

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 15:10:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.33
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
образовательной программы среднего профессионального образования
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

34.02.01. Сестринское дело
(2курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2023)

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Шеметова О.В.

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

Содержание

1. Паспорт	3
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.1.1. Профессиональный модуль	3
1.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	10
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	15
2.1. Формы и методы оценивания	15
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	15
2.2.1. Задания для промежуточной аттестации	20
2.3. Критерии оценки.	21
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике	21
3.1 Общие положения	21
3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	21
3.2.1 Учебная практика	21
3.2.2 Производственная практика	22
3.3 Форма аттестационного листа	23
4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	24
4.1 Паспорт	24
4.2 Задания для экзаменуемого	24
4.3 Пакет экзаменатора	39
5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю	39

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащие проверке состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	КЭ	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК.1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; санитарно-эпидемиологические требования к - организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - соблюдать санитарно- эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации; - методы контроля качества дезинфекции, прстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в Профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным ду-</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>хом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>движениях.</p>	<p>вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	
<p>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его соб-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной</p>

	ственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.	практике
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО.01.	Организации рабочего места	Организовывает рабочее место	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.02.	Обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;	Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО.03.	Обеспечения внутреннего	Обеспечивает внутренний кон-	Устный опрос. Тестовые задания.

	контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	троль качества и безопасности медицинской деятельности.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
Уметь:			
У.1.	Организовывать рабочее место	Организовывает рабочее место	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.2.	Применять средства индивидуальной защиты;	Применяет средства индивидуальной защиты	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.3.	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.4.	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.5.	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.6.	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

У.7.	Проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.8.	Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	Осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.9.	Проводить стерилизацию медицинских изделий	Проводит стерилизацию медицинских изделий	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.10.	Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	Обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.11.	Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	Соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.12.	Проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий	Проводит отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.13.	Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

			ный
У.14.	Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	Размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
У.15.	Осуществлять контроль режимов стерилизации	Осуществляет контроль режимов стерилизации	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
Знать:			
3.1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	Применяет санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.2.	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	Применяет меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.3.	Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	Применяет основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.4.	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Применяет санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.5.	Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	Применяет профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.6.	Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Применяет знания о особенностях возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный

	(устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	(устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.7.	Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий	Применяет знания о видах, целях и задачах дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.8.	Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий;	Применяет знания о видах и правилах сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.9.	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	Применяет знания о порядке и правилах хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.10.	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	Применяет знания о правилах и порядке эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.11.	Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	Применяет знания методах контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
3.12.	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Применяет знания о профессиональных рисках, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО (ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачёта) по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Задания для текущего контроля

Задания для оценки освоения МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Критерии оценки заданий для текущего контроля

1. ИСМП –

Ответ: К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП), относят любое инфекционное заболевание, развившееся у пациента в связи с оказанием ему любых видов медицинской помощи в том числе на дому.

2. ВБИ –

Ответ: Внутрибольничные инфекции (ВБИ) представляют собой любые инфекционные заболевания (состояния), возникшие в МО
Внутрибольничные инфекции являются частью ИСМП

3. Стерилизация-

Ответ: Полное уничтожение всех видов микроорганизмов, включая споры

4. Дезинфекция-

Ответ: Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, исключая споры

5. Дератизация –

Ответ: Уничтожение грызунов

6. Дезинсекция –

Ответ: Уничтожение насекомых

7. Деконтаминация –

Ответ: составная часть мероприятий, направленных на обезвреживание или удаление поражающих агентов с поверхности тела и одежды человека, а также различных объектов окружающей среды, с которыми человек соприкасается.

8. Патогенность –

Ответ: способность микроорганизмов вызывать инфекционное заболевание.

9. Вирулентность-

Ответ: степень способности данного инфекционного агента (штамма микроорганизма или вируса) заражать данный организм.

10. Токсигенность-

Ответ: способность микроорганизма продуцировать токсины (эндотоксины, экзотоксины).

11. Специфичность –

Ответ: способность микроорганизма вызывать только определённое инфекционное заболевание.

12. Инвазивность-

Ответ: способность микробов проникать в естественных условиях через кожу и слизистые, а также внутрь органов и тканей, размножаться в них и противостоять защитным силам организма

13. Укажите цвет азопирамовой пробы, при положительной реакции на кровь –

Ответ: фиолетово-сиреневый.

14. Укажите температурный и временной режим в сухожаровом шкафу, для стерилизации медицинского инструментария –

Ответ: 180 градусов 60 минут

15. Перечислите отличия инфекционных болезней от неинфекционных

Ответ: а) Инфекционная болезнь всегда вызывается специфическим возбудителем – микроорганизмом.

б) Заразительность – способность заболевшего передавать заболевание другим людям.

в) Формирование иммунитета – относительной невосприимчивости к заразным болезням.

г) Цикличность течения

16. Резервуар

Ответ: это непосредственное место локализации возбудителя

17. Механизм передачи кишечных инфекций

Ответ: Фекально-оральный

18. Механизмы передачи кровяных инфекций

Ответ: Трансмиссивный и нетрансмиссивный

19. Виды дезинфекции

Ответ: Очаговая и профилактическая.

20. Формы профилактической дезинфекции

Ответ:

- плановая;

- по эпидемиологическим показаниям;

- по санитарно-гигиеническим показаниям.

21. Перечислите методы дезинфекции

Ответ: Механический, термический, химический, комбинированный

22. Возраст, для разрешения работы с дезинфектантами

Ответ: 18 лет

23. Опишите свои действия, при попадании дезинфицирующего средства на слизистые оболочки

Ответ: Обильно промыть проточной водой, выйти на свежий воздух

24. Опишите свои действия, при ранении иглой после инъекции пациента

Ответ: Немедленно снять перчатки; а) Вымыть руки с мылом под проточной водой; б) Обработать ранку 70% спиртом, кровь не выдавливать; в) Смазать ранку 5% спиртовым р-ром йода; г) Заклеить лейкопластырем

25. Предстерилизационная очистка (ПСО)

Ответ: комплекс мероприятий, направленный на удаление с изделий медицинского назначения любых неорганических и органических загрязнений (включая белковые, жировые, механические и др.), в том числе остатков лекарственных препаратов, сопровождающееся снижением общей микробной контаминации для облегчения последующей стерилизации этих изделий.

26. Что означает бурое окрашивание азопирамовой пробы

Ответ: наличие хлора на инструментарии

27. Сколько по времени остается стерильным не вскрытый крафт-пакет

Ответ: 3 суток

28. Перечислите методы контроля стерилизации

Ответ: визуальный, физический, химический, бактериологический

29. Какими методами осуществляют холодную стерилизацию медицинского инструментария

Ответ: газовой стерилизацией и с помощью дезраствора

30. Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду

Ответ: а) режим инфекционной безопасности б) мероприятия, обеспечивающие личную гигиену пациента и медперсонала в) лечебно-охранительный режим

31. Опишите свои действия, при бое пробирке с кровью

Ответ: а) место разлива накрыть ветошью, обильно смоченной дезсредством (экспозиция 1 час); б) все собрать и вместе с ветошью поместить в емкость для отходов класса; в) повторно накрыть место аварии ветошью с дезраствором (экспозиция 1 час); г) через час сбросить ветошь в ёмкость с отходами класса Б; д) сделать уборку кабинета по типу

32. Перечислите, что относится к отходам класса Б

Ответ: которые инфицированы или, возможно, потенциально инфицированы возбудителями 3-4 групп патогенности

33. Перечислите, что относится к отходам класса А

Ответ: к безопасным эпидемиологически медотходам, имеющим состав, приближенный к твердым коммунальным, также относятся бывшие в использовании предметы личной гигиены, средства ухода за больными, диагноз которых не относится к инфекционным заболеваниям.

34. Перечислите, что относится к отходам класса В

Ответ: Отходы от применения генно-модифицированных организмов в научно-медицинских целях, отходы от лекарственных производств и медицинских изделий, хранения биомедицинских клеточных препаратов, в том числе от использования инфекционных возбудителей заболеваний 3-4 групп патогенности, относятся к классу В.

35. Перечислите, что относится к отходам класса Д

Ответ: Объекты, содержащие превышающие концентрации радионуклидов, недопустимые нормами радиационной безопасности

36. Сколько классов отходов вы знаете

Ответ: 5

37. Через какой период времени утилизируется контейнер, для колюще-режущих предметов

Ответ: через 72 часа

38. На сколько заполняется желтый пакет отходами класса Б

Ответ: 3/4

39. Через какой период времени утилизируется желтый пакет с отходами класса Б

Ответ: По мере заполнения или каждые 8 часов

40. К какому классу отходом относятся пустые ампулы, содержащие живые вакцины

Ответ: Отходы класса В

41. Инфекционный процесс –

Ответ: сложный процесс взаимодействия возбудителя и макроорганизма в определенных условиях внешней и внутренней среды, включающей в себя развивающиеся защитно-приспособительные и компенсаторные реакции.

42. Самый точный метод контроля стерилизации

Ответ: Бактериологический

43. Перечислите периоды инфекционного процесса

Ответ: а) инкубационный б) продромальный в) разгар болезни г) исход болезни

44. Перечислите мероприятия, для профилактики капельных инфекций

Ответ: а) проветривание; б) УФО; в) проведение влажных уборок; г) использование масок;

45. Верность действий обработки рук антисептиком

Ответ: проводят способом втирания в кожу кистей рук (готовое к применению средство, раствор, гель) в количестве, рекомендуемом инструкцией по применению, с обработкой кончиков пальцев, кожи вокруг ногтей, между пальцами

46. Медицинские перчатки необходимо надевать

Ответ: во всех случаях, когда возможен контакт с кровью или другими биологическими субстратами, в том числе во время уборки помещений; при контакте со слизистыми оболочками; при контакте с поврежденной кожей; при контакте с агрессивными жидкостями; при использовании колющих и режущих инструментов; при проведении инвазивных диагностических и лечебных манипуляций

47. Как осуществляется влажная уборка помещений

Ответ: не менее 2 раз в день с использованием моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию.

48. Возбудителями ИСМП могут быть:

Ответ: бактерии, риккетсии, вирусы, прионы, грибы, простейшие, эктопаразиты.

49. Перечислите способы обработки рук

Ответ: а) социальный б) гигиенический в) хирургический

Выбор правильного ответа

50. Использованный уборочный инвентарь подлежит:

- +а) дезинфекции
- б) проветриванию
- в) промыванию
- г) уничтожению

51. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию

- +а) заключительную
- б) профилактическую
- в) предварительную
- г) текущую

52. Срок использования маски в процедурной, перевязочной

- +а) 2 часа
- б) 4 часа
- в) 6 часов
- г) 1 час

53. После выписки (смерти) пациента постельные принадлежности подвергают

- + а) камерной дезинфекции
- б) стерилизации
- в) профилактической дезинфекции
- г) очаговой дезинфекции

54. . Вирус ВИЧ поражает

- + а) иммунную систему человека
- б) кишечник
- в) нервную систему
- г) свертывающую систему крови

55. Использование масок во всех отделениях стационара обязательно

- + а) в период эпидемиологического неблагополучия
- б) на усмотрение администрации
- в) на усмотрение эпидемиолога
- г) постоянно

56. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса «Б» имеют цвет

- +а) желтый
- б) черный
- в) красный
- г) белый

57. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса «В» имеют цвет

- + а) красный
- б) желтый
- в) черный
- г) белый

58. Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится в:

- + а) герметизированном виде
- б) открытой емкости
- в) закрытой емкости
- г) любой емкости

59. В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования, необходимо

- + а) составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы
- б) составить протокол о несчастном случае на производстве произвольной формы

- в) обратиться к врачу
- г) обратиться в управление респотребнадзора

Вставить пропущенное слово или цифру

60. Автоклавирование резиновых изделий выполняется при (120 градусах, 1.1 Атм)

61. В процедурном кабинете генеральную уборку проводят _____ раз в неделю (1 раз)

Выбор нескольких правильных ответов

62. Укажите, что относится к структуре ВБИ

- + а) гнойно- септические инфекции
- + б) кишечные инфекции
- в) раневые инфекции

63. Режим инфекционной безопасности включает в себя:

- +а) дератизацию
- + б) стерилизацию
- в) режим двигательной активности

64. Чем характеризуется продромальный период

- + а) первые клинические симптомы
- + б) не имеет специфических черт
- в) рецидивом

65. Перчатки используют при:

- + а) работе с биологическими жидкостями
- + б) работе с дезрастворами
- в) при заполнении документов

66. Артифициальный путь заражения происходит через:

- + а) иглы
- + б) инструментарий
- в) грудное молоко

67. Стерилизация в сухожаровом шкафу при:

- + а) 180 градусах 60 минут
- + б) 160 градусах 150 минут
- в) 2 атм 132 градуса

68. К методам механической дезинфекции относится:

- + а) проветривание
- + б) протирание
- в) погружение

Соотнести верные ответы

69. Соотнести уровень и цель мытья рук

Социальный –удалить микрофлору механическим способом

Гигиенический-обеспечение деконтаминации рук

70. Соотнесите группы инфекционных болезней и пути их передачи:

Кишечные-контактно-бытовой

Кровяные-гемотрансфузионный

Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Распределение баллов	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	комплексная оценка предложенной ситуации, обоснование	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	правильная постановка целей/ составление плана работы	4-5		
	правильный выбор тактики действий	5		

	составление плана сестринского ухода в соответствии с алгоритмами действий	4-5		
	Заполнение медицинской документации	5		
4 (хорошо)	комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при обосновании	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	постановка целей/ составление плана при наводящих вопросах педагога	3-4		
	правильный выбор тактики действий	5		
	составление плана сестринского ухода в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения с дополнительными вопросами педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с недочетами	4		
3 (удовлетворительно)	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4	15-18 баллов	от 61% до 75%
	постановка целей/ составление плана обследования -неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4		
	выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,	3		
	составление плана сестринского ухода в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана - неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с грубыми недочетами	3		
2 (неудовлетворительно)	неверная оценка ситуации;	3	менее 15	от 0% до 60%
	постановка целей/ составление плана -неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3		
	неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;	3		
	составление плана сестринского ухода в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана с грубыми ошибками	3		
	Неправильное заполнение медицинской документации	0		

2.2.1. Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1. Обработка рук на социальном уровне
2. Обработка рук на гигиеническом уровне
3. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
4. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
5. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования. Проведение мероприятий при аварийных ситуациях
6. Проведение генеральной уборки
7. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
8. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
9. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
10. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
11. Понятие ИСМП
12. Понятие ВБИ
13. Утилизация колюще-режущего инструментария
14. Утилизация отходов класса Г и Д
15. Сбор и утилизация отходов класса Б и В

16. Проведение заключительной дезинфекции

17. Вич-аварийные ситуации

2.3 Критерии оценки.

Критерии оценки устного ответа		
Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Количество правильных ответов в баллах
«5»(отлично)	Студент не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания	22-25 баллов
«4»(хорошо)	Студент отвечает без особых затруднений на вопросы, серьезных ошибок не допускает, но допускает неточности.	19-21 баллов
«3» (удовлетворительно)	Студент испытывает затруднения при ответе. Требуется дополнительных вопросов преподавателя	15-18 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.	менее 15

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практики является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Учебная практика

Таблица 6 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	
1.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	ПК 1.1-1.3, ОК 01, У4, ЛР 14
2.Проведение дезинфекции медицинских изделий	ПК 1.1-1.3, ОК 07, У11, ЛР 01
3.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	ПК 1.1-1.3, ОК 09, У10, ЛР 13
4.Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	ПК 1.1-1.3, ОК 08, У3, ЛР 11
5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПК 1.1-1.3, ОК 05, У8, ЛР 07
6.Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПК 1.1-1.3, ОК 09, У7, ЛР 20
7.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	ПК 1.1-1.3, ОК 01, У5, ЛР 15
8.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	ПК 1.1-1.3, ОК 07, У1, ЛР 19
9.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	ПК 1.1-1.3, ОК 01, У2, ЛР 11

10.Оформление утвержденной медицинской документации	ПК 1.1-1.3, ОК 09, У9, ЛР 13
---	------------------------------

3.2.2 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
ПП.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	
1.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	ПК 1.1-1.3, ОК 01, У4, ЛР 14
2.Проведение дезинфекции медицинских изделий	ПК 1.1-1.3, ОК 07, У11, ЛР 01
3.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	ПК 1.1-1.3, ОК 09, У10, ЛР 13
4.Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом	ПК 1.1-1.3, ОК 08, У3, ЛР 11
5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПК 1.1-1.3, ОК 05, У8, ЛР 07
6.Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПК 1.1-1.3, ОК 09, У7, ЛР 20
7.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	ПК 1.1-1.3, ОК 01, У5, ЛР 15
8.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	ПК 1.1-1.3, ОК 07, У1, ЛР 19
9.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	ПК 1.1-1.3, ОК 01, У2, ЛР 11
10.Оформление утвержденной медицинской документации	ПК 1.1-1.3, ОК 09, У9, ЛР 13

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики

ПМ. _____

МДК. _____

1. ФИО обучающегося/студента(ки) _____

Курс _____ группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.			
Проведение дезинфекции медицинских изделий			
Проведение текущей уборки помещений медицинской организации			
Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом			
Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий			
Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий			
Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации			
Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты			
Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.			
Оформление утвержденной медицинской документации			
ЛР			

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.
Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК.01-09, ПК 1.1 - ПК 1.3. с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – сп ОрИПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

Печать

ЛПУ

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

4.2. Задание для экзаменуемого вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.3, ОК 01-09

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Экзамен проходит в ЭОС количество вариантов неограниченно на каждого учащегося отдельный вариант из данных вопросов. Выборка составляет 60 вопросов.

Вопрос № 1. СТЕРИЛИЗАЦИЮ ХИРУРГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРОВОДЯТ

В

- + А) центральном стерилизационном отделении
- Б) предоперационной комнате
- В) специальном помещении операционного блока
- Г) хирургическом отделении

Вопрос № 2. ЗАХОРОНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИОННЫХ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПРОВОДЯТ

- + А) специализированные организации
- Б) операционные медицинские сестры
- В) младшие медицинские сестры
- Г) старшие медицинские сестры

Вопрос № 3. ВЫВОЗ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОТХОДОВ КЛАССА Д ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С

- + А) радиоактивными отходами
- Б) бытовыми отходами
- В) токсикологически опасными отходами
- Г) промышленными отходами

Вопрос № 4. ОБЪЕМ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- + А) врач приемного отделения
- Б) медицинская сестра смотрового кабинета
- В) персонал санпропускника
- Г) медицинская сестра приемного отделения

Вопрос № 5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ОЧАГЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ИЗ НЕГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ

- + А) заключительная
- Б) очаговая
- В) профилактическая
- Г) текущая

Вопрос № 6. ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ

- + А) высокая надежность стерилизации
- Б) высокий уровень ручного труда
- В) большой объем инвестиций
- Г) хранение обработанных медицинских изделий на стерильных столах

Вопрос № 7. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА КОЖУ СЛЕДУЕТ ОБРАБОТАТЬ ЕЁ

- + А) 70% спиртом
- Б) 3% перекисью водорода
- В) 1% р-ром хлорамина
- Г) 1-2 % р-ром протаргола

Вопрос № 10. ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ИСХОДЯЩЕЕ ОТ МОНИТОРА

- + А) электромагнитные волны
- Б) инфракрасные волны
- В) ультрафиолетовые волны
- Г) альфа-излучение

Вопрос № 8. ПРИЧИНОЙ ИНФИЦИРОВАНИЯ ГЕПАТИТОМ С МОЖЕТ БЫТЬ

- + А) прямое переливание крови без обследования донора
- Б) употребление недоброкачественной воды
- В) употребление просроченных продуктов питания
- Г) пользование общей посудой

Вопрос № 9. ОСНОВНЫМ ПЕРЕНОСЧИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ СЫПНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) платяная вошь
- Б) постельный клещ
- В) травяной клещ
- Г) комар

Вопрос № 10. ИСТОЧНИКАМИ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) собаки, лисы, кошки, волки
- Б) утки, гуси
- В) иксодовые клещи
- Г) полевые мыши

Вопрос № 11. ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЗАНИМАЮТ

- + А) гнойно-септические инфекции
- Б) инфекции кожных покровов
- В) кишечные инфекции
- Г) инфекция мочевыводящих путей

Вопрос № 12. ПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРЧАТОК ПРИ

ми

- + А) асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
- Б) работе с воздушным стерилизатором
- В) работе с паровым стерилизатором
- Г) беседе с пациентом

Вопрос № 13. СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ УНИЧТОЖЕНИЕ

+ А) микроорганизмов и их спор

Б) грызунов

В) патогенной микрофлоры

Г) вредных насекомых

Вопрос № 14. К СРЕДСТВАМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРИ ПЕДИКУЛЁЗЕ ОТНОСЯТ

+ А) шампуни медифокс, нитифор, лосьон анти-бит

Б) 3% раствор перекиси водорода, 5% раствор перманганата калия

В) хлорамин

Г) дегтярное мыло

Вопрос № 15. ПОЛОЖЕНИЕ СИМСА ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ

+ А) промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе

Б) полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов

В) полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов

Г) на боку, руки согнуты в локтевых суставах

Вопрос № 16. СТЕРИЛЬНОСТЬ ИНСТРУМЕНТОВ В МЯГКОЙ БЯЗЕВОЙ УПАКОВКЕ СОХРАНЯЕТСЯ

+ А) 3 суток

Б) 2 суток

В) 1 сутки

Г) 5 суток

Вопрос № 17. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ АППАРАТУРЫ И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО КОНТУРА

+ А) не разрешается

Б) разрешается по согласованию с главврачом

В) разрешается по согласованию с инженером по технике безопасности

Г) разрешается по усмотрению медсестры

Вопрос № 18. ХОЛОДИЛЬНИК ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПАЦИЕНТОВ ДОЛЖЕН РАЗМОРАЖИВАТЬСЯ И ПОДВЕРГАТЬСЯ ОБРАБОТКЕ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В

+ А) неделю

Б) месяц

В) 3 месяца

Г) полгода

Вопрос № 19. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО И НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ В СТАЦИОНАРЕ ПРОВОДИТСЯ ПЛАНОВО ОДИН РАЗ В

+ А) 7 дней

Б) день

В) 2 недели

Г) месяц

Вопрос № 20. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ

+ А) через 2 часа

- Б) после каждой манипуляции
- В) через 6 часов
- Г) 1 раз в смену

Вопрос № 21. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ

- + А) после каждой манипуляции
- Б) в конце рабочего дня
- В) не меняет, двукратно протирая спиртом
- Г) не меняет, однократно протирая спиртом

Вопрос № 22. БАКТЕРИЦИДНЫЕ ЛАМПЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- + А) обеззараживания воздуха в помещениях
- Б) освещения помещения
- В) отопления помещения
- Г) вентиляции помещения

Вопрос № 23. ПЕРЧАТКИ, КОТОРЫЕ МАКСИМАЛЬНО ЗАЩИЩАЮТ РУКИ ОТ ПОРЕЗОВ РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ НАЗЫВАЮТСЯ

- + А) кольчужные
- Б) латексные
- В) нитриловые
- Г) виниловые

Вопрос № 24. ЦВЕТ ПАКЕТОВ И КОНТЕЙНЕРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

- + А) красный
- Б) желтый
- В) белый
- Г) чёрный

Вопрос № 25. МНОГОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СРАЗУ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОГРУЖАЮТ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор гипохлорида кальция
- Г) растворе перекиси водорода

Вопрос № 26. ПОДКЛАДНОЕ СУДНО ДЕЗИНФИЦИРУЮТ ПОГРУЖЕНИЕМ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор 3% перекиси водорода
- Г) раствор 70% этилового спирта

Вопрос № 27. ВО ВРЕМЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- + А) воздействию факторов физической, химической, биологической и психофизиологической природы
- Б) давлению и притеснениям со стороны руководства медицинских организаций
- В) коррупционному воздействию
- Г) уголовному преследованию

Вопрос № 28. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ

- + А) постоянного напряжения и стресса
- Б) желания сменить профессию
- В) уйти в отпуск
- Г) посещения ближайшего учреждения культуры (театр, музей и т.п.)

Вопрос № 29. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ

- + А) подозрении на инфекционное заболевание
- Б) подтверждении диагноза инфекционного заболевания
- В) установлении границ эпидемического очага
- Г) установлении числа контактных

Вопрос № 30. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ОБ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ СЛЕДУЕТ НАПРАВИТЬ В

- + А) территориальный орган Роспотребнадзора
- Б) управление здравоохранения
- В) районную бактериологическую лабораторию
- Г) дезинфекционную станцию

Вопрос № 31. В СЛУЧАЕ ПЕДИКУЛЕЗА НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТАВЯТ ОБОЗНАЧЕНИЕ

- + А) «Р»
- Б) «А»
- В) «В»
- Г) «В-20»

Вопрос № 32. К СПОСОБНОСТИ МИКРООРГАНИЗМОВ ВЫЗЫВАТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАКРООРГАНИЗМЕ ОТНОСИТСЯ

- + А) патогенность
- Б) профильность
- В) комплиментарность
- Г) востребованность

Вопрос № 33. ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ОТ МОМЕНТА ВНЕДРЕНИЯ ПАТОГЕННОГО МИКРООРГАНИЗМА ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ

- + А) инкубационный период
- Б) продромальный период
- В) период развития основных клинических явлений
- Г) исход

Вопрос № 34. ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ УБОРОК ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) после каждой генеральной уборки
- Б) 1 раз в месяц
- В) ежедневно
- Г) 1 раз в 10 дней

Вопрос № 35. ДАННЫЕ О ПРОВЕДЕННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ВНОСИТ В ЖУРНАЛ

- + А) контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря
- Б) учета азопирамовых и фенолфталеиновых проб

- В) кварцевания кабинета
- Г) генеральной уборки

Вопрос № 36. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП) РАЗВИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ

- + А) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
- Б) источника инфекции, механизмов и факторов передачи
- В) источника инфекции
- Г) источника инфекции и восприимчивого человека

Вопрос № 37. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПЕДИКУЛЕЗА МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЗАПОЛНЯЕТ

- + А) экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Б) журнал учета приема больных и отказов в госпитализации
- В) журнал учета амбулаторных больных
- Г) статистическую карту выбывшего из стационара

Вопрос № 38. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ЗАПОЛНЯЕТ

- + А) журнал учета работы бактерицидной лампы
- Б) журнал отказа от госпитализации
- В) журнал учета санпросвет работы
- Г) журнал перевязок

Вопрос № 39. ЖУРНАЛ УЧЕТА РАБОТЫ БАКТЕРИЦИДНОЙ ЛАМПЫ (УСТАНОВКИ) ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) при каждом включении
- Б) ежедневно
- В) 1 раз в неделю
- Г) 1 раз в месяц

Вопрос № 40. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- + А) азопирамовой пробы
- Б) ортолуидиновой пробы
- В) бензидиновой пробы
- Г) озоновой пробы

Вопрос № 41. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- + А) ежедневно
- Б) 1 раз в неделю
- В) 1 раз в месяц
- Г) ежемесячно

Вопрос № 42. ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ КВАРЦЕВАНИЯ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ДЕЛАЕТСЯ

- + А) после каждого кварцевания
- Б) в конце рабочей смены
- В) перед началом рабочей смены
- Г) 1 раз в неделю

Вопрос № 43. ПОД ФАКТОРАМИ РИСКА ПОНИМАЮТ

- + А) факторы, способствующие развитию заболеваний
- Б) мешающие факторы (конфаундеры), искажающие результаты исследований
- В) случайные ошибки в исследованиях
- Г) факторы, способствующие возникновению ошибок при анализе полученных результатов

Вопрос № 44. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) контагиозность
- Б) тяжесть течения
- В) острое течение
- Г) переход в хроническую форму

Вопрос № 45. ПРИ ЛЮБОМ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ НЕОБХОДИМО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРОВЕСТИ ДЕЗИНФЕКЦИЮ

- + А) выделений больного
- Б) одежды больного
- В) посуды больного
- Г) постельного белья

Вопрос № 46. СТЕРИЛИЗАЦИЯ - ЭТО

- + А) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- Б) уничтожение патогенных микробов
- В) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов
- Г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

Вопрос № 47. ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В ПЕРЕДАЕТСЯ ПУТЕМ

- + А) парентеральным
- Б) воздушно-капельным
- В) алиментарным
- Г) воздушно-пылевым

Вопрос № 48. ПРИЧИНА ИММУНОДЕФИЦИТНОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОРАЖЕНИИ

- + А) Т-лимфоцитов
- Б) В-клеток
- В) эритроцитов
- Г) моноцитов

Вопрос № 49. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) химический
- Б) термический
- В) механический
- Г) комбинированный

Вопрос № 50. К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ОТНОСЯТ

- + А) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание или осложнение, у пациентов или медицинских работников, связанное с оказанием любых видов медицинской помощи
- Б) любое инфекционное заболевание, возникшее в стационаре

В) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, с которым пациент поступил в стационар
Г) инфекцию, передающуюся половым путем

Вопрос № 51. СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

- + А) половой
- Б) алиментарный
- В) воздушно-капельный
- Г) трансмиссивный

Вопрос № 52. К УНИВЕРСАЛЬНЫМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОТНОСИТСЯ ПРАВИЛО

- + А) считать каждого пациента потенциально инфицированным
- Б) мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций
- В) мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами
- Г) использование антисептика для рук после инъекции

Вопрос № 53. ЦСО - ЭТО

- + А) центральное стерилизационное отделение
- Б) центральное специализированное отделение
- В) централизованное специализированное отделение
- Г) центральное стерильное отделение

Вопрос № 54. К ХИМИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ

- + А) полное погружение в дезинфицирующий раствор
- Б) пароформалиновый метод
- В) паровоздушный метод
- Г) газовый метод

Вопрос № 55. ПОСЛЕ ПЕРЕВОДА ПАЦИЕНТА В ИНФЕКЦИОННЫЙ СТАЦИОНАР ПРОВОДИТСЯ

- + А) очаговая заключительная дезинфекция
- Б) текущая дезинфекция
- В) профилактическая дезинфекция
- Г) очаговая текущая дезинфекция

Вопрос № 56. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВОДИТСЯ

- + А) один раз в неделю
- Б) два раза в неделю
- В) один раз в две недели
- Г) один раз в месяц

Вопрос № 57. ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮЮ

- + А) удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений
- Б) дезинфекции
- В) удаления белковых загрязнений
- Г) удаления лекарственных средств

Вопрос № 58. ЦЕЛЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК МЕДПЕРСОНАЛА ПОСЛЕ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТАКТА

- + А) профилактика профессионального заражения

- Б) обеспечение кратковременной стерильности
- В) создание продолжительной стерильности
- Г) удаление бытового загрязнения

Вопрос № 59. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТЕРИЛЬНОСТИ

- + А) бактериологический
- Б) биологический
- В) физический
- Г) химический

Вопрос № 60. К ИСКУССТВЕННОМУ (АРТИФИЦИАЛЬНОМУ) ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕМОКОНТАКТНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ

- + А) медицинский: через кровь и ее компоненты, руки медперсонала, инструменты, перевязочный материал
- Б) трансмиссивный
- В) контактно-бытовой
- Г) аэрозольный

Вопрос № 61. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ СТЕРИЛЬНОСТИ ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ

- + А) посева на питательные среды
- Б) использования химических индикаторов
- В) использования биологических индикаторов
- Г) использования физических индикаторов

Вопрос № 62. ЧЕРЕЗ ГРУДНОЕ МОЛОКО МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ

- + А) ВИЧ-инфекции (СПИДа)
- Б) холеры
- В) бешенства
- Г) коклюша

Вопрос № 63. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЮ В МЕСТАХ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ ВКЛЮЧАЮТ

- + А) профилактическую дезинфекцию
- Б) заключительную дезинфекцию
- В) предстерилизационную очистку
- Г) очаговую дезинфекцию

Вопрос № 64. ВАЖНЫМ ЭТАПОМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ГЕМОКОНТАКТНЫМИ И ИНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) оценка факторов риска в своей работе
- Б) ежегодное обследование
- В) обследование всех пациентов
- Г) уклонение от работы с инфицированными пациентами

Вопрос № 65. УНИЧТОЖЕНИЕ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- + А) дезинфекцией
- Б) дезинсекцией
- В) дератизацией
- Г) стерилизацией

Вопрос № 66. ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОДЕЖДУ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ХИРУРГИЧЕСКИХ, АКУШЕРСКИХ, РЕАНИМАЦИОННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ СЛЕДУЕТ МЕНЯТЬ ПРИ ЗАГРЯЗНЕНИИ И НЕ РЕЖЕ, ЧЕМ

- + А) 1 раз в день
- Б) 1 раз в 2 дня
- В) 1 раз в неделю
- Г) 2 раза в неделю

Вопрос № 67. ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ УБОРОЧНЫЙ ИНВЕНТАРЬ ПОДЛЕЖИТ

- + А) дезинфекции
- Б) промыванию
- В) проветриванию
- Г) уничтожению

Вопрос № 68. ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) условно-патогенные микроорганизмы
- Б) бактерии, которые свободно живут в окружающей среде
- В) вирусы
- Г) платяные вши

Вопрос № 69. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЗВОЛЯЕТ

- + А) предотвращать у себя травмы позвоночника
- Б) удерживать равновесие
- В) предупреждать пролежни у пациента
- Г) исключать дискомфорт

Вопрос № 70. ОТХОДЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) А
- Б) Б
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 71. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ОТХОДЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 72. ОРГАНИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ОТХОДЫ (ОРГАНЫ, ТКАНИ) ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 73. ОТХОДЫ ЛАБОРАТОРИЙ, РАБОТАЮЩИХ С МИКРООРГАНИЗМАМИ 1 - 2 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) В
- Б) А

- В) Б
- Г) Г

Вопрос № 74. ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, НЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Г
- Б) А
- В) Б
- Г) В

Вопрос № 75. РТУТЬСОДЕРЖАЩИЕ ПРИБОРЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- + А) Г
- Б) А
- В) Б
- Г) В

Вопрос № 76. К ОТХОДАМ КЛАССА А ОТНОСЯТ

- + А) пищевые отходы неинфекционных отделений
- Б) пищевые отходы инфекционных отделений
- В) органические операционные отходы
- Г) патологоанатомические отходы

Вопрос № 77. К ОТХОДАМ КЛАССА Б ОТНОСЯТ

- + А) пищевые отходы инфекционных отделений
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию
- Г) пищевые отходы неинфекционных отделений

Вопрос № 78. К ОТХОДАМ КЛАССА Г ОТНОСЯТ

- + А) лекарственные средства, не подлежащие использованию
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) органические операционные отходы
- Г) пищевые отходы инфекционных отделений

Вопрос № 79. К ОТХОДАМ КЛАССА Д ОТНОСЯТ

- + А) все отходы, содержащие радиоактивные компоненты
- Б) ртутьсодержащие приборы
- В) люминесцентные лампы
- Г) строительный мусор

Вопрос № 80. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ И ЕМКОСТИ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б ИМЕЮТ ЦВЕТ

- + А) желтый
- Б) черный
- В) красный
- Г) белый

Вопрос № 81. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ И ЕМКОСТИ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА В ИМЕЮТ ЦВЕТ

- + А) красный
- Б) желтый
- В) черный

Г) белый

Вопрос № 82. ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- + А) одноразовых пакетов
- Б) хозяйственных сумок
- В) картонных коробок
- Г) бумажных мешков

Вопрос № 83. ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ОДНОРАЗОВЫХ ПАКЕТОВ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б В МЕСТАХ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ПАКЕТА НА

- + А) 3/4
- Б) 1/2
- В) 1/3
- Г) 2/3

Вопрос № 84. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬНИЧНОГО МУСОРОПРОВОДА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- + А) не допустимо
- Б) допустимо
- В) допустимо при условии ежедневной дезинфекции
- Г) допустимо по разрешению Управления Роспотребнадзора

Вопрос № 85. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ ЛАМПЫ, РТУТЬСОДЕРЖАЩИЕ ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ СОБИРАЮТСЯ В

- + А) маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного)
- Б) многоразовые емкости черного цвета
- В) одноразовую твердую упаковку белого цвета
- Г) твердую упаковку любого цвета (кроме желтого и красного)

Вопрос № 86. РОТАЦИЕЙ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ НАЗЫВАЮТ

- + А) замена дезинфицирующего средства на препарат другой группы
- Б) смена дезинфицирующего средства в пределах группы
- В) переход от химической дезинфекции к аппаратным методам обеззараживания
- Г) одновременное использование дезинфицирующих средств нескольких групп

Вопрос № 87. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОРАЗОВЫХ КОНТЕЙНЕРОВ ДЛЯ ОСТРОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДОПУСКАЕТСЯ ИХ ЗАПОЛНЕНИЕ В ТЕЧЕНИИ

- + А) 72 часов
- Б) 12 часов
- В) 24 часов
- Г) 48 часов

Вопрос № 88. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССОВ Б И В, ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО СБОРА НЕ БОЛЕЕ ___ КГ ОТХОДОВ

- + А) 10
- Б) 5
- В) 15
- Г) 20

Вопрос № 89. К РАБОТЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ ДОПУСКАЮТСЯ ЛИЦА

+ А) старше 18 лет

Б) старше 16 лет

В) старше 20 лет

Г) независимо от возраста, прошедшие предварительный инструктаж

Вопрос № 90. ПЕРСОНАЛ, НЕ ИММУНИЗИРОВАННЫЙ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В, К РАБОТАМ ПО ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ КЛАССОВ Б И В

+ А) не допускается

Б) допускается во всех случаях

В) допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Г) допускается при наличии противопоказаний к вакцинации

Вопрос № 91. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОХОДЯТ

+ А) при приеме на работу и затем ежегодно

Б) при приеме на работу и затем один раз в два года

В) при приеме на работу

Г) по собственному желанию

Вопрос № 92. КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДЕЗИНФИЦИРУЮТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В

+ А) неделю

Б) смену

В) сутки

Г) месяц

Вопрос № 93. В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТНИКОМ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ ТРАВМЫ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОЙ В ПЛАНЕ ИНФИЦИРОВАНИЯ, НЕОБХОДИМО

+ А) составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы

Б) составить протокол о несчастном случае на производстве произвольной формы

В) обратиться к врачу

Г) обратиться в Управление Роспотребнадзора

Вопрос № 94. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССОВ Б И В ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В

+ А) месяц

Б) неделю

В) полгода

Г) год

Вопрос № 95. ОСНОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ

+ А) соблюдение медицинским персоналом санитарно-гигиенических норм и правил

Б) использование дезинфицирующих средств

В) сокращение числа инвазивных процедур

Г) использование технологий уничтожения возбудителей

Вопрос № 96. К ИСКУССТВЕННОМУ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ

- + А) искусственный
- Б) воздушно-капельный
- В) контактно-бытовой
- Г) воздушно-пылевой

Вопрос № 97. САМЫМ РАСПРОСТРАНЕННЫМ РЕЗЕРВУАРОМ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ НА ТЕЛЕ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) руки
- Б) мочевыводящие пути
- В) кишечник
- Г) кровь

Вопрос № 98. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПАЦИЕНТАМ В ОТДЕЛЕНИЯХ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРОВОДИТСЯ

- + А) ежедневно
- Б) 1 раз в 2 дня
- В) 1 раз в 3 дня
- Г) 1 раз в 7 дней

Вопрос № 99. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ БАКТЕРИЦИДНЫЕ ОБЛУЧАТЕЛИ

- + А) открытого, закрытого, комбинированного типов
- Б) только закрытого типа
- В) только открытого типа
- Г) щелевидного типа

Вопрос № 100. ПРОВЕТРИВАНИЕ В ПАЛАТАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ (В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА) В СУТКИ НЕ МЕНЕЕ

- + А) 3-4 раз
- Б) 1 раза
- В) 2 раз
- Г) 5 раз

Литература для студента:

Основные печатные издания:

1. . Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

4.2.2. Основные электронные издания:

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) _____
 (Ф.И.О.) _____
 обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____

(код, наименование)

освоил (-а) программу профессионального модуля _____

(Код, наименование модуля)

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01.		
УП.01.01		
ПП.01.01		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; санитарно-эпидемиологические требования к - организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); 	

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации; - методы контроля качества дезинфекции, прстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной 	

	<ul style="list-style-type: none"> - деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную - деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. 	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)