

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:10:05
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 7.37.1.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ¹
2 курс**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сафарова Е.А.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

I.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	7
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
II.	Оценка освоения междисциплинарных курсов	10
2.1.	Формы и методы оценивания	10
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	10
2.3.	Типовые задания для оценки освоения МДК	11
III.	Оценка по учебной и производственной практике	11
3.1.	Формы и методы оценивания	11
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной и производственной практике	12
3.3.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	13
3.3.1.	Формы контроля и количество часов на освоение программы учебной практики	13
3.3.3.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики	14
3.3.3.	Типовые задания для аттестации учебной практики	14
3.3.4.	Формы контроля и количество часов на освоение программы производственной практики	15
3.3.5.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики	16
3.3.6.	Типовые задания для аттестации производственной практики	17
3.4.	Форма аттестационного листа по учебной и производственной практике	18
IV.	Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК	19
4.1.	Формы проведения экзамена	19
4.2.	Форма оценочной ведомости	20
4.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК	20
4.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена	22
	Пакет экзаменатора	39
	Информационное обеспечение профессионального модуля	41
	Приложение 1 Задания для оценки освоения МДК	43

І. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none">– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none">– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none">– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

осуществлять повышение квалификации.		практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	обоснование выбора проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
Уметь:			
У 1	обучать население принципам здорового образа жизни;	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 2	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 3	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 4	консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	осуществляет консультации по вопросам рационального и диетического питания;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 5	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	осуществляет мероприятия по проведению диспансеризации; соответствие знаний прика-	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Прило-

		зам по диспансеризации;	жение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
Знать			
3 1	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	применяет знания о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, грамотное применение направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
3 2	основы иммунопрофилактики различных групп населения;	грамотное применение основ иммунопрофилактики различных групп населения	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
3.3	принципы рационального и диетического питания;	грамотное применение принципов рационального и диетического питания	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
3 4	роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";	точное и грамотное исполнение обязанностей сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение является экзамен. Результатом этого экзамена является – оценка.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	<i>Э(4 семестр)</i>
УП 01.01	<i>ДЗ (4 семестр)</i>

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: комплексный дифференцированный зачет по МДК.01.02, МДК.01.03; дифференцированный зачет по УП и ПП; экзамен по МДК.01.01; экзамен квалификационный по ПМ.01.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по учебной практике и экзамена по МДК.01.01.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Таблица 5. Перечень заданий в МДК 01.01

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-20	У 1. обучать население принципам здорового образа жизни;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	У 2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	У 4. консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	З 1. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-20	З 3. принципы рационального и диетического питания;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.3.1. Текущий контроль.

Формы и методы оценивания по МДК: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Предметом оценки служат умения (У1-У5) и знания (З1- З4), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а так же общие компетенции (ОК 1 – ОК 13).

Типовые задания для оценки знаний У1, У2, У4, З1, З3 (текущий контроль).

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни;	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;
У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;
У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	осуществляет консультации по вопросам рационального и диетического питания; проведение санитарно-гигиенических мероприятий по воспитанию населения;
З.1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
З.3 принципы рационального и диетического питания;	знает принципы рационального и диетического питания;

Задания для оценки освоения МДК.01.01 (Приложение 1)

Критерии оценки заданий по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение:

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	17-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-16 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	12-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 12	от 0% до 60%

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной/производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения/организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, каче-

ство выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной/производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

Результатом оценки производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Учебная практика УП.01.01 Здоровый человек и его окружение

Таблица 8 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
<p>Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Сроки и цели проведения дорожных патронажей.</p> <p>Проведение бесед с беременной по организации питания, личной гигиене. Составление рекомендаций по подготовке беременной женщины к лактации, родам.</p> <p>Рекомендации по организации уголка или комнаты для новорожденного, формированию приданого, аптечки, предметов ухода. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Цели, задачи, роль медсестры. Осмотр кожи, слизистых, пупочной ранки, стула. Подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела. Порядок наблюдения за новорожденным ребенком медсестрой педиатрического участка (патронажной медсестрой). Оценка физического развития грудного ребенка.</p> <p>Участие в оценке нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. Отработка навыков по проведению утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка, по пеленанию новорожденного и проведению гигиенической ванны. Составление памятки для родителей по профилактике опрелостей, плана беседы для родителей по организации закаливания детей. Составление памятки для родителей по профилактике нарушений осанки. Сбор информации о ребенке, характере вскармливания и режиме дня. Проведение бесед по питанию, одежде, обуви и личной гигиены кормящей матери. Понятие естественного, искусственного и смешанного вскармливания. Режимы кормлений. Сроки и правила введения прикормов, докорма и корригирующих добавок. Составление примерного меню на день ребенку грудного возраста при естественном и искусственном</p>	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6, 7	1,2	1, 2,4

<p>вскармливании. Расчет необходимого количества пищи ребенку 1 года жизни. Проведение контрольного кормления. Правила кормления грудью, через бутылочку. Понятие адаптации, классификация. Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДДУ. Оценка течения адаптации. Критерии завершения адаптации. Критерии готовности детей к школе. Лист наблюдения за адаптацией школьников. Медицинская коррекция течения адаптации. Сбор анамнеза жизни и выявление факторов риска формирования здоровья. Обучение принципам ЗОЖ. Составить план беседы о влиянии алкоголя, курения и наркомании на здоровье людей разного возраста. Составить план беседы о личной гигиене мужчин и женщин зрелого возраста, гигиене менструального цикла, контрацепции. Выявление проблем лиц пожилого возраста. Роль участковой медсестры в решении проблем лиц пожилого возраста. Роль участковой медсестры в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста. Организация профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками.</p>				
---	--	--	--	--

3.3. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Таблица 11. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.3.1 Формы контроля и количество часов на освоение учебной практики

Учебная практика МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение - дифференцированный зачет в 4 семестре, 36 часов

3.3.2 Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики

УП.01.01 Здоровый человек и его окружение

1. Структура и функции детской поликлиники.
2. Функциональные обязанности участковой детской медсестры.
3. Техника дезинфекции, стерилизации кушеток, шпателей, пеленальных столов.
4. Техника обработки рук перед работой, до и после манипуляции.
5. Техника дезинфекции и хранения термометров.
6. Техника внутримышечной, подкожной инъекции
7. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши
8. Техника постановки согревающего компресса.
9. Прибавка массы тела и длины тела на 1 году жизни ежемесячно.
10. Техника измерения длины тела, массы тела.
11. Техника измерения окружности грудной клетки, головы.
12. Техника измерения температуры тела.
13. Техника подсчета частоты дыхания, пульса.
14. Техника измерения артериального давления на периферических артериях.
15. Вакцинация новорожденного в родильном доме (виды прививок, сроки, способ и место введения).
16. Техника кормления новорожденного из бутылочки.
17. Техника обработки пупочной ранки
18. Техника постановки горчичников.
19. Доношенный новорожденный, определение, признаки доношенности.
20. Недоношенный новорожденный, определение, признаки недоношенности.
21. Шкала Апгар.
22. АФО костной системы новорожденного (зубы, количество, виды, последовательность прорезывания, формулы расчета).
23. АФО костной системы новорожденного (роднички, виды, размера, форма, сроки закрытия).
24. АФО пищеварительной системы новорожденного (особенности испражнений в зависимости от вида вскармливания).
25. Дайте характеристику естественного и искусственного вскармливания.
26. Прикорм, определение, виды, правила и сроки введения.
27. Дайте характеристику внутриутробного периода.
28. Дайте характеристику периода новорожденности.
29. Дайте характеристику периода грудного возраста.
30. Дайте характеристику периода дошкольного возраста.
31. Дайте характеристику периода дошкольного возраста.
32. Дайте характеристику периода младшего школьного возраста.

3.3.3 Типовые задания для аттестации учебной практики

Образец УП.01.01 Здоровый человек и его окружение

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель _____	Билет № 1 аттестации УП.01.01 Здоровый человек и его окружение по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ "___" _____ 20 г.
1. Дайте характеристику периода новорожденности. 2. Техника измерения массы тела у детей.		
Преподаватель Е.А.Сафарова		

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Студента(ки) _____
 курса _____ группы _____ специальности _____
 Проходившего (шей) учебную/производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
 На базе: _____

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровень освоения компетенции		
		высо- со- кий 5 балл	сред- ний 4 балла	низ- кий 3 балла
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.			
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления			

	планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика)			
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио 			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения; 			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные 			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	-демонстрация умений			

результат выполнения заданий.				
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе УП/ПП по ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК 1.1 - ПК 1.3 с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОриПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель УП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК

4.1. Формы проведения экзамена

Экзамен по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение представляет собой – сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по учебной практике УП.01.01 Здоровый человек и его окружение на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным.

4.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина _____

Специальность _____

Экзаменатор (ы) _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« ____ » _____ 20__ г. Подпись экзаменатора (ов) _____

4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01
 Здоровый человек и его окружение по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело
 квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Оцениваемые компетенции:

- ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение:

1. Анатомия и физиология женской половой системы.
2. Анатомия и физиология мужской половой системы.
3. Физиология женской половой системы: яичниковый цикл.
4. Физиология женской половой системы: маточный цикл и взаимосвязь его с функцией яичников.
5. Контрацепция, определение. Классификация контрацептивов, краткая характеристика.
6. Внутриутробный период. Оплодотворение. Периоды (фазы) «внутриутробного развития».
7. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
8. Гигиена, питание, одежда и подготовка молочных желез женщины во время беременности.
9. Диагностика беременности (признаки). Определение сроков беременности и даты предстоящих родов.
10. Роды. Предвестники родов. Периоды родов, краткая характеристика.
11. Климактерический период у женщины. Классификация, клиника, лечение.
12. Климактерический период у мужчин. Клиника, лечение.
13. Определение размеров матки (высота стояния дна матки, окружность живота).
14. Рациональное питание у пожилого человека. Определение, принципы.
15. Особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей. Проблемы пожилого и старческого возраста.
16. Определение геронтологии. Разделы. Определение старости и старения.
17. Анатомо-физиологические особенности геронта – сердечно-сосудистая и дыхательная системы.
18. АФО геронта – пищеварительная и мочевыделительная функции организма.
19. АФО геронта – нервная система и психика, кожи.
20. АФО геронта – эндокринная и половая системы.
21. Основы полового развития: половые железы, внутренние и наружные половые органы, вторичные половые признаки у мальчиков и девочек. Менструальный цикл.
22. Особенности периода новорожденности. Характеристика переходных состояний новорожденных.
23. Первичный туалет новорожденного. Шкала Апгар.
24. Гипогалактия, причины, симптомы, профилактика. Проведение контрольного взвешивания (кормления).
25. Прикормы: блюда, сроки и правила введения. Правила расчёта суточного количества пищи, суточной калорийности
26. Период грудного возраста (роднички, зубы, АФО органов пищеварения).
27. Утренний туалет новорожденного (обработка кожи, носа, глаз, ушей, пупочной ранки, проведение гигиенической ванны, подмывание).

28. Проведение антропометрии.
29. Нервно-психическое развитие ребенка 1 года жизни.
30. Вскармливание детей 1-го жизни: виды вскармливания, виды прикормов, правила введения прикорма.
31. Проведение патронажей (дородовых и первичного), сроки, цели, рекомендации.
32. Правила оценки физического развития по центильным таблицам.
33. Характеристика доношенного новорожденного: сроки беременности, признаки доношенности, оценка по шкале Апгар.
34. Периоды детского возраста. Основные потребности детей в разные возрастные периоды.
35. Составление меню детям 1 года жизни.
36. Техника пеленания ребёнка.
37. Характеристика преддошкольного периода.
38. Характеристика дошкольного периода.
39. Характеристика периода младшего школьного возраста.
40. Характеристика периода старшего школьного возраста.
41. Характеристика периода юношеского возраста.

4.4 Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

КУ – 54

ОМК - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____</p>	<p>Экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение Группа _____ IV семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ___4 часа___

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий – 50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13</p>	<p>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная)</p>

	профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
--	---

Выберите один правильный ответ:

1. К внешним признакам доношенности относится:

- а) кожа красная, морщинистая
- б) пупочное кольцо расположено ближе к лону
- в) уши отстоят от черепа, ушные раковины плотные
- г) молочные железы пальпируются в диаметре менее 3 мм

2. Отпадение пупочного канатика у доношенного новорожденного происходит на:

- а) 1-2 день
- б) 3-4 день
- в) 5-6 день
- г) 7-8 день

3. Сколько раз оценивают состояние доношенного новорожденного по шкале Апгар:

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 4 раза

4. К физическим методам охлаждения у детей относится:

- а) уксусное обтирание
- б) уксусное обертывание
- в) обтирание спиртом
- г) обертывание спиртом

5. Средняя частота дыхания у доношенного новорожденного составляет:

- а) 25–30
- б) 30–35
- в) 35–45
- г) 40–60

6. Пуповинный остаток отпадает у недоношенного новорожденного на сроке (день жизни):

- а) 1–2
- б) 3–4
- в) 4–5
- г) 5–7

7. Для очищения носовых ходов новорожденного при корочках используют:

- а) сухие ватные жгутики
- б) ватные жгутики, смазанные стерильным растительным маслом
- в) ватные шарики
- г) марлевые шарики

8. Профилактика гонобленнорей у новорожденного при первичном туалете новорожденного

проводится закапыванием раствора сульфацила-натрия в:

- а) глаза и рот
- б) нос и глаза
- в) глаза и половую щель
- г) половую щель и нос

9. Недоношенным является ребенок, родившийся с массой тела менее (г)

- а) 2000
- б) 2300
- в) 2500
- г) 2700

10. Физиологическая убыль массы тела у доношенного новорожденного составляет %

- а) 1–2
- б) 5–6
- в) 7–8
- г) 5–10

11. Купание новорожденного с мылом проводят:

- а) 1 раз в 3 дня
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в 2 недели

- а) 40-45 лет
- б) 45-50 лет
- в) 45-55 лет
- г) 50-60 лет

43. Климакс у мужчин. Вегето-сосудистые нарушения характеризуются:

- а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией
- б) дизурией, ослаблением эрекции
- в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами
- г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

44. Геронтология – это:

- а) наука о здоровом ребенке
- б) наука о здоровой женщине
- в) наука о старости

45. Долгожители:

- а) 75 - 89 лет
- б) 60 – 74 года
- в) старше 90 лет

46. Старость – это:

- а) заключительный период жизни
- б) биологически разрушительный процесс
- в) мера старения организма

47. Гиподинамия – это:

- а) малоподвижный образ жизни
- б) физически активный образ жизни
- в) нарушение развития органов

48. Гериатр – это:

- а) врач, лечащий детей
- б) врач, лечащий женщин
- в) врач, лечащий пожилых

49. Одно из положений гериатрической фармакологии:

- а) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
- б) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии);
- в) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм;
- г) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

50. Геронтофобия – это:

- а) страх перед старостью
- б) страх смерти
- в) враждебность пожилых к окружающим

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	Экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение Группа _____ IV семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен __ 4 часа __

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий – 50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Выберите один правильный ответ:

1. Пупочная ранка у недоношенного новорожденного заживает на:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) 1-2 день | в) 5-7 день |
| б) 3-4 день | г) 7-10 день |

2. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает на сроке (дни жизни)

- | | |
|--------|----------|
| а) 3–4 | в) 7–10 |
| б) 5–6 | г) 11–12 |

3. На каких минутах жизни оценивают состояние доношенного новорожденного по шкале Апгар:

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) 1 и 5 минуте | в) 3 и 5 минуте |
| б) 2 и 5 минуте | г) 5 и 10 минуте |

4. При гипертермическом синдроме температуру тела у ребенка контролируют каждые (минуты):

- а) 15-30
б) 30-60
- в) 60-90
г) 90-120
- 5. Средняя масса тела доношенного новорожденного составляет (в г)**
- а) 2000–2500
б) 2500–3000
- в) 3000–3500
г) 3500–4000
- 6. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют**
- а) сухие ватные жгутики
б) жгутики, смазанные стерильным маслом
- в) ватные шарики
г) марлевые шарики
- 7. Продолжительность гигиенической ванны для новорожденного составляет (в мин.)**
- а) 1–4
б) 5–7
- в) 8–11
г) 12–15
- 8. Недоношенным является ребенок, родившийся с длиной тела менее (см):**
- а) 43
б) 45
- в) 47
г) 49
- 9. Физиологическое снижение массы тела у недоношенного новорожденного составляет до (в %):**
- а) 5
б) 7
- в) 10
г) 14
- 10. На каких минутах жизни оценивают состояние недоношенного новорожденного по шкале Апгар:**
- а) 5 и 10 минуте и через 2 часа
б) 3 и 5 минуте и через 2 часа
- в) 2 и 5 минуте и через 2 часа
г) 1 и 5 минуте и через 2 часа
- 11. Профилактика гонобленнореи у новорожденного при первичном туалете новорожденного проводится:**
- а) однократно
б) двукратно
в) трехкратно
- 12. За 4 месяц жизни прибавка массы тела у доношенного новорожденного составляет (г):**
- а) 600
б) 700
- в) 750
г) 800
- 13. Период грудного возраста длится:**
- а) от 0-1 месяца
б) с 1- 3 лет
- в) с 1 мес- 1 год
г) с 3-4 лет
- 14. Для периода грудного возраста характерно:**
- а) медленный рост
б) «болезни дефицита»
- в) детский травматизм
г) активный иммунитет
- 15. Вторым прикормом является:**
- а) фруктовое пюре
б) овощное пюре
- в) кефир, творог
г) молочная каша
- 16. Третий прикорм вводится:**
- а) 5 месяцев
б) 6 месяцев
- в) 7 месяцев
г) 8 месяцев
- 17. Для детей младшего школьного возраста характерно:**
- а) смена зубов
б) появление вторичных половых признаков
- в) гормональная перестройка
г) заболевания эндокринной системы
- 18. Ребенок должен уже самостоятельно ходить в возрасте:**

а) 8 мес

в) 12 мес

б) 10 мес

г) 1,5 года

19. Детский травматизм – занимает первое место у детей в структуре заболеваемости в период: а) грудного возраста

в) дошкольного возраста

б) преддошкольного возраста

г) младшего школьного возраста

20. Выберите режим кормлений для ребенка от 6-12 мес:

а) 7 раз через 3 часа

б) 6 раз через 3,5 часа

в) 5 раз через 4 часа

21. Первые молочные зубы появляются у ребенка в возрасте:

а) 3-4 месяцев

в) 6-7 месяцев

б) 4-5 месяцев

г) 8-9 месяцев

22. Большой родничок закрывается у ребенка в возрасте:

а) 6-8 мес.

в) 1-1,5 лет

б) 10-12 мес.

г) 2-х лет

23. Поясничный лордоз формируется у ребенка в возрасте:

а) 3 мес.

в) 9 мес.

б) 6 мес.

г) 12 мес.

24. Малый родничок расположен между:

а) затылочной и теменными костями

в) теменными и височной костями

б) теменными и лобной костями

г) лобной и височной костями

25. Для детей юношеского возраста характерны:

а) смена зубов

в) невроты

б) детские инфекции

г) заболевания эндокринной системы

26. Основная потребность детей подросткового возраста:

а) потребность во сне

в) потребность в общении со сверстниками

б) потребность в питании

г) потребность в безопасности

27. К вторичным половым признакам у мальчиков относится:

а) начало менструального цикла

б) оволосение лица

в) формирование молочных желез

28. К вторичным половым признакам у девочек относится:

а) начало менструального цикла

в) рост хрящей гортани

б) оволосение лица

г) мутация голоса

29. Выработка сперматозоидов происходит в:

а) маточных трубах

в) семенниках

б) яичках

г) семявыводящих протоках

30. Средняя продолжительность менструального цикла:

а) 21 день

в) 15 дней

б) 35 дней

г) 28 дней

31. К внутренним женским половым органам относится:

а) малый таз

в) малые половые губы

б) клитор

г) яичники

32. Фазой маточного цикла является:

а) созревание фолликула

в) регенерация эндометрия

б) овуляция

г) образование желтого тела

33. Болезни, передающиеся половым путем:

а) перитонит, аднексит

в) гонорея, сифилис, ВИЧ-инфекция

б) эндометрит, миома

г) эндометриоз

34. Овуляцией называется:

- а) погружение яйцеклетки в эндометрий в) слияние гамет
б) выход яйцеклетки из граафова пузырька г) дробление зиготы

35. Фолликулин вырабатывается в:

- а) гипоталамусе в) яичнике
б) гипофизе г) матке

36. Прогестерон вырабатывается в:

- а) гипоталамусе в) яичнике
б) гипофизе г) матке

37. Погружение зародыша в слизистую матки называется:

- а) овуляция в) имплантация
б) оплодотворение г) плацентация

38. Прекращение менструации относят к признакам беременности:

- а) вероятным
б) сомнительным
в) достоверным

39. Одним из достоверных признаков беременности является:

- а) изменение аппетита
б) прекращение менструации
в) прощупывание частей плода

40. Период раскрытия характеризуется:

- а) началом схваток
б) изгнанием плода из матки
в) отделением и выделением последа

41. Началом второго периода родов является:

- а) полное раскрытие шейки матки в) появление регулярных схваток
б) излитие околоплодных вод г) изгнание плода

42. В норме число сердечных сокращений плода:

- а) 110-120 уд. в мин. в) 150-160 уд. в мин.
б) 120-140 уд. в мин. г) 160-180 уд. в мин.

43. Менопауза у женщины начинается в возрасте:

- а) 40-45 лет в) 45-55 лет
б) 45-50 лет г) 50-60 лет

44. Климакс у мужчин. Психоневрологические нарушения характеризуются:

- а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией
б) дизурией, ослаблением эрекции
в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами
г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

45. Гериатрия – это:

- а) наука о детских болезнях
б) наука о психических болезнях
в) наука о заболеваниях людей пожилого возраста
г) наука о действии лекарственных препаратов

46. Пожилой возраст:

- а) 45 - 59 лет в) 61 – 74 года
б) 75 – 89 лет г) старше 90 лет

47. Старение – это:

- а) количество прожитых лет
б) биологически разрушительный процесс, развивающийся с возрастом
в) заключительный период жизни

48. Наличие двух и более заболеваний:

- а) полиморбидность
б) атипичность

в) полипрагазия

49. Пожилым пациентам назначают лекарства из расчёта:

- а) в обычной терапевтической дозе взрослого человека;
- б) в повышенной дозе;
- в) в уменьшенной дозе;
- г) всегда в половинной дозе.

50. Питание в старости должно отвечать следующим принципам:

- а) вегетарианская диета
- б) диета, обогащенная холестериносодержащими продуктами
- в) антисклеротическая направленность пищевого рациона

КУ – 54

ОМК - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	Экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение Группа _____ IV семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен __ 4 часа __

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий – 50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Выберите один правильный ответ:

1. К пограничным состояниям новорожденного относится:

- а) физиологическая мастопатия
- б) физиологическая убыль массы тела
- в) физиологическая гипотермия

2. Пупочная ранка у доношенного новорожденного заживает на:

- а) 1-2 день
- б) 3-4 день
- в) 5-7 день
- г) 8-9 день

3. Пушковые волосы на теле новорожденного — это:

- а) лануго
- б) стридор
- в) склередема
- г) тризм

4. Сколько раз оценивают состояние недоношенного новорожденного по шкале Апгар

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 4 раза

5. Основной жаропонижающий препарат в детской практике, применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом в домашних условиях:

- а) атропин
- б) парацетамол
- в) димедрол
- г) промедол

6. Средняя длина тела доношенного новорожденного составляет (в см):

- а) 42–45
- б) 46–49
- в) 50–52
- г) 55–59

7. Пупочную ранку у новорожденного обрабатывают раствором:

- а) 2% бикарбоната натрия
- б) 3% перекиси водорода
- в) 5% йода
- г) 5% хлорида натрия

8. Купание здоровых доношенных детей начинают с возраста (нед.):

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

9. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке беременности до (нед.):

- а) 33
- б) 35
- в) 37
- г) 39

10. Половой криз у новорожденного проявляется:

- а) повышением температуры тела
- б) увеличением массы тела
- в) увеличением грудных желез
- г) снижением температуры тела

11. Обрабатывать глаза ребенка необходимо

- а) от внутреннего угла глаза к наружному ватным тампоном, смоченным кипяченой водой
- б) от наружного угла глаза к внутреннему сухим ватным тампоном
- в) от внутреннего угла глаза к наружному сухим ватным тампоном
- г) от наружного угла глаза к внутреннему ватным тампоном, смоченным кипяченой водой

12. Температура воды при проведении гигиенической ванны для доношенного новорожденного

составляет:

- а) 35-36 С
- б) 36,6-37 С
- в) 37,5-38 С
- г) 38-39 С

13. За 1 месяц жизни прибавка массы тела у доношенного новорожденного составляет (г):

- а) 400
б) 500
14. Для периода грудного возраста характерно:
а) медленный рост
б) детский травматизм
15. Третьим прикормом является:
а) фруктовое пюре
б) овощное пюре
16. Первый прикорм вводится:
а) 5 месяцев
б) 6 месяцев
17. Период младшего школьного возраста длится:
а) с 1-3 лет
б) с 4-7 лет
18. «Комплекс оживления» появляется у ребенка в возрасте:
а) 1-2 мес
б) 3-4 мес
19. «Физиологическое вытяжение» - это:
а) ускорение роста тела в длину
б) ускорение увеличения массы тела
в) равномерное увеличение длины и массы тела
20. Ребенок произносит 8-10 слов-обозначений в возрасте:
а) 8 мес
б) 10 мес
21. Выберите режим кормлений для ребенка от 0-1 мес:
а) 7 раз через 3 часа
б) 6 раз через 3,5 часа
в) 5 раз через 4 часа
22. В кишечнике ребенка, находящегося на искусственном вскармливании, преобладают:
а) бифидо- и лактобактерии
б) кишечная палочка и простейшие
в) стафило- и стрептококки
23. Число зубов у ребенка в год:
а) 5 зубов
б) 6 зубов
24. Грудной кифоз формируется у ребенка в возрасте:
а) 3-4 мес.
б) 6-7 мес.
25. Малый родничок закрывается у ребенка в возрасте:
а) к рождению
б) 6-8 мес.
26. Большой родничок расположен между:
а) затылочной и теменными костями
б) теменными и лобной костями
27. К наружным половым органам женщины относят:
а) матка
б) влагалище
28. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:
а) эстерон
б) инсулин
29. Разрыв фолликула и выход яйцеклетки в брюшную полость:
- в) 600
г) 700
- в) постоянные зубы
г) пассивный иммунитет
- в) кефир, творог
г) молочная каша
- в) 7 месяцев
г) 8 месяцев
- в) с 8-11 лет
г) с 12-17 лет
- в) 5-6 мес
г) 7-8 мес
- в) 12 мес
г) 1,5 года
- в) 7 зубов
г) 8 зубов
- в) 10-12 мес.
г) 1,5 лет
- в) 10-12 мес.
г) 12-15 мес.
- в) теменными и височной костями
г) лобной и височной костями
- в) клитор
г) яичник
- в) окситоцин
г) прогестерон

- а) овуляция
б) менструация
- 30. Женский половой гормон:**
а) тестостерон
б) фолликулин
- 31. Мероприятия по предупреждению беременности:**
а) контрацепция
б) овуляция
- 32. Прогестерон вырабатывается в:**
а) гипоталамусе
б) гипофизе
- 33. Оплодотворение в норме происходит в:**
а) матке
б) яичнике
- 34. Пигментацию кожи относят к признакам беременности:**
а) вероятным
б) сомнительным
в) достоверным
- 35. Одним из вероятных признаков беременности является:**
а) изменение аппетита
б) прощупывание частей плода
в) прекращение менструации
- 36. Второй период родов - это период от:**
а) начала схваток до полного раскрытия шейки матки
б) полного раскрытия шейки матки до изгнания плода
в) рождения плода до изгнания последа
- 37. Физиологическая кровопотеря в родах не должна превышать:**
а) 100-150 мл
б) 200-250 мл
- 38. Последовый период характеризуется:**
а) началом схваток
б) изгнанием плода из матки
- 39. Первый период родов - это период:**
а) раскрытия
б) изгнания
- 40. Второй период родов заканчивается:**
а) полным открытием маточного зева
б) рождением плода
- 41. Физиологическая беременность продолжается:**
а) 280 дней
б) 250 дней
- 42. В норме число дыхательных движений новорожденного:**
а) 10-20 уд. в мин
б) 20-40 уд. в мин
- 43. Постменопауза у женщины начинается в возрасте:**
а) 40-45 лет
б) 45-50 лет
- 44. Климакс у мужчин. Дисфункция мочеполовых органов характеризуются:**
а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией
б) дизурией, ослаблением эрекции
в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами
г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением
- в) пролиферация
г) секреция
- в) питуитрин
г) окситоцин
- в) индукция
г) имплантация
- в) яичнике
г) матке
- в) ампулярной части маточной трубы
г) шейке матки
- в) 300-350 мл
г) 500 мл
- в) отделением и выделением последа
г) раскрытием шейки матки
- в) последовый
г) ранний послеродовой
- в) рождением последа
г) излитием околоплодных вод
- в) 380 дней
г) 180 дней
- в) 40-60 уд. в мин
г) 60-80 уд. в мин
- в) 45-55 лет
г) 55-60 лет

45. Герогигиена – это:

- а) наука о гигиене пожилых
- б) наука о старческих болезнях
- в) наука о старости

46. Старческий возраст:

- а) 18 – 29 лет
- б) более 90 лет
- в) 60 – 74 лет
- г) 75-89 лет

47. Полиморбидность – это

- а) малоподвижный образ жизни.
- б) одновременное назначение двух и более лекарственных препаратов.
- в) множественность заболеваний

48. Основной в организме процесс в пожилом возрасте:

- а) воспаление
- б) атрофия
- в) регенерация

49. Типичная социальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а) беспокойство
- б) одиночество
- в) депрессия
- г) потеря независимости

50. Питание в старости должно отвечать следующим принципу:

- а) вегетарианская диета
- б) диета, обогащенная холестеринсодержащими продуктами
- в) использование в питании пищевых продуктов и блюд, легко доступных действию ферментов.

КУ – 54

ОМК - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	Экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение Группа _____ IV семестр	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен __4 часа__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.**Оборудование:** при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература.**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий – 50 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной

	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
--	--

Выберите один правильный ответ:

1. К пограничным состояниям новорожденного относится:

- а) физиологическая мастопатия
- б) физиологическая желтуха
- в) физиологическая гипотермия

2. К внешним признакам недоношенности относится:

- а) кожа красная, морщинистая
- б) пупочное кольцо расположено по середине между лоном и мечевидным отростком грудины
- в) уши отстоят от черепа, ушные раковины плотные
- г) молочные железы пальпируются в диаметре более 3 мм

3. Пушковые волосы на теле новорожденного — это:

- а) лануго
- б) стридор
- в) склередема
- г) тризм

4. На каких минутах жизни оценивают состояние недоношенного новорожденного по шкале Апгар:

- а) 1 и 5 минуте, через 2 часа
- б) 2 и 5 минуте
- в) 3 и 5 минуте
- г) 5 и 10 минуте, через 2 часа

5. Основной жаропонижающий препарат в детской практике, применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом в домашних условиях:

- а) атропин
- б) димедрол
- в) нурофен
- г) промедол

6. Средняя длина тела недоношенного новорожденного составляет (в см):

- а) 55–59
- б) 46–49
- в) 50–52
- г) менее 45

7. Пупочную ранку у новорожденного обрабатывают раствором:

- а) 2% бикарбоната натрия
- б) 1% бриллиантовой зелени
- в) 5% йода
- г) 5% хлорида натрия

8. Купание здоровых доношенных детей начинают с возраста (нед.):

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

9. Доношенным является ребенок, родившийся при сроке беременности до (нед.):

- а) до 37
- б) 38-41
- в) более 41

10. Метроррагии – это:

- а) пушковые волосы на теле новорожденного
- в) увеличение грудных желез

- б) увеличение массы тела
г) кровянистые выделения из влагалища

11. Обработать глаза ребенка необходимо

- а) от внутреннего угла глаза к наружному ватным тампоном, смоченным кипяченой водой
б) от наружного угла глаза к внутреннему сухим ватным тампоном
в) от внутреннего угла глаза к наружному сухим ватным тампоном
г) от наружного угла глаза к внутреннему ватным тампоном, смоченным кипяченой водой

12. Температура воды при проведении гигиенической ванны для доношенного новорожденного

составляет:

- а) 35-36 С
б) 36,6-37 С
в) 37,5-38 С
г) 38-39 С

13. За 6 месяц жизни прибавка массы тела у доношенного новорожденного составляет (г):

- а) 800
б) 750
в) 700
г) 650

14. Для периода грудного возраста характерно:

- а) **быстрый рост**
б) **детский травматизм**
в) **постоянные зубы**
г) **активный иммунитет**

15. Вторым прикормом является:

- а) фруктовое пюре
б) овощное пюре
в) кефир, творог
г) молочная каша

16. Первый прикорм вводится:

- а) 5 месяцев
б) 6 месяцев
в) 7 месяцев
г) 8 месяцев

17. Период преддошкольного возраста длится:

- а) с 1-3 лет
б) с 4-7 лет
в) с 8-11 лет
г) с 12-17 лет

18. «Комплекс оживления» появляется у ребенка в возрасте:

- а) **1-2 мес**
б) **3-4 мес**
в) **5-6 мес**
г) **7-8 мес**

19. «Физиологическое вытяжение» - это:

- а) **ускорение роста тела в длину**
б) **ускорение увеличения массы тела**
в) **равномерное увеличение длины и массы тела**

20. Ребенок произносит 8-10 слов-обозначений в возрасте:

- а) 8 мес
б) 10 мес
в) 12 мес
г) 1,5 года

21. Выберите режим кормлений для ребенка от 1-5 мес:

- а) 7 раз через 3 часа
б) 6 раз через 3,5 часа
в) 5 раз через 4 часа

22. В кишечнике ребенка, находящегося на естественном вскармливании, преобладают:

- а) бифидо- и лактобактерии
б) кишечная палочка и простейшие
в) стафило- и стрептококки

23. Число зубов у ребенка в 2 года:

- а) 8 зубов
б) 12 зубов
в) 20 зубов
г) 32 зубов

24. Грудной кифоз формируется у ребенка в возрасте:

40. Первый период родов заканчивается:

- а) полным открытием маточного зева
б) рождением плода
в) рождением последа
г) излитием околоплодных вод

41. Физиологическая беременность продолжается:

- а) 40 недель
б) 37 недель
в) 29 недель
г) 42 недели

42. В норме частота сердечных сокращений новорожденного составляет:

- а) 80-90 уд. в мин
б) 120-140 уд. в мин
в) 140-160 уд. в мин
г) 160-180 уд. в мин

43. Постменопауза у женщины начинается в возрасте:

- а) 40-45 лет
б) 45-50 лет
в) 45-55 лет
г) 55-60 лет

44. Климакс у мужчин. Дисфункция мочеполовых органов характеризуются:

- а) повышенной возбудимостью, быстрой утомляемостью и депрессией
б) дизурией, ослаблением эрекции
в) сухостью кожи, ломкостью ногтей, морщинами
г) приливами жара к голове, покраснение лица, сердцебиением

45. Герогигиена – это:

- а) наука о гигиене пожилых
б) наука о старческих болезнях
в) наука о старости

46. Старческий возраст:

- а) 18 – 29 лет
б) более 90 лет
в) 60 – 74 лет
г) 75-89 лет

47. Гиподинамия – это:

- а) малоподвижный образ жизни
б) физически активный образ жизни
в) нарушение развития органов

48. Гериатр – это:

- а) врач, лечащий детей
б) врач, лечащий женщин
в) врач, лечащий пожилых

49. Типичная социальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а) беспокойство
б) одиночество
в) депрессия
г) потеря независимости

50. Питание в старости должно отвечать следующим принципу:

- а) вегетарианская диета
б) диета, обогащенная холестериносодержащими продуктами
в) использование в питании пищевых продуктов и блюд, легко доступных действию ферментов.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 4 варианта по 50 заданий

**МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
Эталоны ответов**

1 вариант

2 вариант

3 вариант

4 вариант

1.В	1.Г	1.В	1.б
2.б	2.В	2.В	2.а
3.б	3.а	3.а	3.а
4.В	4.б	4.В	4.а
5.Г	5.В	5.б	5.В
6.Г	6.а	6.В	6.Г
7.б	7.б	7.б	7.б
8.В	8.б	8.а	8.а
9.В	9.Г	9.В	9.б
10.Г	10.Г	10.В	10.Г
11.б	11.б	11.Г	11.Г
12.Г	12.а	12.б	12.б
13.В	13.б	13.В	13.Г
14.Г	14.б	14.Г	14.а
15.а	15.Г	15.В	15.Г
16.б	16.Г	16.а	16.а
17.В	17.а	17.В	17.а
18.б	18.В	18.б	18.б
19.В	19.Г	19.а	19.а
20.б	20.В	20.В	20.В
21.а	21.В	21.а	21.б
22.В	22.В	22.б	22.а
23.б	23.Г	23.Г	23.В
24.В	24.а	24.б	24.б
25.Г	25.Г	25.а	25.Г
26.В	26.В	26.б	26.а
27.Г	27.б	27.В	27.В
28.Г	28.а	28.Г	28.Г
29.б	29.б	29.а	29.а
30.Г	30.а	30.б	30.б
31.а	31.Г	31.а	31.а
32.В	32.В	32.В	32.В
33.В	33.В	33.В	33.В
34.б	34.б	34.б	34.б
35.В	35.В	35.В	35.В
36.б	36.В	36.б	36.В
37.а	37.В	37.б	37.б
38.б	38.а	38.В	38.В
39.б	39.В	39.а	39.В
40.а	40.а	40.б	40.Г
41.Д	41.а	41.а	41.а
42.б	42.б	42.В	42.б
43.Г	43.б	43.Г	43.Г
44.В	44.а	44.б	44.б
45.В	45.В	45.а	45.а
46.б	46.В	46.Г	46.Г
47.а	47.б	47.В	47.а
48.В	48.а	48.б	48.В
49.б	49.В	49.б	49.б
50.а	50.В	50.В	50.В

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	43-50 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	38-42 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	30-37 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 30	от 0% до 60%

Литература для экзаменуемого:

Основные источники:

1. Жирнов А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

2. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.

Дополнительные источники:

3. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: уч. пособие [Электронный ресурс]/ М.А. Морозов // М.: Лань, 2016 - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

6. "Вакцинопрофилактика", "Вирусные гепатиты" Федеральной целевой программы "Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 гг.)", утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.05.2007 N 280

7. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года).

8. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2.3332-16 от 15 мая 2016 г. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.

9. ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, 2015

10. ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, 2015

11. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору

в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4 Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)
Базы данных
1 <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник
2 <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал
3 <http://www.scsml.rssi.ru/>
- государственная центральная научная медицинская библиотека им.Сеченова

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Рекомендации по выставлению оценки

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Оценивание:

Критерии оценки:

- | | |
|-------------------------|--|
| 5 «отлично» | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 4 «хорошо» | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 «удовлетворительно» | -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
-выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов. |
| 2 «неудовлетворительно» | - неправильная оценка предложенной ситуации;
-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий. |

Задания для оценки освоения МДК.01.01
«Здоровый человек и его окружение»
А 1-20

1 вариант

Выбрать один правильный ответ

1. Кратность проведения дородового патронажа медицинской сестрой
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
2. Патронаж новорожденного осуществляется медицинской сестрой
 - а) 1 раз в неделю
 - б) 2 раза в неделю
 - в) 1 раз в месяц
 - г) 2 раза в месяц
3. Продолжительность периода внутриутробного развития составляет (в неделях беременности)
 - а) 18
 - б) 24
 - в) 32
 - г) 40
4. Ребенок начинает удерживать голову в возрасте (мес.)
 - а) 2
 - б) 4
 - в) 6
 - г) 8
5. Ребенок самостоятельно сидит в возрасте (мес.)
 - а) 2
 - б) 4
 - в) 6
 - г) 8
6. Форма большого родничка у новорожденного
 - а) овальная
 - б) округлая
 - в) треугольная
 - г) ромбовидная
7. У новорожденного отмечается физиологическая
 - а) гипертония мышц-разгибателей
 - б) гипертония мышц-сгибателей
 - в) гипотония мышц-сгибателей
 - г) нормотония мышц
8. Большой родничок у ребенка закрывается в возрасте (мес.)
 - а) 4–7
 - б) 8–11
 - в) 12–15
 - г) 15–17
9. Частота дыхательных движений у новорожденного ребенка составляет (в 1 мин.)
 - а) 20–25
 - б) 25–30
 - в) 30–35
 - г) 35–40

10. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят
- а) сразу после рождения
 - б) через 6 часов
 - в) через 12 часов
 - г) через 24 часа
11. Продолжительность кормления ребенка грудью не должна превышать (мин.)
- а) 10
 - б) 20
 - в) 30
 - г) 40
12. Творог вводится в рацион грудного ребенка с возраста (мес.)
- а) 4
 - б) 5
 - в) 6
 - г) 7
13. Фруктовые соки дают ребенку грудного возраста
- а) перед кормлением грудью
 - б) после кормления грудью
 - в) между кормлениями грудью
 - г) только на ночь
14. Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью — это
- а) прикорм
 - б) докорм
 - в) искусственное вскармливание
 - г) смешанное вскармливание
15. Первым прикормом для ребенка грудного возраста является
- а) фруктовый сок
 - б) овощное пюре
 - в) молочная каша
 - г) кефир
16. Пупочную ранку у новорожденного обрабатывают раствором
- а) 2% бикарбоната натрия
 - б) 3% перекиси водорода
 - в) 5% йода
 - г) 5% хлорида натрия
17. Для очищения носовых ходов новорожденного используют
- а) марлевые шарики
 - б) ватные шарики
 - в) сухие ватные жгутики
 - г) сухие ватные жгутики, смазанные стерильным маслом
18. Женские половые железы — это:
- а) яичники
 - б) яички
 - в) надпочечники
19. В мужских половых железах образуются:
- а) сперматозоиды
 - б) яйцеклетки
 - в) антитела
 - г) антигены
20. Одним из достоверных признаков беременности является:
- а) изменение аппетита и вкуса

- б) прощупывание частей плода
- в) прекращение менструации

МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение»

2 вариант

А 1-20

Выбрать один правильный ответ

1. Первый дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)
 - а) 10–12
 - б) 20–24
 - в) 25–26
 - г) 27–28
2. Продолжительность периода новорожденности составляет (в мес.)
 - а) 1
 - б) 4
 - в) 6
 - г) 12
3. Ребенок начинает удерживать голову в возрасте (мес.)
 - а) 2
 - б) 4
 - в) 6
 - г) 8
4. Малый родничок у ребенка закрывается
 - а) 5-6 мес.
 - б) 8–11мес.
 - в) 12–15мес.
 - г) к рождению
5. Формула для определения количества молочных зубов у ребенка в возрасте 6–24 мес. (n – число месяцев)
 - а) $n - 1$
 - б) $n - 2$
 - в) $n - 3$
 - г) $n - 4$
6. Смена молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в возрасте (лет)
 - а) 2–5
 - б) 5–7
 - в) 7–10
 - г) 10–13
7. Ребенку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание
 - а) естественное (грудное)
 - б) смешанное
 - в) искусственное
 - г) парентеральное
8. Преимущество грудного молока перед коровьим
 - а) высокое содержание белка
 - б) высокое содержание витаминов
 - в) высокая калорийность
 - г) оптимальное соотношение пищевых веществ
9. Первым прикормом для ребенка грудного возраста является
 - а) фруктовый сок
 - б) молочная каша

- в) овощное пюре
 - г) кефир
10. Третий прикорм вводят грудному ребенку в возрасте (мес.)
- а) 4,5–5
 - б) 5,5–6
 - в) 6,5–7
 - г) 7,5–8
11. Прикорм начинают давать ребенку
- а) перед кормлением грудью
 - б) после кормления грудью
 - в) полностью заменяя одно кормление грудью
 - г) между кормлениями грудью
12. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют
- а) ватные шарики
 - б) жгутики, смазанные стерильным маслом
 - в) сухие ватные жгутики
 - г) марлевые шарики
13. Полость рта здоровому новорожденному
- а) протирают ватным шариком
 - б) протирают ватно-марлевым шариком
 - в) протирают марлевым шариком
 - г) не протирают
14. Первая гигиеническая ванна новорожденному проводится на сроке (дни жизни)
- а) 1–3
 - б) 4–6
 - в) 7–10
 - г) 11–14
15. Пушковые волосы на теле новорожденного — это
- а) лануго
 - б) стридор
 - в) склередема
 - г) тризм
16. В мужские половые железах вырабатывается:
- а) прогестерон
 - б) фолликулин
 - в) тестостерон
17. В женских половых железах образуются:
- а) сперматозоиды
 - б) яйцеклетки
 - в) антитела
 - г) антигены
18. Одним из сомнительных признаков беременности является:
- а) изменение аппетита и вкуса
 - б) прощупывание частей плода
 - в) прекращение менструации
19. Наука, о физиологии людей старческого и пожилого возраста называется:
- а) педиатрия
 - б) фтизиатрия
 - в) гериатрия
 - г) геронтология
20. Приоритетной проблемой в старческом возрасте является:
- а) одиночество

- б) боли в сердце
- в) запоры

МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение»

3 вариант

А 1-20

Выбрать один правильный ответ

1. Второй дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)
 - а) 18–20
 - б) 20–22
 - в) 22–24
 - г) 30–32
2. Патронаж детей в возрасте от 1 до 2 лет осуществляется медицинской сестрой
 - а) 1 раз в мес.
 - б) 1 раз в 2 мес.
 - в) 1 раз в 3 мес.
 - г) 1 раз в 6 мес.
3. Большой родничок у новорожденного располагается между костями черепа
 - а) лобной и теменными
 - б) теменными
 - в) затылочной и теменными
 - г) височной и теменной
4. Первые молочные зубы появляются у детей в возрасте (мес.)
 - а) 2–3
 - б) 4–5
 - в) 6–7
 - г) 8–9
5. Контрольное кормление ребенка проводят для определения
 - а) массы тела
 - б) количества высосанного молока
 - в) количества прикорма
 - г) количества докорма
6. Для удовлетворения потребности ребенка в жирорастворимых витаминах ему дают яичный желток с возраста (мес.)
 - а) 2
 - б) 4
 - в) 6
 - г) 8
7. Творог вводится в рацион грудного ребенка с возраста (мес.)
 - а) 5
 - б) 6
 - в) 8
 - г) 10
8. Первый прикорм вводят грудному ребенку в возрасте (мес.)
 - а) 3
 - б) 4
 - в) 5
 - г) 6
9. Вторым прикормом для ребенка грудного возраста является
 - а) фруктовый сок
 - б) овощное пюре

- в) кефир
 - г) молочная каша
10. Третьим прикормом для ребенка грудного возраста является
- а) фруктовый сок
 - б) овощное пюре
 - в) молочная каша
 - г) кефир
11. Сцеживание остатков грудного молока после кормления ребенка проводится с целью
- а) профилактики гипогалактии
 - б) профилактики дисбактериоза
 - в) уменьшения лактации
 - г) увеличения интервалов между кормлениями
12. При гипогалактии женщине рекомендуют
- а) ограничение жидкости
 - б) ограничение белков
 - в) прием жидкости за 20 минут до кормления
 - г) прием пряностей за 20 минут до кормления
13. Продолжительность гигиенической ванны для новорожденного составляет (в мин.)
- а) 1–4
 - б) 5–7
 - в) 8–11
 - г) 12–15
14. Признак доношенности новорожденного
- а) ушные раковины мягкие
 - б) ушные раковины упругие
 - в) имеются густые пушковые волосы
 - г) половая щель зияет
15. Частота пульса у новорожденного ребенка составляет в 1 мин.
- а) 140
 - б) 110
 - в) 100
 - г) 80
16. Мужские половые железы – это:
- а) яички
 - б) яичники
 - в) надпочечники
17. В женских половых железах образуются:
- а) сперматозоиды
 - б) яйцеклетки
 - в) антитела
 - г) антигены
18. Одним из вероятных признаков беременности является:
- а) изменение аппетита и вкуса
 - б) прощупывание частей плода
 - в) прекращение менструации
19. Наука, о болезнях людей старческого и пожилого возраста называется:
- а) педиатрия
 - б) фтизиатрия
 - в) гериатрия
 - г) геронтология
20. Приоритетной проблемой в старческом возрасте является:

- а) одиночество
- б) боли в сердце
- в) запоры