношению к гену нормального слуха. От брака глухонемой женщины с нормальным мужчиной родился глухонемой ребенок. Определите их генотип.

5. Ахондроплазия передается как аутосомный доминантный признак. В семье, где оба супруга страдают ахондроплазией, родился нормальный ребенок. Какова вероятность, что следующий ребенок будет нормальным?

Самостоятельная работа № 5 (2 ч.)

Решение задач наследование групп крови и Rh-фактора.

1. У матери вторая - II (A) группа крови, у ребенка - III (B). Группа крови отца неизвестна. Чью кровь /отца или матери/ можно перелить ребенку? Можно ли перелить кровь отца, не определяя ее группу?

2. В семье, где жена имеет I (0) группу крови, а муж - IV (AB), родился сын, страдающий гемофилией с III (B) группой крови. Оба родителя здоровы. Определите вероятность рождения здорового сына и его возможные группы крови.

3. Наследование резус-фактора осуществляется по аутосомно-рецессивному признаку. Резус-положительный фактор - доминантный, резус-отрицательный - рецессивный. Если муж и жена резус-положительные, то может ли их ребёнок быть резус-отрицательным?

4. У матери I гр. Крови, а у отца IV. Что можно сказать о группах крови их детей?

5. В родильном доме перепутали двух детей. Первая пара родителей имеет I и II группу, вторая пара II и IV. Один ребёнок имеет II группу, другой I. Определите родителей обоих детей.

6. При каких генотипах родителей можно переливать кровь сестры её родному брату?

Раздел 4. Изменчивость генетического материала

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции), личностный рост | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе</p> | <p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>цифровой. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | | |
| <p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | | |
| <p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР₇.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| пациентами, их законными представителями и коллегами | | |
| <p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

Тема 4.1 Изменчивость. Мутации и мутагенные факторы.

Самостоятельная работа № 6 (2 ч.)

Составление таблицы «Виды изменчивости».

Типовые задания устного опроса:

1. Какие виды мутаций вам известны?
2. Что такое пенетрантность?
3. Что такое экспрессивность?
4. Что такое онтогенез и как он контролируется?
5. Что такое модификационная изменчивость?
6. Что такое норма реакции?
7. Что такое морфозы и фенкопии и в чём их отличия?
8. Какие примеры морфозов и фенкопий вам известны?
9. Какие виды модификационной изменчивости вам известны?
Приведите примеры модификационной изменчивости у человека

Тема 4.2 Гентика и онтогенез.

Самостоятельная работа № 7 (1ч.)

Составление опорного конспекта «Критические периоды индивидуального развития организма».

Критические периоды для целого организма – период индивидуального развития, когда повышена чувствительность развивающегося организма к воздействию повреждающих факторов внешней и внутренней среды.

Первый критический период – гаметогенез.

Второй критический период – оплодотворение и дробление (5-6 сутки).

Третий критический период – имплантация и плацентация.

Четвертый критический период – развитие осевых органов и формирование плаценты.

Факторы, влияющие на развитие плода, делятся на: экзогенные и эндогенные:

- физические (температура, газовый состав воздуха, ионизирующая реакция и др.);
- химические (вещества, применяемые в промышленности, в быту, проходящие через плацентарный барьер, лекарственные вещества, наркотические препараты, избыток витаминов А, D, С, алкоголь, никотин и т.д.);
- алиментарные (неполноценное питание в 3-4 раза увеличивает пороки развития плода);

- хроническое кислородное голодание (гипоксия);
- инфекционная патология, вирусная инфекция, перенесенная беременной;
- ионизирующее излучение: малые дозы излучения приводят к нарушению обмена, наследственным болезням (увеличивается число пороков и др.).

Постнатальное развитие человека начинается с момента выхода организма из плодных оболочек и заканчивается биологической смертью.

Раздел 5. Наследственность и патология

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции), личностный рост | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>ЛР₁₅. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | | |
| <p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы</p> | <p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное Составление хромосомных карт.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | | |
| <p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК.2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| представителями и коллегами. | | |
| <p>З₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии</p> <p>Проведение анализа родословных</p> <p>Расшифровка кариотипов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

Тема 5.1 Хромосомные болезни.

Самостоятельная работа № 8 (2 ч.)

Составление таблицы «Хромосомные болезни».

| Название заболевания | Причина | Клиническая картина | Профилактика, лечение |
|----------------------|--------------------------|---|-----------------------|
| Синдром Дауна | 47, XX +21 47, XY +21 | Умственная отсталость на лице, плоское лицо, открытый рот (в связи с низким тонусом мышц и особым строением нёба) | Симптоматическое |
| | | | |

Задания устного опроса:

1. Что такое синдром Якобса?
2. Что такое синдром Клайнфельтера?
3. Что такое синдром Шерешевского-Тёрнера?
4. Что такое синдром Патау?
5. Что такое синдром Эдвардса?
6. Что такое синдром «кошачьего крика»?

Самостоятельная работа № 9.

Составление презентации: «Генные болезни».

| Название заболевания | Причина | Клиническая картина | Профилактика, лечение |
|---|--|---|-----------------------|
| Адреногенитальный синдром, или врожденная гипоплазия коры надпочечников | Ген локализован в коротком плече хромосомы 6 | Маскулинизации гениталий у девочек, а у мальчиков - к гипергонадизму; диагноз ставится в 5-7 лет при преждевременном половом созревании. Нарушение водно-солевого обмена. | Гормонотерапия |
| | | | |

Типовые задания устного опроса:

7. Что такое фенилкетонурия?
8. Что такое ахондроплазия?
9. Что такое синдром Холта-Орама?
10. Что такое несовершенный остеогенез?
11. Что такое адреногенитальный синдром?
12. Что такое галактоземия?
13. Что такое синдром Якобса?
14. Что такое синдром Клайнфельтера?
15. Что такое синдром Шерешевского-Тёрнера?
16. Что такое дальтонизм и гемофилия?

Раздел 6. Профилактика наследственной патологии.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции), личностный рост | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>У₁ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>У₂ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-</p> | <p>Выполнение практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>диагностического процесса. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию. ЛР₁₀.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | | |
| <p>У₃ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₁ биохимические и цитологические основы наследственности; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₂ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. П.К.2.1.Представлять информацию в</p> | <p>Решение генетических задач, обоснование решения. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₅.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p>Составление хромосомных карт.</p> | |
| <p>З₃ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации ЛР₇.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Выполнение практических действий. Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₄ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК.2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ЛР₁₄.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |
| <p>З₅ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> | <p>Решение ситуационных задач. Составление родословных, их анализ.</p> | <p>Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|--|---|
| профессионального и личностного развития. ПК.2.6.Вести утверждённую медицинскую документацию. ЛР ₁₄ .Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | | |
| З ₆ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК.2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ЛР ₁₄ .Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | Выбор оптимального метода диагностики наследственной патологии Проведение анализа родословных Расшифровка кариотипов. Решение ситуационных задач. | Устный опрос, практические задания, комплексный экзамен |

Тема 6.1 Методы изучения генетики человека.

Самостоятельная работа № 10 (2 ч.)

Составление таблицы «Методы изучения наследственности человека».

Решение ситуационных задач.

Задача 1. В медико-генетическую консультацию обратился больной, страдающий генным заболеванием. Анализ его родословной показал следующее:

- заболевание встречается редко и не во всех поколениях;
- у больных родителей рождаются только больные дети;
- больные дети встречаются и в тех семьях, где оба родителя здоровы;
- заболевание с одинаковой частотой встречается и среди мужчин и среди женщин.

Назовите тип наследования этого заболевания. Укажите характерные черты данного типа наследования.

Задача 2. В медико-генетическую консультацию обратился больной, страдающий генным заболеванием. Анализ его родословной показал следующее:

- заболевание встречается часто и во всех поколениях;
- у больных родителей рождаются преимущественно больные дети;
- больной ребенок встречается в семье, где хотя бы один из родителей болен;
- заболевание с одинаковой частотой встречается и среди мужчин и среди женщин.

Назовите тип наследования этого заболевания. Укажите характерные черты данного типа наследования.

Задача 3. В медико-генетическую консультацию обратился больной, страдающий генным заболеванием. Анализ его родословной показал следующее:

- заболевание встречается часто и во всех поколениях;
- женщины болеют чаще, чем мужчины;

- у больного отца болеют только дочери, а все сыновья и их дети здоровы;
- у больной матери половина детей здоровы, а половина – больны.

Назовите тип наследования этого заболевания. Укажите характерные черты данного типа наследования.

Задача 4. В медико-генетическую консультацию обратился больной, страдающий генным заболеванием. Анализ его родословной показал следующее:

- заболевание встречается редко и не во всех поколениях;
- заболевание встречается преимущественно у мужчин, причем их отцы обычно здоровы, а деды по материнской линии больны;
- женщины болеют редко и только тогда, когда их отцы больны, мать является носителем.

Назовите тип наследования этого заболевания. Укажите характерные черты данного типа наследования.

Самостоятельная работа №11 (2 ч.)

Составление таблицы: «Методы пренатальной диагностики».

Методы пренатальной диагностики

| Метод | Сроки (нед.) | Показания к проведению |
|---|--------------|------------------------|
| <u>I. Неинвазивная диагностика</u> | | |
| 1. Ультразвуковое исследование (УЗИ) | I | 1) _____ _____ |
| | II | |
| | III | |
| 2. Сывороточные маркеры матери | | 2) _____ |
| <u>II. Инвазивная диагностика</u> | | |
| 1. Амниоцентез - | | 1. _____ _____ |
| 2. Биопсия хориона - | | 2. _____ _____ |
| 3. Кордоцентез - | | 3. _____ _____ |
| 4. Фетоскопия - | | 4. _____ _____ |

Задача 1. По данным анамнеза, мать здорова и происходит из благополучной по одной из форм ихтиоза (X-сцепленный рецессивный тип наследования) семьи, а отец болен этой формой ихтиоза. Дочь этих родителей выходит замуж за здорового юношу. Определите степень генетического риска рождения в этой молодой семье ребенка, больного данной формой ихтиоза. Какие методы диагностики могут быть использованы для обнаружения данного заболевания? Какие рекомендации можно дать?

Задача 2. Пробанд страдает синдромом Марфана. Его сестра также больна, а два брата здоровы. Отец пробанда болен, а его сестра здорова. Мать пробанда здорова и имеет больную сестру и здорового брата. Бабушка и дедушка со стороны матери пробанда больны. Прабабушка (мать бабушки со стороны отца пробанда) здорова, а прадедушка болен и имеет двух здоровых братьев и больную сестру. Прапрадедушка и прапрабабушка страдают синдромом Марфана. Бабушка со стороны отца пробанда больна, а дедушка здоров, имеет больную сестру и трех здоровых братьев. Определить характер наследования признака и вероятность рождения здорового ребенка, если пробанд женится на здоровой женщине.

Задача 3. У человека описана аномалия – наличие перепонки между пальцами ног. От брака между женщиной с нормальными пальцами ног и мужчиной, имевшим перепонку, родилось трое детей: дочь была нормальной, а сыновья обладали этой аномалией. Один из сыновей в браке с нормальной женщиной имел 6 дочерей с нормальными пальцами и 4 сына с аномалией. Составьте родословную и определите: а) тип наследования; б) вероятность рождения ребенка с аномалией,

если внук женится на женщине с нормальными пальцами ног; с) какие существуют методы пренатальной диагностики этого дефекта

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но

недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание. При окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические работы.

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Правильно и самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.

2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.

3. Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два — три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.

2. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.

2. Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью преподавателя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.

3. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.

4. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую студент исправляет по требованию преподавателя.

Оценка "2" ставится, если студент:

1. Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи преподавателя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.

2. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.

Критерии оценки для тестирования:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

оценка «5» ставится, если верно выполнено 86%-100% предлагаемых заданий;
оценка «4» ставится при правильном выполнении не менее 76% предлагаемых заданий.
оценка «3» ставится, если выполнено не менее 61% предлагаемых заданий.
оценка «2» - ставится, если выполнено менее 60% предлагаемых заданий.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС –СамГУПС

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) Группа _____ Семестр3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|---|---|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед e, i, y
- в) перед всеми гласными
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

а) 2

в) 4

б) 3

г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

а) отвар

в) сбор

б) настой

г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

а) мочегонные

в) кишечно-желудочные

б) желчегонные

г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

а) паралич группы мышц

в) воспаление мышц

б) опухоль из мышечной ткани

г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

а) Цитология

в) Генетика

б) Селекция

г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

а) Форме и размеру семян

в) Окраске и форме семян

б) Одной паре признаков

г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Аа, - это

а) Гомозигота по доминантному признаку

в) Гетерозигота

б) Гомозигота по рецессивному признаку

г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

а) У мальчиков

в) У девочек

б) В каждом поколении

г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

а) Только трисомия аутосом

в) Транслокация

б) Трисомия половых хромосом

г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

а) Аутосомно-доминантный

в) Рецессивный сцепленный с X-хромосомой

б) Аутосомно-рецессивный

г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

а) Пренатальной диагностики

в) Цитогенетический

б) Генеалогический

г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развернутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

pasta, ae, f

species, ēi, f

succus, i, m

articulatio, ōnis, f

fructus, us, m

cornu, us, n

cortex, ĩcis, m

unguentum, i, n (8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

1) auscultāre

4) scribĕre

2) vivĕre

5) repetĕre

3) punĭre

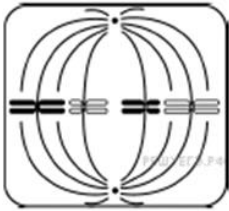
6) filtrĕre

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccygĕus, Aloĕ, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthĭnum, cachexĭa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

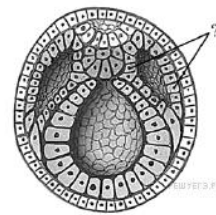
21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV . Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



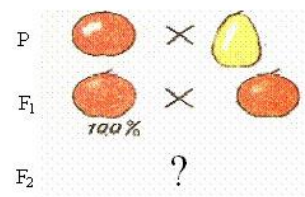
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|--|--|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [К]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед е, і, у
- в) перед а, и, о
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку]
- б) [гв]
- в) [кв]
- г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
 б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
 б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
 б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
 б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
 б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
 б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
 б) Аутосомно-рецессивному г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

11. (1 балл) Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

- а) Митоз в) Конъюгация
 б) Мейоз г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза в) Тимин
 б) Дезоксирибоза г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
 б) Галактоземия г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов в) Родословной
 б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

| | |
|--------------------|---------------------|
| purus, a, um | Codeīnum, i, n |
| medicinālis, e | capsūla, ae, f |
| composītus, a, um | emplastrum, i, n |
| siccus, a, um | extractum, i, n |
| dexter, tra, trum | vena, ae, f |
| camphorātus, a, um | oleum, i, n |
| simplex, ĩcis | dyspepsīa, ae, f |
| rectālis, e | suppositorium, i, n |
| solubīlis, e | pulvis, ěris, m |
| naturālis, e | elīxir, ĩris, n |

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

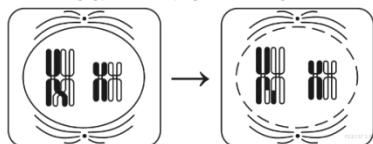
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
 2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
 3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processusmastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagīca, ischiadīcus. (21 слово)

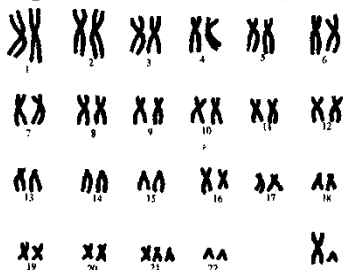
18. (2 балла) Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

1) общее число хромосом, 2) число аутомосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,
Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.
(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обеим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|--|--|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.

19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием, сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

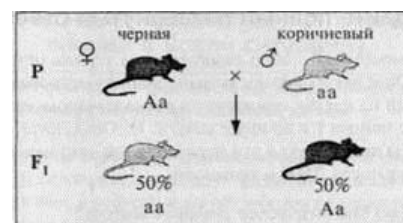
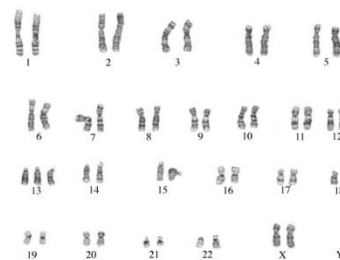
Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, eris m; folium, i n; Digitalis, is f; Saccharum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?

ZWK90033 KEY



ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|--|--|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

- 1. (1 балл)** Буква **S** читается как [З]:
 а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
 б) перед e, i, y г) в положении между гласными
- 2. (1 балл)** Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?
 а) [кс] в) [ци]
 б) [ти] г) [ш]
- 3. (1 балл)** Определите склонение существительного **canalis, is m**
 а) I в) III
 б) II г) IV
- 4. (1 балл)** В латинском языке группы прилагательных
 а) 2 в) 4
 б) 3 г) 5
- 5. (1 балл)** Выбери правильный ответ **Decoctum** – это
 а) отвар в) сбор
 б) настой г) настойка
- 6. (1 балл)** Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**
 а) мочегонные в) кишечно-желудочные
 б) желчегонные г) противоглистные
- 7. (1 балл)** Выбери правильный ответ **myoma** это-
 а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
 б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль
- 8. (1 балл)** Наука, изучающая наследственность и изменчивость:
 а) Цитология в) Генетика
 б) Селекция г) Социология
- 9. (1 балл)** Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:
 а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
 б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков
- 10. (1 балл)** Организм, имеющий генотип Aa, - это
 а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота
 б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота
- 11. (1 балл)** При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется
 а) У мальчиков в) У девочек
 б) В каждом поколении г) Через поколение
- 12. (1 балл)** Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:
 а) Только трисомияаутосом в) Транслокация
 б) Трисомия половых хромосом г) Трисомияаутосом и транслокация
- 13. (1 балл)** На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:
 а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
 б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой
- 14. (1 балл)** Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:
 а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
 б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

| | |
|-----------------|----------------------|
| pasta, ae, f | species, ēi, f |
| succus, i, m | articulatio, ōnis, f |
| fructus, us, m | cornu, us, n |
| cortex, īcis, m | unguentum, i, n |

(8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |

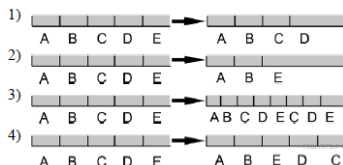
apex, ĭcis, m
genu, us, n
caries, ĕi, f

narcōsis, is, f
Mentha, ae, f
exĭtus, us, m (10 слов)

16. (2 балла) Прочитайте, разделитетерминынаТЭ, объяснитеихзначениеписьменно.
Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteōma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдаяправилапостановкиударения.
Amygdāla, aethereus, rhizōma, Glycerĭnum, ophthalmĭcus, pharynx, cicatrix, squamōsa, ischurĭa, dystrophĭa, ischaemĭa, solutio, combustio, systōle, adhaesĭvus, cerebellum, fossa, jugulāris, apnoĕ, cyanĭdum, junctūra. (21 слово)

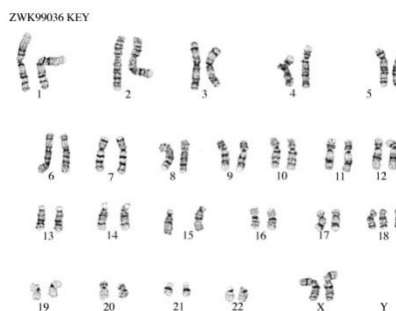
18. (2 балла) Рассмотрите рисунок с примерами хромосомных мутаций. Под какой цифрой на нём обозначена хромосомная перестройка – дупликация?



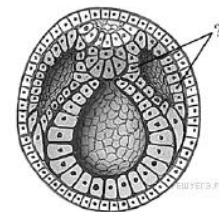
19. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека



20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



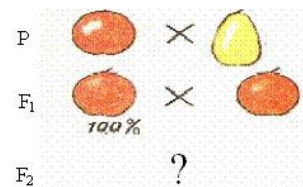
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(borĭcus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплен



ОМК – структурное подразделение ОрИПС –СамГУПС

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. | Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) | УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ |
|--|--|---|

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина | Группа _____ Семестр <u>3</u> | Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г. |
|--|-------------------------------|--|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, і, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
б) Аутосомно-рецессивному г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

11. (1 балл) Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

б) Неполное доминирование г) Сверхдоминирование

10. (1 балл) В результате митоза образуются

- а) Две дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- б) Две дочерние клетки с диплоидным набором хромосом
- в) 4- дочерние клетки с гаплоидным набором хромосом
- г) 4- дочерние клетки с диплоидным набором хромосом

11. (1 балл) Группы генов, расположенных в одной хромосоме, называются:

- а) Группами сцепления
- б) Рецессивными группами
- в) Доминантными группами
- г) Группами аллелей

12. (1 балл) В основе генных мутаций лежит изменение

- а) Структуры митохондрий и пластид
- в) Числа нуклеотидов в молекуле ДНК
- б) Структуры хромосом
- г) Числа хромосом

13. (1 балл) Трисомия по 13-ой хромосоме вызывает синдром:

- а) Дауна
- в) Патау
- б) Эдвардса
- г) «Кошачьего крика»

14. (1 балл) Какова функция медико-генетических консультаций родительских пар:

- а) Выявление предрасположенности родителей к инфекционным заболеваниям
- б) Определение возможности рождения близнецов
- в) Определение вероятности появления детей с наследственными отклонениями
- г) Выявление предрасположенности родителей к нарушениям обмена веществ

Часть В. Выполните задание, дайте развернутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Поставьте правильно ударение: 1) ampulla 6) emulsum
2) plexus 7) vertebra
3) ligamentum 8) diaeta
4) vesīca 9) tibia

5) liquor 10) sirŭpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

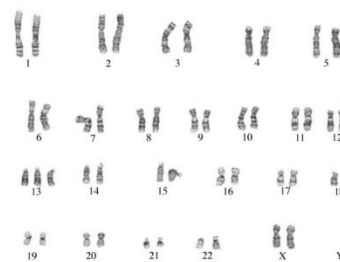
Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутомосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.

ZWK90033 KEY



19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием, сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

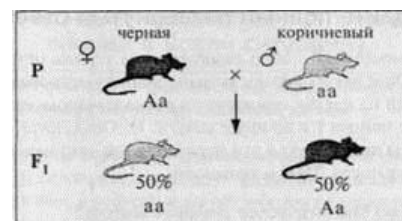
Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, eris m; folium, i n; Digitālis, is f; Sacchārum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутомосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?



| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|---|--|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
б) перед e, i, y г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс] в) [ци]
б) [ти] г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 в) 4
б) 3 г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар в) сбор
б) настой г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные в) кишечно-желудочные
б) желчегонные г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология в) Генетика
б) Селекция г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота

б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков в) У девочек
б) В каждом поколении г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом в) Транслокация
б) Трисомия половых хромосом г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развернутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

| | |
|-----------------|--------------------------|
| pasta, ae, f | species, ēi, f |
| succus, i, m | articulatio, ōnis, f |
| fructus, us, m | cornu, us, n |
| cortex, icis, m | unguentum, i, n (8 слов) |

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

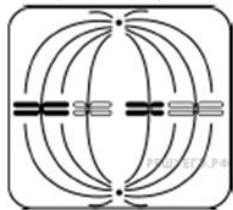
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |
| 3) punĭre | 6) filtrāre |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccugĕus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexīa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- общее число хромосом,
- число аутосом,
- число половых хромосом,
- пол (мужской или женский),
- норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

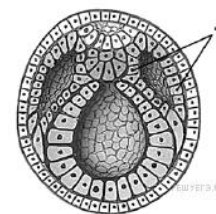
21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV. Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



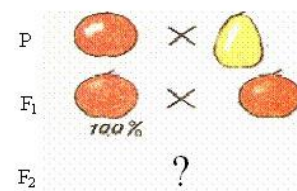
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



ОМК – структурное подразделение ОриПС – СамГУПС

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</p> <p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>ЗАМЕСТИТЕЛЬ</p> <p>ДИРЕКТОРА ПО УР СПО</p> <p>(ОМК)</p> <p>_____</p> <p>Н.Н.ТУПИКОВА</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> |
|---|--|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед е, і, у
- в) перед а, и, о
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку]
- б) [гв]
- в) [кв]
- г) [к]

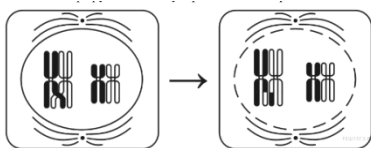
3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

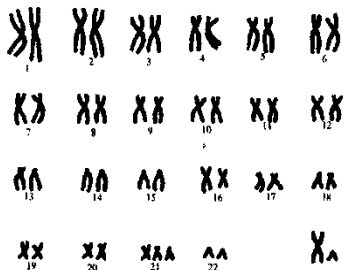
- а) так же как существительные
- б) только по IV и V склонениям
- в) только по I, II и III склонениям
- г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:



20. (2 балла) Опишите *кариотип*:

1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</p> <p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>ЗАМЕСТИТЕЛЬ</p> <p>ДИРЕКТОРА ПО УР СПО</p> <p>(ОМК)</p> <p>_____</p> <p>Н.Н.ТУПИКОВА</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> |
|--|--|--|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Дифтонг **eu** читается как:

Recipere, filtrare, miscere, sterilizare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

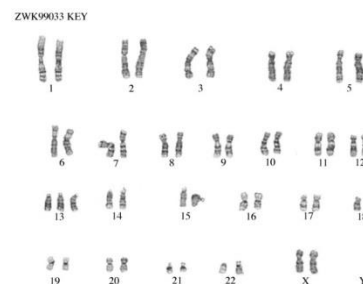
17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно. Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

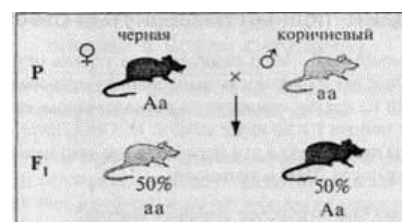
- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.

19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием, сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке? В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?



Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12. Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день. (Pulvis, eris m; folium, i n; Digitalis, is f; Saccharum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА «__» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:
 а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
 б) перед e, i, y г) в положении между гласными
2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?
 а) [кс] в) [ци]
 б) [ти] г) [ш]
3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**
 а) I в) III
 б) II г) IV
4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных
 а) 2 в) 4
 б) 3 г) 5
5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это
 а) отвар в) сбор
 б) настой г) настойка
6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**
 а) мочегонные в) кишечно-желудочные
 б) желчегонные г) противоглистные
7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-
 а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
 б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль
8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:
 а) Цитология в) Генетика
 б) Селекция г) Социология
9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:
 а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
 б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков
10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это
 а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота
 б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота
11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется
 а) У мальчиков в) У девочек
 б) В каждом поколении г) Через поколение
12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:
 а) Только трисомияаутосом в) Транслокация
 б) Трисомия половых хромосом г) Трисомияаутосом и транслокация
13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:
 а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
 б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой
14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:
 а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
 б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

| | |
|-----------------|----------------------|
| pasta, ae, f | species, ēi, f |
| succus, i, m | articulatio, ōnis, f |
| fructus, us, m | cornu, us, n |
| cortex, icis, m | unguentum, i, n |

(8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |

3) punīre

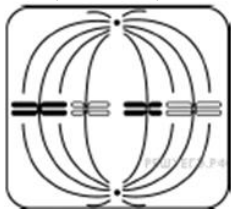
6) filtrāre

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniaepēstis, praematūrus, coccygēus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexīa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом,
 - 2) число аутосом,
 - 3) число половых хромосом,
 - 4) пол (мужской или женский),
 - 5) норма или патология (какое заболевание)
- Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV . Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

ОМК – структурное подразделение ОрИПС –СамГУПС

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>« ___ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ___ » _____ 20__ г.</p> |
|---|---|--|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буквосочетание **ch** читается как:

- | | |
|--------|--------|
| а) [x] | в) [c] |
| б) [k] | г) [ц] |

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как **[К]**:

- а) перед всеми согласными в) перед а, и, о
б) перед е, і, у г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку] в) [кв]
б) [гв] г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
б) только по IV и V склонениям г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже в) винительном падеже
б) родительном падеже г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид в) противоаллергическое
б) спазмолитическое г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865 в) 1901
б) 1900 г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
б) Аутосомно-рецессивному г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

11. (1 балл) Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

- а) Митоз в) Конъюгация
б) Мейоз г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза в) Тимин
б) Дезоксирибоза г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
б) Галактоземия г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов
 б) Рисунок на ладони
 в) Родословной
 г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

| | |
|--------------------|---------------------|
| purus, a, um | Codeīnum, i, n |
| medicinālis, e | capsūla, ae, f |
| compositus, a, um | emplastrum, i, n |
| siccus, a, um | extractum, i, n |
| dexter, tra, trum | vena, ae, f |
| camphorātus, a, um | oleum, i, n |
| simplex, ĩcis | dyspepsĭa, ae, f |
| rectālis, e | suppositorium, i, n |
| solubĭlis, e | pulvis, ěris, m |
| naturālis, e | elĭxir, ĩris, n |

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

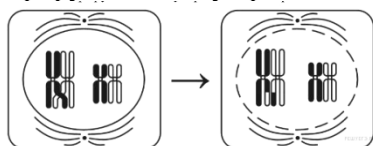
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) sirupus (4 скл.) | 4) linimentum (2 скл.) |
| 2) strobilus (2 скл.) | 5) species (5 скл.) |
| 3) capsula (1 скл.) | 6) gemma (1 скл.) |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processumastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiatĭcae, febrishaemorrhagĭca, ischiadĭcus. (21 слово)

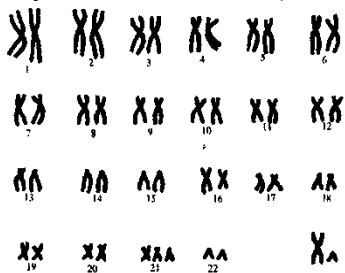
18. (2 балла) Чем отличается У-хромосома от Х-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,
 Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.
 (Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|---|---|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед e, i, y
- в) перед всеми гласными
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные
- б) желчегонные
- в) кишечно-желудочные
- г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц
- б) опухоль из мышечной ткани
- в) воспаление мышц
- г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология
- б) Селекция
- в) Генетика
- г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- б) Одной паре признаков
- в) Окраске и форме семян
- г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Aa, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку
- б) Гомозигота по рецессивному признаку
- в) Гетерозигота
- г) Гемизигота

б) Ab,bb г) AA,bb

10. (1 балл) Как называется второй закон Г. Менделя?

- а) Закон расщепления признаков в соотношении 3:1
- б) Промежуточное наследование при неполном доминировании.
- в) Неполное доминирование при промежуточном наследовании признаков
- г) Закон единообразия первого поколения

11. (1 балл) При аутосомно- доминантном наследовании характерно следующее:

- а) Болезнь встречается в каждом поколении
- б) Соотношение больных мальчиков и девочек одинаково
- в) Больные мужчины и женщины одинаково передают болезнь своим детям обоего пола.
- г) Все ответы верны

12. (1 балл) Частота перекреста между генами, расположенными в одной хромосоме, определяется:

- а) Расстоянием между гомологичными хромосомами одной пары
- б) Расстоянием между генами, расположенными в одной хромосоме гомологичной пары
- в) Расстоянием между парами гомологичных хромосом
- г) Расстоянием между аллельными генами, расположенными в гомологичных хромосомах одной пары.

13. (1 балл) Примером модификационной изменчивости является:

- а) Развитие зоба у населения в местностях, где мало йода в почве
- б) Рождение в нормальной семье девочки с синдромом Дауна
- в) Разный цвет глаз у одного человека
- г) Рождение в природе белого тигренка или ворона

14. (1 балл) Амниоцентез - это метод:

- а) Генеалогический
- б) Дерматоглифический
- в) Пренатальной диагностики
- г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

globūlus, i, m
costa, ae, f
apex, ĭcis, m
genu, us, n
caries, ěi, f

Papāver, ěris, n
ganglion, i, n
narcōsis, is, f
Mentha, ae, f
exĭtus, us, m (10 слов)

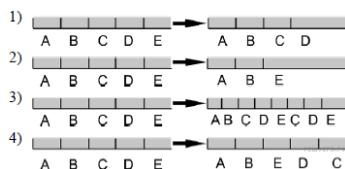
16. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteōma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Amygdāla, aethereus, rhizōma, Glycerĭnum, ophthalmĭcus, pharynx, cicatrix, squamōsa, ischurĭta, dystrophĭa, ischaemiā, solutio, combustio, systōle, adhaesĭvus, cerebellum, fossa, jugulāris, apnoĕ, cyanĭdum, junctūra. (21 слово)

18. (2 балла) Рассмотрите рисунок с примерами хромосомных мутаций. Под какой цифрой на нём обозначена хромосомная перестройка – дупликация?

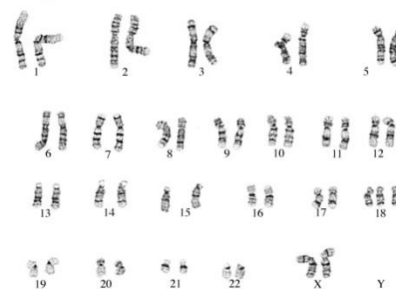


19. (2 балла) Опишите кариотип:

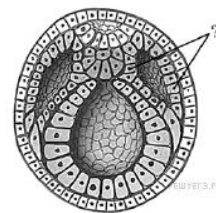
- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека

ZWK99036 KEY



20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



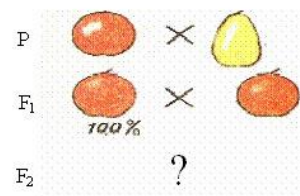
Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.

(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



ОМК – структурное подразделение ОрИПС –СамГУПС

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>«___»_____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА «___»_____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед е, і, у
- в) перед а, и, о
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку]
- б) [гв]
- в) [кв]
- г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I
- в) III

- б) II г) IV
- 4. (1 балл)** Латинские прилагательные склоняются:
- а) так же как существительные в) только по I, II и III склонениям
 б) только по IV и V склонениям г) не склоняются
- 5. (1 балл)** В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:
- а) именительном падеже в) винительном падеже
 б) родительном падеже г) творительном падеже
- 6. (1 балл)** Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:
- а) стероид в) противоаллергическое
 б) спазмолитическое г) седативное
- 7. (1 балл)** Выбери правильный ответ **lipoma** это -
- а) раковая опухоль в) мышечная опухоль
 б) опухоль из жировой ткани г) образование жировых клеток
- 8. (1 балл)** Какой год считается годом рождения генетики:
- а) 1865 в) 1901
 б) 1900 г) 2000
- 9. (1 балл)** Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:
- а) Форме и размеру семян в) Двум парам признаков
 б) Одной паре признаков г) Окраске и форме семян
- 10. (1 балл)** Брахидактилия наследуется по ... типу:
- а) Аутосомно-доминантному в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
 б) Аутосомно-рецессивному г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой
- 11. (1 балл)** Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?
- а) Митоз в) Конъюгация
 б) Мейоз г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза в) Тимин
 б) Дезоксирибоза г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия в) Анемия Кули
 б) Галактоземия г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов в) Родословной
 б) Рисунка на ладони г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

| | |
|--------------------|---------------------|
| purus, a, um | Codeīnum, i, n |
| medicinālis, e | capsūla, ae, f |
| compositus, a, um | emplastrum, i, n |
| siccus, a, um | extractum, i, n |
| dexter, tra, trum | vena, ae, f |
| camphorātus, a, um | oleum, i, n |
| simplex, ĩcis | dyspepsĭa, ae, f |
| rectālis, e | suppositorium, i, n |
| solubĭlis, e | pulvis, ěris, m |
| naturālis, e | elĭxir, ĩris, n |

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

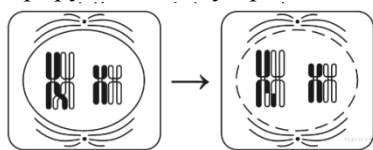
- 1) sirupus (4 скл.) 4) linimentum (2 скл.)
 2) strobilus (2 скл.) 5) species (5 скл.)
 3) capsula (1 скл.) 6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagĭca, ischiadĭcus. (21 слово)

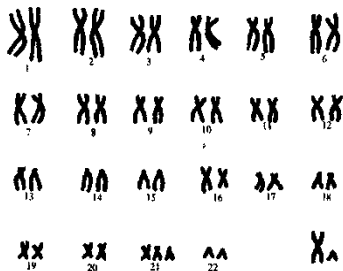
18. (2 балла) Чем отличается У-хромосома от Х-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обоим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-----------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |

4) vesīca 9) tibia

5) liquor 10) sirūpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

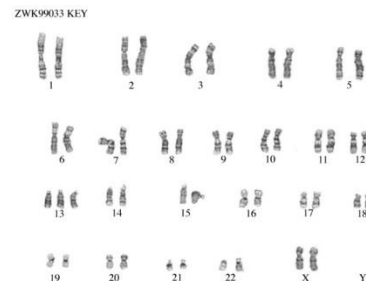
17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием, сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

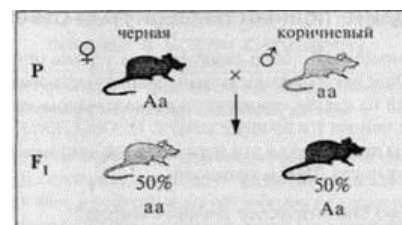
Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, ěris m; folium, i n; Digitālis, is f; Saccharum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный

рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?



ОМК – структурное подразделение ОрИПС –СамГУПС

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>«___»_____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр <u>3</u></p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА «___»_____ 20__ г.</p> |
|--|--|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-----------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как **[З]**:

- а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
б) перед e, i, y г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс] в) [ци]
б) [ти] г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 в) 4
б) 3 г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар в) сбор
б) настой г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные в) кишечно-желудочные
б) желчегонные г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология в) Генетика
б) Селекция г) Социология

9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян в) Окраске и форме семян
б) Одной паре признаков г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип **Aa**, - это

- а) Гомозигота по доминантному признаку в) Гетерозигота
б) Гомозигота по рецессивному признаку г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется

- а) У мальчиков в) У девочек
б) В каждом поколении г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:

- а) Только трисомия аутосом в) Транслокация
б) Трисомия половых хромосом г) Трисомия аутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный в) Рecessивный сцепленный с X-хромосомой
б) Аутосомно-рецессивный г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики в) Цитогенетический
б) Генеалогический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

- | | | |
|-----------------|----------------------|------------|
| pasta, ae, f | species, ēi, f | |
| succus, i, m | articulatio, ōnis, f | |
| fructus, us, m | cornu, us, n | |
| cortex, īcis, m | unguentum, i, n | (8 слов) |

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

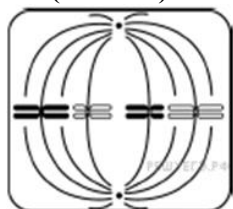
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribēre |
| 2) vivēre | 5) repetēre |
| 3) punīre | 6) filtrāre |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccygēus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexīa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- общее число хромосом, 2) число аутосом,
- число половых хромосом,
- пол (мужской или женский),
- норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 15 мл настойки ландыша и настойки валерианы.

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день. (Tinctura, ae f Convallaria, ae f Valeriana, ae f)

22. (3 балла) У матери I группа крови а у отца IV. Может ли ребёнок унаследовать группу крови своего отца?

Преподаватели: Ю.В. Халтер

И.В. Королёва

КУ – 54

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА «___» _____ 20__ г.</p> |
|---|---|--|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|---|---|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед е, і, у
- в) перед а, и, о
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку]
- б) [гв]
- в) [кв]
- г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

- а) так же как существительные
- б) только по IV и V склонениям
- в) только по I, II и III склонениям
- г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже
- б) родительном падеже
- в) винительном падеже
- г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

- а) стероид
- б) спазмолитическое
- в) противоаллергическое
- г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

- а) раковая опухоль
- б) опухоль из жировой ткани
- в) мышечная опухоль
- г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

- а) 1865
- б) 1900
- в) 1901
- г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

- а) Форме и размеру семян
- б) Одной паре признаков
- в) Двум парам признаков
- г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

- а) Аутосомно-доминантному
- б) Аутосомно-рецессивному
- в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой
- г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

11. (1 балл) Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

- а) Митоз
б) Мейоз
в) Конъюгация
г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

- а) Рибоза
б) Дезоксирибоза
в) Тимин
г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме больного фенилаланина и продуктов его обмена – это

- а) Фенилкетонурия
б) Галактоземия
в) Анемия Кули
г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

- а) Близнецов
б) Рисунка на ладони
в) Родословной
г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

| | |
|--------------------|---------------------|
| purus, a, um | Codeīnum, i, n |
| medicinālis, e | capsūla, ae, f |
| composītus, a, um | emplastrum, i, n |
| siccus, a, um | extractum, i, n |
| dexter, tra, trum | vena, ae, f |
| camphorātus, a, um | oleum, i, n |
| simplex, icis | dyspepsīa, ae, f |
| rectālis, e | suppositorium, i, n |
| solubīlis, e | pulvis, ěris, m |
| naturālis, e | elixir, ĩris, n |

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

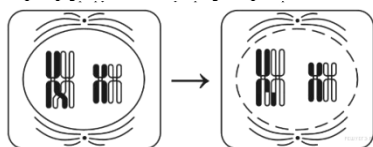
- 1) sirupus (4 скл.)
2) strobilus (2 скл.)
3) capsula (1 скл.)
4) linimentum (2 скл.)
5) species (5 скл.)
6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumĕri, Hydrogeniiperoxĭdum, occipitālis, processus mastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholĕraeasiaticae, febrishaemorrhagīca, ischiadīcus. (21 слово)

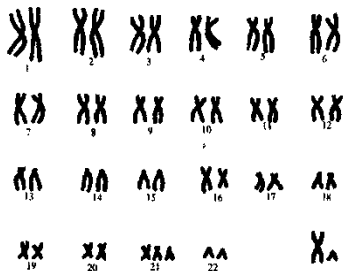
18. (2 балла) Чем отличается Y-хромосома от X-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- 1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара. Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12. Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, ěris m; folium, i n; Digitālis, is f; Sacchārum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?

ОМК – структурное подразделение ОрИПС –СамГУПС

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина | Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) Группа _____ Семестр <u>3</u> | УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г. |
|--|--|---|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики.

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **S** читается как [З]:

- а) перед всеми согласными в) перед всеми гласными
б) перед e, i, y г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Mixtio**?

- а) [кс] в) [ци]
б) [ти] г) [ш]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **canalis, is m**

- а) I в) III
б) II г) IV

4. (1 балл) В латинском языке группы прилагательных

- а) 2 в) 4
б) 3 г) 5

5. (1 балл) Выбери правильный ответ **Decoctum** – это

- а) отвар в) сбор
б) настой г) настойка

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-chol-, -bil-**

- а) мочегонные в) кишечно-желудочные
б) желчегонные г) противоглистные

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **myoma** это-

- а) паралич группы мышц в) воспаление мышц
б) опухоль из мышечной ткани г) злокачественная опухоль

8. (1 балл) Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) Цитология
 б) Селекция
 в) Генетика
 г) Социология
9. (1 балл) Дигибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:
- а) Форме и размеру семян
 б) Одной паре признаков
 в) Окраске и форме семян
 г) Двум парам признаков

10. (1 балл) Организм, имеющий генотип Аа, - это
- а) Гомозигота по доминантному признаку
 б) Гомозигота по рецессивному признаку
 в) Гетерозигота
 г) Гемизигота

11. (1 балл) При аутосомно-рецессивном наследовании признак проявляется
- а) У мальчиков
 б) В каждом поколении
 в) У девочек
 г) Через поколение

12. (1 балл) Возможные механизмы возникновения синдрома Дауна:
- а) Только трисомияаутосом
 б) Трисомия половых хромосом
 в) Транслокация
 г) Трисомияаутосом и транслокация

13. (1 балл) На основе анализа родословной, которая показала, что заболевание встречается в каждом поколении и только у мужчин, передается от отца к сыну, можно заключить - тип наследования этого заболевания:

- а) Аутосомно-доминантный
 б) Аутосомно-рецессивный
 в) Рецессивный сцепленный с X-хромосомой
 г) Сцепленный с Y-хромосомой

14. (1 балл) Ультразвуковое исследование плода распространенный метод:

- а) Пренатальной диагностики
 б) Генеалогический
 в) Цитогенетический
 г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ:

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| pasta, ae, f | species, ēi, f |
| succus, i, m | articulatio, ōnis, f |
| fructus, us, m | cornu, us, n |
| cortex, ĭcis, m | unguentum, i, n |
- (8 слов)

16. (2 балла) Прочитайте глаголы, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, переведите:

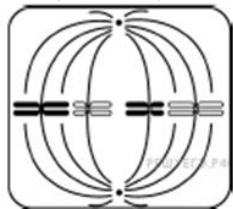
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) auscultāre | 4) scribĕre |
| 2) vivĕre | 5) repetĕre |
| 3) punĭre | 6) filtrāre |

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cartillāgo, jersiniapestis, praematūrus, coccygĕus, Aloë, homeostāsis, Hyoscyāmus, glucōsum, jejūnum, operatio, ostium, Schizandra, Rheum, Strophanthīnum, cachexĭa, aether, pharmācon, terminatio, inguinālis, splanchnologia.

18. (2 балла) Какие виды близнецов различают у человека и некоторых млекопитающих? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Какое деление и какая его фаза изображены на рисунке? Ответ обоснуйте.



20. (2 балла) Опишите кариотип:

- общее число хромосом,
- число аутосом,
- число половых хромосом,
- пол (мужской или женский),
- норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

б) омертвление легочной ткани г) уплотнение легочной ткани

8. (1 балл) Основные закономерности наследственности и изменчивости впервые установил в 1865 г.

- а) Г.Мендель в) Т.Морган
б) В.Иогансен г) Г. де Фриз

9. (1 балл) У особей с генотипом Aabb образуются гаметы

- а) Ab,ab в) Aa,Bb
б) Ab,bb г) AA,bb

10. (1 балл) Как называется второй закон Г. Менделя?

- а) Закон расщепления признаков в соотношении 3:1
б) Промежуточное наследование при неполном доминировании.
в) Неполное доминирование при промежуточном наследовании признаков
г) Закон единообразия первого поколения

11. (1 балл) При аутосомно- доминантном наследовании характерно следующее:

- а) Болезнь встречается в каждом поколении
б) Соотношение больных мальчиков и девочек одинаково
в) Больные мужчины и женщины одинаково передают болезнь своим детям обоего пола.
г) Все ответы верны

12. (1 балл) Частота перекреста между генами, расположенными в одной хромосоме, определяется:

- а) Расстоянием между гомологичными хромосомами одной пары
б) Расстоянием между генами, расположенными в одной хромосоме гомологичной пары
в) Расстоянием между парами гомологичных хромосом
г) Расстоянием между аллельными генами, расположенными в гомологичных хромосомах одной пары.

13. (1 балл) Примером модификационной изменчивости является:

- а) Развитие зоба у населения в местностях, где мало йода в почве
б) Рождение в нормальной семье девочки с синдромом Дауна
в) Разный цвет глаз у одного человека
г) Рождение в природе белого тигренка или ворона

14. (1 балл) Амниоцентез - это метод:

- а) Генеалогический в) Пренатальной диагностики
б) Дерматоглифический г) Близнецовый

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Запишите в двух формах, определите род и склонение имен существительных, выделите рабочую основу, прочитайте.

| | |
|----------------|------------------|
| globūlus, i, m | Papāver, ěris, n |
| costa, ae, f | ganglion, i, n |
| apex, ĩcis, m | narcōsis, is, f |
| genu, us, n | Mentha, ae, f |
| caries, ěi, f | exĭtus, us, m |

(10 слов)

16. (2 балла) Прочитайте, разделитетерминынаТЭ, объяснитеихзначениеписьменно.

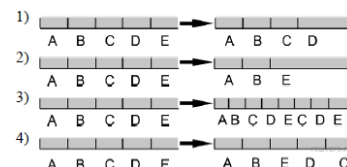
Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteōma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдаяправилапостановкиударения.

Amygdāla, aethereus, rhizōma, Glycerĭnum, ophthalmĭcus, pharynx, cicatrix, squamōsa, ischurĭa, dystrophĭa, ischaemĭa, solutio, combustio, systōle, adhaesĭvus, cerebellum, fossa, jugulāris, apnoĕ, cyanĭdum, junctūra.

(21 слово)

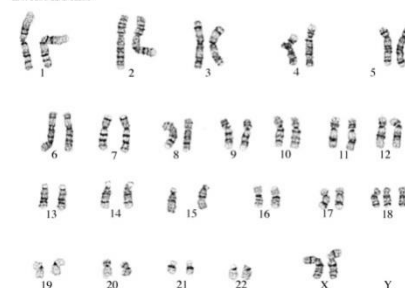
18. (2 балла) Рассмотрите рисунок с примерами хромосомных мутаций. Под какой цифрой на нём обозначена хромосомная перестройка – дупликация?



19. (2 балла) Опишите *кариотип*:

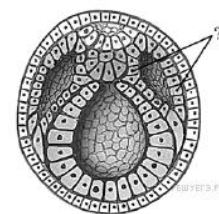
- 1) общее число хромосом,
2) число аутосом,
3) число половых хромосом,
4) пол (мужской или женский),

ZWK99036 KEY



5) норма или патология (какое заболевание)
Кариограмма человека

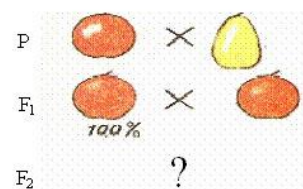
20. (2 балла) Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



Часть С. Выполните практическое задание. Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте. Возьми 1 грамм борной кислоты, 5 грамм салициловой кислоты, 25 грамм оксида цинка, 50 грамм чистого талька. Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка.
(boricus, a, um ; salicylicus, a, um ; Zincum, in; Talcum, in)

22. (3 балла) Используя рисунок, определите, какие признаки плодов томата (темная или светлая окраска, грушевидная или шаровидная форма) доминируют; каковы генотипы родителей, генотипы и фенотипы гибридов F₁ и F₂. Составьте схему решения задачи. Гены обоих признаков не сцеплены.



ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « ____ » _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины) Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.ТУПИКОВА « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|--|--|--|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |
| 4 (хорошо) | 75-89 | 24-28 |
| 3 (удовлетворительно) | 60-74 | 20-23 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-59 | 0-19 |

Часть А. Задания с одним ответом: Время выполнения заданий - 10 минут

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

1. (1 балл) Буква **С** читается как [**К**]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед е, і, у
- в) перед а, и, о
- г) в положении между гласными

2. (1 балл) Как читается выделенное буквосочетание в слове **Quercus**?

- а) [ку]
- в) [кв]

б) [гв]

г) [к]

3. (1 балл) Определите склонение существительного **ductus, us m**

а) I

в) III

б) II

г) IV

4. (1 балл) Латинские прилагательные склоняются:

а) так же как существительные

в) только по I, II и III склонениям

б) только по IV и V склонениям

г) не склоняются

5. (1 балл) В рецепте названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

а) именительном падеже

в) винительном падеже

б) родительном падеже

г) творительном падеже

6. (1 балл) Найди верное значение частотного отрезка **-aller(g)-**:

а) стероид

в) противоаллергическое

б) спазмолитическое

г) седативное

7. (1 балл) Выбери правильный ответ **lipoma** это -

а) раковая опухоль

в) мышечная опухоль

б) опухоль из жировой ткани

г) образование жировых клеток

8. (1 балл) Какой год считается годом рождения генетики:

а) 1865

в) 1901

б) 1900

г) 2000

9. (1 балл) Моногибридное скрещивание – это скрещивание родительских форм, которые различаются по:

а) Форме и размеру семян

в) Двум парам признаков

б) Одной паре признаков

г) Окраске и форме семян

10. (1 балл) Брахидактилия наследуется по ... типу:

а) Аутосомно-доминантному

в) Доминантному, сцепленному с X- хромосомой

б) Аутосомно-рецессивному

г) Рецессивному, сцепленному с X- хромосомой

11. (1 балл) Какое явление вызывает нарушение закона Моргана?

а) Митоз

в) Конъюгация

б) Мейоз

г) Кроссинговер

12. (1 балл) Какого компонента нет в структуре ДНК:

а) Рибоза

в) Тимин

б) Дезоксирибоза

г) Цитозин

13. (1 балл) Наследственное заболевание, сопровождающееся накоплением в организме большого фенилаланина и продуктов его обмена – это

а) Фенилкетонурия

в) Анемия Кули

б) Галактоземия

г) Гемофилия

14. (1 балл) Генеалогический метод – это изучение:

а) Близнецов

в) Родословной

б) Рисунка на ладони

г) Структуры хромосом

Часть В. Выполните задание, дайте полный развёрнутый ответ.

Время выполнения заданий - 20 минут

15. (2 балла) Согласуйте существительное с прилагательным и прочитайте.

purus, a, um

Codeīnum, i, n

medicinālis, e

capsūla, ae, f

compositus, a, um

emplastrum, i, n

siccus, a, um

extractum, i, n

dexter, tra, trum

vena, ae, f

camphorātus, a, um

oleum, i, n

simplex, ĩcis

dyspepsĭa, ae, f

rectālis, e

suppositorium, i, n

solubĭlis, e

pulvis, ĩris, m

naturālis, e

elĭxir, ĩris, n

16. (2 балла) Прочитайте, переведите, образуйте форму Gen. sing.:

1) sirupus (4 скл.)

4) linimentum (2 скл.)

2) strobilus (2 скл.)

5) species (5 скл.)

3) capsula (1 скл.)

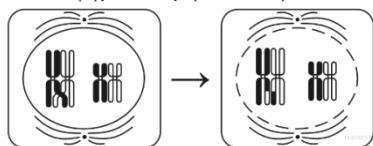
6) gemma (1 скл.)

17. (2 балла) Прочитайте слова, соблюдая правила постановки ударения.

Cinereus, complexus, Althaea, articulatiohumēri, Hydrogeniiperoxŷdum, occipitālis, processusmastoideus, vasasanguinea, Convallariamajālis, gossypium, vibriocholēraeasiaticae, febrishaemorrhagica, ischiadicus. (21 слово)

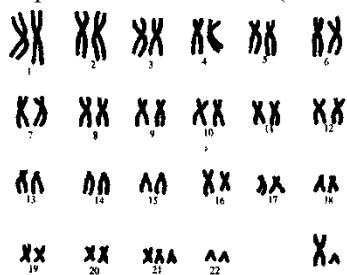
18. (2 балла) Чем отличается У-хромосома от Х-хромосомы? Ответ обоснуйте.

19. (2 балла) Назовите тип и фазу деления клеток, изображённых на рисунках. Какие процессы они иллюстрируют? К чему приводят эти процессы?



20. (2 балла) Опишите кариотип:

1) общее число хромосом, 2) число аутосом, 3) число половых хромосом, 4) пол (мужской или женский), 5) норма или патология (какое заболевание)



Кариограмма человека.

Часть С. Выпишите практическое задание

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления. Без сокращений. Прочитайте.

Возьми по 10 мл. настойки полыни горькой и красавки,

Смешай, Выдай. Обозначь: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды.

(Tinctura, ae f, Absinthium, i n, Belladonna, ae f)

22. (3 балла) У человека наследование альбинизма не сцеплено с полом (А – наличие меланина в клетках кожи, а – отсутствие меланина в клетках кожи – альбинизм), а гемофилии – сцеплено с полом (X^H – нормальная свёртываемость крови, X^h – гемофилия). Определите генотипы родителей, а также возможные генотипы, пол и фенотипы детей от брака дигомозиготной нормальной по обеим аллелям женщины и мужчины альбиноса, больного гемофилией. Составьте схему решения задачи.

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – СамГУПС

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено цикловой (методической) комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина</p> | <p>Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28</p> <p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (дисциплины)</p> <p>Группа _____ Семестр 3</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР СПО (ОМК)</p> <p>_____ Н.Н.ТУПИКОВА «___» _____ 20__ г.</p> |
|---|--|--|

Инструкция для обучающихся

Экзаменационная работа включает 22 задание по основным разделам дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика человека с основами медицинской генетики:

Часть А состоит из 14 тестовых заданий с одним ответом (1-14) по 1 баллу, **часть В** из заданий с развернутым ответом (15-20) по 2 балла, **часть С** из практического задания (21-22) по 3 балла.

Максимальное количество баллов - 32 балла.

Критерии оценки

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 90-100 | 29-32 |

- 2) plexus 7) vertebra
 3) ligamentum 8) diaeta
 4) vesīca 9) tibia

- 5) liquor 10) sirūpus

16. (2 балла) Запишите глаголы, переведите, определите спряжение, образуйте формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, запишите, прочитайте.

Recipere, filtrare, miscere, sterilisare, tenere, repetere, dare, scire, docere, vertere. (10 слов)

17. (2 балла) Прочитайте, разделите термины на ТЭ, объясните их значение письменно.

Hyperthermia, dystrophia, haemophilia, gastropathia, neuralgia, myocarditis, osteoma, cardiographia, haemotransfusio, stomatologia. (10 слов)

18. (2 балла) Опишите *кариотип*:

- 1) общее число хромосом,
- 2) число аутосом,
- 3) число половых хромосом,
- 4) пол (мужской или женский),
- 5) норма или патология (какое заболевание)

Кариограмма человека.

19. (2 балла) Почему гемофилию называют заболеванием, сцепленным с полом? Ответ обоснуйте.

20. (2 балла) Схема какого скрещивания изображена на рисунке?

В каких случаях и с какой целью используют данное скрещивание?

Часть С. Выполните практическое задание.

Время выполнения заданий - 10 минут

21. (3 балла) Выпишите рецепт, соблюдая правила оформления.

Без сокращений. Прочитайте.

Возьми 0,05 грамма порошка листьев наперстянки, 0,3 грамма сахара.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь: По 1 порошку 3-4 раза в день.

(Pulvis, eris m; folium, i n; Digitalis, is f; Saccharum, i n)

22. (3 балла) Фенилкетонурия наследуется как аутосомный рецессивный признак. Какими могут быть дети в семье, где родители гетерозиготны по этому признаку?

ZWK90033 KEY

